# 2024年幼儿园周计划表小班第一周(大全14篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-21

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园周计划表小班第一周篇一工...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园周计划表小班第一周篇一**

工作计划网发布2024幼儿园小班周计划表，更多2024幼儿园小班周计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2024幼儿园小班周计划表的文章，希望大家能够喜欢！

一、情况分析

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二、发展目标

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三、具体工作

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

（1）、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不打断别人的谈话。

（2）、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

（3）、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。（4）、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

（5）、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。（6）、能较轻松的双脚交替跳着走。

（7）、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。（8）、引导幼儿认识周围的\'社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

（9）、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

（1）、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

（2）、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

（3）、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

（4）、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

（5）、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

（6）、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系拦内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

**幼儿园周计划表小班第一周篇二**

本周的工作计划是幼儿发展目标，培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班周计划表，希望能帮助到大家!

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

周工作重点

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

区域材料投放指导

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮

家长工作

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔;树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1.集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2.分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

生活活动

指导要求

1、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖成人。

2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。

3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

教育活动

内容安排

1、健康社会：多吃蔬菜身体好

2、语言：春天是什么

3、科学：种花

4、数学：美丽的花

5、艺术：小蝌蚪

区域材料

投放指导

2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。

3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

户外活动

1、小猫钓鱼

2、套圈”

3、学习新操

家长工作

1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。

3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。

4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。

5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

本周预设目标

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

生活活动

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

1、 早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、 集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、 自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

1、早期阅读：奇妙的圆

2、语游：拉个圆圈走走

3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

1、数学：配对(一)

2、音乐：十二点钟静悄悄

4、涂色：给小树穿上绿衣裳

5、体游：钻山洞

1、儿歌：洗手歌

2、英语：

hello,i’m bobo.

3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对(二)

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子(上)

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、 区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

1、 建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

**幼儿园周计划表小班第一周篇三**

  （一）、保教工作：

  1、丰富主题活动的开展。

  2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

  3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

  4、组织幼儿参与丰富环境布置。

  （二）、教研工作：

  1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

  （三）家长、社区：

  1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

  2、各班开展亲子活动。

  3、丰富“家教园地”内容。

**幼儿园周计划表小班第一周篇四**

幼儿园的小朋友开开心心来到幼儿园啦！教师如何制定新的一周的工作计划呢？下面是橙子收集整理关于幼儿园小班一周教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔;树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动： 1.集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。 2、能和同伴愉快的进行游戏。2.分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。 2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。 2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。 2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：插花1、学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。 2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。 2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。 3、能正确洗杯子不玩水。4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。 2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

区域材料投放指导

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

1、游戏“萝卜蹲” 2、小猫钓鱼。3、游戏“大雨小雨” 3、投篮

家长工作

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。 4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

文章仅作为参考使用，请依据实情需要另行修改编辑（2024年2月22日星期六）

**幼儿园周计划表小班第一周篇五**

【篇一】

教育教学

认识面部器官，了解简单的保护五官的方法，喜欢唱问答歌。

安全教育

让幼儿知道简单的交通规则，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路。

环境创设

为幼儿提供观察自己的场所和条件，如镜子、照片。

生活活动

利用餐前、离园前时间组织幼儿看动画片；了解正确的用眼常识。

家园共育

请家长帮助幼儿了解保护无关的常识，提醒幼儿少看电视、电脑。

课程安排

周一明天.科学《奇妙的声音》

周二山大.音乐《秋天》

周三明天.美术《大脸小脸亲一亲》

周四明天.社会《宝贝在哪里》

周五安全《红绿灯，眨眼睛》

活动安排

周一户外游戏.明天《踢纸球》

周二体育游戏.山大《小蚂蚁爱劳动》

周三益智游戏.明天《爬山》

周四区域活动益智区

周五练习早操

【篇二】

一、加强领导，提高认识

我园充分认识做好校务公开工作的重要性、紧迫性，树立长抓不懈的信心和决心。要按照“谁主管、谁负责”的原则，坚持目标管理，严格责任约，学园领导切实负起第一责任人的责任，工作机构成员认真履行职责，抓好组织协调和制度落实，提高校务公开的实效性和针对性。我园将继续做好园务公开和物价进校园工作，为创建省级文明学校、先进“教工之家”奠定坚实的基础。

二、规范运作，健全机制

加强制度化、规范化建设，提高民主管理水平，是防止校务公开工作一阵风、走过场、流于形式的重要保证，工作中要落实“三个机制”，努力提高校务公开实效。

1.规范运行机制。根据《泉州市校务公开实施细则》的文件要求，及时调整充实我园园务公开工作领导小组和监督小组，后勤园长具体负责公开工作，进一步规范校务公开运行机制。着力提高公开制度的执行力，坚持根据校务公开考评办法，确保各项公开制度得到有效落实。

2.落实督查机制。学园合春、秋季收费检查、民主评议政风行风和平常的工作检查，围绕公开内容是否全面、形式是否便捷、时间是否及时、程序是否科学、果家长和教职工是否满意，要充分发挥校务公开监督小组的内部监督作用，做好内容公开前的审核把关等日常监督工作，及时做好教职工和群众意见、建议的收集、反馈和落实工作。

三、围绕中心，突出重点

紧紧围绕全市教育改革和发展这一中心任务，着力推进教育阳光工程，合治理商业\*、公共资源市场化配置等工作，突出公开重点，加强预防\*工作，自觉接受群众监督。

1.健全内部管理制度。要继续抓好校务公开目录编制工作，学园校务公开办要根据《泉州市校务公开目录示范文本》的要求，合单位实际，对原有的校务公开目录进行深化和细化，进一步明确公开内容、公开方式、责任部门和公开时限等。要全面实行校务公开内容季报备制度，各校每月公开内容应形成简要的目录，每季度送上一级校务公开办备案，便于检查和监督。要进一步完善公开材料整理归档制度，学校所有的公开材料均要备份，并按照公开项目归类存档，方便教职工查阅和监督检查，进一步规范公开材料的管理。

2.突出校务公开重点。学园要围绕园内工作，确定公开的重点内容，特别是要把教材图书和大宗物资采购、基建工程招投标、招生录取、学校收费和人事聘用和职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。学园着力推进“阳光工程”，对事关全局和师生切身利益的重大事项，如教师绩效工资、师德考评等，实行决策前信息公开和实施过程的动态信息公开，实现由果公开到过程公开的转变。在我园的园务公开栏旁边设立反馈信箱，将上期公示后群众反映的问题及答复在反馈果栏目中进行公布，做到有公示、有回音、有果，取信于民。

四、勇于创新，狠抓落实

我园要坚持因地制宜、灵活多样、便民利民的原则，以“巩固、完善、深化、提高”为目标，严格按八项要求（一个公开工作领导小组、一个民主监督小组、一套公开

工作方案

、一项会议公开制度、两个固定公开栏、一本公开内容记录簿、一本意见记录簿、一套公开资料归档查阅制度，切实做到“四个及时”，即及时公开各项制度，及时公开决策和工作过程，及时收集社会各界的意见和建议，及时做好反馈和整改工作。要充分利用园务公开栏、价格服务进校园专栏、教职工代表大会、党政工联席会议、领导干部评议会等有效形式进行公开；要积极推行学园网站、网上投诉、qq沙龙等方便快捷的公开载体，不断丰富园务公开的形式，逐步实现由侧重事后公开向注重事中监督转变，从“要我公开”到“我要公开”的根本性转变，确保公开过程的透明、民主，公开果的真实、可信，推动学园园务公开工作上新水平。

二：201\*年度大风车

我们幼儿园工会将在区教育工会和各上级工会的领导下，认真贯彻区教育工作会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕区教育工会的工作重点，牢固树立科学发展观，深入学习、贯彻落实党的xx大，坚定不移地落实党的全心全意依靠教职工办学指导方针，紧紧围绕率先基本实现教育现代化和构建和谐校园的目标，按照年初提出的工作思路，全面履行工会职能，深化工会改革，完善工作机制，转变工作作风，创新工作思想，密切联系广大教职工，加强思想教育，加强\*机制建设，切实维护教职工的合法权益，推进工会工作的规范化、群众化、民主化和法制化建设。

【篇三】

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺,学会扶碗。

区域游戏

1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书,喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区:喜欢参与观察活动,在活动中情绪愉快。

3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩,并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区:幼儿自由作画,引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

教育活动

1、《播种》--知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》--知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》--通过儿歌,了解春天明显特征,感受春天的美。

4、《认识柳树》--认识柳树的主要外形特征,知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》--鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》--分辨音乐的强弱、快慢,并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》--喜欢参与绘画活动,巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》--在泥工活动中,尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》--提供丰富的材料,使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式,在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

1、多做户外活动,多观察春天的变化,按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求,鼓励孩子独立进餐,饭菜分开吃,帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料

【篇四】

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动

【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

（一）层次一：插花1、学习简单的插花。

（二）层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

（三）层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

**幼儿园周计划表小班第一周篇六**

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时\_，拉粑粑：如自己穿\_裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地\_、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到\_前一看二摸三提醒，\_后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园周计划表小班第一周篇七**

工作计划网发布幼儿园小班周计划表格，更多幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《幼儿园小班周计划表格》，供大家学习参考。

本周

工作要点

主题名称：好吃的水果

1．认识幼儿园的环境和主要工作人员。

2．在了解、制作的过程中更加喜欢吃水果。

3．能使用礼貌用语，萌生做个有礼貌的.好孩子的愿望。

安全教育

玩大型玩具时不推不挤。

行为规范

吃饭时不和同伴聊天，不挑食。

星期

一

二

三

四

五

晨间

谈话

谈话：

你今天來园主动向老师问好了吗？

教

学

活

动

常识：

水果照相馆

活动二：

猜谜：《好吃的水果》

数学：

水果的故事

活动二：散文欣赏《橘子花》

综合：

水果串

活动二：

游戏：《水果蹲》

歌曲：

苹果歌

活动二：

数学活动《水果变变变》

绘画：

大苹果

活动二：

音乐游戏《水果在哪里》

游戏活动

户外活动

模仿活动

手工活动

桌面活动

评小红花

区角活动

内容材料

美工区：橡皮泥制作饼干及包装（模具，餐具，各色纸张）

阅读区：我爱看书（各类幼儿图书）

户外活动

体育器械

生活活动

学习在睡觉前后配合老师脱穿衣服。

家长工作

与家长交流孩子在园的生活和学习情况。

**幼儿园周计划表小班第一周篇八**

一、九月份工作安排:

(一)目标计划:

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的(原文来 5、自: .千叶 帆文摘:幼儿园小班月工作计划表)倾听习惯。6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

(二)保教工作

1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划; 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

(三〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

意参加班上的活动。

(四)教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

二、十月份工作安排:

(一)目标计划:

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

(二)保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三)家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受

大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

三、

十一月份工作安排:

(一)目标计划:

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作:

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

四、十二月份工作安排:

(一)目标计划:

1、能注意听老师讲话不插嘴。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们

服装用具的变化。

3、继续学用自然声整齐地唱歌;在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

(二)保教工作:

1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期

重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。(三)家长工作:

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

五、一月份工作安排:

(一)目标计划:

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、知道冬季防寒保暖知识。

3、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

4、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

5、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

6、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

7、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

8、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

(二)保教工作:

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、对幼儿的作品进行展示。

(三)家长工作:

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

**幼儿园周计划表小班第一周篇九**

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的.速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

(1)经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

(2)能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能;老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

(3)在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

(1)理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

(2)老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

(3)大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家里的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效地方式方法来加以提高。

我们小班教研组紧紧围绕《上海市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

第二周

1、小班学期教研计划交流。

2、小班幼儿运动技能发展目标的学习。

交流研讨

1、结合我园幼儿实际情况，在小班运动技能中分别可设置哪些挑战目标?

2、对于小班生活区环境创设与个别化学习的融合，谈谈自己的设想?

第四周

1、小班游戏化体育活动的设计与组织。

2、理论学习：小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合。

参与式研讨

1、老师对小班游戏化体育活动的设计与组织需遵循的原则有哪些?

2、小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合对幼儿生活自理能力发展的意义和作用?

第七周

小班游戏化体育教学活动方案设计交流。

辨析式讨论

方案设计中，主要运动技能是什么?自我挑战点是什么?

增强组员的主人翁意识，选择下次教研的主要责任人。

第九周

1、小班钻爬技能教学活动实践研讨。

2、小班生活区环境创设重点板块交流。

现场观摩

1、在小班开展以钻爬为主的游戏化体育活动中，教师的注意要点有哪些?

2、小班生活区环境重点板块中的适切性的体现在哪里?

第十一周

以投掷为主要运动技能的小班活动方案设计。

参与式研讨

你的方案设计要素是什么?

第十三周

1、小班投掷教学活动的实践研讨。

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合。

交流研讨

1、在活动中如何更好地把握重难点，提高幼儿挑战积极性?

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合的优势是什么?

第十五周

小班生活区环境与个别化学习的有效融合环境的观摩研讨。

现场观摩

生活区环境的亮点和需要调整的地方在哪里?

第十六周

小班年龄段“走、跑、跳”活动设计交流。

案例分析

在活动设计中，如何体现小班幼儿的挑战性?

第十九周

1、小班以“走跑跳”为主的活动观摩评析。

2、小班学期教研小结交流。

现场观摩

1、本次活动的优点和不足在哪里?应该怎样改进?

2、生活区环境创设与个别化学习融合对自己的启示?

**幼儿园周计划表小班第一周篇十**

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

**幼儿园周计划表小班第一周篇十一**

(一)目标计划：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

5、 引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

(二)保教工作

1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

(三〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(四)教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

(一)目标计划：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

(二)保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三)家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

(一)目标计划：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

**幼儿园周计划表小班第一周篇十二**

主题教学：

围绕“热和冷”的主题开展活动，创设机会，带领幼儿亲身体验夏日的炎热，激发探索降温方法，使幼儿与环境之间展开交流和对话，让幼儿掌握几种简单的保护自己的办法，做个健康活泼的夏日宝贝。

卫生保健:

学习按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在老师的帮助下学习自己叠毛巾毯。午睡室点电热蚊香，部分幼儿使用驱蚊水，做好防蚊虫工作。教育幼儿养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯，饭后培养幼儿掌握正确的漱口、擦脸的方法。提醒幼儿每天洗澡换衣，做个健康的卫生宝宝。

日常规范：

培养幼儿养成良好的坐姿，上课时知道坐端正，说话前会先举手。课间提醒幼儿开展一些安静安全的游戏，减少活动量。同伴之间会友好相处，学习一些和别人交往的技巧。教育幼儿要说好听的话，不说脏话，做个懂礼仪的文明宝宝。

家长工作：

向家长宣传一些健康小知识，组织家长参加健康、教育讲座，提高保健意识。充分利用幼儿成长档案，及时让老师了解孩子在家中的表现，同样让家长能更深入的了解孩子在园的情况，进一步加强家园沟通。

环境创设：

鼓励幼儿共同参与，创设主题墙面，张贴一些颇具夏日气息的图片，如夏天的穿着，夏天生活和活动的场景。制作扇子装饰活动室。和幼儿一起关注自然角的花卉和动植物，防止暴晒，及时供水。

其他：

组织幼儿练习折叠毛巾毯，选出8位选手参加年级里的叠毛巾毯比赛，锻炼幼儿的动手能力。

小结

六月份我们小班组织了“叠毛巾毯的比赛”，活动是孩子最熟悉的毛毯，是为了培养孩子们动手能力。而小班六月份的主题“热和冷”，通过观察、感受、操作等活动引导幼儿观察夏天的自然现象，使幼儿了解夏天天气的主要特征：炎热;幼儿能将夏季景物及自然特征表现出来，从中发展了口语表达能力，使幼儿知道了夏季更要注意个人卫生，不可贪食冷饮等。

而夏季又是各种传染病多发季节，为此，我们认真做了各种预防措施。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早隔离、早治疗。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作：根据孩子的实际情况认真进行评估;做好各项工作总结等，为本学期画上了一个圆满的句号，另外争取将下学期的工作开展得更好。

幼儿园小班工作计划表4

**幼儿园周计划表小班第一周篇十三**

工作计划网发布2024年幼儿园小班周计划表格，更多2024年幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的?教师该如何发现、取舍生成活动;强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设和幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作，已成为我园园本培训工作的重点。

三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造;用石头、豆类来装饰;用树叶、麦秆来操作;用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的`教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑;对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

四、园本培训目的

1.以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的能力。

2.让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3.以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

六、培训内容

(一)教育理论学习

1.学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2.预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3.教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二)专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”(分年龄段、分领域)

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

七、主要措施

1.理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2.让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

3.思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

**幼儿园周计划表小班第一周篇十四**

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn