# 最新大学生机械实训报告(精选10篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-16

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生机械实训报告篇一机械手是一种常见的自动化机器人，它...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生机械实训报告篇一**

机械手是一种常见的自动化机器人，它可以帮助人类完成各种重复性的机械操作，这在当前的工业制造中应用广泛。在工程类学生的课程中，通常有机械手实训项目，这个实训项目将市场上常见的机械手结合学生学习到的相关知识进行实现，提高学生的实际操作技能和实践能力。

二、实训内容

在机械手实训过程中，我们首先学习了机械手的基本原理和机械手的组成结构。然后，我们利用课程提供的教材和实验工具进行实际操作，包括机械手的接线调试和编程操作。接着，我们进行了一些实际的应用场景模拟，例如装载物体，压铸等等。

三、心得体会

通过机械手实训，我深刻认识到了机械手在现代工业中的重要性和实际应用。同时，也感受到了自己在手动操作方面的不足之处，尤其是对于一些小细节的把握不够到位。在实习过程中，我一遍又一遍地调试每个细节，有时候出现一点小问题就要耐心地进行排查和分析，这种耐心和细致性的实际操作能力，将对我的未来职业发展至关重要。

四、经验感悟

在参加机械手实训过程中，我学到了很多实际操作的技巧和知识，同时也认识到了自身存在的不足之处。我想，只有不断尝试和实践，才能够形成属于自己的实际技能，并且成为一个真正具有实际操作能力的人才。因此，我要加强自身的动手能力，更加注重实践，积累更多的实际操作实践经验。

五、总结

机械手实训是一种非常有价值的教育模式，它能够让我们真正地认识到机械手在现代工业中的重要性，并且提高我们的实际操作技能和实践能力。通过实际操作和不断的尝试，我相信我会成为一个真正具有实际操作能力的人才，并且在未来的工作生涯中，为自己所在的企业做出更大的贡献。

**大学生机械实训报告篇二**

近年来，随着科技的快速发展和社会的不断进步，机械电子技术已经成为工程领域中一个不可或缺的组成部分。为了提高学生的实际操作能力和综合应用能力，学校组织了一次机械电子实训，让我们全面了解这项技术，并在实践中掌握和应用。通过这次实训，我获得了许多宝贵的经验和体会。

在实训中，我首先学会了基本的机械电子知识。我们通过课堂学习和讲座，了解了机械电子的基本原理和工作原理，学习了各种电子元件和仪器设备的使用方法。在理论学习的基础上，我们还进行了实际的装配和调试操作，进一步了解了电路板的组成和电路连接方式。通过这些学习，我对机械电子技术有了更深入的了解，对相关设备的使用也更加熟练。

其次，在实训过程中，我感受到了团队合作的重要性。机械电子实训需要多人协作完成，每个人都应该积极参与，相互配合，共同解决问题。在实践操作中，我们遇到了许多难题和困难，只有通过团队合作，才能够迅速找到解决方案。每个人都发挥出自己的专长和才能，形成了优势互补的局面。通过这种团队合作，我们不仅成就了一份完美的报告，还培养了我们的团队意识和沟通能力。

第三，实训让我更加注重细节和耐心。机械电子是一门精密的学科，每一个电子元件的连接都需要非常仔细和准确，一丝不苟。在实际操作中，我们要反复检查，避免错误的发生。稍有不慎，可能会导致整个电路无法正常工作。因此，实训使我更加注重细节，学会了耐心和细致。只有做到细致和耐心，才能够确保实验的顺利进行。

另外，通过这次实训，我还体会到了自主学习的重要性。机械电子技术是一个不断发展和更新的领域，只有不断学习，才能跟上时代的步伐。在实训中，我们不仅注重理论的学习和实践的操作，还要求我们自主学习和探索新的技术知识。实际操作中出现的问题，我们要通过查阅资料和互相交流解决。通过这样的自主学习，我们培养了自主学习的能力和自我提升的意识。

最后，我认为这次机械电子实训对我们的专业学习和职业发展有着重要的意义。通过实训，我们不仅学习到了专业知识，提高了实际操作能力，还培养了团队合作精神和自主学习能力。这些都是我们作为工程师必不可少的素质。我深信，在今后的学习和工作中，这些素质将会给我带来巨大的帮助和优势。

综上所述，通过机械电子实训，我不仅学到了专业知识，还获得了团队合作、注重细节和自主学习的重要体会。这次实训为我今后的学习和工作夯实了基础，对我的专业发展有着重要的意义。我会将这次实训的收获变成自己努力的动力，不断提高自己，为未来的发展打下坚实的基础。

**大学生机械实训报告篇三**

机械制图是机械类设计人员必须掌握的专业知识中一门实践性较强的技术基础知识，图示方法的掌握、制图标准的应用、绘图技能的提高、制图和读图能力的培养以及空间想象能力的增强，都是通过制图习题和作业要求来实现的。多做练习是学好机械制图的关键，因此要积极独立多做各种练习。不断提高机械制图的投影能力、表达能力、绘图能力、读图能力和计算机绘制能力。

1．加深巩固基本内容；

2．通过练习和实践完成绘图基本技能的训练。

4．通过大量正确的练习实践来提高绘图技能，养成良好的习惯，有意识地进行基础素质训练。

第一、制图的基本知识和技能

1．基本要求：通过实训掌握国家标准关于机械制图的基本规定（图幅、比例、字体、图线、尺寸标注）、能正确使用绘图工具和仪器、掌握常用的几何作图方法与平面图形画法，会分析和标注平面图形的尺寸。做到作图准确、图线分明、字体工整、符合国标。

2．内容：

1）图线练习：在a3图纸上抄画线型图。

2）尺寸标注、字体练习、几何作图练习。

3）几何作图大作业：a3图纸上画平面图形

第二、投影的基本知识：

1．基本要求：通过实训了解投影的基本知识和分类，掌握几何元素投影的基本特征和三视图的投影规律以及三视图的画法。培养绘图读图能力，具备初步的空间概念。

2．内容：

1）由轴测图绘三视图线练习。

2）根据已知条件完成物体的三视图练习。

3）根据三视图做模型。（课外完成）

4）根据物体的二视图补画第三视图。

第三、点、直线、平面的投影

会用直角三角形法求线段实长，理解二直线平行、相交、交叉、垂直的一般作图问题、掌握一般位置平面的投影特性、掌握特殊位置平面的投影特性、平面上点和线的一般作图问题。进一步培养空间概念。

2．内容：

1）点的投影练习。

2）直线的投影练习。

3）平面的投影练习。

第四、轴测图

1．基本要求：通过实训能根据零件的视图正确绘制正等测图和斜二侧图。以提高学习者对制图的兴趣，建立较完整的空间概念和一定的空间表达能力。

2．内容：

1）根据立体的二视图画出其正等测图。

2）根据立体的二视图画出其斜二测图。

第五、立体表面的交线

1．基本要求：通过实训培养学习者能运用积聚法和辅助面法求截交线、相贯线，能判断特殊位置平面截断三棱柱、四棱锥时的截交线的形状和两立体相交相贯线的形状，具备对较复杂的相交类立体的空间想象能力和综合判断能力。

2．内容：

1）平面立体截交线的画法。

2）回转体的截交线画法。

3）相贯线的画法。

4）特殊相贯线与相贯线的简化的画法。

第六、组合体

1．基本要求：通过实训培养学习者具有熟练运用形体分析法和线面分析法画和读组合体三视图的能力，具备综合读图能力。

2．内容：

1）根据组合体的轴测图画三视图及根据给定条件进行构形设计。

2）组合体尺寸标注。

3）组合体大作业：a3图纸画立体的三视图。

4）根据立体的二视图补画第三视图。

5）补画视图中所缺日漏线。

第七、机件的表达方法

1．基本要求：培养学习者具备灵活合理地确定机件表达方案的综合能力，能正确、完整、清晰、合理地标注机件的尺寸。

2．内容：

1）视图实训。

2）全剖视图实训。

3）半剖视图与局部剖视图实训。

4）阶梯剖视与旋转剖视图实训。

5）断面图实训。

6）局部放大图与简化画法。

7）剖视图大作业。

用a3图纸根据已知条件选择适当的表达方法表达机件，并标注尺寸。

8）习题练习：读图训练。

第八、标准件和常用件

1．基本要求：通过实训培养学习者具备查阅手册的能力，熟悉常用件和标准件的结构和规定画法，为零件图和装配图的学习做好准备。

2．内容：

1）螺纹的画法与标注练习。

2）键连接、销连接和齿轮。

3）直齿圆柱齿轮啮合、滚动轴承、弹簧实训。

第九、零件的制造和装配要求

1.基本要求：通过实训达到了解零件的制造和装配的工艺要求，初步具备一个工程技术人员的基本素质。

2.内容：

1）零件上常用的工艺结构。

2）尺寸公差与配合。

3）形位公差与表面粗糙度。

第十、零件图

1．基本要求：培养学习者具备读零件图和画零件图的能力，提高确定零件的正确表达方案的综合能力，增强零件测绘的动手能力。

2．内容：

1）零件图大作业，根据给定的立体图画零件图。

2）读零件图。

第十一、装配图

1．基本要求：通过实训具备拆卸部件、部件测绘的能力，具备读装配图和由零件图拼画装配图的能力。

2.内容：

1)由装配示意图和零件图画装配图。

2)读装配图。

第十二、表面展开图

1．基本知识：通过实训了解立体表面展开图和建筑工程、电气电子工程图的初步知识。

2．基本内容：

1）平面体与柱面展开。

2）圆锥面的展开。

绘图板、丁字尺、绘图纸、草稿纸、三角尺、圆规、铅笔、橡皮、游标卡尺（100mm）、钢尺、螺旋测微器、内卡、外卡、装拆工具、模型等。

1.空间想象能力，在没有实物及立体图形只有二维图纸的情况下，要求机械制图人员在脑子里能够想象物体的立体图形。

2.缜密的思维，要求机械制图人员思维严密，一定要心细，否则即使能作图也会错误百出、丢三落四，造成反复修改，作图缓慢。

3.机械制图人员必须掌握机械的一些基本要求，比如说：形状位置公差、三种配合形式（过渡、间隙、过盈）等等。这样才能成为合格的机械制图员。

4.机械类国标及机械制图国标的大致了解

**大学生机械实训报告篇四**

3、了解机械制造及自动化专业的就业服务行业领域，形成初步的职业观念；

5、通过实习日记及报告的撰写，锻炼和培养观察、分析问题，以及搜集和整理技术资料等方面的能力。

二、主要内容和要求

（一）接卸零件的机械加工工艺

根据实习工厂的产品，选定期中某关键零件座位参观对象，通过对其加工工艺的学习，了解典型机械加工工艺的特点，以及在此工程中所使用的机床、刀具、夹具、量具等。

（二）机械加工自动线

（1）认知自动线的组成及功能；

（2）认知工件或随行夹具在自动线各工位上的定位、夹紧及传送过程；

（3）认知自动线对提高生产效率和提高产品质量的作用；

（三）装配工艺线的组成及工作过程

（1）了解典型机器的装配组织形式和装配过程；

（2）了解目前我国大中型企业自动化装配线的水平和自动化程度；

（四）与企业技术人员的交流

积极向技术人员请教交流，了解产品从设计到生产完成并进入市场的一般过程，以及企业对大学生在知识、能力素质方面的具体要求，激发对专业课学习兴趣。

三、实习单位

1、陕鼓集团公司

陕西鼓风机（集团）有限公司是为冶金、石化、煤化工、电力、国防、环保等行业提供大型动力装备系统问题解决方案的集成商和系统服务商，国际质量、环境和职业健康安全管理三体系认证企业。陕鼓始建于1968年，1975年建成投产。1996年由陕西鼓风机厂改制为陕西鼓风机（集团）有限公司。目前，除控股公司西安陕鼓动力股份有限公司外，陕鼓集团下设还有陕鼓备件、陕鼓西仪、陕鼓西锅和陕鼓实业四家子公司。

传统产品有轴流压缩机、能量回收透平装置、离心压缩机、离心鼓风机、通风机共五大类，其中，主导产品轴流压缩机和能量回收透平装置属高效节能环保产品。这两类产品曾叁次荣获国家科学技术进步奖，均属“中国名牌”产品。陕鼓的产品广泛应用于冶金、石油、化工、空分、电力、城建、环保、制药、国防、核电等国民经济的支柱产业领域。另外，陕鼓的产品还涉及智能测控仪表、智能变送器、工业锅炉、一二类压力容器、军民改装车等领域。近年来，陕鼓通过创新商业运行模式，转变经济增长方式，企业产值从20\_\_年的4亿元迅速增长到20\_\_年的40亿元，增长了10倍，呈现出规模与效益同步快速增长的良性态势。陕鼓近年相继荣获全国质量效益型先进企业、现代化管理企业和管理示范企业、全国诚信企业、西安市十大突出贡献企业、“aaa”级法人客户信用等级企业等荣誉。自20\_\_年以来，陕鼓一直稳居风机行业龙头位置。20\_\_年6月1日，陕鼓牌商标被授予“中国驰名商标”称号。陕鼓品牌被商务部授予“20\_\_年最具市场竞争力品牌”。20\_\_年11月，陕鼓品牌经评估价值达115.63亿元，在“中国品牌500强”中排名第58位。

2、西航公司

中航工业西安航空发动机(集团)有限公司(简称“西航公司”)建于1958年,是中国大型航空发动机制造基地和国家1000家大型企业集团之一，公司有工程技术人员2500多名，拥有各种国内外先进的冷、热加工设备和计量测试设备4000余台（套），先后取得了150多项省、部级以上科研成果奖。研制生产了涡轮喷气发动机、涡轮发电装置、涡轮风扇发动机、燃气轮机。20\_\_年公司改制组建为由中国一航控股的、华融资产管理公司参股的有限责任公司，并成立了以西航集团公司为母公司、以资产为纽带，母子公司体制的西安航空发动机集团。西航集团公司以“航空报国，追求第一”为己任，国内外市场并重，形成了以航空产品为主导，国际航空零部件生产、多元化民品和第三产业共同发展的格局。公司还分别与英国罗罗公司、美国普惠公司和以色列叶片技术公司、德国巴克杜尔公司建立了三家合资公司；与众多国际著名的航空企业建立了稳固的合作关系，外贸创汇连续多年位居国内同行首位。公司产品开发形成了以剑杆织机、高速线材精轧机组、燃气轮机、风力发电机组、石化设备、铝型材等为主导、涉及众多行业的高技术、高附加值、多元化的产品群。公司的质量体系通过了iso9000系列标准认证。公司被列为国家863计划cims工程应用示范企业。

3、陕汽欧舒特公司陕西汽车集团有限责任公司始建于1968年，总部位于陕西西安，现已发展成为占地面积450万平方米，拥有资产总额149亿元，从业人员2.3万余人的特大型汽车企业集团。公司产品范围覆盖重型越野车、重型卡车、大中型客车（底盘）、中轻型卡车、重型车桥、康明斯发动机及汽车零部件等领域，是国家选型对比试验后保留的唯一指定越野车生产基地和首批汽车出口基地企业。目前已拥有陕西重型汽车有限公司、宝鸡华山工程车辆有限责任公司、陕西欧舒特汽车股份有限公司、陕西汉德车桥有限公司、西安康明斯发动机有限公司等20个参（控）股子公司。

陕汽欧舒特是陕汽集团旗下主营大中型客车（底盘)的子公司。

四、实习报告

（一）陕鼓集团公司

首先，陕鼓集团公司给我一种具有深厚的企业文化的大型现代化公司的感觉，厂区内整洁干净一尘不染。公司制度严明，要求工作人员必须走人行道，否则罚款5000元。已进入厂区大门时“动力之风来自骊山脚下的陕鼓”映入眼帘，颇有气势，也让我感受到了作为陕鼓人的骄傲。也让我想到了咱们学校迎新的时候是不是应该在校门口挂个横幅：“经天纬地之才来自于大唐古都的西安交大”。

随着讲解员的带领，我们分别参观了展览大厅、叶片加工车间、总装车间。在叶片加

工车间中和总装车间中了解到了叶片，叶片由叶型、叶跟和叶顶三部分组成，在风机中，每一级叶片生产流程。粗加工的叶片（后来经了解，是铸造而成的）在精密的数控机床中加工，因为叶片形状复杂，需要五个坐标才能达到要求。叶片的装配也很有讲究，尽管叶片加工的很精细，但仍然有微小的差别，所以需要称重排序，按顺序安装，以保证很小的偏心距，因为机器转速很快，即使微小的偏心距也会产生很大的惯性力，导致事故。所以在装上叶片之后还要进行动平衡测试。叶片的安装，是通过卡槽，将叶片和块依次安装。

在这次参观中，还见识到了很多大型的机器，比如头顶上来回穿梭的桁车，运送起零件来十分方便。还有各种巨大的机床，期中10m立车是一种竖立的大型车床，可以加工很大的圆柱状工件。

参观很快的就结束了。陕鼓让我见到了一个国有企业的现代化改良的活力，对我们国家的现代化有了信心。企业的文化也为企业增添了软实力，奠定了企业走向世界的基石。

（二）西航公司

西航公司有位老员工为我们讲解了西航的历史和发展，他的普通话不是很标准，导致我听的不是特别清楚，但有两个方面让我印象很深刻。一是在最困难的时期，厂子为了创收，生产各种各样的产品，来养活全厂的职工；二是从1958年建厂到现在只生产三中型号的航空发动机，而且都是买的别的国家的技术，2024年才实现70年代从英国买的技术的航空发动机的全部国产化，而且还没有英国生产的好。

在参观机加工中心时，发现机器很陈旧。但数控中心的机器不但新，而且大而精密，几乎全是国外进口，因为国内无法国产这些机器，尤其是喷丸的那套机器，足有个小型的二层楼大小。在被这些大机器深深的震撼的同时，也了解到了国内机械行业与国外的差距。西航公司对齿轮的加工种类很多，要求也很高。齿轮的加工方法主要有滚齿、铣齿、插齿、磨齿等，流程：锻造制胚——正火——车削加工——滚、插齿——剃齿——热处理——磨削加工——休整。

对一台非数控的插齿机印象十分深刻，它通过左右两个运动部分，分别各做两个运动，整台机床运动复杂，却只靠电路和机械控制，设计很巧妙。

而西航产的零部件都十分贵重，期中一个直径40cm左右的盘就要一百多万，而盘轴比那个盘大好多，应该价值不菲。关键是材料很贵（钛合金的），而且加工复杂而精密。西航公司没有什么企业文化，尽管进行过重组，但仍然是一片老国企的感觉。很多机器的不能国产化，说明了我们国家机械行业的欠缺。

（三）陕汽欧舒特公司

由于司机对路的不熟，这天耽误了一点时间。

在底盘车间，见识了整个的底盘，这是整个大客车最核心的部位，对底盘有了一个初步的认识，包括转向系统，装控制台的地方，制动系统，减震系统，发动机，变速箱，排气筒等。在焊接车间，了解到现在的客车行业都是手工焊接，因为订单量较小，并且每一个客车都不全相同。在总装车间了解到了喷涂的流程：除锈除油——清理擦净——喷漆室1——烘干室——阻尼胶工位——发泡室——刮腻子工位——烘干室——打磨室——刮腻子工位——烘干室——打磨室——喷漆室1——烘干室——刮腻子工位——打磨室——检查工位——喷漆室2——烘干室——贴花整理——遮蔽——喷漆室2——烘干室——整车检查——交车。

欧舒特是陕汽集团下属的一个子公司，这个公司规模不大，以客车底盘见长。陕汽最厉害的品牌是重卡，年销量达十万台。

五、心得体会

通过三天的参观实习，感受到了不同企业的不同文化，不同企业的情况的不同，感受到了我国机械制造行业的大体水平。个人认为陕鼓是一家有文化的现代化企业，西航和欧舒特都是比较工厂化的企业，我想在企业文化建设上西航和欧舒特应该像陕鼓学习。尽管行业不同，但三家企业几乎都需要大量的进口机床，尤其是西航和陕鼓，我想一个企业有大量的进口机器，不只是因为企业有实力，更深层的原因是我们国家的制造工业还有待提高，我们应该生产自己的加工中心和大型精密设备。

我们国家加大对制造业的投入是很有必要的，在网上查了一下，这三家公司的待遇都不是很好，我想人才的培养和国家的投入也是分不开的。一个国家的工业化不应只看它的规模，还应看它的现代化程度和技术含量。

同学们在实习过程中缺乏一定的组织纪律性，可能是大学松散的氛围造成的，我认为应该是该遵守纪律的时候大家都默契的遵守纪律，这也是一种社会公德。

尽管本次实习时间较短，但还是有了一定的收获，并达到了实习目的，完成了实习任务。对我国制造业有了一定的认识，明确了今后学习和发展的方向。

**大学生机械实训报告篇五**

：20xx学年暑假 为期20天

：吉林省四平市中成风机工程有限公司(7月20日迁至辽宁 现辽宁金丰风机工程有限公司)

风机相关的简单内容

风机选用手册学习

cad练习

机械装配、动平衡调整等

金工实习的操作在这里都几乎没有用处。前五天我的实践内容大多都是坐在工厂里的办公室里进行的，我相信，不会有哪个同学通过实践学到的东西会比我的更理论。当然，这样的实践也并不轻松，经过了一个月不洗澡不理发每天在自习室里学习14个小时以上的期末复习的煎熬之后在暑假实践，我也同样相信，所有人都宁愿去底下搬砖头。而之后的内容则是到车间里练习装配和平衡调试等工作，虽然都只是拧螺丝之类的打下手的工作(技术工作我也根本作不了)，但凡是其中所遇到的相关问题几位师傅都会详细地给我讲解，理论在实际中的应用得到了更透彻的理解，之前在办公室里学到的东西也都起到了很大作用。而且和工人师傅们在一起很开心。

通过这次实践，我所认识到的最重要的是：我在学校里学到的东西在工厂里究竟有什么样的用处。在实践刚刚开始的时候，机械原理和材料力学考试才刚刚结束。本来以为这些东西都会给我的实习带来很多帮助，但实际上，它们几乎一点用处都没有(只有机械原理关于动静平衡的知识点在给叶轮做平衡时有助于我的理解和操作)。在工厂里，我们不需要通过复杂的计算去选择用料，起码在我参加实践的工厂里，常用的材料只有q235,16mn,ht250,zg45等几种，钢材常用的也只有槽钢角钢和带钢，带钢在学校的相关课程里还没有学习过。工字钢和t型钢在建筑中可能用的会多一些但是风机这里基本不用，而且槽钢的用处大多是用作支架，不用像材料力学中计算扭转时那样麻烦。而对于钢的热处理，也不会要求到组织转换那么细致，只需要知道通过怎样的工艺多长的时间能得到要求的强度刚度就可以了。对每个部件都进行强度和刚度的校核然后对应地选取最好的用料，这是没有效率的也是没有必要的。很多部件的铸造已经有了对应的标准或者手册里有对应的经验公式，而设计中对相应的工件也都保守地达到了安全。以前不理解为什么工程力学毕业的学生不好找工作，现在明白了，没人会花钱去雇用一个掌握着自己跟本用不到的本领的大学生。虽然这样说，我并不是说在学校里学习没有必要，相反，在我发现学校里学到的东西没有太多用处的同时我竟矛盾地感觉学习这样的东西都有着十分重要的意义，学校里的学习提高的不是我们的技术，而是我们的能力，而如果没有这样的能力，到了工厂里我们将一无是处。

在车间里我没有找到对应的部件，只能想象它的样子。工程力学系的工程图学和机械原理学的都是b(似乎08级的课程是a)，所以对这样的方面我感觉自己没能更深入的了解更多的只是停留在表层上。当然，拿过一套风机图纸，我已经能完全看懂了。至于实际加工，没学过也没有充足的时间去学，毕竟我读的是吉大而不是“技大”，想学到工人的手艺，师傅们告诉我：“没两年时间下不来。”

对《通风机选型实用手册》(孙研主编)的学习，我没能进行得太久，只和之前的图纸对应着看了不到200页，因为里面的东西实在是太过于专业让我短时间内无法理解(说是手册，实际厚度达到了1129页)。在学校学习的时候，我们都觉得教材里的理论部分比公式部分更好理解，而看过专业书籍之后我的感觉正好相反：通过在学校里的学习和训练，我觉得这种书里的公式都不是很难，而对专业叙述说明的部分则实在是看不懂。在学习微积分概率复变函数数学物理方程等课程的时候我们都在抱怨：这样的课学来有什么用，实际上，我在看手册的时候感觉到，这些课程对我们是一种思维上的锻炼，让我们有了一个进行数字分析的能力，否则看到那么多抽象的符号图形和公式，我一定会疯掉。当然，如果现在让我计算全压静压风速，虽然觉得比较简单，但我还真没有那个本事。

我父亲也搞了十几年的风机并且有着不少的成绩，我小时候也会去四平市鼓风机厂里玩，可能是由于离这样的领域太近，一直觉得风机没有什么技术含量，不过是几个叶片在转然后带出些风力而已。而看过工图和手册之后发现，其实这并不是什么简单粗暴的东西。工作时是选用离心风机还是轴流风机左旋还是右旋低压还是高压用d还是用c等等等等。尽管不是什么精致的机器不用做得像电子产品那样精细，但它会受到多方面影响。在我实践的第二天，办公室的一位设计者给商家打电话，说订购风机的厂商所处的位置有一个海拔，风机工作时会受到大气压的影响使用标准规格的风机可能会有问题，风机设计之复杂由此可见一斑。当然，如果到装配车间里去看一看，许多内容还是很容易理解的，而且与汽车飞机等比起来，风机应该还算是比较简单的机械工业。在大学里没有具体的风机专业，不过有相关的重要课程：我在下学期要学的流体力学。据说这门课程不是很好学，特点是有大量的经验公式，看来下学期学习的时候我得格外认真才行。

而在练习cad制图的时候，我觉得在工厂里所使用的清华天河pccad要比学校里所使用的autocad方便得多。在上一个小学期工程图学设计课程中我画了我组所有的油泵零部件cad图，相比之下复杂的操作让我做了不少无用功，如果当时使用的是清华天河的pccad我想我会省力得多。比如说，在使用autocad时，尺寸公差要用特定的命令输入，标注表面粗糙度的时候要建立块，剖面线有时会因图形不连续无法填充等等，这些都不是所谓的“土路子”，而是老师在课堂上所讲授的方法。pccad就省去了这些麻烦，几乎所有操作都会有对应选项，尺寸公差的标注只需要双击尺寸进行对应修改，粗糙度可以在pccad常用命令中找到，剖面线视图放远即可填充。甚至说当时我们用auto时图纸的尺寸都需要自己画，pc完全没有这样的必要。长时间没有用过cad，感觉很生疏，以后对这样重要的工具我会常加练习。

而之后到车间里所学到的东西，个人认为更加实用。正如几位师傅所说的，理论上东西到了实际中遇到问题，书本知识学得再好未必能够解决，更何况书本里也未必找得到。当然，这样的细节在短时间的实践中我还没能学习到但也有了不少体会。在车间里，我所能做的不过是偶尔拧拧螺丝或者帮师傅递些东西(后来也会跟着做平衡)，大部分时间我都是在观察学习师傅们的工作。通过这样的实际练习，第一个星期里所留下的疑问都得到了解答，比如说在安装轴承箱时，虽然实际中我所看到的风机型号(比如说第一天看到的g4-72-11no10d轴承箱)和我之前所看的图纸不一样，但毕竟类似，明显的区别不过是d式风机止推轴承和支撑轴承安装在一个轴承箱中叶轮安装在两个轴承的同侧而已，所以有关轴承箱的问题自然明了，而且其加工装配过程也都熟悉了。在这之前，一直以为装配是没有太高的技术要求的，看过师傅们的操作和听过讲解之后，发现这样的观点是完全错误的。比如说安装轴承就是完完全全的技术活。我所看到的轴承箱装配中轴承都是过盈配合需要进行热安装，安装之前轴承要在油中加热至一百度，然后安装到主轴上，如果轴承受热不均匀或者在安装时没有一推到底使得轴承卡在主轴上，可能一下午的时间都要浪费到处理这个轴承上了。而其他的细节，比如说轴承不能直接放在地上以免沾灰、轴承箱未经过时效处理需要在边沿部分磨出角度以免以后轴承箱变形将轴承卡死、一些部件不能装配需当做配件一起出厂等等则都是书上所没有的经验。

同样的，在车间里我也能发现许多东西在学校课程中讲解的并不够详细。比如说车床加工，金工实习中所学到的都是用来加工规则的轴类零件，实际上，一些支座类的内孔除了用镗床外也需要用车床加工，在金工实习课上，我们无法想象笨重的轴承箱也能卡在车床卡盘上，而事实上，可以。再比如，铣工实习时老师只是提到过铣床可以用来加工键槽但我们所看到的铣刀都是盘状的，在工厂里看到用铣床加工键槽时我竟没有反应过来这是铣床因为刀具和我在校工厂里所见的完全不同。在机械原理课上，第十章关于动静平衡的课程，我们主要学到的都是对于轴类的动平衡的方法和计算，实际上在风机方面需要做平衡的是盘类零件叶轮，而加工出来的主轴基本上已经达到了平衡条件不需要做平衡。在对叶轮做平衡时，需要正确地操作平衡机。第一次的处理需要进行较大数值的平衡调整，调整方式是在对应角度位置上焊接相应质量的平衡块，在焊接时要注意焊接电机的工作方式，即要注意关闭平衡机以免回路对其造成损害。之后是焊接平衡块还是进行磨削加工需要以所差的质量为标准。焊接平衡块我们可以用天平称出质量，但是磨削则需要大量的经验以把握自己所磨掉的部分到底是多少克。

**大学生机械实训报告篇六**

：甘肃桂柳柳工机械设备有限公司

毕业实习是我们学习阶段的最后一个重要的学习机会。通过这次实习，可以进一步巩固和深化所学知识，加深理解，培养我们认识社会、综合运用知识的能力，所学书本知识与实践知识相结合的能力，正确运用于生产实践的能力。

而毕业前的实习则是为实际知识和理论的结合。通过对现有产品结构、传动原理、透彻的了解现有产品的优缺点，收集大量的资料、信息，以拓宽思维、开阔眼界，让一切理论性的知识变成与实践相结合的活知识，从而可以熟悉典型工程机械的工作原理，深化课本知识再实际工作机械中的运用，弥补单一理论学习的不足。

了解常见工程机械设备作业中所起的作用，及各种机构的实现方法。对现有设备存在的优缺点及该设备或机构的构造原理有一定的认识，现场对它的应用情况等进行分析，熟悉机械的整体设计，布局，以及行走机构，工作机构，转向机构如何协调配合完成工作。本次实习主要以动手为主，其次是我和工人师傅和机械销售人员的交流，还有指导教师的指导，来提高自己的动手能力。

甘肃桂柳柳工机械设备有限公司成立于20xx年8月18日，总部设在广西，位于兰州市南滨河路西段大滩村256号。是柳工机械设备甘肃的总代理，公司主营工程机械整机销售、配件供应、维修服务、设备租赁和技术咨询等业务，是专业工程机械代理、服务商。主要经销广西柳工装载机、压力机、平地机。型号有clg856、clg855n、zl50cn、clg836、clg816。还供柳工滑移装载机和附件、叉车。公司自成立以来，一直秉承先做人、后做事和服务第一的原则。广西柳工机械股份有限公司的大力支持下，在公司员工的共同努力下，公司的业务蓬勃发展，公司拥有先进的维修、检测设备和专用工具，精湛的维修技术、规范的维修工艺、优质的服务意识，正宗的原厂备件，提供24小时全方位服务，并提供快速外出施救服务。公司拥有一支高素质的员工队伍，各相关岗位都经过了凯斯公司的专业培训。我们还拥有一批技术超群的的服务工程师，他们分别入驻在山东的各个服务驻点。无论酷暑严寒还是山高路远，只要拨打我们公司的服务电话，我们的工程师会立刻赶去机械现场为机械排除故障，使机械很快的恢复工作以减少客户的损失。公司的每个服务工程师都配备一辆服务车和一套机械的专用工具以便在对机械维修、保养时的使用。

1、在为期一个月的装载机方面的知识培训，初步了柳工工程机械的方方面面。

2、通过上车实践，了解仪表数据，检查相应故障和问题，记录数据，以便公司检查和上报。

3、通过跟随服务工程师外出服务维修，与客户接触了解，熟悉相应流程学习相关维修知识。

4、熟悉配件的更换步骤，加强动手能力。

5、了解配件价格，质量和实用时长以便客户询问。

6、通过对各种工况的熟悉，为客户提供良好的配件更换周期。

7、熟悉工作流程，到达工地对客户的车辆进行系统的检查。

8、更换配件时进行新旧件对比，拍照进行存档，以备以后查询配件和故障。

9、了解哪些属于保内索赔件，哪些属于易损件概不索赔。

10、检查完毕后进行整车的拍照，记录，与司机合影，客户签字确认服务人员到达并进行良好的维修服务。

11、回到公司进行维修总结，以报告的形式上交，加深记忆，更好的进行维修服务。

虽然我们在这家公司实习的时间很短，但是我们在这家公司去学到了很多我们想学习到的知识，使我们对工程机械行业有了更进一步的了解，我知道自己在学校学到的东西很少，还有很多是我们不知道的。在实习期间我们认真和师傅们学习工程机械方面的知识，积极动手，培养了我们吃苦耐劳的精神，认真了解是机车的构造。完成了工程机械拆装的目的，达到了我们实习的要求，我们在企业里，了解到很多企业文化和企业管理体制。使我们不紧在自己的专业有了突破，也在学习到许多关于企业管理方面的知识。通过这次实习，为我以后的工作道路上起着很重要的作用。

工程机械实习不仅是对课本知识的更加直观地认知更是地大机械传承的一种精神。实习是一次将理论运用于实践的机会。平时这种机会也很少，安排实习又不是那么简单。所以这样的机会就显得难能可贵。科学无止尽，作为新一代的国家建设者，我们有义务从前辈们手中接过火炬，继续向前迈进。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一代学子要勇于承担责任，在钻探机械方面，我们要敢于面对挑战，虽然工程机械起源于我们国家，但是在这方面要落后欧美这些国家，然而我们坚信我国工程机械的复兴只是时间上的问题。天将降大任于斯人也，只要我们大家不断的努力刻苦学习，终能将中国的工程机械发扬光大。

**大学生机械实训报告篇七**

转眼间四个月的实训就这样下来了，这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

在即将毕业的这几个月里，我主要负责的工作内容是办公室制图。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司制图工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将在报告中首先讲述我在实训期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实训是每个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。我刚开始的工作并不忙，没有感觉到很累。只是每天都要盯着电脑。很耗时间，第一天眼睛就酸痛得不得了。但是过了几天就稍有点习惯了，每天向我师傅学习一些办公知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些设计方面的书，虽然自己所学的专业在此时没有派上什么用场，但我觉得应该多学点，有几个技能在以后找工作也可以给自己我几个选择。我现在上班近四个月了，在这短短四个多朋中，曾有几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了师傅给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。我现在的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我现在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

在工作中，互相谅解使我很感激他们。大家相处的很好，没有什么隔合。有几次要回学校办点事，去向经理请几天的假，经理也都很体谅，直接就给批假了。这个时候心里很开心；遇到一个如此好说话的经理。所以，感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这四个多月中，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有需心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

我在实训的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实训日子短和我并非制图专业的关系，对制图有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实训，加深了我对制图基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

通过在职的四个月里月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！

**大学生机械实训报告篇八**

四年的大学即将结束了, 作为一名机械设计制造及其自动化专业的大学应届毕业生，回首着校园的生活和社会实践活动 ,我始终以提高自身的综合素质为目标,以自我的全面发展为努力方向,在这期间我学到了许多书本上学不到的知识和能力。我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。 在校期间，我在理论知识方面基本掌握了《机械制造工艺学》、《机械制图》、《机械原理》、《电子电工学》、《计算机辅助设计》、《数控机床编程》、《数控加工技术》等课程，除此之外，我还选修了管理学等科目来增长自己的理论知识，为将来面对社会打下坚定的基础;在实际操作方面掌握了初级车工、初级磨工、初级铣工、初级刨工 、初级焊工等;在专业方面，掌握了线切割、初级数控铣床编程及加工、初级加工中心编程及加工等技术。在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态。

生活上,我最大的特点是诚实守信,热心待人,勇于挑战自我,有着良好的生活习惯和正派作风，由于平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽。个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，以后一定要改掉这个毛病。在实践上，我还经历了两个多月的毕业社会实践，在这段期间，我深知道这是检验在校所学知识，同时也是进一步对所学知识的加强巩固和提高，我非常珍惜这段实习过程，它是我走向社会的第一步，从零开始，虚心向前辈学习，任劳任怨，力求做好每一件事，逐渐在工件中学会了做事首先要懂得做人的道理。我相信自己在以后理论与实际相结合中,能有更大的进步提高. 通过自己的见解

总结

以下几点：

机械设计制造及其自动化专业是研究各种工业机械装备及机电产品从设计、制造、运行控制到生产过程的企业管理的综合技术学科。专业研究的主要内容包括机械与机器的组成原理、运动分析方法、力学分析方法及电气控制原理，各种机电产品的设计技术、制造技术与控制技术、计算机辅助设计技术、现代机械制造技术与方法，机电一体化技术，计算机辅助制造技术，特种加工技术，自动化制造系统，机器人技术，计算机集成制造技术，计算机原理及应用等。本专业培养具备机械设计制造基础知识与应用能力，具有机电新产品开发与管理企业所需的知识结构及潜能，也具有适应科研、教育、经贸及行政管理等部门工作或继续深造的素质和能力。

随着信息技术、计算机技术、材料技术和新能源技术等高新技术与机械设计制造技术的相互交叉、渗透、融合，使传统意义上的机械设计制造技术在原有基础上得到了质的飞跃，形成了当代的先进设计制造技术，与传统的机械设计制造技术相比既有继承，又有很大发展。如今，先进的设计制造技术正成为经济发展和人民生活需要的主要技术支撑，成为加速高技术发展和国防现代化的主要支撑，成为企业在激烈市场竞争中能立于不败之地并求得迅速发展的关键技术。计算机技术引入机械领域，使机械设计制造及其自动化技术产生了深刻变化。利用计算机辅助设计与优化设计技术，使设计过程实现了自动化和最优化;微电子技术与机械技术的结合，实现了机电产品的一体化，出现了数控机床和加工中心、机器人、微型机电系统等;利用计算机控制技术使机械制造过程实现了自动化和智能化，传感技术、计算机技术和机械设计制造的结合;机器的设计与运行过程的紧密结合，可以对机电产品的设计过程、制造过程、销售过程、安装与运行过程实现综合的自动化控制。因此，领域的广泛性与技术的先进性使它对其他技术领域起着支撑性作用，成为国民经济各行业的基础。由于专业的宽口径，该专业毕业生可在机电控制及自动化、机器人技术、现代设计理论和方法、现代制造技术、数控技术、精密加工、特种加工、纳米技术、检测与传感、自动控制、电路与电子、计算机控制及应用、流体传动与控制、建筑机械、工程机械。

机械专业课是一扇窗户，让我看到了机械行业的未来前景。通过学习，我看到其实机械专业也并非全部都只是和硬梆梆的机器打交道，机械领域与其他高新技术领域的完美结合使得机械专业成为了一个“纳百川，采众长”的领域。并且课堂上一段段产品制造的视频让我感到与硬邦邦的机器打交道也并不枯燥，看到一个个零件在机床中加工，感到它们就是完美的艺术品。通过学习，我也认识到了虽然我国是制造大国，但是并非是制造强国。我们的制造水平与世界发达国家如美国、日本、德国等相比很大的差距。高技术产品与发达国家相比仍有较大差距，主要表现在制造工艺装备的落后，低水平生产力严重过剩，高水平生产力严重不足，产品质量和技术不高，技术开发能力不强，科技技术严重不足，技术创新能力十分薄弱，产业结构不尽合理，体制不能适应形势的发展需求等。至于对专业课的建议，我个人认为课程的内容讲述应尽量深入浅出，不然的话，很多专业词汇与内容会让同学们感到一片茫然，进而会失去兴趣。同时讲述应该更加生动，比如更多视频的加入，以吸引同学们的兴趣。

机械工业的发展也必将带动其他技术及行业的发展。我更应该为国家的发展做出自己的一份贡献。我的发展意向为成为一名工作在超精密加工领域的优秀工程师。一方面是由于我的方向为机械制造及其自动化;并且通过学习我认识到我国超精密加工方面虽然最近几年取得了累累硕果，但是仍与发达国家存在差距，不能满足我国尖端领域的需要，我希望通过自己的努力可以为该领域的发展与进步做出自己的一份贡献;还有超精密的美感深深吸引了我，看到一个个零件的精度达到微米甚至纳米级，我感到它是那么神奇，零件就像是完美的艺术品，毫无瑕疵。

四年的大学生活让我懂得了很多，自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶，也使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地去面对人生中的每一个驿站，才能不断提高自己的综合水平能力。在这即将挥手告别美好大学生活，踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

**大学生机械实训报告篇九**

昌黎县东临渤海，北枕碣石，西南挟滦河，是连结华北与东北两大经济区的\"经济走廊\"，区位优势明显。全县辖10镇、6乡、1个城郊区，446个行政村，人口54.8万人，总面积1212.4平方公里，耕地面积94万亩。昌黎县由山丘、平原、浅海和滩涂构成了多相性资源结构，自然资源丰富。昌黎镇素有花果之乡之美誉。近年来，花卉栽培长足发展，大量中高档花卉，远销京、津、唐、东北等中城市，走进家庭，美化环境。昌黎碣石山路水果品种丰富，久负盛名，葡萄、苹果、桃、梨等干鲜果品不断得到品种改良优化，大大丰富了果品市场。

城郊区刘李庄村位于昌黎县城郊区东侧，与县城接壤，临近外环路，地理位置优越，交通十分便利，同时辐射周边西沙河村、太平庄村、东高庄村、中卓庄村、西钱庄村、东钱庄村。城郊区刘李庄村是秦皇岛市无公害蔬菜水果生产基地，每年种植大棚甘蓝、菜花xx多亩，油桃400亩，草莓100多亩，年生产各类蔬菜xx多万斤，年产油桃160万斤，年产草莓100万斤。

为培养学生野外研究土壤和环境的工作能力，使学生正确掌握土壤调查与制图的一般程序、原则、原理和主要内容。同时也为培养学生艰苦奋斗、事实求是的工作作风，增强体质，逐步适应野外工作环境，特进行本次教学实训。通过本教学实训要求学生能正确掌握\"土壤调查与制图\"的基本原理和基本技能，同时也为激发学生专业兴趣、树立为资源环境事业献身的思想奠定基础。

实训时间共安排5天，分野外调查和室内制图两个阶段。

1．野外调查阶段

1)上午进行基本路线调查的原理和技术的讲解，领取实训工具。下午，在带队老师的带领下到达刘李庄，同时进行路线勘察，了解刘李庄的主要的土地利用类型。（第一天）

2)开始对刘李庄进行详查，并绘制成图。（第二天，第三天，第四天上午）

2．室内制图阶段

室内拼图。

各小组进行边界区域的拼接，对差异较大的地区需在进行野外定点调查。（第四天下午，第五天上午）

2)写实训报告。（第五天下午）

本次实训是以1:1正射影像为工作底图，调查作业面积为2kmx1km，应用土壤调查与制图的原理与方法完成刘李庄周边的土地利用现状的调查与制图。

1、准备工作

周一，我们于上午8：00在资源与环境实验室开始实训准备工作。吴老师首先把我们分成了六个工作小组，并在每个组选出两个小组长，负责统筹本组的工作。然后，就实训内容、步骤、出图精度、验收标准及安全等相关事宜，进行了详细的介绍，并指出在实训过程中需要注意的问题。接着，每个小组分到一套实训工具：底图（航片）一张，地形图一张，三角板一套，圆规一套，铅笔一支，小刀一把，gps定位仪一台，标杆一个，卷尺一个，橡皮一块，木板一块，书包一个，地质罗盘仪一个。最后每个小组根据自己的区域制定了勘察路线和工作计划。

下午，在吴老师、张老师和常老师的带领下，我们向目的地出发，进行路线勘察工作。每到一个小组的目的地，老师们都进行了认真的讲解如何辨认自己在地图上的位置和如何确定工作区域的边界。然后，带领其他小组继续前进。我们小组被分在最远的区域刘李庄周围的土地，正好有几条道路穿过整个区域，把我们的区域分割成几部分有利于我们展开分布调查。我们首先进行初步的调查，熟悉调查的技术和技巧，然后在从最远处向近处开始调查，在熟悉的调查技术的情况下完成整个村庄典型区域的调查。

2、调绘与补测

周二，我们上午7：30到达目的地，开始进行调绘，由于刚刚开始，找不到工作的特点，进度稍慢。首先对南和西的边界以内的土地利用状况进行了gps定位。并绘制上图，具体工作方法是：将实行区的同一土地利用的边界进行gps定位。并换算出在地图上实际到我们所在位置的距离，进行绘制上图。gps仪是经三个点校准后的，纬度不差，经度差-4.5。测完西边及南边后，向东走，调查大棚里种植情况。毛桃、油桃和草莓居多，然后我们将各大棚进行定位。并测绘上图。然后，由工作底图上的路结合实地情况绘制图斑，最后绘制耕地。

由于是第一天，不论从精力上和熟练程度上都不是很高，进度稍慢，但经过我们团结协作，还是超额完成了第一天的任务。

周三上午7：00，我们在刘李庄及以北地区进行调绘和补测。吸取昨天的经验，并延长工作时间以确保实训工作的顺利完成，我们7：00就已经抵达刘李庄，并开始了紧张的工作。首先，我们对昨天的图面进行了简单的整理，以确保今天的工作能够顺利完成。

今天的主要工作任务是刘李庄村内和东西北边廓，在东边廓处。由于地形和地图的原因，一度找不到我们所在的位置，经过一块认真的讨论和研究，并借助gps定位仪，最终找到了我们的位置，并绘制上图。

中午，我们为了节省时间，没有回学校吃饭和休息。下午1:30左右就开始了勘查和实测。由于刘李庄北边有一条饮马河，故在其周围出现了许多桃树种植大棚。经过与老乡的交谈得知：由于饮马河过去三年一来水，将大量的有机质积累到河的两岸，使大堤上的土壤非常的肥沃，适合于蔬菜和果树的栽培。当谈及效益问题时，老乡流露出无比喜悦的笑容：每亩地种植桃树大概为110棵，每颗的产值大约有260元人民币，然后减去15元的投资，大约净产值为240元这样算下来，每亩地大约有26000元的效益。他称，自己种了7亩地，也就说，这一年，利润达18万之多。然后我们将饮马河周围的大棚进行了gps定点，然后经过计算将其标在图上。

第四天周四上午7：00我们于饮马河畔进行补测。截止到昨天，工作基本完成剩下就是测一下北头的边界和剩下的检查补测，我们于10：00左右完成了所有的绘制上图工作。

3、室内拼图

对各个小组的几天来的调查进行总结，并对各个小组完成土壤图、土地利用现状图和土壤侵蚀图进行拼接。

在绘制各个图之前，现在每组的薄膜上确定了控制点，方便拼合是图幅能够准确匹配，我们先按控制点将四个小组的图拼合后者在一张较大的薄膜上将各个小组的图绘制到一张上去。拼合完成后进行对图幅进行修饰，绘制图例、比例尺和图幅名称等。

通过这次土壤资源调查与制图实训活动，我们对这门课程的内容有了更深刻的了解，巩固了课堂基本理论知识，引证、丰富已学过的专业课程内容，提高我们在生产实际中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力水平；增强了我们对所学基础理论和专业知识的感性认识，加深对土壤调查与评价的认识，了解如何综合运用所学过的知识，解决实际的土壤调查问题；提高理论联系实际的能力。

最后，在这里要感谢吴老师及其他两位老师在课程实训过程中给予我们的帮助与指导。

**大学生机械实训报告篇十**

该牧场主要从事畜牧饲养业和农业种植业，农业生产以种植小麦、油菜为主，集约化、机械化程度高，机械配套率较高。全场总人口约为5千人；

辖管7个生产队；

农业机械总动力11668千瓦，实际机播面积约为4000公顷，化肥用量约1000吨。但农田水利建设严重滞后，基本上无水利灌溉设施，完全靠天吃饭。农业总产值1千多万，粮豆总产量1xx吨，单产3526公斤/公顷，牲畜头数30多万头（只）。1998年由外地人分别投资建造淀粉加工厂和屠宰场各一个，年利润均在200万元左右。

当日11：00左右，场部开了一个座谈会，有全班同学、两位实习带队老师和牧场场长在内的部分领导。场长发表了热情洋溢的欢迎致词，场长助理给我们介绍了索伦牧场的历史。我们由此知道，此牧场由于地理位置极佳，牧草肥美，曾为侵华日军所占并作为军马牧场和掠夺我大兴安岭宝贵资源的必经之路；

解放后又作为我军大型军马牧场之一为部队提供了大量良驹宝骑；

后由于其并被淘汰以及不再用马匹来载重运输物资，便在我军精简机构时被裁出军队，归地方管辖，从此自主经营，兼营农牧；

98年后实行土地承包责任制，把土地、羊群以及农业机械分发承包给各户农民，农户们每年交足农牧税和提留后自负盈亏，此状况至今。

中午，在场部受到杀猪宰羊的盛情款待。

下午，我们去了本次实习所在连（队）三连，然后全班同学被分成四组分驻四家农户。全队的人聚居在一个村落，一条大道南北贯穿整个村，南头到北头不足500步，我和三位同学便被分派到了最南头的一家农户。连部在北头。天黑时下了一阵小雨。而那时我们正在连部受到连部领导的欢迎和款待。还是猪肉和羊肉。

由于头天下雨了，麦穗湿润不宜收割，故18日那天我们无事可做。好多同学都爬山去了，我和同住的王学军也去了。

山都不高，但由于山下是大片大片的平地，视野极为开阔，所以虽是站在小山顶却颇有登高望远的意味。山下是一片辽阔的土地，或是长着牧草，或是一片玉米地，或是一块金黄色的油菜地，或是一片洁白的羊群，像是一块极大的画布，虽被大块大块地涂上了各种色彩，却又十分和谐自然，极为壮观和赏心悦目；

山上长满了没足的青草，间着或白或红或紫的无名小花，有不知名的小蝶儿来去飞舞于其间；

天空无云的地方碧蓝如洗，而远处山头的白云极低极近，能清楚地看到它侧面的轮廓，仿佛就是一大堆雪白的棉花在山头飘荡。我们突然不约而同地大喊，以此来宣泄被生活长久施加的重压和表达久别而今又重归大自然的无限喜悦。结果吼声惊起了草丛里一群野鸽，疾然远飞。后来我们躺在山坡上仰望天空，再后来就睡着了，直到另一群游山归去的同学路过时叫醒我们，才依依不舍地回去。

19日下午，我们总算可以下地实习了。或4人一组，或5人一组，全班同学共分成5组，分别去了5个农场主各自的麦地。我所在的组有5人，由于我原不是与其余4人分为一组的，后临时调整去了那组，他们欺我后去，除组长外其余三人分别自封了副组长、副副组长、副副组长秘书，说唯我一人是组员。看他们那样洋洋得意和陶醉，不忍破坏其心情，便配合他们自称组员，他们果然大为兴奋。

农场主用吉普车化了50多分钟才把我们送到目的地。开收割机的两个师傅正好从地这一头开往另一头，我们就站在地头等他们下次回来。

让我们惊诧的是地里麦子还不及膝盖的一半高，而且麦穗极小。农场主解释说好几年都这样了，因为天旱，没有水利设施进行灌溉，而且一块地就成百上千亩，也不方便灌溉，天气好的年头还成，一年还能有几十万块钱的盈余；

天气不好，比如今年，每亩地只能收几十斤麦子，刚能把种子收回来，这么大面积土地的投入，像化肥、农药以及农业税和提留都没办法收回了。他说，你们是农业大学来的，水平高，你们说说该怎么办呢？我们沉默了，我们是农业大学来的，却学的是农业机械，而学校也从未开过与农业相关的课程，好多同学还不认识一些基本的作物，大有四体不勤、五谷不分的现象。我们能做什么呢？空负着中国农业大学学生的称号，在一片低矮的小麦面前束手无策。那时，心中内疚不已，想着回去一定多学一些农业方面的知识并努力学习，将来能真正为中国农业做点实事。后来，农场主又和我们谈了许多，关于农场经营方式，适合当地种植的作物，何种作物经济效益更好等等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn