# 学前班语言梦的教案(优质8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-19

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学前班语言梦的教案篇一活动目标：1、...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学前班语言梦的教案篇一**

活动目标：

1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

重点和难点：学习用点、线、形来装饰鱼，鼓励幼儿大胆想象和创作。

活动准备：

1、《海底世界》录像

2、教室墙壁内一侧墙壁作为海底世界背景图，及哭泣的鱼妈妈。

3、各种点、线、面的范例，教师画好的鱼的范例。

活动过程：

教师：小朋友，听听什么声音？

教师：那鱼妈妈为什么哭呢？

鱼妈妈：我的家在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。突然有一天，海洋里的鱼都消失了，只剩下鱼妈妈和漂浮着的塑料袋，饮料瓶。

教师：那我们一起来帮助鱼妈妈找回她的孩子好吗？

二、教师展示线描画的（点、线、面）的范例，引导幼儿观察思考，提出自己不懂和不会画的（点、线、面），并做一些简单的介绍。

1、点画法。

展示点的种类：圆点、短点、雨点、正方形点、三角形点、空心点、沙点、十字点

2、勾线画法。

3、面的画法。（点和线的排列组合）

面的种类：正方形组成的面、圆形组成的面、半圆形组成的面、三角形组成的面、长方形组成的面。

三、欣赏教师画的鱼的范例，示范讲解如何对鱼进行装饰？如何处理分割画面？处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

（1）教师简单在鱼身上示范分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

（2）引导幼儿讨论，你准备画一条什么样的鱼？用什么线条来装饰？

四、幼儿创作，教师给予及时指导并提出作画要求：

（2）鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人不一样，要求构图大。

（3）启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意点、线、面的疏密变化。

（4）安静作画，不影响别人，注意坐姿。

（5）请完成作品的幼儿把鱼沿轮廓线剪下来，贴在鱼妈妈周围，注意剪刀使用的安全要求。

五、观赏评析作品：

（1）请幼儿自由互相讲述自己所画的鱼，把自己想对鱼宝宝说的话和自己画画中的感受，告诉老师写成“悄悄话”的形式粘贴在作品上。

（2）请个别幼儿谈谈自己喜欢哪一条鱼，为什么？

（3）教师小结：今天，小朋友帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，点、线、面的疏密也很好，鱼妈妈谢谢你们了，现在我来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到大海里去做游戏吧。

**学前班语言梦的教案篇二**

1、使学生认识6、7；2、理解它们表示的.数量；3、会用手指头表示6、7；4、会写6和7。

写6和7。

一、复习1、请生用手指表示1——5。

2、请生用点点表示1——5。

3、看点点表示数字。

4、请生背数字儿歌。

5、看图填数字。

2、看看老师的手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

三、巩固练习1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写6、7。

四、作业写6和7各8排。

学生基本上都会写，但\"7\"有少数同学会写反。

**学前班语言梦的教案篇三**

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的.准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

1、制造纸球

幼儿自己动手，把废旧报纸搓成一个个纸球，然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习

幼儿自由结伴，相互踢纸球。

3、踢球入门

幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿（尤其是大班幼儿）踢球熟练后，可开展踢足球比赛。

1、启发幼儿在活动中想出其他一些玩纸球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢纸球、抛接纸球、投掷纸球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

3、可以用布条扎成布球代替纸球玩。

**学前班语言梦的教案篇四**

教师摆弄圆柱体（用手上下摸一摸，来回将两端对着幼儿，将圆柱体横躺、竖躺桌上，两边推动），让幼儿观察圆柱体的形状、动态。

2、让幼儿拿出没削过的`圆柱体铅笔仔细看一看，摸一摸，放在桌上推一推，比一比和球体的形状有什么不一样，和圆柱体的形状一样不一样，让幼儿充分感知圆柱体的特点。

3、在幼儿感知的基础上，让幼儿讨论，引导幼儿说出铅笔和圆柱体都是长长的，从上到下一样粗，上面和下面都是圆形的，两个圆形一样大，推它只能两边滚，不能两头滚。（球带处都是圆的，哪个方向都能滚）

4、小结：橡这样从上到下一样粗，上面下面都是原形，两和圆一样大的物体叫圆柱体。

5、让幼儿举出生活中见到过的各种圆柱体物品和近似圆柱体的物品。

6、幼儿自己用纸制作圆柱体。制作前先让幼儿两个圆纸片重叠，确认两个圆一样大，将长方形纸对折，确认两边一样宽，按粘贴线把长方形贴成长筒，对准放在一个圆片上，再把另一个圆片盖上面，成一圆住体。通过制作活动，使幼儿更具体地认识圆柱体各部分的特点。

7、让幼儿分辨《数学》第22页中球体和圆柱体物体。

**学前班语言梦的教案篇五**

1、了解倒计时的含义，对计算倒计时的方法产生兴趣。

2、体会倒计时给我们生活带来的方便。

相关图片若干、月历、笔。

一、模拟看红绿灯过马路。

1、导入：前几天老师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样?

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗?

2、模拟过马路(两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数)。

3、说说各自的发现：这里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

4、绿灯上的数字是怎么变化的?(了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化)

二、寻找生活中的倒计时。

1、说说生活中的倒计时现象。

2、教师依次出示照片，了解在我们的生活中有很多倒计时现象。

3、进一步发现在使用倒计时时，有的倒计时用“秒”(奥运会开幕式、火箭发射等)，有的倒计时用“分”(电扇、微波炉、电热毯)，有的倒计时用“天”(世博会)。

三、尝试计算倒计时。

1、激发幼儿计算倒计时的愿望：3月20号，我们要去春游了，让我们一起来做个春游倒计时牌吧。

思考：今天是几月几号?除了要找到今天的日期，还要找到哪个日期?

2、交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数;两个两个数;倒着数;春游的那天不算进去等。

3、发现有了春游倒计时，让我们很清楚地知道今天离春游还有11天，可以在这一段时间里为春游做准备。

延伸：

1、为最近的节日做倒计时牌。

2、为离园做倒计时牌。

**学前班语言梦的教案篇六**

激发学生对写字的.兴趣，学会写字姿势和执笔方法;培养良好的学习习惯。

坐姿和执笔方法。教具准备：书写用具等。

一、组织教学、稳定情绪、巡视用具摆放位置。

二、用几分钟时间讲一个书法家学习的小故事，教师展示坐姿，让学生观察。

三、讲授新课。

老师和同学一起总结出坐姿，板书课题：第一课：写字姿势

坐姿要求：头正，身直稍向前倾，两肩要平，两臂自然分开，坐正，两脚放平和肩同宽(请同学们说出与写硬笔字坐姿的区别：左手放的位置不同)。老师巡视行间，纠正坐姿。和同学们一起总结出要领：头正、身直(稍前倾)、肩平、臂开、左手伏案、脚放平与肩同宽。老师示范执笔，同时补课题：执笔方法。老师和同学一起总结执笔方法：

(一)捏：大拇指和食指末节捏住笔管(虎口成圆形或扁圆形)。

(二)勾：中指勾住笔管，紧贴食指。

(三)顶：用无名指末节的背部(指甲和肉相连部)向外顶住笔管。

(四)靠：小拇指靠着无名指，不接触笔管。

(五)指要实在地握住笔管，掌心空，掌要竖起来，手腕要平。老师边演示，边让学生练习，边纠正。学生可能有些紧张，用力过大，老师要提醒。小结：坐姿、执笔一块总结。再练习一下站姿。

完成硬笔部分的作业，要求和字头像，老师巡视行间，纠正一些毛病。

展示作业，给予表扬，号召同学们课下练习写字姿势和执笔方法。

米字格和笔画名称

**学前班语言梦的教案篇七**

1、了解春天给自然界带来了什么变化，表达对春天的热爱。

2、感知儿歌《春天是什么》中描绘的春天美景。

3、让幼儿自己寻找美丽的春天。

活动准备

1、小铲子、篮子。

2、之前已过本首儿歌。

活动过程

1、来到公园，一路上朗诵诗歌《春天是什么》等儿歌或唱关于春天的歌曲。

2、在公园里寻找儿歌中说到的春天景象。

3、\"说\"春天：教师带着幼儿来到一片草坪上，总结在一路上及公园里看到的景象：春天来了，在植物、动物、人、景、气候等种种方面产生了哪些变化？（植物都发芽了，小动物们也都慢慢的出来活动不再冬眠了，人们都越穿越少了，气候也越来月暖和了等。）

4、\"诵\"春天：和着节拍诵读儿歌《春天是什么》。

（1）先由老师带着幼儿一起复习儿歌。

（2）幼儿一同朗诵儿歌。

（3）老师带着幼儿一起加上动作朗诵儿歌。

5、\"拍\"春天：幼儿分组寻找春天，并与自己找到的春天美景拍照。（老师在一旁协助并帮忙拍照）

6、\"吃\"春天：幼儿分组拿起自己的小铲子在草地上寻找野菜（老师在一旁协助），将春天带回幼儿园，分享春天大自然的馈赠。

**学前班语言梦的教案篇八**

1、加深幼儿对10以内数的认识概念。

2、培养幼儿准确数数的能力。

3、加深10以内数添加\"1\"或去掉\"1\"的关系。

盘子、糖果、数字卡片

过程一：复习读数，数数

1、全班齐读数字卡片

2、指名两人读数，读得熟练的给予鼓励

3、1个1个地数，数到20

4、2个2个地数，数到20

5、5个5个地数，数到20

6、10个10个地数，数到100

7、全班说出10以数内的单数和双数

过程二：导入游戏（请客人吃糖）

教师：小朋友你们家里经常来客人吗？你们是怎样招待的呢？

幼儿：经常有客人来，我拿水果、倒茶招待......（幼儿尽情地说）

教师：好，看来小朋友们对客人都很热情，今天我们旧来做一个游戏。

板书：《请客人吃糖》。当主人的一定要大方啊！客人也不能贪吃呀！好不好？想玩吗？

幼儿：好，想玩。

教师：老师一边示范一边讲游戏规则，我也给大家已经分成可几个小组，每组选一个小朋友当主人，其他的都是客人，主人根据客人需要糖的个数跟客人发糖，客人先想好要几个，不能都吃同样的糖（数字都在10以内的，发给大家的糖不能吃）。

教师：游戏开始，把装有糖的盘子发给主人，每组小客人挨着说出\"我要几个\"主人就按客人的要求发给他们。教师逐个巡视。

幼儿：数一数是不是给自己要的糖一样多，双边活动。

教师：小客人，你们看看你的主人发的糖对不对，如过不对就给主人说：\"还少几个或多几个\"补发后可以继续另选主人再做一次（略）

过程三：读教材（翻开数学教材第8页）

老师：刚才这个游戏大家玩得开心吗？

幼儿：开心。

老师：主人给客人发糖都非常准确，客人也很小心，大家都做得很好，现在翻开书，指导看懂图意，图上的小朋友他们要吃的糖和发给他的糖对不对，大家帮他们数一数。

幼儿：小朋友边数边回答：\"小东少了一个，小强多了一个，小刚少一个。\"

教师：小朋友看得很仔细，那么小东还要添几个才是他们要吃的糖（1个）、小强呢（多了一个）小刚呢？（少了1个）你们都能干，有你们的帮助，他们都吃到了自己需要吃的糖，笑得多么开心啊！

幼儿：动手帮图上的小朋友添上或划掉。老师巡视教师：现在请小朋友来和老师做一做游戏，小朋友说要几个，老师故意多发一个或少发一个启发他对不对，还差或还还多几个。反复几次。

教师：小结：好了，今天做游戏大家都很棒，数数非常准确，还知道了添一个或划掉一个和自己的一样多。

过程四：休息全班做拍手游戏。

过程五：平均分糖

教师：小朋友们，你们想吃糖吗？想吃多少？

幼儿：想吃。我要7个，我要3个......

但是有的贪吃了，你们都是乖孩子，老师一定是公平的，每人都吃同样多（4个）好吗？

幼儿：好教师：那么你们数一数你手里的糖和老师要你们吃的糖多呢还是少？

幼儿：根据自己的数说说，主人端着盘子多了就拿出来，少了就添上，教师逐个巡视，加已点拨。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn