# 最新初二历史教学计划(模板8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-21

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初二历史教学计划篇一一、指导思想全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初二历史教学计划篇一**

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的`历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

**初二历史教学计划篇二**

通过学习，使学生了解中国近代时期的历史发展，从外国殖民者的入侵到民族自救再到抗日战争爆发直至南京国民的垮台，这一时期的重大历史事件、重要的历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念。

初步培养爱国主义情感，面对压迫勇于斗争、勇于探索的精神。树立对国家、民族发展而奋斗的历史使命感。

这学期主要是进行的是中国近代史的教学，它概述了从1840年到20xx年南京国民垮台的100多年的历史，主要包括两条线索，一是外国势力的入侵以及中国人民的反抗;二是近代化的过程。

1.不同历史时期之间历史事件的联系。

2.分析重要历史人物对中国近代历史发展的推动作用。

3.合理分析、归纳问题的能力

经过初一一年的学习，大部分学生已经有了自己的学习方法，对于历史问题的解答也比较熟练，语言恰当、准确，具备了一定的分析能力。但还是有些学生分析问题容易偏，成绩不是很理想，课堂上也不是很踊跃。因此，这学期将把教学重心放到这部分学生的身上，调动学生的学习兴趣，巩固基础，提高学生的成绩。

1.采取合作、探究学习的方式，使学生掌握基础的历史知识，发挥教师的主导作用以及学生的.主体作用。

2.采取阶段测试形式，检验学生对知识点的掌握情况和运用能力，及时调整教学方案。

通过分析测试卷的重难点、题型变化、易错点等相关情况，了解每一名学生的学习情况，进行查缺补漏。注重提高学生对历史问题的分析能力。

1.认真备好每一节课。

2.在解决问题的过程中，不断地提高学生分析问题的能力，同时加强学生对基础知识的掌握。

3.提高教师自身的业务和教学水平，多向那些优秀教师学习。

4.对于后1/3学生重点做以下几方面

(1)要注重基础知识的掌握。在做习题的过程中，要求他们用大部分的时间去做基础题。

(2)在课堂上，这部分学生也是比较容易溜号，因此要多关注这部分学生的听课情况，给他们表现自己的机会。

(3)多关注他们身上小的闪光点，多去表扬他们，帮助学生树立自信心。

**初二历史教学计划篇三**

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

二、 教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率有很大的提高。

三、 情况分析

(一) 教材分析：

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

(二)教学重难点分析：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化大革命、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项塬则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

四、具体措施

1. 以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史;坚持史论结合的塬则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2 . 以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3. 根据\"内容标准\"对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4. 注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系;同一历史时期的横向联系;历史发展的因果联系;历史现象与现实生活之间的联系;历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5. 积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

**初二历史教学计划篇四**

以新教改的基本思路为指导;以《历史与社会课程标准》为依据;根据教研组总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法，致力于学生培养成有良好的人文素质本站和社会责任感的公民。引导学生综合地、整体地认识社会，逐步形成真实而全面的社会生活观念，倡导合作探究的学习方式，为学生终身学习、持续发展奠定必要的知识和能力基础。

理解历史上人类活动与自然环境的相互影响。回顾人类文明的历程，认识文明的发展是多种多样的。通过了解重大历史事件和重要历史人物，认识人类社会不断进步的大趋势。在世界文明进程的大背景中，关注中华文明的发展与中华民族的兴衰。国文化的创造过程，培养当代青年应有的创新能力。关注中华文明的发展历程，树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向，以及建设有中国特色社会主义的共同理想。

本学期所教授的内容以人类社会进入文明时代以来的发展历程为线索，以中国社会发展为主线，认识人类物质文明、精神文明和制度文明的传承。各内容目标通过中外历史上政治、经济、文化、社会生活等方面的人物、事件和制度等，将学生需要了解的重要历史观点蕴含于史实叙述之中。本主题描述的是作为动态发展过程的社会，内容目标以史实为基础，通过若干主题进行整合，将历史内容有机地融入对现实社会的认识之中。这既有利于体现综合的意义，又有利于进行唯物主义基本观点的教育。

我所带的是八年级(1)班和(5)班的学生。八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧以及学习方法。学生的自觉性强，但对历史不太感兴趣。另外受到网络电子外界媒体信息的影响，缺乏对历史的客观认识，学生的思辨能力有待提高。

(一)认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

(二)运用灵活多样的教学方法，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

(三)在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养。

(四)积极参加教研活动，吸取本学科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(五)重视学科的相互渗透和联系，教师在教学中要整体把握本课程的结构和内容，强调历史、地理和其他文科的融合和联系，特别提倡从学生的生活实际出发，选择学生感兴趣且能体现多学科整合的主题，开展教学活动，使学生在多学科的背景下，运用知识、技能和方法解决问题，完成学习任务。

**初二历史教学计划篇五**

1、本人任教的班级是初二(1)、(2)班，在上学期的期末考试中，成绩不太理想，与同级部的老师的差距比较大，这值得我在本学期的教学工作中深刻反思，努力缩小差距，迎头赶上。学生对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，我需要在近可能短的时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，在本学期的期末考试中取得更为理想的成绩。

2、在上学期的教学中存在的问题：

(1)对课本重点、难点的深浅把握不准。在上学期的教学中，虽然我与高老师也在进行集体备课，对重难点也进行了认真的梳理，但是由于我对初中生的能力估计过高，导致在具体的课堂教学中对重难点深浅的把握失度，使学生无所适从，“眉毛胡子一把抓”，课堂效率不高。

(2)课堂环节安排不够科学。固有的观念是我认为只要给学生讲到了学生就能够理解记住了，而忽视了历史学科特点和学生的水平，导致课堂教学中讲授过多，给学生独立自主学习和巩固的时间太少，学生对知识的掌握不系统。

(3)学生对知识的掌握不够牢固。在课堂教学中，通过课堂提问和默写，有一些重点知识学生已经当堂长掌握了，但是过一段时间再提问或者默写，学生就不记得了，我觉得学生对一些知识的记忆只是死记硬背，而没有在真正理解的基础上记忆。

二、教学目标和任务、要求

本学期通过学习中国现代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索;能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题，了解我国基本国情，坚定建设有中国特色社会主义的信念。

三、教学主要内容

本学期主要讲授中国现代史，共21课。包括7个学习主题：中华人民共和国的成立和巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色社会主义;民族团结与祖国统一;国防建设与祖国统一;科技教育与文化;社会生活。

四、教学重、难点

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、““””带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

四、改进措施

1、做好教育常规工作

(1)认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

(2)积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3)优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

(1)对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2)经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

(3)对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、其他措施

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。

(5)做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

五、加强岗位练功

1、练“三笔一话”基本功，每周写一页正楷钢笔字，对照字帖认真训练;坚持讲普通话，写规范板书。

2、练驾驭“课标”、教材的能力，更好地完成教学目标。

3、苦练课堂教学基本功，包括规范化的历史教学操作，教学语言、教态等。

4、运用现代教育技术基本功。学会使用多媒体教学设备，利用好互联网和空中课堂为教学服务。

5、坚持业务学习，认真做好笔记，重点学习“课标”和课标解读;认真阅读历史方面的期刊和杂志，收集教育教学信息。

6、坚持写好教学手记和案例。真实反映教学中和得失，积累经验。

本学期教学指标：本学期要脚踏实地的工作，不断吸取经验教训。教好每一名学生，严爱结合。力争在最后的期末考试中，取得较为理想的成绩，缩小与其他教师的差距。

点击下页还有更多2024年新学期初二历史教学计划

**初二历史教学计划篇六**

一、教学安排：

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、葱人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级革命导师列宁曾指出：政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。换句话说，代表一定佳绩利益的社会集团、社会势力及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的言论和活动都是政治。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共一个班近四十个学生，生源质量参次不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共九个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍办专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

**初二历史教学计划篇七**

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有新人，本学期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力努力提高教学质量和增强学生素质，培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

八年级上册总共分七单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

(四)培优辅差措施。

优生培养措施：

1、找学生谈心，提醒学生制定学习计划，学习目标,激发对未来的斗志。

2、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

3、多方面收集资料,指导优生的学习方法，提高学习效率。

4、课堂上分层教学，对优生提出更高的要求课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

5、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

学困生辅导措施：

1、学生谈心，帮助他们找自己的优点，树立起学习的信心。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

4、用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”。

5、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

**初二历史教学计划篇八**

本学期我担任七年级【2】班历史教学，经过一个学期的学习，大家的学习兴趣被激发了不少，平均成绩也能够保持在合格状态了，部分学生还不够自觉，还需要督促，这个学期必须从调动学生学习兴趣上入手，注意力集中在历史课当中，争取取得更大进步。

二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

三、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

（3）争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。

第一单元

繁荣与开放的社会

10课时

第二单元

经济重心的南移和民族关系的发展

8课时

第三单元

统一多民族国家的巩固和社会的危机

10课时

总复习

附录

6课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn