# 2024年二年级品德与生活教学计划(优质9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-18

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**二年级品德与生活教学计划篇一**

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人,男生比女生多15人,好动的同学较多,教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，同学活动的兴趣被引发出来，同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差别，本地同学的生活与教材反映的不尽相同，以和教材中的活动性较强,由于同学学习环境和条件的限制,个别同学对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

二.全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导同学在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到一起生活的愉快;同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

三.全册教学目标

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

四、具体内容

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快.

2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦;积极参与集体活动。

3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、 感受同学之间互相协助、互相关心的真情。

2、 养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。

3、 认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助他人。

4、 掌握交流集体生活感受的技能;协助同学的相关技能。

第三周 人人有优点,合作力量大 1、感受团结、合作的愉快;体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，一起做事。

3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要他人了解自身的方法;合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉发生影响;形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体;能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家维护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能和的维护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验维护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

第十周

维护森林,节约用纸

1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣，培养维护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，维护树木，保护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区维护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自身布置时间，坚持、主动地完成活动。

3、能在生活中正确利用影子。

4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。

2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习防止光的伤害，学会维护自身。

3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭;感受我国民族文化我丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族;初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口;知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象;用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想方法解决问题。

**二年级品德与生活教学计划篇二**

1、使教材成为与儿童进行对话、需要进行创造的文本。在本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种 “我――你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有许多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。

2、教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园” 我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

第一单元“学做文明人”，安排了《家里来了客》、《我随爸爸去做客》、《我跟妈妈看演出》、《我会打电话 看电视》4个主题活动，计7课时。从家庭生活、社会生活两个层面引导孩子认识待客、做客、观看演出、打电话、看电视也必须有文明的举止和习惯，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础，体现本课程引导儿童热爱生活、学习做人这一核心。

第二单元“春姐姐的脚步”。本单元以儿童在春天里的活动为主线，安排了一系列有意义的活动。在明媚的春光中投入大自然的怀抱，在看一看、说一说、唱一唱、做一做、画一画的过程中探索自然的奥秘，体验生活的情趣。让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情。

第三单元“我的兴趣爱好”。本单元设计了《兴趣是最好的老师》、《游戏快乐多》、《我与小动物》、《我最爱读的书》4个主题活动。这四个活动从多角度引导学生培养良好的兴趣爱好，从而使他们对生活、对学习充满热情，对许多问题产生浓厚兴趣，俗话说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

培养学生广泛的兴趣爱好，初步形成积极向上、热爱生活的态度。

第四单元“我长大了”。孩子们上小学后，《品德与生活》就伴随着孩子们一块儿成长。经历了近两年的听故事、做游戏、爱生活、长知识、学做人等一系列的学校教育，他们长大了。他们享受快乐，懂得自信，学习自理，并渴望有新的生活目标。本单元以“我长大了”为主题，依据二年级孩子的特点：做事拖拉、没有计划性为切入点，编排了《做事不拖拉》、《我会安排一天的生活》、《成长记录袋》、《更上一层楼》4个主题活动。这四个主题活动，走进孩子们中间，和他们谈话，叫他们体验，分享他们进步的快乐，并和他们一起放飞自己的理想和心愿。

二年级小学生，活泼可爱，思维敏捷，接受能力强，自尊心很强。关心集体，团结同学，个个都积极上进。大多数学生讲文明，懂礼貌，并能灵活地运用观点指导行为实践，能用所学的观点，分析日常学习和生活及社会上出现的问题。

1、全面把握课程目标

教师在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

7、提倡生活化的评价。

《品德与生活》课标明确提出了“人性化、生活化的评价”。评价应是人与人互动交流的过程，可以成为教师、学生甚至家长共同积极参与的交互活动。评价本身也应具有教育意义，发挥教育功能，学生在学习生活中的一言一行都可以是评价的一部分，利用评价对学生的成就进行鼓励，对不足提出改进的建议，保证课程目标的实现。

**二年级品德与生活教学计划篇三**

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，学生的学习热情不断高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式呈现更可以开展的活动、游戏及其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差异，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个学生都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自己身体的整体结构及其各个组成部分，了解身体各个部分的特征和基本功能，用各种方式表现字的身体特征，不仅能进一步发展他们的自我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以帮助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与校园、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、诚实的好孩子——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得诚实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做诚实的孩子。

4、我爱我生活的地方——培养儿童对自己所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自己家的基础上，进一步爱自己生活的地方，爱自己的家乡。

5、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和宝贵，进而自觉地养成节约用水的良好习惯和爱护水资源的初步意识。

6、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自己身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

周次教学内容教学目标

1．感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识。

2．关爱自己的身体，能主动帮助他人。

3．了解自己身体的各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。

1。树立健康的生活意识对自己身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。

2。懂得爱护自己的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自己的不良行为与姿势。

3。知道身体部位的特点、功能，获得保护身体健康的知识。

1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参加收获劳动，体验收获的喜悦。

2、了解秋天与人们生活的关系，以及人们进行各种收获的劳动。

3、认识和了解春种秋收农作物的特征及生长规律。

1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。

2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

3、了解本地区主要生产的粮食品种。

1、通过对农作物生长过程的了解，让学生知道植物的根、茎、叶有各自的作用。

2、了解本地区有关农作物的知识。

3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。

2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。

3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

1、积极参加故事会的交流、表演、能感受诚实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。

2、介绍和交流自己了解的诚实故事。

3、学会收集、表演故事，发展学生的表达和有创意的表达能力。

1、体验坦诚沟通带来的快乐几对诚实行为的积极认同感。

2、能够较全面、客观的2看待自己和别人说谎的现象几原因，并领悟一些诚实做人的道理。

3、增强说实话、不说谎的诚实意识。

1、能感受自己生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自己生活的地方的情感。

2、了解内、关心自己生活的地方的发展变化。

3、能从多角度发现、感受社区的美丽。

4、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。

2、熟悉自己生活的地方的服务设施和功用设施机构。

3、学会利用与自己关系密切的公共设施、场所等。

1、体验在小区（乡村）里生活的温暖，对为社区服务的劳动者的感激。

2、学会关心和帮助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。

3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自己的生活服务。

1、热爱自己生活的环境，养成关心、爱护自己生活环境的习惯。

2、能用实际行动关心、爱护自己生活的环境。了解社区的环境状况。

3、知道如何保护环境，爱护公共设施。能为保护环境做力所能及的事情。

1、感受水给我们带来的便利，激发爱水的情感。

2、了解水的重要作用，知道生活中哪些地方要用到水。

1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。

2、在探究水的过程中注意安全、卫生、合作。

3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

1、有节约用水、保护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。

2、增长如何保护水资源的社会知识。

3、掌握节约水、保护水资源的方法。

1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表现。

2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐步养成做好事的好习惯。

3、培养学生简单的劳动技能，具有初步的做好事的基本能力。

1、培养愿意为别人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给别人带来快乐时，自己也快乐的体验。

2、懂得做好事不是为了表扬的道理，做到校内外表现一个样，培养诚实的好品德。

3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要别人的帮助，我们应该尽力帮助他们。

4、要学会友善的帮助别人。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充分发挥学生的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自己的行为，能够明辨是非，使学生养成良好的行为习惯和学习风气。

**二年级品德与生活教学计划篇四**

二年级的两个教学班，这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心。用科学的方法指导每个人去学习。

二、教学目标：

培养具有良好品德和行为习惯,乐于探究,热爱生活的儿童.(.一）1.爱亲敬长、爱集体爱家乡、爱祖国。（2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学3.自信、诚实求上进。（二）初步养成良好的生活、劳动习惯。2.讲文明，遵守纪律。3.乐于参与有意义的活动。3.保护环境爱惜资源..(三)掌握生活需要的基本知识和劳动技能。2.了解生活中的自然/社会常识。3.了解有关祖国的初步知识。4.尝试体验提出问题，探究问题的方法和过程。

三、教学重点

1.教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的`表现方式，如：对一个问题的认识可以是唱、跳、画、说等多种形式，这也符合学生的年龄层次特征。培养学生的多种表现能力、分析能力。

2.教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点

1.初步了解儿童的基本义务。

2.初步理解个体与群体的互动关系。

3.初步了解各种自然现象与人们生活的关系。

4.知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、教学措施

1、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、根据学生的实际情况采取多种教学方法。教学方法多样化。

3、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

4、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。使同学们养成爱思考爱生活的习惯.

六：教学进度表

周次日期教学内容

19.3－9.7第一单元第一课我升入了二年级

29.10－9.14第二课我们班里故事多

39.17－9.21

49.24\_9.28

510.8-10.12

610.15－10.19

710.22－10.26

810.29－11.02

911.5－11.9

1011.12－11.16

1111.19－11.23

1211.26－11.30

1312.3－12..7

1412.10－12.14

1512.17－12.21

1612.24－12.28

1712.31－20xx.1.4

181.7－1.11

191.14－1.18

201.21－1.25

文档为doc格式

**二年级品德与生活教学计划篇五**

生长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容;寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟;育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化;注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、大学网整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

(二)、教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

(1)乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2)珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3)自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1)乐于参与有意义的活动。

(2)维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

(四)、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级品德与生活教学计划篇六**

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。

潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了\*\*\*活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辩是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

体验帮助他人、给他人提供方便的快乐，有同情心，愿意帮助他人。

通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。

能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点难点：

教学重点：

1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。

2、乐于帮助他人。

3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。

4、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。

2、自信、诚实、求上进。

1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。

2、树立开放的、综合的课程观。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

每周一部分内容，均为3课时

1、新课程科学评价方式的探索与研究。

2、新课型的探索与尝试。

**二年级品德与生活教学计划篇七**

计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划才是有用的计划。实施计划时，不要轻言放弃。下面是应届毕业生小编为大家编辑整理的2024二年级下册品德与生活教学计划，希望对大家有所帮助。

《品德与生活》课程是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心，用科学的方法指导每个人去学习。

1.生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律;

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2.开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的;

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3.活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现;

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、 情感与态度：

(1)教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

(2)珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3)自信、诚实、求上进。

2、 行为与习惯：

(1)初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

(2)教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

(3)保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、 过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

本册共5 个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好!》。

第一单元《我和大师交朋友》共 3 课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣;从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的.设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由 2 课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

1.全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养;偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2.转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者;其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3.加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

(1)教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2)儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3)教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

(4)本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4.活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动;教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用;教学活动时间的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5.注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

**二年级品德与生活教学计划篇八**

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂，做自己的事情。

本册教材大体分为四个单元：

情感与态度：

1、培养学生关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的情感与态度。

2、通过创设情景、仿真性表演等活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们乐于交往、尊重他人的情感态度。

3、通过活动，培养学生热爱生活，举止文明、关爱他人的情感和负责任、有爱心的生活态度。

4、体验打电话、看电视的乐趣，学会多渠道获取信息，以积极良好的心态与外界交流合作。学会关爱，学会尊重，学会合作与交流，培养积极向上的情感与态度。

5、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍爱时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。

6、通过指导学生学会安排一天的生活，增强学生珍惜时间，合理安排时间的观念，帮助他们树立自己，争做时间小主人的思想感情。

7、通过回顾两年的小学生活，引导学生关注自己的成长和进步，培养学生积极进取的精神，并激发学生爱亲敬长、学会感激的思想感情。

8、通过指导学生畅谈理想，展望未来，教育学生从小就要树立远大理想，培养学生为实现自己的理想，从现在起就要有计划、有目标地安排生活的态度。

行为与习惯：

1、通过组织开展我做文明小主人的活动尊敬和热爱人民领袖。

2、敬佩小英雄，学习小英雄热爱祖国的精神。具有热爱祖国、忠于祖国的情感和行动。

3、接受老师的正确教导，按老师提出的正确要求去做。

4、遇事要和父母讲道理，不任性，不发脾气，不惹父母生气。

5、对长辈说话有礼貌，会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们。

6、和同学在一起能想到别人，不只顾自己。

7、在集体生活中能心想集体，心想大家，热爱班集体，为班集体增添光彩，积极参加集体活动。

8、同学之间能团结友爱，不争吵，不打架。同学有困难能关心、帮助。

知识与技能：

1、增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。

2、学会做客的基本礼节，在叫门、问候、用餐、谈话和道别时，做到有礼貌，做一名文明小客人。

3、知道在公共场所应遵守的规则，初步认识规则的作用。能自觉劝阻不文明行为。

4、了解打电话的一般常识，初步知道看电视的利与弊，掌握看电视的常识，不做“小电视迷”。

5、使学生了解无论在家还是在校，都要做到玩要玩得痛痛快快，学要学的认认真真。

6、合理安排一天的生活，学习并掌握合理安排一天生活的技巧。

7、引导学生分析成长中的喜悦和烦恼、进步和成绩，学会认识自己，全面看待自己，欣赏别人的长处。

8、通过理想教育，使学生初步了解实现理想必须要有文化知识和动手能力，勇于掌握学习生活的各种技能。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。

7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

8、引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

**二年级品德与生活教学计划篇九**

小学生大多活泼好动，一部分同学上进心和求知欲较强，追求新鲜，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂，做自己的事情。

本册教材大体分为四个单元:

第一单元(第1—4课)学做文明人;

第二单元(5—8课)春姐姐的脚步;

第三单元(9—12课)我的兴趣爱好;

第四单元(13—16课)我长大了.

1、培养学生关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的情感与态度。

2、通过创设情景、仿真性表演等活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们乐于交往、尊重他人的情感态度。

3、通过活动，培养学生热爱生活，举止文明、关爱他人的情感和负责任、有爱心的生活态度。

4、体验打电话、看电视的乐趣，学会多渠道获取信息，以积极良好的心态与外界交流合作。学会关爱，学会尊重，学会合作与交流，培养积极向上的情感与态度。

5、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍爱时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。

6、通过指导学生学会安排一天的生活，增强学生珍惜时间，合理安排时间的观念，帮助他们树立自己，争做时间小主人的思想感情。

7、通过回顾两年的小学生活，引导学生关注自己的成长和进步，培养学生积极进取的精神，并激发学生爱亲敬长、学会感激的思想感情。

8、通过指导学生畅谈理想，展望未来，教育学生从小就要树立远大理想，培养学生为实现自己的理想，从现在起就要有计划、有目标地安排生活的态度。

1、通过组织开展我做文明小主人的活动尊敬和热爱人民领袖。

2、敬佩小英雄，学习小英雄热爱祖国的精神。具有热爱祖国、忠于祖国的`情感和行动。

3、接受老师的正确教导，按老师提出的正确要求去做。

4、遇事要和父母讲道理，不任性，不发脾气，不惹父母生气。

5、对长辈说话有礼貌，会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们。

6、和同学在一起能想到别人，不只顾自己。

7、在集体生活中能心想集体，心想大家，热爱班集体，为班集体增添光彩，积极参加集体活动。

8、同学之间能团结友爱，不争吵，不打架。同学有困难能关心、帮助。

1、增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。

2、学会做客的基本礼节，在叫门、问候、用餐、谈话和道别时，做到有礼貌，做一名文明小客人。

3、知道在公共场所应遵守的规则，初步认识规则的作用。能自觉劝阻不文明行为。

4、了解打电话的一般常识，初步知道看电视的利与弊，掌握看电视的常识，不做“小电视迷”。

5、使学生了解无论在家还是在校，都要做到玩要玩得痛痛快快，学要学的认认真真。

6、合理安排一天的生活，学习并掌握合理安排一天生活的技巧。

7、引导学生分析成长中的喜悦和烦恼、进步和成绩，学会认识自己，全面看待自己，欣赏别人的长处。

8、通过理想教育，使学生初步了解实现理想必须要有文化知识和动手能力，勇于掌握学习生活的各种技能。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

1、 通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。

7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

8、引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn