# 本学期的教学工作计划和目标 学期教学工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**本学期的教学工作计划和目标篇一**

以“推进xx区义务教育均衡协调发展，办人民满意的教育”的.思想为指针，继续深化基础教育课程改革，优化教学研究的内容和形式，增强教研工作的实效性，加强教学管理，全面提高教育教学质量。

（一）、抓实常规工作，提高效率。

抓实常规是保证质量的前提。根据新形势、新特点，确立新观念，采用新方法，解决新问题，做到“常规常抓，常抓常新。”

1、要做好“五个要”：一要严格备课。备课中要充分考虑以教师为主导，学生为主体，训练为主线，使学生通过动手、动口、动脑，在知识与技能、过程与方法、情感态度价值观都得到发展。二要严格教案检查。教师所写教案相关内容要齐全。三要严格课堂教学质量检查。深入课堂，对照《课堂教学有效性评价表》，认真做好课堂教学质量的评价工作。四要加强作业、单元检测批改情况的检查，努力提高学生训练的水平和实效。五要严格考纪考风，加强教学质量分析。

2、落实学生课堂学习常规工作，进一步抓好学生的学风、考风。按《枫湾中心小学学生学习常规》向学生提出要求并落实到位。

（二）、加强学科教学，进一步提升质量意识

1、加强国家课程计划管理，保障学生全面素质的发展。首先，严格执行《广东省九年义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，不得随意增减课程和课时，更不能有随意停课、补课；对各学科的教学要实行全面、全程的监管，保证各学科课堂教学质量。同时，加大力度抓好村级小学的课程管理。

2、校长要增强质量意识，扎实教学常规管理。树立“第一把手抓质量”和“质量第一”意识，要坚持以教学为中心。校长须任课，深入课堂掌握教学第一手信息，取得教学工作指挥权。全体教职工要劲往一处使，齐心协力地抓教学，中心小学的^领`导班子要严于律己，处处以身作则，事事起表率作用，带头参加教研教改活动。认真听好课、评好课。

3、开展学生学习竞赛。每学期有计划开展语文、数学、英语等学科竞赛，营造浓郁的学习氛围。本学期将举行小学生语文、数学、英语科及文艺比赛，继续开展“阅读之星”评选活动。

1、做好课堂教学改革实施，促进教学发展。针对本校课堂教学的现状与问题，通过课堂教学改革，努力达到以下目标：

（1）20xx年春季学期末，50%左右的课摒弃讲授型；20xx年秋季学期末，60%～70%的课摒弃讲授型；20xx年春季学期末，70%以上的课达到要求。

（2）教学质量有所提高，培养出优生，保持优生数量，或优生人数增加，或优生成绩有提高；学困生的成绩有所提高或人数有所减少。

2、开展好已立项课题的研究。课题主持人负起责任，积极开展教研实践，写好记录和材料积累，定期作汇报交流，写好经验论文或课题阶段报告。抓好立项课题课题结题的成果申报工作。本学期要完成三个市级课题成果申报工作，有关教师要认真写好实验报告，整理好实验材料，填写好有关表格，及时上交申报资料。

3、加强教学研究指导，如开展专题研讨、案例研究、集体备课、听课评课、业务讲座等活动。加强教研组建设，实行教研组组长负责制，重在“研”字，发挥好组长的引领作用，由组长主持本组教研活动，同备一节课、同上一节课，互相听评课，不断提高教学水平和质量。继续利用“一个中心两个片”的教研网络，以中心教研组带动片级教研活动，以片级教研活动促进村级小学教研工作。

4、积极开展网络教研。引导教师通过网络平台积极了解教育发展形势、动态，学习教育教学新理念，利用网络资源辅助教学。通过学校网站、qq群，建立健全个人博客，发表对教育教学的看法，交流教学心得。

根据我校实际，本学期将进一步深化“研训一体”工作思路，注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、建立学习制度。要做到每人每学期不少于10次以上的业务学习，并写好学习摘录。本学期，鼓励教师要进一步利用好电脑及网络平台，提高实践能力。要把信息技术作为辅助教育的手段，转变为学习工具，构建自主学习的方式，同时要加强电脑的使用和管理力度，建立使用、管理制度，责任落实到人。

2、开展教师业务能力培训活动，本学期主要进行教学论文（反思）、优秀课例评比和组织教师参加共同体活动。目的是促进教师在研讨中不断进步，树立终身学习的意识，更好地为教学服务。

3、加强实践与反思，倡导勤思、多写。结合教学实践督促各位教师积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期，青年教师撰写教学随笔每月不少于一篇，发到学校网站和个人博客。

4、继续采取走出去，请进来的方式，本学期将请我市或区教研室有关^领`导或^专~家来校指导，促进教师的发展。

我们坚信，有全校教师齐心协力、务实创新的工作态度，我们一定会把握好教学改革的正确方向，开创教学新境界，结出教育新硕果，从而使我校的教学质量全面提高。

**本学期的教学工作计划和目标篇二**

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读”二期课改”的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标.”二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向.

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自我在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自我的使命，为教育事业不懈努力!

**本学期的教学工作计划和目标篇三**

为了更好的完成本学期的教学工作，巩固和提高教学水平，遵照义务教育新课标教学大纲的要求，结合本校本班实际，特制定本学期语文教学计划如下：

本班现有学生64人，男生34人，女生30人。上学期期末质量检测平均分：92、5，及格率：100%，从检测结果来看，多数学生能较好地完成学习任务。具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力。语文基础知识掌握比较扎实，但有个别学生由于课外阅读量少，在阅读理解能力上有所欠缺；不爱动脑筋思考问题；有时不能主动完成作业，贪玩自制力差等。

本册共有课文28篇，其中精读、略读课文各14篇；教材后面附有8篇选读课文，总共32篇。共八组，第一组“感受自然”，第二组“祖国在我心中”，第三组“心灵之歌”，第四组“珍爱我们的家园”，第五组“初识鲁迅”，第六组：“轻叩诗歌的大门”，第七组“人与动物”，第八组“艺术的魅力”。还有两次综合性学习：包括“活动建议”和“阅读材料”。每组由“导语、课例、口语交际·习作、回顾·拓展”四部分组成。每组课文后设“词语盘点“。其中“读读写写”的词语，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。有三次“资料袋”，两次“阅读链接”。

识字与写字：新课标要求学生要有较强的独立识字能力。要求会写120个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。在书写中体会汉字的优美。

优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

习作：懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材。内容具体，感情真实。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

口语交际：能根据交流的对象和场合，做简单的发言。交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

综合性学习:背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

继续加强阅读基本功的训练。发现语言规律，学习表达方法。把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。加强平时练笔的指导。让学生学写活动总结。

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感。

1、本学期教学目标是以实施新课程为主线，以开展“教育质量管理年”为契机，从集体备课、课堂教学、辅导、学生作业、学生学习习惯、班级管理等方面规范教学管理，进一步深入进行“构建有效课堂、高效课堂”研究活动，抓好课堂教学，以“阅读与习作”教学研究为突破口，通过深入开展主题教学研究活动，树立“问题就是课题，反思就是研究”的教育科研新理念，有效开展教研、科研活动。使课堂教学扎实、充实、丰实、平实、真实，坚持育人为本、德育为先，不断强化学生的全面发展和主动发展，进一步提高教育教学质量，力争取得好成绩。

（1）认真作好常规教学工作

备课方面：认真钻研教材，掌握系统知识、重点、难点和关键。正确处理好教材和确定教法。要提前一周备课，做到不备课不进课堂。利用课余时间，对下一节课进行研讨。备课前了解学生原有的知识基础、学习态度、学习能力、学习方法和习惯，研究学生在学习中可能碰到的问题是什么，能够做出比较，准确的预见，尊重学生的个体差异。个体设计要体现个性化。本学期继续以开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动为契机，以“阅读与习作”教学研究为突破口，深入开展主题教研活动，抓住阅读与习作结合点，提高学生的读写能力，结合教研组主题教研活动，促进语文教学质量的提高。

上课方面：在上课时要根据语文课标和教材，确定教学目标，围绕目标开展活动，教学中要突出教材的重、难点和关键，正确无误的传授知识，恰当地选择和运用教学方法，严格按照课表和作息时间表进行教学，不脱堂，不旷课。使用普通话讲课，语言表达要简明、准确、易懂，板书要字迹工整，准确地体现教学的进程，学生课上违纪，要课后处理。在下课前，对授课内容要有总结。新授课要先学后教，精讲多练，围绕重点设计问题。讲评课要多角度提问题，举一反三。

复习课要合理安排练习时间，巩固深化知识。练习课设置教学情境，让学生主动学，在玩中学，使学生感受理解课文内容，获得情感体验。开展形式多样的阅读活动，扩大阅读量，激发学生的阅读兴趣。重在培养学生积累和运用的能力。加强课内听说读写的语言训练，准确地体现教学的进程营造丰富多彩的语言环境，使学生获得自学成功的乐趣。

要经常听课：取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，丰富自己对于新课程、新课改的认识。

作业批改：本学期要做到批改作业及时认真，从中了解及时发现教学中的问题，及时解决、了解学生对授课内容的掌握程度，认真分析错误的原因，并能对作业适时总结评讲。指导学生建立使用好“错题簿”。针对学生实际，留不同质量的作业。对学生的作业要全收、全批、全改。作文要适当设计一些练笔。在作业批改中实行等级与分数并用的原则。

课外辅导：由于班级学生学习差异较大，因此我要采取集体和个别辅导相结合的方法，从学生实际出发，帮助学困生克服学习上的困难，了解每个学生的特点，对不同的学生区别对待，在适当时间对学生进行辅导。对他们进行学习目的，学习态度教育，指导他们掌握正确的学习方法。建立一对一对子，以优带差，共同进步，帮助学困生树立自信心。

（2）深入开展主题教研活动

本学期要以开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动为契机，以“阅读与习作”教学研究为突破口，深入开展主题教研活动，抓住阅读与习作结合点，提高学生的读写能力，结合教研组主题教研“提高学生作文能力”活动，根据本班实际情况开展“在阅读中积累语言提高学生习作水平”的子课题活动，其目的是引导学生主动积累，培养兴趣，使之逐步形成习惯。从而提高语文教学质量。

具体做法：

自己感兴趣的语句的形式。是为了使词汇成为学生进行听、说、读、写的语言材料。

要重视阅读与习作训练，结合课文设计一些练笔作文题目。要在平时教学中结合自己的教研主题收集典型案例、把教学中成功或失败之处写在教学后记中或自学笔记中。

1、工作措施：

（1）严格执行义务教育计划，有效执行集体备课及教学进度。以教学工作为中心，认真开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动，以“阅读与习作”教学研究为突破口，有计划进行主题教研活动，落实小课题研究，提高学生的读写能力。做好电教课题结题工作。

（2）培养学生有较强的独立识字能力。要求学生把字写美观、端正。注意写字姿势。

（3）加强词、句训练。通过背诵、摘抄积累课文中优美词语、精彩句段，养成积累词句的习惯，学习作者用词造句的方法。

（5）认真钻研教材，把握教材重点、难点和一般的关系。要承认学生的个体差异，允许个别学生慢一些，不加重学生负担。作业量要适度。要做到因人而异。有效进行作业批改，提高批改效率。

（6）学习浏览，扩大知识面。培养学生收集整理资料和动手动脑的能力，激发学生对祖国文字的兴趣和热爱、了解家乡的感情。

（7）鼓励学生独立思考，互相解疑，合作解疑，培养学生勤思善问的习惯和提出问题解决问题的能力。

（8）不单纯以学生的学习成绩评价学生，尊重学生人格，对学困生要加强辅导，增强学生的自信心。

总之，要在今后的语文教学工作中，着眼于全面提高学生的学习兴趣和实践能力，重在培养学生积累和运用的能力。使每个学生都在原有的基础上得到提高与发展，获得成功的体验。

**本学期的教学工作计划和目标篇四**

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的.语文综合素养，最大限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使学生以优异的成绩，考入高一级学校。

初三——四班共有学生四十六人，男生二十人，女声二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。一定要让第一名蔡福昌，发挥带头作用，起到引领作用，使男生同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在女同学当中，孙丹丹，田如楠，郭佳萌，史子倩，这几位同学课堂上积极主动，学习兴趣高，作业完成好，也非常认真。在课堂上，应使她们充分发挥作用，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，/喜欢做点题，但对阅读是囫囵吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

1、 精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。

2、 虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。

3、 多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。

4、 兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。

5、 平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。

6、 尽最大努力采用新的教法，和多媒体教学，。

7、 上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

第一周 初中语文第一册

第二周 初中语文第二册

第三周 初中语文第三册

第四、五周 初中语文第四册

第六、七周 初中语文第五册

第八周 期中考试讲评

第九、十周 初中语文第六册

第十一——十四周 短文阅读复习

第十五、十六周 训练，心理指导

**本学期的教学工作计划和目标篇五**

本班有10个学生，他们中或残疾类型或残疾程度不同，学生的学习接受能力之间也存在较大的差距，所以，对每位学生指定相应的教学及学习计划很有必要。

（一）教学内容分析

全日制聋校实验教材数学第一册的教学内容主要分为两大部分：一、准备课；二、10以内数的认识和加减法。

（二）教材的重点教学内容

这一册教材的重点是10以内数的认识和加减法。它是聋哑学生学习认数和计算的开始。同时它也是学习多位数计算的基础。这一部分教材内容掌握的如何，对学生计算能力的进一步提高有很大的影响。

初入学的聋哑学生在第一学期利用大部分时间来学习这部分内容，使他们掌握有关的基础知识和较熟练地计算技能，就为今后的学习打下了良好的基础。

（三）教材的教学目标

1、使初入学的聋哑儿童能够初步了解一些常用的数学用语，如多少、大小、长短等。

2、使学生认识10以内的数，能够熟练地数出10以内物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序、数的大小和数的组成，能模仿口形读数，能正确的写出10以内的数。

3、使学生初步知道加、减法的含义，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地口算10以内的加法和相应的减法。

4。使学生初步学会根据加、减法的含义，初步学会看图填写算式，解答用图画表示的应用题。

5、根据听力残疾儿童的实际情况，通过教学活动弥补语言缺陷，随时注意发展学生的语言，培养学生说话的能力和习惯。

6、培养学生对数学的兴趣，认真做好数学练习和书写整洁的良好习惯。

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

（1）注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

（2）增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

（3）注意选取富有儿童情趣的`学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

**本学期的教学工作计划和目标篇六**

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

（一）提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教学常规重点做如下要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价以及自己的反思和收获；

（2）每周听课节数不少于2节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等。

第1—2周第一章《遗传因子的发现》

第3—5周第二章《基因和染色体的关系》

第6—9周第三章《基因的本质》

第10—11周期中复习备考

第12—14周第五章《基因突变及其他变异》

第15—16周第六章《从杂交育种到基因工程》

第17—18周第七章《现代生物进化理论》

第19—20周期末复习备考

**本学期的教学工作计划和目标篇七**

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的.一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

4、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

5、对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

在计划的指导下，工作做到有条不紊，让每个学生都考上理想的学府。

**本学期的教学工作计划和目标篇八**

新学年开始，为提高教育教学质量，制定本学期幼儿班的教育教学计划如下：

1、进行班风、学风、校风、校纪教育。宣传先进事迹，小学生日常行为规范。

2、进行环境卫生教育。

3、做好人好事，争三好的教育。

4、进行防火、防电、防水等安全教育。

5、开好学生家长会，搞好家访工作，使学生进得来，留得住。

1、第一周搞好招生入学工作。

2、第二至九周教学完二分之一的课程。

3、第十周本教师自己出题进行期中测试。

4、第十一至十八周教学完幼儿班上册的全部课程。

5、第十九周总复习，准备统测总结。

1、通过第三、四周的教学后，在座位上每个中上生搭配一个后进生，让他们互帮互学。

2、作业要求必须独立完成。

1、认真钻研教材，备好课，努力把课上好，让大多数学生听懂为止。

2、认真批改作业，关心学生，爱护学生，处理好师生关系。

3、做好自我批评，有错当学生面改正。上课时除特殊情况外，不请假，不迟到，不早退、不旷课。

4、努力达到以上计划的`每一条，尽职尽责，搞好教学工作，力争期末成绩达到上级领导下达的指标。

**本学期的教学工作计划和目标篇九**

音乐是一门情感的艺术，在音乐的.教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

1．坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2．严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

３．充分发挥学科的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

４．抓住学生的好奇心，巧妙、艺术、新奇的导入新课，激发他们去自主、积极的感受音乐、参与活动。

５．器乐进课堂，丰富教学内容，提高教学效率。

６．利用电化教学，开阔学生视野。

7.学会课本上的全部歌曲；掌握一定的音乐知识；认真完成课后的综合训练；上好欣赏课，通以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。

本学期我担任五年级（5-7）和六年级（5-7）班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐课的学习积极性非常高，上课纪律良好。但还有一部分同学音乐基础知识欠佳，再加上竖笛基础比较弱，所以上课的时候收获会受到一定的影响。所以，在以后的教学过程中，我还要注重音乐基础知识训练，节奏训练、视唱练习及指法的多种方法的巩固练习、完善教学，为学生打下扎实的基础。

在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，上课时先需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

1.教材的编排体系

(1)从教育理念上，强调了以学生发展为本。

(2)音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的全面发展。

(3)加强实践与创造。

(4)加强综合与渗透。

2.全套教材的特点

本册教材共有八个单元。每一单元都有一个主题，内容包含“演唱”、“聆听”、“创编活动”等。在本册中，歌曲难度、篇幅相对加大，歌曲内容较广，让学生体会不同的生活，感受不同国家、地区、民族的音乐风格。通过学习合唱锻炼学生的沟通能力、相互合作的能力。音乐知识有:常用记号、划分乐段、拍号等，整册教材展现了不同国家、地区、民族的音乐特色，使学生感受各种不同的魅力，更加热爱民族文化。

3.本册教材的内容结构及特点

以审美为中心；以音乐文化为主线；以(音乐)学科为基点，从音乐的诸要素的感性体验到理性认识等等，教材都一一通过各单元由浅入深地步步展开，让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的音乐基础知识与基本技能。

（一）教学策略

1.认真备课。注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前认真备课。备课时要备教材、备学生，课堂设计形式要多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性，注重他们在学到知识，掌握技能的同时，还要培养学生的团结协作能力及创新能力。除此之外，还要练琴，练唱，设计律动，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。

课中全神贯注。课堂是教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。课堂上要处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松的氛围中学习。

课后及时反馈。记录成功之处、失败的教训、教学的应变、学生的见解、教案的修正、课后的随想……并在平行班中不断改进自己的教学方法。

2.积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

3.积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

4.经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

5.重视自身平时的业务学习和提高，强化基本功训练，不断提高专业和教学技能。

6.积极开展集体备课，注重理解新教材，创造新模式，设计新课型，运用新方法，突出研究性、实效性。

（二）教改措施

1.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

2.严格“五认真”规范，以课堂教学为中心，提高教学效率。

3.构建“知识与技能，过程与方法，情感、态度价值观”为一体的教学目标体系;构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式;构建“合作、自主、探究”的学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

4.灵活选用各种教学形式、教学方法，根据教学内容利用直观教具和现代化教学手段来创设情景，引导、鼓励学生积极参与，圆满完成教学任务。

5.组织好课堂音乐活动，使学生在活动中获得新知，兴趣巩固。

(三)教学方法

1．创设舞台，展示自我

2．趣味游戏，快乐学习

3．以“赛”激趣，促进学习

4.师徒结队，“一帮一”活动

5.继续执行课前“小老师”活动

6.改进评价体系，提高学习的参与积极性。

**本学期的教学工作计划和目标篇十**

(一)要求到位

让各年级各学科的老师明确,批阅哪些作业,哪些作业需要必须全批全改,哪些作业批阅的次数和份数达到什么比例,如何评价等都明确的告诉大家,让大家知道学校的具体要求。

具体要求:

1、语文,数学,物理,化学四学科,要求全批质量监测;英语学科要求全批课程练习;语文学科要求每两周批阅一次学生作文。其它学科要求批阅课程练习。

2、批阅后要加注批阅日期,符合学生实际的评价,每次作业都要有。

3、批阅后的作业必须全改。

(二)跟进检查

4、每三个星期进行一次全面的作业检查。教研处主任牵头,全体教研处成员和各年级主组成工作小组进行检查,每次一汇总。

5、每两个星期针对作业情况进行一次学生问卷调查或学生代表座谈。

(三)落实考核

6、根据检查的结果做到三个及时:及时记录,及时反馈,及时考核。在最短的时间内跟教师本人见面,责令限期改正。

7、及时把对学生调查后的结果反馈给有关教师。

把课堂三姿规范,作为提高教学质量的,实现高效教学的重要手段之一。具体运作方式为:

(一)利用教师会和学生会,课堂上学生的坐姿,读姿,写姿等要求向教师,学生讲清楚,要讲明意义。这是开学第一周的第一件事。

(二)这项工作的落实安排教研处人员轮流值日,抽调各班责任心强的学生,利用体育课,活动课,音乐课或美术课等时间协助完成。将两项检查结果汇总进行任课教师和班主任的考核。

(三)基本要求:

1、教师。在制度中加入此项要求,每位教师必须严格落实和执行学校的要求,每节课每位教师必须严格要求学生。对于个别学生,借助于三级管理来落实。下大力气,利用一个学期的时间要将全体任课教师至少检查两遍。

2、学生。坐姿:听课时两上臂重合在课桌上,不准有趴在课桌上听课情况,课堂上更不允许有睡觉现象;读姿:身体坐直,双手端好教材,结构和谐,读书声音宏亮;写姿:正确的握笔姿势,坐直,保持眼与材料的一尺左右距离。每位教师保护好学生的用眼卫生,作为重要的考核指标;站姿:回答问题要起立,站直,站立的位置是椅子的右侧。

在要求教师准时候课的基础上,要求学生每节课准时到班,不迟到。本项工作以抽查为主,教研处人员和学生相结合检查记录,每周一公示。

利用两操一课一活动,促进工作的规范化,利用规范促管理,利用管理,促质量。本学期在课间操,眼保健操,体育课和体育活动课初步达到管理的规范化。

(一)课间操。

1、课间操的结构。把课间操分成四块进行规划设计。第一部分5分钟休息;第二部分学生自行队列进行5分钟英语领读;第三部分为10分钟广播体操;第四部分为10分钟跑操。

2、运作方法。

(1)利用假期,每班选派男女学生各一名,由体育教师对这部分学生先进行新操集中训练,练熟后,开学第一周上岗协助体育老师训练其他学生的新操。两周之内,要求全校学生第一套新操全部学会。(如果有可能的话,利用农训机会就对学生进行新操训练)

(2)严格设计把关课间操的各个流程,四个环节全部用音乐来控制,没有指令。抽调学生配合检查组进行课间操质量评价,周密安排学生配合教师进行教室检查,保证课间操的规范达到学校要求。每周一公示。

(二)眼保健操

安排上下午各一套眼保健操。第一次安排在第二节课后,第二次安排在下午第二节课后。实行学校教研处抽查,学生检查方式。每周进行公示。

(三)体育课

1、体育课要保证学生全勤,有病要请假,要有请假条。体育老师一定要把学生出勤最为一项重要工作来抓好,这也是规范管理的一项重要体现。

2、体育课的内容就是课间操的新操训练和跑操的质量,其他活动全部停下来,杜绝一个球一节课,最为铁的纪律对教师进行要求。

(四)在活动课中调剂课时,保证每四周一次校级团体体育活动。同时做好记录,累计资料。

1、突出集体教研的有效性。在原先成功经验的基础上,突出集体教研这项工作,有效的.手段只有一条,就是教研处不仅仅是点点人头查考勤,必须深入到教研组内部参与教研,指导教研,看效果。把集体教研和课堂教学结合起来,跟踪学科组的课堂,深入了解教研和课堂是不是一致的,教研的结果是不是落实到每节课中。

2、实现课堂教学的高效性。实现课堂的高效,必须以课堂的规范为前提,所以给学生立下规矩再谈高效才会有效。我们的课堂现阶段还不能是开放的,还必须进行统一。一是实验中学的课堂必须使用导学案,特殊课型除外。二是实验中学的课堂必须是学生的课堂,每位教师必须培养出35名教师小助手,既突出了学生主体作用又减轻了教师的话语量又把培优落实在了课堂上,一举多得的事情可为。哪怕就让学生站在讲台上替我们读读题也是对学生的一种锻炼。

3、发挥示范作用,统一课堂模式,把实验中学的教学思想落到实处

鉴于上学期引领课的结果,出现了所谓百家争鸣的境况,这对于统一思想,形成教学特色有了难度。所以,本学期在进一步落实课堂教学模式问题上作如下安排:

步骤一:确立金生,辛刚两位教师为落实学校课堂思想的第一梯队人选。由他们二位老师分别准备两节课,一节新课,另一节为习题课。课堂教学基本形式为以导学案为载体,以老师小助手为辅助的问题解决教学模式。时间安排在第三周周一,二,三,四的最后一节课,周五最后两节课把学校的课堂意图灌输给大家,让大家明确实验中学的课堂是什么样的,除此之外的课一律不予认可,采取极端的方式硬性要求大家统一思想,实现学校教学要求。这四节课,全体一线教师必须听课,班内学生由二线教师负责纪律管理。

步骤二:发挥首席教师和中心教研组的作用,推进课堂模式。利用第三周一周的时间,由中心教研组组长牵头组织集体教研,主要任务为在学校统一的课堂教学思想指导下,制定推进方案,每位教师进行组内展示课备课。

步骤三:第四周开始至其中,各中心组按计划进行组内展示,中层以上干部分组,深入课堂掌握情况进行验收。首席教师做为第一个做课人。

步骤四:汇报展示。利用本学期下半段的时间,由各组首席教师首先展示,再由首席教师指派自己所带的徒弟进行第二轮次展示。学校对结果进行总结。本形式延续至下个学期甚至几个学期。

几点要求或说明:

(1)各学科中心教研组组长的职能就是组织,策划,实施学校课堂教学策略,把本组全体成员的课堂统一到学校教学思想这条路上来。另一项任务是负责个别教师的课堂管理的指导。

(2)首席教师的作用是示范,带动全组教师提高课堂水平的技术员。不仅如此,还要在整体上水平的基础上,拿出自己徒弟的得意之作。这个徒弟的确立必须是青年教师。

(3)备课组长的职能就是组织,指导备课组内教师备好每节课的导学案,实施学期教学计划的细活由备课组长带领组内教师来完成。

(4)在步骤三和步骤四的展示阶段,把教师培训和业务学习贯穿其中,学校给题目,给资料,本学期各中心组要进行四次集体培训和学习活动。

(5)教研处在听取各备课组本周工作计划后跟踪课堂听课与本落实学校课堂教学思想活动不矛盾。

(6)建议实施各备课组周教学计划模式,每周五将每组的下一周的教学计划交学校。

1、按课程计划在七年级或者八年级开设写字课,美术活动课,音乐活动课,科技活动课以及体育类等诸多形式的辅助课,丰富学生的活动促进学生爱校爱学的精神情境,以此降低流失率,把学生注意力吸引到学习和活动中来。抓好物理,化学,生物实验工作,根据我校实验配备情况,将90%以上的演示实验变为学生实验,不能进行演示实验的要以学科组为单位报批教研处。教研处每两周检查一次实验课的实施情况。

2、落实地方课程和校本课程。七八年级继续开设写字课和阅读课两科校本课程,七年级继续开设《学习智慧》,《心理健康》,八年级开设《生活科学》,《法制天地》各两门地方课程以及两个年级的劳动技术课,做好教学计划,备好课,全面提高学生综合能力。

利用学校学生评价系统,多指标,多纬度全面对学生进行评价。采取教师评价,学生小组评价,学生自评,学生家长评价等多种纬度全面对学生进行评价,并把评价结果利用网络展示给学生,促进学生的全面发展和综合素质的提高。

做好与王口镇中的教学管理经验交流,课堂教学交流等活动。建立学校合作机制,发挥各自优势互促互进,严格按制定的方案落实工作。

别无他路,班主任教师严盯班级,教研处和老师一道守紧毕业班。我们如果没有更大的能力奉献给学生,可以奉献的就是汗水。

**本学期的教学工作计划和目标篇十一**

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导。阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与耐受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养学生良好的自我控制力。

（4）引导学生正确应对挫折与困难。

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的\'发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

【教学进度安排】

学海苦作舟4课时

多想增智慧4课时

排除心中忧4课时

【教学中应该注意的问题】

1、以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导

采用与学生一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予指导，排解困扰。

3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。

4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

**本学期的教学工作计划和目标篇十二**

今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强但情绪变化较大，上课喜爱玩，运动能力有一定发展，想象创新力丰富，学习爱好易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发明。去创新。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服艰难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚毅的意志。

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动爱好，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创新力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1.教学队列，队形基本走跑武术基本动作为主的练习。

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性耐力性的重复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采纳小分量和不负分量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

(一)教学重点：

1.教学队列，队形，走跑投课堂常规。

2.掌握基本体操武术基本动作快速跑耐力跑立定跳远身体素养练习直线运球比赛等。

(二)教学难点:

1.力量练习耐力练习协调性练习。

2.正确姿势规范动作的自我体现。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑跳投)，体操游戏篮球等基础项目，以便使学生跑跳投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如摹仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3整本教材以发展学生基本素养，即跑跳投爬的能力为宗旨，通过不断的.练习来提高他们的灵敏反应协调能力。

4借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组随机分组男女分组等)，分段教学等。

4在课间多展开授课内容动作评比竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

以上就是三年级体育教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的爱好学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

**本学期的教学工作计划和目标篇十三**

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划。

九年级物理新教材是在《新课程标准》下编写的一本全新的教材，延续了八年级教材的特点：突出学生的探究，转变了教材的功能，为学生的自主学习留有充分的空间。在教学内容的安排上是按照人类认识客观世界的基本思路，从客观到主观、从静止到运动、从简单到复杂的思路，内容共分为两大板块：

第一板块：古老而现代的力学

第十一章：多彩的物质世界

第十二章：运动和力

第十三章：力和机械

第十四章：压强和浮力

第二板块：无处不在的能量

第十五章：功和机械能

第十六章：热和能

第十七章：能源与可持续发展

突出了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，体现了在人类生活、生产过程对物理规律本质的认识及其应用，使学生体验到物理学知识在人类社会发展与进步过程中的作用。

九年级的\'学生通过八年级物理一年的学习，总的特点：同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。动手能力、探究能力也逐渐增强，但由于学生思维能力、认知水平、学习基础等发展不平衡，所以大部分学生的创新能力和灵活运用知识解决实际问题的能力还有待于加强，学习方法还需继续指导和加强。

1、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。积极参加学校举行的各项教学教改工作。

2、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，行为习惯的养成教育等.

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力，教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。

4、充分运用多媒体进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**本学期的教学工作计划和目标篇十四**

本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

（一）身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。

4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

5、培养独立自觉整理玩具的能力，逐渐形成爱护玩具的良好习惯。

6、坐、站、行姿势正确。

(二）社会

1、自觉遵守一日生活各项行为规则。

2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。

3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。

4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。

5、乐意从事力所能及的劳动。

6、初步形成一定的是非观，思想乐观、敢于克服困难。

7、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

(三)语言

1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。

2、能围绕某一主题有重点地进行讲述，态度大方，语句流畅

3、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。

4、掌握正确的看、听、读、写姿势。

5、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。

6、了解汉字基本结构和书写规律。

(四)艺术

1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。

2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

4、尝试用团、捏、压、搓、联接等基本技能塑造物体的主要特征。

5、有初步的空间意识，手指有一定的灵活性，能看懂手工图示的意义。

6、合唱中能与同伴建立默契，体验合作的快乐。

7、学习使用更多各类的打击乐器及其基本演奏方法。

(五)科学

1、对科技有兴趣，初步了解中国古代四大发明。

2、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

3、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

(六)数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

6、认识常见的立体图形，并能按不同标准进行分类。

7、认识拾圆面值以内的人民币。

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

相关内容:

七年级人教版历史教学工作计划

为实现教学质量四年提升规划中三年上水平的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：一、指导思想本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学的自主...

湘教版七年级第一学期地理教学计划

一、指导思想在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

六年级上册品德与社会教学计划

一、指导思想帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征。

大班第一学期计划

一、班级情况分析：本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。

七年级下学期英语教学工作计划

寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，良好的开始是成功的一半，为了下学期更好地搞好七年级英语教学工作，特做以下教学计划：（一）指导思想：依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学...

学前班第一学期计划

一、指导思想：积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

20xx―20xx年(下)初一政治教学工作计划

忙碌的一个学期过去了，在科组全体老师的共同努力下，上学期政治期末考试取得了优异的成绩。本学期，参照教育局下发的“20xx年工作要点”的文件精神，根据学校的教学计划，结合初一政治课的教学实际和本学期的教学工作特点，特制定如下计...

三年级作文教学计划

一、教学目的：1、创建民主、和谐、愉快的心理写作环境，诱发学生的写作动机。引导学生从自己最感兴趣的事入手，写真实的事，表达真实的情感。2、提高学生的\'阅读欣赏能力,培养学生学会从生活中、从大自然中寻找精彩，获取快乐的能力。

**本学期的教学工作计划和目标篇十五**

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的.公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

略

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn