# 九年级道德与法治工作总结 道德与法治教学工作总结(实用13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**九年级道德与法治工作总结篇一**

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。

2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。

3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

**九年级道德与法治工作总结篇二**

本学期，本人担任九年级三个班《道德与法治》教学工作，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中，主要作好了以下几个方面：

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉全方面的去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的\'成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

1、教学设计要迎合学生的学习需要

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

2、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

3、加强背诵训练，扎实基础。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**九年级道德与法治工作总结篇三**

小学主要是养成思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。一年级学生是培养和形成道德行为习惯的\'最佳时期。我们根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生形成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据一年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

**九年级道德与法治工作总结篇四**

作为一名小学《道德与法治》教师，我始终认为教育不仅是知识的传授，同时也应该是健康人格和社会价值观的培养。在工作中，我注重以下方面：

第一，重视情感教育。通过线上线下的方式，让学生了解爱、友情、诚实等美德，培养学生积极向上的.情感态度，同时引导学生养成公德心、爱国之情等。

第二，注重实践教育。以实用、实践的知识为支点，贯穿教学始终，将课堂内外活动紧密结合起来，让学生理解法律的重要性和基本知识，树立法律意识。

第三，注重思辨教育。通过案例分析、实践经验的分享等方式，让学生了解社会的先进分子、用现代的法律方式捍卫自己的权益等。从而为人们正确思考问题，提供更多的思考途径和角度。总之，在教学中，我始终坚持人本主义思想，不断探索适合学生应该的行为规范，引导学生形成健康积极的人生观，正确认识自我，树立正确的人生方向。

**九年级道德与法治工作总结篇五**

本学期，在道德与法治教学过程中，我们注重情景教育和案例研究环节的设计和引导，增强学生的问题意识和解决能力，提升学生的`知识水平并提高学生的情感素质。

我们还加强了学科之间的交叉和融合，发动学科间的协作和互动，加强了学生的综合素质和能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

**九年级道德与法治工作总结篇六**

新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，现就本学期教学工作的得失总结如下：初中部《道德与法治》部编版就之前教材内容有很大改变。本学期，本人担任两班《八年级道德与法治》教学工作。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中，主要作好了以下几个方面：

认真制定方案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和观摩课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间屡次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去开展自己的观念，树立崇高远大的理想。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，我们组总是花较多的时间去研究教材，查阅资料，虽然辛苦，但事实证明是值得的`。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好根底、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。并有鼓励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和开展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效开展和培养。

总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习方案，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的缺乏之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比拟仓促，同时觉察很大一局部学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

1、教学设计要迎合学生的学习需要

道德与法治的学科特点使其处在为难的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

2、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和稳固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比方，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正到达思想教育的目的。

3、加强背诵训练，扎实根底

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习稳固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了根底知识。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准那么，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**九年级道德与法治工作总结篇七**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编收集整理的道德与法治教学工作总结，欢迎大家分享。

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，

但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

在一个学期的教学中，我基本完成了教学任务。

通过第一单元《开开心心每一天》 的教学，启发孩子们发现生活中更多的乐趣，发现身边人更多的快乐来源，让孩子们更好地学习，做学习的主人，做生活的主人，做一粒快乐的种子播撒在人间。更深地体会爱越多快乐越多，帮助别人快乐自己，有爱就有快乐。让孩子们对于身边的人不吝啬自己的爱。发现自己的优点为自己喝彩，培养孩子们的自信。

通过第二单元《让我的身体更棒》的教学，教会孩子正确的刷牙方法和爱护牙齿的更多方法，让孩子们了解保护牙齿的重要性。教会孩子生活中用眼的正确方式和保护眼睛的好方法。教会孩子明白生活中该如何做到爱清洁讲卫生，从洗手、洗头、洗澡、剪指甲、换衣服、打针、跑步等方面来说明。

通过第三单元《我会保护自己》的教学，让孩子们了解天气符号，学会看天气预报，学会根据天气增减衣服，学会留心天气变化提前准备并照顾好自己。认识安全警示标志，远离危险，遇到危险正确拨打求助电话脱离危险或者救助他人。了解自然灾害，当自然灾害发生时，学会一些逃生的办法。

通过第四单元《我生活的地方》的教学，能够说清楚自己的家庭住址以及家周围的环境。了解并爱护身边的服务设施，做到爱护公物。了解家乡的物产，并能够产生友好地邀请同学伙伴去家乡做客的意愿。

通过第五单元《我爱绿树，我爱蓝天》的教学，让孩子们了解生活的地方的环境，并能够热爱自己生活的地方，爱护环境。认识到水的作用，并能养成节约用水的良好习惯。了解纸的广泛用途，并能节约用纸。爱惜粮食和学习、生活用品，节约水电。爱护环境，从小事做起，了解垃圾以及垃圾的回收利用。知道《小学生日常行为规范》要求：保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

**九年级道德与法治工作总结篇八**

7月7日转眼一个学期又过去了，本学期，我任担任一（1）班的道德与法治课教学工作。由于学生年龄小，对法治知识一点不了解，因而教学中遇到了很多困难，但经过不断总结、改进，终于使困难迎刃而解。现将本学期教学工作做如下总结：

在本学期的教育教学工作中，我按照新课标的要求制定并实施教育教学工作计划，具体体现在：

我在教学中首先积极钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程改革理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期教学内容，在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，围绕教学目标来设计教学活动。对于道德与法治课堂，要考虑到低年级学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、实践、探索、服务、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现等，才能领会所学知识。因而，教学时我根据一年级学生身心发展特点和需要，将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的.教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学中我创设了多项活动，让学生在活动中去体验、去收获。但教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。课前要精心筛选，才能让学生在活动中以亲身感知来接受知识。

总之，通过一学年来的教学，使学生初步学会了感恩、懂得热爱生活，热爱大自然，学会交往；初步懂得真、善、美，体验到学习的快乐，逐步养成良好的学习和生活习惯，并学会了一定的处事方法。通过本学期的教学回顾与总结，在以后的工作中我会继续发扬优点，克服不足，努力做到:

1.加强学习教育教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2.创新评价机制，激励促进学生全面发展。

3.做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过总结，我才发现很多不足之处和有所疏漏、做得不到位的地方。为了在今后的教学工作中取得更好的成绩，我将继续求索，不断创新。

**九年级道德与法治工作总结篇九**

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的`行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

**九年级道德与法治工作总结篇十**

在本学期的教学中，我们依据新课标准的教育理念指导教学，参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我们注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标，遵循这一目标，在教育活动中我们主要注重在以下四个方面展开教育教学工作的：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，感谢阅读下载--

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

内化，即：让学生们健康安全地生活；

愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

**九年级道德与法治工作总结篇十一**

本学期我担任七年级两个班道德与法治课的教学工作。在教学过程中严格要求自己，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

七年级《道德与法治》是新教材，教学思想与教材内容都改变很多。认真思考，理解教材，多方面去搜集与教学相关的资料，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，制作教学课件，拟定采用的教学方法。在认真读教材和了解学生的基础上，写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

向45分钟要质量。课前，学生根据自我预习掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。

**九年级道德与法治工作总结篇十二**

一学期来，本人自始自终，以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较，完善的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务，具体总结如下：

1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划和课时计划，注重研究中学教学理论。

2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。提高教学质量关键是抓好课堂主渠道，上好课。为上了好课，我具体做了下面的工作。

（1）课前备课下功夫。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的结构，并运用自如，经常进行教学反思。了解学生已有的知识水平，学习兴趣、爱好、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把知识尽快传授给每一位学生。 （2）注重课堂教学。

组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使其保证相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问要面向全体学生。注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。 首先，严格按照要求进行集体辅导。其次根据七年级学生的身心特点，抓好学生的思想教育。再次，道德与法治知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，并运用课堂上学到的知识解决问题，提高学生实际能力。

我积极参加并完成了教师远程培训，积极参加了学校教研组活动。经常和教师共商教研教改计划，集体备课，相互听课、评课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

俗话说，要给学生一碗水，教师要有一桶水。为此，我不断学习，培养多种兴趣爱好，经常上网查资料，并订阅了大量的专业书报，认真做笔记，写心得，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我是一位老兵，教育教学工作任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结工作经验，发挥优点，开拓进取，不断创新。

**九年级道德与法治工作总结篇十三**

xx市xx中学教师xxx一学期来，在学校的领导下，按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。我以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实教学计划，推进教育创新，深化教育改革，以教学质量建设为中心开展工作。本学期教学各项工作开展顺利，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教学工作总结如下：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习。在教学中求创新，在活动中促发展，重视学生的训练。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。

在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学工作中，本人始终坚持党的教育方针，面向全体学生，贯彻学本教学，确立“以学生为主体”教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造力，培养学生全面发展。服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课。广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。并配合道德与法治课教材内容，收集相关安全教育视频和资料（包括：交通常识，食品安全，火灾、地震演习，家中、校园安全隐患等），在教学的同时时刻提醒学生安全的重要性，从小培养学生自我保护意识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn