# 幼儿园承诺书(大全11篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园承诺书篇一一、模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，忠于职守，自觉履行教书...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园承诺书篇一**

一、模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，忠于职守，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导幼儿全面发展。

二、严格遵守廉洁自律规定，严格执行工作程序及要求，确保无违法违纪事件发生。

三、不利用职务上的便利为自己或者亲人及身边的朋友谋取便利，公平公正对待每一位幼儿及家长。

四、不向幼儿家长索要或变相索要钱财、有价证劵，不接受幼儿家长的宴请、礼金、礼品等。

五、不向幼儿及家长推销任何物品来为自己谋取私利，杜绝一切微商行为。

六、按时上岗、不迟到早退，模范遵守校纪校规。

七、严格执行“中央八项规定”和“六条禁令”规定。

八、保证不因自身问题发生投诉或新闻媒体曝光的责任事件。

**幼儿园承诺书篇二**

教育事业是圣神的，老师的职业道德是崇高的，老师的责任是重大的。本人受聘于xx幼儿之家后，保证严格遵守老师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务和人民满意的老师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

1、爱岗敬业：热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护幼儿园、老师的形象，把教育作为一份培育孩子提升自己的圣神事业。遵守幼儿园的规章制度，严格自律，不随意迟到、早退。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍，不在办公室打电脑游戏，上网购物、聊天等，在教学活动中不出现使用通讯工具等影响正常教育教学的行为，工作不拖沓、不推拖。

2、依法从教、了解从教：全面贯彻国家教育方针，自觉遵守相关法规及幼儿园的各项规章制度，依法履行老师职责权利，自觉抵制社会不良风气影响。不从事以盈利为目的的第二职业和有偿家教等，不接受家长礼物。

3、热爱幼儿：关心、理解。尊重、保护全体幼儿，维护幼儿权益。注重激发兴趣、培养习惯、发展能力，促进幼儿主动、和谐、身心健康发展。尊重幼儿个体差异，促进没一位幼儿发展，不出现歧视、讽刺、挖苦、侮辱幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话语，体罚或者变相体罚幼儿情况的发生。不得以任何理由剥夺幼儿受教育的权利。

4、尊重家长：主动多渠道与家长练习、沟通、合作，接受家长监督，听取并采纳合理化建议，不把老师的责任推给家长。宣传指导科学的教育思想和方法，有效发挥家庭教育资源优势。

5、严谨治学：钻研业务，参与教改，积极探索孩子发展、保教工作规律，自觉参加各类进修培训，不断提升专业水平及工作品质。

**幼儿园承诺书篇三**

幼儿教师是人生的第一位启蒙老师,是第一开智者,是教幼儿如何做人的先行者，师德是教师的一张名片,为了进一步\"优化师德,端正师风\",弘扬高尚师德,切实担负起教书育人的重任,以良好的形象教育、影响幼儿,做一名人民满意的教师，xx幼儿园所有教师承诺如下:

一、要关爱幼儿,尊重幼儿人格和个性;不准体罚、变相体罚幼儿,不得以任何理由,剥夺幼儿学习的权利。

二、要为人师表,使用规范的职业用语;不讽刺、挖苦、歧视幼儿,不说伤害幼儿自尊和心灵的话。

三、要自觉遵守学校规章制度,严格执行教育教学常规,努力提高教育教学技能,不增加幼儿过重课业负担。

四、要团结协作、互相关心;不搬弄是非,不做有损幼儿园声誉的事。

五、要尊重家长,热情接待;不准指责、训斥幼儿家长;不把教师的责任推给家长。

六、要与时俱进,更新教育观念;不要安于现状,不守\"摊子\"、守\"点子\",不思进取。

七、要廉洁从教、依法执教;不搞有偿家教、不接受家长礼物和宴请。

八、要仪表端正、举止文明;不穿戴与教师身份不符的服装,不浓妆艳抹。

九、要遵纪守法,严格自律;不做违犯法规法纪的事。党员公开承诺书

十、要履行岗位职责;遇事不推委、不拖沓,及时处理教育教学过程。

**幼儿园承诺书篇四**

为了保障全园师生员工健康地学习、工作、生活，促进幼儿园各项工作顺利开展，防止食物中毒事故的发生，幼儿园食堂向全体师生做出以下郑重承诺：

一、服务态度承诺:

1.全体员工一律使用文明用语，礼貌用语(用语要规范，语言要标准，态度要热情)，禁用服务忌语，努力提高服务质量，搞好优质服务。

2.加强员工培训、提高人员素质，避免“打错卡”现象发生;如果出现多打的问题，愿意接受错一赔二的处罚。

3.在任何时候任何情况下，员工不与师生争吵或者打架斗殴，做到打不还手骂不还口。

4.对师生反映的任何问题，努力做到及时解决妥善处理。落实首问负责制。

5.在规定的营业时间内，要穿工作服，戴上岗证，衣着整洁，穿着整齐，符合工作要求，不准脱离岗位、串岗和出现无人打饭现象的发生。

二、服务质量承诺：

1.所有主副食品，决不私自提高价格，让师生感受到实实在在的服务和享受明明白白的消费。

2.严把质量关，保证销售或使用的食物无变质、过期，不合格，禁止销售“三无”产品。

3.努力增加花色品种供应，不断推出新菜品，调整新花样，积极引进不同风味，不同特色的菜肴。

4.师生就餐时，菜肴出现变质或有泥沙，杂草、虫子、头发等，就餐师生有权要求退换，餐厅人员积极负责退换，并接受有关部门处理。

以上各条，本食堂保证做到，请全体师生监督，如有违犯，甘愿受罚。

为进一步做好幼儿园食品安全管理工作，维护在校师生食品安全，预防食物中毒及食源性疾病的发生，本幼儿园特做如下承诺：

一、我单位持有《餐饮服务许可证》，不擅自改变加工流程。

二、严格遵守《中华人民共和国食品安全法》等相关法律、法规，对我校食堂的食品安全负责，承担食品安全第一责任人的责任。

三、做好营养餐的食品安全工作，加强营养餐的采购验收登记、使用、留样环节的管理，承担因营养餐管理不当所造成的食品安全事故的责任。

四、严格执行从业人员健康管理制度，定期进行食品安全知识培训。所有从业人员持有效健康证上岗，并保持良好的个人卫生习惯。

五、保证食堂内外环境整洁，采取有效的防蝇、防鼠、防尘设施。

六、建立食品进货查验和索证索票购进记录登记制度，不购进、不使用、不经营腐败变质、有毒、有害、来历不明等不符合食品安全标准的食品和食品原料，不使用不符合国家标准的食用油、食醋、酱油，不使用毒死、病死或死因不明的畜禽及其它制品。

七、食品制作过程规范并符合食品安全要求，不使用过期变质和被污染的食品，不使用非食品用具及容器，包装材料，不使用未经消毒合格的餐饮具、工具、容器。

八、严格按国家规定使用食品添加剂，做到专人保管，专柜存放，在食品加工过程中不使用非食品原料加工食品，不滥用食品添加剂。

九、做好留样工作，每餐每样至少留样100g，密封冷藏保存48小时方可进行处理。

十、严格落实餐(饮)具清洗，消毒及保洁制度。按照规范流程洗消餐(饮)具,未经消毒的餐饮具不得供顾客使用。

十一、按国家要求处理餐厨废弃物，并和处置单位签订餐厨废弃物处置协议，确保规范处置餐厨废弃物，并做好餐厨废弃物处理记录。

十二、发生食品安全事故时，须立即报告主管部门，不谎报、瞒报、迟报，并采取有效措施控制事态的发展扩大。

本单位将严格履行以上承诺，自觉接受社会和食药监管部门的监督，对全园师生负责，对社会和公众负责，保证幼儿园食堂的食品安全。

单位（盖章） ：

（校长）负责人签名：

年 月 日

**幼儿园承诺书篇五**

我们是光荣的幼儿园教师，教书育人是我们神圣的职责，为了更好的.履行《教师职业道德规范》，提高教师自身的思想道德素养，进一步增强事业心和责任感，强化我们为幼儿服务，为家长服务的意识，办人民满意的学校，做人民满意的教师。为切实加强幼儿园师德师风建设，进一步明确每一个教职工对师德师风建设应负的责任，努力提高我园师德师风建设的整体水平，近日我园教师签订了师德师风承诺书：，我们向社会、家长、幼儿郑重承诺：

一、依法执教，忠诚教育。全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守有关法律法规，规范教育行为，宣传先进文化，不发表、不传播违背国家法律法规的任何言论，尽职尽责，教书育人，全身心投入工作。

二、爱岗敬业，甘于奉献。热爱幼教事业，用心做事，精心教学，遵章守纪。不迟到、早退，工作不敷衍了事，上班时间不串岗、聊天、使用通讯工具。以自身的良好形象教育影响幼儿，在工作时间内不干私活等。严格遵守园内的各项规章制度。对待工作认真负责，不分份内份外，不计较个人得失，乐意为幼儿、为他人、为集体奉献自我。

三、关爱幼儿，以人为本。尊重幼儿人格，关爱每一个幼儿，建立民主、平等、亲密的师幼关系。坚持正面教育，不漫骂、训斥、恐吓、体罚与变相体罚幼儿。杜绝一切有损与幼儿人格和心理健康的语言和教育方式。注重提高保教质量，上班做到人到、心到、眼到、口到。时刻把孩子放在心上。

四、严谨治教，精益求精。精心组织一日活动，努力提高课堂教学质量。勇于实践，大胆创新，积极探索教育教学方法。因材施教，尊重幼儿的个体差异，为幼儿创设一个自由、宽松的学习氛围，促进其身心健康和谐地发展。

五、廉洁自律，为人师表。模范遵守社会公德，维护教师良好形象，仪表端庄自然，服饰大方整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，不接受家长赠礼，不向家长谋私利。在工作生活中，诚实、守信、公正、严格，处处为幼儿做表率。

主导作用，争取家长对幼儿园工作的配合与支持，努力形成家园同步育儿的合力。尊重家长，本着平等、合作的原则，主动与家长沟通，争取家长的理解、支持，争取社会、家庭担当更多的道德教育责任;不要态度冷漠，对家长不要有亲疏远近之分。

七、团结协作，顾全大局。教师之间彼此尊重，互帮互助，相互理解，团结协作，虚心学习他人经验，取长补短，共同进步。尊重领导，识大体顾大局，服从组织分配，维护集体利益，珍惜集体荣誉。热爱幼儿园，树立集体观念，关心幼儿园的建设和发展，不挑三拣四，斤斤计较，事不关己，无所作为。

八、终身学习，提高素养。确立“终身学习”的观念，坚持不断的学习，刻苦钻研业务，更新知识结构，勇于探索创新，不断提高自身专业素养和水平，深化教育教学改革。自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，借助师风师德教育活动，给我的心灵一次净化，使我的师德得到提升。

我们决心：践行庄严的承诺，付出全部的心血，在幼教园地百花园中编织七彩人生，以良好的师德形象，赢得家长的尊重和社会的认可。

以上承诺敬请家长、上级领导与社会各界予以监督!

**幼儿园承诺书篇六**

我园自20xx年建园以来，在全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和园本课程的背景下，以快乐教育为载体，积极开展园本教研，促进了幼儿园和谐快乐的发展。

下面向大家汇报我们的一些做法。

1.园舍设施科学合理。

我园园舍整体设计具有科学化、儿童化特点，宽阔平整的塑胶场地，即科学又安全，展示出了幼儿园宽广的胸怀和博大的理念。

多功能的大型户外玩具、体育器材、家长、教师自制的户外玩具等丰富的设施，为幼儿的健康发展提供了条件。

幼儿园自然环境生机盎然，让幼儿感受大自然的美好。

幼儿阅览室、图书室资料室，让师幼感受到了“最是书香能致远”的读书环境;丰富多彩的科学探索室，激发着每一个幼儿科学探索的愿望。

幼儿园的标志性设施——领航舵，它充分体现了幼儿园“为幼儿的快乐人生导航”的办园理念，时时提醒着我们每一位教师就是为幼儿快乐人生导航的舵手。

门厅外鲜艳的彩绘，在向所有教职员工和家长传递着幼儿园从事的是阳光的事业。

孩子就像美丽的向日葵花，需要阳光的照耀和雨露的滋润。

2.走廊文化富有特色。

为了打造“快乐教育”“礼仪教育”“品格教育”等特色主题，幼儿园在走廊上张贴了“十个好习惯”“十个好品格”的内容，通过图形并茂的画面，引导幼儿养成良好的习惯和品格。

我们通过“京剧脸谱”、“剪纸”、“中国结”等民间艺术，进一步弘扬中国传统文化，感受中国传统文化的精美等。

走廊上处处悬挂着名言警句及快乐教师格言，时时提醒着教师快乐工作。

3.班级环境寓教于乐。

幼儿园每个班级都会根据课程实施的主题、班级的文化及特色，进行班级环境创设。

小班礼仪特色环境，倡导礼仪教育的核心是爱的教育。

中班的爱心教育特色，确立了培养幼儿爱心和同情心，促进幼儿良好情感的建立的内涵等等。

班级里各区角设置合理、材料丰富，为幼儿提供了游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。

1.制定发展规划，形成共同愿景。

确立了“爱岗敬业、博学乐教、开拓创新、无私奉献”的教风，以及健康、聪慧、快乐、自信的培养目标。

2.打造快乐教师队伍，倡导敬业乐业观。

教师是教育工作的主人，打造一支快乐的教师队伍，才能有效实施我们的快乐教育课程。

为此我们每学期都会组织教师学习快乐教育理论，让老师们了解为什么要保持快乐，那是教育的需要，是孩子的需要，是自身的需要。

同时让老师知道如何保持快乐积极向上的心态，知道和谐是快乐的基础，与单位和谐，与同事和谐，与家长和谐，与幼儿和谐。

为了让老师们在工作中能时常保持快乐的状态，园长和老师们共同总结出了快乐教师的十个标准：如，每天经常保持微笑;批评带着幽默;讲课生动有趣;喜欢体育运动;愿意读书学习;凡事积极进取;有一点闲情雅致;有一大帮朋友;拥有一颗童心;了解孩子熟悉流行的事情。

在园长的带领带动下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

3.践行爱的承诺，成就幼儿快乐人生。

幼儿园为了更好地实践快乐教育，确立了打造“爱心成就快乐”教育承诺实践活动。

该实践活动的指导思想是“快乐教育”，内涵是爱的教育。

为了在社会上确立和展示幼儿园的形象，幼儿园制定了《教师礼仪规范》《爱心成就快乐教师承诺书》等规范细则，通过这些规范的制定，让老师对爱心承诺方面有了更加具体的认识。

我们特别从入离园接待、教育教学、保育卫生等方面提出了“爱心教师的十个好细节”如“入园时笑迎家长，蹲下身来迎接幼儿”“为幼儿洗净晾干尿湿衣裤被褥”“幼儿生病教师要电话或短信问候”等等，努力体现“细微之处见真情”。

每个学期，幼儿园都会评选出园级“无私奉献奖”“最具爱心奖”等多个奖项，来弘扬良好地教学风气。

4.开展专题活动，培养充满爱心，懂得感恩的快乐团队。

幼儿园每年都会安排富有意义的传统活动，如教师节师德建设活动、新年爱的教育活动、教职工快乐运动会、快乐团队培训等。

每次活动我们都会赋予既定的价值。

如近几年幼儿园的教师节主题分别为“爱与责任”、“感恩·责任·奉献”、“责任·使命·未来”等，这些主题的确定，很好地赋予了教师节的深刻意义，每个主题也成为幼儿园每年师德建设的主题。

再如新年联欢会，近年来我们的主题如“相亲相爱的一家人”“爱让我们在一起”“爱心成就快乐”等等，这些主题便体现了幼儿园快乐一家人的理念。

在组织形式上，我们充分发挥教师的`自主性，活动由她们自主设计、主持人由她们自主推荐，游戏由她们自己设计，场景由老师们自己布置，每次活动中，所有的教职员工都能参与游戏，展示才艺，气氛那么热烈，场面那么感人，每一个人都会感受到集体的温暖，一家人的融洽。

暑假期间，幼儿园都会组织团队培训，如带教师们外出考察，增加凝聚力，带教师到海尔培训中心开展团队拓展训练等等。

老师们在一次次活动中，在一个个游戏情境中，切实的体验到了作为团队中每一个成员的作用，体验到了团队凝聚对团队发展的力量。

1.提供学习机会，提高教师的专业素养。

为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式，不管何种形式的学习，教师都会制成学习反馈单，并以小组商讨共同汇报的形式在园内进行交流。

近些年幼儿园的培训主题也非常广泛，如“主题课程的实施”“环境创设和变废为宝”、“做有智慧的教师”等等，多角度地对教师进行培训与提高。

今年三月份山东省早期阅读现场会在青岛举行，我们一行去了8位老师，带回了早期阅读的宝贵经验，二次培训，请专家到园指导，请家长参与，引发了幼儿园早期阅读的热潮。

今年，幼儿园投资了5000元建起了开心绘本阅览室，并为每位孩子赠送了2本绘本，每个孩子的书都是我们精挑细选的，而且都不重样，这样我们在班里便建起了流动书屋，孩子们的绘本书籍先在班里流动，再在级部流动，最后全园都来流动。

每个孩子2本书，全园流动起来，每个孩子就可以看到近800本书。

我们不仅为孩子们精心选书，也为老师们挑选了大量的幼教前沿书籍，如《鹰架儿童的学习》《活动中的幼儿》《儿童的一百种语言》等等，我们为教师提供了诸如《论语解读》《温度决定健康》《幸福人生》等书籍，引领教师广泛地读书学习。

2.提供展示平台，提高教师实践能力。

为了让不同教龄不同水平的教师有不同的展示和提高，我园通过开展“幼教新秀选拔课”“骨干教师示范课”“一课多研”“同课异构”等多种形式的教研探讨，使得我园涌现出了一大批教学骨干及幼教新秀。

每学年幼儿园都会举行基本功比赛，很好地提升了教师的专业水平。

近年来我园多次参加过市区级各类文艺演出，其中我园师幼表演的“母-子健身操”在青岛电视台举行的帆船之都“魅力民星”总动员中获得了优秀奖。

为了不断激励展示教师的教学成果，每到学期末，幼儿园便组织老师们将自己一个学期实施地最具特色，成果最丰富的主题，用课件、文本制作等形式展示，同时，将自己一学期制作的玩教具进行统一的展示，幼儿园组织展览、交流、经验介绍，这些途径很好地为教师互相学习，展示成果搭建了舞台。

3.探讨幼儿发展评价，关注幼儿学习过程。

今天我们教育的孩子不是为今天，而是二十、三十年后，甚至八十年之后他们如何生存。

为了帮助老师树立正确的教育观，我们经常在教研活动中抛出话题引领老师们思考，如学习知识和学会哪个更重要，知识爆炸的时代，怎样引领孩子们实践，筛选与应用。

正是带着这么多思考，所以，幼儿园一直重视对幼儿的评价。

以往，幼儿园对幼儿发展的评估都是安排在学期末来进行，由园长和业务园长，在课程结束后，到班级里综合从五大领域的教育内容、培养目标来评估幼儿对知识技能的掌握。

可是随着教育观念的转变，我们重新审视评估方式的局限性。

在教研调研中，老师也普遍反映以往的评估方式，只注重幼儿的知识与技能的评价，只注重幼儿显性的成果，却看不到幼儿在活动中的隐性成长及主题下幼儿情感态度价值观等的体现。

于是，我们调整了对幼儿的评价方式。

首先，改变了以往学期结束后再评估，而是将评估时间调整为以主题为时间段，然后，改变了以往只注重评估学习结果，调整为对幼儿进行过程性评价与终结性评价结合的方式。

最后，评价时从关注孩子掌握的知识技能，向关注孩子的情感态度价值观方面侧重。

如以往评估幼儿时，我们都会让孩子讲讲学过的故事，然后提问孩子对故事的理解，让孩子唱一唱学过的歌，表演一下学过的游戏。

而调整后的现在，我们深入班级，深入孩子的游戏，去观察孩子游戏中失败了几次，修正了几次，合作了几次，哪些非智力因素得到了发展等等。

不再仅仅关注孩子学会了什么，而更多地关注谁用的方法多，谁的专注力、坚持性好，谁有不断探索地精神等等。

通过对幼儿及时性地学习评估，可以及时地了解幼儿的学习效果，及时地引导师幼反思，有效地提高了教师教学的效能。

4.改变教师评价办法，促进教师自主发展。

以往，我们对教师的考核评价，仅仅局限在对一日工作中工作纪律的抽查、学期末的评议等进行。

此种评价严重限制了教师的发展，老师们都觉得，只要不违背幼儿园的规章制度，就一定是好老师。

但教师组织一日活动的水平并没有得到很大的发展。

为此，园领导高度重视，多次与教师座谈协商如何客观公正地评价教师。

正当我们感觉到应该制定一日活动质量评价标准时，市教育局下发了《青岛市班级一日活动质量评价标准》，此标准的出台，给了幼儿园一个刚性的参考依据。

及时组织全体老师进行研究学习、分析，并结合幼儿园园所实际，经过一个学期的调研、试行、修正，终于出台了《金岭幼儿园班级一日活动质量评价标准》，为了更利于细致地评估班级一日活动质量，幼儿园又制定了具体的实施办法及细则，细化了一日活动中各个环节的要求和标准。

在实施评价的过程中，保教工作小组每个月都会从主题实施前的环境创设、主题结束时的成果展示、主题实施中的备课、周计划、生活活动、户外活动、幼儿发展等多方面进行评价。

每一次评价，我们都会认真地和老师分析一日活动组织中自己的强项是什么，挑战在哪儿。

通过对教师一两个方面的改变，来带动其他方面的改变，真正实现了对班级保教质量的动态监控及对教师的时实指导。

当初，老师们对这种评价方式曾经产生过抵触情绪，他们不明白费这么多事去评价他们到底要干什么。

我们知道老师是需要了解改变的理由的。

园长通过多次集体会议、个别交流、座谈沟通等方式，让老师们了解这样的评价方式是为了更好地促进教学，让老师切实通过看到孩子们的变化来证实自身改变带来的益处。

这种对班级定性的评价，虽然非常繁琐，花的时间也很多，但是可以全面地评价了一个教师对课程的实施能力及一日活动的组织水平。

通过一学年的实施，我们明显地发现老师们的教育理念更新了，实践能力增强了，对主题的评析水平提高了，学习的自觉性增加了。

1.亲子携手，共同体验爱的教育。

幼儿园每学期都会组织不同的亲子活动，来营造-爱的氛围。

通过开展“宝贝一家亲”亲子活动、“情系玉树，心系灾区”爱心义卖等形式多样的活动，通过开展亲子快乐运动会、大手拉小手等多种特色活动，营造家园、亲子间浓浓地情，深深的爱。

2.借助网络，实现家园共育。

为了更好地让家长了解孩子在园的生活、学习情况，近年来，幼儿园采取了家园联系手册、网站、博客、飞信等多种形式。

随着教育信息化的推进，我们开通了家园网上信息通平台。

该平台借助于网络，通过视频、语音、照片等动态或静态形式展示幼儿在园及在家的生活、学习情况。

开展多元化家园共育工作。

最受家长喜欢的是，在学期末，我们会把一个学期教师与家长互动的内容，孩子所有的音像记录、成长记录刻在光盘里面，发给家长，为孩子们美好的童年留下宝贵的纪念。

**幼儿园承诺书篇七**

教育事业是圣神的，教师的职业道德是崇高的.，教师的责任是重大的。本人受聘于名都幼儿之家后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务和人民满意的教师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

一、爱岗敬业：热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护幼儿园、教师的形象，把教育作为一份培育孩子提升自己的圣神事业。遵守幼儿园的规章制度，严格自律，不随意迟到、早退。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍，不在办公室打电脑游戏，上网购物、聊天等，在教学活动中不出现使用通讯工具等影响正常教育教学的行为，工作不拖沓、不推拖。

二、依法从教、了解从教：全面贯彻国家教育方针，自觉遵守相关法规及幼儿园的各项规章制度，依法履行教师职责权利，自觉抵制社会不良风气影响。不从事以盈利为目的的第二职业和有偿家教等，不接受家长礼物。

三、热爱幼儿：关心、理解。尊重、保护全体幼儿，维护幼儿权益。注重激发兴趣、培养习惯、发展能力，促进幼儿主动、和谐、身心健康发展。尊重幼儿个体差异，促进没一位幼儿发展，不出现歧视、讽刺、挖苦、侮辱幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话语，体罚或变相体罚幼儿情况的发生。不得以任何理由剥夺幼儿受教育的权利。

四、尊重家长：主动多渠道与家长练习、沟通、合作，接受家长监督，听取并采纳合理化建议，不把教师的责任推给家长。宣传指导科学的教育思想和方法，有效发挥家庭教育资源优势。

五、严谨治学：钻研业务，参与教改，积极探索孩子发展、保教工作规律，自觉参加各类进修培训，不断提升专业水平及工作品质。

六、团结协作：关心集体，顾全大局，互相尊重，合作共享，共同维护、营造“文明、温馨、进取”的团队氛围，做“阳光教师”，共创和谐校园文化。

七、为人师表：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明，作风正派，廉洁奉公。不参与教师身份不符合的任何事情，自觉抵制社会不良风气，不利用职务之便谋取私利，不带子女进自己班中，避免影响工作。

八、终身学习：以终身学习为己任，不安于现状，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上的承诺请广大家长、园领导予以认真地监督！

承诺人：

日期：

**幼儿园承诺书篇八**

教育是神圣的.，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。为切实加强师德师风建设，更好地履行教师职业道德规范，提高自身的思想道德素质，做幼儿健康成长的引路人，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，我向社会、家长和幼儿郑重承诺：

1、依法执教。自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表不传播有害幼儿身心健康的思想和违背国家法律法规的任何言论。

2、爱岗敬业。热爱学校，把教育作为一份提升幼儿和自己神圣事业。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍塞责，不在办公室打电脑游戏，不说任何损害学园名誉的话，不做任何有失师表形象的事。

3、热爱幼儿。尊重幼儿人格，尊重幼儿受教育权，平等公正对待幼儿，保护幼儿合法权益。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚幼儿，对幼儿均一视同仁。

4、严谨治学。精心组织一日教学活动，努力提高课堂教学要质量，勇于实践，大胆创新，因材施教，尊重幼儿个体差异，为幼儿终身发展奠定良好的基础。

5、尊重家长。认真听取家长的意见建议;坚持家访，讲究方法，妥善处理学校、家长、幼儿之间各种问题和矛盾。不利用幼儿家长为自己办私事，不擅自向幼儿推销教辅资料及其它商品，更不向家长索要任何钱物，自觉维护教师形象。

6、自尊自爱。严于克己，讲究礼节，衣着庄重，文雅大方，语言、行为规范健康。装扮符合教师形象，不穿奇装异服，不浓装艳抹，带班时间不串班、不闲聊。

7、廉洁自律。为人师表，模范遵守社会公德，维护教师良好形象，不向家长谋私利，不做、不参与有偿家教或管理，不做变相收费，不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导。

8、终身学习。以专业型教师为自身进取目标，树立终身学习观念，坚持不断地学习，刻苦钻研业务，更新知识结构，不断提高自身专业素养和水平;自觉抓好自纠自查，定期开展自我对照、自我检查、自我整改，给自己心灵一次净化，使自己的师德得到提升。

承诺人：xxx

日期：xxx

**幼儿园承诺书篇九**

为了实现学校“办人民满意学校，做人民满意教师”的奋斗目标，按照《邓州市教育局推行社会服务公开承诺制度活动方案 》要求，学校郑重地向学生家长和社会各界作如下承诺:

全面贯彻党的教育方针，坚持科学的办学理念，严格按照市、区教育局的有关文件规定规范办学，开齐课程，开足课时，不乱补课、乱订教辅资料，切实减轻学生负担，努力提高教育教学质量，让每一个学生都能全面健康成长。

加强学校收费管理，严格执行中小学“一费制”收费办法，不擅自提高收费标准，不巧立名目收费，并及时向社会公示，接受群众监督。

教师要积极探索教育教学规律，不断提高教学质量和教书育人的本领，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。视农民工子女，不体罚或变相体罚学生，不从事有偿家教。

抓好师生安全教育，增强安全意识和自我保护意识，强化安全措施，及时排除安全隐患，切实保障学生心理健康和行为、财产安全。

多形式、多渠道向社会和家长公开学校情况，设立校务公开栏、校长信箱，开通投诉电话等，规范和丰富校务公开形式，诚恳听取社会各界对学校工作的意见和建议，认真受理学校收费、师德师风等投诉，抓实民主评议学校工作，密切学校与社会、家长的联系。

**幼儿园承诺书篇十**

为贯彻落实教育系统党风行风建设的`精神，全面推进我园行风园风建设，办人民满意的教育、创人民满意的幼儿园、做人民满意的教师，全面提升师德水准，弘扬高尚师德，抵制不良师风，建设一支职业道德优良、业务精湛、忠于党和人民教育事业的高素质的教师队伍，我园现特向社会、家长公开作出承诺，并接受监督：

一、为人师表。使用规范的职业用语;不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不说伤害幼儿心灵的话。仪表端庄，举止文明，穿戴大方得体，体现教师形象。爱岗敬业，全心全意为人民服务，并保持一种积极向上的人生态度，不计较一时的成败得失，在工作中磨练自己的意志。

二、关爱幼儿。每天面带微笑，亲切和气的对待每一位幼儿和家长。尊重幼儿的人格和个性，不体罚或变相体罚幼儿。真爱无价，用爱来感化，用爱来包容，用爱来沟通。我们的孩子还是未董事的孩子，与他们交流有一种最容易接受的语言------真爱。

三、廉洁从教。遵守教师职业道德规范，认真履行教师职责，无偿的为家长提供满意的服务，自觉维护教师形象。为人师表，廉洁自律。遵守教育教学常规制度，认真履行职责，义身作则，不迟到、不早退，不再上班时间做与工作无关的事情;不从事有偿家教，不向家长索要财物，不接受家长礼物和宴请，坚决抵制社会不良影响。

四、尊重家长。热情礼貌的接待家长，善于听取家长的建议与意见，认真开展家长工作，促进家园合作。要尊重家长，热情接待，不准指责、训斥幼儿家长;不把教师的责任推给家长。

五、爱岗敬业，乐于奉献。对待工作认真负责，不分份内份外，不计较个人得失，乐意为幼儿、为他人、为集体奉献自我。

六、团结协作，互相关心，不搬弄是非。有大局意识，不做有损幼儿园声誉和家长利益的事。

六、勤奋好学，精益求精。坚持不断的学习，刻苦钻研，更新知识结构，提高自身素质和水平，深化教育教学改革。潜心钻研，精益求精。边实践边教学，边教学边反思，使自己的教学观念不断更新，教学水平不断提高，努力形成自己独特的教学风格。

七、为幼儿的健康成长和生活、活动需要，及时提供物质上的保证;对园内的各项设施设备定期做好保养和维修工作，保障幼儿在安全、舒适、愉快的环境中健康成长。

我们决心：践行庄严的承诺，付出全部的心血，在幼教园地百花园中编织七彩人生，以良好的师德形象，赢得家长的尊重和社会的认可。

承 诺 人：

承诺人签名

**幼儿园承诺书篇十一**

本人成为xx县第x幼儿园教师后，保证努力争当“四有好老师”和做幼儿的\'“四个引路人”。现向幼儿园、家长、社会承诺如下：

一、要关爱幼儿，尊重幼儿人格和个性;不体罚、变相体罚幼儿，不以任何理由，剥夺幼儿学习的权利。

二、要为人师表，使用规范的职业用语;不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话。

三、要自觉遵守幼儿园规章制度，严格执行教育教学常规，努力提高教育教学、专业技能。

四、要团结协作、互相关心;不搬弄是非，不传递负面情绪和讥讽语言，不做有损幼儿园声誉的事。

五、要尊重家长，热情接待;不指责、训斥幼儿家长;不把教师的责任推给家长。

六、在教育教学活动中、幼儿管理、公平公正对待每一位幼儿，不窜班、窜岗、离岗。

七、要廉洁从教、依法执教;不搞有偿家教、不接受家长礼物和宴请。

八、要仪表端正、举止文明;不穿戴与教师身份不符的服装，不浓妆艳抹。

九、要遵纪守法，严格自律;不做违犯法规法纪的事。

十、要履行岗位职责;遇事不推委、不拖沓，遇到问题及时处理。

我决心：践行庄严的承诺，付出全部的心血，在幼教园地百花园中编织七彩人生，以良好的师德形象，赢得家长的尊重和社会的认可。

幼儿园举报电话：xxxxxxxxx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn