# 最新九年级思想品德教学工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-20

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**九年级思想品德教学工作总结篇一**

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，关注学生的全面发展，全面提高学生的综合素质。我们九年级思想品德采用的是苏教课标版,该教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，我们学科组教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨。全组力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高本学科的教学质量奠定基础。

2、树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3、抓好常规教学、优化课堂教学

（1）、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

（4）认真学习教学理论和先进的教学经验，转变观念，注重学生能力的培养，审美素养的培养。

（5）、充分利用电教媒体和远程资源，以提高上课的教学效率。

（6）注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4、科组日常工作

（1）、按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

（2）每位教师一学期听课不少于15节

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

3、结合时事，对学生进行时事政策教育，做到与时俱进。

**九年级思想品德教学工作总结篇二**

一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的`精神从事教学工作。

本人作为科任教师，认真制定期初计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组教研活动，上好课、改好卷，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，不断提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实出发，根据学生的身心健康和个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白学科的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生转化。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**九年级思想品德教学工作总结篇三**

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

（1）热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

（2）面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

（1）为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

（2）凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

（3）紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

（4）循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx……那些孩子们啊！那些不再复返的时光！

**九年级思想品德教学工作总结篇四**

20\*\*学年度第二学期，我仍旧担任九年级思想品德教学，这一学期在学校的领导和安排下，教学中有许多收获和不足，在此做一总结，争取查漏补缺，不断进步，有所提高。

因已经带课2年，且带过一个九年级，在本届学生时相对能够得心应手；同时，这一届学生是从七年级一手带上来的师生交往较多、感情寄托较重，相对来说比较顺利。

1、课堂教学技术有一定提高。对于教材的理解和把握有一定的提高，加之精心备课，运用多种教学辅助工具，共同服务课堂。同时，学校提供多样的交流学习机会，为提升老师综合素质提供平台。本人在学校赛教中获得相对的好评，这是对老师教学艺术提升的不断的鞭策。

2、课堂管理、师生沟通有长足进步。良好的课堂教学需要融洽的师生关系，九年级学生在升学的关口，良好的沟通利于学生成长和学习更有利于学习优质的沟通艺术。

3、多数学生的成绩达标，部分学生成绩达到优秀。综合多次月考和期末考试来看，多数学生掌握基本知识和基本技能，老师教学取得一定成效

在取得收获的同时也有很多不足，需要思考改进:

1、课堂吸引力不足。提升课堂的吸引力和学生的参与度许是老师不断的追求吧。尽管运用多种手段辅助教学，但是很明显的能感受到学生的应试心态、厌学心理等。要不断的思考和研究课堂才会有理想的效果吧。

2、课程知识落实不到位。现代的教学理念中也许不提倡死记硬背，但是对于文科知识的理解和运用的要求并不会降低，因此，对于学生知识的理解与掌握的检验要有适当的方式，在本学期中，主要是学生课堂交流、考试反馈等。明显太过单一。

3、初中学生青春期心理了解不足、辅导不够。在本学期初班上学生的思想波动很大，虽然用有限的知识找过部分学生谈话，了解情况、辅导，在班上进行目标教育等。但是，大规模的干预没有做，效果也不明显。

4、应考指导能力不足。从上一届学生的经验来看，中考的试题和迎考的状态和平常有较大差别。从试题和知识来看考点和形式有偏差，从学生应试技巧来看有不足，这也给老师提出了对应要求。

1、不断研究思考，提升课堂教学水平。平时要从细小处着眼研究、思考课堂，不断借鉴学习优秀经验，尤其是利用网上资源；敢于参加课程展示，不断打磨课堂教学艺术。

2、多种方式落实课堂知识。利用多种方式方法，监督检验学生知识的理解与掌握，尤其是利用好课堂，向课堂要效果。

3、适当的学生心理辅导。多于学生交流，让学生感受老师真是的影响力，发现问题及时反馈引导。

4、提升自身的应考指导能力。如：精研考试说明、课程标准、历年考题，为学生服务、减少时间精力的浪费等。

**九年级思想品德教学工作总结篇五**

本学期根据学校安排，我担任了九年级一班、二班两个班的思想品德学科的教学工作。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

本学期，我深入细致底完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求即备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

结合毕业班复习备考和教材特点，认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的学习计划。

第一、注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。

第二、教师根据中考研讨会的精神，做出针对性强的课件，利用多媒体资源增加课堂容量。

第三、注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

在本期进行的多次月考中，我所带的一班、三班思想品德成绩相对而言，三班的成绩好一些，一班的成绩不是很理想，和三班比较还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对部分学生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了，但没有彻底转化其思想。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将个别学生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

范文无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。那么如何做出一......

时光匆匆，转眼间，又一学年将要结束。回首这一学年的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这一年我担任九年级毕业班的思想品德老师，以下是我在本学年的工......

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6--10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习......

2024—2024学年度第二学期谢小凤转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学......

**九年级思想品德教学工作总结篇六**

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

﹙1﹚热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

﹙2﹚面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

﹙1﹚为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

﹙2﹚凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

﹙3﹚紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

﹙4﹚循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx……那些孩子们啊！那些不再复返的时光！

初中思想品德教学的工作总结

思想品德教学总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

【热】思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

思想品德老师个人教学工作总结

初二思想品德教学工作总结

**九年级思想品德教学工作总结篇七**

乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下面我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框;获取知识的途径是多渠道的：电、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”„„他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史;历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴;地理与历史更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。讲到华盛顿创建美国的赫赫战功，同时谢绝连任，就可以提到当今热点布什再次当选总统，但美国历史上没有连任三任的总统的贯例。讲到《文学艺术》部分，可以提到中央2套的《鉴宝》，让他们知道中国文化遗产的价值，还可以起到保护中华文化遗产，这也是大家不可推卸的责任。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识;甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

**九年级思想品德教学工作总结篇八**

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握 ，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性;第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学;平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2)夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理;在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系;同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3)掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

**九年级思想品德教学工作总结篇九**

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性;第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学;平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2)夯实基础　提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理;在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系;同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3)掌握方法　规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

**九年级思想品德教学工作总结篇十**

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

**九年级思想品德教学工作总结篇十一**

作为一个能带领学生进入新世纪的幸运的教师，我深深地认识到学习新的教育理论、更新教育理念的必要性和迫切感。

世纪，原有泱泱中华文明的发展源远流长,教育理论博大精深。当时间老人的脚步迈入21的传统理论与教育模式需要有一个适应时代发展的全面更新。时代对教育提出了更高的要求：必须变应试教育为素质教育，融合东西方教育模式，培养既具有西方人才模式特点;知识面宽、有创造力、有适应性、有独立性、有较强的实践能力;又具有东方人才模式特点：有较强的逻辑思维、较高的知识深度、较强的理解水平以及统一规范和集体主义观念的“t”型人才。经过对中西方人才的比较，我们发现，应吸收传统和西方教育理论中的精华。既要肯定原有传统理念中的优秀的部分，又要认识到自己的不足;既要认识到西方教育理念中的精髓，又能运用“拿来主义”。这样才能培养教育出21世纪的未来的强者，使我们的民族更豪迈地屹立于世界。

时代对教师也提出了更高的要求。新世纪的教师需要有更高的师德修养、专业素养。提高师德修养要做“师爱为魂”、“学高为师”、“身正为范”。更高的专业素养不仅包括要有与时代精神相通的教育理念，而且在知识结构上不再局限于“学科知识+教育学知识”的传统模式，强调多层复合的结构特征，还要有较强的人际交往能力、管理能力、教育研究能力。多层复合最基础的层面是有关当代科学和人文两方面的基本知识，以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能和技巧;第二层面是具备条件1-2门学科的专门性知识与技能;第三层面属教育学科类，它主要由帮助教师认识教育对象、教育教学活动和开展教育研究的专门知识构成。这三层面还相互支撑、渗透、与有机整合。

当今社会赋予未来的教育、教师更多的责任和权利，提出更高的要求和期望。新世纪的教育事业发展发展很快，教育工作如何跟上时代的步伐，这是我们面临的重要课题。只有以先进的、代表我们时代的现代教育理论为指导，才能使我们在紧张而繁忙的工作中认清改革的方向，才能与时俱进。

**九年级思想品德教学工作总结篇十二**

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结。

本学期我所教九年级四个班思想品德学校举行的四次月考中，取得了令人满意的成绩，及格率达到85%以上。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

**九年级思想品德教学工作总结篇十三**

在这一学年里，本人担任九年级（1~4班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和思想品德理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率。

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

（2）夯实基础提高能力。

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法规范答题。

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

**九年级思想品德教学工作总结篇十四**

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，思想汇报专题毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本学期学校狠抓教学常规工作，力求以狠抓教学常规工作为突破口，推进教师学习和课堂教学效率的提高。在这一思想的指导下，潜心设计每一堂课，力争提高课堂效率，积极参加课组和学校的教学大赛，虚心向其他老师学习，听课、交流学习心得和收获，在自己的教学中不断反思，力求精益求精。主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真备课。

对于新教材，我已经接触过两年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固

知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况及本课重点难，有选择地给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改并写评语感化他们，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优转差工作。

对基础好的同学，每个周末给相应的习题加强训练；对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业和测试出发，就基础知识对他们进行辅导。

5、加强课前预习。

课中认真听讲、做好相关笔记和勤于思考，课后补漏，对此，我坚持每个星期五放学前收课本进行检查，学生回校及时指正教育。

进入九年级以来，学生不再像七、八年级那样积极发言了，如何调动学生的学习兴趣，将是推动学生学习的重要动力，为此，我在教学中，采用灵活的教学方式。如：让学生自己讨论，找到各知识之间的联系，运用多媒体，创设一定的教学情境，引导学生学习，把思品知识与现实问题相联系等多种方式，其主要目的就是为了调动学生的积极性，引导学生自主学习，主动建构思品知识，通过各种各样的教学方式，学生学习的积极性、学习成绩和解题能力自然有了一定的提高。

九年级学生的主要任务就是通过中考这道关卡。为了让学生顺利地升入高一级学府，必须有一定的训练做巩固。为此，我在教学中，力求精选习题，通过扎实有效的训练，指导学生规范答题，形成解题的方法，提升学生的解题能力。我很高兴的看到，通过一学期的训练，学生的答题日益规范，解题的能力也有了一定的提高。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

九、正视自我，明确今后努力方向

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在2024年中考交一份满意的答卷。

**九年级思想品德教学工作总结篇十五**

本学年开始使用新教材，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识;同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn