# 最新小学教务工作计划及安排(模板14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-15

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教务工作计划及安排篇...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教务工作计划及安排篇一**

在县教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高治理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在小结经验的基础上，特拟定本学期教导工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》，贯彻落实《滨海县小学教学常规管理基本要求》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规治理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，继续实施“四步导学”新的课堂教学模式，促进教学质量的稳步提高。以全国、省、市教育工作会议精神为指针，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1、开学初，由教务处检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教务处组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3、举办学生读书节活动。由教务处负责，在4月1日左右，先由班级举行，推选出5-8名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4、各班要召开好每周一次的读书班会。在六月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和治理、读书笔记和读书心得等。

5、在六月份，组织一次师生读书笔记展评。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成8000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3、评课，力争搞成几次校级教研活动，至少要分成语文、数学和英语几个教研组进行，并对片村小全员教研开放，提高教研的示范、辐射能力。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。继续深入探究“四步导学”的新课堂模式，充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，把握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及县外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功练习，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规治理，提高教学治理水平。

1、课程治理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划治理。各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划治理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度治理。完善教学常规治理制度，落实教师的作业设计与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程治理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的治理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教务处要不定期的进行抽查。

5、教研组治理。健全学校教研组治理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查采取定期与不定期相结合，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课治理。听评课要做到有记录、有点评、有小结。每学期教师间相互听课至少完成20次的听课任务，教研组长至少25次。领导班子成员继续采取“推门”听课的形式，每学期至少听课不少于30次，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析治理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。每周每位教师至少写一篇教学反思。强调每一次质量调研的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生治理，本学期重点放在学生写字训练上，每天专项安排30分钟时间进行写字指导，通过班级展览、竞赛等形式，力争使学生写字水平达到一个新的高度。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

**小学教务工作计划及安排篇二**

以学校工作思想为指导，体现“以生为本”的特色方针，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的`教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。 进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

教师情况分析：本级组有8位教师，各位老师都极具有专业精神。本学期不仅要保持级组融洽、团结、向上的气氛，还要进一步美化、优化办公室环境，使级组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进级组。

1、从细节着手规范学生行为，加强学生行为规范养成教育、道德教育、法制教育，全力推进素质教育。

2、通过各种有效的德育方式开展“绿色礼仪，绿色成长”班级文化特色活动。

1、加强与家长的沟通，充分发挥家校合力作用。

2、开展特色班级活动。

3、加强学生行为规范的养成教育。

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、对学生进行行为规范、文明礼仪和安全等入学教育。

三月份：

1、开展学雷锋活动；

2、开展行为规范养成训练月活动；

4、各班级制定班级特色文化活动方案；

5、组织开展德育特色启动工作。

四月份：

1、班级开展班级特色文化系列活动；

2、继续抓好养成教育及纪律管理；

3、组织学生硬笔书法比赛。

五月份：

1、抓好后进生转化教育工作；

2、深化特色班级文化活动；

3、班级文化特色活动评估。

六月份：

1、各班做好迎“六、一”主题活动；

2、开展法制、禁毒教育系列活动；

3、做好防溺水安全教育。

七月份：

1、继续抓好常规教育；

2、制定期末复习计划；

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**小学教务工作计划及安排篇三**

根据县教育局的总体工作要求，以落实新课程实施和开创新教育实验新境界为目标，按照“求真务实、勤业乐业、追求特色、开拓创新”的工作思路，以岗位大练兵活动和新教育实验为抓手，逐步实现高效课堂和构建具有本校特色的卓越课程，全面提高我校的教育教学质量，创造师生的卓越人生。

1、进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，充分发挥教导处的“服务、督查、指导、评价”的功能，加强备课组和教师培训力度建设，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提升学校教学质量，力争使我校各项工作不断发展，逐步提升中心小学竞争实力，打造地区名校。

2、进一步加大我校新教育实验的实验项目研发力度，逐步走出我校的特色之路。根据新教育实验的发展需求，结合我校实际情况，本学期将有针对性地选择研发项目，精心制定研发方案，充实研发团队，发挥骨干教师的作用，脚踏实地进行研发，以推动我校乃至我县新教育实验水平整体提升。

3、切实开展岗位大练兵活动。把岗位大练兵活动与日常教研、校际交流、结对帮扶等活动结合，并充分考虑到教师的真实需求，及时调整补充，使得岗位大练兵成为教师提高业务素质的有效途径。

1、扎实开展校本培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力，以培养学生综合能力，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。本学期教导处将按照《xx中心小学岗位大练兵计划》，开展以下工作：

（1）研读《义务教育课程标准》和教育理论专著、专业教学杂志，以先进教育理论支撑教育教学活动。同时勤于学习新教育专著，如《中国新教育》《新教育的一年级》等。

（2）开展课堂教学大练兵。通过开展有效的上课、听课、说课、评课、议课活动，对课堂教学进行深度研究。按学校要求，教务处将配合学校，依托教研组，对45周岁以下的的教师利用用公开课、校际教研交流课、送教下乡、精品课展示等多种方式和途径进行考核，对45周岁以上的的教师采用推门听课的方式进行考核。

（3）配合教育局和中心校工作安排，在9月、10月、11月做好统一检测、知识竞赛或技能竞赛、抽样检测等一系列工作。

2、加大新教育实验项目研发力度。新教育实验在我校已实施四年，我校在新教育儿童课程的研发，在完美教室的创建及卓越课程的研发上，均取得了有目共睹的成绩。今年，我们除巩固已有的成绩，一是把工作的重点放在读写绘校本课程的教材研发上，使我们的读写绘课程更加丰富和完善。另外，我们将在尊重学生身心发展的内在规律的基础上，结合本土文化，开发富有特色的校本课程和优秀的班级课程，用课程滋润丰富师生当下的生命。

3、推进珠心算课程。通过一年来多层次培训和工作实践，我校已拥有一批优秀的珠心算教学能手。本学期教导处和珠心算工作室将联手合作，通过一系列的校本培训，分期分批对教师进行培训，提高广大教师的教学水平。同时继续开展我校的珠心算兴趣小组活动和珠心算教学活动，并通过竞赛、展示等形式，迅速提高学生的珠心算水平。

4、抓实教学常规，提高教学效益。本学期，我们将继续以教学“六认真”（即认真备课、认真上课、认真布置与批阅作业、认真辅导、认真考核、认真组织课外活动）为要求，在期初、期中和期末对教师的备课、上课、作业批改、学生的学科基础知识进行全面的调查评估，并做好详细记录，深入分析调查过程中的得失，加强对常态教学的管理。积极做好县教育局每期两次的考试及每期一次的全县教学质量监测工作及测试结果分析工作。

5、组织家长开放日活动。我校在县内享有崇高声誉，是家长和学生心目中的理想学校。为了使家长对我校的日常教学工作和新教育实验工作有更进一步的了解和支持，展示我校优秀教师和学生的风采，教务处将制定详尽计划配合学校在11月开展家长开放日活动。

6、承办和参加校际教研交流活动。本学期中心校安排语文和数学校际教研交流活动各3次，11月7日我校将承办“珠心算”教学观摩研讨活动。

7、开展“结对帮扶”活动。按中心校的安排，今年我校的结对帮扶对象是xx小学。我们将于xx小学事先沟通，按xx小学的实际需要，选拔优秀教师进行帮扶。

8、其他工作。对新进教师进行白板培训。认真选拔中青年教师参加县优质课大赛。健全教师业务档案。做好其他新教育实验学校教师到我校“跟班学习“的安排、指导和总结工作。

xx中心小学教务处

20xx年9月1日

**小学教务工作计划及安排篇四**

根据教育和科学技术局20xx秋季年开学工作会议精神、坛厂小学20xx年秋季学校工作安排，坛厂小学20xx-20xx学年度第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

（一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《遵义市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照仁怀市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生酝造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市、仁怀市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

（一）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的\'班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

（二）围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

（三）坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

2、加强写字教学管理。本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同进注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。

九月份：

1、学生注册，编班，发放教科书，控辍保学工作。

2、各教研组制定教研计划，教师制定教学工作计划。

3、家长会活动，召开五、六年级任课教师工作会。

4、深入对学校的教育教学工作进行第一次检查。

5、语文、数学、综合学科开展一次课堂教学观摩课活动和两次教学研究活动。

6、选派语文学科2人、数学学科2人到遵义参加学习。

7、庆祝教师节。

8、各教研组开展教研活动，启动老师继续教育培训工作。

9、新生信息采集与年报。

10、完成临时工作及教科局交办的工作。

十月份：

1、庆十·一活动

2、各教研组开展教研活动。语文、数学、综合学科开展一次课堂教学示范课活动和两次教学研究活动。

3、教学常规工作抽查，对教师备课作业进行随机抽查。

4、做好图书室制度建设和布置，开展学生读书活动。

5、家长会活动，召开四、三任课教师工作会和学生家长会。

6、“规范汉字书写周”举行写字竞赛。

7、启动坛厂小学校级课题。

8、完成临时工作及教科局交办的工作。

十一月份：

1、学生运动会。

2、阶段性检测。

3、各教研组开展教研活动。

4、建立坛厂小学校级课题。

5、完成临时工作及教科局交办的工作。

十二月份：

1、学生英语口语竞赛活动。

2、各教研组开展教研活动。

3、教学常规工作检查，督查学科教学进度情况。

4、关爱留守儿童活动。

5、收集整理年度档案资料，做好迎接工作。

6、完成临时工作及教科局交办的工作。

元月份：

1、庆元旦活动。

2、期末复习考试。

3、学科质量分析。

4、各学科学生素质等级评价。

5、资料收集整理。

6、举行学期散学典礼。

7、完成临时工作及教科局交办的工作。

**小学教务工作计划及安排篇五**

在这个金色的九月，随着改革的浪潮，我们又迎来了新的学年。为了让\*\*小的教育教学工作顺利的开展，使\*\*小的教育教学质量不断提高，结合本校的实际情况制定出如下工作计划。

本学期\*\*小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化为方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

\*\*小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的素质都很良好。

加强教育教学管理,狠抓教学常规及秩序;提高教学质量，坚持业务学习；加强教研工作，提高教学技艺。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学工作中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

（一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理：

规范有效的管理，是全面实施素质教育的有力保障，是提高教学质量的有力措施之一。本学期，教务处着重从以下几方面开展工作：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中,书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到\"熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要从上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

（二）加强教学研究，提高教学质量

1、语文、数学、科学三位教研组长要认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真做好本组的教研工作计划并严格执行。

2、在学校和教务处的统一指导下，各个教研组要开展好校本教研活动。以教研活动为载体，深化课堂教学研究，积极开展互相听评课活动，相互学习，切实提高教学实践能力与教学研究能力。充分发挥教研组优势，组内教师相互学习，资源共享，提升教师的上课能力，提高课堂教学效益，减轻学生的课业负担，并不断总结出活动中的优点和不足，切实提高我校教育教学质量。

3、以教研教改为契机，要求各位教师加强自身学习，不断提高自身思想素质和业务能力，更新观念，与时俱进，成为学生学习的组织者、促进者和开发者，成为教育教学的研究者，走向终身教育一体化。要求每位教师做到“四勤”：勤读书，阅读教育教学理论专著和杂志，深刻理解新课程教育教学理念，学习借鉴优秀教育教学方法，并以此指导自己的实际工作，读一些文学书陶冶情操；勤听课，要经常听课，听专家的课，听骨干教师的课，听同事的课（教研组长和教务主任每学年不少于30节，教师每学年不少于20节），并学会运用新课程理念评价教师的课堂教学行为；勤反思，要立足课堂主渠道，对自己的教学工作要多思考，不断改进教学方式，提高教学水平；勤动笔，要善于总结经验，提炼经验，把自己对新课程的认识、体验、感悟写出来与同伴交流（一学年一篇学科论文，和优秀教学设计，一课一反思）。建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍是我们一项长期而且艰巨的任务。

4、本学期教学研究的重点是磨课。教研组活动是磨课的重要形式，本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究，通力合作，根据新课标的要求，结合学校的实际情况，组织开展有意义的教研活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课改过程中出现的各种问题。继续把“教案怎样写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”、“各学科的课堂标准”、“如何进一步做好教研工作”、“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开教研会，开展课堂教学观摩研讨活动。教研活动将分三块进行：一是教导处安排公开教学活动；二是各教研组组织教研活动；三是毕业班教师进行教学研究。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实的开展活动。活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。同时，教师在平时的教育教学工作中也要有研究意识，做到“在常规状态下研究，在研究状态下工作”。

5、学前班的教育教学工作：必须按照学前班的教学要求上课，在对学生进行养成教育、学习习惯以及生活习惯训练的同时，任课教师要制定适合孩子年龄特点和心理发展水平的教研课题，使教学改革也从娃娃抓起。学前班要开齐课程，开足课时。

（三）结合教育教学实践，开展“三生教育”、“民族团结教育”活动。

“三生教育”即生命教育、生存教育和生活教育。所有教师必须根据学校“三生教育”“民族团结教育”实施方案认真的去组织开展各项活动，使学生接受生命教育、生存教育和生活教育，树立正确的生命观、生存观、生活观的主体认知和行为过程。有团结协作的意识，民族团结教育和三生教育课程必须按照规定上好。

（四）以信息化建设为抓手，提高教师质量

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建设学习型校园有很大作用。电教员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。各教研组要把学习电教作为重点来抓，鼓励和引导群体教师学习和使用电教媒体，做到培训、学习和研究结合，促进教师的专业成展。在本学期内，电教员要负责培训全体教师会接收和保存远程教育资源。尽量会刻录光盘。

（五）抓好音、体、美课程，全面提高质量

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织开展各种运动。每一位教师都要注意关心学生的身心健康。加强这三门课程的建设，有计划、有针对性的对这些课程的学习质量进行监空。

（六）图书管理工作

学校图书室有专人管理，管理人员在开学初制定出切实可行的图书管理计划，并把借书方案通知学生，并遵照方案认真实施，把所有的借阅资料整理好。学生不得把所借的书背回家，不得损坏图书室的书籍，如有遗失，照价赔偿。图书管理员要确保师生的借阅时间，每天必须在学生休息时安排借阅时间，管理员要提前在图书室等待。

（七）德育工作

大队辅导员要督促队活动的开展是不是落到实处，包括制定大队计划、中队计划；兴趣小组活动的开展；文明班级的评选；红领巾监督岗和红领巾广播站的开展；各种队活动的开展等。要求大队辅导员每周到各中队了解活动的开展情况，并记录每个中队的活动主题。德育室要定时对学生开放，充分利用学校现有的资源对学生进行思想教育。

（八）班主任工作

学校所有工作的正常开展离不开班主任工作。班主任要认真履行好班主任工作职责。根据本班学生实际开展各种活动。用慈爱之心调整学生心理，营造班集体和谐氛围；以严格要求规范学生行为，开创班集体良好班风；勤勤恳恳做好班级工作，树立教师良好形象。每个周的周日晚自习，三至六年级设为班会课。班主任充分利用好时间结合本班实际组织班会。

（九）抓好村小点的教研教学工作

我们学校下属有3个村小点，较分散，针对这些村小点开展教研工作难度相对大些，根据这具体的情况，教务处特别制定了适合他们的教研活动。村小点主要以观看教学光盘为主，各个教研组也要有针对村小点的教研活动，做好课堂教学指导工作。教研组要配合学校教务处组织教师到村小点检查指导工作。

1、配合学校完成各项工作任务。

2、继续抓好村小点教师的常规工作和教学质量。

3、开展校园文化宣传，校园广播、校刊、班刊的宣传和组织有专人负责，充分开发和利用校本课程资源。

4、继续管理和使用好实验室，做好普实巩固工作。

5、抓好班主任工作，要求班主任把建设班风和学风放在首要位置。严格按照班主任工作职责开展自己的工作。

6、抓好安全工作，把安全工作落实到各个教学环节中。要求班主任严抓安全，同时，任课教师也不能轻视安全问题。

**小学教务工作计划及安排篇六**

全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，做好《课程计划》的实施工作，以提高教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，加强常规管理，深化教学改革，务实进取，努力提高我校的教育教学质量。

1、积极开展新课程、新教材的研究与实践工作。认真做好新课程标准的贯彻和新教材的实践工作，扎扎实实搞好教师的培训，更新观念，用好新教材。

2、优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。

3、进一步提高教育教学质量，各门学科争取达到学校预定目标，在20xx年中考中，争取重点中学的上线率达到区平均水平。认真组织学生参加区级以上各类竞赛，争取榜上有名。

4、加大力度做好生源巩固工作，巩固率要达95%以上，以严谨的教学及良好的班务管理为吸引力，使学生留得住，学得好。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，使得学生愿意留，安心留。

5、做好差生转化工作。各位教师针对所任班级学生建立差生档案，要有计划、有目的、有措施、有成效地做好差生转化工作。

学校教导处主任：全面负责教导处工作，协助校长实施本学年度的教育、教学工作计划，对校长负责。

1、负责全校的课程、课时、作息时间的设置；全任课教师的工作安排；总课表的编排。

2、负责检查教师的教学计划的制定、落实；督促教师每学期写一份教学工作总结。

3、负责全校的体卫工作及较大型的活动的组织实施工作（如运动会、全校性的竞赛等）。

4、对外工作（中、小考；各项竞赛；转学、入学、各种相关数据的填报等对外工作）。

5、全校课本、参考资料、辅导资料等的征订工作。

6、期中、期未考试安排；质量分析。

7、各项竞赛奖金的发放制表。

8、突击性、突发性的工作。

初中部主任，协助学校教导主任搞好初中部的教务工作：

1、初中新招学生的编班。

2、属初中的带课安排。

3、负责初中各教研组的教研活动。

4、初中的常规教学检查。

5、初三月考的安排、质量分析。

6、突击性的工作。

小学部主任，协助学校教导主任搞好小学、幼教的教务工作：

1、小学新招学生的编班。

2、属小学、幼教的带课安排。

3、小学的常规教学检查。

4、突击性的工作。

5、负责小学、幼教的教研活动。

教务员，协助学校教务主任搞好对外的业务联系工作及突击性的工作。

1、严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。重视音、体、美等活动课程。

2、各学科要认真组织学习新课标，按新教材和新课标的要求调整教学。认真钻研教材，严格把握“课标”的要求。做到以“标”为“本”，以“生”为“本”。针对学生实际情况，灵活运用教育教学方法，走出自己的“阳光大道”。

3、继续开展好“常规教学”活动，要求备课要“深”，上课要“精”，按“先学后教，当堂训练”的模式，培养学生自主学习的能力；作业批改要“细”，及时做好批改记录；辅导要“勤”，考核要“严”，活动要“活”。常规教学检查采取不定时抽查,教师工作手册要求教师及时填写,备课本上的教学进度要按实际授课情况填写.

4、认真做好“培优补差”工作，积极开展分层教学的探讨。为了更好地贯彻因材施教的原则，大面积提高我校的教育教学质量。本学期，我们将认真组织“培优补差”工作，制定计划，确定对象，责任到人，定期检查，力争各项工作落实到位；提倡分层教学，精心设计教案，努力创设情境，优化课堂教学，使每个学生都能积极参与。

5、要求每位教师在教育教学过程中做到“两个面向”，一是，面向每一个学生，每位教师要“把每一个学生都教育好”作为办学目标，在教学过程中要着眼于全体学生，其次再瞄准高层次，使优等学生在能力上得到发展。二是，面向学生发展的每一个方面，开足开齐国家教委颁发的课程，让学生德、智、体、美、劳等方面全面发展，小学部继续开展兴趣小组活动。

6、进一步完善教研组、备课组考核制度。要求各组在制定计划时要切合实际，充分考虑其可行性；在执行计划时要做到内容落实，人员落实，时间落实，计载详实。同时，要求各组强化群体意识，坚持集体备课，加强随堂听课，认真进行评课。

7、综合组（含体育）要提高“课间操”质量，本学期，我们将协助并督促体育组做好各项工作，积极开展篮球活动，争取合篮球成为我校的传统项目。与此同时，将要求班主任做好学生的卫生保健工作以及春季传染病的预防工作，按要求建好健康卡及各项资料。

8、加强学籍管理，做好教学资料的收集归档工作。继续搞好学籍管理工作，确保资料详实，数据准确；认真做好阶段性检测，期中期末考试以及各级各类竞赛活动的组织工作；加强档案管理。

小学教务处教务工作计划

**小学教务工作计划及安排篇七**

根据市教育局新学期对教学工作的总要求以及校长室对教务处教学工作的指示，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以“学习洋思模式，推进课程改革”为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作的全程管理，切实提高教学质量。

1．积极推进课堂教学改革，力求每一位教师都能做到合理应用“洋思”的课堂教学模式，提高课堂教学质量。

2．严格执行《江苏省中小学管理规范》，开齐开足课程，促进学生的全面发展。

3．积极开展以提高教师业务水平和课堂效益的“洋思教学模式”教学改革实践为重点的研究和探索，把课题研究和教学实践结合起来，形成我校的课改特色。

4．加强教师的业务培训，充分发挥骨干教师的引领作用，促进教师的专业发展。

5．深化素质教育，重视体艺工作，促进学生的健康成长。

6．规范学籍管理，进一步做好防流控辍工作。

7．加大校本课程的开发力度，力争本学期完成“走进莲花”校本课程开发的资料收集工作。

1．制定并完善《泰州莲花学校教师教学常规要求》，抓好备课、作业批改、辅导、评价等环节的管理。

2．加强教学的过程性管理，提高教师备课、上课的质量。

3．开展优秀教学案、优质课评选，落实市教育局提出的“减负增效提质”。

4．加强学生学习管理。培养学生良好的学习习惯，教给学生学习方法，让学生乐学、会学。

1．充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2．做好青年教师的指导、培训工作。进一步推进师徒结对工作，确保师傅每周听徒弟一节课并有相应的指导意见，徒弟的教案必须给师傅检查。相关材料必须在教导处备案。

3．鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果。

4．各教研组要注意培养本组的骨干教师，并注意在发挥骨干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5．进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系。

1．制定教研组长管理及考评办法，明确教研组长的工作职责。

2．组织老师学习洋思经验文章，研究课堂模式的改革，率先上好洋思模式示范课，组织观摩研讨活动，确保本组教师人人上好洋思模式达标课。

（1）第一周至第三周，5~9年级各备课组进行洋思模式研讨课。

（2）第四周至第六周，各教研组组织开展洋思模式研讨课。

（3）第七周至第九周，组织教研组长、中层以上干部上洋思模式示范课。

（4）第十一周至十三周，举行教研组洋思模式课达标过关活动。

３．加大对集体备课落实的检查力度，突出课前备课，力求使教学案的课堂教学不“千人一面”。

4．做好教师20xx~2024年度的优秀论文、教科研荣誉证书电子文稿的收集、分类整理、汇编归档工作。

5．积极配合市教研室开展好有关教科研活动，组织好教师积极参加教育部门举办的各种教育教研竞赛活动。

6．抓好本教研组的网页建设，保证数量与质量。

1．要求教师的教学案目标明确，导学策略符合学情，充分发挥学生学习的主动性，在每节课中都要有针对本班学生和本节课学习内容的练习反馈。

2．在每天的课外作业中要对当天的内容进行巩固并及时反馈，有疑问要及时解决。

3．数学、英语、物理、化学每周都要进行一次测试，并做好分析和相应的整改；其他功课每月要进行一次综合性的考查，并做好质量分析和改进措施。

4．实行中层干部承包责任制。每个年级一个中层干部对口负责，有问题及时处理。

一、二年级：

三、四年级：

五年级、六年级：

初一年级：

初二年级：

初三年级：

**小学教务工作计划及安排篇八**

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

3、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组群众教学研究工作，改善课堂教学。

三、工作要点与主要措施

（一）强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，

要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行状况。

2、严格教学秩序

教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

（1）、备课要充分，部分老师要在群众备课的基础上，构成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材资料与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比，把优秀教案推荐给教研室评比.

（2）、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

（3）、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实状况进行检查。用心开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

（4）、辅导要及时，针对性要强。个性重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生带给发展的机会，为优秀学生带给更广阔的上升空间。

（5）、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考试资料。要建立记分册、。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、潜力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的状况。对落实状况好的备课组提出表扬，对工作不力者及时提出批评，限期纠正。4、掌握第一手资料，减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

（二）强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

（1）、开展青年教师课堂达标活动，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮忙青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行群众评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

（2）、继续完善教学联盟活动，共同探讨，构成一个良好的课堂教学研究氛围。

**小学教务工作计划及安排篇九**

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好20xx年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

一）学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2、向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的\'习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯。

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养。

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养。

3、引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4、培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二）常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

5、作业管理。

1）根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2）班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：语文及格率75%，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%。英语及格率70%，优秀率30%。科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

语文教师：

1、深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不同学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2、落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3、让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。

4、继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5、语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6、作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1、重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2、教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣。

3、上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4、严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1、“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2、英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3、尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1、劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2、有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**小学教务工作计划及安排篇十**

一、

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的的整体教学质量。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识.

2、强化科研兴意识，带动学校科研环境良性化。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

4、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

三、

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识

结合上学期学生学习状况和六年级在学区检测成绩的具体情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化科研意识，努力培养学科带头人，作好学校科研课题和个人科研课题的研究工作。

由于学校地处农村，教师调动频繁，科研带头人较少，科研活动迫在眉睫，因而，学校要大力培养科研带头人，将学校调研环境良性化。以上学期学校申报个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(3)做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)本学期校本教研组人员依然建立三个教研组，即语文教研组，组长王雨;数学教研组，组长周双隆;综合组，组长陈芬芬。

(2)各教研组组长围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作月行事历。

(3)每学期学校各教研组需至少有一半教师参与”一师一优课”教研活动，每个教研组每学期根据自己组内学科特点，开设相关主题教研活动。

(4)每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5)注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，整理后上传学校博客。

(6)本学期学校根据学区校本培训相关要求，确立重点教研组，完善教研组建设。

4、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1)严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。学校继续完善巡课制度，每周由一名中层领导负责巡课，并做好巡课登记。

(2)保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的课堂学习时间做其他事情。

(3)科任教师在学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4)加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于10节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5)坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6)加强作业常规管理，总结上学期作业常规优化经验，完善作业管理制度，教师做好二次批改。

(7)按学校制定的各项教学工作要求和评价，每月进行一次教学常规检查。

5、加强培训学习，促进教师专业素养和业务水平的提高。

学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课，并尽快走出学校，走入学区，走到县里。

**小学教务工作计划及安排篇十一**

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

（一）落实常规制度，深入实施素质教育

1．每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2．各类型的课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在《学习工作手册》上，另外还要交一份到学校；非统考学科（术课），各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3。按要求积极撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在《学习工作手册》上。

4．教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；积极参加说课、评课等各项教研活动。

（二）强化教学管理，监控教学过程

1．做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2．进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等情况，并及时和上课老师交换意见。

3．继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况，了解教学常规落实情况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

（三）加强学习方法指导，养成良好习惯

1．积极引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3。结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生（学期初与学期末进行比较）给予表扬和奖励。

4．任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

（四）加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1．加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2．加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3．组织教师编写校本教材。

4。通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5．认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6。加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

**小学教务工作计划及安排篇十二**

本学期学校教务处工作计划根据职教会议精神，以就业为导向，以规范管理为基础，以技能落实为根本，以内涵发展为目标，努力提高教学质量，主要从以下几个方面开展工作：

1、努力推进课程工作，在总结原有课程工作的基础上，努力克服存在的问题，根据市里的统一要求和本校的实际，进一步理顺操作上的环节，逐步完善课程的实施方案，提高课程的效果。

2、进一步加强教研组建设，结合学校实际情况，对教研组实施性教研计划的实施情况开展调查和指导，重点是备课小组活动的情况和专业组学生技能训练的落实情况。

3、加强教学常规的管理，通过组织听课，检查备课，分析测试结果等方法，比较全面了解教师的日常教学情况；组织青年教师开展教学设计比赛，配合宁波市做好专业教师技能考核工作，提高教师业务水平；在部分专业实施专业教师兼上专业理论基础课程和实训课程的策略，使理论教学和实践操作得到紧密结合，对此教务处将加强统筹安排，追踪实施成效；继续做好新老教师的带结对工作，对新教师进一步实行定期听课、评课等教学常规的考核指导工作的细化和落实，努力推进新教师的快速成长。

专业课程结构每年都在进行，也取得了不少成绩，学生技能训练的项目在不断增加，技能训练的`课时比例在逐步提高，但学生的技能水平与行业的要求还有相当差距，因此，围绕以学生为本，以技能为本的宗旨做好相关工作。

1、以专业教学指导方案为基础，根据本校实际，本学期内完成各专业教学计划的修订工作，突出专业技能训练，文化基础课、专业理论课和专业实践课的比例调整为2：3：5。

2、适应行业对用人的要求，有针对性的强化技能训练，落实技能训练各环节的管理措施。从本学期起，在幼师、导游、计算机等专业中明显增加技能训练的比重，有条件的专业实施小组化训练形式，努力提高学生实训的效果。

3、尝试建立专业教学指导机构。为更有效的指导各专业教学工作，本学期拟在导游和幼师两个专业成立专业教学指导小组，聘请行业的行家担任组织成员，加强对专业教学的指导和评估，推动专业建设发展。

技能赛是省、市、县内规格的专业教育竞赛，技能竞赛涉及到各专业，为做好技能比赛，在技能比赛中取得好成绩，主要做好以下几点工作：

1、精心挑选参赛选手，把动手能力强，肯刻苦训练的学生挑选出来组成团队，按照比赛项目，动员和推荐有特长的青年教师参赛。

2、安排竞赛训练的辅导教师。对辅导教师，学校将尽可能保证其有较充足的时间和精力投入到训练辅导之中。

3、制订比较详细的训练计划。既要严格按训练计划执行，落实各阶段训练要点，又要灵活变动注意训练策略。教务处对各项目的训练全程指导，及时提供服务。

4、为竞赛提供充足的经费保障。为更有针对性的.进行紧张赛前训练及辅导，对竞赛所需的必备设备学校将及时添置，对在竞赛中取得优秀成绩的学生、教师及辅导教师，除市县给以奖励外，学校另给一定的奖励。

各年级各专业要开设书法课、读书课（早读、午读）。继承中华传统文化，养成良好的读书习惯，营造书香校园。各科组要根据专业特点开设文艺（音乐）、书法、篮球、乒乓球、打字、动画制作、点炒、英语口语等多种兴趣小组活动。各小组要有计划、有组织、有内容、并有成效。对做出成绩学校将以资奖励。

另外，各科组要根据教学要求组织好计算机专业、会计专业和导游专业的学生参加全国计算机等级考试、会计证考试和导游证考试，确保学生的。

**小学教务工作计划及安排篇十三**

教学管理——精细化

教师团队——最优化

学生能力——综合化

课堂教学——高效化

教学活动——多样化

校本教研——立体化

1、在学习中更新教育教学理念，自觉阅读教育教学书籍，广泛进行碎片阅读，不断提高教师专业素养。

2、与名家、名师对话，做学习型教师。珍视外出培训、考察、参观、听课等学习机会，并能将自己的学习体悟转化为教学行为。

3、加强校本培训及校本教研。开展校际联动，交流教学思想。尝试利用微课、慕课开展问题研究，打造研究型团队。

4、持之以恒地开展教师梯队建设，真正实现名师上名课，骨干教师上优质课，新教师上达标课。

5、以“辽宁省刘静语文名师工作室”为契机，带动“语你同行”“数海探航”“漫步英文”名师工作室向更深层次发展。

6、继续实行电子备课+批书的备课方式。重视年组集体备课，侧重教案个性修改和批书。

7、全面掌握各种课型的教学方法，不仅擅长上高效新授课，更要上好数学综合活动课、作文指导课及作文讲评课。

8、科学使用现代信息技术激活课堂教学，改变课堂教学面貌，让自主学习、小组合作成为课堂教学主旋律。

9、想方设法为学生观察、发现、表达创设机会，培养学生学会倾听、学会交流、学会合作、学会创新。

10、引导学生大量阅读，让读书成为习惯。开展校园读书节系列活动，打造书香校园。

11、抓好语言文字工作，传承中华民族传统文化。重视汉字书写指导，养成书写习惯。重视古诗词诵读，养成积累习惯。

12、严格按标准控制学生作业量，尝试布置体验式、实践性作业，切实减轻学生的课业负担。

13、特别关注学困生的成长。不但关注学困生的学习，更要关注学困生的`情感需求，帮助学困生建立学习自信。

14、合理开发和利用劳技室、科学实验室等专有教室，培养学生实践操作能力。全面开放图书室，为师生借阅及阅览提供方便。

15、开展丰富多彩的教学活动，为师生成长搭建平台。做到:活动设计面向全体，注重实效。活动形式别具一格，注重创新。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己\"充电\"：读读专着，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕\"如何提高课堂教学效率\"讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了\"一人一节好课活动\"、\"信息技术赛课活动\"\"名师师范观摩活动\"等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂\"七不\"规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合县\"教学效率提高年\"活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。

同时，开展了\"如何提高课堂教学效率\"研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的\'高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以发展观学习为核心的师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

今年时值新中国成立周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体学生观看了《走进新中国》专题片，组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛，通过这些活动的开展，学生的切身参与，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了小学生汉字录入比赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

1、配合中心小学整理了学校督导评估资料。

2、学生体质健康信息上报工作。

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用；（比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。）

2、随堂听课的力度还不够大；

3、班主任工作考核还不够科学；

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

**小学教务工作计划及安排篇十四**

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

为了做好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

(一)行为规范：

一句响亮的口号――做一个爱集体、爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带三。

3、用班会、课间进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、课间操要求人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。

5、培养团结协作的优秀班干部团体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用课间对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与科任老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的氛围。

总之，本学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师们批评、指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn