# 2024年中小学生近视调查报告(实用9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-17

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧中小学生近视调查报告篇一眼睛是心灵的窗户，拥有了一双健康明亮的...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**中小学生近视调查报告篇一**

眼睛是心灵的窗户，拥有了一双健康明亮的眼睛，外面五彩缤纷，千姿百态的世界才能一目了然，才能更好的学习，生活。下面是有关近视的调查报告，欢迎参考学习。

1 看书

2 上网找资料

具体内容

信息渠道 涉及方面

网络近视怎么形成及治疗 近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1.遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2.环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1)调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2)辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3)环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强， 对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3.营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

**中小学生近视调查报告篇二**

我们班的近视人数越来越多，原先视力十分好的同学都带上了眼镜，这是怎么回事？为什么会有这么多近视的人？对于本班近视的情况，我、吴思乐、王瑞琪、黄宇轩四个同学打算针对这一方面的问题展开研究。

1.上网查资料，了解对近视有什么好的预防方法。

2.调查访问，了解班里有多少人近视，为什么会近视。

3.翻阅书刊，了解什么叫近视。

1.近视情况

通过调查，我们小组发现，女生的近视人数有6人，占女生人数的25%；男生的近视人数有11人，占男生人数的47.8%。一共近视的人数是17人，占全班同学的37%。只有29个同学没有近视。具体情况如下表：

五（6）班近视人数的调查表

1.在我们班上，大多数近视的人都是因为上网而造成的，紧接着是电视，再然后才是看书。也就是说明，现在的我们十分喜欢电子物品，喜欢上上网、看看电视，一刻也不能离开。相反，却极少运动，整天闷在家里。日积月累，就变成了近视。

2.除此以外，很多小学生不注意用眼卫生，在玩电脑的图中，眼睛累了的时候，总是会不经意地用手用力抹一下眼睛。这就更严重地造成了眼睛细菌滋生的`后果。

3.眼在不使用调节作用的状态下，平行光线经过眼的屈光系统在视网膜前形成焦点，然后到视网膜上呈分散而又模糊的光圈，这种屈光状态称为近视眼。

（1）我们小组建议大家，能在做作业的时候，一定要切记“二要”、“二不要”。“二要”指的是：1、读书，写字姿势要端正，眼睛和书本的距离要保持一市尺。2、连续看书一小时左右，要休息片刻，或者向远处眺望一会儿。

（2）“二不要”指的是：1、不要在光线暗弱和直射阳光下看书、写字。2、不要躺在床上和走路时或者在动荡的车厢里看书。

（3）预防近视眼应保证充足的睡眠。因为眼睛在睡眠状态下，眼睛肌肉放松最充分，最易消除疲劳，是预防近视眼的方法中必不可少的。

（4）预防近视眼应注意用眼卫生。不要长时间近距离读写、看电视、玩电子游戏、上网等，它对预防近视眼很重要。

（5）预防近视眼的措施主要是：避免长时间连续操作电脑和看书学习，千万注意不要等到感觉眼睛疲劳时才休息，而应该是每隔一小时左右休息10—15分钟，休息时或是看看窗外的绿树或远景，或是做做眼保健操 ，使眼睛充分放松。

最后，我呼吁大家：“眼睛是心灵的窗户，让我们一起保护眼睛，让我们的眼睛更明亮！”

**中小学生近视调查报告篇三**

青少年近视调查报告20xx工作报告

二、调查分析：

大多数同学都是因为平时不注意保护眼睛而造成近视的。不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等.)，则是现代青少年近视眼大增的主要原因。还有一部分青少年的近视原因是营养不良、环境影响等其它因素所造成的。最典型的近视原因是：

三、结论：

经过我们的调查,发现我们班和隔壁两个班的近视人数差不多,说明现中小学生的近视人数也挺多.

四、调查结果：

**中小学生近视调查报告篇四**

1、对朋友、同学进行采访；2、上网查阅。

从调查发现，同学中近视是人数逐年增长，近视程度不断加深，我班有十多人近视，带眼镜的有6人。我对造成同学近视的原因进行了，他们都是因为一些不良的用眼习惯造成的。有的人读书写字时姿势不端正，眼与书的距离太近；有的人喜欢躺着看书，走路看书；有的人在太强或太弱的光线下看书；还有的人看书，看电视，上网聊天，玩游戏的时间太长。这些不良习惯有些同学几乎都有。他们大多数认为只是偶尔这样做，不至于会近视，可没想到习惯成自然，在不知不觉中影响了眼睛的健康。

改变不良的用眼习惯，必须做到以下几点：

1、读书写字时姿势正确、端正，眼与书的距离约33厘米；看电视时，眼与书的距离最好是3米，不能低于2至2。5米。

2、看书一小时后要有适当的休息，远眺几分钟，可有效消除疲劳。

3、要认真做好眼保健操。有效地预防近视的方法就是必须每天认真准确地做2次眼保健操。

4、如果患了近视，就要到医院诊治，以达到治序和预防的目的。

眼镜是心灵的窗户，我们要用眼睛学习知识，看五彩斑斓的世界，假如眼睛出了问题，就会给学习、生活带来许多不便，如，不戴眼镜就看不清东西，跑步、打球、游泳戴着眼镜又很不方便。长大后在就业时，又因为眼睛近视而遇到择业困难。

因此，保护眼睛是多么重要啊！

**中小学生近视调查报告篇五**

漫步在小学校园里，随处可见戴眼镜的同学。近视后会看不清远处的东西，看不清黑板上的字，因此，近视的同学不得不戴上眼镜，引起一系列原本不必要的麻烦。我们在老师的`支持指导下，成立了一个科学调查小组，研究了“小学生用眼习惯与近视”的课题，并对小学生的护眼问题提出了几点建议，希望我们的努力能号召大家保护我们的“心灵之窗”——眼睛，让小学生的近视率有所缓解。

经过一番讨论，我们小组的成员决定先从近视率最高的年级入手，然后扩散到全校，来展开我们的调查研究活动。我们主要通过调查访问和班级统计等方式了解各个年级的近视人数，如下是我们统计表：

年级

总人数

近视人数百分比

一年级

333人

2%

二年级

371人

14%

三年级

391人

28%

四年级

313人

35%

五年级

274人

58%

六年级

285人

60%

数据显示：近视率最高的是五六年级同学。再根据我们平时的观察和自身感受，我们大致认为，高年级同学之所以近视率高，是由于高年级学习任务相对其他年级来说较为繁重一些，有的同学只想着快些完成作业，不再注意读书和写字的姿势，用眼习惯比较差。那么同学们到底存在着哪些不良的用眼习惯呢？接下来，为了更加深入的了解，我们又进行了一系列的考察。

1、近视的情况

（1）近视开始的时间

天生近视

6岁或6岁以下

7~9岁

10岁及以上

5%

5%

17%

73%

（2）配戴眼镜的度数

100度或以下

150~250度

300度或以上

24%

34%

42%

（1）你平时有揉眼的习惯吗？

有揉眼的习惯

偶尔会揉眼

没有揉眼的习惯

46%

37%

17%

小贴士：经常揉眼睛容易患上各种眼疾，或多或少也在影响着我们的眼睛的视力。

（2）在学校有没有认真做眼保健操？

很认真地做

有时会认真对待，有时控制不了自己

不太认真做

60%

32%

8%

小贴士：做眼保健操是为了缓解眼睛的疲劳，更好地保护眼睛。有些学生随便睁眼，或是不认真做，对保护眼睛起不到任何作用。

（3）你是否喜欢在阳光下看书？

喜欢

不喜欢

无所谓，看情况

14%

48%

38%

小贴士：在阳光下看书，光线比较强烈，太阳的反光，会直接伤害到我们的眼睛，所以，在阳光下看书绝对是不可取的。

（4）你看书是否与书保持距离？

是

否

不太清楚

54%

12%

34%

根据我们平时的观察，和自身的实践来看，一开始可能同学们是注意看书的距离的，可是看着、看着就会离书越来越近，有的甚至快到眼睛边了，爸爸妈妈经常提醒都没用，这是一个导致近视不可忽视的问题。

（5）你觉得看书是否需要一定的看书姿势？

是

否

随便一点好了，看自己心情，舒服就好

58%

4%

38%

由于读书写字姿势不正确也是小学生一个常见的毛病，所以我们小组的成员特地对我们自己班一节练习课50个人的写字姿势变化做了统计：

姿势

时间段

保持正确姿势的人

没有保持正确姿势的人

刚开始写字

47人

3人

写了一半后

14人

36人

将写完时

0人

50人

这个数据充分表示了现在小学生的读书写字姿势能够一直保持正确的真的是几乎没有，大家都以自己习惯的、舒服的，然而是很不正确的姿势，每天不停地、重复地读着书，写着字，长期以往，严重影响着自己的视力。

（6）你是否有在床上看书的习惯？

经常会这样

很少会有

从来没有

26%

40%

34%

小贴士：如果图舒服躺在床上看书的话，是会对我们的眼睛造成很大伤害的。

（7）你的近视是什么原因造成的？

对于这个问题，我们进行了统计并计算了百分比，绘制成了如下这一份表格：

长时间玩电脑、看电视

52%

看书时间长

22%

读书写字姿势不正确

12%

遗传基因

6%

其他原因

8%

根据以上的问卷调查，我们可以发现，小学生的用眼习惯不容乐观。很多同学连最起码的科学用眼都做不到，或者是根本不去关心。他们经常会揉眼睛，眼保健操不认真做，还会在阳光下看书，读书写字的姿势不注意，长时间看书、写作业，又长时间的玩电脑、打游戏，这些都是造成近视的直接原因。

通过这一次的调查活动，我们深切认识到用眼习惯的好坏直接影响我们的视力，由此可见，养成良好的用眼习惯是多么的重要。眼睛是我们心灵的窗户，我们一定要保护好我们的眼睛。为此，我们小组的成员提出了几点好建议：

1.在看书写作业时，姿势要正确，眼睛和书本的距离要保持一市尺。要每隔半小时让眼睛休息一次，闭目养会儿神，去阳台上眺望一下远处，看一些绿色的东西。

2.坚持做到不在阳光下看书、不在昏暗的灯光下看书、不在晃动的车厢里看书、不躺在床上看书。

3.注意用眼卫生，不随便揉眼睛。即使眼里进了异物，也要将它吹出来，或者用清水冲洗，千万不可以用脏手直接触摸眼睛。

4.有效地控制看电视、玩电脑的时间，尽量不要超过一小时。看电视时，要保持与电视机的距离，一般距离为电视荧光屏尺寸的6倍或以上。

5.戴眼镜的同学一定要保持镜片的干净。若戴眼镜300度以下的，调节力好，看近时不必配戴眼镜，看远时应配戴。若度数超过300度的，一定要经常戴上合适的眼镜，这样可减轻眼的调节，不会使视力下降。

保护视力，只是举手之劳。只要你愿意，平时注意科学用眼，养成良好的用眼习惯，那么眼镜就不会再成为每家每户的必备品。相信在我们的努力下，小学生近视问题会得到缓解，我们的“心灵之窗”将会更加明亮，我们的世界也会因此而变得更加美好！

**中小学生近视调查报告篇六**

我们才上小学，可我发现我们班戴眼镜的同学逐渐变多，这些会给我们的生活带来不便，所以我想借此机会，研究一下学生视力下降的原因。

1.了解同学们的用眼情况

2.了解小学生合理用眼时间

3.了解小学生做眼保健操情况

患有近视的同学大部分都沉迷网络，所以人数达到：34人（38.64%）

没有近视的同学都是有效合理安排用眼时间。没有近视的同学达到：54人（61.36%）

这样可以看出，近视的同学，近视的原因。调查后：有20%的同学回到家后，第一件事是：看电视、玩电脑。而没有近视的同学有一部分回家后合理的调节灯光，阅读自己喜欢的课外书。

最后，我们整理了大家近视的原因：

1. 写作业时姿势不正确。

2.每天花在上网、看电视的时间较长。

3.没能做好眼保健操。

4.在灯光较暗的环境下读书。

同学们尽量不要在傍晚六点以后不要开电灯看书或做作业。写作业时要做到写字的三姿。晚上看电视不能在较暗的环境下进行。不能长时间玩游戏。

同学们一定要记住，眼睛是自己在生活中必不可少的。一定要保护好自己的眼睛哦！

近视调查报告

**中小学生近视调查报告篇七**

我们班的同学陆陆续续的戴上了眼镜，我虽然不是其中的一员，但是，我们班已经有30多人近视了。这个惊人的数字，让我心中产生了一个疑问，她们为什么会近视呢？带着这个疑问，我做了一个简单的调查。

我去图书馆里翻阅了大量的资料，找到了一些引发小学生近视的资料，主要的因素有：遗传因素、环境因素、个人因素、睡眠因素。而个人的因素是引起近视的主要因素，如：

1、在光线暗的地方看书。

2、走路的时候看书。

3、当车开动的时候看书、玩手机。

4、看电视、用电脑时间太久。

5、看书、写字的姿势不正确或时间太久等等。

针对以上的五点，我调查了一下我们班的同学，并做了以下的统计：有3%的同学是1在光线暗的地方看书。有3%的同学是2走路的时候看书。有15%的同学是3当车开动的时候看书、玩手机。有40%的同学是4看电脑、电视时间太久。有39%的同学是5看书、写字的姿势不正确或时间太久等等。

我国近视率已接近30%，小学生患有近视的有22.7%，中学生近视率猛增55.8%,高中生70.3%戴上眼镜，大学生比例高达80%。而我们班有30多人近视，总人数58，近视超过50%，远远超过了我国的近似率，这是我们需要共同思考的一个问题。

根据我班出现的种种情况，我提出以下的建议：

1、不在光线暗的地方看书。

2、做到走路时候不看书。

3、当车开动的时候不看书、玩手机。

4、用眼40分钟左右眼睛就要做适当的休息。

5、端正看书写字的姿势，绝不卧床看书。

保护好自己的`眼睛，让美好的世界尽收眼底。

**中小学生近视调查报告篇八**

眼睛是心灵的窗户，拥有了一双健康明亮的眼睛，外面五彩缤纷，千姿百态的世界才能一目了然，才能更好的学习，生活。下面是有关近视的调查报告，欢迎参考学习。

1看书

2上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1.遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2.环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1)调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2)辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3)环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3.营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

**中小学生近视调查报告篇九**

1看书

2上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1、遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2环、境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3、营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的.薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

近视调查报告小学同学

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn