# 2024年保育员心得体会和感悟(汇总14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-20

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。保育员心得体会和感悟篇一保育员是大自然的守护者，他们肩负着保护动植物、维护生态环境的重任。作...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**保育员心得体会和感悟篇一**

保育员是大自然的守护者，他们肩负着保护动植物、维护生态环境的重任。作为一名保育员，我有幸参与了保育工作，并从中深刻体会到了保育员的责任和使命。在这篇文章中，我将分享我作为一名保育员的心得体会。

第二段：保育员的工作内容

保育员的工作内容非常繁琐，需要深厚的专业知识和敏锐的观察力。我们需要定期巡查动植物的生长情况，了解它们的需求，并及时采取相应措施保护它们的生存环境。此外，还需要进行定期的清理和修剪工作，确保整个生态系统的正常运转。保育员的工作不仅要具备专业知识，还需要耐心和细心，因为有时需要花费很长时间才能完成一项工作。

第三段：保育员的价值与意义

作为一名保育员，我深深体会到了自己的价值和意义。在我们的努力下，我们可以保护和维护动植物的多样性和数量，使生物链中每一个环节都得以正常运转。我们的工作不仅关乎一个个物种的生存，还关乎整个生态系统的平衡和稳定。只有保护好了动植物，我们才能保护好自然环境，保护地球的绿色家园。

第四段：保育员的成长与收获

在从事保育工作的过程中，我不仅锻炼了自己的专业知识和实践能力，还不断成长和进步。每一次成功保护了一种濒危物种，我都会深深感到自己的努力是有价值的，这使我更加坚定了继续从事保育工作的决心。同时，长时间与自然接触，也让我重新审视和感受到了大自然的伟大和神奇，更加热爱自然，热爱生命。

第五段：保育员的展望与呼吁

作为一名保育员，我深知自己的力量是有限的。我希望能够借这篇文章，发出一个呼吁：保护环境不仅是保育员的责任，也是每个人的责任。大自然是我们生存的基础，我们应该珍惜和保护好它。因此，我希望更多的人能够加入到保育工作中来，共同守护我们宝贵的自然资源，让地球成为更美好的家园。

总结：作为一名保育员，我体会到了保育员的责任与使命。通过深入了解动植物的生长情况，并及时采取相应的保护措施，我们可以保护和维护整个生态系统的平衡。保育员的工作是辛苦的，但是在这个过程中，我们不仅可以锻炼自己的专业知识和实践能力，还可以感受到大自然的伟大和神奇。我希望能够通过这篇文章，呼吁更多的人加入到保育工作中来，共同保护我们的自然环境。

**保育员心得体会和感悟篇二**

没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿！

做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我：“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终！张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

**保育员心得体会和感悟篇三**

作为一名保育员，从事幼儿园教育工作已有多年。经过这些年的实践，我深刻认识到，幼儿园的教育工作是一项需要全身心投入的工作。我们需要根据幼儿的特点和需要来制定教育方案，为幼儿提供有意义的学习机会。毫不夸张地说，保育员的本职工作不仅仅是照顾孩子，更需要承担起塑造幼儿人格和培养潜能的重要职责。

第二段：心得

在幼儿园工作的这些年里，我学到了很多知识和技能。首先，我学会了如何针对每位幼儿的特点和需求制定相应的教育方案。在教育实践中，我总结并体验到的一点是，监测幼儿发展指标是必不可少的，这包括儿童的身体、社交、情感、语言、思维、创意以及自理能力等各方面的发展。并且，我通过积极参加各种培训、研讨会以及阅读相关理论书籍提高了自己的专业能力。

除此之外，我还了解到幼儿如何学习。例如，幼儿喜欢以游戏的形式学习，因此我们必须开发适合幼儿的课程内容和游戏活动，以吸引幼儿的注意力并让他们在游戏中学习。此外，我们还需要注意，幼儿频繁的体验和实践对发展至关重要。教育幼儿需要满足他们的探究欲望，让他们真正地体验学习。这会促进幼儿在认知、情感、社会等多个方面的发展，让他们能够探索自己的天赋和潜力。

第三段：体会

伴随着工作的深入，我深深地感受到，作为保育员，我们除了需要在专业知识上不断提升，还需要具有人文素质和服务意识。在工作中，我们需要语言表达能力、情感沟通能力、人际交往能力、处理冲突能力、协作能力等多种能力，这些能力的提升离不开日常生活的积累和实践。我们还需要具备强烈的责任心，时刻关注幼儿的需求和行为习惯，不能轻易放松。

此外，通过接触幼儿，我还更深刻地了解到，家庭教育的作用是巨大的。作为保育员，我们与家长之间是密切相关的，需要共同合作来影响幼儿的成长。家长是幼儿最亲近的人，他们的教育方式、思想观念以及对幼儿的关注都会影响到幼儿的性格和思维方式。在这些影响中，我不得不承认，父母是幼儿成长过程中最重要的一环，他们对于孩子的启迪和影响是无可替代的。

第四段：心态

在我与幼儿共同学习和成长的过程中，有不少的磨合和起伏。而我慢慢体会到，保育员必须拥有一种积极的心态，以应对生活工作中的各种挑战。在日常的工作中，我们可能会遇到各种各样的问题和意外情况，例如幼儿的哭闹、不配合、受伤等等。无论在哪种情况下，我们必须以平和、开放的心态去面对，并积极寻求解决问题的办法，让每一位幼儿都能够获得很好的关爱和教育。

此外，我们必须保持热爱和耐心。热爱是我们心灵的驱动力，只有深深地热爱孩子，我们才能把工作干好，做好每一件事情。耐心就如同教育工作的催化剂，我们需要从容地接受每一个挑战，耐心地去处理每种情况，这样才能更好地帮助幼儿解决问题和进步。

第五段：结语

保育员是一份充满挑战和奉献的职业。保育员需要专业知识、人文素质和高度责任心来担任自己的职责，需要在日常生活中坚持热爱和耐心来帮助幼儿健康成长。在我的职业生涯中，我深深感受到，这个职业需要我们全身心地付出，不计得失地为幼儿、为家长、为社会谋求利益的同时，为这个职业更加注重的是体现出保育员应有的职业道德。总之，只要始终保持热爱、耐心和责任心，相信每个保育员都能够在工作中获得成长和提高，让孩子在幼儿园得到良好的发展。

**保育员心得体会和感悟篇四**

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况;宝宝的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

保育员工作心得体会2

时光匆匆，不经意间担任生活老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一年多来带的是中大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。透过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育员工作心得体会3

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

一、主动学习，了解幼儿的年龄特征，对幼儿的行为进行有效解读。

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

二、树立服务意识

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力!做出属于我们保育员的一片天!

保育员工作心得体会4

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点:保育员职业道德的基本要求:忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。保育员职责《幼儿园工作规程》:1.负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。2.在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。3.在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具。林娜老师教会我怎样做好托幼园所的卫生消毒和物品管理工作;幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。物品管理，基本要求:1.保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。2.做好记录。3.定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习!我要争取成为一位优秀的保育员!

保育员工作心得体会5

为了帮助孩子们顺利渡过入园关，尽快适应幼儿园的集体生活，我们采取了以下几项措施：

一、通过多种方式了解和熟悉孩子，做好充分的`心理准备。

幼儿入园时，与家长亲切交流，了解孩子在家里的表现。了解孩子的起居饮食习惯，自理生活的能力，掌握孩子独立自处的经验情况等，以及孩子的个性特点，兴趣爱好等。请家长为自己的宝宝如实书写一份简介，以便了解孩子的特点，分析家长的教育特点，为能更好的照顾好孩子们做准备。

二、做个“好妈妈”使孩子感受真情呵护。

孩子刚入园，年纪小，自理能力较差，离开了熟悉的生活环境，离开了每天围在他们身边转的家人，面对陌生的幼儿园心里充满了惶恐和害怕。我们把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾也就更多、更细。我们每天以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容迎接每一位来园的幼儿，把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水。有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。有的孩子坐在桌边发愣，就等着老师喂饭。为了让孩子们喜欢吃饭，并且能够自己吃，哪个小朋友有了一点点进步，我就及时地表扬他。“你是个可爱的孩子，老师喜欢你”、“你真棒!你做得很好!老师很爱你!”对个别能力弱的小朋友，我指导他们怎么拿勺子，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，有奖励，不小心把饭菜打翻的孩子，我们也不会批评他，而是鼓励他下回会做好的。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。

坚持培养饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促孩子们多喝开水，关注班中年龄小，自理能力差的孩子，在大小便时给予帮助，有的还经常把大小便弄在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，为孩子们擦汗擦鼻涕，检查衣服鞋子是否穿好了。

当孩子身体不适或受伤时，及时过问他、关心他、安抚他，必要时请医生处理;当孩子想家时，安慰他并想办法转移他的注意;当孩子午睡时，在他的身边轻轻地拍着他，直到他安然入睡;当孩子不小心把衣服弄脏时，及时为他换上干净的衣服，并把脏衣服清洗干净;当孩子犯错时，不急着去批评他、指责他、甚至惩罚他，而是会根据具体情况采取具体措施，让孩子知道自己错在什么地方，愿意改，知道怎么改。让孩子在感受被接纳、被关心、被呵护的安全环境中，以真诚的爱、实实在在的行动去打动孩子的心，帮助新入园的孩子尽快适应集体生活。

三、为孩子们创设干净舒适的学习生活环境。

新入园的孩子受环境和情绪的影响很容易生病，如出现抵抗力下降、引发频繁感冒等，现在又是甲流和手足口病的高发期，为了孩子的健康,我们每天严格按照保健医生制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

经过两个月的共同努力，孩子们逐渐适应了幼儿园的生活，每天早上都会高高兴兴的来到幼儿园，和小朋友们一起度过愉快的一天。只有个别孩子偶尔还有哭闹现象，相信用不了几天，哭闹现象就会彻底消失，看到的是班里的每个孩子都有一张灿烂的笑脸。

**保育员心得体会和感悟篇五**

近年来，随着经济的快速发展，越来越多的家长加入到职场中，对于照顾孩子的需求也日益增加。因此，保育员这个职业变得越来越重要。作为一名保育员，我乐于参与到孩子们的成长中，对于换班的经验和心得也有了更深刻的体会。

第一段：换班排班带来的挑战

作为一名保育员，换班带来不同寻常的挑战是必然的。每天的换班时间都意味着要从之前的工作状态中迅速转换过来，适应新的环境和孩子们的需求。有时候，换班时可能会与同事发生交接不顺畅的情况，导致工作的延误和混乱。而且，由于每天都要与不同的同事一同工作，需要适应不同的工作风格和沟通方式，这也对合作能力提出了更高的要求。

第二段：准备工作的重要性

换班之前，准备工作的充分准备是非常重要的一步。首先，需要与前班的保育员沟通工作进展情况，了解孩子们的喜好、习惯和特殊需求。这样可以避免给孩子们带来不必要的困扰和焦虑。其次，需要正确理解上班期间的日程安排和活动计划，以便能够提前准备必要的教具和材料。最后，对于自己的工作时间和加班情况要有清晰的时间安排，避免因过度劳累而影响工作效率和个人身心健康。

第三段：与孩子们建立联系和信任

换班后，与孩子们建立良好的联系和信任是十分重要的。每个孩子都有自己独特的个性和需求，在与他们建立亲密关系之前，需要耐心地观察和了解他们的行为模式。在与孩子们交流时，我尽可能用简单明了的语言和他们沟通，以避免语言上的障碍。我也会尝试多种方法来引起孩子们的兴趣，如游戏、音乐和手工艺活动等。通过这样的互动和交流，我成功地与许多孩子建立了起来，并逐渐得到了他们的信任。

第四段：处理冲突和困难的能力

在换班工作中，遇到冲突和困难是难免的。我学会了如何处理孩子们之间的争执和矛盾，并在必要时加以适当调解。冲突解决需要耐心、公平和公正，我尽量从孩子们的角度去理解和分析问题，并与他们一起寻找解决方案。同时，我也学会了如何与家长们保持良好的沟通，及时分享孩子们的学习和成长情况，并与家长们共同解决问题。这些经历让我更加成熟和深思，对于问题的处理也更加得心应手。

第五段：换班的收获和成长

在换班的经验中，我不仅学会了更好地适应不同的工作环境和团队合作，还学到了如何与孩子们建立亲密关系并处理冲突。通过不断地与不同年龄段的孩子接触，我更加了解了孩子们的成长过程和需求，并通过给予他们爱和关心，帮助他们建立自信心和独立性。而且，在与家长们的交流中，我也提升了自己的沟通能力和协商能力，在工作中变得更加机智和灵活。通过这一系列的换班工作，我成长为了一个更好的保育员。

总结：

作为一名保育员，换班工作是不可避免的，但也是一个很好的机会来学习、成长和提升自己。通过克服挑战、准备工作、与孩子们建立联系、处理冲突和困难，我不仅从中获得了经验和收获，也对这个职业有了更深刻的理解和热爱。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，为孩子们的成长和幸福而尽心尽力。

**保育员心得体会和感悟篇六**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的团体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我进取参加各项时事、政治学习，进取学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、工作效果及努力方向

**保育员心得体会和感悟篇七**

转眼一个学期又结束了，本学期我担任七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

**保育员心得体会和感悟篇八**

作为一名保育员，我深刻地体会到幼儿园这个行业的艰辛和辛苦。但是，我也收获了极大的成就感和幸福感。在这里，我想谈一谈我的感想、心得和体会。

第一段：迎难而上

作为一个新人保育员，刚开始的时候不免会感到有些无助、紧张。但是，只要有了一颗迎难而上的勇气和决心，就总能够克服困难，不断进步。在幼儿园工作，最重要的就是要学会适应。无论是与同事的相处还是面对孩子的教育，都需要不断地学习和适应。只有这样，才能够赢得领导和家长的信任，也才能够在这个行业中立足。

第二段：关注孩子的成长

在幼儿园工作，与孩子打交道是最常见的事情。与孩子相处，需要有耐心、有爱心，更需要关注孩子的成长。每一个孩子都是独一无二的，要做到灵敏地观察、仔细倾听，更要发挥自己的职业特长，为孩子提供更好的教育服务。关注孩子的成长，也需要与家长建立良好的信任关系，共同为孩子的成长努力。

第三段：确立教学理念

在幼儿园里，每一个保育员都需要有自己的教学理念，因为孩子的成长离不开一个良好的教育环境。我的教学理念是倡导\"以儒为本、以爱为师\"。在我的理念中，儒家思想首先强调耐心长久，这是教育中非常重要的一点。尤其是对于幼儿这一群体，需要我们用真心、细致的关爱，引导他们渐渐成长。同时，我也强调以爱为师，给孩子创造一个安全、放心、快乐的环境。相信这样，所有的孩子都能够在这个环境中茁壮成长。

第四段：掌握专业知识

幼儿园这一行，是涉及到教育、心理、营养、卫生等方面的，需要保育员们掌握丰富的专业知识。在这个行业中，要学好专业知识，是提升自己和幼儿园整体工作水平的关键。这包括：幼儿心理学、幼儿游戏学、幼教法规等等。同时，我们还需要能够灵活运用这些知识，以提供更好的服务。

第五段：个人素养提高

保育员这一职业，首先是一个职业者，其次是一个教育者。保育员的个人素质，直接影响着孩子的发展。因此，不断提高自己的个人素养，是成为优秀保育员的必要条件。这包括：注重自我修养，汲取先进教育理念，不断学习新教育技术，扩展自己的专业知识储备，增强沟通技巧等等。成为专业、负责、有爱心的保育员，才能够让孩子们在幼儿园得到更好的成长。

总之，幼儿园工作是一项充满挑战和价值的工作。我在这里收获了很多，也成长了很多。不断学习和适应，关注孩子的成长，确立教学理念，掌握专业知识，提高个人素养，这些都意味着我需要切实履行自己过的工作的责任，并得到幼儿园、领导、家长和孩子们的信任和尊重。

**保育员心得体会和感悟篇九**

20xx年xx月xx日，我有幸参加了由教育局联合区妇幼幼保健站组织的全区幼儿园保育员知识的培训学习。这次学习首先由区教育局幼教科的刘科长给我们讲了关于这次学习的目的及重要性。接着由区防保站的韩老师给我们从四方面进行有关保育员方面的知识进行了讲座了。

通过这次学习，我感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园的保健工作，在幼儿园教育教学工作中占据了重要的位置。在探索积极的主动保育工作的同时，我们应主动通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

在这次学习中，我也充分认识到：

安全工作是幼儿园工作的重点。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、保育员不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。保育员要与教研组教师开会探讨保育工作，讨论保育工作的目标和工作重点，确定安全、健康教育课的内容。而且幼儿园还应该配有保健医生，保健医生要根据幼儿体检结果，并制定计划进行管理。每学期还组织家长召开预防小儿各种疾病的家长会。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、保育员帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。如：我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手，来认识和学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机插座上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在走廊张贴了不拥挤的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

为了让幼儿能快乐的体验活动带来的乐趣，幼儿园里为孩子准备了各种各样的玩具，让孩子们自由地进行游戏，可以说幼儿园是快乐天堂。但有时幼儿玩起来就什么都忘了，这样往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，冰冰在关门时手被夹了一下，孩子们看到冰冰受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请冰冰讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

**保育员心得体会和感悟篇十**

保育员是一份辛劳但充满爱心和奉献的职业，每一个月份都有不同的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我作为一名保育员在不同月份的工作体验。

第二段：春天的体验

春天是一个新的开始，也是一个孩子们充满好奇心的季节。在春天，我发现孩子们对花草树木的兴趣格外浓厚，他们总是兴致勃勃地跟着我一起去外面观察自然界。此外，我也发现孩子们更加容易感染疾病，因此在春季我格外关注环境卫生和孩子们的健康。

第三段：夏天的体验

夏天是个炎热的季节，往往会让保育员的工作变得更加繁忙。孩子们爱在水中玩耍，因此我们会带他们到游泳馆或者公园里的水池里去玩耍。这是一项极具挑战性的工作，需要我们不断地注意孩子们的安全。同时，夏季也是孩子们放学自己玩的时候，我们要加强与家长之间的沟通，提醒家长注意他们孩子的安全和卫生问题。

第四段：秋天的体验

秋天是收获的季节，也是保育员们需要注意孩子营养和健康的季节。为了保证孩子们的健康，我们将食材多样化，根据季节性选择营养丰富的食材，为孩子们准备健康的美食。此外，在活动安排上，我们也会更加注重运动与休息的平衡，秋天是一个体力消耗比较大的季节，我们会加强孩子们中午午休的时间，并引导孩子和父母共同做好公共场合卫生。

第五段：冬天的体验

冬天是一个寒冷但温暖的季节，我记得有一年的圣诞节，我和孩子们一起准备节日小礼物，他们的开心与感激给了我极大的满足感。同时，冬天也是保育员要特别关注孩子们健康的季节，我们需要提醒孩子穿衣保暖、勤洗手、养成良好的习惯。最近疫情的变化让我们对卫生洗手更加注重，在这个寒冬季节里，我们的要义仍旧是孩子的身体健康和安全。

总结：为孩子们的健康和快乐而努力

每个月份都有自己的体会，但我们的目标是一直不变：为孩子们的健康和快乐而努力。无论是哪个季节，我们都需要更多地关注孩子们的健康和安全。我想说，保育员虽然辛苦，但我们的职业能够为孩子们带来快乐和价值！

**保育员心得体会和感悟篇十一**

作育幼儿杰出的生存举动风俗与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴老师曾讲过：“风俗养得好，毕生受其益。”

首先杰出的生存举动的养成，能使幼儿躲避伤害。比方，精确有序的穿衣服能保护身材，鞋带系得安稳可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同陪的碰撞。细致地观察幼儿一日生存中的小细节，教育他们自己的事变自己做，如许，孩子在自己的劳动实践中建立起了杰出的生存风俗，从而起到促进自我保护的本领和作用。只有创设杰出的生存环境，才能作育幼儿安全自我保护意识。

其次，服从游戏规则，形成自护风俗。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得兴奋时，经常忘记了要服从规则和秩序，每每蜂拥而上，你推我挤，极易造成身材伤害。因而，在游戏活动中，注重作育幼儿按秩序游戏，服从游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和本领的紧张路子。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判定黑白，知道服从规则、互相忍让的紧张性;又如，设置题目的方法。幼儿分外喜好手拉手走楼梯，偶然乃至三个人一起拉手走，这是比较伤害的，一旦有人跌倒，其他人也易跌倒，并由于小手相拉，跌倒的人掉往了本能的手扶地等自护动作，而轻易导致头部受伤。根据这类环境，我们创编了“上楼梯”的童谣，以此进步幼儿思考的本领，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的本领。为了更好深切安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，个中“玩的安全狐括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生存中一些安全小常识编成一些活泼有趣的小故传奇私服事和一些易懂的童谣，在教学中应用形象的语言，童趣的景象和活动的教具来帮助幼儿相识保护身材的紧张性。为了教育幼儿“不玩尖锐的东西”，我们在晚间活动时计划了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着警惕轻放。通过观看图片，让幼儿接头“手受伤了会给我们的生存带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?”然后让幼儿实践操纵，渐渐把握技能，就学会了精确使用剪刀、游戏棒等尖锐物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

**保育员心得体会和感悟篇十二**

保育员换班是幼儿园管理中一个十分重要的环节。在幼儿园里，每个保育员都需要与其他保育员交接班，确保对孩子们的照顾和教育工作连贯有序地进行。这不仅是为了维持教育体系的稳定运行，还能够为孩子们提供一个温暖的成长环境。因此，保育员换班的过程中，我总结出了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：提出换班中需要注意的事项

在换班过程中，保育员需要注意很多事项。首先，及时与上一班保育员进行交接，了解孩子们的个性、喜好、特殊需求等情况。同时，要关注孩子们的表情、情绪和身体状况，确保他们的安全和健康。其次，保育员需要看护好每个孩子，确保他们在这段时间内得到充分的关爱和照顾。最后，要与同事进行良好的沟通，及时了解班级的情况和教育工作的进展。

第三段：换班中遇到的问题和解决方法

在换班过程中，我曾遇到过一些问题，但通过与同事们的合作和努力，我们成功解决了这些问题。例如，有时候孩子们可能因为换班而产生焦虑情绪，我们通过与孩子们进行亲切的交流，解释换班的原因和好处，帮助他们适应这个过程。另外，有时候交接时的信息传递可能不够全面准确，我们通过建立交接班记录本，记录重要的事项和孩子们的情况，确保信息的有效传递和沟通。

第四段：换班心得和体会

通过多次换班的经验，我逐渐明白了换班工作的重要性和意义。每次换班都是一个极好的机会，让我更加了解孩子们的需求和个性特点，也加深了我与同事之间的交流和合作能力。换班时，我会提前做好准备，尽量减少孩子们因为换班而产生的不适感。同时，我也意识到换班对我个人专业能力的提升至关重要，只有通过与不同的孩子和保育员交流、合作，我才能更加全面和深入地了解幼儿教育的本质和方法。

第五段：换班的积极影响和个人成长

换班工作的开展，不仅能够确保幼儿园正常运营，更能够给予保育员们更多的成长机会。通过与孩子们和同事们的交流与合作，我学会了更好地与人沟通，理解和尊重他人的需求和个性。我也意识到，只有与孩子们建立良好的关系，才能够更好地培养他们的个性和能力。在换班的过程中，我收获了许多宝贵的经验，使我在教育方面更加自信和成熟。

总结：

保育员换班是一项重要但常常被忽视的工作。通过逐渐掌握换班工作的技巧和经验，我体会到了换班背后的积极影响和个人成长。换班工作不仅是一项共同努力，更是对幼儿园管理的负责和关爱孩子们的表达。通过持续的学习和沟通，我相信我能够在这个岗位上不断提升自己，为幼儿园的教育事业贡献更多力量。

**保育员心得体会和感悟篇十三**

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的.

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的.标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

----------

时光匆匆，不经意间担任生活老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一年多来带的是中大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务.

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**保育员心得体会和感悟篇十四**

时间飞逝，转眼间，我已在幼儿园担任幼儿园保育工作一个多月了。回想起一个多月的保育工作，我深有体会。要做好保育工作，不单是平常我们所看、所想的清洁卫生或者照看小孩这么简单，要做好这项工作需要更多的耐心、细心、恒心和爱心，这样工作起来才会得心应手，忙而不乱，不容易出错。

在班上，我密切配合班上老师，同心协力把班集体搞好。日常，我认真做好自己的包干区卫生和班上的卫生消毒工作，确保班级摆设整洁、教玩具干净卫生，给老师和孩子们有个舒适的环境和愉快的心情上课、做游戏;同时，也积极配合老师准备教学用具，培养幼儿良好的生活习惯是幼儿在幼儿园很重要的环节，有一个良好的生活习惯，孩子将终生受益。在日常生活中，加强幼儿各种行为习惯的培养，使幼儿的生活习惯、学习习惯在原有的基础上有一定提高，做到饭前洗手、安静进餐、不掉饭粒、不挑食、睡午觉能自己入睡，自己的事情自己做等。

日常生活中，对幼儿进行细心的看护，管理好孩子的药品，认真登记并核实，杜绝给孩子吃错药。平时，我们鼓励小孩多喝水，勤摸孩子的额头。根据天气变化及时给幼儿增减衣物和被垫、在幼儿午睡前认真检查幼儿手(口)中及衣物兜中是否有异物、确保每个孩子能在良好舒适的环境下入睡并留意孩子是否有踢被子现象、纠正不良睡姿等，这些都是需要细心观察、及时处理的工作。

安全是幼儿园最重要的工作，也是每个教师的责任和职责。为确保每一个幼儿的人身安全，让家长放心，在平常生活中，我们还要让幼儿懂得一些安全知识，加强一日生活各个环节的管理，户外游戏要确保幼儿安全，让每个幼儿在自己的视线之内，确保每一个幼儿活动的安全。

为了让自己的工作做得更好，平时向身边有经验的老师学习经验，积极参加园里组织的各项技能培训，从各方面提高自己的综合素质，使自己在今后的工作中能做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn