# 最新六年级数学日记 六年级数学日记心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。六年级数学日记...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**六年级数学日记篇一**

在六年级即将结束的时刻，回顾这一年来学习数学的日记，我感慨良多。回想起一开始的一堆数字和公式，简直令人头疼。不过，通过不断的努力和老师的细心指导，我终于顺利地掌握了一些重要的数学概念和方法，这是我非常自豪和满意的成果。

第二段：数学知识的进步

通过日记的记录，我发现自己在数学方面的知识和技能得到了显著的提高。例如，我在图形的认知和画法上有了很大的进步。由最初对各种图形都感到困惑和糊涂，到现在能够轻松识别和绘制各种图形，我对这项成就感到非常欣慰。此外，我还学会了合理估算数值，能够快速算出近似结果，这在日常生活中非常有用。

第三段：解决问题的能力

通过数学日记，我也意识到自己解决问题的能力不断增强。在过去的一年里，我遇到了很多看似棘手的数学问题，但通过逐步分析和解决，我发现数学问题并不可怕，只要用心思考，就一定能找到答案。同时，日记还帮助我明确思路，整理思绪，能够更好地将问题分解和解决，这使我在其他学科的学习中也有了更好的表现。

第四段：学习的方法和策略

我还发现通过数学日记，我找到了一些有效的学习方法和策略。比如，面对复杂的问题，我会先做好记录并用图表解释，这有助于我更清晰地理解问题的关键点。而在解题过程中，我还尝试使用各种方法和技巧，比如绘制图形、设方程等，以求得最佳解决方案。这些方法和策略在我解决其他学科问题时也非常有用。

第五段：对数学的心得体会

通过数学日记，我深刻体会到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。它要求我们提出问题、分析问题、解决问题，在这个过程中，我们会锻炼自己的逻辑思维能力、创新思维能力和团队合作能力。同时，数学还教会我们面对困难要坚持不懈，从错误中吸取经验教训，不断改进自己。这些都是我在学习数学中得到的宝贵财富。

总结：通过六年级数学日记的记录，我深刻认识到数学学习的重要性和价值。它培养了我解决问题的能力，提高了我的思维能力，同时也帮助我找到了有效的学习方法和策略。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，我相信这种思维方式将伴随我一生。在未来的学习和工作中，我一定会继续努力，不断提升自己的数学水平，为实现更大的目标打下坚实的基础。

**六年级数学日记篇二**

我们和和蔼可亲的张教师慢慢地去探索里面的奥秘，我们探索得没什么收获，张教师看到我们，教了我们一些小道理，又使出了张教师的老办法“分析题目”，我们将分析题目了起来，例如书上的“盒子中有45立方厘米的水，结成冰后，冰的体积约为50立方厘米。冰的体积比原先水的体积约增加了百分之几”我们按照张教师的办法，把问题中的“冰的体积”和“原先水的.体积”还有“百分之几”用长方形框了起来，又在“比”和“约增加了”下头画了三角形，又在“冰的体积”下写上了50立方厘米，在题目中的“45立方厘米的水”上写了单位“1”。这样，我们慢慢地去探索了，我们明白了求这道题的方法，求这道题的方法就是：先求相差，再用相差除以单位“1”。在这些基础中，我们要注意要找准单位“1”，找准后，这道题你就正确了一半了!

“老朋友”百分数又回来了，我们将再次探索这一位“老朋友”。

**六年级数学日记篇三**

看到这个题目，我犯糊涂了，想：只告诉一个底面积，这怎么求啊？坐在椅子上的妈妈看了，嘲笑我说：“哼，还说高水平哩，连这道题都不会做。”

我知道妈妈用的是激将法，目的是激怒我的好胜心，让我把这题做完。为了让妈妈认为她的激将法成功了，我就硬着头皮做了下去，可是怎么想也理不出头绪来。但是我并没灰心，继续做了下去，我做了出来。

根据图（要画图）可以发现，切掉一个圆柱，又出来一个同原来圆柱同样大的洞，虽然这洞与圆柱体体积相同，但是它们的表面积并不相同，而是比原来圆柱少了两个底面的面积。

所以剩下的图形面积应该等于正方体6个面的面积减去圆柱的两个底面+圆柱的侧面。

列算式是628×6—628×3。14÷4×2+628×3。14

**六年级数学日记篇四**

(一)

今天妈妈走过来说：“我出一道题给你做，有85个人去秋游，每条船能坐9人，需要几条船，”我一想就说：“85÷9=9……4，要9条船。妈妈说你再想想，我想应该要10条船，因为还有4个人要坐，所以要10条船。妈妈说：”以后不能再有同样的错误，我心里在想，啊！数学真是千变万化。

（二）爷爷养了10条猪，一条猪每天吃3顿，33天100顿够吗？我想33×3=99（顿）答：100顿够。爷爷问？如果每条猪500元钱10条猪多少元？我想10×500=5000（元）

答：如果500元钱10条猪5000元。爷爷又问？如果我养5条猪，每天猪一天吃两顿，5条猪吃多少顿？2×5=10（顿），答：5条猪吃10顿。数学真有趣！

（三）今天家里包饺子一共包了三大盘，我数了数一盆有68只。这时爸爸问我：“如果有六个人吃，每人得到多少。”我写了一道算式：3×68÷6我想：首先3×68有多少个饺子，我列竖式算出一共是204个。知道了饺子的总数，又知道把它平均分给6个人，那就很容易了，204÷6，列竖式算出结果是34。我告诉爸爸每人吃68只饺子。

（四）今天，妈妈给了我10元钱去超市买东西。我买了一串鞭炮用了钱的2/10，又买了棒棒糖四根用了钱的1/10，还买了7个汽球，用了钱的2/10，最后买了一把梳子，用了钱的4/10，一共用了2/10+1/10+2/10+4/10=9/10。还剩下一元钱只好还给妈妈了。

（五）放学的路上，我看见一家商店开业了，商店两侧挂着两个大气求，中门夹着12朵大红花，是用红绸布做的，很好看。楼两侧从上到下还披挂着29个彩布条，彩布条上写着四个大字“开业大吉”。我算了算，2加12加29等于43，我能算出连加的算式，真高兴。

**六年级数学日记篇五**

同学们，在你们的数学学习中是否和我一样，有一些不经意的发现？现在我就来介绍我的几个发现。

同样的发现我还有：一个数乘1.5只要用它本身加上它的一半就可以了。（想想为什么？）一个数乘15呢？用刚才的方法再加一步——你已经想到了吧，再扩大10倍就好了！

我还发现一个多位数，末两位符合这个要求：十位上十奇数，个位上是5，用它乘5，积的末两位肯定是75。我想这是为什么呢？因为多位数的个位与5相乘得25，积的个位是5，向十位进2，而十位的奇数与5相乘的到的是几十五，这个5应该和个位进上来的5相加写在十位上，所以这个积的十位上肯定是7，个位上肯定是5。同样的道理，你不难推出，一个多位数十位上是偶数，个位上是5，它与5相乘，积的末两位肯定是25。

这个发现能用我前面所说的一个数乘5的巧妙算法来解释吗？想想看，它们是一致的，因为这个数扩大10倍后，末两位是50，再除以2，可能百位上有余数1，与50合起来150÷2=75是末两位上的数字，也可能百位上没有余1，那么50÷2的商就是末两位上的数字。

同学们，我的这个小发现是不是很微不足道？但我很自豪，这是我自己动脑筋观察和思考的结果。伟大的发现不是由这点点滴滴组成的吗？同学们，让我们一起做一个勤于思考、善于发现的.人吧！

**六年级数学日记篇六**

经过前面的`4个单元的学习，我的成绩却没有提高。最佳成绩是82分，最差的成绩是23分，这个成绩是在我最脆弱的时候来的，我非常非常的伤心，我这让我很伤心，明明我已经很努力了，但是为什么我的成绩提高不了呢？我找到了期中的“为什么”，就是因为我没有坚持，没有多做、多练、多看、多学。所以我的成绩才没有提高，妈妈说了我要每天晚上坚持预习、复习，才可以提高成绩但是我没有坚持。这个成绩也大大的打击了我，正是因为这样我才发愤图强，坚持每晚做习题。

第二个原因就是我上课有时会开小差没有认真听老师讲课，所导致老师讲的主要内容没有听进去，习题又不愿意多做，我很懒，而老师提问到我是我去一脸茫然，一问三不知，所以做作业时大多数不会做，我又不去问家长与老师，直接抄同学的，到现在我才明白别人的终究是别人的，我抄的了一时，抄不了一世。

第三个原因是因为我早读不早点去学校按时早读，导致很多的知识点没有牢牢地把握，《金牌学案》里面有很多的公式与计算方法我却没有掌握，所以这一点我还要注意的。第四个原因是因为我的毅力不够，三分钟热度，说了要好好学习，天天向上，说了要明天做习题，说了每天早读要早点去早读，可是呢？我没有做到，这就说明了我的毅力不够，我需要坚持！数学的技巧就是多做、多练、多听。如果我上课不认真听课，不认真做作业，那数学我就无法发挥好，也就无法学好数学。我天天做题，天天做，就像一只笨鸟勤奋练习一样，每天坚持做了一页口算题，我相信只要我多练习题，多听，多学，我相信我就一定可以！为了我自己，我也要好好努力，好好的学好数学。好好学习，天天向上！！

**六年级数学日记篇七**

今天我和爸爸、妈妈到商场里来买东西，最后到收款台结帐，总共是292.53元，妈妈给我300元，找回的零钱是7.47元，可以这样算：300-292=88-0.53=7+1-0.53=7+0.47=7.47这里用到了零点几的算法，由0.1开始一直到0.9，这里也用到了数学的两种很简单的`算法：加法和减法。

**六年级数学日记篇八**

阳光明媚的早晨，我和爸爸一起去十八家菜市场买菜，采购一天的.“配”。

到了菜场，爸爸先是买胡萝卜和鱼，而后爸爸决定排骨和蘑菇让我去买，亲身体验如何与菜贩做交流。我最喜欢吃糖醋排骨了，所以我先是走到肉铺前，这个老板很热情，说他的猪肉是本地猪，又便宜，我就说了爸爸事先教我的，问：“排骨多少一斤？”。老板回答：“给别人都是22块钱，给你小朋友就20块吧。”我高兴说：“我要一斤。”称好排骨，爸爸要求老板剁小块点，但我注意到一个细节，那个老板把排骨装到袋子里时，又从别处切了一小块肉放进去。

我们又走到蔬菜摊前，“老板，蘑菇多少钱一斤？”我问道。“12块一斤。”忙碌的老板说。“那拿10个干净的大点的吧。”把10个大蘑菇放到称上一称，电子称显示是9块2，老板说：“再加一个正好10块钱吧。”说着又放了一个小蘑菇。我感觉卖猪肉和卖蘑菇的老板都很会做生意，总会想办法让你多买些。

我们这次在那里买了一条鲳鱼8两重，一斤80元，64块钱；排骨买一斤，每斤20元；蘑菇买8两3，一斤12元，共10块钱；胡萝卜买6两，一斤4元，2块4。合计96.4元。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn