# 2024年班主任学年工作计划大学(实用10篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。班主任学年工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任学年工作计划大学篇一**

新学期我班共有xxx名学生，男生xx人，女生xx人。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣不浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

（一）常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：三星少年等评比活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

**班主任学年工作计划大学篇二**

20xx学年班主任工作计划 在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学年，我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触，对班级的许多同学也有了一些新的了解，让我觉得对工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里一定有信心会搞好班级工作，把我们的二九班建成一个和谐的家庭！根据学生们的特点，对本学期的工作计划如下：

自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。

所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上纪律上课外活动劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间小组之间与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。

**班主任学年工作计划大学篇三**

以进修学校工作计划、进修附小教育教学工作计划为依据，以学生常规落实为前提，引进各项竞争机制，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。

1、以学生常规为重点，对学生进行思想品德和行为习惯教育。

2、积极提高班级教育教学质量，争创优秀班级。

本班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人，个个思维活跃，个性张扬。针对学生好说、好动的特点，本学期需认真抓好班级纪律。另外，插班生学习仍比较吃力，对这些学生的转化也将是今后班级工作的重点。本学期将根据不同学生的性格特点，有针对性地对学生施加不同的教育，使学生健康快乐地成长。

（一）为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。今后我要求学生做到的，首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。让自己的一言一行成为一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

（二）抓好班级纪律，促使学生学会自律。

严格各项纪律，对违反学校纪律的现象要严加批评，对学生要严格管理。要求学生按《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的标准去做。学期末进行优秀小组的评选，具体如下：上课时认真听讲，小组成员每人在考评记录表上各得到一次表扬；课堂作业、家庭作业完成质量高，得一次a+表扬一次；两操中表现突出的，让组长记一次表扬；路队行进中表现得好的，由路队检查员给记一次表扬；反之，在各方面表现较差的则由组长给记一次批评。最后在期末时比一比哪个小组得到的表扬总数最多，这一小组就是本学期的小组，期末时将对这一小组的成员进行奖励。

（三）实行学生轮流工作制度，培养每个学生的能力。

班级管理工作过去的一贯作法都是只让几个干部轮流做，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会，本学期将让全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要报告当天的学习、卫生、纪律、出勤以及戴红领巾、校徽情况等，协助班长做好班级管理工作，使每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

（四）继续培养学生良好的学习习惯。

本学期要把培养学生良好学习习惯，作为班风班貌建设的一个突破口。学生的学习习惯逐步内化，成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手。本学期要注意培养学生的自学能力，在学习新课之前布置学生预习，并注意在课堂中对学生的预习进行指导。通过逐步的训练，使学生养成认真预习、自主学习的习惯。另外，要着重培养学生认真书写的习惯。本班的学生在书写方面，存在着急躁、潦草的坏毛病。为纠正学生的这一不良习惯，今后布置各项作业时，尽量少而精，并加强书写的指导，让学生逐渐养成良好的书写习惯。同时，为了培养学生的课外阅读的兴趣，我将利用每节课的剩余时间，让学生进行自由阅读，以增加学生的阅读量，开阔学生的视野。

（五）加强家校联系，与家长及时沟通。

要改变过去与家长联系过少的现象，对学生在校的表现要及时要向家长汇报，使他们心中有数，对孩子加大教育的力度。

（六）积极组织学生参加学校的各项活动。

四年级的学生各方面的能力方面有了较大的发展，为使学生得到更多的煅炼，应鼓励学生积极参加各项活动。本学期的板报将放手让学生去出，教师发挥指导的作用。教师主要指导学生做好搜集料、版面设计等方面的工作。班内成立三个板报小组，小组之间开展竞赛活动，促进板报水平的提高。还要让学生自己管理自己，提高自律能力。

**班主任学年工作计划大学篇四**

本学年度，作为七(12)班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生50人，男生24人，女生26人。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成\"班荣我荣，班耻我耻\"的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的`\"主人翁\"意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育，形成守纪、进取、勤奋的班风。

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群;有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出\"恶作剧\"。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须确保安全工作得到保障。

**班主任学年工作计划大学篇五**

为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

（2）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

6、力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

**班主任学年工作计划大学篇六**

一、班级概况：

班级现有人数69人，男女人数均等，少数民族同学共9（维\_\_尔族4人，回族5人）人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

**班主任学年工作计划大学篇七**

在学校校委会的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

二、主要工作

1、继续加强班干部队伍建设。加强建立一支，工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，轮流负责各部分的卫生等。

2、加强班级管理岗位责任制，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。班级的卫生任务，分配到具体人，具体地点，将责任具体到位。

4、加强师生对话，鼓励学生有话就说，实话实说，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育。通过开班会等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、加强各项文体活动的参与。让每个学生都主动参与，培养能力，并加强集体主义教育，加强德育教育。

9、注意观察学生的思想状态，发现问题及时解决。

10、要坚持做到勤看，勤听，勤观察，以便于加强班级的管理，促进班级各项工作的积极进行。

11、合理组织学生进行队列训练，和学生一起参加，共同进步。

12、组织学生参加交通安全征文、迎国庆演讲、35中校歌等比赛，激发学生的竞争意识和合作意识。

13、有效组织班级同学参加“老师，我想对你说”手抄报比赛。

14、利用学校组织举行学生文化节的机会，挖掘学生的特长，鼓励学生参加校队训练，有一技之长。

15、利用普通话比赛、英语风采大赛的机会，鼓励学生学好各科知识，用知识武装自己。

16、对学生进行安全教育，提高防范意识，将不安全因素消灭与萌芽之中，防患于未然。

17、为学生的成长创造一切机会，努力使他们都成为对社会有用的人。

18、以“和谐教学，和谐育人，促进学校和谐发展”的理念为指导，带领班级同学共同发展。

三、活动月份安排

九月份：组织选举班干部，建立新班委;参加校歌比赛;参加广播操比赛;参加跳绳、踢毽比赛;参加国庆演讲比赛;参加安全逃生演练;参加学奥运精神，促和谐发展演讲;参加“庆祝教师节”“老师，我有话对你说”信函征集;参加法制教育学习。

十一月份：参加秋季运动会;组织学生参加“知识改变人生”读书节;参加学校厨艺大赛;

元月份：参加春联征集、名人轶事等活动。

班级全部活动围绕学校“和谐教学，和谐育人，推动学校和谐发展”的理念进行，多方面、多角度的培养特色学生，师生共同进步。

**班主任学年工作计划大学篇八**

生的情况特制定以下工作计划：

坚持“以人为本、为德为首”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，进一步贯彻新形势下的新教育精神，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范。2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。

常规教育充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

（二）加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节参加学校举行的征文比赛，国庆节参加红歌大合唱比赛和元旦举行踢毽子比赛等一些有意义的活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

4、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

（三）班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，静，齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

（四）卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

（八）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"情况，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"。

――20xx学年度上学期六年级班主任工作计划

**班主任学年工作计划大学篇九**

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、班规。

布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

**班主任学年工作计划大学篇十**

本学期， 我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的理念， 提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下， 我班坚持树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

1、以学生为主体，通过常规的管理让学生形成良好的学习习惯和生活习惯。

2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班级体凝聚力。

3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。

4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

1、抓好班级常规管理， 培养孩子良好的行为习惯。

2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。

3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。

5、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。

6、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，强集体荣誉感。

九月：

1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。

2、美化教室评比。

3、班级召开家长会。

4、庆国庆活动（组织学生观看“迎奥运·展新姿”飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

1、国庆长假

2、少先队建队日庆祝活动。

3、第五届“小小科技博览会。”

4、学生秋游活动的组织和策划。

5、“迎奥运·展新姿”乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。

6、班队活动：队前教育和少先队知识教育

8、继续开展班级读书交流月活动。

9、筹备校第三届亲子运动会活动。

10、班干竞选。

十一月：

1、举行“中外名人故事”讲故事比赛。

2。 出版“爱科学”主题黑板报。

3、组织学生参与“爱科学月活动”。

4、举行第三届亲子运动会。

5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

1、继续抓好各项常规。

2、组织开展“迎新杯”课本剧、英语单词、比赛活动。

3、“庆元旦、迎奥运”联欢活动。

4、班级“十大最令人感动的人”评选活动。

5、班级亲子活动。

元月：

1、制定复习计划，全面组织复习。

2、期末总动员。

3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。

4、假期法制安全教育

5、指导学生参加寒假社会实践活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn