# 2024年幼儿园家长会发言说(精选14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园家长会发言说篇一家长朋友们...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园家长会发言说篇一**

家长朋友们：

大家早上好，感谢各位今天能够准时来参加本学期的家长会。现在请把最热烈的掌声送给准时到场的自己，也送给下一次能保证不迟到的家长。一个有时间观念的人做事一定有条理。一个有时间观念的人做事一定有效率，一个有时间观念的家长一定是优秀的家长，所以，你们是最棒的。

温馨提示请各位家长将手机调为振动或者静音，尽量不要随意走动。如果有问题，请会后和班级老师交流。谢谢配合！！！

在会议开始前我们玩一个游戏热一热我们的现场气氛，把目光转到我们的大屏幕上，按规律排，站在这个圆圈里的是数字几？答对有奖哦，五分钟时间思考。

会议前智力游戏：

今天家长会的主要内容有：

一、教师及班级情况介绍

二、开学情况反馈

三、课题介绍：快乐识字提前阅读

四、本学期活动介绍

五、家长配合须知

六、“优秀家长”评选条件

我和孩子

今年，是我踏进快乐宝岛幼儿园的第四个年头，我和我们班的小朋友一起过了快乐幸福的时光。

刚入园，幼儿园对他们来说是陌生的，渐渐的熟悉并成为好朋友，这是我们第一次开展食物分享会。

1.班级教师：

主班：胡蓝妮毕业于海南琼台师范高等专科学院学前教育系，从事幼教工作三年半，在快乐宝岛工作三年半。

副班：莫璐妃毕业于河北外国语学院西意葡语言应用意大利语系。

生活老师：陈淑转临高人。

2.班级孩子情况：

经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

3.我们班人数共36人，男孩24人，女孩12人，周托10人，走读2人。

特点：好动，有明显的攻击行为，能够正确表达自己

的想法。幼儿自理能力很强，能做力所能及的事

情，个别幼儿自理能力相对较弱。

1、通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，本学期增添的5名新生和3名转班生他们的适应能力比较强，第一天就适应了新的学习生活环境，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园，自己走进教室，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

快乐识字提前阅读

课题实验创立者邢益宝简介

海口市景山海甸分校校长

海南省小学语文特级教师

海南省特级教师工作委员会委员

海南师范大学特聘专家

琼台师范学校特聘专家

千名国家级骨干校长之一

海南省小学语文教学研究会会长兼秘书长

海南省小学骨干校长骨干教师专家指导组成员

早期阅读的特点

图文并茂、识字游戏、说一句完整的话，这些都是我们在课堂中经常锻炼孩子的。

（2）课程介绍：月亮班（3岁

**幼儿园家长会发言说篇二**

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好!

首先感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合!开学已快一个月了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子本学期在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方面的情况，来和各位家长朋友作一个探讨!今天的家长会我将从以下几个方面来介绍：

一、班级基本情况。

本学期我们班幼儿已达到27人，其中有7名新生幼儿，现有男生16人，女生11人。下面让我给大家介绍一下，我们班的老师和所教的科目，我是曹杨兰老师，是中一班的班主任，我所教的科目有：蒙数、音乐、数学、体育、整合，与我共同搭班的老师是唐艳老师，她所教的科目有：潜能阅读、整合、美术。还有我们班的保育老师是庞老师。她主要负责幼儿的日常生活保健工作以及我们班的教室、寝室的一切物品的消毒工作。

二.常规教育(保育工作)方面。

我们希望这学期我班幼儿在常规方面能够有比较大的进步。在生活常规方面能做到自己动手吃饭，吃饭时能保持安静;午睡时能把自己的鞋子衣服按要求摆放整齐，安静入睡，不影响他人;在户外活动时，能遵守游戏规则。在课堂常规方面，幼儿能够加强倾听能力和养成回答问题的习惯;在区域活动时，增强区域常规意识，使幼儿在区域与区域之间活动时不会相互影响。我们希望全班幼儿都能养成良好的一日生活常规，让我班能顺利开展各项教学活动。

三、教育教学方面。

这学期的教学活动形式我们坚持以分组教学活动为主，集体教学活动为辅的原则，更好的照顾到每个幼儿的发展水平，让教师能及时地根据幼儿的发展水平提供相应的操作练习，从而促进幼儿整体水平的发展。

(1)语言领域

通过学儿歌,讲故事、看图说话等各种形式提高幼儿的语言能力,丰富幼儿的词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。让幼儿在课堂上能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。在看图说话方面，能养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，加强幼儿复述故事的能力。

(2)健康领域

为更好在本班开展体能活动，保证幼儿身体的正常发育和健康是保证幼儿全面发展的前提。我们采取以下措施：

(a)有目的地指导幼儿的活动、安静活动与运动性活动，个人 活动与小组活动、集体活动，个别辅导与随机教育等形式互用交替。

(b) 把幼儿体能训练要求及活动内容贯穿在一日生活中。保证孩子的户外体育活动时间。

(c) 保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

(d)制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有2个小时的集体的组织的体育活动 。

(3)艺术领域

美术

通过教幼儿涂色、画简单的线条、圆形等前期的铺垫工作，使幼儿在后半学期的绘画能力取得很大的进步。让幼儿能在一张白纸上绘画出基本的轮廓，并能涂上颜色。在手工方面，让幼儿能够做到使用剪刀剪出直线，并加强折纸、动手方面的练习。

音乐

本学期主要以歌唱活动为主，经过一些音乐感情的培养，幼儿已经有一定的音乐素质，这学期根据本班幼儿的年龄特点，除了多选择一些歌曲活动之外，另外还有一些音乐欣赏、律动等活动。

(4)社会领域

通过实践活动，鼓励幼儿照顾植物，认识与生活息息相关的动物，培养幼儿成为一个有爱心的、会关心人的孩子;通过故事引导幼儿认识身边的亲人与朋友，增进彼此的情感，并学会感恩;鼓励幼儿与朋友分享自己喜欢的玩具，从而懂得与同伴相处时学会谦让。

(5)科学领域

让幼儿在操作的过程中自己寻找答案，激发幼儿对探索活动的兴趣。在观察能力方面，主要是让幼儿认识人类的好朋友—动物，让幼儿观察动物，了解其特征和生活习惯，进而了解生活周围常见的事物。

(6)潜能阅读

潜能阅读教学活动主要是让幼儿在故事中认读汉字，本学期幼儿的识字的能力将会渐渐增强，认识的汉字也会逐渐增多。同时，在认字的过程中让幼儿养成良好的朗读习惯，让幼儿能够正确的划指认字。

(7)蒙氏数学

让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数学、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果。

(8)英语

为了加强英语教学管理，我们给每个宝宝都起好了英文名，早上入园，下午离园，以及平时的教学活动中，我们坚持用简单的英语英语与宝宝交流沟通，提高他们的英语表达能力及应用能力。

四、安全教育工作。

本学期为了搞好幼儿安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特采取以下几点措施：

(1)认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口、红眼病”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

(2)每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

(3)做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

(4)盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

(5)教师加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

(6)午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

(7)严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

(8)对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(9)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

五、家园协作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样，坚持说普通话。

在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些温馨提示，请家长有时间就看。我们还会通过幼儿通把每天幼儿所学的内容发给家长，让家长可以在家帮助幼儿复习当天所学的内容。为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师。

为了进一步增进家园联系与沟通，本学期我们还会开展以下活动：

(1)对全班所有幼儿进行家访工作。

(2)开展亲子户外游活动，增进亲子之间的感情。

(3)开展家长助教活动。

(4)开展家长半日开放活动，让家长从中了解幼儿在园的一些情况，也能在活动中给我们提出宝贵的建议或意见。

(5)将分别开展 “中秋节”、“教师节”、“元旦节”等活动，让幼儿能在幼儿园感受到节日的氛围。

另外，我这里还要跟大家补充几点，希望大家能够记一下：

1、 请假制度：当天请假从次日算生效。

2、 服药单：将班级、姓名、服药量与时间用小纸条写清楚交到医生处。

3、 需要临时晚接的孩子当天4点前给老师打电话。

4、 每天及时检查宝宝书包，我们会放一些通知单之类的在宝宝书包，另外在看看幼儿有没有带一些小玩具回家。

5、 不要给宝宝带牛奶等食物，也不要让宝宝带危险物品来园。

6、 没有带盆栽的幼儿，请家长尽快准备盆栽。

7、 班级电话：xxxxx，早上9点-10点不可以打，下午3点-4点不能打。

8、 班级qq群：xxxxx。

希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。今天的家长会到此结束，在这里祝大家身体健康，心想事成!

**幼儿园家长会发言说篇三**

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种常见的传染病，临床表现以发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹为主要特征，少数患者可并发无菌性脑膜炎、脑炎、急性弛缓性麻痹、呼吸道感染和心肌炎等，个别重症患儿病情进展快，可导致死亡。

引起手足口病的病原主要有肠道病毒中的柯萨奇病毒a组16、4、5、7、9、10型，b组2、5、13型；埃可病毒和肠道病毒71型（ev71），其中以肠道病毒71型（ev71）及柯萨奇病毒a组l6型最为常见。

绝大部分尤其轻型的手足口病患者一般预后良好，无后遗症；绝少数患者得病后会迅速发展为重症或并发脑炎、脑脊髓炎、脑膜炎、肺水肿、循环衰竭，如不及时就诊、抢救治疗会危及生命，以至死亡。

诊断手足口病依据有下列几条：

1、以发热、手、足、口、臀部出现斑丘疹、疱疹为主要表现，可伴有上呼吸道感染症状。

2、部分病例仅表现为手、足、臀部皮疹或疱疹性咽峡炎。

3、重症病例可出现神经系统受累、呼吸及循环衰竭等表现，实验室检查可有末梢血白细胞增高、血糖增高及脑脊液改变，脑电图、核磁共振、胸部x线检查可有异常。

医院医务人员在诊疗过程中，遇见患有疑似手足口病症状的患者，应做好诊断，对符合下列症状、体征的患者可诊断为临床诊断一般病例或重症病例：

一般病例：急性起病，发热，手掌或脚掌部出现斑丘疹和疱疹，臀部或膝盖也可出现皮疹。皮疹周围有炎性红晕，疱内液体较少；口腔粘膜出现散在的疱疹，疼痛明显。部分患儿可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。

手足口病主要通过1、人群密切接触，儿童通过接触被病毒污染的手、毛巾、手绢、牙杯、玩具、食具、奶具以及床上用品、内衣等引起感染。2、患者咽喉分泌物及唾液中的病毒可通过空气（飞沫）传播，故与生病的患儿近距离接触可造成感染。3、饮用或食入被病毒污染的水、食物，也可发生感染。其中人群密切接触是该病重要的传播方式。

手足口病一年四季都可发生，常见于春末夏初，发病高峰主要为5-7月。

人对肠道病毒普遍易感，学龄前儿童是手足口病主要感染对象，其中多半病例发生在2－6岁的儿童中，多发的原因与这类人群个人卫生习惯差、机体免疫力低等因素有关。

xx年5月2日，卫生部决定将手足口病列为国家法定报告的丙类传染病

虽然手足口病在全球和我国是一种常见的传染病，但该病是可防的疾病，只要做到“勤洗手、吃熟食、喝开水、勤通风、晒太阳”，即养成个人良好卫生习惯，勤洗手；喝开水，不吃生水；吃烧熟煮透的食品，不吃污染的、生的或不洁食物；做到开窗通风；勤晒太阳，得病后应及时去医院就诊，是完全可以预防手足口病的发生。

2、看护人接触儿童前、替幼童更换尿布、处理粪便后均要洗手，并妥善处理污物；

3、婴幼儿使用的奶瓶、奶嘴使用前后应充分清洗；

当家长发现自己的孩子出现发烧、皮疹等症状时，应及时去医院就诊。根据医生诊断和建议，决定是否留家治疗或住院治疗。

当孩子被诊断为手足口病后应暂停去幼儿园和学校，避免传染给他人和防止再感染其他疾玻

托儿所、幼儿园在本病的流行或高发季节应做好以下工作：

1、做好对儿童家长的宣传工作，要求家长发现孩子在家期间发热、出皮疹后不要送入小学、幼儿园，及时去医院就医。患儿应在家中休息，直至痊愈或明确非传染性疾病方可入学、入园。

2、加强晨检，一旦发现发热、皮疹的孩子，立即请家长带孩子去医院就诊。班主任老师在晨检时接触不同的儿童之间应进行彻底的洗手或快速手消毒。

3、对入校、入园儿童加强全日观察，一旦发现在园儿童发热、出皮疹，立即与其他儿童分开，单独安置在隔离（观察）室内，并及时通知家长带病儿去医院就诊。

现有发热、皮疹的儿童后，要立即对发病班级的玩具、被褥、桌椅等进行消毒。发病班级物品必须与其他班级分开进行消毒和保存。对患病儿童所在班进行医学观察，尽量减少发病班级的儿童与其他班级儿童接触的机会，在观察期间不得进行分班、并班和接受新生在隔离观察期内。

5、加强儿童、工作人员等手的清洗消毒。教室要加强通风，对通风不良的教室应辅以机械通风。

6、日常加强对儿童经常接触的环境物体表面、玩具、厕所等的清洁消毒。

7、根据规定，发现手足口病患儿时，要及时向卫生和教育部门报告。并配合教育和卫生部门采取相关控制措施。

如患儿被诊断为手足口病嘱留家治疗时，家长应做好：

1、家长须密切注意孩子是否有烦躁不安或嗜睡等异常行为，孩子发烧、长口疮和手掌心、脚底或臀部出现红疹时，家长应尽早陪同他们向医生求诊。

3、由于手足口病是传染性疾病，在孩子上学，去幼儿园之前，家长应该每天检查孩子。孩子一旦受到感染，应留在家中。

4、患上手足口病的儿童在水泡未彻底干掉之前，应留在家中。患儿在这段期间应避免同其他儿童接触，直至康复为止。家长不应带孩子到公共场所或人多的地方。患病的儿童在完全痊愈之前，不应该上学或去托儿所。

1、按照医生的医嘱，按时服药；注意护理，保持皮肤清洁，防止疱疹破碎后引起的细菌感染。

2、密切观察患儿的病情变化，如一旦发现患儿的病情加重，应及时送医院救治。

3、家庭做到使用消毒液对日常用品、玩具、尿布、患儿粪便及其他排泄物进行消毒，对奶具、餐具煮沸消毒。将衣被阳光曝晒，室内定期开窗通风，保持空气流通。

为了预防手足口病的传播，保持良好的个人与环境卫生，以防手足口病传播。家长应确保孩子养成下列良好习惯：

（1）餐前和如厕后，用肥皂洗净双手；

（2）咳嗽或打喷嚏时，要掩住口鼻；

（3）不要与他人共用餐具；

（4）不要与他人共享同一份食物或共饮同一杯饮料。

由于手足口病大多数患者症状轻微，少年儿童和成人感染后多不发病，但能够传播病毒。且手足口病传播途径多，婴幼儿和儿童普遍易感。做好儿童个人卫生是降低本病传染危险的关键。

1、在本病流行期间尽量减少带儿童到人群聚集、空气流通差的公共场所，非就医不宜带孩子去医院。

2、避免孩子与患手足口病儿童的亲密接触（如接吻、拥抱、共用餐具等）。

3、饭前便后、外出后要用肥皂或洗手液等给儿童洗手，不要让儿童喝生水、吃生冷食物。

4、在外受到污染的物品拿回家后立即进行清洁，并用消毒剂进行浸泡或擦拭消毒。

5、注意保持家庭环境卫生，居室要经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。勤晒衣被。

6、儿童所有的餐饮具在使用前要进行消毒。

正确的洗手是有效防止感染及传播手足口病的措施之一。正确的洗手包括洗手及时及洗手方法合理。在下列情况下应及时洗手：

1、餐前和上厕所后。

2、在与患者接触后，触摸眼、口、鼻前。

3、打喷嚏或咳嗽后。

4、带口罩前及摘口罩后。

5、接触公共设施如扶手、门柄、电梯按钮、公共电话后、从外面回家后等均应及时洗手。

合理的洗手方法应包括以下步骤：

1. 在水龙头下把手淋湿

2. 擦上足够的肥皂或洗手液覆盖所有手表面

3. 掌心相对，手指并拢相互摩擦

4. 手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行

5. 掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦

6. 双手手指的背部与掌心搓揉

7. 一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行

8.弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行

9. 搓洗手腕，交换进行

10. 用清水把手冲洗干净

11. 用干净的毛巾/纸巾擦干或烘干机烘干

12. 用擦手的毛巾/纸巾关闭水龙头

一般来说，如果家庭中无人得手足口病，除了注意及时和正确的洗手、做好家庭清洁卫生、经常开窗通风及勤晒衣被外，一般不需要特别用化学消毒剂进行消毒。

如果家庭中孩子得了手足口病，除了及时就医、病儿在家休息外，还需对病儿的餐具、用品等进行日常消毒，当病儿痊愈后还应对所有物品进行一次终末消毒。

由于肠道病毒对紫外线及热敏感，对污染物品可首选暴晒及煮沸消毒。也可从超市里选购有卫生许可证的含氯消毒剂，如84消毒液等配制后，采取浸泡或擦拭消毒。

1、粪便：可用84消毒液以2:1的比例与其搅拌均匀消毒120分钟。

2、食、饮具：煮沸或用250毫克/升有效氯含氯消毒剂溶液浸泡30分钟。

3、生活用具、玩具等：用500毫克/升含氯消毒剂溶液擦拭消毒，作用时间30分钟。

4、患者衣、被单：阳光下暴晒或煮沸20分钟或用500毫克／升有效氯含氯消毒剂浸泡30分钟。

5、盛放排泻物的容器：用500毫克／升有效氯含氯消毒剂浸泡120分钟。

6、饮用水：烧开后饮用。

**幼儿园家长会发言说篇四**

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家前来参加半日开放活动及家长会。我想很多家长在孩子入园前都会非常的担心，孩子是否能够适应，现在再回过头来看一看，其实大多数孩子们在1-2周之内都会慢慢适应。个别幼儿在来园时还会有一点情绪，但也马上就好转了。现在孩子们已经较好地适应了幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。小朋友们也从刚开始的行为自由、不守纪律，生活无序。如随意地离开集体，自己跑到旁边去玩玩具，找不到自己的座位，大小便也不叫老师，常常拉在身上等，到现在能够知道要遵守纪律，按老师的要求做，上课积极举手发言，自己入厕洗手吃饭睡觉，活动有序，这都是很明显的进步。前期我们进行了一些活动，如：班级主题教育活动\"哭哭笑笑\"、交通安全教育活动、重阳节感恩教育活动以及\"和水果宝宝一起玩\"。今天我们进行半日活动的目的也是让家长们了解孩子在幼儿园学习和生活的情况，增进家园联系，争取家园共育。

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，外来的事物都容易引起他的注意，所以孩子正在聚精会神地上课或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。

这个年龄段的孩子很喜欢想象，有时还要夸大想象，这时就要特别注意分清\"想象\"和\"说谎\"的界限，孩子常常分不清想象和现实的地步，比如说他看到别人的玩具很好玩，他会说我家里也有一个，或拿别人的玩具说是自己的，这只是因为他想要这个玩具而产生的一种想象而已，但这并不是有意在说谎。

当幼儿在2岁-3岁时，会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用\"我自己来\"来拒绝成人的帮助，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为\"第一反抗期\"。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如自己穿脱衣服，上床睡觉，自己吃饭等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如拿东西等。

幼儿还容易出现攻击性行为（打人、抓人、咬人）。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为（不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的），只不过由于个体差异（年龄大小、力气大小）每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替。所以希望家长能够谅解，因为在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定会和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即\"听\"和\"说\"，其中学会\"听\"是最重要的，因为幼儿首先要会认真地\"听\"别人怎样说，理解别人说话的意思，然后自己去表达自己心里所想的，这就是\"说\"。对幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴和老师说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能听懂并愿意说普通话；学习用短句表达自己的意思；初步学习常见的交往语言和礼貌用语。幼儿3-4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，词汇量迅速增多，所以我们就要抓住这个关键期，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话（脏话）通通会吸收，如果家长也要注意对孩子进行正面教育，自己做好榜样。

（一）为什么要培养幼儿的生活自理能力

家长们，你们觉得孩子的生活自理能力对他的整体发展有什么帮助吗？生活不能独立自理，孩子就会一直依赖父母。这样的孩子一旦脱离了父母，孩子就会惊慌失措，也就缺乏竞争力。儿童时期是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，很多事情他们都要试着独立去做，因此我们要从小培养孩子的自理能力。

（二）幼儿缺乏自理能力的原因

1、家长过度爱护，习惯亲历亲为。

孩子在家许多大人围着他转，因此许多孩子吃饭要喂，很多家长都是追着喂饭或边喂饭边让孩子看电视；帮他们解小便，穿脱衣服，大人认为这是义不容辞的事。处处包办代替，孩子的独立愿望会渐渐消失，养成依赖心理，从而导致发展迟缓。

2、孩子缺乏方法，难以掌握技能。

孩子年龄小，在自理时常不懂程序和方法，碰到实际困难，许多家长不是教会孩子自理方法和技能，而是包办、代替孩子做，从而使孩子产生依赖心理，影响孩子独立生活能力的培养。

3、缺少巩固练习，失去基本能力。

**幼儿园家长会发言说篇五**

尊敬的各位家长：

在这金秋十月，我们相聚在解放路幼儿园，一是为了让大家进一步了解幼儿园的各项管理，二是共同商讨教育孩子的大计。在感谢大家到来的同时，我把幼儿园的基本情况和幼儿园的各项管理向大家做以介绍：

解放路幼儿园创建于1992年9月，占地3600平方米，有9个教学班，373名幼儿；所有授课教师均毕业于正规幼教院校。其中15名教师为本科文凭，10名教师是大专文凭，河南省骨干教师4名，市级骨干教师8名。以前是城关镇中心幼儿园，今年经县政府更名为解放路幼儿园。我园是一所全民性质的幼儿园，1997年晋升为郑州市一级幼儿园，先后荣获河南省卫生创建达标单位、市级文明单位，郑州市幼教管理先进单位，中牟县教研先进单位，是河南省教育科学“十一五”规划重点课题实验园。

解放路幼儿园是中牟幼教事业中的一支生力军，在社会不断飞速发展的今天，紧跟时代步伐，团结务实，拼搏进取，以实际行动谱写着幼教新篇。

下面就我园具体工作我向大家做以汇报：

我们幼儿园领导班子团结协作，重视师德工作、重视思想工作，首抓了教职工的师德建设，在全体教职工中开展“师德演讲”比赛，并认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《教师职业道德规范》、教师《十要十忌》；使我们每位教师都能以主人翁的姿态勤于思考、勇于开拓，全身心的投入工作。

我们非常重视教师的师德建设、重视教师各种知识技能培训，积极参加省内外的各种学习，我园还加强了教职工的体能锻炼和丰富教职工的业余文化生活，，每年我园都参加教体局举行的教职工运动会，（教职工排球赛、篮球赛）。通过以上活动，培养了教师的集体主义思想，增强了幼儿园的凝聚力，同时也体现了教师们的拼搏精神。我们幼儿园还组建了自己的民乐队，曾参加我县的各项演出活动。

在培养幼儿具有社会化、个性化、创造性人才的过程中，我园狠抓了幼儿的养成教育，使幼儿从小养成讲卫生、有礼貌的习惯；树立幼儿爱祖国、爱学习、爱科学的思想。我园坚持利用每周一的升旗仪式开展国旗下的演讲对幼儿进行爱祖国教育。连续开展了幼儿百日达标活动和庆“六一”文艺演出。开展了“十月的歌”诗歌朗诵会，参加了郑州市运动会，幼儿体操获市级二等，广播操和健美操分别获三等奖。教体局和科技局联合举办的科技创新绘画大赛，多幅作品获奖。通过各项活动的参加，培养了幼儿的个性特长，促进幼儿全面发展。

为确保各项工作的顺利开展，我园在硬件投入方面做出了很大努力，首先美化了幼儿园外部环境，协调镇政府、交通局修整了从幼儿园到解放路的路面；为各班幼儿寝室添置了柜式空调，还为幼儿购买了室外大型玩具和桌面手头操作玩具。为全园幼儿更换新的全塑桌椅，现在的解放路幼儿园是每班有钢琴、空调、电化教学设备、消毒柜、消毒灯样样俱全。从外到内，干净整洁，窗明几静，到处一尘不染，今年又荣获教育局颁发的卫生先进单位。

近几年来，我园领导班子首抓教师思想政治工作的同时，反复征求教职工的意见，在广泛征求意见的基础上，提出修改意见，制定出符合我园实际情况的有关制度。

在制度落实上，我园要求领导做到以身作则，制度面前人人平等，奖惩分明，公正公开。增强了责任感和大局意识，使我园形成了一支具有凝聚力的战斗集体。

展安全自查、整改工作。每周一早上打扫院内玩具并检查玩具的安全；每天幼儿寝室消毒、餐具做到餐餐消毒；每周三幼儿室内玩具消毒；有不安全隐患及早发现，及早处理，做到了无一例安全事故发生。特别是在本期，幼儿园安装了监控设备，并与110联网，在很大程度上提高了幼儿园安全和幼儿的安全。保健卫生方面采取多方把关，严查消毒制度，严格执行卫生评比制度，我们双周三进行卫生大检查，幼儿所在班级所有物品均在检查之列。检查结果每周公布。严格执行早上的晨检制度，为幼儿进行口腔喷漱，杜绝传染病的发生。（说到晨检工作，在此也请家长配合，每天您送孩子入园时，是否检查了孩子带有小东小西，比如打火机、扣子、零食、玻璃弹球等等之类的小玩具？不要让我们的孩子养成往幼儿园带东西的习惯，一来不安全因素多，二来不利于孩子好习惯的养成。）

在保健方面我园每期还为幼儿进行体检，测身高、体重、视力等；每年六一前为幼儿全面体检。每年暑假让幼儿进行全面体检，确保幼儿健康快乐成长，预防传染病的发生。

在饮食方面严把“三关”：

在伙管人员的监督管理下，每一样菜、每一种汤、每一种花样馒头，我们都从精细出发，每样饭菜做到安全可靠。

第在幼儿进食上，伙管人员要先尝饭菜，确认没有异味，咸淡适中，老师才把饭菜提到班上。孩子吃饭不定量，饭量再大，一样可以随便吃，在此请家长放心。在安全卫生和食堂管理上，每次检查评比，我们都榜上有名，特别是上级的突击检查，我们都得到了上级领导的表扬，这是因为我们的工作是踏实认真的，对工作负责，对幼儿负责，对家长负责。务实创新是我们的目的，不追求表面的形式，静下心工作，为我们的孩子创造一个幽静、安全、健康的生活学习环境。

由于我们认真贯彻落实上级的安全工作精神，使每位教师的安全意识都有所提高，使每位幼儿的自我保护意识有所增强，全园幼儿在教师的精心呵护下健康成长。

昨天的自豪成为明天的动力我园被郑州市教育局评为“教育教学先进管理单位”、“教学教研先进单位”“卫生先进单位”，连续六年被城关镇政府评为“教育教学管理先进单位”。

在全县幼教系统举行的优质课比赛中，我园教师的课在比赛中多次获奖。（曾多次获省级一等奖和市级一等奖。去年我们幼儿园代表中牟县参加郑州市教研举行的观摩课并获一等奖。）市教研室于培霖主任和刘子娟老师把中牟县的教研工作放在我们园进行，教研过程是成功的，得到于主任和刘老师的高度评价，也得到了幼教同仁的交口称赞，我们录有光盘，每当再次看这些活动，再听这些赞扬，我们是由衷的高兴，这是我们务实工作的成果，也将成为我们以后工作的.动力。

今年六一文艺汇演活动中，家长对我园幼儿的精彩演出赞不绝口。

所有这些成绩的获得，都与每位教师的辛勤与努力分不开，都与幼儿园重视教师素质的提高分不开。

在以后的工作中，全园教师定会发扬成绩，克服不足，团结一心，艰苦奋斗，在幼儿园这块神圣的沃土上用画笔耕耘，用爱心奉献。为全体幼儿的健康发展，为幼教事业的辉煌，我们会更加努力，把各项工作做到更好！

在这里向家长提醒有关接送幼儿的几点要求，幼儿园的作息时间，一年四季只有接孩子的时间有所变化，五一过后接幼儿时间是下午的5：30，十一过后，接幼儿的时间为5：00，而送孩子的时间永远是早上的7：30——8：10。特别是以后天气会越来越冷，请家长不要睡懒觉，要按时送孩子入园。超过8：10分再送孩子就会影响到班级工作，因为那时孩子们都吃完饭了。所以，不早送也不要晚送。接到孩子以后，听到铃声带孩子离开，老师们有时候会开会或者学习，请家长谅解。

再提到一点，就是接送卡使用问题，请您送孩子时记住把接送卡拿走，来接孩子时出示接送卡，幼儿园规定是：不见接送卡老师不准放孩子走人，所以请家长配合幼儿园工作，为了孩子的安全，坚持每天使用接送卡。特别是接孩子时，一定要自觉排队，把卡持在手中，以便保安监督检查，为确保幼儿安全，请家长配合。

最后，再次感谢各位家长的光临与指导，为了我们的孩子健康成长，也为了孩子们有一个美好的明天，让我们携起手来，共商教育大计，家园同步，相互配合，为孩子们将来能够成为有用的人才而努力！

欢迎各位家长多提宝贵意见，多提合理化建议，有你们的配合，有你们的支持，解放路幼儿园的明天一定会更加美好。

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言说篇六**

各位父母：

大家下午好!

今天在座的父母是我们育新幼儿园xx千xx百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员工对你们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。

下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于xx年，是xx市一类幼儿园。现有xx个教学班，在园幼儿xx多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。

应为今天在做的都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。

我们幼儿园的父母学校成立于xx年，xx年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经理了三个阶段：

1.传统阶段：在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

2.觉悟阶段：这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。

3.重组与突破阶段：这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。

能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第xx条中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

**幼儿园家长会发言说篇七**

各位家长朋友们：

大家上午好！

非常感谢各位家长来参加我们的家长会。今天我们要求的是孩子父母尽可能参加，这不是非要耽误年轻父母的工作，因为教育孩子，主要的人还是父母，隔辈教育，毕竟有很多的局限性，也会产生很多社会问题。上段时间在微信上看到这样一段话，与大家分享如下：在教育孩子的时候，你选择了挣钱，不去管教孩子，等孩子大了，你辛辛苦苦挣一辈子的钱不够他败家一年！在教育孩子的时候，你选择了管教，陪伴，等孩子大了，你一辈子没挣到的钱孩子一年就挣到了！你在哪方面付出，就会在哪方面收获，孩子的教育时效性太短，错过了就再也没有了！孩子优秀了，你留钱做什么？孩子不成器了，你又留钱做什么！

所以，请年轻的父母们，一定要担负起教育孩子的责任来，不能把教育孩子的责任推给别人，因为，孩子是你的！一定要多些对孩子的陪伴和关爱，这比给孩子多少钱和吃的喝的强百倍！老师只是孩子们的某一阶段的老师，而家长是孩子们一生的老师！

今天的家长会，我们的议程有四项。第一项是我们共同观看中国人民公安大学李玫瑾教授的讲座；第二项是我和大家分享一下我的感想，谈一谈家长应该注意的事项；第三项是请镇医院的盖院长给大家讲一下春季传染病防控知识；第四项是请各位家长到孩子所在班级，观看孩子活动环境，由班级老师给家长们谈谈如何共同教育好孩子。

下面，开始我们第一项议程：我们大家共同听取中国人民公安大学李玫瑾教授《青少年常见心理问题与对策》的报告。

这个报告，是我从网上偶然看到的一个十多分钟的视频引起，觉得很好，便又想方设法找到了这个完整的视频。曾发给老师们和我的亲朋好友看，今天让我们的家长都看看。如果您真的是关心孩子的成长，就要好好看，认真听。如果您能将这些措施落实到教育孩子的行动中，就能让孩子健康快乐成长，就能避免青春期，乃至以后人生的很多问题。

（到一小时十分钟停止：时间关系，我们先看到这里。会后我通过微信群把这个视频发给家长。我希望孩子的父母，还有爷爷奶奶都能认真听一听，这样在教育孩子的问题上就能达成一致意见，孩子也不会成为两面派了。）

听了李教授的报告，我们获得经验了吗？还有机会吗？需要行动起来吗？

第二项议程：和大家分享一下我的感想，谈一谈家长应该注意的事项。

1、青春期的很多问题，其实是小时候形成的。所以教育孩子，一定要做好早期教育，特别是幼儿时期的教育。大家千万不要等到经验有了，却没有机会了。就像李教授说的，病不是一天得的，都是早期日积月累形成的。早期的病，都好治；晚期的，自能听天由命随其自然了。

2、人成长是有关键期的：三岁，六岁，十二岁。老话说，三岁看大，七岁看老。这是很有道理的。就像树，细的时候弯了很容易直过来，但到了碗口粗，再想直，就非常困难，甚至是不可能了。李教授曾谈到，训练狗不咬人，要在八个月内养成；教育孩子，应该抓住三至六岁这个关键期。防止孩子任性，学会说“不”，要通过一件事训练，并且坚持到底才好。

3、再谈一谈孩子学东西问题。现在有些家长，特别是爷爷奶奶，总以为让小孩子会写多少字，会算多少道题，会背多少古诗而自豪。其实这是错误的。让幼儿园的孩子过早的学习小学知识，是违背孩子的年龄特点、心理特点和认知规律的。

我们大家都知道，周岁以内宝宝大动作的发育可大致概括为：二抬、四翻、六会坐、七滚、八爬、九扶立、周会走。也就是我们老话说的三躺、六坐、七滚、八爬。这是一般规律，违反了会怎么样呢？好多年前，婴儿学步车流行，心急的父母们通过“学步车”，让孩子越过“爬”的阶段，让孩子过早学走路。结果呢？这种“跨越式的发展”，虽然能让孩子早早地学会走路，但容易把孩子的双腿压弯，影响形体健美，还容易形成扁平足，还是造成孩子日后走路步伐不稳，跌跌撞撞的主要原因。

十九大报告中说：人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。人类只有遵循自然规律才能有效防止在开发利用自然上走弯路，人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。所以我们如果真爱孩子，就一定要懂得孩子的年龄特点、心理特点和认知规律，科学育儿。上次家长会，我建议家长们看看《3—6儿童学习与发展指南》，不知道大家看没看？希望大家为了孩子的健康成长，认真看看。这比你从网上抢红包，晒个照片要强得多。

这些种庄稼的道理，相信大家都比我明白。种庄稼，要讲究节气、时间；教育孩子，更要讲究时间和规律。

春夏秋冬，什么季节种什么，人什么年龄该干什么，都是有规律的。违反了自然规律，就会受到惩罚和伤害。在自然界中，很多早熟的果子，长得既不丰满也不甜美，而且往往会过早的腐烂；很多不应季的被“催熟”的蔬菜，像我们冬天吃到的黄瓜、西红柿等，与夏天的黄瓜和西红柿相比，滋味也是大不相同的。

幼儿园的孩子，就像春天的土地，要先观察适合种什么，然后要浇够水，施足肥，把土地整得松软舒适，等节气到了下种才好。不浇够水，不施足肥，不深耕细作，光急着早播种，一定不会有好收成的。

幼儿园小学化的危害，上次家长会上我已经讲过，在我们幼儿园大门外的宣传栏上也宣传过，所以提醒家长朋友们，不要让孩子过早学习他这个年龄不该学习的东西。幼儿园时期的孩子，就是要让孩子养成良好的习惯，包括生活方面的、学习方面的习惯和卫生方面的习惯，让孩子有一个健康的身体，快乐的心情。等幼儿园毕业了，到小学一年级再学习写字和拼音，学习加减法；到初中再学习物理化学；到大学再攻专业，谈恋爱；毕业后再思考工作和成家立业。这是规律，颠倒了，过早了，只会好心办坏事，甚至害了孩子。

4、依恋期，父母对孩子的陪伴，非常重要。孩子需要父母，就像需要白天和黑夜。只有白天，或者只有黑夜，都是不行的。阴阳调和，风调雨顺，万物才生，孩子才能健康成长。为了孩子，要努力保持家庭的稳定，和谐，父母多些对孩子的陪伴。孩子依恋老一辈不是坏事，但超过了父母，就不是正常的了。“一拃没有四指近”，这是老话，一旦一拃比四指近了，就是反常，好比“水大不能漫桥”，水漫桥，必然是发生灾害了。如果孩子和爷爷奶奶的关系超过对父母的关系，就不是正常的了，在多少年以后，孩子会和父母有无法消除的隔阂。所以提醒老一辈的，不要剥夺了孩子和父母的亲情与依恋。年轻的父母们，也不要在年轻时把孩子抛给老人，以为只给孩子挣钱供吃供喝就够了。李教授说：“出生第一年半，再苦再累，都要自己养孩子。”推动世界的手，是推动摇篮的手，可见母亲对孩子的成长有多么重要。所以在家庭教育中，作为母亲，一定要慈。慈母严父，是千百年来孩子成才的良好搭配。母亲，要像观世音菩萨一样怀大慈大悲之心，用心教育好自己的孩子。

5、请家长一定要做孩子的榜样。抚养孩子，不是靠吓唬，不是靠骂，更不是只管吃喝，不交流，要培养孩子做一些事情，增加一些自理能力。教育孩子，要靠爱，靠身教。身教胜于言教，家庭教育对孩子的成长真的非常重要。希望孩子成为什么样的人，家长就应该先向那方面努力，即使父母成不了那样的人，但给孩子确定了正确的方向，方向对了，努力才有意义，否则，就是南辕北辙。父母是孩子的第一任老师。你的一言一行都在影响着孩子。父母长辈的好习惯、坏习惯，都会被孩子学习模仿，所以，要想培养一个优秀的孩子，孩子的父母一定要向优秀的方面努力。一个满口脏话、不讲道理的家长，是很难培养出一个文明上进的孩子的；而一个吃喝嫖赌没有责任感的家长，想培养出一个好孩子，也是不可能的。

希望家长们守着孩子的时候，都能把你最优秀的地方表现给孩子看，家庭有矛盾也不要守着孩子争吵，更不能守着孩子互相打骂。孩子像一张洁白的纸，需要我们把最美好的东西画上，乱画只会糟蹋了孩子，更会毁了家庭。“种豆得豆，种瓜得瓜。”种下蒺藜，难免会扎手。给孩子树立好的榜样，让孩子养成好的习惯和言行，会让孩子一生受益。请家长朋友们记住：好习惯，益终生；坏习惯，害一生。

6、教给孩子一些必要的规矩。站如松，行如风，坐如钟，卧如弓。还有吃饭的规矩，敲门的礼仪，说话的礼仪，让孩子从小养成才好。看似不起眼的细节，有时会影响人的命运。家长一定要当孩子的榜样。比如对老师的称呼，有个别的家长直呼老师的名字，或者用“哎”来代替，这是不好的。让孩子尊敬老师，家长要起榜样作用。另外，穷人的孩子早当家。娇养的孩子没后成。惯子如杀子。适当让孩子吃点苦、做点力所能及的事情，是孩子一生的财富。

7、教育孩子珍爱生命。现在好多家庭是千顷地一棵苗，没有收获的喜悦，有的是守望的艰辛和牵挂。所以对孩子的教育和保护尤为重要。我们在幼儿园对孩子进行的各类安全教育，包括防踩踏、防火、防震、防恐防暴演练，都是让孩子学会自护自救知识和能力。“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”让孩子从小学会珍爱自己的生命，在享受别人爱的同时，学会爱别人，有爱的人和爱的能力，长大后就不会因为学习、生活的挫折轻易地放弃生命。

8、要引导孩子热爱老师请家长们想一想，除了孩子的亲人外，还有哪些人，对你的孩子，比老师和你孩子在一起的时间长，比老师对你的孩子更好的？请你再想想，孩子除了双休，其他白天的时间，很多是和老师在一起的，如果一个孩子不热爱老师，天天和自己不喜欢的人在一起，那孩子是不是每天都会在痛苦中度过？亲其师，信其道，我们成年人，都有过这样的经历，因为喜欢某一个老师而热爱他教的那门功课，从而喜欢学习，并且发奋努力。所以家长朋友们一定要引导孩子热爱老师！孩子喜欢老师，老师也会喜欢您的孩子，在相互喜欢中，孩子才会健康快乐地成长。当然，老师在幼儿园也是会引导孩子热爱父母的。如果一个人连父母都不爱，会真心爱别人吗？老师和家长，目的其实是一样的，都是为了孩子，所以一定要互相维护。其实，老师和家长之间的紧密联系和团结，是对孩子最有效的教育方式。

这里我特别说明一点，老师也是普普通通的人，也有出错、犯错的时候，这时候，需要家长对老师的积极维护。特别提醒家长朋友们，千万不要在孩子面前说老师的坏话，让孩子在心目中毁了老师良好的形象，否则，那对孩子的成长是非常不利的。一个从小对老师产生抵触或敌意情绪的孩子，在以后小学、中学、大学十多年的求学道路上，是会非常难熬的，想取得优异成绩也是很难的。请家长们不能图一时口舌之快，嘴上沾了光，心里喜洋洋，却让自己孩子的人生输得精光。

最后，再强调一点：开学后，各班老师发给家长朋友们的安全责任书、安全管理告知书、上下学交通安全告知书和特异体质告知书等材料，希望家长朋友们和家庭的其他成员都要认真看一看，绝不能认为签字后就没事了。也许对孩子一句话的嘱咐，一个行为的纠正或关注，就能让孩子免受伤害，就能避免家庭的悲剧。比如不让孩子在马路上乱跑或玩耍，不让孩子乘坐非法运营车辆，不让孩子乱动电器，不让孩子私自到有水的地方玩耍或游泳，不让孩子吃来源不明的食物，不跟陌生人走，还比如孩子有特殊疾病或特异体质一定要提前告诉老师等，这些看似平常的小事，如果都提前做到了，就能让孩子免受伤害。养个孩子不容易，让孩子健康平安成长，需要家长们细心再细心，多嘱咐，多教给孩子一些避免危险的知识，提高孩子自护自救的能力，这是对孩子最大的关爱。另外，幼儿园订阅号请各位家长都关注一下，幼儿园开展的活动，家长需要注意的事项，科学育儿知识等，我们都会通过订阅号发布。

唠叨了不少，但像李玫瑾教授所说的，唠叨，一定是有爱的。我说的不对的地方，欢迎各位家长朋友们批评指正。因为孩子，我们有缘认识；为了孩子健康快乐成长，让我们团结配合，互相理解支持！

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言说篇八**

各位家长：

你们好!

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

我们班现有孩子 个，其中男孩 个，女孩 个，孩子们很快适应了幼儿园的生活，在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。首先来说说我们班孩子的情况：

(1) 清洁卫生习惯：

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己搞衣袖、在教师的指导下会洗洗手液并冲洗干净，擦手并挂好毛巾。这方面比较好的是:马杰、喻洁等。

如厕：大小便基本能自理，定时大便;小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

保持整洁：知道保持地面和墙面的整洁，在成人提醒下保持脸面干净和衣服整洁。

(2)良好的饮食进餐习惯

安静愉快的进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯、细嚼慢咽，吃饭时不发出响声，不用手抓菜，不挑食、不剩下饭菜。举例说明：如：娜娜、朱辰实等。

逐步养成四净得习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭才离开座位，餐后擦嘴，用温水素口。餐具轻拿轻放。在老师的帮助下，按规定的时间吃完一份饭菜。这方面的习惯也需要我们家长在家的继续培养。现在我班全部的孩子都能够自己进餐。但是，孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如，有一个小朋友吃饭就会说：“我今天的菜不喜欢吃，我吃白饭就全部吃掉。”如果迁就他的话，那么怎样保证他的午餐的营养呢?强迫他吃的话，又如何照顾他的情绪呢?我们的方法是：他不喜欢吃的菜就给他少盛一点，但会在饭和汤中菜的份量上加足。再加上老师的鼓励，他总是能高高兴兴地把这一碗饭吃完。喝水也一样，我们每天集体喝水3次，上课时间我们不允许孩子喝水,在其他的时间里，孩子想喝水，自己用小杯子到保温桶去接。我们用上述的方法让孩子喜欢去吃自己不喜欢吃的，学着去多喝水。我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师也是每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我们相信孩子的身体是绝对能够长好的。另外，有些孩子在吃饭的时候习惯不好，爱说话，而且大部分幼儿没有吃完饭擦嘴的习惯,这方面的习惯还需要我们和家长的继续培养。

(3)良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静入睡，姿势正确，不蒙头睡觉。

睡前如果身体不适要及时告诉老师。学习独立的穿脱衣裤及鞋袜，及整理好放回固定的地方。

这一方面幼儿进步比较大，现在全部的幼儿都能够在进卧室后找到自己的小床，然后自己脱外套、脱鞋，能力弱一点的孩子也知道等待老师的帮助。午睡时间是12：10，入睡时间基本上是10——20分钟，但也有个别幼儿入睡较慢。同样我们也希望周末在家时也能按照幼儿园的作息时间来安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。这方面比较好的是：悦悦、张邵康等。

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午通常是复习或游戏活动。由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，我们开展的主题活动从孩子的兴趣出发，尽可能地选择一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课程。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

其次是在集体活动时多给幼儿制造表现的机会，还有我们的晨间谈话活动，都是锻炼幼儿的语言能力及幼儿在集体面前的表现力，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众。使语言能力在原有的水平上得到了提高。当然，这些都离不开各位家长的支持与配合。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听能力与专注性也非常重要。我们现在很多孩子在家很喜欢看动画片，里面有些知识是值得学习的，但尽量避免让孩子看如：《奥特曼》等有暴力镜头的动画片，小孩子到幼儿园很喜欢模仿。容易引起打架事件。

识字，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1从单个的简单的字开始，建立字形结构;

2逐渐理解字、词。

3每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

字宝宝乐园

1主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养;

2全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：30——8：30到园。如果因为一些特殊原因早来幼儿园或晚来的，请您提前和我们老师说好及让幼儿自己上教室，并自备早餐。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长利用给孩子填写家园手册的时间，有时间关注一下孩子的在园表现，及复习功课的情况，在家里针对性的看看孩子的掌握情况。

5、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉本班老师。

以上就是今天家长会的主要内容，做的好的地方我们会在以后的工作中，继续坚持,有不足的地方还请家长们指出。下面就请各位家长们您对我班的工作有哪些看法和意见，您的期望，或者是对幼儿园有什么好的想法和建议，请大家交流，让我们共同学习。 为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

今天的交流到此结束，如果家长有什么疑问，请在活动结束之后进行交流也可利用其他的时间交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

**幼儿园家长会发言说篇九**

尊敬的各位老师、家长朋友：

你们好！

的孩子呢？我简单的总结了一下我对阳阳的教育方法，希望和各位家长共同切磋。

第一：好孩子是教出来的。我接触过很多家长他们的孩子很优秀，这些家长都有一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。这时可能有在座的说了：有些父母大字不识几个，不也教出大学生了吗?其实文盲并非不会教育，反而这些父母才是教育高手。这就需要我们有很大的耐心，同时也要教孩子学会耐心。柏拉图说过耐心是一切聪明才智的基础。

第二：好习惯是养出来的。很多家长将孩子的不好习惯怪罪到学校身上，怪罪到自己孩子身上，比如说经常说的一句话，你跟谁学的？他唯独没有怪自己。其实孩子身上的多数习惯，无论好的坏的都是我们父母有意无意培养出来的。所以我认为优秀孩子大多是优秀教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。我相信没有不想学好的孩子、没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此当孩子犯错误时，我们不应去打骂而是自己先反省一下，再去和孩子沟通。

我说一下我儿子的一件小事，有一天中午他上学迟到了老师批评了他，第二天他只提前了一点时间，虽然没迟到但也算晚的，老师就问他了：你怎么没有早点来呀？他却说那谁谁还在我后面呢？我当时知道之后没有多想，后来一琢磨不对，这样很不好，为甚麽呢？他在学我。我就检讨我自己，因为我上班就擦时间的边，就经常说没事某某某比我来的还晚呢。这样无形中就给儿子做了个坏榜样。时间长了他竟往后看而不向前看，对他的成长很不利，挫败他做事的积极性。有句话说得好大人是孩子的镜子，孩子是大人的影子。所以说培养孩子的良好习惯要以身作则。

第三：好成绩是帮出来的。孩子的学习成绩是我们在座的每一位家长最关心的一件事。关于素质教育和应试教育是我们大家都知道的，应试教育是学校和家长都避免不了的问题，需要学校和家长的共同适应。好的成绩是我们老师带出来的，可我们家长也不能掉以轻心，帮助孩子适应学习环境适应考试也是我们家长应尽的一份义务。老师教得再好，孩子不听、注意力不集中，成绩肯定上不去，这就需要我们家长与老师及时沟通。我还是拿我儿子做例子，他刚入学时很不适应学校的规章制度以及教学方式，因为他在幼儿园接受的是蒙氏教育很自由的那种方式，拼音很少接触，可是现在大了要学规矩要学知识，他跟不上课。我当时很着急，因为第一次拼音考试他拿了一张24分的卷子回来。我很生气可怎么办呢？我不知道该如何去辅导孩子的拼音，于是我就找到了咱们的班主任卢老师，在这里我再次感谢卢老师，她告诉了我很多如何教育好孩子的方法，还有怎样把拼音成绩提高上去。比如说孩子每天的作业，家长也要做一个备份，这样你就能很好的掌握孩子的学习内容，在孩子学新的知识时同时也能复习原来所学的知识。我按照卢老师的方法坚持不懈的同孩子一起学习，提高他的学习积极性，让他在学习中找到乐趣。经过一段时间的努力，我儿子的成绩迅速提高，他自己也很有自信心，也不害怕考试了。孩子们的智商都是一样的，没有学不会的东西，就看你学不学。可孩子本身自控能力差，天性就好玩，这就需要我们做家长的帮助孩子，一份辛勤一分收获，我相信我们的孩子都将会是国家的栋梁之才。

说了这麽多其实都是为了孩子，希望我们家长能相互沟通，与学校老师及时联系，提出好的建议，为孩子创造美好的未来。

**幼儿园家长会发言说篇十**

尊敬的幼儿园领导、老师、家长们：

你们好！

我是小一班李任浩的妈妈。首先让我向小一班的陈老师、赵老师和小雨老师以及幼儿园的所有老师们表示由衷的感谢。

众所周知，老师是太阳底下最光辉的职业，而幼儿老师面对的是太阳底下正在健康成长的花朵。花儿的生长离不开阳光和雨露；孩子的成长离不开老师们的细心呵护。要让每一朵花儿开得更加美丽，长得更加茁壮，老师们的教育起着举足轻重的作用。

20xx年9月1日，李任浩开始了他的幼儿园生活。一切都是新的开始，无论是对孩子还是对我们家长都是新的考验。

9月1日的当天，当我看着满教室哭闹的孩子们，不免心生许多疑惑。这么多陌生的孩子，在家个个都是娇生惯养，而三个老师能应付的了吗？说实话，整整一天我都很不安，担心孩子哭闹不停、吃不饱饭、睡不好觉等等……可事实却证明了我的所有担心都是多余的。

\"幼儿园，像我家，老师爱我我爱她，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。\"这是宝宝上幼儿园学会的第一首儿歌，作为父母都希望能把自己的孩子交给一个像妈妈一样关爱他们的好老师。每天早上送宝宝来幼儿园的时候，老师们都会在门口迎接，都会微笑着说：早上好！那是一份真心流露出来的对孩子的喜欢。

小一班的陈老师，热情、大方、亲切，同时她也是一个好妈妈，她有一个4岁的女儿。她对待班上每一个孩子就像自己的女儿一样。孩子从小没离开过我们的身边，当他来到幼儿园这个全新的环境中，不光孩子的压力很大，作为父母也很为之担心。每天到了下午接孩子的时候，我们都急切的想知道孩子这一天在幼儿园的情况，陈老师都会耐心的告诉我们。当我们教育孩子遇到问题，有些情况不知道该怎么办时，陈老师每次都会细心的与我们探讨、为我们解答。我们感觉到：陈老师把每个小朋友都当做自己的孩子看待。有时孩子们还会亲切的叫她\"陈妈妈\"。这让我们做父母的很放心的把孩子交给她。

赵老师是一位有丰富教育经验的好老师。对孩子总是不急不躁，许多孩子刚入园时，还不大会自己吃饭，赵老师怕孩子饿着，常常会喂孩子们吃；手把手的教孩子们自己用勺子吃饭。赵老师对孩子的爱和耐心，值得我们这些年轻的父母学习。

小雨老师年轻、活泼、有责任心。给予了孩子无微不至的照顾。和家委会的一个中班家长聊天时，听说了一件事让我很感动。她说，她家孩子上小班时，一天在幼儿园拉肚子了，拉在了裤子里。是小雨老师给孩子换了干净的裤子，又把脱下来的脏裤子洗干净了。这种事对老师来说是一件很小很普通的事，每个老师都为孩子做过。但家长对老师的感激之情是无法言表的。

正是因为有了像陈老师、赵老师和小雨老师这些辛勤园丁的培育，孩子们那一张张稚嫩的小脸蛋，时常洋溢着幸福的笑容。学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们更关注的是怎样使孩子养成良好的道德品质、行为习惯、学习兴趣。而幼儿园合理的膳食结构、先进的教育理念、科学的管理模式、敬业的教师队伍，恰好营造了一个良好的空间，让孩子们健康快乐地成长。

宝宝是一棵小树，在老师们的精心灌溉下一定能快乐、健康的成长。感谢老师们的辛勤工作，你们是最可爱的人！

让我们在这里谢谢幼儿园领导及全体老师的无私奉献与付出。祝愿新城道幼儿园明天更美好！

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言说篇十一**

尊敬的各位家长：

大家下午好：首先，感谢大家在百忙中来参加我们的\'活动，也希望大家能一如即往的支持我们的工作。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和我们的新老师：姚秋微老师以及我们的保育老师钱老师共同担任孩子们的保教工作。今天在坐的很多是我们的老朋友了，本学期又有几位新朋友家长加入了我们大二班。相信不管是老朋友，还是新朋友，我们的家园工作一定会越来越融洽了。

我想正是有了你们家长的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向大家说一声：谢谢!同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心，健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的时间里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣喂饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是每个家庭的希望;对于我们老师来说，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪!期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人!力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础!

近年来，我们一直关注孩子们的语言教育，其中绘本阅读在我们今年的读书节上，成为了关注的重点，我们也请家长们给孩子购买绘本进行阅读，当时有家长对于绘本并不了解，导致买的书与真正的绘本差距很大。

今天家长开放日的第一个活动，就请大家和孩子们一起跟着我们的姚老师进行绘本阅读吧!

刚才的活动中，我们有向家长展示我们如何去引导孩子进行绘本的阅读，拿到一本绘本，我们不要急于给孩子一张一张的讲述，应从封面入手，激发孩子阅读的兴趣很重要，平时的交流中，就有家长说道，给孩子讲故事，孩子不爱听，原因就是孩子没兴趣，一但激发了孩子阅读的兴趣，孩子就会愿意看、愿意想、愿意讲。其次在拿到一本绘本时可以让孩子从认识封面开始，一张封面上就有很多的东西、包括故事中的主人公、书名。还有在引导孩子看绘本的时候可以让孩子自己观察、引导孩子猜测故事内容、和孩子讲讲绘本中的对话，能很好的培养孩子语言表达和交往的能力。其实一本绘本它的故事内容是不框定。

插入绘本介绍

今天活动的第二个环节是班级介绍以及回顾我们两年来的班级工作。

(一)班级情况分析

我们班共有40名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等等，这些都需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定了班级教育目标。在我们老师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。鼓励、尊重孩子。使他相信自己是很棒的，这样孩子们学习起来才有动力，才学的起劲。

(二)班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们把坏习惯改掉，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生就会提醒着大家水龙头不能开得大，小手洗了记得擦，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机-----。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。两年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过两年的共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

第三个环节是本学期的相关事宜介绍

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1. 动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。争当班级管理员，帮助老师一起管理班级。

2.学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

在这里我要布置给家长们一个任务：十一月份，我们幼儿园有一个“故事大王”比赛，希望家长们现在就行动起来，利用空余时间多教孩子讲讲故事，到时我们班级会先选拔，在推选好的幼儿参加园级比赛，希望家长重视一下，其实每个孩子的荣誉感都是很强的。还有学期结束幼儿园还会评选书香家庭、阅读之星等，希望大家都能积极的参与。

3.学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。特别是用左手写字的孩子，家长需细心的引导。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

4.安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

(1) 接送孩子

如果实在有事不能来接孩子或晚点接孩子请电话预先通知我们。

我们的电话在家园联系栏中。

(2)离园回家

请家长在放学接了孩子之后，请立即回家，不要再在幼儿园内玩各种玩具。

(3)不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

第四个环节是希望家长配合工作 ，我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作 ：

1.为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：00——8:10分之间来园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、 和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2.如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及 时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3.在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4.做为大班的孩子，再过一段时间就要进入小学学习，希望家长们在家也时常督促孩子多看看书、多写写字等，我们共同来培养孩子在学习方面的一些好的习惯。

5.对于老师布置的东西，希望家长们能很好的配合，我们的目的都是为了更好的教育孩子。

6.《家园联系册》的撰写情况，希望家长及时交流，详细记录孩子的一些情况。

第五个环节征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。 (家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有什么问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园家长会发言说篇十二**

尊敬的幼儿园领导，各位老师，各位家长：

大家好！

我是xxx班xxx小朋友的妈妈。首先，我要感谢xxx幼儿园能给予我这么一次机会，让我作为家长代表发言，我感到非常荣幸。

在这个辞旧迎新的日子里，我首先预祝各位新年快乐，万事如意！也请允许我代表所有家长，向为孩子们的健康成长付出辛勤劳动的xxx的老师和领导们，致以最诚挚的敬意！

自从淇淇踏进xxx幼儿园的第一天起，幼儿园就成为了她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她学会了自己的事情自己做；好东西要大家一起分享；挑食是不好的习惯；这不正是我们家长所期望的吗？孩子的进步，离不开老师们辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，淇淇生活上还不能完全自理。作为一个母亲，日常生活中，面对淘气倔强的孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至还会冲孩子发脾气。而在幼儿园里，一起生活着这么多性格迥异的孩子，虽然说，照顾孩子是当老师的职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，老师们也真是挺辛苦的。不是自己的孩子，不能打，不能骂，惹哭了，还要哄。作为家长，我真的不知道用什么样的言语才能表达我的感激之情。我只能尽可能的配合幼儿园老师的工作，及时的完成老师布置的任务，让孩子在快乐和谐的氛围中快乐成长。

最后，再次感谢xxx幼儿园的全体教职员工，预祝在座的各位在新的一年里，工作顺利，家庭幸福，事事如意！

**幼儿园家长会发言说篇十三**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关心。我代表班级的两位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中能得到你们能一如既往地关心与支持。

1、我们班现在有18名幼儿，9名女孩，9名男孩，新生3名人。

幼儿情况分析：

在小、中、大三年幼儿园生活孩子们在各方面明显很大进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被子，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力也有比较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。

不过仍存在一些问题：

部分幼儿饮食习惯较差，挑食、掉饭粒等现象；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往等。

2、大大班幼儿的年龄特点：

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

（1）自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性：

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大“，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

（2）自理能力和劳动能力明显提高：

这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

（3）合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成：

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

1、幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

2、生活能力的要求：

（1）在生活和学习上，培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会不拖拉，自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的要求：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮擦、和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

九月的家长会；

十月底家长开放日活动；

十一月开展冬季运动会；

十二月底元旦迎新亲子活动。

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、为培养幼儿的阅读习惯，本学期我们语言的重点是孩子对成语故事的理解和运用，所以，请家长给孩子买一本成语故事书，在家每天和孩子共同阅读十几分钟，帮助孩子理解成语故事的主要内容和寓意，每个月熟记1―2个成语故事，到学校来讲给同学听，还可以把学习的成语故事用图画和文字写在一张纸上面，交到老师这里来，贴在我们的成语主题墙上面，展示给大家欣赏。

3、每天我们会有少量的书面作业，请家长督促孩子在家认真完成，让孩子养成自己独立完成作业，完成后把学习用品装回书包的好习惯。

4、为提高孩子身体素质，幼儿的体能综合训练，也就是幼儿走、跑、跳等能力的训练也很重要，本学期主要训练孩子拍球、跳绳、和踢毽的能力，每天在早操后我们都有给孩子一些练习的机会，在家里家长也可以给孩子准备一个毽子和绳，让孩子在家里也可以锻炼，提高孩子这方面的兴趣和能力。

5、特色活动：本期早期阅读活动重点是培养幼儿讲述能力，进行续编、仿编故事，自制图书，请家长们配合幼儿园培养孩子语言方面的能力，在家多进行亲子阅读，练习仿编故事将编好的故事记录下来拿到幼儿园分享。美术活动重点：通过多种绘画形式培养幼儿想象力、创造力，感知审美。请家长们多带孩子多去感知观赏美景、季节变化，欣赏并进行绘画创造。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在以后的工作中我们有什么地方做得不够好，或者有疏忽的地方，请家长及时指正，我们也尽量配合改正。

谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言说篇十四**

各位家长：

大家好!

我是茅xx的妈妈，今天能够在这儿和各位家长交流教育孩子的经验，我感到很荣幸，同时也感到惭愧，因为在有些方面我做得还不好，要向大家学习。

王老师说茅xx的知识面比较广，所以我首先把我们在这一方面的做法跟大家交流一下。

茅xx在上幼儿园之前，每次我们带他到街上玩的时候，他都会问很多问题，特别是那些店铺的名称，还有广告牌上的字。他问了，我们就读给他听，有时他还会问什么意思，我们就解释给他听。当然，那些字他不是一次全能记住的，有些要反复问很多次，我们就回答他很多次。时间长了，他就认识了很多字。有时，我们还会故意考考他，他读小班的时候，有一次，看到一个店铺门口挂着一条横幅，上面写关于海信电视的促销广告，他爸爸就问：“那几个什么字啊?”，他居然一字不漏地全读了下来。我觉得，小孩子爱问是与生俱来的，他想了解这个世界，小孩子也喜欢重复，父母要有耐心。

茅xx的许多知识也来源于我们给他读的故事。大概他四岁时，有一次我去新华书店买书，把他也带去了，给他买了一张有很多水果的立体画。后来，他就经常要求我们带他去新华书店玩，我们就抽空带他去，他在那儿东看看，西瞧瞧，然后挑选了自己看中的书。一开始都是那些数字游戏、玩迷宫之类的，我们就给他买，家里还陪他玩。渐渐地，他学会了一些简单的加减法。这觉得这点很重要，现在的孩子在家里玩伴少，父母应该多陪他玩，从玩中也能学到很多知识和培养一些兴趣。后来，他喜欢买故事书了，买回家叫我们读给他听，天天读，反复读。现在几乎每天无晚上我们都要给他读几个故事，这些故事不是我们强迫给他听的，而是他自己要求我们读的。很多小孩都喜欢听故事，家长应该要有耐心，我们的做法是坚持坚持再坚持，而且有时候还用“点读”，就是用手指一边点一边读，这样能帮助他认识更多的字，这一招是从王老师那儿学来的。

再说说他的唱歌吧。最开始我们发现茅xx跟着电视在唱歌，但唱得很轻。后来，当我们看到他跟着电视唱的时候，我们也一起唱，而且要唱得响，不管唱得好不好，响就行了。这样几次以后，茅xx就会自己大声跟着电视唱了，这大概就是榜样的力量吧。那次卡拉ok比赛，他自己挑了《字母歌》，挑好后我们就给他练，拿个话筒连到电脑上叫他唱，唱了给他鼓掌。练了几次，结果成绩不错。也要感谢两位老师组织了这次活动，自从茅xx拿了这个一等奖以后，每个星期《家园联系册》上老师写的儿歌他都会回来唱给我们听了，以前总是要哄好几次还不一定哄得出来。

上面说了这么多都是在夸茅xx，其实他也有一些让我们头疼的地方。比如说前几天，王老师说他不会扫地，有时他还很调皮，吃饭不乖等。这些地方我还要向大家学习，希望大家能将自己的宝贵经验拿出来分享。我相信，只要我们有心、用心，密切配合学校，就一定能培养好孩子。

谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn