# 最新幼儿园个人工作总结中班(汇总11篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-20

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园个人工作总结中班篇一**

我园共有教职员工xx名，本学期招收幼儿xx个班，年龄均有xx岁之间，分为xx个中班、xx个买办。一年来，全国职工精诚连合、开发朝上提高、以立异，以落实幼儿园工作目标和工作任务为重点，以保为根基，保教结合，看重老例教导，把平安工作放在第一位，通过一期的不懈尽力，取得了必然的造诣，现总结如下：

在校长和主管领导的鼎力支持下，本学期幼儿园新做了多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改良了幼儿园的办园条件。

学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校卒业生专业对口，业务才能强，工作热情高，深幼的喜爱和家长的信赖。

由园长主管卫生保健工作，成立了相应的治理机构，订定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、阐发、归档工作。本期共进行平安工作专题会议次，全园教师配合研究幼儿园的平安工作和步伐。

培养幼儿养成优越的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护情况的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等。培养幼儿爱护公共家当，如不乱涂乱画、毁坏桌椅、床及教授教化设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和连合协作的精神。

为了让幼儿来岁能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些讲堂老例的训练工作。如上课时姿势正直，认真谛听先生的授课，积极思考问题，谈话要举手等训练。讲堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基础上杜绝了。为了进步幼儿的学习兴趣，幼儿园的课本采取多样化，除购买的五套课本外，还凤买了愉快识字卡片片等对象书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习历程轻松而开心，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络“秋天”和“我能行”中，幼儿通过察观秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季候有哪区别等。又通过“我能行”证明了本身的才能，也培养了孩子们自力完成任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、互助精神和察观才能不按期能目的的进行了四次外出保教运动，均取得了很好的后果。

依据幼儿的兴趣喜好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教授教化成果。

本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，先生和家长可以进行多方面的攀谈，实时了解幼儿的身心环境，有效采取适合的措施，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系实时改正一些存在的问题和采用一些优越的建议，使幼儿园的工作加倍完善和到位。

**幼儿园个人工作总结中班篇二**

20xx学年第二学期、寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

（1）我班共有35个小朋友，大部分还是上学期的人、但也有新转进来的幼儿，而且年龄还小，还很不是很懂事。自立能力方面也不是很强：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

（2）工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（3）结合我班幼儿年龄特点，开展了“春天的秘密”和“欢乐手牵手”等主题活动，我们通过户外观察周围事物的变化，感知春天的季节特征，通过种植活动让幼儿了解种子发芽的过程以及种植、观察、记录的简单方法；通过绘画、科学、诗歌、歌曲等认识春天的景物、以及艺术性的表现春天。

（4）在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在这学期的“手足口病”传染期间，我与刘老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

家园联系是保证在工作中，我们经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处。同时，我还要刻苦钻研新教材.加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

**幼儿园个人工作总结中班篇三**

根据市教育局、市人事局、市财政局、市社保局等相关单位的要求，我园政工方面在20xx年主要做了以下工作：

1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。

2、组织教师参加了全市组织的第x届教师节表彰大会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”x老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。

3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。

4、12月4日之17日x三位教师参加了市进修学校组织的《信息技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到x市参加副高职称的评选。

2、x中级水平能力测试合格并领回了合格证。

3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。

4、不在岗人员返岗情况：x请病假（三个月病假已到期）、x辞职（辞职信至今未到）、x办理调动手续（调到实验初中）、x返岗。按教育局要求，目前已为x写了停薪的报告和恢复x老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

6、填写了在编不在岗人员花名册上交教育局，共17人。

7、为x老师申报副高职称的评聘。

8、为x三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为x三位教师办理了退休手续，并为20xx年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%工资。

3、按20xx年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计表。

1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。

2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。

3、办理近五年的教师学分登记。

4、制作打印全园各类花名册。

5、为迎接20x至20xx年学年度的编制审核填写各种表册。

**幼儿园个人工作总结中班篇四**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园个人工作总结中班篇五**

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物。闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了。我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用“84”消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥……督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。20xx年5月在开福区论文比赛中，荣获了三等奖，保育技能比武在区内荣获二等奖。在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会，使我们保育老师的整体素质能进一步提高，以便更好地为幼儿、家长服务。

以上是我20xx年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

**幼儿园个人工作总结中班篇六**

—— 何欢

时间过得真快，一个学期在不经意间已经悄然滑过，回顾这一学期，在领导和各位同事的关心帮助下，是我顺利的完成了本学期工作。记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。以下是我对本学期工作各方面所做小结：

一、政治思想：

本人能积极参加校内外组织的培训、学习及各项大型活动，并做好记录。坚持保教并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。对工作可以说是尽职尽责，不迟到早退，服从上级安排，只要是我所能做好的我一定尽全力去做到尽善尽美，严格遵守规章制度，注重自己综合素质的提升。

二、教育教学：

本学期我们幼儿园是新成立的，一切都是刚起步，一切都还在不断的完善中。刚开始的时候无论各方面都面临许多难题，也都在和同事的共同商议中去克服了困难，一步一个脚印达到现在这个程度。

本学期我主要负责园内整体的教学工作和大班的各项集体活动。为力保教学质量，我首先以大班为主，做牵头在集体活动中不断丰富其形式，利用现有的场地设备设施学具等，去组织各项活动，充分发挥幼儿特长，调动幼儿的积极性，让教师们也都互相学习，在平时分享交流，调动整个幼儿园的整体氛围，提高整体的教学质量，时刻谨记：安全第一，保教并重的原则。

三、家长工作： 刚进入幼儿园对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。其次，本学期我们还分班级召开了家长会，组织了家长开放日，庆元旦文艺演出等多项活动，保证每月一次家长开放，效果都很显著，家长也能够积极参与积极配合工作，相对来说，得到了许多家长的支持和认可。除此之外，我们还建立了网络分享平台，因为乡镇上很多孩子都是留守儿童，老人带的时间较多，而真正关心能理解幼儿园的一些内容的年轻家长都在外地务工，建立了这个网络空间和群分享之后，家长们能经常与我们沟通交流，方便了家长，也为幼儿园逐步建立起了宣传平台。另外，在平时的入园离园时候我也尽量去与家长沟通，告知孩子一些在园情况等。一直尽力争取让家长放心，领导安心，教师热心，孩子开心。

四、自我提升：

当幼儿教师是很累，事情很多很细小，有的时候会心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当你看到孩子一天天改变，懂事了听话了坚强了独立了...那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，你的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

感谢领导的关爱，给我机会给我许多的认可，派我出去培训，去到其园所进行活动观摩，使我受益非浅，在工作中积极给予指导帮助，让我一步步成长了许多。

总之，今年的工作还是圆满的画上了句号。而我对自己的工作还是问心无愧的，只愿自己今后仍然保持着这份对工作的热忱，和上进心，努力做得更好！

**幼儿园个人工作总结中班篇七**

总结可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。你会写幼儿园个人总结吗?下面小编给大家带来幼儿园个人总结，希望大家喜欢!

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习

保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

一、日常生活中做好品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、品德教育

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

随着时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高，感激凤鸣幼儿园的各位领导及各位教师的指导帮忙。那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，能在新的一年里更好地提高自我的各项工作水平。

现将这学期的事情总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。

我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

二、进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

三、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

四、工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。

按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事幼教工作已经有二十余年，可是我深知自我还有许多需要学习的地方。所以有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

五、工作效果及努力方向

在这学期里，我带的是中班的孩子，我必须让他们学着自立自理，在日常生活中能够让他们学着自我的事情自我做。如培养幼儿的自我服务的本事，以及为他人服务的本事，学会自我整理着装、书包、玩具、学具等，当然自我在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

转眼间，我已经在省级机关在家只负责吃、喝、玩的家伙。也许洗盘子、洗杯子腰酸;也许擦桌子、柜子腿酸;也许看着一教室都要拖的地让我有些恐惧;也许会被灰尘中的小虫子吓得不知所措，但是我依旧认为还好。

每次在劳动时听见幼儿们喊我“豆豆老师”，我就觉得付出有了回报。每天早上、下午幼儿们说：老师好，老师再见。对我这个七天教师是一种莫大的安慰和支持下去的动力。也许因为我们和保育老师和各位教师的辛苦，幼儿可以吃好、睡好、玩好。这是多么令我开心的事。

在这次实习中更让我充分体会到保育老师的辛苦，她们默默地用双手支撑起了一个家，她从不站在讲台前，但却永远站在幼儿的身后，对他们嘘寒问暖，别人想不到的细微之事她都要做到。

我们很早就到了幼儿园，开始为幼儿的到来做准备，用微笑迎接每个孩子。我们要保证空气清新、教室干净、桌子无灰尘、水温适宜饮用、早点放置好、杯具消毒后在茶柜中放置整齐。

我们在他们来了以后要开始打扫寝室、走廊，开始消毒餐巾和他们早上喝过的杯子、抹桌子、推餐车，开始为早操做准备。

在他们吃饭时，我们要将掉在地上的饭粒扫干净、偶尔喂饭，饭后要将地面桌面打扫干净。

下午我们要准备午点、教室卫生，等他们走后消毒杯具等等。

除此之外还有不固定的杂事。这次实习我受益匪浅，了解了幼儿园的日常作息、保教的重要性。还有幼儿的心理，他们都是各有特点的，并不是每个都是乖乖的，也不是每个都是顽皮的，更不是每个都是活泼的，你要学会主动同他们交流，了解他们，让他们熟悉你。

在走进幼儿园时我就是一个老师，我要教育他们，我要负责他们的健康和安全，更要让他们主动同我说话。

这次的实习获得的知识是在书本上无法学到的，我十分感谢在幼儿园的老师们。认识你们和孩子真好!

为期两个月的试用期工作到今天终于结束了，给我的感受就是两个字：充实。刚刚进入幼儿园成为保育员的时候，整天都是在想着“这个工作有什么好考验的啊，我的能力足够通过考核了，这个考核要什么时候才结束啊?”但是在工作的时候还是遇到了不少的状况，经常有手慢脚乱的情况出现，好在有各位老师同事的帮忙，我才度过了那段尴尬的时期，在积累到经验的同时，也让我知道了自己在这个工作上面有非常大的欠缺，所以开始认真对待起来，所谓的试用期并不是考验我们，而是让我们学习吧。现在回过头去看我这两个月的工作，真的是进步飞快，虽然跟幼儿园的要求还有一段距离，但是也算是勉强达到要求了。

在这两个月里面，我觉得我最大的进步就是思想上的进步了，因为保育员工作的特殊性，让我们对待小孩子的时候会更加的细心，注意他们的情况，一旦有什么不对的情况出现就是立即去报告幼儿园的领导，更之前相比变得更加有责任感了，不仅仅是对于工作岗位的责任，更是对于这群幼儿的安全的责任。所以在工作上面，我变得更加有耐心起来，对小孩子也更加关心和爱护起来，把幼儿的安危、健康时刻挂在心上，放在眼中。也正是因为有了这样的进步，幼儿园的小朋友们也愿意跟我一起玩，非常的依赖我，所以让院内的领导变得认可我。

在保育员的工作上面，我积极配合所有教师，在学生们上课的时候，对他们午睡的地方做好清理工作，将被子床单什么的进行更换和太阳晾晒杀菌，也会定期进行床架的消毒工作。对于洗手间之类进行清洗，保证不会残留大量的病菌，影响到幼儿的健康。在幼儿在户外活动的时候，我也会时刻关注者他们，防止他们出现摔倒的情况，在他们出汗的时候，及时那毛巾放在他们的后背，防止汗弄湿衣服，弄出感冒来，在变天的时候也会及时给他们增减衣物，中午午睡的时候加倍关注他们的情况，哄他们去睡，看着他们睡眠的情况，防止他们冷着了。

我在这两个月的工作里面真的进步地非常大，以前我都是没有这么细心的，可是这短短两个月的时间，就让我培养死了细心工作的态度，所以在以后的工作几年，我会继续努力工作，争取获得更大的进步。

我班的各项工作在园领导的指导和班上老师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的\_\_位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教学方面

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将x月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等活动，让新生了解了自己生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。

《弟子规》《教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的。

二、卫生方面

为了确保班上每一位宝宝的身体，我班老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。如：通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。：

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

二、能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

1、能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

3、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动 量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。本学期还担任园内的会计工作，并能认真地处理好帐务，每月能按时地交报表和做好帐并能积极的参加区里的会计培训班。

**幼儿园个人工作总结中班篇八**

本文由好范文小编辑收集整理，以下提供一篇幼儿园个人工作总结给大家参考！

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。xx年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新一年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

本学期我仍要求自己具备良好的政治思想素质，积极向党组织靠拢，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加幼儿园组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自身的思想政治素质。平时团结同事，乐意帮助身边的同事和朋友，遵守园内各项规章制度。

工作一年多来，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

本学期一开学，园领导就任命我为小小班的班主任，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿进园前的第一手资料。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子的，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心计划准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。

除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

21世纪是面临挑战的世纪，人类将面临更为激烈的来自各方面的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将争取考入本科，不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育的需要。除了学习专业培训之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教和指导，提高自己独立解决实际问题的能力。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、同事们的关心帮助下，我有信心迎接新的挑战，实现新的目标。

**幼儿园个人工作总结中班篇九**

用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。下面是由小编为大家整理的“幼儿园个人工作总结年”，欢迎大家阅读，仅供参考。

时间的脚步真是飞快，转眼间又要一个学期过去了，回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情……想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事;态度端正，勤奋刻苦;班级工作认真负责。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

为了给孩子们提供优美的环境和生活化得活动室，累了一整天的我们，也只能利用下班和晚上的时间加班创设，没有人安排我们，我们是发自内心的为孩子们做着一切……因为，孩子们确实还很小，需要成人的呵护，虽然有时觉得哭得烦人，但面对着他们，没有一个能发火，恰恰相反的是对于我们有了孩子的老师，在孩子面前我们要细心、耐心的照料着，用快乐、积极的情绪感染着他们。

三、教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐;从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡;从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

四、个人学习：

我能配合好学校领导和同事一起努力认真地完成各项任务，在课题的成绩中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、高自身理论科研水平。

3、教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的\"基本经验\"，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。三、真诚对待每位家长，加强家园沟通教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。四、利用各种机会，提高自身素质在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

一、政治思想方面

本人能用心参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理状况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合用心更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，个性是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三.保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班资料

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。

四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。

跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。

某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。

语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

**幼儿园个人工作总结中班篇十**

本学年，我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，树立xxx。本着对孩子负责、对家长负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。

安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。我园坚决执行上级领导的各项指示，健全安全常规制度和安全工作应急预案。我园教职工人人都牢固树立“安全第一”的思想意识，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中对幼儿进行自我保护本事的培养，提高幼儿自我保护本事并掌握必须的自我保护技能。另外，本园能及时修缮幼儿活动设施设备及大型玩具器械，消除不安全因素。除此之外，本园保卫工作比较到位，能切实做到管好门、保好门。并严把外来人员入门关，做好入园登记记录，以确保幼儿安全。落实教师值日制度。幼儿入园、离园有值日教师迎送幼儿，维护秩序，杜绝了安全事故的发生。

为迎接新学年的到来，我园教师用灵巧的双手把幼儿教室、活动走廊装点得新颖别致。一面面资料丰富的主题墙、一张张幼儿可爱的照片、一个个形状各异的小球。都展示着我园教师的才华，也使幼儿园更富有儿童情趣。

这个学期幼儿园有许多刚入学的新生，他们一下子离开父母，来到幼儿园。由于陌生的环境使他们无所适从，有的哭闹不止，不肯吃饭，不肯午睡，应对这些情景，我们的教师几乎是xx股不着凳，每一天都是左抱一个，右抱一个，哄完这个又哄那个。他们不怕脏不怕累，管理着幼儿日常生活中的吃喝拉撒，当然他们的行为也得到了家长的好评，都说“难得”、“难得”，不但她们是这样，我们每位教师每一天都是累得腰酸背痛，既当“保姆”又当“妈妈”，又当教师。每一天都要想方设法、耐心地引导教育、照顾好每个孩子，经过一个多月的努力和辛苦，新生慢慢适应了幼儿园里的生活，经过教师们的努力，孩子们的生活本事和自理本事得到了很大的提高。不再是大小便在裤子上，一天到晚的哭着找妈妈了。

教师们不仅仅管理着幼儿的日常生活，并且还要负责幼儿的教学。教师们根据幼儿的年龄特点和发展水平，制定教学计划和教学进度表，提前一周备好课，并及时写好课后反思。在教学过程中，为幼儿供给操作材料，让幼儿动手动脑，发展幼儿的智力和本事，顺利完成本学期的教育教学任务。教师还利用空余时间，自制教玩具，为幼儿供给丰富的游戏材料，积极开展各类游戏活动，能科学地设立不一样的区角，为幼儿供给表现本事的条件与机会。

一学年来，我园参加了形式多样的教师外出学习，如:到中心幼儿园听公开课;去区内幼儿园参加培训活动等等。在园内，教师们经过相互学习，分组讨论交流、总结反思，也不断提高了教师专业发展。

今年一些传染病发生：上呼吸道感染、手足口病等传染病。我园贯彻“以预防为主”的卫生工作方针，组织孩子加强身体锻炼，保证幼儿每一天有两个小时的户外锻炼。坚持每一天认真做好幼儿晨检记录和活动用品消毒记录，并每周进行活动室的消毒，力争为幼儿创设良好的环境。对于未来园幼儿，教师及时打电话了解原因;对来园的孩子，班级教师给予细心照顾，按时帮幼儿脱、添衣服。如有发现可疑病状立刻隔离和要求家长带孩子就诊。并积极向家长做好宣传工作，这样有效地预防传染病的传染。我们教师每周都会督促或为幼儿剪指甲，培养幼儿良好的卫生习惯。同时在本学年我园还配合了卫生院进行了幼儿体检活动，教师鼓励幼儿积极参加体检活动，并配合医院医生很好的完成了体检工作。

1.为丰富幼儿园的实践活动，根据幼儿的兴趣特点，并结合当地的环境特点。本学年我园开展了春季踏青活动，带领幼儿到附近的田地里游玩、散步，参观油菜花。让孩子充分感受大自然的美，家乡的美，同时培养他们从小对周围的事物感兴趣，充满好奇心，激发探索欲 望。

2.这个学年我们还开展了迎“六·一”文艺汇演。今年的庆“六·一”活动，是早已列入年度工作计划的。为了搞好这次庆祝六一的活动，我园全体教师在4月份就开始谋划、排练文艺节目，从服装到节目道具，教师们为本次演出做了很多准备工作。本次幼儿园“六一”演出资料十分丰富，幼儿园的每位幼儿都参与了表演，在乡校领导的关心与支持下，在我园全体教职工努力下，本次演出活动开展的十分成功，幼儿也获得了对“六·一”儿童节较深的印象，更是受到了我园幼儿家长的高度评价。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，帮忙家长提高教育本事是我园一项重要工作。本学年，幼儿园定期更新家教宣传栏。及时发布活动照片、班级课程计划，加强与家长的交流，建立了一个很好的对外宣传的窗口。帮忙家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。除此之外，家长对我园举行的“六一”文艺汇演活动给予了极高的支持，部分家长都抽空到幼儿园帮忙教师一起为幼儿化妆，维持演出场地秩序，并对此次活动给予了很高的评价。各班还针对不一样的情景，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

总结一学年来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等但我们坚信：在乡校领导的带领下，幼儿园全体教职工将一起努力携手再学习、再创新、再拼搏、再创幼儿园的辉煌。

**幼儿园个人工作总结中班篇十一**

为了更好地开展接下来的工作，我们需要及时地写上工作总结，那么幼儿园个人工作总结范文如何写呢?下面是推荐的是关于幼儿园个人工作总结的范文，欢迎在此入口处直接登录进入。

律回春晖渐，万象始更新。

我们告别成绩斐然的201x，迎来了充满希望的201x。

回顾即将过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结：

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。

学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。

及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。

各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。

这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。

“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。

本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。

开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。

因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。

另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。

教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。

教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。

每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。

这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。

此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。

10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。

陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的《》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的《》白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。

在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。

12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。

本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。

本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。

开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。

比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。

铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。

接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。

紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。

最终，王永香、朱云燕老师通过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。

通过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。

12月16日，我园特进行了“好故事 大家讲”的全园性教师故事赛。

比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。

通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。

评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。

最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

四、结合活动 渗透主题 体现素质教育

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

1、中秋节主题活动

9月13日，我们邀请了全园所有的家长同孩子们一起过中秋，进行亲子制作活动。

活动从四个环节进行：(1)、中秋话题:首先主持人精彩的讲述了中秋节的来历，让幼儿懂得了中秋节为什么吃月饼，知道了中秋节的一些习俗。

(2)、亲子舞蹈：幼儿为家长表演舞蹈《爱我你就抱抱我》，表达自己对爸爸妈妈的爱，家长们非常感动，深情的抱着自己的`孩子，与孩子们一同分享快乐的时光。

(3)、手语表演：孩子们的一首《感恩的心》，所有的家长都感到心灵的震撼，这是亲情的魅力，是人间最美好的情感。

(4)、亲子制作：最后每位家长大显身手 ，利用月饼盒进行创意制作，有的是相框，有的是小汽车，还有的是吊饰，琳琅满目，各具特色!在这次充满快乐喜悦的活动中，孩子们知道了中秋节的习俗，更感受到了自己的生活是多么幸福。

2、欢度国庆主题活动

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在欢乐之中。

因此，我们抓住这一契机，对孩子进行爱国主义教育，制定了主题活动“欢度国庆”，来培养孩子们爱国主义情感。

本次活动从9月26日----9月30日止，以班为单位进行，通过谈话活动、观看影像资料、课堂教学等多种形式让幼儿多角度的了解有关国庆的信息，通过美术活动、唱歌活动让幼儿充分感受节日的气氛，爱国之情油然而生。

3、教师节活动

今年是第27个教师节，根据教研计划安排，我园在9月2日至7日为活动周，以班为单位进行了“教师节主题活动”。

活动中，老师们积极主动，首先根据本班幼儿年龄特点制订了详实的教育活动计划。

其次，教研组分别参与观摩了各班的教育活动。

老师们自然亲切的讲述，让孩子们了解了教师节的意义;老师和孩子温和、深情的拥抱表达了师幼间浓浓的爱;孩子们送给老师的一句句祝福和一个个手工小礼品，表达了孩子对老师的喜爱与感谢。

通过这次活动，孩子们更加了解了老师的辛苦，懂得要尊敬老师，感恩老师。

4、重阳节活动

在金秋送爽，丹桂飘香 ，硕果累累的时节，9月30日，我园的老师和孩子们来到陈庄敬老院与老人们欢聚一堂、共庆重阳。

本次活动主题是“九九话重阳感恩在我心”。

活动中，气氛热烈，孩子们稚嫩的童声、优美的舞蹈和老师们诚挚的祝福感动着每一位老人;老人和孩子们还共同制作了国旗，为祖国六十二岁生日献上自己的心意。

温馨贯穿着每一个活动环节，尊老敬老爱老之情洋溢着院内每一个角落。

老人们精神矍铄，幸福的花儿在他们脸上绽放。

通过本次主题活动，孩子们更加认识到尊老、敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，要从小事做起。

5、幼儿故事赛

20xx年12月，宏乐北园举行了“阿笨猫杯”幼儿故事大赛，这次比赛得到了广大家长的支持，大赛分为初赛，复赛和决赛三个步骤，先以班级为单位进行初赛，在各班教师的精心组织下，在家长们公开公正的评选下，产生了复赛选手。

12月15日，正式进行了激烈的复赛和决赛。

在比赛过程中，小选手们充满童真、稚趣的表现常常让在场的观众们开怀大笑。

通过这次初赛，我们发现孩子们无论在记忆力、故事叙述能力、表现力和自信心方面都有很大提高。

“阿笨猫杯”幼儿故事大赛给孩子们提供了一个展现自我的平台，相信他们在宏乐幼儿园这个开心乐园里一定会健康快乐的成长。

6、元旦活动

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦、迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们提前就利用业余时间排练节目，节目类型主要是：大合唱、舞蹈和小型歌舞剧。

前期准备工作是繁琐的，需要制定节目的方案、内容，准备道具，音乐的选择和截选，动作的设计等等，每位老师都花费了心思、付出了艰辛。

下午2：30所有小朋友及家长齐聚活动室，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。

孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!每个节目，家长们都给予热烈的掌声和激励的目光，孩子们充分体验到了成功的骄傲、感受着节日带来的快乐。

五、多沟通 重宣传 达成家园共育

1、切实做好常规性的家长工作

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体情况和计划安排。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。

在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。

随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。

一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、召开家长会

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

4、家长开放日活动

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于xx年11月5、12、19日分别举行了大、中、小班 “家长开放日”活动。

本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。

无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风!

这学期幼儿园和各个班级都建立了教育博客网站，教师们利用休息时间不断上传班级信息及幼儿园教育动态，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现了家园同步、迈向幼教的前沿。

六、研课题 促教学 提升办园质量

本学期，我们继续以科研为先导，开展“快乐美术”的课题实施，展开了科教融合的研究活动。

1、加强学习，提高理论水平

针对课题，耿主任组织课题组老师隔周一次学习有关幼儿美术教育理论方面的书籍，交流在实践中所碰到的实际问题，对研究进行不断的反思与调整，提高课题研究的能力，及时发现问题解决问题的能力。

2、王文燕老师每月组织教师开展各年龄段的课题研讨，主要针对教学目标、教学内容的实施，及其策略，大家做到了心中有目标，眼中有孩子。

3、本学期，我们开展了“快乐美术环境布置”的活动，要求课题组教师将通过课题研究活动产生的幼儿作品有机融入班级、走廊环境创设为主，创设有自己班级特色的区域和艺术风格。

4、结合课题研究，关注孩子在其中的发展变化，及时做好案例分析，使课题研究真正落在孩子身上。

5、本学期所有课题组成员都进行了观摩教学活动。

6、根据课题内容，课题组教师撰写了教学论文，并积极参加省教学论文的评选。

7、做好课题研究的过程资料，期末，我们对课题计划、活动设计、幼儿活动照片等体现研究轨迹的资料进行了整理，将幼儿绘画作品装订成册，并初步编写本学期“快乐美术”园本课程。

七、行考核 强素质 激发工作积极性

1、幼儿考核

本学期，我们继续实行月考核制度，每月底都要为不同年龄段幼儿精心设计一套以五大领域为主，结合日常生活常规的综合测试题，测试后，教研组和每位教师都进行了详细的分析，是目标分析不全面，还是教学方法不当，发现问题及时整改，以便下次取得好的效果。

一学期下来，我们发现幼儿整体发展较好，希望今后能课堂教学与生活经验相结合，拓展延伸教学内容，采取更适合幼儿，更能提高成效的教学方法来进一步提高幼儿的整体素质。

2、教师量化考核

为了科学、公平、合理地评价教师的工作业绩，激励教师爱岗敬业精神，充分调动全体教师的工作积极性。

我们仍然实行自评—教研组评—园领导评三个步骤，从德能勤绩四方面全面考核，把每月的卫生工作、户外活动情况、出勤率、各项活动情况进行汇总，这样便于我们对教师各项情况的掌握，本学期我们每位教师都能很好地完成教育教学工作。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，“每天都有进步”这是我们的目标定位。

虽然，我们取得了很多成绩，但是，我们感觉自己的教研活动现在正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在园领导的带动和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改进教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

总之，拥有优秀的教师才能拥有优质的教育，拥有优质的教育才能建设优秀的幼儿园。

为此，我们永远把教师队伍建设放在第一位。

让我们在园领导的支持下，同事们的关怀下，一起努力，共同成长!

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情送走了鸡年，迎来了狗年。

在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

以下是我在一年实践中的几点总结： 一、\*思想方面： 本人热爱祖国、热爱中国\*党。

作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，以三个代表的思想引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。

能认真的参加\*学习，做好笔记，本学期主要学习了：十六届四中全会的精神内容。

平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。

树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境： 上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。

在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面 根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。

在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。

小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。

为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。

幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。

实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,我们一个多月不分早中班, 刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。

我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。

积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享;孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。

有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。

对于有意见的家长，我及时采取措施，体量家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。

我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。

在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。

在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。

我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。

在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、 “喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。

对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。

我作为课题组的一员承担着子课题的研究。

我积极投入到课题的结题验收工作中。

将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己最大的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。

今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。

在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。

我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn