# 幼儿园中班卫生教案 卫生中班教案(精选9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-17

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班卫生教案篇一1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班卫生教案篇一**

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麽？

垃圾会给我们带来哪些害处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

**幼儿园中班卫生教案篇二**

1、初步了解保证食品卫生的方法

2、知道吃不干净的食物的后果

3、发展幼儿的创造力

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备:关于吃了不干净食物的信息、画纸、彩笔、

一、提出问题，互相讨论

1、教师引导幼儿自己提出问题

2、组织幼儿自己讨论问题

（1）你会怎幺贮存肉类？

（2）食物在室内放置

2小时以上会怎样？

二、介绍信息，得出结果

1、幼儿轮流介绍自己收集的信息

2、幼儿与其他人交流自己的意见

3、教师请幼儿发表自己的结论

三、设计海报，开拓思维

1、教师请幼儿说说自己的设计想法

2、请幼儿自己用纸和彩笔设计海报

让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错误的饮食观点。

**幼儿园中班卫生教案篇三**

1、 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病、

2、 养成讲卫生，爱清洁的良好习惯、

3、 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法、

4、 了解保持个人卫生对身体健康的重要性、

5、 初步了解健康的小常识、

盛有水的两个盆 图片若干

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯、

1、设入情景，导入活动、

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动、

（1）了解肚子痛的原因、

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因、

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康、

3、操作活动、

（1）出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法、

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同、

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子、

**幼儿园中班卫生教案篇四**

1、乐意参与幼儿园的团体劳动，体验劳动的艰辛和欢乐。

2、认识清洁用品，并能正确使用。

3、初步学习清洁技巧，明白扫地、擦桌子、拖地的正确方法和顺序。

认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

明白扫地、擦桌子、拖地的正确方法与顺序。

1、清洁物品：扫帚、撮箕、抹布、拖把

2、图片：小朋友扫地、擦桌子、拖地各一张

一、讨论：能干的小手

二、认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

1、依次出示扫帚、撮箕、抹布和拖把，引导幼儿认识其

名称及使用方法。

——这是什么？应当怎样用呢？谁来试一试。

2、教师示范清洁用品的正确使用方法。

三、讨论：扫地、擦桌子、拖地的正确顺序。

四、创设情境“小兔的家”，帮忙小兔将家打扫干净。

**幼儿园中班卫生教案篇五**

1、 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2、 学习并巩固洗手儿歌。

3、 初步了解讲卫生的小常识。

4、 学会保持愉快的心情，做个讲卫生的好孩子。

盛有水的两个盆 图片若干 音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示\"不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服\"等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。 手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？ 我们一起来听听：

**幼儿园中班卫生教案篇六**

1.知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2.养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3.初步了解健康的小常识。

4.引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

盛有水的两个盆

图片若干

三、重点难点

重点：

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1)这位小朋友怎么啦?

(2)他为什么捂着肚子?(鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因)

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2)生病了该怎么办?(找医生看病，按时打针吃药)

(3)怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝?

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1)出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2)幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的.小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

**幼儿园中班卫生教案篇七**

1.找出衣服和手被弄脏的原因。

2.学会怎样讲究卫生。

3.经过活动，了解讲究卫生的重要性，并学会从生活中的点滴做起。

教学重点、难点

认知讲究卫生的重要性及情感教育。

一件脏衣服和一件干净衣服、双手

1.引导幼儿进入活动。

（1）拿出两件衣服，让幼儿观察有什么不一样。

（2）然后提问幼儿：衣服为什么会变脏？

核心要素：手指甲勤修剪既卫生又美观

剪完后把手洗脏指甲要清理

活动准备：指甲刀

基本过程：

（一）导入活动：

（二）关键步骤：

1．教师：小朋友，你自我会剪指甲吗？明白怎样剪指甲吗？来说一说。

2．教师：看一看教师是怎样剪指甲的？之后再描述。

3．儿歌：指甲刀，张开嘴，咬住指甲不松开。小小手，来帮忙，用力按下指甲断。脏东西，露出来，清洁卫生不忘掉。

（三）结束部分：

小朋友你自我会剪指甲了吗？以后我们自我能够剪指甲了，我们都要做讲卫生的好孩子。

家园互动：

1．家长能够在平时引导幼儿关注自我的指甲，养成勤剪指甲的良好习惯。

2．帮忙幼儿练习剪指甲的技能。

注意事项：

教师和家长必须要以身作则，女士不要留长指甲，也不要染指甲，为幼儿树立榜样。

1．孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2．你认为这个活动的成功之处在哪里？

3．你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

**幼儿园中班卫生教案篇八**

通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途，培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

2、老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

3、出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

4、出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。

老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

5、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的\'小秘密。

（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）

6、引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

7、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？

幼儿讲述自己洗手的方法。

老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

8、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

清清水里洗呀洗，

再用毛巾擦一擦，

我的小手真干净。

**幼儿园中班卫生教案篇九**

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解健康的小常识。

5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

盛有水的两个盆

图片若干

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的.原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn