# 最新我奉献我快乐演讲稿护士(大全8篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-18

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**我奉献我快乐演讲稿护士篇一**

尊敬的各位领导，各位兄弟姐妹们:

大家好，今天我演讲的题目是：我奉献，所以我快乐。

当我刚步入护校，接受基础医学知识启蒙时，我的老师曾对我说：既然你选择了这样一个职业，就意味着你会失去很多。当时我并不清楚这句话的含义。直到自己真正理解了，却早已过去了苍海桑田。年复一年，我们在打针、发药，护理病人中默默度过，在黑夜与白昼的交替中感受着汗水的滋味，在充斥着来苏尔气味的空气中感叹着生命的无常。我们曾经被人误解、嘲笑、甚至招来无情的谩骂。但是我们并没有因为这些压力而退缩，因为从工作的第一天起，我们深深的知道自已再也不是被父母呵护的花朵，自己已正式成为了一个职业人。我们的肩上负担的是全体人民的健康，承载的是民族的希望。每一个职业都有自尊心，我们的自尊使我们变得强大，强大到要保护所有人。同时，我们又是多么平凡，平凡到每天重复做同样的事情，但正是我们平凡的付出，才收获了幸福的希望。

记得有一次值夜班时，白天收治的一个患自发性气胸的患者病情突然出现恶化，极度呼吸困难，检查显示他的肺叶被压缩了三分之二。当时患者大汗淋漓，神情极度痛苦。但患者家属不在身边，我感受到了他内心的恐惧。他的眼神是那么无助，令我感同身受，我一边配合医生进行急救，一边用一只手轻轻握住了他的手。并不断用言语安慰他：放心，不要害怕，一会儿就没事了。那位患者一边听我的话，一边紧紧握住了我的手。由于处置及时，患者很快转危为安。不久就出院了。几个月后，当他再次来医院复查时，特意找到了我，当面说了声谢谢。那一刻我感受到了前所未有的幸福。那是多少金钱也给予不了的。

曾经听着希波克拉底誓言而心潮澎湃，也曾面对尴尬的现实倍感无奈，但更多的时候我坚持坚持着一个朴素的信念，为大众的健康默默奉献的人是幸福的。

又是一个平常的夜晚，我科新收治的一位患者高烧不退，体温高达40摄氏度以上，我们几乎用尽了所有的办法都不能使患者退烧，当时她已神志不清，却没有家属在身旁。于是我就用最传统的物理降温法替她擦拭身体的各个部位。整整擦拭了40分钟，才完成了这一看上去很简单的操作步骤，而在以前，这就是一句话的事儿。又过了一个小时，再次测量体温，体温已恢复正常。又嘱咐了患者几句，我才拖着酸痛的双腿离开了病房。虽然身体很累，腰酸背痛，但心里万分平静。最后这位患者过不了多久也出院了。虽然并没有感谢，但我并不觉得遗憾，因为这本来就是我的职责所在。吾心安处，即是吾乡。

姐妹们，我们要感谢自己所选择的职业，因为正是它让我们懂得了平等、真诚、善良地对待每一个人。不因他人对你的态度而改变。我们要感谢自己所选择的职业，它使我们懂得了如何珍惜生命，远离伤害，明白了生命的意义，奉献的意义。我满足于那平凡的美丽，那永不凋谢的梦想——为了患者的早日康复，为了人类的健康，以爱心和生命为底色，以奉献和责任为主色，去描绘人类更加灿烂美好的明天。

此时此刻，雅安地震灾情正牵动着我们大家的心，让我们一起为雅安人民祈福，雅安不倒，中国不倒。

**我奉献我快乐演讲稿护士篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我拥有一个温暖幸福的家，爸爸妈妈都非常的爱我，只要我想要有东西，他们一般都会最大程度的满足我，妈妈平时工作很忙，但每天都坚持接送我上学，起早贪黑，周末也从不出去玩，总是在家陪我。但每次爸爸妈妈看到我的成绩单，眉头一下就皱了下来，虽然一次次地鼓励我，但我感觉到他们很失望、很不快乐，我的心情也跌落到了低谷，他们平时为了我，付出了很多，我觉得我也应该对父母有所奉献和回报，我知道，只有我的成绩好了，他们才会快乐，爸爸妈妈快乐了才是我最大的快乐。

每当在街上看到一些可怜的残疾人向路人乞讨时，我的心都会很沉重，我很同情他们，总会不由自主地把身上的钱拿出来捐赠给他们，以自己仅有的能力奉献一份小小的爱心，每当看到对方感动真诚地对我说“谢谢”时，我的心里既感动又快乐，虽然只是一句简简单单的“谢谢”，却让我整天心情舒畅，帮助需要帮助的人，这也是我最大的快乐。

我现在的班集是一个温暖的集体，老师和蔼可亲、同学团结向上，作为课代表的我，能帮助同学、给老师分担点点负担，为班集做些力所能及的事就是我的快乐。班上还有很多同学也和我是一样地想法，都想把这个班集建设得更好、更温馨。就说这次班级篮球赛吧，我们班十个球员为了班集体的荣誉，流血、流汗甚至流泪，努力地把第一名夺了回来，正是同学们那种无畏的奉献精神，为班集争得了无限的荣誉，也让自己得到了最大的快乐！

同学们，拥有一个快乐的心态，不仅可以让我们的学习效率提高、生活美满幸福，还会让我们同学之间的友情越来越好，但是仅仅自己快乐是不够的，要时时刻刻想到自己的亲人、同学、朋友，大家快乐了我们才会更加快乐，让我们一齐拥有快乐，做快乐的主人吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**我奉献我快乐演讲稿护士篇三**

我是一个乐于助人的同学，因为我觉得帮助别人就是一种快乐!我在班里经常为同学们盛饭，尽管自己也很饿，但是能够为大家服务心里很高兴!有时，我刚刚打来一桶饭，自己还没来得及吃，一桶就没了，等第二桶打回来，已经累饱了，于是匆匆吃两口，收起饭盒，高高兴兴劳动去了。

劳动确实有点辛苦，但我不会把它当作烦恼。

有一次，为了替班里多挣点班费，我和其他几个同学主动为班里收拾废弃物。

我们把沉甸甸的箱子搬到楼下去，使尽了全身的力气，最后忙得连吃饭的时间都忘了，但我并不觉得委屈，反而觉得能够为班级服务很光荣，自己也在劳动中得到了锻炼。

在家长的引导下，我还参加了今年的“地球一小时”环保活动，后来我看到了报道，全球84个国家和地区超过3000个城市和村镇的人们参与了这个活动，而其中就有我一个!我忽然意识到自己原来还能为更多的人做更多的事!现在，我有一个小小的心愿，将来也要去当一名志愿者，为社会尽更多的责任!

记得老师曾经说过：一分耕耘，一分收获。

虽然我现在还处在耕耘的阶段，但我的付出也有回报，我收获了大家的信任和鼓励，也收获了自己的真诚和快乐!

有的人喜欢超过别人，有的人喜欢表现自己，而我喜欢默默地奉献!正如那句奥运名言：我奉献，我快乐!我还会继续为大家服务，用我微薄的力量，创造属于自己的快乐天空!我有一个座右铭：做最好的自己!我会继续努力的。

谢谢大家!

尊敬的各位领导，各位兄弟姐妹们，大家好，今天我演讲的题目是：我奉献，所以我快乐。

当我刚步入护校，接受基础医学知识启蒙时，我的老师曾对我说：既然你选择了这样一个职业，就意味着你会失去很多。

当时我并不清楚这句话的含义。

直到自己真正理解了，却早已过去了苍海桑田。

年复一年，我们在打针、发药，护理病人中默默度过，在黑夜与白昼的交替中感受着汗水的滋味，在充斥着来苏尔气味的空气中感叹着生命的无常。

我们曾经被人误解、嘲笑、甚至招来无情的谩骂。

但是我们并没有因为这些压力而退缩，因为从工作的第一天起，我们深深的`知道自已再也不是被父母呵护的花朵，自己已正式成为了一个职业人。

我们的肩上负担的是全体人民的健康，承载的是民族的希望。

每一个职业都有自尊心，我们的自尊使我们变得强大，强大到要保护所有人。

同时，我们又是多么平凡，平凡到每天重复做同样的事情，但正是我们平凡的付出，才收获了幸福的希望。

记得有一次值夜班时，白天收治的一个患自发性气胸的患者病情突然出现恶化，极度呼吸困难，检查显示他的肺叶被压缩了三分之二。

当时患者大汗淋漓，神情极度痛苦。

但患者家属不在身边，我感受到了他内心的恐惧。

他的眼神是那么无助，令我感同身受，我一边配合医生进行急救，一边用一只手轻轻握住了他的手。

并不断用言语安慰他：放心，不要害怕，一会儿就没事了。

那位患者一边听我的话，一边紧紧握住了我的手。

由于处置及时，患者很快转危为安。

不久就出院了。

几个月后，当他再次来医院复查时，特意找到了我，当面说了声谢谢。

那一刻我感受到了前所未有的幸福。

那是多少金钱也给予不了的。

曾经听着希波克拉底誓言而心潮澎湃，也曾面对尴尬的现实倍感无奈，但更多的时候我坚持坚持着一个朴素的信念，为大众的健康默默奉献的人是幸福的。

又是一个平常的夜晚，我科新收治的一位患者高烧不退，体温高达40摄氏度以上，我们几乎用尽了所有的办法都不能使患者退烧，当时她已神志不清，却没有家属在身旁。

于是我就用最传统的物理降温法替她擦拭身体的各个部位。

整整擦拭了40分钟，才完成了这一看上去很简单的操作步骤，而在以前，这就是一句话的事儿。

又过了一个小时，再次测量体温，体温已恢复正常。

又嘱咐了患者几句，我才拖着酸痛的双腿离开了病房。

虽然身体很累，腰酸背痛，但心里万分平静。

最后这位患者过不了多久也出院了。

虽然并没有感谢，但我并不觉得遗憾，因为这本来就是我的职责所在。

吾心安处，即是吾乡。

姐妹们，我们要感谢自己所选择的职业，因为正是它让我们懂得了平等、真诚、善良地对待每一个人。

不因他人对你的态度而改变。

我们要感谢自己所选择的职业，它使我们懂得了如何珍惜生命，远离伤害，明白了生命的意义，奉献的意义。

我满足于那平凡的美丽，那永不凋谢的梦想——为了患者的早日康复，为了人类的健康，以爱心和生命为底色，以奉献和责任为主色，去描绘人类更加灿烂美好的明天。

此时此刻，雅安地震灾情正牵动着我们大家的心，让我们一起为雅安人民祈福，雅安不倒，中国不倒。

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!

今天我为大家演讲的题目是我奉献、我快乐。

那么快乐到底是什么?我认为在不同的年龄阶段，快乐的含义和内容也是不同。

很小的时候，一个糖果、一块饼干或者一个冰淇淋就能我快乐不已;上幼儿园了，一个洋娃娃或者一条新裙子也能让我快乐老半天;上小学了，耳边没有妈妈的唠叨、不做作业、无忧无虑地玩二天，那就是我最大的快乐。

现在，我是一名初中生了，快乐在我的心里又有了不同的含义……

我拥有一个温暖幸福的家，爸爸妈妈都非常的爱我，只要我想要有东西，他们一般都会最大程度的满足我，妈妈平时工作很忙，但每天都坚持接送我上学，起早贪黑，周末也从不出去玩，总是在家陪我。

但每次爸爸妈妈看到我的成绩单，眉头一下就皱了下来，虽然一次次地鼓励我，但我感觉到他们很失望、很不快乐，我的心情也跌落到了低谷，他们平时为了我，付出了很多，我觉得我也应该对父母有所奉献和回报，我知道，只有我的成绩好了，他们才会快乐，爸爸妈妈快乐了才是我最大的快乐。

每当在街上看到一些可怜的残疾人向路人乞讨时，我的心都会很沉重，我很同情他们，总会不由自主地把身上的钱拿出来捐赠给他们，以自己仅有的能力奉献一份小小的爱心，每当看到对方感动真诚地对我说“谢谢”时，我的心里既感动又快乐，虽然只是一句简简单单的“谢谢”，却让我整天心情舒畅，帮助需要帮助的人，这也是我最大的快乐。

我现在的班集是一个温暖的集体，老师和蔼可亲、同学团结向上，作为课代表的我，能帮助同学、给老师分担点点负担，为班集做些力所能及的事就是我的快乐。

班上还有很多同学也和我是一样地想法，都想把这个班集建设得更好、更温馨。

就说这次班级篮球赛吧，我们班十个球员为了班集体的荣誉，流血、流汗甚至流泪，努力地把第一名夺了回来，正是同学们那种无畏的奉献精神，为班集争得了无限的荣誉，也让自己得到了最大的快乐!

同学们，拥有一个快乐的心态，不仅可以让我们的学习效率提高、生活美满幸福，还会让我们同学之间的友情越来越好，但是仅仅自己快乐是不够的，要时时刻刻想到自己的亲人、同学、朋友，大家快乐了我们才会更加快乐，让我们一齐拥有快乐，做快乐的主人吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**我奉献我快乐演讲稿护士篇四**

各位领导、各位老师：

“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末”，人们常常这样来形容教师的生活，正如一首歌中也曾唱道：“静静的深夜，群星在闪耀，老师的窗前，彻夜明亮……”。就是这样的日子，我已经走过了近十年。回顾走过的日子，酸甜苦辣五味俱全，喜怒哀乐尽在其中。在新学期即将来临之际，我开始沉淀记忆、重新审视自己的工作。

永远记得那个九月，我的人生拉开了最美的帷幕，近十年的教学过程，使我深切地体会到：从事教师这份工作，我自豪。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

我自豪，因为我有我的学生们，感谢他们一直以来每句话、每一个微笑，感谢他们在别人听课时怕我紧张，每一个鼓励的眼神，每一次勇敢的举手，感谢他们给我的自信，使我紧张的心得到了放松，取得了一次次的成功，感谢他们在我情绪低落的时候，陪我聊天，逗我开心。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导学习。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我采用各种教学方式，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。尽可能地让孩子多学一点，学得好一点，成长的快一点。伟大教育家陶行知说得好：“要想学生学好，必须先生学好，惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

先说我平时的备课吧，一年来，我认真写了6本教案。每备一节课，不论教材的生疏，都认真钻研，上网查阅资料，遇到疑难问题，虚心请教，力求吃透教材，找准重难点。只有备好课，才能上好课，才能使自己在课堂上胸有成竹，运用时得心应手。课堂上，我努力为学生创设一种开放、主动、多元的学习环境，使他们通过观察、讨论、操作、交流、归纳、整理，从而得出结论，应用起来了然于心。每节课开始，我特别注意温故而知新，让每位学生踏着坚实的步子，学习新知，这样才能使他们在学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。在讲课过程中，我尝试采用兴趣教学法，就是把笑容带入课堂，把数学平淡的语言感情化，把笑容送给学生，把信心送给学生，把信任留给学生。亲其师则信其道，学生喜欢你就喜欢你的课，就觉得有趣味；其次把竞争带入课堂，个体与个体，组与组，男生与女生等竞争，分层次设置问题，调动积极性，诱导他们积极参与，提高兴趣；最后，问题情景设置，把实际生活引入数学中，这样加深学生印象，往往一个声情并茂的故事引出一道数学题，同学们会印象十足，平时为一个知识点讲授举一反三，随手举例，使同学们迎刃而解，愉快掌握。对于课堂练习，我通过形式多样的练习题，从中寻找本节课的不足，属共性问题，集体讲评，属个性问题，个别辅导。每节课的学习任务，我力求做到当堂清。一节课下来，我要了解有多少人完全掌握了，能做到举一反三；有多少人基本掌握，还需加强练习；有多少人没有掌握，需要课下辅导。做到这些，就能为以后的复习奠定基础，从而提高课堂效率，真正做到向40分钟要质量。每节课后，我认真反思，总结经验，查缺补漏，写好教后记。

在复习阶段，很多老师感到茫然，不知从何入手。我是这样做的，先把知识进行梳理，使知识系统化，逐类复习，再综合复习。在综合复习中，不能就题讲题，而要把知识讲得活一点，细一点，知识面宽一点，特别注重知识的延伸和拓展，做到讲一道题，拓展相关知识点，对于这些知识点，及时给予巩固练习，使他们牢牢地掌握。

正是由于我平时的点滴积累和复习时的有的放矢，才使我取得可喜的成绩。总的来说，常规教学过程需要我们用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。

每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的`是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，其次才是知识技能。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫兰森的学生，身体长得结实，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就和班主任商量选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班里的卫生有了较大的进步。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

作为一名教师，应有宽阔的胸襟，把爱无私的奉献给每一个学生，把爱伸向每一个遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光。

“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”为了使自己能够适应新课改的要求，我在工作中不断地学习，在学习中不断地积累，在积累中不断地提高。一年来，我积极主动地学习各种教育教学理论，从中汲取精华；认真练习钢笔字、粉笔字等等，使自己的基本功再上新台阶。闲暇之余，上网查阅资料，了解各种信息，学习制作多媒体课件，积极撰写各种教育教学论文。本学年共有2篇论文获国家级一等奖、省级二等奖，撰写的教学案例获市级三等奖，在全县小学教师基本功大赛中荣获二等奖。

一年来，我认真听课，有不明白的问题就请教我们组里的老师。我一次次地提问，她们就一次次不厌其烦地解答，我打心眼儿里感激他们。记得在上次准备公开课期间，教案是一遍一遍地写，一遍一遍地改，结果，第一次试讲下来，效果还是不理想，脆弱的我经不住这小小的打击，在她们面前第一次流下了伤心的眼泪。她们看到我着急的样子，不断地开导我，耐心地告诉我课堂上哪部分对学生的启发和调动还不够，哪部分还可以换个思维进行调整，并让我多查资料。尤其是李红妮老师怕我着急忙不过来，顾不上自己身体的疲倦，到处为我搜集资料，我又一次被深深地感动了。我清楚地知道，自己的每一点进步和成绩，都凝聚着她们的心血和汗水，在她们面前，我永远都是学生，我永远要向她们学习、请教。从她们的言传身教中，我懂得了：做一名合格的人民教师应具备哪些基本品德。她们带给我了太多的感动与不可思议，而这份感动与不可思议我想只有用泪水去诠释。她们欠自己的太多，欠父母的太多，欠爱人的太多，欠孩子太多，但他们都无悔于一个称呼——人民教师。

又一个春华秋实，我在这崎岖不平的道路上，付出了多少汗水，流了多少泪水，然而我收获的却是一份份充实，看到的是一张张笑脸。这也许就是所谓的“一份耕耘，一份收获。”过去的辉煌不会再来，在今后的工作中，我会一如既往地走好每一步，用滴滴雨露滋润孩子们纯洁的心田，让缕缕阳光伴随孩子们的成长，引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识，引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸，引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在知识的海中，相信今日含苞未放的花朵，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**我奉献我快乐演讲稿护士篇五**

我们每个人都要学会奉献，只有当你拥有奉献精神了，你才会体会到快乐。欢迎阅读关于我奉献我快乐演讲稿，与你分享!

尊敬的各位领导，各位兄弟姐妹们，大家好，今天我演讲的题目是：我奉献，所以我快乐。

当我刚步入护校，接受基础医学知识启蒙时，我的老师曾对我说：既然你选择了这样一个职业，就意味着你会失去很多。

当时我并不清楚这句话的含义。

直到自己真正理解了，却早已过去了苍海桑田。

年复一年，我们在打针、发药，护理病人中默默度过，在黑夜与白昼的交替中感受着汗水的滋味，在充斥着来苏尔气味的空气中感叹着生命的无常。

我们曾经被人误解、嘲笑、甚至招来无情的谩骂。

但是我们并没有因为这些压力而退缩，因为从工作的第一天起，我们深深的知道自已再也不是被父母呵护的花朵，自己已正式成为了一个职业人。

我们的肩上负担的是全体人民的健康，承载的是民族的希望。

每一个职业都有自尊心，我们的自尊使我们变得强大，强大到要保护所有人。

同时，我们又是多么平凡，平凡到每天重复做同样的事情，但正是我们平凡的付出，才收获了幸福的希望。

记得有一次值夜班时，白天收治的一个患自发性气胸的患者病情突然出现恶化，极度呼吸困难，检查显示他的肺叶被压缩了三分之二。

当时患者大汗淋漓，神情极度痛苦。

但患者家属不在身边，我感受到了他内心的恐惧。

他的眼神是那么无助，令我感同身受，我一边配合医生进行急救，一边用一只手轻轻握住了他的手。

并不断用言语安慰他：放心，不要害怕，一会儿就没事了。

那位患者一边听我的话，一边紧紧握住了我的手。

由于处置及时，患者很快转危为安。

不久就出院了。

几个月后，当他再次来医院复查时，特意找到了我，当面说了声谢谢。

那一刻我感受到了前所未有的幸福。

那是多少金钱也给予不了的。

曾经听着希波克拉底誓言而心潮澎湃，也曾面对尴尬的现实倍感无奈，但更多的时候我坚持坚持着一个朴素的信念，为大众的健康默默奉献的人是幸福的。

又是一个平常的夜晚，我科新收治的一位患者高烧不退，体温高达40摄氏度以上，我们几乎用尽了所有的办法都不能使患者退烧，当时她已神志不清，却没有家属在身旁。

于是我就用最传统的物理降温法替她擦拭身体的各个部位。

整整擦拭了40分钟，才完成了这一看上去很简单的操作步骤，而在以前，这就是一句话的事儿。

又过了一个小时，再次测量体温，体温已恢复正常。

又嘱咐了患者几句，我才拖着酸痛的双腿离开了病房。

虽然身体很累，腰酸背痛，但心里万分平静。

最后这位患者过不了多久也出院了。

虽然并没有感谢，但我并不觉得遗憾，因为这本来就是我的职责所在。

吾心安处，即是吾乡。

姐妹们，我们要感谢自己所选择的职业，因为正是它让我们懂得了平等、真诚、善良地对待每一个人。

不因他人对你的态度而改变。

我们要感谢自己所选择的职业，它使我们懂得了如何珍惜生命，远离伤害，明白了生命的意义，奉献的意义。

我满足于那平凡的美丽，那永不凋谢的梦想——为了患者的早日康复，为了人类的健康，以爱心和生命为底色，以奉献和责任为主色，去描绘人类更加灿烂美好的明天。

此时此刻，雅安地震灾情正牵动着我们大家的心，让我们一起为雅安人民祈福，雅安不倒，中国不倒。

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!

今天我为大家演讲的题目是我奉献、我快乐。

那么快乐到底是什么?我认为在不同的年龄阶段，快乐的含义和内容也是不同。

耳边没有妈妈的`唠叨、不做作业、无忧无虑地玩二天，那就是我最大的快乐。

现在，我是一名初中生了，快乐在我的心里又有了不同的含义……

我拥有一个温暖幸福的家，爸爸妈妈都非常的爱我，只要我想要有东西，他们一般都会最大程度的满足我，妈妈平时工作很忙，但每天都坚持接送我上学，起早贪黑，周末也从不出去玩，总是在家陪我。

他们平时为了我，付出了很多，我觉得我也应该对父母有所奉献和回报，我知道，只有我的成绩好了，他们才会快乐，爸爸妈妈快乐了才是我最大的快乐。

每当看到对方感动真诚地对我说“谢谢”时，我的心里既感动又快乐，虽然只是一句简简单单的“谢谢”，却让我整天心情舒畅，帮助需要帮助的人，这也是我最大的快乐。

我现在的班集是一个温暖的集体，老师和蔼可亲、同学团结向上，作为课代表的我，能帮助同学、给老师分担点点负担，为班集做些力所能及的事就是我的快乐。

班上还有很多同学也和我是一样地想法，都想把这个班集建设得更好、更温馨。

就说这次班级篮球赛吧，我们班十个球员为了班集体的荣誉，流血、流汗甚至流泪，努力地把第一名夺了回来，正是同学们那种无畏的奉献精神，为班集争得了无限的荣誉，也让自己得到了最大的快乐!

但是仅仅自己快乐是不够的，要时时刻刻想到自己的亲人、同学、朋友，大家快乐了我们才会更加快乐，让我们一齐拥有快乐，做快乐的主人吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

我是一个乐于助人的同学，因为我觉得帮助别人就是一种快乐!我在班里经常为同学们盛饭，尽管自己也很饿，但是能够为大家服务心里很高兴!

有时，我刚刚打来一桶饭，自己还没来得及吃，一桶就没了，等第二桶打回来，已经累饱了，于是匆匆吃两口，收起饭盒，高高兴兴劳动去了。

劳动确实有点辛苦，但我不会把它当作烦恼。

有一次，为了替班里多挣点班费，我和其他几个同学主动为班里收拾废弃物。

我们把沉甸甸的箱子搬到楼下去，使尽了全身的力气，最后忙得连吃饭的时间都忘了，但我并不觉得委屈，反而觉得能够为班级服务很光荣，自己也在劳动中得到了锻炼。

而其中就有我一个!我忽然意识到自己原来还能为更多的人做更多的事!现在，我有一个小小的心愿，将来也要去当一名志愿者，为社会尽更多的责任!

记得老师曾经说过：一分耕耘，一分收获。

虽然我现在还处在耕耘的阶段，但我的付出也有回报，我收获了大家的信任和鼓励，也收获了自己的真诚和快乐!

有的人喜欢超过别人，有的人喜欢表现自己，而我喜欢默默地奉献!正如那句奥运名言：我奉献，我快乐!我还会继续为大家服务，用我微薄的力量，创造属于自己的快乐天空!

我有一个座右铭：做最好的自己!我会继续努力的。

谢谢大家!

**我奉献我快乐演讲稿护士篇六**

秋已迈着婆娑地步伐走进了我们的校园。瞧！道路两旁的树木已被她的巧手染成金黄。清风徐来，树叶飒飒作响，偶有几片便从树枝上脱落，犹如一只只翩翩起舞的金蝶火焰般地划过天际，留下一出优美的弧线，而之悄然坠地。一切仿佛都酣睡未醒，而我们志愿者协会的会员们却早已踏上了寻找快乐的征程。队伍由八个人组成，他们是志协雷锋站修车的队员。会员们个自带着行李箱迈着轻盈的步伐，穿梭在校园的幽径上，去寻找需要帮助的人们。“我奉献，我快乐”这整齐而又清脆的口号不仅喊出了他们内心的虔诚，而且喊出了他们无私奉献，不求回报的精神。看呀！他们或者两个人一起或者三个人结伴，拿出工具便开始忙碌起来，他们的每一个动作都是那样的小心认真，秋的太阳虽不那么骄躁，但仍有几份浮威，汗水慢慢地滑过他们的脸颊，他们顾不得擦去送走手中的这辆自行车，便又迎来了下辆，就这样重复着单调而又枯燥的动作，然尔却听不到他们一丝的怨言，有的只是金属碰撞的声音。而使他们奉献并快乐的是车主那一丝满意的微笑和一声真诚的感谢。

是啊，“我奉献，我快乐”当我再次读出这句响亮的口号时。不自觉得便从心里腾出一种神圣的使命感。这不仅仅是我们的口号也是我们新一代共青团员的口号是我们应具备的精神。我们以服务大家为目的，以无私奉献为使命，以收获快乐为报酬，这不仅仅发扬了中华民族优良的传统美德，更增进了我们共青团员的思想意识。

雷锋曾经说过：“我的生命是有限的，而我的奉献是无限的。”因此作为共青团员的一员，我们更应该追求这种无私的品质，而这种品质也是我们即将加入中国共产党必备的精神。“我奉献，我快乐”明了而又简短，虔诚而又无私，当我想到自己是一个共青团员时我不禁为之骄傲。

夕阳西下，太阳把金色的余晖洒向大地，依依不舍地吻别。修车队的队员们依旧紧张的忙碌着，让我们双手合十为他们祝福，在心中墨念“我奉献，我快乐”。

**我奉献我快乐演讲稿护士篇七**

各位领导、各位老师：

“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末”，人们常常这样来形容教师的生活，正如一首歌中也曾唱道：“静静的深夜，群星在闪耀，老师的窗前，彻夜明亮??”。就是这样的日子，我已经走过了近十年。回顾走过的日子，酸甜苦辣五味俱全，喜怒哀乐尽在其中。在新学期即将来临之际，我开始沉淀记忆、重新审视自己的工作。

从事这份工作，我自豪

永远记得那个九月，我的人生拉开了最美的帷幕，近十年的教学过程，使我深切地体会到：从事教师这份工作，我自豪。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

我自豪，因为我有我的学生们，感谢他们一直以来每句话、每一

个微笑，感谢他们在别人听课时怕我紧张，每一个鼓励的眼神，每一次勇敢的举手，感谢他们给我的自信，使我紧张的心得到了放松，取得了一次次的成功，感谢他们在我情绪低落的时候，陪我聊天，逗我开心。

不断取得进步，我快乐

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导学习。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我采用各种教学方式，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。尽可能地让孩子多学一点，学得好一点，成长的快一点。伟大教育家陶行知说得好：“要想学生学好，必须先生学好，惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

学生。亲其师则信其道，学生喜欢你就喜欢你的课，就觉得有趣味；其次把竞争带入课堂，个体与个体，组与组，男生与女生等竞争，分层次设置问题，调动积极性，诱导他们积极参与，提高兴趣；最后，问题情景设置，把实际生活引入数学中，这样加深学生印象，往往一个声情并茂的故事引出一道数学题，同学们会印象十足，平时为一个知识点讲授举一反三，随手举例，使同学们迎刃而解，愉快掌握。对于课堂练习，我通过形式多样的练习题，从中寻找本节课的不足，属共性问题，集体讲评，属个性问题，个别辅导。每节课的学习任务，我力求做到当堂清。一节课下来，我要了解有多少人完全掌握了，能做到举一反三；有多少人基本掌握，还需加强练习；有多少人没有掌握，需要课下辅导。做到这些，就能为以后的复习奠定基础，从而提高课堂效率，真正做到向40分钟要质量。每节课后，我认真反思，总结经验，查缺补漏，写好教后记。

在复习阶段，很多老师感到茫然，不知从何入手。我是这样做的，先把知识进行梳理，使知识系统化，逐类复习，再综合复习。在综合复习中，不能就题讲题，而要把知识讲得活一点，细一点，知识面宽一点，特别注重知识的延伸和拓展，做到讲一道题，拓展相关知识点，对于这些知识点，及时给予巩固练习，使他们牢牢地掌握。

正是由于我平时的点滴积累和复习时的有的放矢，才使我取得可喜的成绩。总的来说，常规教学过程需要我们用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。

拥有太多的爱，我幸福

每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

格的学生。

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫兰森的学生，身体长得结实，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就和班主任商量选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班里的卫生有了较大的进步。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

作为一名教师，应有宽阔的胸襟，把爱无私的奉献给每一个学生，把爱伸向每一个遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光。

不断汲取养料，我充实

“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学。

**我奉献我快乐演讲稿护士篇八**

各位领导、各位老师：

下午好！感谢学校领导给我这个和大家交流的机会。今天我汇报的题目是《我奉献我快乐》

“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末”，人们常常这样来形容教师的生活，正如一首歌中也曾唱道：“静静的深夜，群星在闪耀，老师的窗前，彻夜明亮??”。就是这样的日子，我已经走过了近十年。回顾走过的日子，酸甜苦辣五味俱全，喜怒哀乐尽在其中。在新学期即将来临之际，我开始沉淀记忆、重新审视自己的工作。

从事这份工作，我自豪

永远记得那个九月，我的人生拉开了最美的帷幕，近十年的教学过程，使我深切地体会到：从事教师这份工作，我自豪。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

我自豪，因为我有我的学生们，感谢他们一直以来每句话、每一

个微笑，感谢他们在别人听课时怕我紧张，每一个鼓励的眼神，每一次勇敢的举手，感谢他们给我的自信，使我紧张的心得到了放松，取得了一次次的成功，感谢他们在我情绪低落的时候，陪我聊天，逗我开心。

不断取得进步，我快乐

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导学习。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我采用各种教学方式，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。尽可能地让孩子多学一点，学得好一点，成长的快一点。伟大教育家陶行知说得好：“要想学生学好，必须先生学好，惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

学生。亲其师则信其道，学生喜欢你就喜欢你的课，就觉得有趣味；其次把竞争带入课堂，个体与个体，组与组，男生与女生等竞争，分层次设置问题，调动积极性，诱导他们积极参与，提高兴趣；最后，问题情景设置，把实际生活引入数学中，这样加深学生印象，往往一个声情并茂的故事引出一道数学题，同学们会印象十足，平时为一个知识点讲授举一反三，随手举例，使同学们迎刃而解，愉快掌握。对于课堂练习，我通过形式多样的练习题，从中寻找本节课的不足，属共性问题，集体讲评，属个性问题，个别辅导。每节课的学习任务，我力求做到当堂清。一节课下来，我要了解有多少人完全掌握了，能做到举一反三；有多少人基本掌握，还需加强练习；有多少人没有掌握，需要课下辅导。做到这些，就能为以后的复习奠定基础，从而提高课堂效率，真正做到向40分钟要质量。每节课后，我认真反思，总结经验，查缺补漏，写好教后记。

在复习阶段，很多老师感到茫然，不知从何入手。我是这样做的，先把知识进行梳理，使知识系统化，逐类复习，再综合复习。在综合复习中，不能就题讲题，而要把知识讲得活一点，细一点，知识面宽一点，特别注重知识的延伸和拓展，做到讲一道题，拓展相关知识点，对于这些知识点，及时给予巩固练习，使他们牢牢地掌握。

正是由于我平时的点滴积累和复习时的有的放矢，才使我取得可喜的成绩。总的来说，常规教学过程需要我们用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。

拥有太多的爱，我幸福

每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

格的学生。

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫兰森的学生，身体长得结实，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就和班主任商量选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班里的卫生有了较大的进步。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

作为一名教师，应有宽阔的胸襟，把爱无私的奉献给每一个学生，把爱伸向每一个遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光。

不断汲取养料，我充实

“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn