# 家长半日活动方案大班(精选10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-16

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**家长半日活动方案大班篇一**

1、通过“家长半日开放”活动，使家长对幼儿园的办园理念、办园特色、保教活动等进行详细了解，从而促进办园水平的提升。

2、通过让家长走进幼儿园，了解幼儿在园的生活、学习情况及幼儿园的各项保教活动，增进家园互动，促进家长树立科学的.育儿观念，达到家园携手育人的目的，促孩子健康成长。

20xx年10月26日上午（7：45—xx：10）

07：45——08：10参观幼儿入园

08：10——08：40参观幼儿进早餐

08：50——09：20参观教育活动展示

09：20——10：00大班区角游戏活动，中、小班阳光体育活动

10：00——10：20课间操展示

10：20——11：00中、小班区角游戏活动，大班阳光体育活动

11：00——11：10参观餐前准备

11：10——11：40参观幼儿进餐

11：40——xx：10参观餐后律动、午检，以班为单位召开家长会总结交流会

xx：10发放活动礼品，结束活动。

1、请到您孩子所在班级有序参观活动，保持良好纪律。

2、对幼儿园的进餐，教育活动、课间操、游戏活动、体育锻炼等做出评价，提出合理意见和建议。

3、个别咨询（园长办公室、保教处）。

**家长半日活动方案大班篇二**

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区区域2：表演区区域3：益智区区域4：手工区

三、8：15———8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40——8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00———9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

**家长半日活动方案大班篇三**

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐!

5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

20xx年12月31日7：30～11：30

具体安排：

7：30～8：30

入园接待

1、师生问好，晨检。

2、跟音乐做各种动作。

3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。

4、8：30---8：45喝水、入厕。

5、8：45～9：30化妆梳洗、准备庆祝。

6、9：30～11：30元旦联欢活动。

1、新年致词

20xx年已渐渐离我们远去，20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好!

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福!

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥娘，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开!

(面对面)

祝小朋友快快乐乐!聪明健康!

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的小朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》(九月份歌曲)

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》(十月份歌曲)

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》(十一月份歌曲)

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

自古有一句话叫“心有灵犀一点通”，孩子与父母之间的灵犀就更别说了，这种心灵相通是与生俱来的。那哪对父子母子之间的默契最为神奇呢?下面这个游戏《你演我猜》便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》(十一月份儿歌)

9、我们的小朋友展示了自己的.才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》(九月份歌曲)

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》(互动，家长抽取汉字，幼儿回答)

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学1——50正倒数。

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往!从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多的词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎!

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》(十二月分歌曲)

17、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**家长半日活动方案大班篇四**

一、活动目标：

1．家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2．让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3．教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：8：00—10：30

三、开放内容：半日班级活动家教咨询

四、家长开放日活动开放日方法和建议：

1．班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2．班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3．提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习

活动、课间操、游戏活动的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、具体活动流程（1）晨间接待活动：

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

宋翟坨幼儿园

201710

**家长半日活动方案大班篇五**

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：活动准备：

1、提前领取家长签到表。2、打扫班级环境卫生。3、为家长准备好板凳。4、提前写好家长开放流程表。5、准备好上课所需教具。6、安排好班内三人分工。7、提前“发飞信”通知家长。活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8:40幼儿早餐

8：40——8：50幼儿入厕、喝水（

8：50——9：20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9：20——9：30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9：30——9：50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，

孙拿奶，给班级消毒。）

9：40——9：50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9：50——10：20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10：20——11：20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11：20——11：30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11：30——12：00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

五、半日活动中家长需注意事项：1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。3、家长要按老师的要求去做。4、每看完一个活动，填写观察表。5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。六、“电子成长档案”使用介绍。

篇二：中班家长半日活动方案

中班家长半日活动方案

来园：问好，老师热情接待。

晨间活动：中一班户外活动；中二班区域活动。

早操：要求每位幼儿动起来，愉快地做操。

点心、盥洗：吃完自己的一份点心；提醒幼儿上完厕所洗手。

教育活动一：中班数学教案《漫游魔法王国》

情况分析：中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《漫游魔术王国》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

活动目标：

1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3、激发幼儿探索的欲望。

活动方法：以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

活动准备：

1、三种几何图形若干。

2、几何图形拼组成的图画。

3、魔术箱、魔法棒。

4、小鸭、小狗、小蜜蜂的教具。

活动过程：

（一）、开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

（二）、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1、游戏：摸一摸“魔术箱”

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？（出示魔术箱）你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

（1）、教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”摸出一本长方形的书，问：“这是什么？（书）它们是什么形状的？（正方形）为什么说书是正方形的？问：日常生活中还有那些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

（2）、再念儿歌：“魔术箱子东西多，请某某小朋友来摸一摸。”当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

（3）教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）

（4）你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的？

（5）老师总结：圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

2、游戏：小动物找家

朋友们，你们看都是谁啊？”

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”“小狗、小鸭子、小蜜蜂，你们怎么啦？”（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小鸭子说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小鸭子找到家了。小狗说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小蜜蜂说，它们的房子是圆形的\'，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小蜜蜂找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小蜜蜂可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

（三）、拼图活动：巩固对三种几何图形的认识。

1、游戏：谁的本领大

（1）、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。师：“小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

（2）、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

2、给每位幼儿一组图形宝宝的操作材料，也拼一拼。

（四）、结束活动：将拼好的作品展示给爸爸妈妈看。

教育活动二：亲子活动

一、猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅5把，蒙眼巾5条。

玩法：幼儿5人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

补充：补充补充

1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

二、小心陷阱

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

三、跳跳乐

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

**家长半日活动方案大班篇六**

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

安静游戏：积塑、油泥、看图书。

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等。

目标：

1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

狗狗减肥操

目标：

1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

目标：

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

1、初步理解诗歌内容,体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

1、认识红、黄、绿三种颜色。

2、学习用拇指、食指合作撕纸。

3、根据画面进行添画。

五、区域活动：装饰绵羊、手偶表演

目标：

1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：

1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：

1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

**家长半日活动方案大班篇七**

活动地点：小(2)班教室

活动目的：

1、给家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

活动准备：幼儿照片，家长会ppt，发言稿

活动过程：

一、家长签到

首先我仅代表我们三位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。

二、教师情况介绍。

班上有三位老师，我姓万，是本班的班主任，是高等专科学校毕业，从事多年教育事业。对幼儿园的一日生活流程很熟。：有三年以上的教学经验，是个多才多艺的优秀教师。邬老师：是个有多年经验，且非常有耐心和细心的优秀教师。

三、本班幼儿情况介绍。

我们在幼儿园会帮助幼儿改正这些不好的生活习惯，希望家长在家也要多培养孩子良好的生活习惯。

四、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项。幼儿对某种食物过敏时，请事先告诉老师。

3、课程安排(生活、学习、游戏、)

五、家园共育内容。

1、坚持接送卡制度。如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，请各位家长配合。幼儿每天入园时间是早晨8:00，离园是下午5:00，如有事需接幼儿中午11:50.下午4:00来。无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。另外不要带吃的东西进教室。

2、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤换洗。

3、勤剪指甲，防止挖伤。

4、节假日经常暴晒、清洗孩子的被褥。

5、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等),早上老师晨检的时候也会检查口袋里是否有异物.

6、如果你的宝宝身上佩带了一些项链、手镯、服装装饰品、带有长带子的衣裤等，请家长将其取下来放在家里，以免发生一些不必要的安全事故。

7、喂药请到保健医生处登记，由保健医生统一喂药，教师不接药。

8、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师,以便我们及时了解孩子的情况。

9、如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

10、请家长下午接到孩子后不要让他乱跑，远离家长的视线范围，防止安全事故的发生。

11、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西，希望家长配合好我们的工作，及时为幼儿准备好。

13、有些家长反映孩子来幼儿后，回家之后便不吃饭了，关于这个问题呢，首先幼儿在园内吃饭是集体活动，且是有规律的，三个老师需要带39个孩子，说实话不会和家里一样，很多个人围着他一个，在幼儿园，我们重点培养的是幼儿自己的事情自己做，家长在家不能一味满足孩子的要求，家园我们需要保持一致的教育理念。

14、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

15、如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

六、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你们能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我双方共同的努力。

**家长半日活动方案大班篇八**

一、晨间活动

二、洗漱及吃牛奶饼干

三、晨间谈话主要内容：雾霾天气注意防护及幼儿在园表现跟家长交谈

四、数学活动

数物拼板

（二）（认识数字4--5）

1、认识数字4、5，感知数字的基数意义。

2、能为物群匹配相应的数字，表示其数量特征。

毛绒小鸭1个；底纸8《数物拼板》、白磁板插入多用插板；数物拼板磁贴4、5（数字、物群分成两排，无序摆放）。

底纸9《数字拼板1》、白磁板插入多用插板，数字拼板磁贴4、5（未拼好，混放一盘）。

环节1：情境导入

以“小鸭开了百货商店”为情境，引出学习拼板玩法及认读数字的问题。

1、引发兴趣教师出示玩具小鸭，鼓励幼儿和小鸭打个招呼

2、演示操作出示数物拼板的物群部分

“大家来看看百货商店都有什么物品？有几个？”让幼儿观察拼板上的物品，并说出每种物品的数量。教师：“数量最少的东西是什么，有几个？（1个蛋糕）数量最多的东西是什么，有几个？（5个茶壶）”

出示底纸8《数物拼板》：引导幼儿将这些物品按从少到多的顺序放到物品架上

教师演示排出1、2、3的物群拼块，边演示边提问。

引导幼儿按照这样的顺序，一直把所有的物品拍完。

教师：“今天我们就一起帮小鸭黄黄开个大超市吧！先„„（按数量从少到多的顺序排列物品）再„„（按物品数量匹配数字）最后„„（按顺序说一说‘几个什么配数字几’）”

3、介绍相关活动‘数字拼板’。

2、数字3’。你们会了吗？谁愿意来试着拼一拼这两个数字？”请一名幼儿上来演示示范拼出2、3。

教师：先把数字碎片按颜色分类、数一数每种颜色有几块，再找到相应数字的范例图拼出数字，然后读一读数字。

4、提出操作要求鼓励幼儿完成后收拾好学具，再离开。

五、亲子游戏活动

弹珠接力赛

游戏准备：弹珠、筷子、瓶子

游戏目标：练习幼儿手部精细活动发展

**家长半日活动方案大班篇九**

活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：20xx年10月10日上午(7：30—11：30)

三、活动重点：

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区区域2：表演区区域3：益智区区域4：手工区

三、8：15---8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五、9：00---9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》活动方案要：

活动目标：

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀?请你的小手来跳个舞吧。”(教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。)

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢?”(幼儿自由回答)

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么?”(教师一边念歌词前半段一边做动作)提问：“老师的手朋友爬到哪里去了?”(头顶上)“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了?”(教师一边念歌词的后半段一边做动作)

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀?”(鼓励幼儿大胆表达自己的想法)

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀?”(让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作)

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗?”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水(一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水)

七、9：40——10:10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11:00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00---11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

**家长半日活动方案大班篇十**

班级：

时间：

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：活动准备：

1、提前领取家长签到表。2、打扫班级环境卫生。3、为家长准备好板凳。4、提前写好家长开放流程表。5、准备好上课所需教具。6、安排好班内三人分工。7、提前“发飞信”通知家长。活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8:40幼儿早餐

8：40——8：50幼儿入厕、喝水（8：50——9：20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9：20——9：30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9：30——9：50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，孙拿奶，给班级消毒。）

9：40——9：50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9：50——10：20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10：20——11：20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11：20——11：30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11：30——12：00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

五、半日活动中家长需注意事项：1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。3、家长要按老师的要求去做。4、每看完一个活动，填写观察表。5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。六、“电子成长档案”使用介绍。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn