# 最新劳动教育教案幼儿园(模板12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。劳动教育教案幼儿园篇一初步了解凉拌菜的概念及做法，会...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**劳动教育教案幼儿园篇一**

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

1、教师准备：课件、视频等。

2、学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

活动一：视频导入

1、同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2、播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3、同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4、学生回答。

5、是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6、什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7、图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1、今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2、介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1、蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2、切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3、黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的.图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4、随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1、下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2、播放学生美食作品

3、图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1、在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2、播放同学的录音，文字显示。

3、老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

1、课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2、课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

**劳动教育教案幼儿园篇二**

1、为了弘扬孙中山先生“博爱”精神，让中山学子懂得劳动最光荣，迎接一个不一样的、“五一”节。学校将通过让学生自愿捐助个人物品(如：文具、玩具、书籍，或其他生活用品)或动手制作手工艺品、盆栽、装饰品(不可以义卖食品)等，在“五一节”前，初定第十周20xx年4月28日周四下午2：30-5：00在学校进行义卖、义买等活动，使学生从小树立热爱劳动勤动手意识、理财意识、节约意识、热心公益、团结互助意识，引导学生诚信交易，培养学生诚信意识。

3、本次活动各班级所得款项由家长委员会统筹，全用于扶贫济困和为学校“书香漂流”图书角购买图书。(先由各班亲会统计，之后上交到学校家长委员会财务处，由家长委员会成员监督下使用。)

**劳动教育教案幼儿园篇三**

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养孩子们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心——我爱我家，我是家庭一员，我要为我家出力。让孩子帮助父母做家务，了解家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯。通过本次活动，让学生了解每个成员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。

1、每天设置家务作业。

2、开展“我爱劳动”主题班会活动。

1、以班级为阵地，开展“争当家务劳动小能手”的活动。

2、以“家务劳动小能手”评比为动力、为龙头，全面了解学生从事家务劳动的情况，从而更有针对性地采取各种有效的办法提高学生的劳动积极性和劳动技能。

一周。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让学生调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用中队活动课进行交流，谈感受，从而调动学生的激情，让他们体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2、“家务劳动小能手，我能行！”家务劳动实践活动。（为时一周）

让学生每天在家做一些家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，让家长对在家的劳动进行评价。

3、评出“家务劳动小能手”。

4、总结。

**劳动教育教案幼儿园篇四**

《美味凉菜我调制》是初中劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

初中学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

1．教师准备：课件、视频等。

2．学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

1、同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2、播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3、同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4、学生回答。

5、是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6、什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7、图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

1、今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2、介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1、蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2、切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3、黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4、随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

1、下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2、播放学生美食作品

3、图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

1、在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2、播放同学的录音，文字显示。

3、老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

1、课后，同学们可以用今天学到的凉拌菜知识，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜欢的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起分享。

2、课件展示各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

课程设置符合学情。

凉菜是一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生喜爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手能力，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。

**劳动教育教案幼儿园篇五**

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧!

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1.没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2.既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

4.劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5.劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6.马克思说：劳动创造了世界。

7.童弟周说：天才是劳动换来的。

8.劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。马卡连柯

11.学习是劳动，是充满思想的劳动。

13.劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14.在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

**劳动教育教案幼儿园篇六**

1．教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2．教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

一．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1．防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2．用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3．防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

二．加强自我保护能力，增强安全意识

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

三．其它安全方面。

1．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2．让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的\'安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**劳动教育教案幼儿园篇七**

班会主题：

劳动最光荣

班会思想：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

班会目的：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

班会内容：

1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》

2、同学表演劳动主题小品

3、同学讲名人劳动故事

4、同学劳动诗歌朗诵

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

**劳动教育教案幼儿园篇八**

班会目的：

1.经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2.使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3.在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都进取参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a；整理房间。

b：刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c：我学会了洗碗。

d：我学会了煎鸡蛋。

e：我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布\*\*小学一一班《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

**劳动教育教案幼儿园篇九**

教学目标：

1、知识目标

（2）通过教学，使学生正确认识劳动的作用与意义；理解正确就业观的内涵

2、能力目标

综合本课的教学，重点培养学生分析问题、参与经济生活的实践能力。在学习劳动和就业时，使学生具有分析就业形势的能力，能够解释市场经济中为什么存在失业现象，能够分析现实生活中存在的就业问题。通过大量实例讨论，让学生认识到：在我国就业形势严峻的情况下，应树立什么样的就业、择业观；在法制国家，应如何依法维护劳动者的权益。这些都与学生的生活密切相关，有助于提高学生择业、就业和维权的能力。

3、情感态度价值观目标

（2）使学生开始树立正确的择业就业观

教学重难点：

重点：树立正确的就业择业观

难点：劳动者维护自身权益的途径

课标的基本要求：

评析劳动者依法维护自身权益的案例；列举几种就业途径；树立诚实劳动、合法经营的观念，树立正确的择业观。

教学过程

一、导入新课

（课件显示招聘会的几张照片）大学校园招聘会的情境：招聘会现场人头涌动，著名的招聘单位的摊位前，排出了几列10多米长的队列，为投一份简历排了一个多小时的队。

师：如果是你到这次招聘会现场去求职投表，你会怎么选择招聘单位呢？

生：

（多媒体课件显示“如何做好一个新时代的劳动者”——课题“新时代的劳动者”）

进入新课

二、劳动与就业

1、劳动的意义

（课件显示“劳动的意义”标题，学生思考回答问题）

生：

师：现在我们一起来归纳：我们可以从三个方面来进行：第一，对于个人而言，劳动是个人取得收入、获得生存的谋生手段。在社会分工的基础上，广大劳动者在农业、工业、服务业等不同行业中，从事各种各样的具体生产活动从而获得生存的基础。二，对于一个国家而言，我国劳动者虽然分工不同，但是地位平等，都为社会主义现代化建设作出了贡献，都应该受到承认和尊重。第三，对于人类社会的发展而言，人类生产出的任何财富都是劳动、生产工具、和生产资料这三种基本要素共同作用的产物，劳动是生产力中的决定性因素，劳动创造了文明，促进人的发展，同时推动了历史的进步，所以，光荣属于劳动者。

师：劳动是光荣的，人人都要养成热爱劳动的好习惯，人们就业就是参加劳动的主要方式，那么我们为什么要就业呢，分析了劳动的意义，我们再来看就业的意义。

2、就业的意义

（引导学生从三个方面对就业的意义进行分析。课件显示标题“2、就业的意义”）

生：

（1）个人：劳动者通过就业取得报酬、获得生活来源，使劳动力不断发展（再生产），同时，也有利于实现劳动者的人生价值，提高人的境界，促进人的全面发展。

（2）国家：就业是民生之本，而且对于整个社会的生产和发展有重要的意义；有效的劳动就业，可以提高劳动生产率，促进经济发展。

（3）社会：就业使劳动力与生产资料相结合，生产出社会所需要的物质财富和精神财富，使社会生产顺利地运转。

生：

（课件显示中国当前就业形势）

我们的同学有两种观点，一种认为主要靠个人转变就业观念，一种认为主要靠党和政府帮忙。两边的同学还争论不休呢，现在，我们就用几分钟的时间让大家一起来讨论。

（课件显示讨论题“解决就业问题主要靠谁？”）请持观点一的同学先来发言。

（学生讨论）

师小结：刚才同学们的讨论非常精彩，都讲得有理有据，不过，我们从他们的发言中我们了解到，其实要解决国家的就业问题，既要靠党和国家为我们营造一个良好的就业和创业的环境，更要靠个人转变就业观念，树立正确的就业观。（课本p49第一段）

对于劳动者个人而言，要解决自己的就业问题，必须自觉地转变就业观念，树立正确的\'就业观，综合几位同学刚才的发言，我们可以总结出几个正确的择业就业观。

（课件显示正确的择业就业观）

讲到这里，那么大家身边有没有一些典型的就业的例子呢？

生：

师：下面让我们一起来认识两个特殊人物。

（课件显示许振超照片，接着放映介绍许振超的视频短篇）

师：大家说说，许振超特殊在哪里，我们应该从他身上学些什么？

生：

师：作为一个普通的吊车司机，只有初中文凭，在自己平凡的岗位上却创造了不平凡的业绩，靠的是什么？他始终站在时代前列，顺应社会前进的潮流不断发展自身，不断学习，不断提高自己工作的技术水平，最终多次刷新码头装卸的世界记录。……下面我们再来认识另外一个人，一个有大学文凭却去街边干擦鞋的人。

（课件显示罗福欢的照片）

师：1997年，大学毕业后分配到工厂的罗福欢在深入市场调研后发现，高档鞋擦洗业有巨大的市场。于是他不顾家人反对，毅然辞职，在成都市干起擦鞋的营生。

生：

师：他的故事告诉我们，不是只有现成的单位能给我们工作的岗位，自己也可以通过多种渠道、多种方式来自主择业。

师：那么在党和政府的帮助下，劳动者个人如果能不断努力，就业观念与技能与时俱进，相信一定能找到自己满意的工作，我国的就业问题也能得到解决。而劳动者走上了就业岗位后，会跟他的就业单位和有关单位形成一定的法律关系，我们可以看到，在各个行业、各个领域中，时有劳动纠纷发生，这些纠纷要么是用人单位侵犯了劳动者的权益，要么是劳动者没有履行自己应尽的义务。那么，为了避免发生更多劳动纠纷的，更好地维护劳动者的权利，我们必须了解劳动者享有的权利和应尽的义务，以及劳动者维权的正确途径。

我们先来看一个案例（课件显示案例）

师：大家认为小张的厂长这样做合法吗？为什么？

生：

师：该厂厂长的做法是不合法的。他擅自延长职工的工作时间，又不发给加班工资，侵犯了劳动者依法享有休息、休假的权利和取得劳动报酬的权利。下面我们具体来了解劳动者享有的权利。这是由《劳动法》第三条规定的。（课件显示标题“劳动者的权利和义务”）（学生看课本p51第一段，了解劳动者的权利，教师简单介绍《劳动法》：1994年7月5日通过，1995年1月1日开始实施）

师：劳动者是否是完全无条件地享受这些权利呢？不是，享受权利必须以履行义务为前提。自觉地履行劳动者的义务，是获得权利、维护权益的基础。（p51第二段第二句话）（课件显示《劳动法》规定的劳动者的义务）

师：了解了劳动者的权利义务，我们也知道了享受权利和履行义务的关系，那么，怎样才能维护劳动者的合法权益呢？请大家一起来观看下面这个案例，大家要注意案例中的农民工为什么讨不到工资。（观看视频片断“农民工”）

生：

师：大家说说，这些农民工讨不到工钱的重要原因是什么啊？“没有单据，也没有劳动协议”，对了，他所说的“劳动协议”就是劳动合同，没有劳动合同，口说无凭啊。

前几天，发生了这样一件事，大家看看，这些人的做法对不对。（显示重庆晚报报道：为追款而堵路）

师：大家说，这些劳动工人堵路是维护权利的正确途径吗？为什么？

生：

生：

师：（小结）权利受到侵犯时，既不可以采用过激的手段，更不能采用非法手段，同时，也不能忍气吞声，这样既损害自己的合法权益，又会助长那些不法分子继续侵犯劳动者的权利。其实他们可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等手段来维护自己的合法权益。（课件显示维权的正确途径）

课堂小结

师：（课件显示本课知识小结）好了，这节课到此我们主要了解了劳动和就业的意义；我国当前的就业形势，通过辩论，我们知道了解决就业问题必须在党和政府的帮助下，依靠劳动者个人转变就业观念，树立正确的就业观念；了解了劳动者的权利和义务，并通过几个案例的分析，我们明确了维护劳动者合法权益的正确途径。今天大家的收获可不少呀。好了，下面大家一起来看两道选择题，巩固一下知识。

（课件显示选择题，全班一起做选择题巩固新课）

新课结束

**劳动教育教案幼儿园篇十**

活动目标：

1.学生在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.学生在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动过程：

1.学生在老师的帮助下在校园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.学生将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送－－这个环节是对孩子的一个挑战）

4.节日过后，孩子将心意卡带到校园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

**劳动教育教案幼儿园篇十一**

1、使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

2、培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

1、在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

2、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

3、全班同学听录音。

5、主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6、持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7、学生表演舞蹈。

8、主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10、（投影仪出示名人名言）

11、（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

12、主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

（1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

（2）遵守比赛时间。

（3）遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速系鞋带：各小队选手上台，完成时间；2分钟

裁判评定，宣布第一名名单。

13、接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和理书包柜的比赛。

14、主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

15、齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！）

二、退旗。

三、宣布活动结束。

**劳动教育教案幼儿园篇十二**

人们都说：劳动最光荣。这一周，我参与劳动课被安排到八号公寓楼值周。

这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力气、集体的暖和和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确相识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲酬劳认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种状况下，学校有意识地组织了我们去参与力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到肯定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创建世界的真理，抵制了我们轻视劳动和坐享其成的思想的侵蚀，避开了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培育了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn