# 2024年二年级数学教学工作计划第一学期 二年级数学教学工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-19

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。二年级数学教学工作计划第一学期篇一努力...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇一**

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

（一）班级情况分析：

本年级学生47人，家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

（二）教材分析

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造没的意识；初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1.科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2.万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3.改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4.提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5.提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇二**

全班共有7人，其中男生3人,女生4人.二年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。

本册共有课文30篇，其中精读课文15篇，略读课文15篇;教材后面还附有8篇选读课文，共38篇。教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元\"大自然的启示\"和第六单元\"田园生活\"还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

1.认字188个，会写172，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

1.强化学习习惯的养成

(1)课前预习与课后复习的习惯。

(2)能够自学课文的习惯。

(3)大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4)把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

2.后进生辅导措施

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

班级后进生帮助主要措施有：1.作业批有错及时改正。2.课堂上优先提问、优先解难。3.结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。4.鼓励为主，及时表扬。5.重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇三**

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法(一)、图形与变化、表内除(二)、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法(一)、统计、找规律、总复习等。

这册教材的计算教学内容是万以内的加、减法笔算和表内除法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。因此，表内除法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的除法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，本册教材出现克和千克的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的重量单位。建立1克和1千克的重量观念。在空间与图形方面，本册教材安排了图形和变化等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识平移、旋转现象形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。“数学广角”介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标

这一册的教学目标是，使学生：

1、认识认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时期末

平均错误率速度平均错误率速度

表内除法6%绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题

三、教材的编写特点

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理，以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前两册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力、形成应用意识。

万以内加、减法笔算是小学数学教学中要求使学生掌握的基础知识和基本技能。以往的教学重点放在使学生理解笔算的算理，掌握计算法则和方法上，并通过一定的训练达到计算的熟练。此次教材的编排，突出的变化是不再孤立的教学笔算，而是将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。例如，笔算加法中安排了参观博物馆的乘车问题，笔算减法中安排了北京申奥成功后得票多少的比较问题等。这里的编排顺序是：在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。这样就使计算教学与解决问题教学有机地结合起来。

例如，万以内的加法笔算，教材先提供一个二年级学生要乘车去参观博物馆的情境。由小精灵提出“哪两个班合乘一辆车?”的问题，使学生处于问题情境中。通过例1、例2、例3分别提出有关乘车的三个问题，都需要用计算来解决。进而引出了不进位加和进位加的三个计算式题，并引出笔算。在笔算方法的教学中，教材通过摆小棒直观的展示算理并结合直观图出示算法。学生理解了算理和算法，就可以用之解决问题了。在例3中，每辆车限乘70人，通过计算结果知道一班和二班的人数是71，超出限乘人数，所以班长得出结论“一班和二班不能合乘一辆车。”使问题得到解决。这样不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在这种有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力和数学应用的意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

对于学生来说，良好的空间观念不仅是他们理解人类赖以生存的空间、认识现实世界的重要手段，也是他们进一步发展的重要基础。因此，小学数学中空间与图形的教学，主要的目的在于促进学生空间观念的发展。让小学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。

根据上述教育理念和《标准》第一学段的具体教学目标，本册实验教材对于空间与图形内容的编排采取这样一些措施：首先，提供了丰富的关于空间与图形的内容和素材。安排了图形与变化、克与千克的认识单元的教学内容。单元中设计了丰富多样的动手实践活动，如观察、拼摆、折纸、测量、作图、制作等，通过活动让学生对重量单位克和千克、平移、旋转现象的概念进行感知、体验和理解，对从不同的角度观察物体所得图形、以及对所获图形间关系进行体验和理解等，使学生获得丰富的空间与图形的感性经验。其次，教材设计了丰富多样的探索性操作活动。例如，在认识重量单位之前，安排了关于用统一的重量单位进行测量必要性的探究;在认识克之前，安排了探索有效的测量黄豆重量的活动等。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

作为当今信息社会中的成员，对客观世界变化的敏捷反应和对各种信息迅速作出判断的能力是十分重要的。在小学数学中要培养的估计能力正是上述能力的基础之一。在以往的小学数学教学内容中对于估计能力培养涉及得很少，在现行九年义务教育教材中所安排的一些乘、除法估算也只作为选学内容。加强估算是当前计算教学改革的重要理念之一。《标准》中规定了估算的教学内容和估计意识、技能的培养的要求。例如第一学段要求：“能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程”。本套实验教材把加强估计意识的培养作为改革的要点之一。不仅在计算教学中安排相应的估算教学内容，而且将估计作为一种重要的思想方法，结合其他数学知识的教学进行渗透与培养。

例如，本册教材在万以内加、减法笔算教学中，安排了“加、减法估算”一小节，这是估算正式教学的开始。教材结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。其次，教材还注意在有关的教学内容或练习中渗透估计意识培养的内容。例如，在“重量单位”教学中有一些观察某种实物大约有多重、测量某一实物时只要求大约的重量等的练习。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。在教给学生基本的估算方法后，教材还安排一些应用估算方法解决简单实际问题的练习，以便逐步提高学生的估算能力。

4、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

新的数学教育理念认为，数学教学应该从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向学生提供充分的数学活动和数学交流的机会，帮助他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、基本的数学思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。根据这一理念，本册实验教材的编排，注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

如前所述，在教学重量单位克和千克的认识之前，先组织学生进行探究性活动，通过实际操作、小组讨论、归纳推理等活动，得出要用统一的重量单位进行测量才能得到一致的结果，才能彼此进行交流的结论。在学生认识了克、千克之后，并不是直接告诉学生还有比克大的长度单位千克，而是让学生自己探索测量一袋盐的重量的方法，使学生在活动中产生应该用比较大的重量单位的想法，从而引出“千克”。本册实验教材安排的两个数学实践活动“剪一剪”和“有多重”，都是开放式的对周围事物或操作材料的数学内容进行探究的活动。在这些动手实践的探索中，学生不仅可以获得数学知识，还可激发学生进一步学习探索的\*，产生对现实世界各种现象进行探究的好奇心，激励学生主动地探索未知，进而逐步形成严谨求实的科学态度。这些也正是学生形成创新意识、发展数学思维所必需的过程。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇四**

对这一学期的`数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和 后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇五**

1.使同学掌握几百几十加减几十或几百的口算方法，并能正确口算.

2.培养同学的迁移能力，提高同学的口算水平.

3.培养同学认真计算的良好学习习惯.

算理教学

1.拆数游戏

(1)把下面各数拆成整百和整十数

360，480，520，790，210，630

(2)把下面各数拆成整百和一百几十的数

360，720，270，450，840，980

2.口答

(1)320是由几个百和几个十组成的?

(2)320是由几个十组成的?

(3)32是由几个十几个一组成的?

3.口算

(1)20+40+300=(2)300+400+20=

1.出示课题

师说：这节课我们要学习几百几十的加减法，看谁积极动脑筋，依靠自身的力量，学会这局部知识.(板书课题)

2.学习例6

出示例6320+40=

师说：谁来给大家读读题?同时贴出直观图.

师问：谁能看着直观图，想一想320加40等于多少?你能告诉老师你是怎么算出的吗?(20加上40得60，300加上60得360)

计算过程多让同学说一说(自身小声说，同桌同学互相说)

3.学习例7

引出例7

师说：320+40=360大家都会正确计算了，那360减40你们会算吗?

师问：360减40等于多少呢?你们是怎么算出的\'?(同学如说不出可看例6下的直观图.)(60减40得20，300加20得320)

师问：这道题不是减法吗?为什么300要加上20?

4.比较

师说：观察例6、例7，在计算方法上有什么一起的地方?(把几百几十的数拆成几百和几十，然后几十加几十或几十减几十，再与几百合起来)

5.练一练

同学独立完成，然后订正答案，说一说计算过程.

6.学习例8

师问：这道题谁知道得多少?你是怎样算出来的?(300加上400得700，700加上20得720)

师问：那720减去400怎样算呢?

同学独立说计算过程，教师在黑板上板演.

7.比较

师问：比较一下例8里面的两道题有什么一起的地方?(都是把几百几十的数拆成几百和几十的数，然后几百加几百或几百减几百，再和几十合起来)

8.练一练

9.小结

师说：今天我们一起学习了几百几十的加减法，在计算时，先把几百几十的数拆成几百和几十的数，然后几百和几百加减，几十和几十加减，最后再合起来.下面我们要做一些练习，老师看看谁最认真，今天的知识学得最好.

1.每张卡片上两个数的和是多少?差是多少?140

40

350

200

440

300

560

30

650

40

360

200

6个小组竞赛，把答案写在反馈板上，看看哪组全对的同学多.

2.看谁算得又对又快

板书设计

几百几十的加减法(一)

**二年级数学教学工作计划第一学期篇六**

二（1）班共有学生52人，二（6）班共有学生53人。

一年的教学与常规训练，从行为习惯角度来看：学生己有知识经验水平呈现较明显的差异，由于还属于是低年级儿童，大多数学生活泼好动，给教学秩序、教学常规的建立带来一定的困难。学生本来已有的一些学习习惯在两个月的暑假中已慢慢地褪去，在开学初这段时间内，学生的课堂常规依然是需要不断巩固的，一定要很注重学生的学习行为习惯的教育，学生习惯的养成决定以后学生的学习发展。

从把握知识的角度来看：在数与代数板块，小学二年级学生而言，运用乘法解决实际问题，在短时间内记忆和熟练运用大量乘法口诀比较困难，而教师要在学生初步了解了乘法的意义及学会用2-5的乘法口诀口算表内乘法的基础上进行分一分与除法单元的教学。

学生在以前已学过前后左右上下六种关系，所以学生已有一定的学习位置知识的初步经验，但是作为小学生，他们的逻辑鉴别能力还不是非常强烈。在学生刚学完方向与位置知识后，继续从生活中来学习时间，学生或多或少对它已有所接触，但他们对于时间究竟是什么，如何去认识钟表，如何计划自己的时间等都还有一些困难。另外，学生已经初步接触了统计的必要性，对统计知识有了一点点的了解。

经过一学期的学习，绝大部分学生已经基本适应了当前的小学生活，课堂常规基本形成，学生能够遵守基本的课堂纪律，但由于孩子年龄较小，课堂上仍然会出现个别学生游离课堂的情况，另外，学生的课堂倾听的习惯较上学期有所进步，但还不够理想，书写上也还需加强。这学期仍然着重培养学生的倾听能力，数学思维能力，养成良好的学习习惯。

（一）数与代数

第一单元数一数与乘法。在这个单元的学习中，学生通过数一数等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第二单元乘法口决（一），第七单元乘法口诀（二）。在这两个单元的学习中，学生经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第四单元分一分与除法，第八单元除法。学生通过大量的分一分活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

第六单元时、分、秒。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）空间与图形

第三单元观察物体。在这个单元的学习中，学生将体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

第五单元方向与位置。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

（三）统计与概率

第九单元统计与猜测。通过本单元的学习，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。要注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语句是否完整，可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

3、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了问题银行等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在问题银行以后解决。充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的`作用，体会学习数学的重要性。

5、创造性地使用教材

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。要根据各班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计过程。适时记录下自己的设计和反思，以不断改进自己的观念与方法。

我认为减轻学生过重负担的关键在与提高课堂效益和关注学生个体差异。而课堂的数学教学又是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。因此教学时注意：

1、让学生在生动具体的活动中学习数学：

在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。用活动激发学生的学习兴趣，使学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验：

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，在本册学习中，在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见与同伴进行交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

3、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力

利用学生已有的知识为素材培养学生的应用意识，进一步培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、根据本班学生的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境。

综观本册教材，在数与代数这一板块：乘法口诀（一）、乘法口诀（二）、分一分与除法、是本册的重点，第六单元时、分、秒是本册的难点。本册一个重要部分：空间与图形包括第三单元：观察物体；第五单元：方向与位置。应尽力为学生创设动手操作的机会，为发展其想象力和创造性提供空间。

课堂教学应该更明确教学目标，结合现代课堂教学的研究，我们要思考到底要达到什么目标，达到什么效率，怎样才能让学生学会知识，落实方法。

怎样提高课堂四十分钟的质量，合理安排课堂教学时间，增大容量，加大练习的力度，加强变式练习（每节课510分钟的练习），学生见多识广了，练习到位了，知识自然就掌握了。

每天的作业、练习应做到日日清、周周清、月月清，需要掌握的只是分散到平时过手。

学习、考试习惯的培养。高效的、教的技巧、考试的技巧。对学科特色坚持的同时落实学生做题的准确性，培养学生考试的品质。训练学生考试时的检查习惯，对题目的阅读技巧（例如对题目关键词的准确抓取）。检查试卷的程序要教给学生，并利用专门的时间进行练习，例如，代管课时间可以训练学生实际操作检查试卷、检查草稿纸的演算过程。

与中学的衔接，老师可以多看看中学考题，了解中学学习、考试的大方向，增强中小学的衔接。

（一）数一数与乘法5课时

（二）乘法口诀（一）10课时

（三）观察物体4课时

（四）分一分与除法15课时

（五）方向与位置4课时

（六）时、分、秒5课时

（七）乘法口诀（二）7课时

（八）除法4课时

（九）统计与猜测3课时

《快乐的动物》（暂定）

本册教材安排了三个大的实践活动节日广场

**二年级数学教学工作计划第一学期篇七**

本学期，我们高二数学组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使备课组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的.措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在讲的基础上扶着学生、牵着学生去掌握知识，而是要将知识放给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

第一学期进度表

版本

周次

月日

教学内容

必修2

1

9.1-2

1.1空间几何体的结构

2

9.5-9

1.2三视图和直观图，1.3表面积和体积，小结

3

第一章空间几何体复习2.1空间点、线、面之间的位置关系，

4

2.2直线、平面平行的判定及性质，2.3直线、平面垂直的判定

5

2.3直线、平面垂直的判定及性质，运动会

6

10.3-7

国庆

7

10.8-15

月考测试，试卷评讲，2.3直线、平面垂直的性质

8

第二章复习，3.1直线的倾斜角与斜率

9

3.2直线的方程，3.3直线的交点坐标与距离公式

10

3.3直线的交点坐标与距离公式，第三章复习

11

11.7-11

4.1圆的方程，4.2直线、圆的位置关系

12

4.3空间直角坐标系，第四章复习，模块考试

选修1-1（文）

选修2-1（理）

13

文：1.1命题及其关系，1.2充分条件与必要条件

理：1.1命题及其关系，1.2充分条件与必要条件

14

文：1..3简单的逻辑连结词，1.4全称量词语存在量词

理：1..3简单的逻辑连结词，1.4全称量词语存在量词

15

12.5-9

文：2.1椭圆，2.2双曲线

理：2.1曲线与方程，2.2椭圆

16

文：2.2双曲线，2.3抛物线，圆锥曲线复习

理：2.2椭圆，2.3双曲线

17

文：3.1变化率与导数，3.2导数的计算

理：2.4抛物线，圆锥曲线复习

18

文：3.2导数的计算，3.3导数在研究函数中的应用

理：3.1空间向量及其运算

19

元.2-7

文：3.4生活中的优化问题举例

理：3.2立体几何中的向量方法

20

元.9-13

期末考试

**二年级数学教学工作计划第一学期篇八**

围绕学校文化滋养、以雅育雅、自主发展、享受成长的办学理念，以现代课堂教学研究为中心，以常规落实，质量为首，主题研究，专业提升为工作主题，开展本期二年级数学教研组工作，结合二年级数学组自身实际，重实效、重发展、重创造性地开展工作。

用心研究、科学实践、确保质量、促进发展

（一）注重各项常规工作的顺利开展。

1、备课：按不同教龄段的要求进行分层备课。在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，教研组长坚持每周检查，并签注意见和建议。教导处每月抽查。

2、听课、评课：认真开展互相听课、互相评课活动。特别是听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。

3、作业与辅导：布置作业的目的明确，符合课程标准和教材的.要求。及时收作业，及时批改和发还作业，让学生及时了解自己的学习情况。对不认真完成作业或不按规定交作业的学生，应及时了解情况，进行帮助教育。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

4、研究落实的提优、辅差工作计划，对本班本年级的学习困难学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难、补习指导。可以建议：建立错题记录本、学生成长记录本、知识要点整理本、建立后进生辅导记载。

5、教研组坚持按计划参加和开展教研活动，定时间，定地点，定中心发言人，认真记载，认真总结。在每周三下午，教研活动时间专时专用，与平时随机的听课、评课、研究等活动相结合，既有较强的目的性和全局性，又高质、高效的完成工作任务。

（二）探索现代课堂教学模式，全面提升课堂教学质量

1、用心研究

（1）每位教师认真学习有关现代课堂教学的理论和实践知识，并在教学实践中充分运用。

要求：每位教师制定详细的现代课堂教学实践计划，本学期应有至少10%的课堂教学内容使用现代教育技术。

（2）教研组制定详细的现代课堂教学教研计划，并订出典型课例进行研究，本学期至少应安排5次相关的教研活动。

2、科学实践

（1）结合学科和年段特点，积极探索和实践利用现代信息技术，建构现代数学课堂教学的模式。

（2）每位教师在组内展示一节相关研究课。

（3）教研组提供一节相关课例在大组内展示。

（4）本年段结合拟定的现代课堂教学模式，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

1、坚持数学实践作业的设计。

2、坚持快乐周末练习的设计。

3、开展小樱桃杯数学竞赛。

第一学月：制定本组工作计划，参加期初的教材分析，初步学习现代教育技术。

第二学月：继续学习现代课堂教学理论，开展教学实践研究活动。

第三学月：现代课堂教学展示课，举行小樱桃杯数学竞赛。

第四学月：结合现代课堂教学理论，开展校本课程研讨活动。

第五学月：实践反馈性的考试，工作总结、质量分析的反思性。

第一、二单元：主

第三、四单元：

第五、六单元：

第七、八、九单元：

总复习：

《利用课堂观察技术，提高课堂教学质效》

**二年级数学教学工作计划第一学期篇九**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的数学教学计划：

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生31人，家长有一定辅导能力的约占30%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率81%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

2.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

3.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8.会探索给定图形或数的排列中的`简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、有余数的除法

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

周次内容课时

1厘米、分米、米

2~3有余数的除法

4认识1000以内的数

5千克和克

6~7四边形的认识

8~9期中复习

10~11三位数加减三位数

11~13时、分、秒

14探索乐园

15~18复习

**二年级数学教学工作计划第一学期篇十**

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识；二、表内乘法(一)；三、角的初步认识；四、表内乘法(二)；五、除法的初步认识；六、方向与位置；七、表内除法；八、统计与可能性；九、混合运算；十、总复习。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

本册教材是青岛版义务教育课程标准试验教科书二年级上册。教材从数与代数、空间与图形、实践与综合运用和统计这四个领域来进行设计的教学的。教材把乘法的初步认识分出来，单独作为一个单元，更加重了学生的体验感悟，从体验生活中连加现象到体验同数连加现象，逐步引导学生体验，加大了学生的体验过程，为学生学习乘法奠定了坚实的经验基础。教材富于童趣，渗透了生活世界和科学世界，例如：用变魔术的形式引导学生学习乘法的认识就激起了学生的学习兴趣。学习表内乘法(二)更是从学生身边的剪纸、做沙包、折纸飞机和做中华结这些学生熟悉的制作引入学习的。本册教材空间较大，其中的.两个创新点很有特色，把同数连加的写法，写成乘法算式；用加法算乘法，改用口诀计算乘法这样计算起来就很简便。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，形成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体课件的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇十一**

内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小刮号的作用，会在解决问题中使用小刮号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造没的意识；初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系。

表内除法练习表、万以内数位表、学习平移、旋转的操作学具、口算练习表等

各部分教学内容教学课时大致安排如下：

(一)解决问题（4课时）

(二)表内除法（一）（13课时）

1．除法的初步认识

平均分（2课时左右）

除法（3课时左右 ）

2．用2～6的乘法口诀求商7课时左右

整理和复习1课时

(三)图形与变换（4课时）

剪一剪(1课时)

（四）、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商（3课时左右）

解决问题（4课时左右）

整理和复习（2课时左右）

（五）、万以内数的认识（8课时）

（六）、克和千克（2课时）

（七）、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重（1课时）

（八）、统计（3课时）

（九）、找规律（4课时）

（十）、总复习（4课时）

**二年级数学教学工作计划第一学期篇十二**

20xx——20xx学年本人任教于某某小学，担任本校三年级班班主任、中队辅导员，任教二年级语文、数学学科。具体工作计划如下：

上学年本班有学生29人，本学年转出1人，转入1人，仍有学生29人。其中男生13人，女生16人，少数民族学生25人，适龄儿童28人。上学年末测，语文在全镇同年级同学科排名第七，数学第八，均属中下之列。本班学生的突出问题是依赖性强，学习积极主动性差，有的学生还根本不会听课！

本学期数学教材共有10个教学单元和两个数学活动。十个单元分别是：测量、万以内的加法和减法（二）、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数乘一位数、分数的初步认识、可能性、数学广角和总复习。两个数学活动是“填一填，说一说”和“掷一掷”。其中重点内容是“万以内的加法和减法（二）”，“有余数的除法”和“多位数乘一位数”。

1、做好常规工作。

认真备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，做好针对性的个别辅导工作，培优、促中、转差紧密结合，从整体上提高教育教学质量水平。

2、教学进度安排。

（1）数学学科教学进度计划。

第一周：讲解试卷，完成第一单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第二、三周：完成第二单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第四周：完成第三单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第五、六周：完成第四单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第七周：完成第五单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第八、九周：完成第六单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十周：复习第一至第四单元，进行期中检测。

第十一、十二周： 完成第七单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十三周：完成第八单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十四周：完成第九单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十五周：完成第十单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十六周：复习第五至第十单元。

第十七周：进行全面复习，进行期末检测。

第十八、十九周：查缺补漏，迎接期末统测。

第二十周：期末考试，放假。

（2）语文学科教学进度计划。

第一周：动员学生复学，注册，讲解试卷。

第二至第四周：完成第一、二单元的教学和相应的练习、检测。

第五至第七周：完成第三、四单元的教学和相应的练习、检测。

第八至第十周：完成第五单元的教学和相应的练习、检测。进行期中检测。

第十一至第十三周：完成第六、七单元的教学和相应的练习、检测。

第十四至第十六周：完成第八单元的教学和相应的练习、检测。复习第五至八单元内容。

第十七至第二十周：进行全面系统的复习，查缺补漏，迎接统测。

1、班主任工作。

组建好班级体，培养好班干部，创造良好的班风、学风和班级舆论。

2、安全工作。

做好“防火、防电、防水、防毒、防震、疾病预防”等安全教育工作。

**二年级数学教学工作计划第一学期篇十三**

本学期继续接任二（1）班,二（2）班的数学科教学工作，二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11——20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的.困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米， 100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角； 会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角； 初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1．从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2．体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3．注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4．注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用的意识。

5．注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6．注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7．精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8．渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn