# 最新领导包抓高三工作计划 高三工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**领导包抓高三工作计划篇一**

现在离高考还有100多天，进入高考倒计时阶段。作为班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做以下几方面的工作：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。加强与家长的沟通与交流召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三（15）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！

**领导包抓高三工作计划篇二**

高三政治学科的复习主要采用四轮复习法，在进行第三轮复习中，注重与历史和地理学科的综合，以适应当今高考的客观实际，为此，做如下安排：

（一）基础复习。

时间：（8月至次年2——3月）

具体内容安排：

1、《政治常识》的基础复习，时间：8月——10月。

侧重于教材，疏理知识点，构建知识网络。

2、《经济常识》的基础复习。时间：10月——12月底。

此复习注重理论联系实际，做到融会贯通，尤其是经济常识中的问答题。

3、《哲学常识》的基础复习。时间：1月——3月初。

哲学在高考中注重方法论部分，复习中应注重方法论的学习及应用，能用哲学理论解决现实问题。

（二）专题复习。

时间：3月上旬——4月下旬。

具体内容安排：

1、知识点专题复习：时间：3月上旬——3月下旬。

结合新发布的考纲，结合教材，帮助学生建立整个政治学科知识网络体系。

2、热点专题复习：3月下旬——4月下旬。

结合学年的，与教材理论相结合，强化学生分析能力。

（三）综合复习。

时间：5月份。

具体内容安排。

政史地三科综合复习。

模拟训练，提高学生的应试技巧与能力，强化三科综合意识，熟悉试卷结构。

（四）冲刺、查缺补漏复习。

时间：5月底——6月初。

具体内容安排：

回归教材，弥补知识点漏洞，提高得分能力。

1、将教材知识系统地梳理一遍，形成体系。

高考试题源于教材又高于教材，为此，备考中让学生掌握了基本概念、重要观点、基本理论基础上，将各节中的知识点有机地联系起来，从整体上把握教材的内在联系，从而构建知识网络，尽量让学生对教材理论知识有一个系统的认识，熟练掌握教材基础知识，做到举一反三，融会贯通。

2、把握“社会热点”可能命题的角度、思路。

在做时政热点复习时，应做到重点突出，不过分求全求多，应做好对时政热点的归纳整理工作，使学生从具体材料到理论分析及解题思路上有相对系统的认识，从而开拓视野，能多层次，多角度地去认识、分析、评价社会的经济、政治现象。

3、正确处理政、史、地三科备考之间的关系。

由于当前文综考试的特殊性，需做好三科之间的联系，做到资源共享，信息互用，优势互补，融入时事内容，提高多角度分析问题的能力。

4、适当选题，进一步提高审题和解题的能力，做好各种类型题答法的归纳和总结。

在审题能力上，要养成仔细审题的好习惯，注意命题的设问指向性要求，要学会读懂教材内容中的显性和隐性要求，尽可能采用教材中的知识点语句、关键词来答题，容易多得分。

**领导包抓高三工作计划篇三**

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

12

**领导包抓高三工作计划篇四**

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

1.通过、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上重点的学生；

b、稳上大本可以冲击重点大本的学生；

c、就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

d、就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生；

e、学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

1、入学分和中考发挥情况；

2、几次有参考价值的年级排名伏动情况；

3、任课教师对该生的印象判断；

4、正确对待学生本人的分析；

如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前a、b、c、d四个层面都是我工作的重点，针对工作面的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将工作面的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。

我们老师可能有这种感觉，哪个学生学习态度不端正，看他哪哪都不顺眼，其实越是这样，工作越难以开展，我发现，如果我们试着换一副眼镜看学生，会有意想不到的收获。

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的`平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

对学生的教育抓住契机特别重要，抓准时机可能会事半功倍。

目前为止感觉抓大本力度够，措施得力，但最遗憾的是重点大本顾及的还是少一些，如果将重心向重点大本一面移一些，效果也许会更好。这方面还有待跟各位高三老师学习了。

说实话我的班主任工作除了工作实践之外我主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲儿。

**领导包抓高三工作计划篇五**

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学工作

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度

其次，研究高考试题

重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是20xx、20xx年福建省高考试卷、福建省质检试卷，从而理清复习的思路。

2、注重有效教学，提高课堂效率

课堂教学是教学成功的关键，课堂上的精讲精练，提高单位时间内的学习效率，用相同的时间取得最好的学习效果。针对有效教学，我设计了两种类型的复习课模式：

（1）知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

（2）讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，讲的过程要注重归纳小结。

3、加强考练及作业布置

理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

4、加强学法指导，减少非智力因素的丢分

在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

二、备课组工作

在本学期初制定了工作计划，并按计划完成了教学任务。协调了备课组内成员的关系，安排好任务，使备课组活动有条不紊得进行。

三、业务水平方面

本学期参加了学校组织的“青蓝工程”，我作为青方的一员，与本校张先进张老师结成了师徒关系，签订师徒协议。制定了本学期个人发展目标——“提高高三复习课的课堂有效性”。本学期以“青蓝工程”为平台，积极听课，虚心求教，在如何提高三复习课的课堂有效性有了一定的心得和成效，自己的教学水平有了一定的提升。

**领导包抓高三工作计划篇六**

本学期，我带高三(23)班，为了更有效地提高高三教学质量，特制定如下计划：

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强课教学的针对性和实效性，培养学生问题、解决问题和应试潜力，从而提高课的教学质量。

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会了。

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、.改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的.教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

**领导包抓高三工作计划篇七**

1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、民主选举产生班级干部(班主任提名)。

3、增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的\'我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早自习、午自习等时段的自主管理。

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。利用家长会多与家长深入交流。

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

6、对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

7、做好学校每次统一考试考试动员和总结工作。

8、组织好学校组织的每一次重大班级团体活动，如国庆、元旦晚会、冬季运动会等。

**领导包抓高三工作计划篇八**

高考将至，为进一步提升同学们的积极性和主动性。在最后的.一个月里，决战高考，不留遗憾，特制订冲刺高考工作计划。

1、抓紧学习时间，及时到教室学习。上正课时认真听课，不做小动作;上自习课时做到无抬头、无声音，严查无事说笑。上课期间无特殊情况不得出教室。

2、就餐、聚会时及时离开教室，排队整齐迅速无声音，行进时不说话不打闹。

3、午休和晚寝，一定及时迅速，不说话，不做影响别人休息的事情。晚上加班不得超过11:00点。

5、下课时不在教室及室外打闹，保持学习环境的安静!

4、值日同学应及时值日，保持教室、寝室的卫生整洁，营造一个舒适的备考环境。

6、谨慎请假，无重大事情(除非生病)，一律不得请假，做到心无旁骛地复习备考。

7、注意个人卫生，防止疾病发生，不随意吃东西，不做剧烈的运动，运动中要注意保护自己。

1、要求早上6:10前必须进教室，入班即进入学习状态，千方百计提高早读效率。

2、晚上18：00前进入教室学习，安排晚读。重点放在语、英、政、史、地的记忆背诵上，专科生读语、英。

3、结合学生考情，多与学生交流，尤其注意临界生与落后生，给这部分学生加油、鼓劲。

4、利用班会或做人教育课，进行心理辅导与学法指导，指导学生做好复习计划，同时做好应试教育指南。

5、结合学生考情，召开本班教师协商会，协调师生关系。完善针对辅导制度。统一思想，突出工作重点，做到实效性。

**领导包抓高三工作计划篇九**

紧紧围绕我校\"让每个人在这里都得到发展\"的办学目标，全面落实新课程理念，全面提升教育教学质量，全面提高教育教学管理水平，不断提升学生和教师的综合素质，为完成我校20xx届高考目标，实现二中新辉煌而努力。

1、重视常规教育工作的落实。

重视日常管理工作，积极培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，本学期虽然是高三年级的最后一学期，高考是目前工作的重点，但是常规教育也不能忽视，用好的常规教育来为高考更好的服务，全体师生都应该高度重视班风，学风建设。

2、提高班会课质量，切实做好主题教育。

政教处每周都会下法相应的主题班会，班主任要全面严格落实，再次基础上结合班级实际，对学生出现的问题及时解决，多进行安全教育、理想教育、法制教育等，有目的、有计划、有针对性的开好主题班会。

3、抓好学生心理辅导。

高三学生面临的是人生中第一次挑战，竞争激烈，我们的学生会产生一些心理困扰，集中表现为压力过大、紧张、焦虑，甚至有的产生自暴自弃等，面对这些情况，班主任在做好心理疏导的同时，要重视学生心理健康方面的教育，磨练学生意志力，提高学生抗挫折、解决问题的决心和能力。

4、加强级组教师管理。

一个纪律严明的教师队伍是我们取得好成绩的关键，本学期年级组会继续加大对教师队伍的管理，注重年轻教师的培养，争取形成一个积极进取，团结友善，朝气蓬勃的年级组教师队伍。

1、配合学校各处室各项工作。

2、做好小科生组班进班工作。

我们级组的小科学生去年底基本上完成了小科专业的学习和联考工作，半学期级组对专业成绩相对较好的学生重新组班，对成绩一般的学生进行插班，这样调整之后我们年级组共有班级7个，其中一个全部是专业学生。作为级组，本学期一定要加大对这部分学生教育管理的力度，为此，年级组领导在开学初专门召开了相关教师的座谈会，听取了相关教师关于这部分学生管理和教育的基本思路，并且以文字的形式呈现出来，在接下来的.工作中，年级组会实时跟进，加大监督，争取让这些学生的文化课取得一个好的成绩。

3、召开年级组高考动员大会。

开学初，年级组及时召开了高考动员大会，对年纪组本学期工作进行了统一部署，从级组教师的管理，学生的日常教育，教学工作的开展、高考最后阶段的冲刺等工作都做了细致合理的安排。管理方面，以班主任为中心，做还学生的管理和学校各处室工作的具体落实。教学方面，以备课组为中心，要求备课组长要多进行备课组活动，多组织研究，多讨论题目，设计练习要做到有针对性，实效性。各科教师要任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究题目;要精心准备每节课，做到难易结合，重点突出，要让不同程度的学生都有提高，发挥学生课上主动思考和研读的时效性。还要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好每班重点学生的学习;要协助班主任抓好班风。

4、组织好二轮复习工作。

一轮复习基本完成，二轮复习的资料的也全部征订完毕，年级组要结合各备课组，做好各学科教学进度的统一工作，做好二轮复习的准备工作，具体工作以备课组为中心，结合学科特点做好二轮复习。总体要求是二轮复习一定要解决好一轮复习过程中存在的问题，做到科学，合理，有针对性、实效性，切实能够提高学生的成绩。

做好尖子生的辅导工作，尤其是部分学生存在的偏科现象。班主任和备课组一定要针对此类学生进行一些有效具体的工作，争取在短时期内让这部分学生的弱科有一个较大的改观。

5、组织好每一次的模拟考试工作。

本学期年级组将继续进行阶段性的模拟考试工作，作为年级组，做好考试的组织和管理工作，出题积极，监考严格，阅卷迅速，成绩统计及时，利用备课组，对每次考试之后学生存在的问题多研究，找对策，出现问题，解决问题，不拖拉，不放松，不遗漏。

6、考前准备工作。

召开高考送考会议，做好学生考前心理辅导，各学科完成高考应考策略并下发给学生。

7、召开年级组教师会议。

这是本年级最后一次会议，安排科任教师做好假期期间对高考成绩的总结，做好参加学校相关会议的准备，各本主任做好假期学生报考工作的准备。

高三数学教师工作计划

数学高三工作计划三篇

高三化学备课组工作计划

高三英语教研组工作计划

高三语文教师教学工作计划

高三班主任学期工作计划

有关高三毕业班主任的寄语

**领导包抓高三工作计划篇十**

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

**领导包抓高三工作计划篇十一**

20xx年的高考已经结束了，一批高三学子即将开始他们人生路上的另一段征途了，他们走了，就有新的高二升为高三。在将要迎来的下一学期中，高三学生就要开始复习了。xx课的复习作为复习的重点之一，在20xx年秋季第一学期中要继续不断的进步。根据学校安排，本学年我继续担任高三（3）和（4）班的xx课教学任务，针对当前的实际情况：时间紧，任务重，为了有针对性地展开工作，更好地突出教学效果，特制定本期教学规划。

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。尊重教育教学规律，深刻领会学校领导的办学思想，适应时代需要，根据学校的教育教学管理要求，在学校各级领导的指导下，注重学生素质的提高，确保党的教育方针在自己的教学工作中得到切实的体现。在教学工作中把教书与育人结合起来，遵纪守法，严格遵守学校的各项规章制度，树立良好的师德师风形象，真正做到为人师表，踏实地做好本职教学工作，爱岗敬业，想学生之所想，急学生之所急，以学生为本，确保自己的教学工作收到良好的实效增强xx课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高xx课的教学质量。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

通过本期教学，要力求所有学生把握知识板块的基本内容，并具备一定的分析问题、解决问题的.综合运用能力，充分挖掘学生潜力，让不同层次的学生在今年的高考中均能考出他们应有的水平。

不求人人升学，但求个个成才，把学生培养成具有较强能力的素质型人才。所教的三个班都是文科普通班，学生人数较多，基础较薄弱，相当一部分学生学习自觉性不强，厌学面大，学习行为习惯较差，但学生的可塑性强。因此，在教学中，不仅要注重知识的传授，更要注重在教书中育人，在育人中教书，使教书与育人有机结合起来，从而达到其综合素质的提高。所以，本期我要继续努力探索，大胆尝试，不断研究新教法，进一步摸索出一套具有自己特色的教学方法，使枯燥乏味的东西变得生动有趣，琅琅上口，易学易记。同时，要进一步针对学生来源复杂、基础较差而学习自觉性又不强的实际情况，加强多媒体技术在xx课教学中的运用，充分发挥它集文字、声音、图像、动画于一体的强大功能，增强课堂的生动性和趣味性，以调动学生的学习积极性，提高课堂教学的效率和学生的思想素质。

1、从整体上考虑和制定教学、复习规划，按照规划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的规划和措施。在规划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和xx学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考xx试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于xx课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5、精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn