# 2024年文明校园创建活动报告(精选9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-16

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。文明校园创建活动报告篇一以“践行...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**文明校园创建活动报告篇一**

以“践行科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，深化课程改革，以优良传统和荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“具有活力、实力、魅力的丁楼初中”为发展目标，体现“先育人、后成才”的教育理念，促进学生健康成长，和教师专业水平的提升，为学校的可持续发展奠定基础。

我校一年来做了如下工作，现总结如下：

组长：阎东军

副组长：方正林、叶建华

成员：冯惠霞、满敬英、何存珍、各班主任

1、育人性原则：根据学校实际，环境特点和学校布局的需要，发挥校园文化建设的育人功能，使全体师生在校园文化建设中提高思想觉悟，道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设符合党和国家的教育方针，围绕校中心工作，体现时代精神，其功能应走一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化内容的形成，为校园文化注入新的活力。

4、发展性原则：校园文化要坚持继承与发展的原则，主题鲜明，内容丰富，形成多样特色显明，做到硬化、净化、美化、文化各项所布置个性鲜明，体现浓厚的校园文化底蕴和办学特色。

1、校园环境文化建设。

2、校园育人文化建设。

3、校园精神文化建设。

4、校园制度文化建设。

1、校园环境文化建设。

(1)教学楼前后活动区，活动区位置及路两旁植树、种植花草，进行了美化。

(2)在教学楼前场地，设乒乓球案(6个)，并在适当位置设立文化宣传栏。

(3)在教学楼内添办学生作品和名言警句。

2、校园育人文化建设。

(1)室外环境布置：校门外侧设立宣传栏，教学楼门顶设电子宣传屏幕，校园前墙各柱书写教风、学风等内容。教学楼走廊悬挂学生作品、名人头像、格言。

(2)班级环境布置：各班有“三表一”(作息时间表、课程表、班级活动表)。教室后墙设卫生角，主墙面为“学习园地”由班主任负责个性化设计。

(3)各室文化建设：根据各室工作职能，确立相应标语及规章制度。办公室主墙面张贴特色师风。

(4)厕所文化建设：除了净化、美化，也应注重文化，在相应的地方写上“向前一小步、文明一大步”“贴近方便、贴近文明”“不能随处小便、不能小处随便”等标语。外墙有标志。

3、校园精神文化建设。

(1)充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。坚持国旗下的讲话制度，坚持每周班会制度，认真做好节庆活动。

(2)利用班队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。

(3)组织广播站，优化校园音响系统，上下课电铃设音乐铃声，课前进行温馨提示，课余放广播操、眼保健操、音乐等。

(4)实施特色大课间活动。安全演练、消防演练、逃生演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，构建“平安校园”“和谐校园”。

(5)积极开展经典诵读读活动，营造“书香校园”氛围。发挥图书室作用，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(6)积极开展各项评选活动，激励师生积极进取、勇于奉献的精神。

(7)打造教育团队精神，围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，要求教师做到“六个一”即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教研合作交流、专家引领等形式，促进教师专业成长，让教师“抬起头来走路”。

4、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长，见效慢的系统工程，需要反思和思考的地方较多，只有大胆探索，不断实践，时刻心系校园文化建设。相信在各级领导的大力支持下，经过爱岗敬业的教职员工的通力合作，我校未来的教育将更加辉煌。

**文明校园创建活动报告篇二**

学校自成立以来，在市委、市政府和教育局的.正确领导下，始终把建设安全文明工作放在十分突出的位置，靠安全、文明的校园环境，促进学校教育教学秩序的稳定和质量的提高。下面，我们向各位领导汇报一下学校在创建安全文明工作的一些做法，敬请领导批评指正。

1、确定了高效运转的管理机制

学校领导班子十分注重安全文明工作，把安全文明工作纳入重要议事日程，作为“一把手”工程，与教育教学工作同部署，同检查，同考核。建立了校长—分管校长—各处室办齐抓共管的管理体系。

2、德育管理及自律教育系列化

学校站在迎接21世纪知识经济挑战的高度，以“培养走向世界的现代中国人”为宗旨，全面实施素质教育。学校依据中学德育大纲和爱国主义实施纲要，制定了德育工作制度和德育工作实施意见，使德育工作制度化、序列化、科学化。通过整肃校纪大会，向不文明行为告别签名仪式、军训、主题班会、征文比赛、“创四优、树形象”演讲会、宣传栏、校园之声广播多种形式等进行教育。引导学生树立自尊、自律、自强意识，培养良好的行为习惯。教育教学中采取“立足两个学段，面向四个级部，五育并举，从基础年级抓起”的做法，因材施教，因势利导，学校制订了《中学生一日常规》、《中学生行为十不准》、《宿舍管理规定》、《校园常规检查制度》、《餐厅管理规定》等规范化文件。从起床到早餐，从晨读到上课，从自习到课外活动，从作业到考试，从学习到实践，处处都有明确的要求。生活指导教师指导学生自觉养成打扫宿舍卫生、整理内务、清洗衣服、遵守纪律、按时作息的良好习惯。同时，狠抓法制教育，学校聘请法制校长每学期举行讲座一次，每周一次法制教育课，引导学生学法、懂法、用法、守法。

3、民主管理制度化

学校坚持民主管理，建立了校长信箱，师生“连心桥”等信箱，及时听取和采纳全校师生员工的意见和建议，实现了人人都是管理者，处处见管理，事事有人管。另外学校成立了家长学校，定期对学校监督指导，定期与家长进行沟通，构建起了学校、家庭、社会三位一体的教育管理网络。

1、狠抓教师的职业道德建设

教育的根本在教师，教师是兴校之本。学校按照上级党政领导的要求，为办成“理念超前，机制灵活，特以鲜明，队伍精良，质量一流”的名校，确立了“事业型、育人型、综合型、科研型”的育师目标。坚持开展了以《公民道德建设实施纲要》为主线，以诚信为重点的公民基本道德规范教育，努力开展教师职业道德教育和多种层次的系列化创建活动。教职工严格按《教师行为“十不准”》要求，规范自己的行为，对全体学生负责，对学生的全面发展，对学生的长远发展负责。倡导教师自觉加强师德修养，确立正确的人生观和价值观，弘扬敬业进取精神和拼搏奉献精神。

2、健全安全保卫组织机构

为创建文明安全校园，学校建立健全内保组织机构，配备了8名保卫人员，达到人员、报酬、工作制度、责任、装备、住宿、培训“八落实”。建立健全了群防群治队伍，学校层层落实安全工作责任，学校与各科室办、级部，各科室办与班级，级部与学生层层签订了《文明安全和综合治理协议书》，形成了齐抓共管的良好局面。学校还设立了文明监督岗，与保卫科共同维护学校的治安秩序。

3、学校文明安全设施齐全实用

学校十分注重要害部位的校防措施，食堂、餐厅卫生设施符合国家规定，注重防毒、防病措施的落实。加强“三车”的管理，达到了有停车场，有防盗设施，有专人管理。整个学校重点部位均装有防火防盗设施，消防器材完备，数量充足实用。校园路灯、路牌、信箱、楼号户牌设施完备，管理规范。

4、开展丰富多彩的文娱活动

为加强校园文明建设，活跃校园文化生活，学校开展了“金秋艺术节”活动，举办了“我爱蓝天碧水，争做环保小卫士”征文比赛，“向不文明行为告别”演讲比赛，书法绘画比赛，乒乓球比赛，足球比赛等，这些活动的开展，进一步加强了学生理想教育，提高了思想觉悟。

总之，我校在文明安全校园创建活动中，做了一些扎实的工作，也取得了令人满意的成绩。目前，学校秩序井然，管理规范，教风正，学风浓，呈现出一派朝气蓬勃、蒸蒸日上的喜人景象。但是，我们的工作离上级领导的要求还有一定的距离，在今后的工作中，我们将一如既往的搞好文明安全校园建设活动，把学校建成令社会满意、令家长放心、令学生欢心的家园和乐园。

**文明校园创建活动报告篇三**

一、我校安全工作的总体目标

1、预防为主，突出重点。

2、从严管理，落实责任。

3、加大安全教育力度，提高安全意识和防范能力。

4、通过安全文明校园创建活动的开展，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。

二、我校安全工作的主要任务

1、成立安全工作领导和组织机构，制定工作规划、实施方案，并层层落实责任制。

2、制定和完善校园安全建设管理的规章制度。

3、制定出特大安全事故应急救援处理方案。

4、向全校师生发出《共创安全文明校园》的倡议书。努力创造健康向上的校园文化，营造良好校园氛围。

5、从上学期至今先后三次请法制副校长到校进行安全教育法制讲座。

6、与双台子区工商管理所和城管大队清查了校园周边环境。

7、曾多次开了安全教育主题班会，利用周一升旗时向全校师生进行安全教育演讲。

8、利用看录象片的形式进行交通安全、人身安全、放火、防水、防毒等安全教育。

**文明校园创建活动报告篇四**

我校创办于1999年，现有学生5700余人，教职工295人。现将我校近年来创建文明校园工作汇报如下:

1、学校把“文明校园”创建工作纳入了学校重要议事日程。门成立了创建省级文明校园领导小组，下设办公室。

2、加强领导班子建设，不断提高管理水平。班子成员注重自身建设，认真学习《党章》、《党内监督条例》和《纪律处分条例》，以身作则，严于律己。

1、学校坚持每周政治学习制度，帮助教师了解国家的大政方针，提高自己的思想政治水平。

2、把思想教育、纪律教育与职业道德、社会公德、家庭美德和法制教育有机结合，努力营造了风清气正、积极向上的文明健康氛围，促进教师思想素质的提高。

3、党员和领导干部创先争优，努力成为文明的模范，开展了以“扬师德、展师风、铸师魂、强师能”为主题的评比活动。

4、认真开展师德师风考核工作，和教师签订了师德目标责任书，开展了师德师风演讲赛，进行了师德理论测试活动。将师德作风作为聘任、评优、奖惩、晋职、年度考核的重要依据。

1、我校采用多种形式，努力提高书画艺术教育的档次、丰富内涵。我校新校区建成后，我们不请名家题写校名，而是在学生中征集。现我校校名就是我校学生张紫薇(时为四年级学生)题写。

2、努力挖掘文化资源。为展现我校书画艺术成果，汇集师生书画佳作，20xx年9月，我校建成了“龙城书院”书画艺术馆。整理了我校建校历史梳理了书画教育艺术源流、展示了建校以来从我校走出的书画及各界英才和现在师生的作品。此外，学校还未师生开设了专门的书画、美术活动室。

1、学校注重德育教育工作，贯彻落实了《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，科学制定德育目标，丰富德育内容，创新德育形式和途径，加强弘扬民族精神教育、社会主义荣辱观教育、诚信教育和文明习惯养成教育、心理健康教育和安全教育，广泛开展了读书、演讲、征文等活动。

20xx年9月27日下午，学校放学时下着大雨。我校六年级学生尹彬瑶看到门口交警冒雨执勤，便跑过去把雨伞送给交警，自己冒雨回家。她的这一事迹在央视网、凤凰网、安徽卫视、黑龙江卫视、拂晓报等数十家媒体播发，在社会引起了很大轰动，展示了我校未成年人思想道德的成果。

2、充分发挥少先队组织的作用。学校少先队利用重要节日开展祭扫烈士墓、“童心向党”歌咏比赛、“中国梦”征文、演讲比赛、学身边典型、争做美德少年、读书节等活动，把思想道德教育与日常管理结合起来。

3、广泛开展法制教育和纪律教育，提高了依法从教、依法治教的水平，进一步增强了学生的法制安全和遵纪守法意识。

4、加强文明礼仪教育，通过红领巾广播站、学校宣传栏、国旗下的讲话、班队会等渠道，加大宣传力度，大力倡导文明之风、礼仪之范。改变了过去乱扔果皮纸屑、随地吐痰等不良习惯，环境卫生大为改观，学生的文明习惯已经养成。

5、关爱留守儿童，情暖留守儿童。在日常关爱工作中，关心体贴留守儿童，尊重爱护留守儿童，做他们的知心朋友，对他们生活上遇到的困难给予必要帮助。组织留守儿童开展乒乓球、羽毛球、跳棋、整理床铺、洗梳等比赛活动，丰富了留守儿童的课余生活，锻炼了留守儿童生活能力。培养了专(兼)职留守儿童教育管护队伍，加强了对留守儿童生活及心理方面的指导与辅导，学校有专门的心理咨询室和心理宣泄室，帮助留守儿童都能积极、健康地成长。

学校建立了安全教育长效机制，逐级签订了安全责任书。健全了各类安全制度和安全预案，通过各种途径普及了安全知识，增强了学生自救、自护能力培养，确保安全知识进校园、进课堂、进头脑。

2、结合春季、夏季季节特点，对学生广泛开展了预防流行病，防溺水、防食物中毒，交通安全、防火等安全教育，进行了防抢撤等演练活动，使学生掌握了一定的安全知识。

3、加强了校园及周边环境治理，加强了安全防范工作。配置了专职保安，安装了视频监控系统，全天候、多角度监控校园各个方位。安排了兼职门卫，加强了门卫管理。配置了警棍、钢叉、催泪剂等器械，确保了师生生命安全。

**文明校园创建活动报告篇五**

一、利用国旗下讲话号召每位同学参与到创建活动中来，由四一中队代表向全体少先队员发出倡议“积极行动起来，从现在做起，从小事做起，文明礼仪，切记心中，人人争做文明小使者，为石家庄市开展的创建全国文明城市活动做出自己的贡献”。

二、在全校开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报大赛，要求学生和父母合办一张“创建文明城”主题的手抄报，让创建工作深入到每位学生心中，落实到每个家庭，并在大厅展出优秀作品。

三、开展“一日八评”活动。从到校、仪表、课堂、两操、行为、卫生、作业、路队等八个方面评选出“守时小明星”、“靓丽小明星”、“课堂小明星”、“活力小明星”、“守纪小明星”、“绿色小明星”、“自律小明星”、“交通小明星”及“校园文明之星”。班级一天一评比，一周一小结，一月一汇总，学校期末大表彰。

四、发放活动宣传资料1000余份，家长们纷纷响应，认真填写了活动意见反馈。让活动从学校延伸到家庭进而延伸至社会。

**文明校园创建活动报告篇六**

我校认真贯彻执行上级关于师德师风建设精神，坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。现将师德师风建设工作情况总结如下：

一、加强组织建设，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室及年级负责人为成员的师德师风工作领导小组。层层负责，分级管理。校办公室负责总体师德师风工作的组织安排。教务处负责全校科任教师的师德师风教育管理，通过教学管理开展教师德育工作，通过课堂渗透细化学生德育工作。政教处负责班主任的师德师风教育管理，通过班级管理加强学生德育工作。总务处负责后勤保障人员及物业人员的德育工作，提高服务教学的意识。

二、加强常规管理，开展各项活动。

1、坚持签到制度、请销假制度、行政领导值日制度、级部管理制度。保证学校正常有序开展教育教学活动。

2、召开全体教职工大会、校务会、教学工作会、考务会、班主任会、党员大会、党支部会、家长会、教师座谈会、学生座谈会等会议，宣传上级文件精神、教师职业道德、安全知识等法律法规，提高教职工知法守法意识，及时了解学生及家长对我校老师的看法，不断树立教师的良好形象。

3、通过橱窗展板，在校园里长期展出《中小学教师职业道德规范》、《县中小学教师师德七条禁令》、《一中安全教育指南》等，时刻提醒广大教职工牢记自己的为人师表教书育人的职责。

4、每周各学科进行一次教研活动，同一学科的老师在一起交流业务知识、课堂教学、学生管理等经验，加深同事之间的感情，提高教育教学水平。

5、每学期期中期末考试结束后对每位老师进行教学质量评估，鼓励先进，鞭策后进。教务处还组织了一次“学生最满意的老师”评选活动，涌现出一批学生最满意的优秀教师。

6、坚持每周一早晨全校师生参加的升旗仪式活动，全体师生排着整齐的队伍仰望着国旗在国歌声中冉冉升起。优秀学生在国旗下按照政教处计划的德育教育主题结合学生实际激昂演讲，值周校长总结上周工作布置下周工作，找出不足，提出要求。把师生的爱国、爱生、爱岗教育常态化。

7、加强班主任队伍建设，通过对班级的卫生、升旗、课间操、日志、学生迟到、违规违纪、社会活动等事项完成情况进行量化考评的班级管理工作。政教处全天候帮助班主任解决班级管理中遇到的难题，重点解决师生之间和老师与家长之间矛盾问题，在工作中不断提高班主任的管理水平和处理师生关系的能力。班级稳定学校就稳定。

8、召开党员大会和支部大会，认真开展党的群众路线实践活动，提高党员的政治觉悟，一点带面，逐渐扩大，充分发挥党员的模范带头作用，全面提高全体教职工的一切为了学生的思想意识。学校还组织了一中田径运动会，组建了一支文明县城创建文明志愿者队伍。

三、我校教师队伍素质总体上是好的，绝大多数教师爱岗敬业，有的老师还带病坚持工作，任劳任怨，情系学生，默默耕耘，体现了良好的师德风范。但是，如果对照高标准、严要求，目前我校师德师风的状况仍不容乐观。主要存在以下几个方面的问题：

1、个别教师缺乏爱岗敬业精神，不认真钻研教材，备课不认真，上课马马虎虎，教学效果差。

2、极个别教师随意调课，迟到、提前下课，出勤不出力，自由散漫。

3、个别班主任工作方法简单，对学生缺乏足够爱心，工作不够耐心细致。

4、个别教职工干工作，缺乏奉献精神，一切向钱看，对工作斤斤计较。

面对这些存在的问题，我们将进一步强化学习教育。认真学习《教师职业道德规范》、“县中小学教师师德七条禁令”等内容。规范教师行为。对违反禁令的教职工做出相应处理。坚持正面教育，榜样激励，用典型事例来感染、鼓舞和带动更多的人。严格实行教师职业道德年度考核，采用个人自评、学生参评、组织测评相结合的办法，对全体教师的师德水平和表现进行综合考核，评估结果作为评优评先的必备条件。

经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设工作也取得一些成绩。我校被评为“高考优胜单位”；没有老师体罚和变相体罚学生的现象；没有发生师生及老师与家长之间的矛盾冲突事件；校内没有安全事故发生；校园环境干净整洁，校园管理井然有序；先后有多名教师和班级被评为市县级“优秀班主任”“优秀教师”“优秀党员”“先进集体”“先进团支部”等。师德师风建设是一项长期的、持久的、系统的工作，需要我们常抓不懈，持之以恒。我们决心在今后的工作中，不断总结经验，找准差距，弥补不足，使一中的文明有礼教育更上一层楼。

**文明校园创建活动报告篇七**

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一名校领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人责任制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名承诺活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。

**文明校园创建活动报告篇八**

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政114号等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报如下：

为切实加强对建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传；对违纪学生专题教育；邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

**文明校园创建活动报告篇九**

春天来了，万物复苏。春姑娘带来了大自然的伙伴：小草、小花……树上又抽出了一个个崭新的、娇嫩的小生命——小树叶。

小树叶躺在树妈妈的怀里贪婪地吸收着明媚的阳光和甘甜的雨露，吸收着树妈妈源源不断供给它的养分，觉得非常幸福。日子一天天过去了。以前那娇嫩而脆弱的树叶变得茁壮了，它也长大了。一阵风吹过，它就和小伙伴们热情地地打招呼。

不知不觉的，春天滑过了，夏天迈着雍懒的脚步来了。白天，小树叶和前来拜访它的小鸟、蜜蜂聊天。晚上，它惬意地乘着凉，数着天上眨眼的星星。日子过得有滋有味的，一点儿也不枯燥。

一天，小鸟又象往常一样来问候小树叶，却又匆匆地向小树叶告别。小树叶挽留小鸟再停留片刻，小鸟说：“不行啊，我的妈妈还在家里等着我给她找食儿吃呢，小时候妈妈养育我，现在我长大了，妈妈却老了，飞不动了，我要趁天色还早，多找点虫子给妈妈吃，要是能找到妈妈爱吃的小青虫那就更好了。”说完小鸟就匆匆忙忙地飞走了。树妈妈听了，露出了赞许的笑容。

小树叶问妈妈：“妈妈，我长大了吗?”树妈妈和蔼地说：“孩子，妈妈给了你生长的养分，太阳和雨露给了你生存的力量，你已经长大了！”

“我已经长大了！”小树叶心想，“小鸟已经在报答它的妈妈了，那么我又该如何报答我的妈妈呢?”小树叶左思右想，绞尽脑汁还是没想出个好主意，就去问风婆婆。风婆婆听了哈哈大笑：“傻孩子，别心急，让我来帮你实现这个愿望吧！”

一晃眼，凉爽的秋天来了，小树叶变黄了。风婆婆把树叶托到树妈妈的脚跟前，让它化成来年的春泥，来滋养大树妈妈。小树叶恍然大悟：“原来这就是我回报妈妈最好的方式！”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn