# 最新八年级历史工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-12

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。八年级历史工作总...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**八年级历史工作总结篇一**

本学期，本人任教八年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为教八年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

透过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。同时发觉很大一部分学生理解潜力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**八年级历史工作总结篇二**

八、九年级(下)历史教学工作总结

——卢宝存

一个学期将结束，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了

八、九年级历史下册的教学任务。八年级的内容在毕业考中占比达，内容多，加上生物、地理结业考，难度更大。初三面临毕业考，对我来说是一个挑战，基础差，内容多，时间紧，任务重。

下面就分几个方面来说一说这学期的教育教学工作。现总结如下：

一、本学期大力贯彻新课改精神。

为思想素质等方面有了较大改变。

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

注重研究中学教学理论，积极参加科组活动，并能经常听各老

师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去

面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科

再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据

课程标准、教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学

方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

三、辅导——面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况

进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视

优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分

率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难

问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和

必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

四、方法不一，因地制宜

初二主要是新知识的掌握，同时穿插相关学过的内容，为了提取

兴趣，讲些历史故事。初三主要针对毕业考，加大复习力度，重点是

知识点的掌握和运用，知识点加练习。

高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新

情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以

完成我们肩负的神圣历史使命。

2024年7月16日

**八年级历史工作总结篇三**

此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了，当讲完课的时候，我拿出准备好的录音带，让学生观摩学习。学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生对主要知识的记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。通过编写历史韵语或歌谣，要学生轻松识记历史知识，难以忘记。如：阿古柏侵新疆，自立为汗想称王。陕甘总督左宗棠，主张收复我新疆，1876率清军，“先北后南”好方针，“缓进急战”打敌人，收复新疆快人心。1884建行省，历史意义大得很。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

（1）历史人物访谈：在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红军。

（2）交流历史学习方法，经验。

（3）观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片如《南京大屠杀》等。

（4）学习方法，复习方法指导。

（5）社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对本社区进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组有经验的老教师交流心得。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**八年级历史工作总结篇四**

(三)教学重难点分析：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

四、具体措施

学校安排每星期2节正课，一节自习，安排在周四、周五，并且在上午第四节和下午第三节，时间排极不合理，这给学生的成绩提高带来了很大的困难。所以客观条件不能改变，我只能在现有的条件下努力，我采取方法：

1.以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史;坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2.以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3.根据“内容标准”对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4.注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系;同一历史时期的横向联系;历史发展的因果联系;历史现象与现实生活之间的联系;历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5.积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6.注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学;努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

五、教学进度安排

课题课时

第一单元中华人民共和国的成立和巩固3课时+2课时作业

第二单元社会主义道路的探索4课时+2课时作业

第三单元建设有中国特色的社会主义2课时+1课时作业

期中复习考试2课时

第四单元民族团结与国家统一4课时+2课时作业

第五单元国防建设与外交成就3课时+2课时作业

第六单元科技教育与文化4课时+2课时作业

第七单元社会生活1课时

期末复习考试3课时

以上是我这学期的教学计划，不知当否，望同仁批评指正

八年级历史教学计划篇三

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十五课(包括4课活动课)。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

四、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

五、教学重难点：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、““””带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

六、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

七、德育渗透

本学期通过中国现代史的教学，使学生感受我国在经济、国防、外交、科技、

教育、文化等各方面取得的巨大成就，增强爱国主义情感，培养实事求是的精神和崇尚科学的态度。了解我国的基本国情，认识处于社会主义初级阶段的中国社会的历史发展规律，认识社会主义现代化建设是一个曲折漫长的过程，从中国现代社会的不断发展中体会到中国共产党领导的必要性。坚定建设有中国特色的社会主义的信念。初步确立为祖国的社会主义现代化建设做贡献的人生理想和社会价值观。

教学进度安排

周次教学内容

一第一单元中华人民共和国的成立和巩固

二第一单元中华人民共和国的成立和巩固

三第一单元中华人民共和国的成立和巩固

四第二单元社会主义道路的探索

五第二单元社会主义道路的探索

六第二单元社会主义道路的探索

七第三单元建设有中国特色的社会主义

八第三单元建设有中国特色的社会主义

九第三单元建设有中国特色的社会主义

十第四单元民族团结与祖国统-

十一第四单元民族团结与祖国统-

十二第五单元国防建设与外交成就

十三期中测评

十四第五单元国防建设与外交成就

十五第六单元科技教育与文化

十六第六单元科技教育与文化

十七第七单元社会生活

十八期末复习

十九期末考试

**八年级历史工作总结篇五**

一、本学期教学工作总结：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成教育教学任务，全面推进素质教育的实施。通过教学，不仅使学生掌握基础知识、基本技能，更要使学生的身心得到健康发展，使学生能运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析、解决问题，为将来立足社会、服务人类、从事创造性活动打下基础。

二、学科目标的实现：

(一)提高了学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律;提高了运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。

(二)能引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。

(三)在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成了崇尚科学精神的意识，确立求真、求实和创新的科学态度。了解历史上专制与民主、人治与法治的演变过程，理解从专制到民主、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，不断强化民主与法制意识。

三、教育教学的过程

(一)加强了集体备课，认真做好教学常规。

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。

(二)一丝不苟地抓好新课教学工作

在新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

(三)关爱每一位学生，多与学生沟通

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拔、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生;善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

总之，历史教学工作面临许多新问题，如作为课堂主体的学生，他们的自主性学习实际上并没有受到更多的重视，同时教学的有效性又受限于大班教学的弊端。在平时的课堂中，我们关注了学生的不同智力类型?关注了学生的生活经验?关注学生的学习方式?关注学生的处境与感受?而这恰恰是最实际最难的。在课堂上，更多的时候我们只是关注把问题答得好的同学，而忽略了弱势群体。在评价方式单一的情况下，这些同学就不幸地成为了落后面。所以，我们总要信心百倍的去寻找，去实践，以期课堂教学更加有效。

**八年级历史工作总结篇六**

本学年，我任教高二年级历史，在校园领导的关心之下，学科组同仁的指导之下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

我担任高二（1）（2）两个理科精一班和高二（13）一个文科平行班，还有高二ap班的历史教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的历史成绩一向比较稳定，其中高二（1）（2）一向稳居年级前列。平时我十分注意和学生建立友好的关系，利用历史学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习历史的兴趣，从而提高历史成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，之后反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还用心参加各级各类教学比赛。20xx年9月，参加了无锡大市高中历史基本功大赛，获得二等奖。10月，在江苏省教研室和无锡市教研中心的支持下，我到河南洛阳参加全国高中历史优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了历史学科教学的任务，和扬州中学著名历史特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应南通市教科研中心邀请，赴南通中学做关于青年历史教师成长的专题讲座。12月，应泰州市教育局的邀请，赴江苏省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。透过比赛，透过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt，是难以上好课，教好书的，我就应学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

本年度我申请的无锡市教师专项课题《宜兴市乡土历史课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一齐主持的国家级子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学历史教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《历史是怎样学好的》，由外语教研出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中历史学科知识与教学潜力》《初中历史学科知识与教学潜力》等都顺利出版了。

在上级领导的关心之下，我被选为无锡市教育学会教育信息研究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守校园各项规章制度，认真踏实工作，尽好一位教师的本分，也为校园的发展尽绵薄之力。

**八年级历史工作总结篇七**

本学期即将结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的`教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我对了解学生的学情对教学的重要性熟悉不够，只是用心研究书本、教材、想方设法令课堂生动，结果是有的学生不易接受。。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能立刻适应；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有留意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，天天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛劳，但事实证实是值得的。一堂预备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《用我们的血肉筑成新的长城》时候，这课的主题是“抗日战役”，教学难度比较大。假如照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，预备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了，当讲完课的时候，我拿出准备好的录音带，让学生观摩学习。学生特殊用功，教学效果十分理想。相反，假如没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达20xx字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣兴趣及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。

4、围绕市教学开放周活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。参加晋江市青年教师教学创新比赛荣获二等奖。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评选活动。听课节数达22节。

6、及时了解每个学生对所学知识的把握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如

（1）在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红军。

（2）交流历史学习方法，经验。

（3）观看爱国主义影视片：上抗日战役时，给学生推荐一些抗战的影视片如《南京大屠杀》等。

（4）学习方法，复习方法指导。

（5）社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对本社区进行调查，从而培养了学生爱好，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，留意人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课取得较好成绩受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，把握了历史知识。特殊是本组举办的“我班大明星”历史剧表演，多个节目获得大奖，也得到学校的好评。

4、参加晋江市青年教师创新说课比赛，获得晋江市二等奖。

5、所写教案，在同组多次获得好评。

6、在期末学生作业评选中，本人因为布置的作业形式多样，内容新奇，照顾了大多数学生情况，在本组获得最佳。

1、个人备课有时针对性不强，特殊是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**八年级历史工作总结篇八**

本学期我担任中学八年级的历史工作教学.由于教学经验尚浅.因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习.经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验.以下是我在本学期的教学情况总结.

一.教学反思. 教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者.学生是教学的主体.因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要.最初教学的时候,我还不懂得了解学生的学情对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生不易接受. 一方面,学生的学习基础相对较弱,刚接触新的教材,同学们还不能马上适应.另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生,差生占较大多数,尖子生相对较少.因此,讲得太深,没有照顾到整体,我备课时也没有注意到这点,因此教学效果不如理想.从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响.这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\".这一理论在我的教学实践中得到了验证. 教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法.备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:\"备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机.\"我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工.虽然辛苦,但事实证明是值得的. 一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅.例如我在讲授《血肉筑长城》 的时候,这课的主题是\"抗日战争\",教学难度比较大.如果照本宣科地讲授,学生会感到困难和沉闷.为了上好这堂课,我认真研究了课文,找出了重点,难点,准备有针对性地讲.为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的感性材料,以一条谜语导入新课,授课时就胸有成竹了.当讲完课的时候,我拿出准备好的录象带,让学生观摩学习,学生特别用功,教学效果十分理想.相反,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要.

二.本学期主要工作:

1.凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达2024字左右.

2, 深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3, 针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计参加集体备课30节左右.

.5, 积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动.听课节数达50节左右.

6, 及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,.

7, 开展课外辅导,课外活动和研究性学习活动,如(1),历史人物访谈.(2),交流历史学习方法,经验.(3),历史专题报告会.(4),观看爱国主义影视片.(5),学习方法,复习方法指导.(6),社会生活情况调查.从而培养了学生兴趣,拓展其视野,并与同组教师交流心得.

8, 努力开展课题研究,围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》,,群策群力钻理论,查资料,重实践.

9, 努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能.

10.通过多样化方法和现代化手段,努力推进素质教育,全面提高历史教学质量

三,取得的主要工作成绩:

1,积累了一定的教学理论和方法,为今后的教育教学奠定了更好的基础.

2.本人的公开课,取得较好成绩,受到本组同事好评.

3,课外活动亦取得一定的效果.学生在活动中学会了做人,掌握了历史知识.

4.课题研究取得阶段性成果,加强了学习资源与学生学习方式,教学要素,教学环节的整合,为学生提供自主,合作,探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神.此外,学生的材料解析水平有了一定的提高.

四,存在的不足:

1.个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整.

2.新课程的理念落实得不够到位,传统的教学方法和手段成分还比较多.

3.课题研究亦有流于形式的时候,以致实质性的工作做得远远不够.

4.课外活动的开展因学生的素质参差不齐,总体效果亦有不如人意之处.

五.今后努力的方向:

1.加强备课的针对性,努力服务于课堂教学和学生.

2.有意识地强化落实新课程理念,突出学生的主体意识.

3.实质性地开展课题研究,少一色形式,多一点具体的内容.

4.加强课外活动的指导和引导,做学生自主,合作,探究学习的伙伴.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn