# 三年级安全教育教案十分钟 三年级安全教育教案(实用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-14

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。三年级安全教育教案十分钟篇一如何安全用电设计思路：随着自然环境的污染...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**三年级安全教育教案十分钟篇一**

如何安全用电设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀?

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说?如何处理一些简单问题?你们想试

一试吗?

(二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：1)拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。2)有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出\"最佳表演组\"和解决问题的\"智多星\"。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110--(图标)匪警

119--(图标)火警

120--(图标)急救中心

**三年级安全教育教案十分钟篇二**

1、能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

2、能够通过多种途径收集与主题相关的资料；在调查、访问过程中学习与人交往，尝试记录信息，并在体验活动中把信息转化为行动和经验；能够针对上学路上的问题进行深入分析，培养民现问题和解决问题的能力。

3、了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则；学会基本的防范技能。

1、了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志

2、掌握与自己有关的交通规则，学会基本的防范技能。

1、课件（《上学歌》、三种到校方式、《我能说“不”》）

2、简笔画（红绿灯、小桥、十字路口、公园、小百货店等）。

1课时

（一）说一说

1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。

3、经过概括，得出三种结论：（课件出示三幅到校方式特写图）

小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。

（评析：用学生熟悉的《上学歌》导入新课，一下子就激发起了学生的学习兴趣。“你每天是怎么上学的？”是贯穿课堂教学活动全过程的主线，它是调动、激发和促进学生自主探索学习活动的学习情景。课堂学习情景的创设不仅是语言学习氛围的渲染，还是激发学生乐学，获得健康的情感体验的过程。）

（二）画一画

1、小朋友，你们家住在哪儿？离学校远吗？（指生回答）

2、从你家到学校要经过哪些地方呢？

3、根据学生的回答随机在黑板上贴上简笔画（红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等）

4、谁能上来摆一摆？请你简单介绍一下吧。

5、师：我们都很熟悉从家到学校的路线，能把这些画下来吗？（你们可以照图画，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达吧！）看谁观察得仔细、画得清楚。

（评析：通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，分析上学路上的安全因素，为如何安全上学做好铺垫。）

（三）评一评

1、在四人小组中交流画的路线图。

2、组内交流，推选画得的同学上台汇报展示。

（评析：引导学生熟悉从家到学校的路线和标志，人人动手画，评价时不是评价学生画画的水平和技巧，而应重在发现学生是否有创新意识。）

（四）议一议

2、课件演示：《我能说“不”》

3、如果你就在边上，你会怎么做呢？你是怎么想的？（指生回答）

4、你做过这样的事吗？（勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。）

5、教师总结（在上学路上玩耍后的不良后果）：

（1）在上学路上玩卡片、玩蚂蚁，会迟到，影响我们一天上课的情绪。

（2）吃零食摊上的食物，会影响健康。

（3）玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。

板书：上学路上不玩耍。（齐读）

（评析：通过观察图片，讨论交流，明辨是非，使学生明白上学路上不贪玩，要按时到校。）

七、板书设计

上学路上保安全

画上学路线图

我能说“不”

八、作业设计

画上学路线图

**三年级安全教育教案十分钟篇三**

1、使学生了解自然灾害的可怕型，安全教育第一课作文。

2、使学生明白要遵循自然规律、爱护大自然的道理。

3、学习勇于战胜自然灾害。

电脑多媒体活动过程：

一、故事导入

放录音《给河伯娶媳妇》，使学生初步认识战胜自然灾害的科学道理。

二、交流资料：

1、全班交流搜集到的自然灾害资料。

2、教师播放资料《唐山大地震》。

3、让学生谈感受。

小结：强烈的地震是非常危险的\'，甚至会夺走很多人的生命，因此，我们需要学会逃生的本领，保证我们的生命安全。

三、认识危害

在我们身边可能会发生哪些灾害，它们有哪些危害?

(一)地震

地震是一种自然灾害现象。

1、地震给人类带来哪些灾难。

路面开裂、房屋倒塌、人员伤亡、引起火灾

2、除此之外，地震会给人类带来哪些灾难?

山崩、洪水、泥石流、毒气蔓延、瘟疫、爆炸等

(二)水灾和旱灾

1、1954年长江特大洪水，淹没农田4750多万亩。

2、1998年长江、嫩江松花江特大洪水。

3、洪水除了吞噬村庄，还有哪些危害?

淹死人，淹没农田，导致粮食减产甚至绝收，瘟疫，电死人畜等。

水多了会泛滥，没水又会怎样呢?

旱灾

5、旱灾的危害

自古以来,旱灾同洪水一样,是我国人民的心腹之患。

去年入秋以后，中国西南、江南、华南部分地区发生了严重干旱，云南更是遭受60年一遇的罕见特大旱灾，关于安全的作文《安全教育第一课作文》。同时，华北大部、西北东部以及黄淮大部近40余天基本没有降水，部分冬麦区出现旱象。面对严重旱情，云南、广西、贵州、重庆、四川等受旱省区纷纷积极投身抗旱，全力保障城乡居民饮水安全。

(三)其他自然灾害

1、海啸：20xx年12月26日印度洋大海啸，13个印度洋国家的21万6000多条人命就这样消失在惊涛骇浪中。

2、雪灾：20xx年1月我国部分地区出现入冬以来最大幅度的降温和雨雪天气，雪灾已造成湖南、湖北、贵州、安徽等10省区3287万人受灾，倒塌房屋3.1万间；因灾直接经济损失62.3亿元。许多铁路班次因为大雪无法启动,导致50万人滞留在广州无法回家过年。

(四)过渡：

大自然提供给我们生存环境，我们要好好保护大自然：但大自然又是人类的杀手，它带给我们许许多多自然灾害。当我们面对自然灾害时，一定要好好保护自己。

四、看图明理

1、教师指导学生看图：

a、三峡水利工程：

三峡工程是中国，也是世界上最大的水利枢纽工程，是治理和开发长江的关键性骨干工程。它具有防洪、发电、航运等综合效益。

防洪兴建三峡工程的首要目标是防洪，可有效地控制长江上游洪水。经三峡水库调蓄，可使荆江河段防洪标准由现在的约10年一遇提高到100年一遇。

发电三峡水电站总装机容量1820万千瓦，年平均发电量846.8亿千瓦时。它将对华东、华中和华南地区的经济发展和减少环境污染起到重大的作用。

航运三峡水库将显著改善宜昌至重庆660公里的长江航道，万吨级船队可直达重庆港。航道单向年通过能力可由现在的约1000万吨提高到5000万吨，运输成本可降低35-37%。

b、张衡的候风地动仪和先进的地震传感器。

2、投影出示暴风雨图片，教师引导学生讨论。

4、教师引导学生在探讨中交流，在交流中探讨。

五、教师小结：

远古时候，人们对大自然缺乏了解，以为暴风雨是龙王在发怒，火山爆发是山神在作怪，在自然灾害面前人们显得无能为力。随着科学的发展，人们对自然灾害有了正确的认识。为了减少和组织自然灾害的发生，人们一直在努力，现在已经能够避免或减少灾害的发生。

**三年级安全教育教案十分钟篇四**

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

一、导入：

1、小学生假期安全教育教案：同学们，你们好!我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗;看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事--《踢球》。

2、老师小结：是啊!这多危险啊!为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜!交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢?

(一)用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二)防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟;结合安庆本地江河湖泊众多的地理情况，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

(四)交通安全

(1)道路、交通

(2)交通安全

(3)交通法规

(4)道路交通标志和交通信号

(5)看图识标志

引导讨论

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?

(7)骑自行车应该注意什么?

(8)乘汽车时要注意什么?

(9)遇到交通事故怎么办?

(五)食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗?良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

**三年级安全教育教案十分钟篇五**

为确保学生在假期中的安全，我们必须开展离校前安全教育，内容包括应对自然灾害的知识、交通安全、人身安全、财物安全、食品安全等。强调学生在假期中要高度重视安全防范，生命至上，安全第一，不进网吧、营业性电子游戏室、迪厅、ok厅、歌舞厅等不健康活动场所，不登录不健康的网站，不参加不健康的娱乐活动，使同学们渡过一个安全、愉快的假期。

现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，我们有必要提醒我们的同学们注意交通安全。我们提倡同学们做到以下几点：不在马路中间行走，要走马路两旁人行道;过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆;在十字路口，要做到红灯停、绿灯行;骑车不带人、不在公路上骑飞车、不扒车、不拦截撞打车辆;乘车时不向窗外招手探头、乘车须抓紧扶手、车上拥挤时注意锐利物品、车停稳后再下车。

在周六周日期间活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所，不到坑、池、塘、沟、河流、施工重地等不安全的地方玩耍;不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅等场所。如果出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。

同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的.危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。回家途中不要和陌生人随便交流，不要轻易告诉别人自己及父母的联系方式。假期间我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。一个你从未见过的陌生人说出你父母的姓名，并说你的父母在某处，进而提出要带你到某处见你的父母，这时你千万不要随意跟这个陌生人走。

学习安全用电、用火知识，并养成“人走电断”等好习惯，切勿麻痹大意，各类电器及设备发生故障时切勿擅动。同学们还要注意防盗用水安全，防煤气中毒，如果出门要检查水电煤气的开关，并锁好家门。

总之，希望同学们时时处处注意安全;也祝愿同学们年年岁岁平平安安。

**三年级安全教育教案十分钟篇六**

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的.味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀?

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说?如何处理一些简单问题?你们想试

一试吗?

(二)、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：1)拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。2)有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出\"最佳表演组\"和解决问题的\"智多星\"。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110--(图标)匪警

119--(图标)火警

120--(图标)急救中心

**三年级安全教育教案十分钟篇七**

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的假期。彻底杜绝假期期间学生一切非正常事故的发生。

一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，假期期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织;严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

五、假期作业方面

为了能够更好地与新的学习任务想衔接，同学们应该好好学习，认真复习功课，保质保量完成假期作业。

班主任寄语：

**三年级安全教育教案十分钟篇八**

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、放触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的\'实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标（课本大小）。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。

3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

（一）导入部分：

1、教师在黑板上用不同颜色的笔写上（110黄、119红、120兰）三个数字，问学生知道是什么单位的电话号码吗？（学生回答：匪警、火警、急救。）

2、根据学生回答教师纠正和解释\"匪警\"的意思。[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？（学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。）

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

（二）、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1）拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2）有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出\"最佳表演组\"和解决问题的\"智多星\"。教师给与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：独自在家要注意，防火防盗防煤气，遇事别慌想注意，有火情拨119，遇匪徒打110，危重病人120，还有邻居能帮你，胆大心细没问题。

110——（图标）匪警

119——（图标）火警

120——（图标）急救中心

**三年级安全教育教案十分钟篇九**

充分利用全民国防教育日的有利时机，大力开展国防教育，引导广大师生牢记历史、缅怀先烈、珍视和平、居安思危，不断强化广大师生的国防意识，提高履行国防义务的自觉性，推进学校国防教育、民防教育深入开展。

全国宣传主题：赞颂辉煌成就，红色基因，支持改革强军

学校活动主题：关注国防关爱生命

1.组织一次国旗下教育

时间：9月11日(周一)升旗仪式

2.组织一次宣传活动

时间：9月12日(周二)午会课

3.组织一次学习活动

时间：9月14日(周四)十分钟队会

4.组织一次人员疏散演练(方案另见)

时间：9月15日(周五)早上，做操之前

5、组织一次急救自护培训

时间：9月15日早上(周五)早上，疏散演练之后

1.周一、周五，全体学生穿好校服，佩戴好红绿领巾。

2.请活动相关老师认真学习好活动方案，并落实好相关活动。

3.请班主任协助德育室宣传好本次活动并组织学生积极参与相关活动。

4.请信息组xx老师和各楼道护导老师负责好拍照(活动后传给金波老师)。

5.活动结束后，请各项活动负责人将活动材料(说话稿、教案等)上传给朱xx老师。

6.请朱xx老师负责完成活动快讯的撰写。

**三年级安全教育教案十分钟篇十**

1、通过学习让学生知道寒假中哪些安全事项及预防

2、让学生度过一个快乐平安的春节

3、提高学生的安全意识。

讲授法讨论法

1课时

转眼间，暑假就要来临。为了保证同学们能过一个平安、欢乐、祥和的暑假。同学们在假期要注意以下几点：

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。

3、严禁在公路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。

6、不坐破旧车辆、酒驾车辆或黑车。对于陌生车辆提高警惕。

1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、滑冰。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。

2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

6、不得单独使用煤气、液化气等家用灶具。

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

5、不得吃陌生人的食物或饮料，提高警惕。

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

8、不得与社会上的流窜青年一起玩耍。遵守社会公德，做合法的小公民。

总之，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

最后预祝大家假期快乐。健康成长。下学期见。

**三年级安全教育教案十分钟篇十一**

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。接下来小编为大家精心准备了2024三年级防溺水安全教育教案，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网!

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法 。

1.出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2.听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的\'看法。

1.过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2.我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

1.溺水原因主要有哪几种?

2.学生分小组探讨。

3.小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

1.如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2.指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn