# 最新初中教研工作总结报告 初中教研工作总结(优质15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-14

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初中教研工作总结报告篇一本学期，我...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初中教研工作总结报告篇一**

本学期，我校语文教研工作在学校领导的关心下，在学校工作思路的指导下，根据学期初的教学工作计划，教学教研工作在全体语文教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

一、工作与成绩

(一)进一步规范和落实了教学常规管理，提高了教学效率

学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1.备课：备课中做到了“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。同年级集体备课，注重资源共同分享。备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2.上课：充分利用现有的电子白板电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话。

3.作业：作业设计 “精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想;批改 “细”，规范、及时，并实行了“双等级”加评语的批改模式，极大的调动了学生学习的积极性。作业设计也体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业。

(二)深化教学研究，提高教学实效

1.开学第一个月继续响应县教研室的号召，组织开展了教学常规月活动，学习了《新课程标准》、《教学常规》《教师法》《未成年人保护法》等，并认真做了学习笔记和学习心得，为新学年的教育教学打下了基础。

2.听课：结合我校的“四课”活动，努力提高教师的课堂教学水平。

四课即校内示范课、教研组公开课、“学标”展示课(“节节高”大教研课)和包组领导推门听课，语文组全体教师积极参加了集体备课、听课、说课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.本学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。全体教师共同阅读了语文特级教师李镇西的《做最好的老师》一书，并写出了自己的读书心得。组织教师不断学习杏坛小语博客并及时观看第五届全国小学语文教师素养大赛课堂教学实录。

每个教室采用学生自带和学校借阅的方式筹集建立了班级图书角，每天利用早读和语文自习课时间进行广泛阅读，并定期召开读书交流会。朗朗读书声响遍校园，陶冶了学生的情操，提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2.多彩的活动。

组织全校学生暑假阅读一本书并及时组织开展了读后感征文活动，学生积极投稿，经过层层评选，有5名学生的征文被评为“县级一等奖”。在3--6年级举行小主持人大赛和作文比赛，增加了学生的自信，激发了学生的写作兴趣。

3.常规性活动：新学期开展了下午习字20分和普通话推广活动，并组织了书法比赛活动，学生的写字积极性和质量都得到提升。

二、不足与缺失

1.今学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯和需要。

2.学生的习字指导随意性强，缺乏系统性，很难有质的提升。下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

3.语文组活动大都以学校安排的活动为主，缺乏特色和创新性。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。在今后的工作中，我们继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现!我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章!

**初中教研工作总结报告篇二**

在市教科研中心的关心、指导下，在县教育体育局的领导下，教研室按照“教研教管一起抓，教研科研一体化”的指导思想，以开展教研活动为抓手，以强化业务培训为重点；深钻业务搞调研，送教下乡抓质量。较为充分地发挥了教研室教学研究、引领、指导、服务的职能，全县初中教研工作得到了较大的发展。现将上半年的主要工作总结如下。

1、进一步推进全县大集体备课，编制教案、学案。在20xx年开展全县大集体备课活动的基础上，本学期继续组织初中骨干教师，编写课时“精品教案”，供其集体备课时使用，本学期编写1033个（上学期编写1187个，全学年共编写2220个）。教研员将这些教案提前2—3周上传到教育局网站，学校教师下载后使用。这样通过网络，教师可以使用全县骨干教师的备课资源，有力的提高了备课质量，从而进一步提高教师的课堂教学效率和教学水平。

同时编制课时学案1084个，在开学前就发到学生手中。让教师结合教案使用学案，以落实教体局提出的“两案并行、探索为先、学导结合、当堂达标”的十六字指导思想。

为了提高“精品教案”和学案的使用效能，在今年的教学视导中，加强了督促和检查力度，由视导人员进行现场指导和反馈。同时在视导中也发现了一些学校和教师创造性的使用“精品教案”的经验和做法，大大提高了课堂教学效率。

2、召开学科研讨会。为进一步贯彻落实市“三五x”课堂教学策略，落实县课堂教学十六字指导思想，增强课堂教学的科学性、针对性和实效性。根据县教研室工作计划，于2月28日至3月4号分别在5个驻城初中召开了七、八年级八学科高效课堂构建研讨会，按照会议要求，全县乡镇中学七、八年级各学科备课组长，驻城中学七、八年级各学科全体教师参加了会议，本次研讨会重点是围绕打造高效课堂这一主题，通过“同课异构”这一研讨活动探究实现课堂高效的有效方法和途径。因为采用了“同课异构”的形式，一方面让不同的教师面对相同的教学内容，结合所教学生的实际情况，运用不同的资源建构出不同意义的教学设计，呈现课堂教学的多样性；另一方面，引导教师在互动中比较，在比较中反思，在反思中提高，所以本次研讨会在打造高效课堂方面做了有益的尝试，效果显著。

3、组织教干外出学习。为学习先进地区、先进学校的管理经验，全面把握高效课堂的理论，全面实现学校课堂教学的高效，我县部分初中学校校长，业务校长、教导主任、县教研室初中部教研员共44人，于4月21日至4月24日，到济南参加“第二届名师论坛暨全国初中语、数、英同课异构展示会”。会上听取了魏书生、李素香、李红旗、赵丰平、国赫孚、张传英、柳夕浪等教育专家和学者的专题报告，观摩了济南汇文中学、辽宁盘锦实验中学、山东杜郎口中学、山东滨州淸怡中学的语文、数学、英语三科学科带头人同课异构的的精品课展示。通过学习收获的是心灵的震撼和理念的转变。

4、组织分片联研。今年教学分片联研活动于5月6日—5月11日举行，本次联研初中8学科先后在8处乡镇中学举行15次教学研讨活动，活动中各学科都举行了公开课研讨、教学经验交流、高效课堂的构建研讨、特色教学展示等，各学科教研员对本学科的教学进行了具体指导，活动内容丰富，有力地推动了临沂市“三五x教学策略”的落实和高效课堂的构建。

5、举行校长会课。为了落实县教体局提出的“两案并行、探索为先、学导结合、当堂达标”的十六字指导思想，引导学校领导深入课堂、研究教学，从本学期开始建立了校长会课制度。即每月一次会课，每次一个学科，每科选出一个学科教学示范学校，该学校提供学科模式的现场会，会上学科骨干根据学科模式上示范课，教研员进行学科模式解读，校长参与说课和评课，彭局长亲临现场观摩，并对目前我县课堂教学中存在的问题进行了详细的剖析，同时指出下一步改进的方向和提高的措施。他指出“深化大集体备课，使用好教案和学案是教学改革的物质保障；构建高效课堂提升教学质量是教学改革的有力措施：实现城乡均衡发展是教学改革的最终落脚点；他对“依托两案构建高效课堂”的初衷、现状、实施原则，方式方法等问题系统的向与会人员详细介绍、强调了这项活动对改善全县教育现状和提高教育质量的必然性和必要性。通过校长会课这种活动，来转变校长的教育理念，明确他们在新课改中的主导地位，充分发挥他们在新课改中的引领作用。目前，已经举行了语文（4月7日流峪镇中学）、数学（5月12日平邑镇三中）两个学科，下一步将逐步推进。

1、加强教学监控为了进一步强化学校对教学的管理，教研室加强了对学校教学秩序和教学过程的监控。开学初期，到学校查看开学情况，建议学校主要领导在开学第一天，进入课堂听课，以督促教师、学生尽快进入正常的学习状态。学期中，进行教学视导，对学校的教学过程进行全面的检查、指导，不断提高学校的管理水平。

2、加强教学视导今年的视导从20xx年5月16日开始，至5月24日结束。本次视导有以下几个变化：一是提前一天抽签确定第二天视导的学校；二是实行分组（教育局文件中的分组）视导；三是以精品教案、学案的有效使用，高效课堂的.构建为重心；四是在进行各项检查的同时，加强现场指导；五是对视导情况进行现场总结，量化评分，当天反馈，形成报告。六是对在部分教学管理的材料集中到教体局，由专人分专项进行检查。

本次视导共听课349节；查阅学校管理档案材料，查看教学监控材料，共查阅集体备课337篇，教师个人备课652人，教师作业595人，单元检测599人；进行现场综合能力抽测，本次共抽测600多人。本次视导覆盖面广，检查细致，取得了良好的效果。

3、加强教学评价根据教育局工作部署，于去年11月份制定了全县中小学教育工作考核评估方案（平教发【20xx】46号），方案共1000分，其中教学部分580分，教学部分从教学管理、教学过程和教学质量三个方面进行评价。在以往评价的基础上，今年把上下两个学期的视导成绩综合量化后，计入学校评价。

在评价结果的使用上，今年也进行了一系列的调整，一是分组评价，二是今年的市县教学奖，均拿出部分名额给各组综合评价较好的学校，奖励学校的业务领导。充分发挥评价的激励作用，调动了学校管理人员的积极性。

1、举行“六学科优质课评比活动”于20xx年3月22日——3月25日举行初中思品、历史、地理、生物、化学和信技（含综合实践）六学科优质课评选活动，共有118名教师报名参加，共评出一等奖50人，二等奖47人，三等奖21人。为了公平公正公开，本次参加评比的优质课进行了全程录像。讲课过程中，教师注重运用启发式、分组讨论式、探究式等方法，充分调动学生自主学习的兴趣。教师精心设计问题，注意对学困生的启发和引导，不放弃每一个学生，充分体现了“全面育人”的教育理念。课堂以自主、探究、合作的学习方式为主，学生自主活动较多，师生、生生互动较好，课堂气氛活跃，效果好，充分体现了教为主导、学为主体的教学理念。在这次比赛中，也发现了不少课堂教学及课程理念贯彻实施中的一些新的问题：如：

（1）教学目标完成不好，特别是能力和情感不能放在突出地位，只注重知识的落实。

（3）有的课堂多媒体“一花独放”，替代其他的教学方法，只追求形式而不注重内容，喧宾夺主、本末倒置。

（4）对学生提问的问题过于简单，缺乏深层次的思考等等。本次评选活动，对于打造高效课堂、提高我县初中课堂教学效益，起到了很好的促进作用。

2、举行“五学科基本功比赛活动”。于20xx年3月22日分别在赛博中学、平邑镇一中和兴蒙学校举办了初中语文、数学、英语、物理、美术五学科教师教学技能大赛，共有92名教师报名参加，共评出一等奖39人，二等奖37人，三等奖16人。这次基本功比赛大赛主要以说课的方式进行，通过说课展示参赛教师的教学思想、教学设计、教学技能（口语表达、实验操作、粉笔书法、板书设计等），物理学科还增加了增加学案编制和单元检测题的命制。参赛教师用他们自己的方式从不同角度诠释着新课程的精彩，演绎着课堂教学的成功。通过这次大赛，我们欣喜地看到，很多青年教师不论是教学理念、教学水平，还是教师的专业素质、教学基本功都取得了长足的进步。

为做好九年级的教学工作，今年重点做了以下三个方面的工作。

一是从上学期开始由学科教研员制定九年级全年的教学计划，下发学科教学指导意见。

二是今年3月14——18号分别在赛博中学、兴蒙学校、平邑镇一中和实验中学召开九年级九学科复习教学研讨会，会上各学科分析20xx年中考试卷、总结20xx年中考工作。研讨20xx年复习教学思路、商讨一轮、二轮复习课教学模式，让九年级教师及时了解20xx年中考动向、获取中考信息、增强复习教学的科学性、针对性和实效性，为搞好九年级复习教学打下了坚实的基础。

三是提供考前模拟训练题（答题卡），四是要求学校业务领导，做好考前的心理疏导和应试指导工作。由于以上措施得力，今年的中考成绩比以往有了较大幅度的提升。

我县初中教学教研还存在着一些问题和不足，例如大集体备课的形式有待于创新，课堂教学的效率有待于提高，教学管理精细化需要加强，学校之间管理水平不均衡、学科之间师资水平不均衡等。在新的一年里，我们在市县教育局的正确领导和市教研室的正确指导下，努力学习，创新工作，贴近服务，注重落实，为提高全我县教育教学质量做出更大的贡献。

**初中教研工作总结报告篇三**

1

我校教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭，12中教研组初中工作总结。本学期，全组教师积极按照实施素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想课的德育功能。在学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

一、教研组工作

1、加强教师队伍建设，提高思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我校教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛，工作总结《12中教研组初中工作总结》。

2、发挥教师特长，积极参与学校德育工作。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,不断完善我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中，努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术，运用到课堂教学之中，加强了思想品德课教育的生动、形象性，以此激发了学生的学习兴趣，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

5、积极开设活动课，研究性课程，开展丰富的课外活动，培养学生思考问题，探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想课的重要组成部分，给思想课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期，我组配合学校德育处，开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

二、今后工作的思考：

1、加强同区教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。

2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。

3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。

4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。

5、开展灵活多样的教研组活动，体现出12中学的特色。

**初中教研工作总结报告篇四**

20xx年3月3日在杨梓中学召开片区校长会20xx－20xx学年度下学期东升片区教研工作计划会，教研室蹲点教研员王华宏主任、片区6校校长和主管教学校长与会，共同制定片区10—11学年度下学期工作计划。本学期，各校都面临中考应考压力，对中考复习研讨非常关注。因此，片区把毕业班复习研讨作为本学期教研工作的重点。20xx年3月16日片区在东升中学组织理化优质课下乡活动及九年级理化总复习研讨。特别邀请了马当中学的张琼耀老师和黄华中学的汪国民老师上了两堂精彩的物理化学复习课，课后，各校毕业班物理化学老师进行了专题交流，共同探讨复习策略。20xx年4月1日片区在乐观中学组织地生优质课下乡活动及九年级地生总复习研讨。特别邀请了乐观中学的两位老师上了两堂精彩的地生复习课，课后，各校毕业班地生老师进行了专题交流，共同探讨复习策略。

人们常说“复习课难上，复习课又好上”。如何上出高质量、高效率复习课是我们永恒追求的课题。为此，我们要求各校毕业班教师认真学习，努力借鉴洋思课堂模式及先进课例经验，摸索出适合本校及本科实际的复习课教学模式，然后在片区进行交流。

当前农村基础教育科研不同程度地产生如下现象：一是“口号喊得响，研究做得少”；二是“课题级别高，研究水平低”；三是“领导很热情，教师不领情”。其实是脱离实际，游离教师，偏离价值。欲走出农村基础教育科研的怪圈，需要多种举措，其中重要的一点就是拒绝宽门，从窄门进入，让教科研回归实际，回归教师，回归实用。教师小课题研究具有实际、实用、管用的特点，值得倡导。因此，我片区于5月9日在杨梓中学举行了小课题研究交流会，对如何选题、如何做题、如何结题进行了专题交流。

从一定程度上说，教学质量好坏决定因素在于是否拥有一支高素质高水平的教师队伍，教师水平整体后劲的高低取决于教研氛围的浓厚程度，教研氛围浓厚程度取决于教研骨干的数量及水平。为此，片区各校校长强烈要求片区组织对学校教导主任、教研组长等教学教研骨干的培训。本学期末，我们专门请县教研室领导及有经验的老校长围绕教导主任常规工作、课题研究等主题对片区在任教导主任进行了专题辅导。

另外，本学期我们还组织了一次片区九年级模拟统考，20xx年5月6日片区在海形中学组织统一阅卷、等分，各校分管校长一起商讨，找差距，为后阶段更好地复习做了实质性的交流。

下学年，在县教育局的正确领导下、县教研室的指导下，我们东升片区将加强资源的共享，进一步完善片区教研的管理，提高片区教学水平，更好地发挥平台的优势而努力。

**初中教研工作总结报告篇五**

(七)第二课堂活动，丰富了校园文化生活。

本期举办了初二级学生受抄报展评。

三、重视培训、加强交流、促进专业发展

语文教师的专业成长，我们主要通过三个途径得以实现：

1、读书。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作;

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验;

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

特别是青年教师的培养，更是教研组常抓不懈的工作。我们主要从两方面来抓：

一是做到“三给”：给机会;给动力;给时间。

二是发挥老教师的传、帮、带作用。老教师多主动关心、帮助青年，让青年教师感受到被关怀的温暖，心情愉悦地投入到教育教学当中，不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，提高课堂教学时效，提升学科教学质量，提高研究能力。这样，本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**初中教研工作总结报告篇六**

我校教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭。本学期，全组教师积极按照实施素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想课的德育功能。在学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

1、加强教师队伍建设，提高思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我校教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛。

2、发挥教师特长，积极参与学校德育工作。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，不断完善我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中，努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术，运用到课堂教学之中，加强了思想品德课教育的生动、形象性，以此激发了学生的学习兴趣，为进一步提高教育质量打下坚实的.基础。

5、积极开设活动课，研究性课程，开展丰富的课外活动，培养学生思考问题，探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想课的重要组成部分，给思想课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期，我组配合学校德育处，开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

1、加强同区教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。

2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。

3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。

4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。

5、开展灵活多样的教研组活动，体现出12中学的特色。

**初中教研工作总结报告篇七**

春季是流行病多发期，为了让同学们加强课外体育锻炼，增强体质，丰富校园文化生活，特举办春季队形队列比赛，现将比赛方案制定如下：

一、参加对象：全体学生

二、比赛时间：20xx年3月25日下午(暂定)

三、比赛地点：学校操场

四、比赛内容:队列、队形比赛

五、参赛要求：

1、以班级为单位参加本次队列比赛。

2、队列整齐、变换队列、队型迅速动作规范。

3、学生精神饱满，服装统一，穿校服同时要佩带红领巾，反映良好的班风班貌。

4、各班派一名学生负责带队、整队。

5、各班入场队形四路纵队，从高至矮排列。

6、各班级学生全部参加。

7、班主任、体育老师带领本年级、本班学生按内容自找时间练习。

六、比赛顺序：各年级抽签进行比赛。

七、比赛项目和方法?

(一)队列动作：(每项任务完成后，需重新整理队伍再继续进行下一项内容)

1、稍息、立正、报告人数

2、停止间转法(向左转、向后转、向右转各两次)

3、队形的.转换：

(1)四列横队变二路纵队

(2)二路纵队变四路纵队

(3)四路纵队变二列横队

(4)二列横队变四列横队

4、原地踏步(喊口号)

5、行进间右转弯走出校门至放学地点，左后转弯回到操场。

6、退场。

(注：向主席台报告词：报告，xx班应到xx人，实到xx人，到齐或缺xx人，请指示，报告完毕。)

八、评分标准(共10分)：

1、班级队伍整齐，服装统一。(2分)

2、队形变换迅速、齐整，没有失误。(3分)

a.方位转动时有错误，(学生出错，酌情扣分)

b.变换队列速度慢、(学生出错，酌情扣分)

c.队列队形时溜号、速度慢、注意力不集中(学生出错，酌情扣分)

3、体委声音洪亮，口令清晰、准确，应变能力强。(2分)

4、学生团结协作，精神风貌好，有较强的集体荣誉感。(2分)

5、班级人数要全勤(1分)

有一人不到扣0.5分。

九、其它安排：

比赛前、后听从郝新宇老师指令，学生在班主任和跟班教师的看护下带凳子到操场，按指定位置座。

跟班教师安排：

一年一班：刘瑞芳二年一班：彭俊琴三年一班：范秀凤

四年一班：李英五年一班：高杰五年二班：赵春英

六年一班：高翠花六年二班：张丽琴

职责：保持比赛秩序、保持会场安静。

十、评委名单

评委：张燕、王自醒、李艳玲、姚旭明、郝新宇

合分：张丽娟、吕爽

十一、奖励办法

低年级组：一等奖一名，优秀奖一名

中年级组：一等奖一名，优秀奖一名

高年级组：一等奖一名，二等奖一名，优秀奖两名

精神文明奖两名

**初中教研工作总结报告篇八**

本学年，教研组组织了8次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中教研工作总结报告篇九**

初中部数学组全体教师在这学期的教研活动中，大家都能够积极认真地参与；全组教师在学校的正确领导下，以培养高素质的人才为目标，以提高课堂教学的有效性为根本，以培养学生自主合作、探究交流为主导学习意识；奋力拼搏，求实创新，全面而扎实地完成了本学期的各项教科研活动任务。

初中数学组共有7位教师，开学初，经过全组教师的共同协商，确定于隔周的星期二下午第二两节课后时间为本教研组的教研活动时间，地点在数学组办公室。在每次的教研活动时间，大家都能准时参加；在活动的过程中都能够积极地参与讨论交流、研究学习。本学期主要进行了集体备课、听课、评课，磨课，专题研究等，内容丰富多彩，形式多样。

在每次进行集体备课时，大家都在活动之前，主备教师都认真写出自己的教学设计、本节的说课和第一教案等，在活动时每位教师都能够根据自己教学这节课的体验和感受，积极发言，提出自己的意见与建议，供大家讨论交流，然后形成最终教案进行上课；全组教师进行听课、评课，并及时进行听课后的反馈工作；每人都听课10节以上，并写出了详细的评课记录。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中教研工作总结报告篇十**

在学校的正确领导和关心支持下，经过教研组9位理化老师的共同努力，本学期我们理综教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性课堂教学的模式，认真做好中考复习以及八年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新意义的工作。有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将半学期工作总结如下：

教师是课堂教学活动的组织实践者，教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。全组教师在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，为了加强交流， 提高学习的效果，安排1~2位教师谈自已的心得体会，然后各抒已见，共同讨论，共同提高。 在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习能力。

各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)充分准备实验，根据学科特点和探究问题科学合理的设计实验教学方案，确保实验的可行性、开放性。

(5)主备人设计好学案，并及时进行二次备课，居所教班级实际情况合理调整。

组织好课堂教学：加强小组的分工与合作。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。加强组内、组间的交流与合作，共同提高。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我组教师着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习理化。 对不同层次的学生辅导后及时做好辅导纪录，为后面的跟踪辅导打好基础。

每位教师每周听取本组教师一节课并及时进行评课交流，虚心向同行学习，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我组教师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

(1)以教研组、备课组为平台加强学习，重点研究教材、研究学生、研究课堂、研究课例，积极实施有效教学，努力追求高效教学，在课堂里、学校里把学生教会教好，铸造负担更轻、效率更高的课堂教学。

(2)强化以常规落实为内容的教学过程管理，上好常态课，提高常态课的质量。充分运用现代化教学手段，特别是多媒体和网络手段，积极探索和掌握网络环境下的教学规律，提高信息技术在学科教学中的应用水平。

(3)创建交流平台，组内教师创建了自己的博客，便于校内、校外的交流，既丰富了经验又开阔了视野，既提高了自身素质，又提高了教学水平，实现了资源共享。

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，教研组以课题研究为切入点，带动大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校理化教学质量，是理综教研组现在也是将来的工作重点和特色。

计划的设计带有一定的个人倾向性，对学情了解的不够全面，对中考信息的把握和形势的判断不够准确，难免在制定计划时出现这样那样的漏洞，本组教师个人及组内及时进行阶段性反思与总结、交流，进一步修正、补充、完善计划，即发现了问题，又解决了问题，既起到了承上启下的作用，又起到了拓展延伸的作用。

本组创造性完成了教育教学任务，中考成绩在同类学校名列前茅，但仍有许多不足急需解决：

(1)、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

(2)、教学案的书写存在一些问题，如有的学案教学目标和重难点写的很详细，但是教学流程却非常简单，不能很好的体现教师的教学风格和教学思路，有的课后反思的书写不及时或不全，在今后检查过程中还要注意这些问题的及时反馈，并落实到位。

(3)、课堂中存在一些共性的问题，如学生小组合作探究的落实不是很好，课堂教学中不能关注个体差异，达标测试的时间掌控不好等等，这些问题都需要在今后的教学中引起重视并加以改正。

教师要终身学习，终身发展，才能适应今后的教学。

**初中教研工作总结报告篇十一**

根据《广州市进一步深化素质教育的实施意见》，及局《着力打造优质教育品牌全面提升教育发展水平》报告，围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为全区教师构建开放的、动态的展示平台，能够给教师持续发展的动力。

加强教师队伍建设，打造优秀的中心组队伍，为创建品牌教师、品牌课程搭建平台，继续开展视频案例研究，以质量监控为发动机，发现问题解决问题，提高教学质量；以科研促教研，将小课题研究和概念图教学研究落实到实处，提升教研的实效；以青年基本功大赛作为契机，促进新教师教学水平和理论水平的提高；以信息技术与学科整合为教学研究的重点，开展moodle课程研究。

1、加强科学、生物教师队伍建设，打造优秀的中心组团队

教师队伍是实施素质教育的关键，队伍的素质影响教研成效的决定因素，因此教师队伍建设是重中之重。针对存在问题，加强对教师队伍的理论及专业能力的培养，健全教研制度，形成团队意识和合作文化。树立文人不相轻的文化，全区同行们团结合作、共享资源、承担责任，创新教学；以学生的学习为中心，共同把教学质量搞好。

在教师队伍建设中，打造优秀的中心组团队是首要的任务。学科中心组团队是整个教师队伍的领头羊，起着带头、引领和培养教师的作用。本学年新的一届中心组教师成立，将健全中心组的责任和义务制度，明确中心组成员职责、任务和义务，真正发挥中心组的模范辐射作用。

（1）明确中心组成员职责及工作制度

中心组是为全区教研和老师服务的队伍，其宗旨是促进区域教研的均衡，带动广大教师的专业发展，推动名师培养链的形成。简单地说中心组宗旨就是：锻炼自己，服务别人。中心组成员以自愿参加原则，并得到学校的支持。中心组完成各项任务，不能够参加教研活动超过三分之一以上，均作为自动退出中心组，将把有关通知发到所在学校。

（2）全区教师共同为打造高质量的教研活动而努力

加强对教师参加教研活动的管理。教研活动是教学研究和教师展现自我的平台，教研活动主讲老师，可以是推荐和自荐等形式结合，充分调动教师自主参与的积极性，让每一个教室成为教研活动的主角，汇聚每位老师的智慧，我们的教研活动才能有声有色。中心组老师要做好教研活动的组织和协调工作，中心组在正式活动前10分钟到达，负责签到、资料发放、主持、主讲的老师要提前15分钟到达。参与教师依时参加、保持安静、手机处于震动状态，积极参与研讨。教研活动后，主持人把签到名单、教师点评表和主讲人材料收集好，并撰写教研综述。

实地教研为每学期四次，小学科学教研活动时间为周四上午，初中生物教研活动时间为周五下午。本学期小学科学、初中生物教研的周次是4、8、12、16周。教研活动的形式以课例研讨、沙龙（讲座）、经验交流等形式开展。具体安排见附表。

网络教研是实地教研的补充和深化。每学年4次，每个月1次，主题由中心组老师和一线老师提供，并由中心组老师主持和主讲。教研的主题是根据教师的需求所设置。非常欢迎老师们随时可以把想要交流的主题发送到中心组或教研员处。

中心组教研活动每学期4次，一次网络，三次实地，可以调整。中心组活动内容主要是围绕中心组建设和提高中心组团队专业素养开展主题活动。

1、集体下校调研学校见附件：具体周程表。

1、xx区青年基本功大赛

2、xx区小学科学、初中生物教学论文、教学案例评比

3、广州市中学生观鸟竞赛

4、广州市中学生生物综合实践论文评比

5、广州市“小探索者”科学小论文评比

6、广州市科学小星星探索活动课题申报

7、xx区生物教师摄影比赛及广州市科学教师生物摄影比赛

**初中教研工作总结报告篇十二**

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77。7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显着的变化。具体体现在：

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

**初中教研工作总结报告篇十三**

一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。

在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是，科学求真，围绕一个工作核心，落实了三项工作，实现了五个提升。

(一)围绕一个核心

xx年1月，庄山中学与电白四中合并。合并之时，新校区陈旧落后的教学模式引发了校长室的不满，校长室要求新校区教研室用一年的时间改变落后的教学观念，建立崭新的课堂教学模式。一年来，教研所有工作都紧紧围绕课堂改革这一核心内容进行，共举行了公开课108节，开设理论培训5期，召开科组长、备课组长工作研讨会8次，落实措施12项，解决问题15个。特别是本学期，为使新课堂教学得到更好的推进，举行了示范课5例，研讨课60例，新教师参与公开课活动的热情使课堂教学改革充满了生机和活力，老教师的宝贵经验和成熟做法为课堂改革的顺利开展提供了优质资源和智力保障。到目前为止，初中部85%的教师都能自觉运用新模式实施教学，根据调研结果，学生对教师的评价档次都在满意以上。

(二)落实了三项工作

本学期开学初，朱校长在班子工作会议上提出了教研工作的“三个一”：每月一次示范课，每月一次中考备考研讨会，每月一次帮扶总结。在工作中，初中教研室严格执行“三个一”工作，创造性开展“三个一”工作，狠抓落实，推动了教研全面建设，取得了令人满意的成绩，受到了县教研室领导的高度赞赏。

1、每月一次示范课

在示范课的安排和选择上，坚持“成熟一个上一个”的原则，决不凑数，侧重不同课题的研讨。本学期，初中教研室共组织了5节示范课，涉及到数学、英语、历史、化学等学科，推动了学生自主学习、师生合作探究的课堂教学模式建设。示范课作用大，效果好，给教师提供了不同层面的思考，引发了新一轮教学改革。在示范课的基础上，大力推行研讨课和汇报课，实施跟踪对比制度，力促年轻教师成熟。本学期，黄富才老师上了2节语文公开课，第一次公开课时，大家的评课意见是不满意，第二次时则是较为满意，这体现了质量的突破和个人的提升;黄冼元老师上了三次数学公开课，每次都有进步，数学组全体教师对他的教学能力均表示肯定，还有黄国清老师、梁志斌老师等，年轻教师对教学的执著追求让我们看到了学校的大好未来。

2、每月一次中考备考研讨会

在中考备考研讨这一点上，教研室突破常规，改变了“教研主任指导中考才叫教研室指导中考”的思想认识，加强了初三备课组的建设，把工作重点放在了科组长和备课组长的业务培训上，加强他们理论学习，使他们具有指导中考的能力和水平。本学期，共举行中考备考研讨会5次，备课组长作试卷分析5次，形成了有效的中考指导意见，也直接推动了非毕业班中考备考工作进程，形成了“组长陈述观点——组员论证——集体解决”的研究模式。在科组会议上，对中考的热点的探讨更是成了主要研究内容。政治科组、语文科组在这方面做得最为出色。

3、一月一帮扶总结

学校要发展，年轻教师培养是关键。本学期，教研室对培养新教师的思路非常明确，步伐也非常坚实。组织召开了专门会议，讨论培训计划，确定帮扶方法。各科组根据实际确定了3—5名培养对象，选择教学经验较丰富的教师负责帮扶，形成了“一帮一”的帮扶模式，重点指导新教师如何上好一节课。加强帮扶经验总结和推广，每月召开一次帮扶总结会，力促帮扶手段的优化和提升。本学期，共确定帮扶对象23名，帮扶对象上汇报课30节，从汇报课检验效果来看，帮扶工作有序推进的，是卓有成效的，到目前为止，有8名培养对象已跨进了骨干教师行列，15名培养对象都已能成功上每一节课，都能挑起了教学重担。

(三)实现了五个提升

1、提升了校本培训内涵，渠道多，效果好

(1)按照校长室的指导意见，初中教研室把教师队伍的建设放在第一位，进行了多层面的业务培训。本学期共进行了六项培训内容：教材解剖能力，教学管理，试卷分析能力，复习统筹能力，学困生的管理和研究，中考备考。针对不同的培训内容，在不同科组加以实施。

(2)分解培训任务，把培训的大部分任务分解到备课组，在调动备课组工作积极性的同时，夯实了理论基础，提高了教师业务能力。实行“以赛促学、以赛促研”的培训形式，本学期，结合县教学大赛活动，初中教研室大力开展教学大赛初赛工作。本次大赛从18周开始，20周结束，共开展了17场教学比赛，涉及到所有学科，分别是：音乐1场，美术2场，历史1场，政治1场，语文4场，数学4场，英语3场，地理1场。强化赛前集体研讨工作，通过教学大赛增强教师对新课堂的认识，提高他们的理论水平。

(3)抓好论文撰写指导工作。撰写论文是教师自我研究、自我提升的方式，初中教研室认真抓好论文组织和指导工作，从根本上提高教师理论水平。本学期，教育教学管理送评论文17篇，代表了备课组的研究成果。

(4)充分利用学校现有教学资源，定期组织教师学习优秀课例;印发相关教研资料，强化学习，夯实校本培训基础。

(5)以《洋思之路》为研究蓝本，总结洋思发展经验，结合本校实际，形成校本教研理论体系，在部分科组进行了探讨，初见成效。

2、提升了师德内涵，感动人，影响人

初中部现有两个县级名师，她们分别担任了英语教研组长和数学教研组长工作。本学期以来，在她们的带领下，英语教研组和数学教研组的各项工作有序推进，成绩斐然。她们亲自为全校教师上示范课，取得了较好的成效，促进了教学新模式的创建。骨干教师在教师队伍中影响好。本学期，在学校经济困难而教研投入相对不足的情况下，像林博海、陈崧、蔡丽、陈晓玲、吴春智等教师坚守教研第一线，用自己的实际行动表达了对校本教研的理解，也感动了全体教师，一学期以来，除了个别语文教师有特殊原因没有参加教研活动外，无一缺席，听课评课均达到了学校规定的量，多的甚至达到了28节，这是有偿听课也不能比拟的，表现最突出的有数学科组、英语科组、物理科组、史地科组等。大家参与教研活动热情之高让我们看到了学校空前的凝聚力。骨干教师积极帮助新教师，从不计较个人的得失，使得新教师成长步伐大大加快。

3、提升听课评课质量，夯实基础，提高能力

听课评课是实现教研的主要形式，是提升教师教学业务能力的关键途径，任何时候都不能丢。本学期，教研室采取有效的措施，强化了听课评课管理，提升了质量。

一是开好动员会。本学期，学校对听课评课制度进行了改革，将听课评课视为教学的正常需求，纳入了教师常规工作，不作任何补助。这突然的改革可能会给教研活动的正常开展带来一定的影响。对此，教研室分科组开好动员会，理清发展思路，明确教育形势，消除教师思想误区。

二是进行了听课评课培训，使教师掌握听课和评课要领，内化为指导自身教学的能力。

三是重在指导意见的形成。通过不同课型的展示和探讨，力争形成有效的指导意见。本学期，所有公开课都侧重了不同课型的探讨，达到了预期的教学目的，推动了教学的新发展。

四是开展不同层次的公开课，满足教学的需求。本学期的公开课可谓丰富，有示范课，有研讨课，更有汇报课，迎合教师不同口味，满足他们的不同需求。既有优秀课例的借鉴，也一般课例的反省。

五是严肃公开课审批制度。向年级开放的课例要经过备课组长和科组长审批，向科组、向全校开放的课例要经过科组长和教研主任审批，没经审批的公开课杜绝上，且在上课前两天向教研室提供教案。

六是实施公开课试讲制度。一节公开课上前要经过试讲(试讲次数根据实施质量而定)。如黄英兰老师的一节公开课经过了三次试讲，梁学春老师在教研室进行了2次说课等等，可以说，备课组在抓公开课的质量上下了很大的决心和勇气，也取得了较大的工作成效。

七是狠抓评课。确定中心发言人，注重公开课的亮点评析，注重问题的解决和指导意见的形成。

八是鼓励不同科组相互听课。不同学科尽管授课内容不同，但课堂的呈现方式都是大同小异。本学期，在每节公开课里，都能看到其他科目教师的身影，有的还积极地参与了评课。

九是建立工作汇报制度和公布听课评课次数，提高听课评课质量的保障力。建立了教研工作汇报制度，备课组长和教研组长每月向教研主任汇报科组教研工作情况，提出下月工作设想。教研室每月一次公布教师听课评课次数，以督促教师做好听课评课工作。

4、提升了理论水平，强化素质，拓宽内涵

本学期初，教研室提出了每科组一月一专题研究的工作要求。在实施中，较多科组长都能通过网络、报刊等途径组织教师进行理论学习和研究，效果也较为明显;以外出学习带动理论水平提升，如本学期组织了26名数学教师到电海中学参加了初中数学课堂教学理论学习，整体提高了该组教师的理论水平，强化了他们的业务素质;鼓励教师写教学反思，在反思教学的同时，能在最大程度上提高理论水平，丰富自身教学内涵;加强课题研究指导工作，鼓励不同科组教师进行教学交流和理论探讨。

5、提升了教学效能，途径新，发展快

教研成果直接指导了年级教学，推动了教学的发展。小组合作探究教学模式在部分班级得到实施，且效果显著。如初二(21)班全面推行小组合作探究教学模式，学生进步快。该班在本学期期末考试中，有2人进入全级前20名，平均分和及格率位居b类班第一;“训练式”教学法在初三一些班级得到有效实施，且卓有成效。如在本学期期末考试中，三(9)班有2人进入全级前25名，平均分和及格率也仅次于3个重点班，三(8)班也有1人进入了全级前30名，在全级前70名里，这两个班占了10名，实现了历史性突破，三(4)、三(5)班、三(6)班保持了昂首挺进的势头;学困生的研究强化了教师班级管理能力，特别是管理中的协调能力;课堂教学改革的不断探讨和强化，健全了新的教学模式，提高了教学效益;备课组和教研组的重点建设也在较大程度提高教师的教学水平，使得初中教学发展步伐加快。

1、初中教研视野狭窄，理论水平低，未能在最大程度上实现理论的拓展和延伸，教学指导不连贯。

2、校本教研未形成系统的理论体系，校本培训层面不广，力度不大。

3、课题少，研究活动少，反思少，总结少。

4、学校对教研工作的重视与投入未形成正比。

5、合并时间不长，四中初中教研与庄山教研易于混淆，较多人对初中教研理解不透彻，初中教研缺少喘息的时间和空间。

6、初中教研缺乏归属感和安全感，在发展的道路上遭遇了尴尬和无奈;初中教研主任水平不高，未能使初中教研走出“高墙”，重见“阳光”。

7、走出去的机会少，坐井观天，孤陋寡闻，也闭关自守，时时有危机感，时时有挨打的可能。

8、初中教研工作量大，配合提升力量弱，工作的力度和强度不够。

1、继续整理洋思教学经验，形成适合本校教研实际的理论体系，以有效指导校本教研工作，完善教学模式。

2、制定详细具体的校本培训计划，重新扫描本学期培养对象，总结帮扶经验，推广经验，确定新的培养对象，实现培养目标：县级名师再多2个，骨干教师再增15%，新教师全部成熟。

3、加强与县教研室的联系，争取多方面支援，特别是方向上的指导;加强与外校教研室领导的沟通和交流，取长补短，推动校本教研的发展。

**初中教研工作总结报告篇十四**

一年来，我组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体老师的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习《两纲》的有关精神，不断深入课堂教学中；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

二、钻研教材，提高课堂教学质量

1、备课

（1）、认真备课，把功夫化在刀口上，钻研每个单元、每节课的教学目标、重点、难点，用探究性学习的教学理念设计教法、学法。本学期，老教师采用了电子备课的形式（新教师手写教案），主要通过先议（统一目标、重难点处理方法、教法等），然后每个人分工打印的形式，并在课后及时修改每一节课的教案，及时调整教学进度，显示各自的教学风格，努力把“减负增效”做到实处。

（2）认真钻研习题，提高习题开发的能力，练习设计向纵深发展，能根据当前的教改形势，创造性的设计探究型的习题，培养学生灵活解题的能力，开拓学生的思维，做好复习过程中的专题研究。

（3）写出具有理论指导的专题性的教后感，教后感及时写好，达三分之一以上，并且有专题。

（4）组长经常不定期的检查备课的修改情况，一学期共检查2次，并且及时反馈每位老师的优缺点，不足之处及时改正。

2、听课

（1）、每位老师认真听组内的教研课、随堂课和不同学科的展示课，并做好听课笔记和评课纪录。组内的老师听课节数要均超10节。

（2）、利用外出学习的机会学习其他老师的宝贵经验。聆听专家们的评课和专题报告，以提高理论水平。同时，认真参加评课活动，把自己的宝贵经验介绍给同行，达到资源共享、经验共享。

3、辅优补差

平时我们以作业、测试、学科竞赛为窗口，抓好质量管理。作业格式、批改要求等方面都做到统一。单元测试质量分析透彻，对学生的掌握情况分析清楚，对症下药，对少部份学习有困难的学生经常谈心，给他们不断的鼓励，增强师生间的感情，并对他们的作业面批，单独评讲，使他们对本学科产生兴趣；对学有余力的学生，开设辅优班，不仅定时间，而且定计划、定地点、定内容，老师们还放弃休息时间，双休日为学生辅优、补差，为他们拓展知识和打好基础创造条件。在全组老师的共同努力下，这项工作取得了显著的成效。

4、上课

为了能真正有效提高课堂教学质量，做到“减负增效”，我们的老师不仅肯把功夫化在备课上，而且还不放过再一次锤炼自己的机会，一学期下来每位老师都能踊跃上好自己的教研课，作好评课、说课工作。积极地把二期课改的精神贯穿在课堂中，充分体现了“学生发展为本，教师指导为辅”的教学原则，此外，我组还养成了相互听随堂课和听其他学科老师的展示课的好习惯，并积极发表自己的见解。本学期，路佩华、胡引忠两位老师上了高级教师展示课，吴珏上了一节区新教师展示课。听课均超出学校规定的节数，认真写好课后评价。

（三）、加强教研，提高教研活动质量

1、提高每次教研活动的质量

（1）、每两周教研组活动一次，每次活动做到定时间、定地点、定人员。

（2）、本学期继续围绕课题“初中化学习题设计研究”。并设想新课题，力争在三月分申报为区级课题。

2、以科研促教研，改革课堂教学

（1）、通过学习先进的教学理念，加强教师观念的转变与提升，加强研究性理论的研究，改革课堂教学，不断提高教学质量。

（2）、在进行课题研究的同时，积累资料，为将来结题作准备。老师们还积极撰写论文。

一学期中还做了以下工作：

1、人人都是德育工作者，我组老师积极配合班主任做好下班老师的工作，经常找学生谈心，增强师生之间的情感，促进学生学习化学的积极性。

2、做好帮教工作，主动进行家访工作。使帮教学生有了明显的进步。

3、我组还进行了区优秀教研组的验收。

4、我组还进行了结对联盟教研活动，向区内其他学校进行展示，起到辐射作用。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**初中教研工作总结报告篇十五**

本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn