# 最新教师个人教研工作计划幼儿园(优质8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师个人教研...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇一**

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇二**

\_\_年9月1日，迎来了我工作的第一天。作为一名青年教师，想要在教育教学的道路上更好地成长，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标的意识。我们必须不断提升自己，成为一名优秀教师。因此，我为自己制定了教研计划，来不断激励自己进步。

一、业务学习

我会终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。完善知识结构的主要途径就是学习和钻研。向书本学：多读书，勤做读书笔记，遇到问题查资料，多思考;向别人学：积极参加组教研活动，“三人行，必有我师”，多请教，多讨论;知识性的东西，有疑惑的地方就问;多参加科研培训活动，了解教育最前沿的信息、最新的理念，学习专家独到的见解、鲜明的观点和实际的做法，拓宽自己的视野，并对照自己的教学，通过讨论、评课、反思，来促进自己的教学能力的提高。

二、教研内容

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

4、作好相关资料的收集和整理。

5、对各项工作进行认真的总结和评价。

三、课堂教学

因为对教材内容进行了详尽地解读和探讨，因此在平时的课堂教学中，要达到高效教学。

1、结合教材，创设问题情境，激发学生的学习兴趣。

学生学习数学是一种有目的、有意识的行为，需要有一种内部动力来达到学习目的。这种目的就是学生学习数学的强烈愿望。只有当学生有了这种学习欲望时，才能积极地参与整个学习过程。因此，在教学过程中，我们教师要结合教材，根据学生的年龄特征，创设学生喜欢的问题情境，激发学生学习兴趣，从而提高课堂教学效率。

2、依据教材，采用丰富多彩的教学方式，激发学生的学习兴趣

在课堂上，教学方式应该是形式多样、丰富多彩的`。多种方式有机地结合在一起，为学生提供动手实践、自主探究和合作交流的时间和空间，在课堂中尽量做到“生生互动、师生互动。”俗话说“教无定法，贵在得法。”只要能激发学生的学习兴趣，提高学生学习积极性的方法就都是好方法。

3、善于运用多媒体辅助教学是提高教学效率的有效手段

多媒体进入了课堂教学，利用它可以把复杂的数学问题直观形象化，可以使枯燥的数学知识在计算机的演示下有声有色地动起来，大大增强了教学的直观性、趣味性;利用它会使教师的教学更加轻松，富有感染力。

4、联系生活实际，提高课堂效率

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，加强学生“学数学，用数学”的意识。在实践活动中加深对新学知识的巩固，从而提高课堂效率。

四、不断创新

在研读教学的过程中，教师要创造性地使用教材。在认真钻研教材的基础上，根据学情和教学需要，要对教材进行改进和补充，使之更好为学生服务。要敢于创新，大胆对教材进行加工和创造，使教材更加切合学生的实际。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇三**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1.完善各项管理制度，规范教研活动;

2.着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3.依托远程教育资源，提高教研成效;

4.抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1.教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的. 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2.抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。 充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3.认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”(即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作)。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1.课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2.课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著;写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课80节;下乡不少于60天;写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

二月份

1.集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2.制定各类计划

3.与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1.撰写教研论文，参入20xx年市级论文的评选

2.下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。

3.自主研修学习

4.申报市级教研课题

四月份

1.实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。

2.深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作

3.学习新课程标准、教材教法

4.收集“五环四步”课题研究相关资料

五月份

1.政治业务学习

2.视导学区及网点校的相关教研工作。

六月份

1.完善课题的相关资料

2.参与网点校本研修工作

七月份

1. 整理一学年的各类资料

2. 总结个人教研工作

**教师个人教研工作计划幼儿园篇四**

教师作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划：

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

3、提高自身素质，不断学习进龋

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动

**教师个人教研工作计划幼儿园篇五**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的`目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1—2篇，心得体会1篇，教育随笔1—2篇，优秀篇目推荐发表。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇六**

一.指导思想：

20\_\_—20\_\_学年下学期，我校要全面、认真贯彻落实全市教育工作会议精神，以道德课堂构建为目标，以“基于标准的教学与评价”的研究、实践为主线，以团队建设、专业引领、内涵发展、项目带动、方式创新为抓手，并结合教育体育局基础教育工作要点，根据镇中心校工作计划安排，继续贯彻“遵循教育规律，促内涵式发展”的工作要求，以办“均衡普惠、优质特色、人民满意”的教育为目标，继续按照“抓两课、育特色、促均衡”的具体工作思路，突出基础教育课程建设、课堂教学改革、规范办学行为和德育工作创新，推进学校工作规范、均衡、内涵发展，制定我校新学期教学教研工作计划。

二.工作目标

(一)做好教学教研常规管理 促进教学效益稳步提升

1.加强教学管理，提升管理水平。

本学期，我校将继续认真贯彻落实镇中心校的“周调研、月督查”制度，依据镇中心学校常规检查细则的内容，创新学校教学常规管理的内容和方法，形成符合我校教学实际的新常规，进一步完善落实课堂教学常规管理的各项制度，强化过程管理，严把四个关口：一严把备课关，加大对备课的过程督查，特别是“班班通”的使用，要杜绝不备就用的现象。二严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主合作、探究，坚持面向全体;三严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正，作业全批全改，错题必须纠正;四严把辅导关，加强对学困生和特长生的辅导工作，从而促进中等生，达到共同进步。领导要深入教学一线，校长每周听课不得少于4节，教导主任不少于3节、其他老师每周不少于2节。要听常态课，严禁单纯听达标晋级课和活动课。

2.按照课程计划开课，促进学生全面发展。

我校要严格按照省义务教育阶段学校课程计划，开齐开足国家课程，开

好地方课程，创造条件开发校本课程。不随意增减和课时，不随意调整课程难度和教学进度。要严格控制学生的作业量，作业布置力求创新、关注全体。提倡分层布置作业，满足不同层次学生的需求;要严格控制学生的在校时间，抓好体音美课的教学，合理安排学生的锻炼时间，加强“两操一课”的管理，加强教师的体育锻炼，确保师生每天一个小时的锻炼时间。认真做好“国家学生体质健康标准”测试上报工作，全面提高学生身体素质;要严格做好学生的课外活动安排，建立兴趣小组，把课外活动与学校的特色建设结合起来，促进学生的特长发展，不断促进学生全面发展。

3.做好教学达标及评优工作，促进课堂教学效果稳步提高。

本学期，我校要积极实施《梨河镇中心学校课堂教学达标活动实施方案》，要求所有任科教师必须参加课堂教学达标活动，做到人人课堂有改革、个个达标有提高，不断营造课堂教学改革的氛围，提高教师的课堂执教能力。本学期，凡未参加课堂达标的教师全部参与，把课堂达标作为一次展示的舞台，作为一次自我诊断的机会。要以开展课堂达标评优活动为载体，让全体教师积极在校内开展赛课活动，不断提高课堂教学水平。

4.做好教师培训工作，促进教师健康发展。

我校要抓好教师的业务培训工作，业务培训内容以理论学习、电子白板的使用、课堂教学能力提高、基于课标的教学设计、教学基本功为重点，以校内公开课、赛课为手段，不断提升课堂教学的执教水平。

教师教学基本功是教师开展课堂教学的基本能力，我校要继续从教师的朗读、写字、备课、听评课、说课等方面加强教师的基本功培训。语文教师要会熟背所教课程中应背诵的内容，能熟练朗读所教所级的所有课目;英语教师要能在课堂熟练使用常用短语，能熟练朗读课文内容;数学教师要能熟知小学教材的前后联系等内容。

5.加强教学质量监控，促进教学质量提高。

整个教学管理过程中去，对每一次的测试，都要把所掌握的数据给予全面地分析与研究，并把分析结果与各项数据及时地反馈到教师和学生，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助。另外，我校要坚持做好师生的多元化评价。全面建立师生的成长记录袋。积极落实教育部《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》，逐步建立以学生全面发展为核心的绿色评价指标体系。积极实施以“综合、动态的学生成长记录册”为载体，以“记录学习和生活中的成长故事”为方式，以“基础性发展目标+学科学习目标+综合实践活动+特长展示”为主要内容的学生综合素质评价办法，通过反映差异，凸现个性，展示特长，努力构建“学业成绩、个性发展、创新精神、综合实践和道德素质”诸方面和谐发展的学生评价体系，鼓励引导学生实现自主发展、特长发展和全面发展，深入推进素质教育。

6.做好校内教研工作，提升教学研究水平。

我校要在教师全员参与协作区集体教研的基础上，加强校内教研组建设，建立语文、数学、体育与艺术等教研组，根据我镇实际，突破年级限制，以“疑难问题研讨、课例研讨、课题研究、经验交流、理论学习”等内容开展教研活动。本学期继续开展“6个1”活动。

7.加强“三项教学”工作，提升教师教学技能。

加强阅读教学工作。本学期，我校要扎实按照《关于加强阅读教学工作的指导意见》要求，认真开展阅读教学工作，特别是做好领导引领、加大阅读教学投入力度，开展丰富多彩的阅读教学活动，把阅读教学作为学生学习习惯养成的重点工作来抓。另外，要求各学科教师切实重视课外阅读工作，树立“大阅读”的观念，给学生提供更充足的自主阅读时间与内容，从培养学生良好的读书习惯入手，积极参加市“书香班级”、“阅读之星”、“优秀辅导教师”的评选，营造浓厚了校园读书文化氛围，打造真正的 “书香校园”。

批改工作，做到学生认真完成，教师批改认真。

加强电化教学工作。我校要认真学习贯彻《新郑市中小学电化教学指导意见》，制定出学校电化教学工作实施方案。加强多媒体应用研究与指导，开展好“多媒体环境下教学设计研究”活动，推动多媒体教学的深入研究，建设学校的教学资源库，结合本学期配备的“班班通”工程，强化现代教育技术与学科教学的整和，使各种现代教育技术设备真正走进课堂，提高课堂教学效率。本着“用坏器材、育好人材”的理念，让电化器材充分发挥作用，特别是配备计算机教室的学校，让教室成为学生的乐园，成为学生知识、能力发展的重要平台。

8.深化课程改革，做好课程建设。

我校要坚持“学校特色依托课程，学生发展依赖课程”的理念，在全面推进国家课程校本化的基础上，深入推进校本课程的规划和开发，进一步促进基础教育课程改革的深入实施，促进学校的特色创建，推进素质教育的深入实施，努力构建“特色化、多元化”的课程体系，不断丰富学校办学内涵，推动办学水平均衡发展。各学校要树立学生观点，以生为本，积极挖掘、整合课程资源，规划和建设一批关注学生生命和成长的课程为学生精彩成长奠基。

我校要认真学习([新教体20\_\_]53号)文件精神，理解课程的内涵，树立宽泛的课程建设理念，坚持“以生为本”的原则，建立校本课程开发领导小组，有的放矢的开展校本课程开发工作。在课程开发过程中，一要持续推进国家课程校本化的实施，要在教育目标、课程标准的指导下，在教学方式、课程结构、课程内容等领域，通过选择、改编、整合、补充、拓展等形式，对国家课程进行适度再加工、再创造、使之更符合、更贴近学生的学习生活和学校的发展需要。二要深入推进校本课程的开发实施。对于已经有方案、有教材、进课堂的课程，进一步梳理，完善课程。对于教材已经开发的，要继续做好课程的调研、组织、课程纲要、课程安排等内容，做课程尽快进课堂，形成一个完善、有效的校本课程。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇七**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1.完善各项管理制度，规范教研活动；

2.着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3.依托远程教育资源，提高教研成效；

4.抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1.教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2.抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3.认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1.课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2.课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

**教师个人教研工作计划幼儿园篇八**

上学期,我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动，教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作目标

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域(语言活动的设计与组织)，针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

四、工作重点

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

五、主要工作及措施

(一)确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研;大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

(二)注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿接受的生活自理教育方式方法。

(三)提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上;教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

(四)坚持日常教研活动开展。1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主;层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主;领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

(五)采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术;双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

(六)加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

六、具体安排

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn