# 最新三年级有趣的小实验评语(模板13篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。三年级有趣...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**三年级有趣的小实验评语篇一**

什么？我简直不敢相信自己的眼睛，书上说白醋可以让鸡蛋金蝉脱壳。我仔细看了看书上写的全过程，便开始试着做这个有趣的实验。

我走到厨房，倒了一大杯白醋，拿了两个玻璃杯、两个鸡蛋，一切准备就绪，开始做实验。

我把两个鸡蛋分别放在两个玻璃杯里，再把白醋倒进去，不一会儿鸡蛋的外壳上长出了好多小泡泡。第二天一大早，我穿好衣服就去看实验，发现鸡蛋的外壳上全是泡泡，像是穿上了一件既美丽又奇特的珍珠裙子。

第三天，鸡蛋外壳上的泡泡更多了。鸡蛋好像变大了，也柔软了许多。更有趣的是，鸡蛋上有一层白色的泡沫。

第四天，鸡蛋的外壳神奇地消失了。我拿着透明的鸡蛋正仔细端详，突然调皮的\'弟弟把它撞在了地上。它竟然像弹力球一样跳了起来！我顿时目瞪口呆，不知所措。后来，我才明白了其中的道理：因为蛋壳的主要成分是碳酸钙，白醋的主要成分是醋酸，二者见面会起化学反应。

原来一个普通的鸡蛋，竟有这么大的秘密，可见科学无处不在，只要我认真观察、细细体会，就会发现其中的奥秘。

**三年级有趣的小实验评语篇二**

一节科学课上，老师向我们介绍了一个非常有趣的实验，叫作“拉不开的书本”。就是将两本书的每一页都互相重叠在一起，就怎么也拉不开了。

大家都不相信，怎么可能拉不开呢？老师见我们不相信，笑了笑，对我们说：“现在你们可以试试看，看看到底拉不拉得开。”说干就干，我和同桌陈安琪各拿一本语文书，从最后一页开始，将每页都小心地重合在一起。终于将每一页都重合在一起了，我们长呼了一口气，接着，我们俩各拿一边，开始拉。可是书怎么也拉不开来，我们使足了吃奶的劲，还是拉不下来。

我觉得这两本书像是粘在了一起，准确点说，是长在了一起，怎么拉也拉不下来。我和同桌坚持不懈，鼓励自己：别以为你们重叠在了一起，就难倒了我们，我们一定会把你们分开的!我们拿着书本使劲地 甩，它们无动于衷，我们一急，拿着两本书发疯似的甩，书经受 不住我们的摧残，终于投降了。要想让书本分开真不容易啊！

再看看周围的其它同学，一个个脸涨得通红，咬牙切齿，可书纹丝不动，有的同学用力过猛，竟然把书都撕破了，有的同学实在是没招儿了，只好将书本摊开，将书一页页地分开来。。。。。。

实验结束后，大家纷纷跑去问老师这到底是怎么一回事，老师笑着说：“当书本重叠在一起的时候，就会产生一种摩擦力，导致书本怎么也拉不开，至于更多的道理，还要你们自己去挖掘。”

“长”在一起的书真有趣！没想到每天都陪伴我的`书本也蕴含着大道理。

**三年级有趣的小实验评语篇三**

在我们过生日的时候，通常都会吹蜡烛，在一般情况下，蜡烛都会被我们吹灭，那么什么时候蜡烛会吹不灭呢？让我们一起做实验吧！

我们已经准备好了蜡烛、火柴、大白纸、透明胶，这些都是我们做实验的材料。

实验开始了，首先老师拿出了一张大白纸，把它卷成喇叭形状，用胶带把小喇叭状的纸粘上，把它固定住。纸的一头是小口，可以放进一支笔；另一头是大口，可以放进一个圆形的铅笔盒。接着老师拿出一根火柴，把蜡烛点燃，并请了两个同学吹蜡烛。

老师先请了“大力士”纪钦文来吹蜡烛。大力士是对着小口吹气的，只见他先深深吸了一口气，把这口气憋住，然后大口大口地吹气。可是蜡烛没有被吹灭，第一次吹蜡烛失败了。

第二次老师请了“小力士”马睿泽来吹蜡烛。“小力士”是向大口吹气的。只见他先深深地吸口气，然后大口吹气，蜡烛被吹灭了。哈哈，成功了！

这个实验告诉我们：世界充满了奥秘，每一个奥秘都在等待我们发现。这真是个快乐的实验！

**三年级有趣的小实验评语篇四**

我目不转睛地盯着鸡蛋，而那鸡蛋却丝毫不动，像个溺水的旱鸭子，这可把我惹毛了，不过，我没有马上放弃，而是又趴在那盯着鸡蛋。

我心想：鸡蛋呀鸡蛋，你怎么不浮起来呢？一会儿过去了，鸡蛋时不时冒出气泡，好像鸡蛋也在渐渐变大，但是鸡蛋还没有浮起来，这让我很失望，只好见着鸡蛋全身还不断冒泡泡，泡泡还调皮的跑到水面，鸡蛋也慢慢浮起来了！“浮起来了！yes！”我兴奋地大叫起来。它露出了半个身子，但身边还被它身上冒出的泡沫包围着：这是怎么回事？我到网上查了一下，原来，蛋壳中含有碳酸钙，能与醋酸发生化学反应，生成二氧化碳气体产生时，会冒出汽泡，同时蛋壳变软，变轻，在二氧化碳的作用下，鸡蛋紧跟着就浮起来了。盐水的密度比水大，所以质量会比水高，受到的重力比水大，因此浮力也就浮起来了。

完成了这个有趣的实验，我明白了，做事情要耐心，要有那种求知的.精神，一些不起眼的小事，还蕴含着科学的道理哦！

**三年级有趣的小实验评语篇五**

早上，妈妈不小心把生鸡蛋和熟鸡蛋混到一块了，怎么也分不清哪个是生的，哪个是熟的。妹妹拉着我的手问我怎么办。

“我自有办法”我说。说话间，我把两个鸡蛋放在桌子上，三个指头扶着小头另外两个扶住大头手往一边扭，又突然向反面扭，手一松这个鸡蛋便飞快的转起来，转了一圈又一圈，才停下来。我毫不迟疑地说：“这个是熟鸡蛋。”

我又用刚才的办法把另一个鸡蛋转起来，可它像一个没有充气的皮球，又像喝醉的酒鬼一样，转得左扭右扭。我斩钉截铁地说：“这个是生鸡蛋！”妹妹惊讶地望着我，嘴里都可以塞个鸡蛋了。

可她又不服气地说：“那姐姐，你怎么让我相信你？”“这还不好办？”我说着拿出一个碗，把刚才被我认为生鸡蛋的鸡蛋在碗沿上轻轻一磕，鸡蛋上出现了一个小缝。妹妹不知道我葫芦里卖的什么药就继续往下看：我把鸡蛋壳轻轻地往外一拽，那透明的蛋清和金黄的蛋黄便流了出来。

妹妹愣了好一会儿才拍起手来：“姐姐好厉害耶！”我把原理告诉了妹妹：生鸡蛋是液体重心不集中，才会左摇右摆的，而熟鸡蛋是固体的，重心集中，所以转得很稳当。妹妹点了点头，又摇了摇头，一副似懂非懂的样子。我只好说：“你以后会明白的。”

世界像个万花筒，做什么事只要努力思考，就会发现它的奥秘。

**三年级有趣的小实验评语篇六**

今天我们做了一个好玩的实验。

赵老师让我把玻璃瓶给灌满水，我很快就把瓶子灌得“饱饱”的.。

赵老师让我对着玻璃瓶看书的封面。我发现书上的字明显变大了。再看看小豆豆，咦？她整个人变得特别长，就像在哈哈镜中看到的一样，胖胖的小豆豆变成了“面条人”。离远点看，她居然倒立过来了，真是有趣呀！

为什么会这样呢？是不是装满水的玻璃瓶有了魔法呢？赵老师让我自己去找答案。

原来桶状的玻璃瓶内相当于一个凸透镜，当物体位于焦点内侧时看到的就是放大后的虚像。

听了我的介绍，你是不是也觉得很有趣呢？自己也来动手做一做吧！

**三年级有趣的小实验评语篇七**

作者：刘叶

今天我们来到了实验教室。

老师说：“上课，老师说：“大家看这一杯，看看下面是有盐，但是水是可以融化盐的，但是我们放了很多的盐就不会溶解，小组长要往铁盆里面稍微的放一点水放到我这杯盐水里面，老师就在每一个小组上放上我们小组一直看一直看，等了好半天所有的盐才会出来，实验老师让我们的每一个小组去拿一个放大镜，看看这个盐有什么变化，盐就像一个小小的雪洞。老师又让小组长去把盆洗干净，洗的时候千万不要动下面，要不然你们的手就会黑黑的，我们的小组长却动了，手黑乎乎的，洗也洗不下来，就算洗干净了但是也会花好长好长的时间。

我们已经知道了水放了很多盐是不会溶解的。”

作者：曲姿谕

星期四，我们上了一节有趣的实验课。我们大声欢呼起来。可是刘老师千咛万嘱咐，实验室是最危险的地方，一定要按照老师说的一步一步地来做。

我们排着队来到了实验教室，每一组五六个人。有八个桌子，墙上还贴着各种科学知识，屋顶上还有一个我们的地球的一面，可以看到我们整个中国。简简单单的实验教室，就有这么多的知识。

老师先让我们把盆里面涮一下，把里面的浓盐水到给老师。老师又往盆里到了一点水，再用纸点上酒精灯，过一会儿盆里就开始冒出来汽。我们一直观察着，发现浓烟水上已经开始起泡了。过了一会儿，泡泡越来越多，浓盐水也越来越多。等开始往外掉盐了。刘老师就两下盖住酒精灯，我就去拿放大镜了。我先用放大镜看了看，发现浓盐水蒸发后，还是一颗一颗的颗粒组成的曲线。我还发现那里还亮晶晶的，好像撒上了什么亮粉。最后老师让我们吧盆刷一下。就下课了。

这样有趣的实验课就这样结束了，真相在上四十分钟！

**三年级有趣的小实验评语篇八**

星期六，妈妈很神秘的对我的弟弟说：“今天我们来做个实验吧！”我和弟弟很兴奋，因为妈妈很少做一些有趣的小实验！

首先，要一碗醋、几粒米和一个鸡蛋。妈妈先把鸡蛋放入倒了醋的碗里，再往碗里放几粒米，接下来就是等待。

我和弟弟等了半个小时，就迫不及待地要去看那个鸡蛋了，妈妈拦着我和弟弟说：“现在还没到时间呢？实验怎么就会这么快呢？你们再等会吧！”我和弟弟只好再等一会，又过了半个小时我和弟弟再也坐不住了，趁妈妈不注意，偷偷溜到厨房里去看鸡蛋。可是这鸡蛋一点变化也没有，我叫妈妈来，妈妈说：“那当然的啦，用眼睛是看不出来的，但是你摸摸看，这有什么变化呢？”我摸了摸鸡蛋，现在的鸡蛋竟然比剥了皮的松花蛋还要软。

“现在只有把它放入清水中就完成了”妈妈说。我和弟弟耐心的等了半个小时。再去看，哇！鸡蛋变大了！比原来的鸡蛋要大上许多。

我好奇的问妈妈：“为什么鸡蛋会变大呢？”妈妈说：“把鸡蛋放到醋里，蛋壳变软，再拿到清水里，蛋就吸收了水分，而且蛋壳会变硬，蛋就会变大。”

今天我十分开心，因为我了解了一个实验。

**三年级有趣的小实验评语篇九**

就在上个星期四，肖老师给我们班上了一堂有趣的实验课。

肖老师一走进教室，同学们就注意了肖老师手中拿着一张纸，大家百思不得其解，你一句，我一句议论起来。有得同学说是拿纸来抽奖，有的同学说是折纸飞机，还有的同学说是要玩“纸团大战”游戏。看到大家纷纷议论，肖老师示意同学们停止说话，并告诉我们说是要用手中的纸来完成一个实验。肖老师说完，先就把手中的纸撕成一些小纸片，然后把小纸片放在了讲台上，然后拿出了一支圆珠笔，肖老师把笔快速的往自己头发上搓了几下，再将圆珠笔放在了这些小纸片的上方，只见，这些小纸片纷纷朝笔的方向飞了上去。紧紧的粘住笔的身体，与圆珠笔抱成一团，死活不下来。又过了一会儿，纸片慢慢的松开笔，纷纷掉了下来。同学们看到这一切都张大了嘴，感觉好神奇，为什么纸片能和笔能紧紧抱团呢？大家纷纷模仿着肖老师的实验做了起来，觉得非常的有趣。看见大家玩得很开心，我心里冒出一个想法：“要是笔不往自己头发上摩擦，会不会产生不同的结果呢？”带着这个疑问，我试了下，拿起笔，放在纸的上方，只见笔和纸的位置纹丝不动，根本无济于事。肖老师看到后，对我们解释说，圆珠笔和头发是两种物体，物体摩擦物体后会产生静电。产生的静电会吸住轻小的物体，所以摩擦过后的笔就能吸住那些小纸片。这堂实验课真有趣！

**三年级有趣的小实验评语篇十**

我听别人说，生鸡蛋放在醋里会有意想不到的变化。我根本不相信这是真的，于是我就做了这个实验。

我先拿出一个玻璃碗，把一个圆溜溜的生鸡蛋小心翼翼地放入碗里，我生怕把鸡蛋碰碎，导致这个实验失败。再拿出一瓶醋倒入碗里，直到把鸡蛋淹没。之后，我目不转睛地盯着鸡蛋，想看看它到底如何变？时间一分一秒过去，鸡蛋一点变化也没有，跟拿出来的时候一模一样。我心想：或许时间太短了，是不是要过一天才能变化呢？要不，我先去睡觉吧！

第二天，我睁开眼睛的第一件事，就是去看我的“鸡蛋宝宝”怎么样了？我发现鸡蛋颜色变深了，全身都长满了小泡泡，真是恶心极了，看得我浑身起鸡皮疙瘩，更不敢去触摸它。同时，我发现碗里的醋好像少了一些。

又过了两天，我跟往常一样去观察醋碗里的鸡蛋。这次，蛋身上的泡泡消失，看起来没那么恶心了。我碰了碰蛋壳，咦，似乎没蛋壳了，只有一层软软的，薄薄的蛋皮，而且鸡蛋似乎长大了不少。我挑破蛋皮，发现蛋清也变黄了，而蛋黄呢，变得又大又硬，半透明的，像煮得半熟的样子......真是奇妙啊！

之后，我查询了有关资料。原来，蛋壳消失，是因为醋和蛋壳发生了化学反应，鸡蛋壳被钙化，消失在了醋液里。这下，醋液里就有了醋酸钙，二氧化碳和水。这种液体可是一种对人身体有很大保健作用的美食呢。不过，我可不敢吃这种美食。

通过这次实验，我体会了自己动手实验的乐趣。以后生活中我要多观察，多实验。

**三年级有趣的小实验评语篇十一**

今天，老师神神秘秘地走进教室，满脸笑容的对我们说：“今天我们来做一个试验：一张纸用手完全对折不能超过九次。”老师这句话还没说完，台下的同学们就开始七嘴八舌地议论开了，只听一位同学满脸怀疑地说：“不可能，我肯定可以的！”老师摇了摇头。

接着老师发给每个人一张白纸，让大家开始做试验。大家都特别兴奋，一把抓起纸像手上抹了油似的折了起来，“这不可能，换一种折法肯定可以。”房子晴高声喊道。我也希望能够得到第九次，但是大家试了好多次，却没有一个人能折到第九次。

老师看大家谁都不服气，又从办公室里拿出一些报纸，我心想，这么大的报纸折二三十次都不成问题。“第六次，第七次！”白雪大喊道，我觉得白雪在炫耀，就也加快速度喊道，“第七次，第八次。”可不管怎么折，都没人成功，可谁也不想放弃，此时老师自信满满地公布答案：“其实不管什么纸，都是不可能用手完全对折超过九次的。”

可大家就是不甘心，老师没办法，只能拿出最轻薄的餐巾纸给我们试，我哈哈一笑，还摆出了一个思考的动作，喃喃细语：“又软又轻的纸巾，谁都可能折九次啦！老师，你就等着打脸吧！”可是我咋横折竖折都不行呢，最后只能放弃，终于大家也都放弃了。

原来一张纸真的对折不能超过九次呀！

**三年级有趣的小实验评语篇十二**

我有一个科学实验室，长3米，宽4米，科学实验室的外面很普通，但是里面你一定想不到，一进去绿色的墙纸包住了普通的墙壁，好像给墙壁穿上了一件漂亮的新衣裳，墙上还挂着许多科学家的图片，比如爱因斯坦、爱迪生，等等。

实验室里不仅有美丽的墙，还有一张长方形的桌子，桌子是蓝色的，上面还放着许多奇新怪状的科学用品，还有一个神奇工具箱，有烧杯，有高锰酸钾，还有实验杯等等，他们安静的坐在蓝色桌子上，好像想让我用一下他们，还有一只棍子放在旁边。

打开神奇工具箱，你会发现这个神奇工具箱分成三个部分，第一个部分里装着一些危险的液体，第二个部分装着许多奇怪的固体，第三个部分装着搅拌棒等，这三个部分合起来就是一个神奇工具箱。

这些成员都是我的好帮手。

每当科学老师布置关于溶解的作业，我就有麻烦了，我嘟囔着，我的这句话让烧杯哥哥听见了，他急忙说：“小主人，我来帮你吧!”说着飞快地跑到水槽前打开水龙头，把自己的肚子装个满满的，说：“我的作用很大吧!”因为每一次我都用烧杯哥哥，所以烧杯哥哥便脏了许多。

没到我想溶解一个东西时，高锰酸钾妹妹就会跑出来说：“小主人，用我吧!”于是我用手套拿出了一颗高锰酸钾，我把高猛酸钾放入水中，睡一下子变成淡紫色，和深紫色，像烟雾弹一样，高锰酸钾妹妹仿佛在说：“哇!温泉真舒服。”

每当我要搅拌的时候，搅拌棒爷爷就会慢慢的走出来说：“我来帮你，小主人。”于是他疯狂的搅拌起来，说：“太好玩了!”

谢谢你们我的帮手们，每天，都给我带来了乐趣!

**三年级有趣的小实验评语篇十三**

我翻开书找了一个器材比较简单的实验，认真地看完实验的方法，然后就开始动手了。我找了一个玻璃杯和一张纸。我先将玻璃杯装满水，然后拿起纸，把它剪成比杯口略大的尺寸后，盖在杯口上面。最后，我一手轻轻地压着纸，一手握着杯子，慢慢将杯子倒过来，然后压着纸的手缓缓地放开。哈，太好了！成功了！杯子里的水没有冲开纸片，一滴水都没有漏出来，这是为什么呢？我赶紧往后翻书找答案。原来：这是因为水的表面张力使杯子的纸完全闭合了起来，这时，杯中水对纸片的压力小于杯外的大气压力，因此，大气压力就会帮助纸片托住水不让水流出。看完答案，我才恍然大悟，原来是这样啊！

看来，利用我们的身边常见的一些小东西做实验，也可以学到许多有趣的科学知识哦！

【精选有趣的实验的三年级作文六篇】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn