# 2024年大学生暑期三下乡社会实践报告(汇总12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-20

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生暑期三下乡社会实践报...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇一**

16日和17日，我们分别来到黔西县新仁乡化屋村和太来乡芭蕉村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是“三下乡”的目的!那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往芭蕉村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

16日，义诊完后我们参观了乌江源头，在如此封闭的环境下，我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放30年来我们的农村发生的巨大变化，还有乌江源头美丽的风景，这一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

作为一名当代大学生，参加这次暑期“三下乡”社会实践活动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次“三下乡”活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇二**

在20xx年，我大学第一个漫长的假期就要到来了，在外呆那么长时间真的很想念家，但是此时学校下达了一个通知学校一年一度“暑期三下乡社会实践”，如果此时参加这个实践就意味着我们还不能放假之初直接回家，我们要在外进行一段时间的实践活动，当然你也可以选择回家，选择不参加社会实践，但是浓浓的好奇心还是让我参加了这个有着深刻意义的社会实践。

这次的实践主要是以大二的学姐学长为主，所以在最初的日子里感觉自己真的没有帮上什么忙，只是从开始的会议了解到的我们要以什么样的形式开展社会实践，去什么地方进行社会实践等等，就这样每次的探讨之后结果、方向还是收获甚少、知之甚少。

不过实践最终还是在一次又一次的学长、学姐努力之后定格，我们确定了主要的负责老师，明确了我们调查问卷的主题“有关芜湖市养老产业模式的问卷调查”，想必你也能从我们的问卷主题中了解到我们的实践方式也主要是问卷调查，在我最初看来真的没有什么亮点，会有多大的意义那？真正实践之后我不再认为它的简单。

每一年的暑期“三下乡”不仅仅是我们那学校坚持的品牌，也成为我们大学生主动接触社会，了解不同地域人文地理的良好机会。因此学校对每个团队都是进行严格审核，这次我校的团队有走向外省的“五四青年学校陕西下乡支教队伍”等等，我们在本市的养老产业团队当然也得到学校、学院大力支持，获得“学校重点团队”称号，所以我们的在其中的实践调查也显得尤为重要。

我们的调查方式主要是以问卷为主，因此我们耗费较长的时间进行问卷的制作与修改，问卷分为两种，一种是面向18-60岁的青年、中年群体，另一种是面向60岁以上的老年人，这种问卷形式的设计主要是考虑到不同群体对养老产业有着不同的看法和意见，也方便之后的信息整理。

真正的调查开始之前我们进行了活动的启动大会，对相关的人员、地点进行进一步的安排，老师在会上也给我们提出较高的要求，希望我们获得突出成绩。此刻感觉自己充满了力量和激情……（第一天我们满怀斗志踏上“南瑞”的调查之旅）

第一天我们满怀激情上路。

我是学习社会工作的专业的学生，也开始刚刚接触了问卷的制作，在课下也进行了相关的问卷调查，因此我感觉我们这个问卷调查还是蛮简单的，不就是做做问卷，访问几个人就可以的事情吗？其实非也，在实际的调查中，首先：我们会遇到不同的人群，之前我们的问卷是在校园中进行，大部门同学还是很愿意和我们进行合作，现在我们的问卷是在学校外进行，有的人会忙于手中的工作不想搭理我们，有的人认为我们这样的表面性的调查不能产生什么实质性的作用，因此也不会配合我们，其次，每次的入户，那些冷不丁的回答，那些拒之门外的行为真的很受打击，这种种的碰壁之后可能会降低我们原本的积极性。原来每一项工作的背后都会有它的无以言表。

这样伴着一天奔波的劳累，伴着第一天突如而降的雨水，载着那种对社会的小小感慨，载着那种稍稍的同情之心，就这样五味般的心情结束了第一天的调查之旅。

就这样回去静静地坐在那里，不知多了怎样一种心情；就这样回去慢慢的冲洗，想要冲洗这一天的不快和复杂；就这样又奉命去开今天的总结大会。

每个负责的组长道出今天的调查经历，进行调查交流，分配之后的任务，偶尔的嬉笑声中传达了内心触动之后的放松。

晚上一个人的宿舍，想起了今天的调查。

一个六旬以上的老奶奶站在垃圾桶旁边，远远地就看着我们这些尤为显眼的学生，我走过去，说明我们是安徽师范大学的学生正在进行一项有关“芜湖市养老产业模式的调查”，不知能否有时间接受我们的访问，她竟然很欣喜的答应，在访问过程中，我了解到她现在是一个人生活，除了政府每月的280元补助没有其他的生活来源，加上儿女不孝顺，平时也只能捡些垃圾进行自我补助，当我问到：“您愿不愿意和子女一起生活”的时候，她说自己身体还算健康，自己一个人生活很好，追其原因是担心生活方式的不同，担心对子女造成的麻烦。像这样的回答在调查过程中我听到很多，虽然当今中国还是以传统的家庭养老为主，但是大部分的老人还是认为自己如果身体健康还是不愿意麻烦子女。

在调查中有一个小区几乎就是个老年人小区，里面有很多的独居老人，他们一方面对我国的政府养老，社区养老存在较大的不认可，另一方面又尽量不想打扰子女的生活，选择独自生活。尽管他们有时孤独，就这样一个人，但是还是一如既往努力为子女着想。

今天我们中国的养老模式主要有家庭养老、政府养老、社区养老。今天的城市家庭当然还是以家庭养老为主，但是出现的一些家庭等问题也让我们看到了家庭养老不能满足当前或者以后的养老。

其实我们的政府养老、社区养老现在还没有发挥其真正的作用，现在社会在不断发展，老龄人口也不断增长，今后我们也会面临想发达国家、城市一样的老龄化问题，我们如何解决？如何让老人在晚年快快乐乐？如何让家人社会对我们的养老方式放心？这些都是真实可见的问题。

今天我们的养老模式调查是一个面向社会，亟待解决的问题，我们不仅仅是想让我们的调查获得多大的成绩，还想真实的看到我们调查之后反映的社会问题尽早的得到关注。希望这些在青年时做出众多贡献之后，社会在他们老年时仍旧给于关心关注。

今天的我们不仅是要好好学习，也要努力学习关心他人，关心父母，报答社会。

后记：

第一次参加这样大型的社会实践，第一次这样认真的接触真实的社会，虽然让我有几许失落，有时想过放弃，但是他给我了深深的记忆和学到了难忘的人生道理，我也期待再一次社会实践。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇三**

三下乡是认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面是2024大学生暑期三下乡

社会实践报告

范文，欢迎阅读!

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为四川农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多四川省政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要情信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是殷家村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。

我们看到许许多多的政府的以及各个学校的关于大学生“三下乡”的红头文件(估计这些文件没多少人会去认真看)，上面一大堆的这个意义那个意义，这个作用那个作用，我随便复制一段罢：广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地;大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

对于学农业方面的大学生来说，他们可能会给老百姓带去一些有用的东西，像一些先进的种植方法养殖方法。但是，对于其他跟农村毫不相干的专业，他们能带去什么?不管是农村还是城郊，情况都是很复杂的，四五天你能摸清他们的情况?更何况政府只希望你们给他们唱唱赞歌解读一下政策，至于像关系到百姓切身利益的东西，你就不能谈了。我想很多大学生都会被明确指出，不要和当地人谈像拆迁这样的敏感问题。

所以说，什么“三下乡”，只不过是为了那个学分罢了，而且为了这个学分，常常还得付出不小的代价。反正学校并没有要求你拿出真正的成果，所以也不可能拨出大笔资金来作为活动经费，如果你没办法争取到当地政府的资金支持，那么就得自己掏腰包了。吃的住的，还有交通费，都要自己解决。笔者的学院就是这么一个学院，每年暑期三四个队伍去三下乡，但是总共只拨一千元的经费，于是每个队就二百五了，连制作宣传材料以及横幅的钱都不够。去年一个小队没有争取到其他的经费，最后每个人自掏腰包一千多。一千多块钱，拿一个学分，这学分估计也是大学里最昂贵的了。

所以，我对师弟师妹们参加“三下乡”活动有几个建议：

第一，首先问问你自己，是不是对这个有兴趣，这个活动对你是不是有用，我说的有用不是说去体验农村艰苦的生活，而是能够给当地人带去有用的东西同时自己又能学到东西。如果你确定有用，那就参加吧。如果你认为没用，纯粹是拿学分，那么就别去参加了，交少量的钱挂个名吧，等他们回来你也写个材料说自己去过了就行了。这个是弄虚作假啊，为了对得起自己的良心，用这些时间去做一些有意义的事情吧。

第二，慎重选择你的队伍以及下乡的目的地。呆在一个好的队伍是多少可以学到点东西的，如果一个队伍里都是认真的人，实实在在想做些事的人，那么至少你们会体验到用心去做一件事的感受。选择好的目的地，如果当地政府十分欢迎，给你们负责食宿，那就再好不过了，笔者今年暑假参加的队伍就受到当地政府热烈欢迎，给我们解决了食宿及交通问题。如果没有的话，那就要考虑到当地的交通以及住宿条件和物价了，笔者的队伍一开始选择的地方连个旅馆都没有，极为不便，所以后来更改。

第三，真的去了的话，就算不能给当地带去实际有用的东西，那么你也可以找机会充实自己。记住，民间才是出高人的地方。本人这次是不小心被拉入伙的，前几天因为没做成什么事，心情一直很郁闷，但是后来碰见了一个奇人，当时我们顶着烈日爬山涉水去拜访他，一个小时的谈话让我们受益终生。因此才不枉此行。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇四**

辉煌历程之际，我也有幸作为青岛海洋大学工程学院暑期“三下乡”队伍的一员，于\_年7月23日，来到平度市崔家集周家村参加立时五天的“三下乡”活动。

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条有理，村里的治安良好，无刑事案件发生，。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了“青岛市文明村庄”、“青岛市文明标兵”、“青岛市先进基层党组织”、“青岛市模范村委会”等多项称号。

到这样一个“模范村”开展“三下乡”活动，我们的目的就是为了发挥自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献;学习和宣传“”的思想，亲身体验“”重要思想的深刻含义;积极向广大人民学习，在社会实践中检验自己，完善自我。

一、送科技文化下乡。

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了“”的思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次“三下乡”活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记“”重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了“”重要思想，从而对“”有了更深的认识。

二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对“”进行实践服务是对“三下乡”活动的深化和创新的实践“”重要思想，我们走访了老党员，与基层党员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对“”的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。由于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了\_年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了000棵，按每棵柿子树收入\_年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的“”重要思想密不可分的。

三、本次“三下乡”活动总结。

这次暑期“三下乡”与以往不同的是，在宣传学习“”方面又有了创新。我们深刻体会到，开展“三下乡”活动和实践“”有着内在联系：科技下乡推动了先进生产力，文化下乡传播了先进文化，卫生下乡、法律下乡等都是为人民群众谋利益的事实、好事。以前总觉得“”只是报纸上、领导干部们讲话里的东西，经过实践活动，让我们对“”重要思想有了深刻认识，受到了最直接、最现实的思想教育。通过“三下乡”社会实践活动，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩带大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

总之，我以为这是一条在社会实践中锻炼成才的好途径，是支持农村改革，发展和维护稳定的好办法，也是加强思想政治工作和社会主义精神文明建设的好形式。

\_年小学毕业,被分入武汉人民中学,这不算是一个好的学校,家长只希望她能在入学时的考试中考好,从而分入一个好的班级。而这个孩子的成绩平平,因此我决定给她上初一的内容。数学重点在第一章正负数,语文这落脚于最难的文言文学习,而英语,因为她小学从没有学习过,因此决定从最基础的二十六个字母开始进入初步学习。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇五**

篇一：20xx大学生暑期三下乡

社会实践报告

20xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

篇二：20xx大学生暑期三下乡社会实践报告

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们的捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的坏境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆 堆的老鼠 屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前一天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品;宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童的问卷调查;煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西!我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家长。我们原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他就像救星一样，结果一堂课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安全。每天中午和下午太阳的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们也得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢?看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来了，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇六**

从这次的暑假实践活动中，我学到了很多的知识，获得了一次与社会交流的经验，也很愉快的度过了一段充实的假期。通过实践，了解社会，为以后更好的步入社会打下基础。

首先，谈一谈我的人经历。我是一名列车员，当班列车是临时加班车l796次列车，是由深圳开往武昌方向去的，是沈阳铁路局调配过来的绿皮车。车上条件很差，但我们还是很努力的适应，并且每天的工作时间超过一十五个小时，可以说我们是列车上最累的人，由于我们都执着那份冲向理想彼岸的信念和拥有阳光的心态，始终保持着微笑，在苦中作乐完成了一次和谐之旅。

其次，从这次实践活动中，我也了解到中国铁路事业的发展与民生大计的关系，中国铁路事业怎样才能更好的服务社会的发展，中国铁路事业的发展与“又好又快”的科学发展观怎样才能紧密联系。我认为可以从以下几个方面贯彻落实：一、科学的管理。管理的方式就是一种制度，是一只无形的手进行调配。管理是任何一个公司企业健康成长的核心。只有优秀的领导者、管理者进行科学的分工，提高工作者与工作之间的默契，才能有条不紊地完成各项工作，才能确保铁路的高速发展。如果中国铁道部不断地优化管理、诚信管理、严明管理，建立铁道部工作深入小组与广大群众交流的平台，面对面通过透明研讨，我想中国铁路事业的发展将大提速。二、加强工作者的职业道德素质培训和考核。只有在工作者自身方面加强职业道德素质，才有可能更好的服务旅客。人能影响人，人也可以在一定程度上改变人。

如工作者语言文明、工作热情、服务周到，我想广大旅客也会耳濡目染、潜移默化的受影响。这样就才可以更和谐发展。三、保质保量，和谐发展。任何产品只有做出来有好的质量，才能让消费者满意，因此，保证专业的技术质量，保证铁路运输的质量，中国铁路才能更加稳步发展。四、做透明开放的宣传。只有中国铁道部加大火车知识和售票情况的宣传，我想在客流高峰期，不法分子倒票的情况将会有新的突破、火车上的安全隐患、旅客的投诉意见、火车运输上带来的不便利的事例将大打折扣。

然后，中国铁道部应加强人文关怀。关爱旅客，关爱社会，就是关爱铁路的大发展。然而我们的眼神总是不停地目视前方，没有更好的关爱边缘生活的弱势群体，总是在最拥挤的列车上留下他们的身影。中国铁路的高速发展在建设文化上有了巨大进步，而在文化建设上的进步不显著。因此，在高速发展的今天，必须要加深文化内涵，以人为本，和谐创新。

最后，我很感激这次社会实践活动给我带来的深远意义，通过与形形色色的人交流，让我更加清醒的认识自己，认识社会。我想只有从现在，从身边的小事做起，规划好自己的人生，修正思想，努力学习，以后更好服务社会的发展。

怀着一份忐忑又激动的心情，这一天终于开始了，一大早我就已经做好一切准备，兴致勃勃地等待着出发。.

中午开完例会后，队长带领我们在校训石前合影留念，标志着我们三下乡暑期社会实践活动的正式开始。根据大家不同的优势，队长分成了3对，由个小组组长负责各队员的具体工作安排.督促与管理。大学下午2点半，我们从北大门出发了。天气似乎很聒噪，但丝毫没有组织我们的队伍浩浩荡荡的前进。我们乘坐755到关山大道关南小区转715抵达古琴台，又乘坐电7到植物园，最后乘坐5301抵达了目的地，此时已经大约5点半了。等我们安顿下来的时候已经7点了。我和杨灵逸随便打扫了下房间，拼接了张简易床，就匆匆跳下楼吃饭了。

或许由于舟车劳顿，晚上开完会，躺床上就睡着了。

先谈一下今天的天气吧，它依旧是那么的热，让人有种在太阳下晒下，哪怕就只是一小会儿，都会化了的错觉。

这一天清早，我早早地起来，或许有先见之明吧，我檫足了防晒霜，戴上遮阳帽，8点我们就出发了。第一站——畜牧水产局，和高书记谈妥之后，便坐车向东庄大队进发。大约8点45，我们到达了目的地，趁热打铁，有熊队长带我们开始走访农户，协助我们展开调查。随着泥土的淳朴气息里夹杂了一股粪便的味道，我知道我们到了。由于这个时间点，刚好有农户在地里干活，我和杨灵逸一组，随即深入到田间做调查。中午订了盒饭，吃完后继续工作。一整天下来，大家都很给力，农户也很热情地配合我们。

晚上回到宿地，累得像小猪一样，呼呼地倒头睡着了。

经过昨天一整天的折腾，早上明显起得晚了许多，但依旧8点在老地方集合。庆幸的是今天由熊队长开车来接我们，大家一路有说有笑，很快就到了。

按照昨天的安排，我们分批行动，闻博拿了地图，带着我和熊雪珂在三叉路口右转开始始调查，走访到农户家里做调查。这个村里十家就有九家养了狗，一路上我心惊胆战的。还真是冤家路窄，没走几步，就碰上了。值得一提的是，一上午下来，我们小组做的问卷最多。

中午我们安顿在农户的一简易小卖部，一桶面一瓶水就是我们的午餐。因为太累，所以我吃的特香。没休息多久，就又开始工作了。农户分布太松散，天气又这么热，下午5点多的时候，我就已经饿得走不动了。幸好好心的农户送了我们2个西瓜。不管三七二十一，找了个干净的地儿，切开就狼吞虎咽地开吃了。

今天是活动的第四天了，虽然每天都很累，但收获其实是很大的。

我们仍旧一家家地做着调查，走访了养鱼的、养猪的农户，他们热情地回答我们的问题，招待我们。实践中获取的经验乐趣远比理论上的更有成就感，虽然很累，但我心里却是上收获的喜悦呀!农村草很多，蚊子也一大堆，把蚊子养胖了,我也算是功德一件呀。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇七**

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与\"三下乡\"活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对胡锦涛所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加\"三下乡\"活动的目的之一.

四、农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇八**

三下乡是大学很热门的活动，我觉得，大学期间没经历过是遗憾的，大学生活是残缺的，但是这样的活动，于我而言，只经历一次就够了，少才懂得珍惜，多了，就变得泛滥，变得无意义了。下面是本站整理的关于大学生暑期三下乡

社会实践报告

2024范文，欢迎阅读!

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，台州职业技术学院院.电子电气工程系“三下乡”维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

“三下乡”是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次“三下乡”中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的“世上没有完美的事情”。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等;调研组是调查研究当地的各项问题;支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起;文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的;后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

收获最多的是我在三下乡中认识了很多的同学交到了很多朋友，还有一起和老师生活，老师们特别的关心我们，老师经常在饭做少了的时候，让同学们先吃，经常自己却吃一点点而已。作为后勤的我想到真的很尴尬。老师们的爱我会深深的记在心里。

最后一天去的本来是打算去神仙居游玩的，我们后勤起的很早，做了早餐。结果雨一直下，绵绵的雨帘阻挡了我们的去路。结果有些同学或许有不开心，或许有怨恨老师的阻止。不过过后想想老师也是为我们的安全着想。

上面是在后勤工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的厨师知识运用到实际中，也提高了自己的后勤文化。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我经常按照自己的想法做一个菜，有些事情考虑不够周到，不会考虑别人的口味，很多细节没有注意到等等。

在此，我感觉在今后的学习生活中，都有很大的帮助，我们能够更合理的安排一些事情，在以后的工作中，我们能够更认真的工作，能够更有目的的学习，我希望我们的明天会因而更美好，更辉煌。

9天的三下乡如同煎熬一般，环境的恶劣，生活的不方便种种因素都让我在活动期间急切盼望能够早日结束，恢复正常的生活。然而暑假后阶段的在家期间，晚上躺在床上却又无时无刻不在回忆下乡的事情，而且还满含着怀恋，觉得下乡时的那些人，那些事都显得那么可爱，此时此刻，它们在我心中都被我美化了，成为了我记忆中十分美好的一部分。

自己的专业是师范类，但却从未想过当老师，参加三下乡活动也只是为体验，而非获得当老师的经验。而从未真正给学生上过课的自己在上课之前也异常紧张，不是害怕学生，而是害怕自己做得不好，那个讲台是属于我的舞台，我要精心策划我要如何站在那个舞台上演好我自己的角色。对我来说，上一堂课的意义不仅在于把知识传授给学生，我在乎的除了课堂内容外，还有课堂的方式，我想要的是以一种学生感兴趣的方式呈现出来，让学生在快乐中学习。上课前，我把所讲的内容都内化为自己的语言，当站在讲台上时，突然间感觉自己的恐惧都消除了，慢慢进入状态，然而课堂上的自己不是真实的自己，无论课上多精彩，课后都会恢复回原来的自己，而那种激情就再也找不到了。

讲完第一节课后，马上又学生反映，说我讲的课很有趣，当时很兴奋，这对于一位老师，尤其是一位刚开始上课的老师来说，无疑是最大的安慰。我发了短信告诉朋友，他回我说，看来我已经感受到当老师的乐趣，将来有兴趣当老师了。我说不然，当老师需要有激情，如果讲课没有激情，那课堂就会变得枯燥没有生命，内容也变得僵硬了。一位老师，尤其是一位好的老师，我个人认为不仅仅是把教育学生作为一份工作，更是一份责任，一件自己应该尽心尽力的事情，而不是一项任务，前者是有感情的，而后者只是为完成而执行。做一位有激情的老师是很难的，而且还要做一盏默默的灯，给学生以光明，面对着重复的工作，重复的教材都不会厌倦。我要做一盏灯，但不是这样一盏默默无闻的灯，而是一盏可以为自己，也为别人焕发出无限变幻的光彩的灯，它可以不断更新，有无穷的生命力。

以前上课时老说老师与自己有代沟，抱怨他们不了解我们的心思，追求等各不相同。而今，才发现，自己也与学生有着代沟，演唱会上，当我们唱着一些我们年代的歌曲时，他们会说怎么唱那么老的歌啊，而他们所喜欢的，于我们而言却显得那么幼稚，这，就是代沟。有时候和他们聊天，会感觉有点难以融入，我们总尝试微笑着把他们当小孩子那样关爱，那样去哄，但其实，僵着笑脸挺辛苦的，而且，事实上他们的有些并非我们想象的那样只是小孩子，而有着小孩子里的那一丝狡黠，那一丝我们想不到的复杂。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇九**

为了深入学习贯彻党的xx大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召， 今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发!下一站 白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干， 这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，也没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意义，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的

教案

，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。正如对大学生的谈话中提到的“扣子论”“人生的扣子从一开始就要扣好”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，对于帮助农村提高基层教育是我们大学生义不容辞的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山 筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

点燃艺术火种 开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的——禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住的时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不了的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习彻底贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，系列重要讲话精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕 “点燃艺术火种 开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐 、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆娑中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们!再见了坚守岗位的乡村教师!点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇十**

【引言】所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达2024万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活;社会科学院报告也显示，在xxxx年，中国民工人数达1.4亿人,打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间：20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学;界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二)受教育状况

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良;脱离父母监护，安全隐患凸显;智力发展滞后，学习成绩不佳;缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸„„成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题进行及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏;砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后;砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后;界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的共同责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二)充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四)重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识,但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”(爷爷、奶奶、外公、外婆)照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活;代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

社会实践相关

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇十一**

大学生暑期“三下乡“社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案“的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膂力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党九十五周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生;另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班;文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膂力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和聪慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、注行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的方泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠;另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看!

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动!

**大学生暑期三下乡社会实践报告篇十二**

团结、互助、爱心、友谊这次暑期三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为师生共话志愿民众齐树服务精神的暑期社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个炎阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个侨居在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

领导重视精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程!期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的三下乡终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的三下乡开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一部认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的企鹅舞，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧!

群体生活彰显友爱

短短的几天里，我们队伍中，队员之间的感情也深厚了不少，感觉大家平时在学校，很难见面，所以有机会可以一起下乡，一起生活，一起工作，一起学习是一种缘分。当大家相处久了，大家也越来越熟悉，队员之间已在无形之中产生了某种默契，友谊一定是这次下乡的一大收获，我肯定。

校方为我们提供了四间宿舍，女生两间男生两间，相邻的四间，同一层楼。大家常常互串寝室，讨论教案，商量对策，玩uno，练小品，学唱歌，做道具，做模型，大家一起嬉戏打闹，开了无数笑破肚皮的玩笑，一切的一切，在今天回想起来都成了我们最珍贵的回忆。我想，即使当时的条件不好，每天都很累，应该也没有人去计较吧，因为我们得到的汇报已经够多了。还有那群可爱的学生，那些纯洁无暇的孩子们，我爱你们每一个人，即使我没能交给你们很多东西，即使到最后我也不能记住你们中很多人的名字，可是我就是爱你们，我可以几个中午不睡，竭尽所能的做了那些黄色的蝴蝶结给你们，因为汇演结束我们就要离开了，我希望留个小小的纪念给你们，黄色的蝴蝶，像太阳一样，勇敢的飞吧。

实践归来有所感悟

这次下乡，我收获颇多，不仅仅是工作上的熟练，思想上的提升，行动上的得体，更是感情上的丰富。在这里，我从带队的陈洁敏老师身上学会了很多，这是一位相当年轻的老师。虽然和我们一样很年轻却有我们没有的成熟与稳重。她时而严格，眼里不揉一粒沙，在关键时刻指出我们的错误;时而又温柔如水，像个大姐姐一样照顾我们，鼓励我们。生活习惯良好的老师，好好地为我们上了一课。还有同行的几位师兄师姐。

雪清师姐，新任的会长，这次真的辛苦她了，她真的为大家操了很多心，做了很多事，只是我们没看到而已;晓江师兄，幸亏有他，我们才有每天可口的饭菜和饭前无忧的开怀一笑，关键时刻一锤定音摒除争议，不辞辛劳跑进跑出;紫涵师姐，可以说如果没有她，我们这次是不会来到大湾的，也不会有如此精彩的回忆了，辛苦了师姐为我们里外疏通，提供物资，每晚深更半夜才能回家;京霖师兄，他总是那么细心地关心每一位队员，课程那么多，还要担任副队一职，真是辛苦;还有智荣师兄，承启师兄，以及各位默默努力，默默付出的09的队员们，你们真的好棒。

人生如浮萍，总有聚散离合，十天就这样匆匆过去，短暂而美好，是我们大学生活中的一大亮点。这个过程中，我们哭过，笑过，疯过，努力过，有得有失，却已经足够。大湾的孩子，29日凌晨不到5点就守在了宿舍楼下，为我们送行，这是友谊?是师生情?不管是什么，都是我们下乡种下的希望的种子，是硕果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn