# 2024年历史教师高三工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-21

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!历史教师高三工作计划篇一1.常规目标：按照学部和年级组的的要求，结合本组实际，在充...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**历史教师高三工作计划篇一**

1.常规目标：按照学部和年级组的的要求，结合本组实际，在充分保证课堂质量的前提下及时高效完成复习课教授任务；立足学情，注重教学的层次性、针对性，积极开展“少教多学”高效课堂的研讨活动。

2.学期目标：完成一轮复习任务，迎接南京市高三第一次模拟考试。

1.高三年级共有文科班3个，其中强化班1个。学生层次丰富，学习态度、能力等差距较大，高考压力大。

2.高二下学期已开始第一轮复习，完成了必修一1-7单元，但与兄弟学校复习进度相比差距较大。

开学前参加南京市高三教师培训，了解到最新高考试卷和今后高考走向，针对本校历史学科现状，分析存在问题，制定相应对策：

1、集体备课：规定时间，规定地点，规定主题，针对每一课重、难点、核心概念、前一阶段师生的疑惑，共同研讨，形成二次备课制度。向课堂45分钟要效益，课后及时反思，总结经验教训。

2、狠抓基础知识落实，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

3、提高试卷评讲课的针对性和有效性。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。同时对典型错题滚动训练。

4、扎实做好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高文科班整体水平。

1、团结协作，集体发力，构造精品团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，推磨听课，共商大计。开学初，备课组老师共同研讨工作计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教研活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳妥的教学作风以及好学上进的进取精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。针对历次考试的关键生、临界生等不同层次的学生，备课组及时拿出相应举措，不断提升优生率、达b率和匹配率。

2、深入研究高考考纲、考试说明与教材，注重备考的科学性和实效性

3、加强读书交流和课题研究，精彩课堂教学

“我读书，我思考，我快乐”，读书能够提升素养，锻造品质，开阔眼界，实现文化自信。课题研究来源于课堂实践，把课题的研究成果应用于教学改革，为课堂增色，从而提高课堂教学的有效性。同时加强备课组小课题研究，撰写论文，以科研推动教学创新。

**历史教师高三工作计划篇二**

根据湖北省20xx年高考方向及新课改省份高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

一、指导思想

以新的\'学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(某某卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据，三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

20xx年是某某省新课改后的第某年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

三、复习方法

1、时间安排：

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点;“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确;“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻;“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固;“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

每堂课都应有高考的考点解读、考题回顾、考情预测和模拟训练。以高考的感觉和要求去指导教与学。否则这是严重的教学不到位，也不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维。(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

**历史教师高三工作计划篇三**

教师70人，应届学生总数1042人。文科和理科班级总数20个，其中文科班7个，理科班13个。文科和理科班级各分三个层次，其中理科远程班3个，重点班8个，普通班2个；文科远程班1个，重点班4个，普通班2个。

二、指导思想

坚持“以人为本，激发潜能”的教育理念，发扬泾县中学传统的团队精神，通力合作，狠抓班风学风。增强忧患意识，严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关。努力培养尖子生，大幅度提升高考升学率。

三、主要工作

（一）教育工作

1、强化常规管理，引导学生树立目标

高三这一年，班主任和广大教师应一如既往抓好班级常规管理，包括出勤与纪律、安全与卫生等方面的工作，特别要严格履行学校制定的请假点名制度。在安全稳定的基础上，各班主任和任课教师要指导学生根据自己的学习现状，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标。

2、齐抓共管，增强争先进位意识

年级组是由班集体组成的。教师“心向一处想，劲往一处使”，班集体教育才能形成合力。任课教师要克服本位主义倾向，顾全大局，广泛听取意见，注重过程管理。班主任应加强与家长的沟通，使家长及时，准确了解学校内外情况，配合学校实施有效教育。在此基础上，正确引导学生为实现阶段目标和年度目标而展开竞争，力争20xx年高考有新的更大的突破，为泾县中学的可持续发展作出应有贡献。

3、重视学生心理疏导工作。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵。特别是每次考试前后，要重视个体指导，关注后进生，把握学生心理动向。还要适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

（二）教学工作

1、认真学习，精心制定教学计划

年级组、备课组要认真研究、总结我校往届高三的成功经验，研究《考纲》、《考试说明》和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向和高考对学生能力方面的要求。各科任教师要根据高考教学内容、总课时数及不同层次班级学生学习实际，科学制定年度教学计划。

2、加强研究，积极开展集体备课活动

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。各备课组应增强集体备课意识，认真组织和开展好听课评课活动，教师之间有针对性提出批评意见；备课组还要在实现新老教师对接、与往届教师特别是上届教师对接方面做好文章。

3、注重效率，努力提高教学质量

高三阶段的教学以复习、练习为主，各教师课堂教学中应用科学的、符合学生心理特点的方法指导学生学习。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳；体现深度：选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。

4、重视反馈，提高教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业以及试卷，真正做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必补”，不断调整教学的思路和方式，提高教学的实效。

5、强调规范，减少无谓失误。

围绕练习与测试，教师要指导学生规范答题，规范书写，规范使用2b铅笔和0、5mm黑色签字笔，正确填涂答题卡，并引导他们最终将规范变成习惯。

四、具体工作

1、教学进度（复习）：

第一阶段：20xx年3月上旬结束一轮复习。

第二阶段：20xx年3月中旬——20xx年4月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段：20xx年5月初——20xx年5月底，完成高考综合训练。

第四阶段：5月底——6月初，回归课本，查缺补漏，调适心理。

2、考试安排（略）

3、大型活动安排

1）优秀学生表彰大会。

2）远足活动

3）心理调适专家讲座。

4）高考百日动员大会。

5）高考规范答题和技巧讲座。

**历史教师高三工作计划篇四**

围绕“平安、健康、文明、高雅”的工作重点，开展班级教育教学活动，增强班级工作的针对性、时效性和主动性，促进良好班风的形成，力争高考获得大丰收。

二、主要工作

（一）继续营造良好的高考氛围

1、鼓励学生面对挑战迎难而上，培养学生勤奋拼搏的意志品质使他们耐得住寂寞、抵得住诱惑，保持良好的学习心态，树立自信心，刻苦努力，朝着自己的既定目标奋力拼搏。

2、积极备战三月统考，冲刺六月高考，开好主题班会，让学生了解和认识高考的最新形势和动态，部署最后一百天的复习要求，激发学生追求人生理想的欲望。

3、针对美术班的实际，积极做好由专业文化课学习的转轨工作，让学生迅速进入文化课的学习状况，防止二减一等于零的现象出现。

4、认真抓好培优补差工作，抓好两头，带动中间，争取高考美术班能有大面积丰收。

（二）、做好服务工作

1、帮助学生制定好复习计划，合理安排学习时间，督促学生适当参加体育活动。

2、密切关注学生的思想动态，做耐心细致的思想工作，使学生能自始至终保持良好的心理状态。

3、针对学生每一次月考成绩，帮助学生做好前后成绩的比较，找差距，析原因，鼓干劲，以便在下次考试中能有新的突破。

4、特别关心后进生的思想工作，让他们放下包袱，轻装上阵，发挥出自己最大的潜能。

5、协调好科任教师之间的工作，真正做到各科都能齐头并进，防止六减一等于零的现象发生。

6、经常与家长沟通和交流，让家长和老师一道关心学生的思想、学习和生活。

（三）、日常工作安排

1、开好每周一次的班会，加强学生的教育。

2、做好学生的综合素质评价工作。

3、积极引导学生迎战三月统考，做好辅导工作。

4、高考信息与动态通报。

5、做好考试技巧与策略的辅导。

6、整理好学生的各项档案资料。

7、做好学生的安全教育工作。

8、高考前的准备工作

**历史教师高三工作计划篇五**

指导思想：

认真贯彻落实市教育局相关文件精神，实施素质教育，以对学生的健康成长高度负责的态度，全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法治教，争创特色，强化管理，提升办学水平和质量水平，办好群众满意的学校。

具体要求：

1、着重在师德、文化素养、教学技能和信息技术能力上下功夫；通过师德考核、班主任工作评议、一日常规检查评比、校本培训、信息技术能力的实践运用等方面来提高师资队伍整体水平。

2、加强领导班子建设，坚持例会制度，发挥例会制度的决策功能，各部门对本周工作情况进行总结，对下周工作进行安排和布置；班子成员分工明确，责任落实；每学期进行民主测评；要求班子成员深入课堂，听课、评课，指导教学，了解、掌握教情、学情，在所任的教学中起到骨干示范作用。

3、坚持每周五全体教师会议，及时传达和正确解释各级教育主管部门和政府的各种政策，布置落实每周工作。

4、加强教师基本功训练，为教师提供练兵和展示才能的机会，开展教师基本功比赛；积极参加市教师业务大练兵活动，争取成绩。

1、严格制度管理，对照《中小学管理规范》和教师规范，依法治校，依法治教；加强对青年教师的培养，通过学习教育，检查考核和评优评先，保证学校各项工作的正常、有序、规范进行。

2、坚持做好每月认真检查工作，定期听随堂课、跟踪课，进行指导评课；教导处做好学科单元测试分析验收和综合质量测评；开展校本培训，针对提高课堂教学效益，精心设计作业，单周进行语文、数学、英语的学习、研讨、集体备课，双周进行开课、评课活动；积极参加市教育局教师基本功比赛，认真实施市“十一五”立项课题研究工作，撰写有质量的论文。

3、实施“三项规定”精神，结合校情，制定以静为主的素质教育综合活动计划，做到内容、人员、时间、场地落实，对活动情况纳入一日常规检查内容，期末举行成果展示，举办“各年级赛诗会”“优秀作品展示”“集体健美操表演”等，并与学期考绩挂钩。

4、继续做好科学、劳动和文体卫生、体育、艺术学科的教学。认真上好每门课，迎接市教育局的综合质量调研。卫生工作有专人负责，每周进行个人卫生检查，每月一次卫生知识讲座，每期黑板报有专题卫生知识宣传角，每月评比卫生先进班级；做好流行病的防控工作，建立流行病的报告制度。体育工作做到三认真，认真上好每堂课，做好广播操和眼保健操，确保两课两操质量，提高学生身体素质；开展田径运动培训，提高学生的体育达标率，合格率与优秀率。

**历史教师高三工作计划篇六**

在上一个教学年度，在校领导的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成高二体育教学的工作。本学期我将担任10个班的教学工作，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校高三有29个教学班，我任教1---10班的教学，近700名学生，他们的身体素质各异。因为高三学生面临高考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，确保他们身体高三学习中经的起考验。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在高考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1. 养成良好的锻炼习惯，为终身体育打好基础。

2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能

力考试。

3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体

质。

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为

主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入

到每节课的学习中， 课后做到及时反思总结。 五、业务学习、教研课的安排：

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教

学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短， 充分利用多媒体、图

书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

3． 多与同行共同交流，共同研讨，加强自我锻炼，提高自身素质。

4. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。

阜南一中体育教研室

周宗刚 20xx.2.15

**历史教师高三工作计划篇七**

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任教师以校为家，以班为家，把学生当自我的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任教师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一齐，学习在一齐，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改善了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任教师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任教师进取撰写班主任工作心得、随感和个案研究。xx、xx、xxx等教师的论文质量较高。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“欢乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任教师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的提高，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理本事，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的.开展。

**历史教师高三工作计划篇八**

第一，要平衡心态。

不要过于紧张，虽然高考很重要，但也要保持一颗平常心，胜不骄，败不馁，把平时做题都当成高考，这样高考时就能像平时一样自如。并且适当进行娱乐活动，保持好心情，但不能耽误学习。

第二，要找到适合自己的学习方法。

上课认真听讲，下课多做习题，查漏补缺，分层次的系统的复习。要保持各科均衡发展，千万不能偏科。

第三，要调整作息时间。

不要晚上熬夜到太晚，不然可能会影响白天的学习，得不偿失。

第四，多跟老师同学沟通，不懂就问，既能丰富知识，也能搞好人际关系，为自己减轻心里压力。

第五，要对自己有信心。时常憧憬一下未来，可以增加学习的动力。不妨试试心理暗示。

第六，要有计划的复习。比如为自己定下每次考试的目标，制定每天的学习计划，把时间和知识都分成小块，效率比较高。

要做好四轮复习：

1、全面复习的基础知识（看课本）。

2、用试卷来检验自己第一轮的复习情况。详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。

3、分版块复习。做到同中有异，异中有同。

4、专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn