# 最新学校教学工作计划表格 学校教学工作计划表(汇总8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-12

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校教学工作计划表格篇一心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学工作计划表格篇一**

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的

规章制度

，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案

是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**学校教学工作计划表格篇二**

20\_即将过去，我作为第一中学人事部门人员，一年来兢兢业业，克己奉公，人事部门的工作是在我的领导关心指导下一个人的工作。下面我对本学期的人事工作总结如下。

一、立场鲜明讲政治

人们说，人事也是一个实权位置，当然他大概是指其他行业吧，我想我的工作体会是我从事的是政策性比较强的工作，面对的是“是就是‘是’”“不是就是‘不是’”的问题，不存在模棱两可的回答，针对具体问题，一旦形成决定，不是面对这一类人可以这样，面对那一类人可以“不是这样”，更不可以带着私心杂念，感情用事，所以人事部门工作应该是一种原则性较强，有着党性作保证的很严肃的工作。在以往的工作中我也确实做到了这样，也具备了对党的忠诚和对人的负责精神。

二、摆正位置顾大局

学校人事所处的工作位置是联系上级主管部门的工作较多，与本校教师联系的反而比较少，许多事情是向上级主管部门拿出我校的各项管理数据，包括资金管理，人员管理，工作管理及学校发展管理等等，所以大量的时间是一个人埋头苦干，而不会被人发现，更不会被人理解我从事的工作的辛苦，也无法了解我所做的工作的重要性。

加工资今年共进行了三次，二次是工资调整，一次是在暑期里、一次是在元旦。酷暑严寒，别人在空调中与亲人团聚在一起享受天伦之乐之时，我冒着烈日，冒着寒风，到学校为教师们的工资待遇的提高工作着，暑期里我烧到38。8度，由于时间紧迫，不能停下来，只能边吃药，边干活，元旦之时，天冷的要命，为了及时完成工作，我感冒咳嗽到晚上经常坐起来胸口受不了，但我不能停下来，因为时间紧迫。马上就要放寒假了，老师们都在完成了一个学期的辛勤工作等待着一个美好假日、盛大节日之时，我却在为老师们的第三次加工资，两年一次晋升工资档次和年终一次性奖金发放即所谓的第十三个月工资努力着，加工资对老师来说是一种喜事，对我来说是喜事，更是苦不堪言之事。当然这是我的工作，不管多么辛苦我都会一丝不苟的去完成工作，我一直是这样要求自己，我不可能是的，但我会为每一的“更好”而努力。

三、文明团结修养好，以身作则树榜样

教师是人类灵魂的工程师，要塑人类的灵魂，首先要有一台能塑人类灵魂的好机器，怎样才算是一台好机器呢?我认为这台机器应该具有无论外界条件多么的恶劣，无论别人想怎样的损坏你，你都能够抱着一种宽广的胸怀接纳，同时感化他，我想我已经做到了这一点。我是一名教师，应该是学生的榜样，我又是一位中层干部还应该是普通教师的榜样。为此我处处严格要求自己，做到上课绝不迟到早退，不备课不进教室，不带胸卡不站在学生面前。穿着打扮朴实大方，既不华众取宠，也不怪模怪样。让学生服我而不威我，敬我而不远我。让同事和我相处，既随和又放心。

关心同事的生活，积极帮助有困难的同事，敞开胸怀，容纳同事的误解、容忍同事的不讲道理的言行，减少与同事产生的误解，有时静不下心来之时，我也会感到很痛苦，为什么别人可以误解我，我要怕伤害别人呢?但仔细一想我毕竟是一位中层干部，为了学校的稳定为了管理者的方便我应该配合学校领导尽可能的减少与同事，尤其是对中层干部有着“心理嫉恨感”的老师们的矛盾。有道是“正义终久会战胜邪恶”。

2024学校教学工作计划表

**学校教学工作计划表格篇三**

本学期教学工作，以区教育局20\_\_年教育工作要点和学校工作计划为指导，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，努力使教育教学工作再上台阶，小学教学评估工作计划。

二、主要任务

1、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。

2、抓好、抓实毕业班的教学工作，成绩力争达全区前三名。

3、以课题研究为抓手，加强信息技术研究。加快校园网资源开发，继续深入开展信息技术与学科教学整合的深入研究，最大限度的发挥多媒体教学平台的效用。

4、强化质量意识，规范教师电子备课和学生作业书写。做好单元检测、月考等质量检测工作，提高教学质量。

5、搞好教学开放周活动。

二、具体措施

(一)、严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学质量。具体措施是：

1、继续运行班子成员下年级蹲点工作制，负责督查指导蹲点年级教师教学工作，班主任班级管理工作，发现学生学习、纪律、卫生等方面存在的突出问题，及时与老师们沟通、协商，想办法解决。

2、加强教案检查力度。教案平时仍采取层级式检查模式，即教导处——教研组长——备课组长——组员分层负责的方式。要求备课组每周查一次，教研组每月查一次，发现问题及时指出。教导处每月随即抽查一至两个年级的所有学科的教案，期中期末进行两次大检查。提倡电子备课，要求教师严格按照我校制定的电子备课要求做，做到规范、实用、超周，加强集体备课研究，实现资源共享。

3、严格作业管理。各备课组要下大力气，花大功夫，认真钻研教材，把握每课的知识要点，设计的作业要有层次性，既要有巩固性练习，又要有拓展性练习，还要有探究性练习。同课头之间作业类型、作业量、作业题型要基本统一。作业批改种类和要求以我校下发的要求为准。

4、落实知识点。各任课教师要要认真钻研教材，归纳整理单元知识点，及时查漏补缺。

5、落实月考制。语、数、英、科学，每学期做月考4次，期末综合测试两次。要求自己命题，命题内容应做到面广、点全、题型多样。各备课组要提前安排教师命题，责任到人。月考试题可以用往年的试题，也可以自己重新命题，电子稿由备课组长收齐期末统一交教导处存档。检测试卷要认真批阅，对检测情况要仔细分析，发现问题，及时查缺补漏。每次考试后，都要填好成绩登记册。保留学生月考试卷，以备检查。备课组长要组织本组教师坐下来，认真就每一个班级的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析学生知识的缺陷，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

6、每位教师教学反思不少于10篇，业务学习字数不少于4000字，至少借阅3本书，进阅览室阅览不少于10次，每期至少上8节多媒体课，运用远程教育资源上课，每学期不少于18节。教师听课不少于18节，教研组长不少于25节。全体教师，每学期至少有一篇论文参赛或发表，每学期向渭滨教育网、《清小文苑》、清小网站投稿不少于2篇。

7、扎扎实实开展校本教研活动。我们仍然坚持单周备课组活动，双周教研组活动，教研组、备课组都要有活动安排，活动做到三定：定时间、定内容、定中心发言人，并做好活动记录，工作计划《小学教学评估工作计划》。教研活动内容包括业务学习，讨论交流和教案检查等。

8、对每位教师的课堂教学情况进行评估。成立学科评估小组，3月初到4月底对全体教师的课堂教学情况进行一次评估。听完一次课都要对授课教师反馈听课意见，并进行打分。打分分四个等次：优秀、优良、合格、不合格，作为教师岗位聘任和绩效考核的依据。

9、开展教学开放周活动。本学期5月中旬，我们将进行教学开放周活动，邀请兄弟学校、学生家长、上级教研部门参加。每位上课教师都要高度重视开放周活动，提前着手准备，认真备课和上课，接受社会和家长的检查监督。

10、科学课要加强实验课教学力度，实验做到有计划、有安排、有组织、有总结，鼓励学生动手操作，培养他们的探究精神;体育课要加强队列队形训练，体育教师认真钻研课标，确定每个年级、每一学期教学的具体内容及要求，每年一个台阶，让学生每学期有新收获，从体能、技巧等方面都得到训练，养成终身锻炼的好习惯;音乐课、美术课严格按照教材安排上好每节课。除了学唱歌曲、绘画等，还要对学生进行艺术素养的培养，如艺术作品欣赏、音乐美术知识等，期末教导处将组织人力对体音美学科教学质量进行抽测。

11、提高教学能力，构建高效课堂，推行“问题探究”教学模式。即“问题驱动，自主探究”教学模式：设置问题——探究问题——交流展示——形成理论——拓展运用，教学赛讲要围绕此课题来开展。语文组继续开展“从读学文”成果的推广，每位教师要从任教班级学生实际出发，立足课堂教学，探索构架高效课堂的新途径。

12、加强岗位检查，尤其是眼保健操的检查。随堂上课教师要认真组织授课班级学生按时做眼保健操。安全岗负责教师每天课间操时间或有紧急情况时必须按时到达安全岗，负责组织学生安全上下楼。

(二)重视第二课堂，丰富校园文化生活。

1、继续开展艺体教学活动，促进学生全面发展。组建合唱队、舞蹈队、篮球队、足球队和学生管乐队等，组织学生参加各类比赛，在激发学生兴趣的同时，提高学校知名度。体育组搞好校田径队的训练，组织好四月初的校级田径运动会，组队参加4月底的区级田径运动会。负责象棋、围棋的老师也要做好平时的训练，组织好各级各类比赛。开展丰富多彩的艺术体育教育活动，使每位学生在学好文化课的同时，有一两门特长。

2、注重课外阅读，培养阅读习惯。学校阅览室力争每月对学生开放一次。语文组要组织教师讨论自读课本怎样使用才有效，并统一自读课本使用方法。要指导学生读好语文自读课本，增加学生的阅读量，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。要利用课余时间，认真组织学生进行读书心得交流。四年级以上学生养成写摘录笔记的习惯。

3、组织学生开展综合实践活动，引领学生走出课堂，走进奥妙无穷的大自然，进入五彩斑斓、多姿多彩的社会与生活，在大胆发现、动手实践、解决问题的过程中，体验创新、创造的快乐。把气象站、青铜器博物馆、敬老院、宝天铁路纪念馆、植物园、动物园等作为学生综合实践活动基地，定期安排学生外出参加活动，体验生活。

(三)加强教师队伍建设，提高教师队伍的整体水平。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。投入资金给教师录课，推荐优秀教师参加各级各类课堂教学比赛和教学能手选拔活动，力争出成绩，推名师。

3、继续做好同伴互助结对子活动。评选优秀同伴互助小组，并予以表彰奖励。

5、继续进行现代教育技术应用培训，动手做我校教育教学资源库，鼓励教师建立个人博客、班级博客等，充分发挥信息技术在教育教学工作中的作用。

**学校教学工作计划表格篇四**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌，为搞好本学期工作，学校如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于学校

教学工作计划

的资料，希望大家喜欢。

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为20xx年统考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想;所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习(20xx年3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点;练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从4月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题(如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等)、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习(5月下旬——6月)：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

这学期我还是继续担任0艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**学校教学工作计划表格篇五**

本班现有在籍学生39人，其中男生21人，女生18人。在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，教师在实施教学中，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境。

二、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学目标.

1.思想品德目标

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2.知识目标:

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

下一页更多精彩“初中语文教学工作计划”

**学校教学工作计划表格篇六**

充分发挥“规范、教研”的功能，以教师专业发展为重点，强化教学常规全程管理，全面实施素质教育，提高教学质量;贯彻“质量课堂”理念，加强教学研究，优化课堂教学，狠抓教学常规管理，切实提高课堂教学质量。

二、重点工作

1、以规范管理为重点，强化教学工作常规管理。

2、以教学研究为中心，着力提升教师专业水平。

3、以减负提质为目的，全面提高教育教学质量。

三、具体工作

(一)加强教学常规管理

严格执行《湖南省义务教育中小学课程设置标准》，开齐课程，上足课时，不随意增减课时。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格执行“减负”条例，切实减轻学生负担，严格控制学生在校时间。教导处采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加大课程计划执行的督查力度，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持教师案头工作检查制度。主要做六方面的工作：

(1)抓好备课工作，吃透“两头”，研究学情，写好教案，严禁不备课上课。

(2)改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展，督促有关教师及时改进教学方法。

(3)优化学生作业的布置与批改，要求作业布置量适质高，难易搭配，作业的批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

(4)辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养，重点强化课内辅导。

(5)严肃考风考纪，做好平时自测与抽测，期中、期末普测与质量分析。

(6)重视学生的学习常规训练与检查。从小培养学生良好的写字、阅读、观察、思考、发言、交际等学习习惯。

(二)深化课堂教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师专业水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如开展一人多课、多人一课等活动，加强教学研究，提升教师上课、评课能力，提高每一堂课的效果。主要做六方面的工作：

(1)加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂预设有效性和针对性。

(2)强化听课活动。同学科、同年级教师相互听课学习，开展小型研讨，在共同学习、研究中提升教学水平。

(3)改革校本教研。为了使校本教研取得更好的效果，健全集体备课制度，推行随堂听课制度，建立业务学习制度，向集体要智慧，向课堂要效益。备课中做到“三个共享”，即教案共享，课件共享，资料共享;“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。

(4)加强以集体备课、专题研究为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一。

(5)完善音、体、美、科学、信息、综合等学科的教学管理。积极开展丰富多彩的活动，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使教学、活动体现出新的特色。

(6)充分利用现代化的教学设施、设备，继续加强网络环境下各学科学与教的信息化实践研究，提高教学质量。

(三)提升教师专业水平。

教育的成败关键在教师，课改的深化关键也在教师，因此，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长是当务之急。

(1)做好全体教师的在岗培训工作，校本研修工作。本学期以合格学校建设为契机，加强在岗教师的普通话培训和信息技术培训，提高教师的专业素质和运用信息技术的能力。

(2)鼓励并督促教师在学习中提高，集中学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，自觉做好摘抄，不断提高自身素质。加强校内教师间的相互听课，每学期听本校教师的课不少于20节。

(3)、教师要坚持内铸师魂，外树形象，做好表率，给学生做个样子。教师要面向全体学生，要多关注“潜质生”，要用自己的爱心、细心、耐心去感化和激励学生。教师要努力培养学生良好的学习习惯，加强与家长联系，促进学生学业成绩的提高。

四、工作要点

三月份：

1.下发各类表册，各学科及教研组制订学科计划、教研组计划。

2.制定教导处工作计划。

3、做好控流保学工作，及时上报学校学生年初报表工作。

4、评选区级优秀毕业生。

5、迎接区教文体局开学工作检查。

6、做好20\_年合格学校建设进度报表的各项统计。

7、做好《\_小学“\_”助学基金的章程》的起草工作。

四月份：

1、第一次教师案头工作检查与反馈。

2、毕业班教师会议。

3、各学科随堂听课。

4、教师运用电子课件上示范公开课的教研活动。

5、期中质量调研、分析、反馈。

五月份：

1、\_小学学生经典诵读比赛及儿童创意智能作文书画竞赛活动。

2、小学组广播操暨大课间活动评比。

3、学习《\_区教学常规》

4、第二次教师案头工作检查与反馈。

六月份：

1、制订计划，组织有效复习。

2、组织毕业班模拟考试和进行科学实验考查。

3、做好毕业班学生的报考及招生工作

4、合格学校建设资料整理和准备。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

七月份：

1、做好学生的操行和成绩评定工作。

2、期末总结，表彰优秀学生，做好“\_”助学基金的发放工作。

3、布置暑假有关工作。

**学校教学工作计划表格篇七**

为了促进师生公共同成长，学校制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于小学学校

教学工作计划

的资料，希望大家喜欢。

一、20xx年安全工作目标

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、完善体制，落实责任，立足防范，加强演练。

3、强化安全知识教育，深化专项整治，实施长效管理。

4、构建管理、教育、防范、应急、监管五大系统，建立和完善长效安全工作机制，提升学校安全工作水平。

5、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

二、具体工作措施

(一)坚持预防为主，层层落实责任

1、学校安全工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念;坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、学校进一步强化责任意识，层层签订

责任书

，把安全责任落实到人。

3、学校建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析校舍、交通、消防、治安、饮食、课间活动、冬春季传染病等方面可能会出现的问题，根据安全工作动态，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二)完善制度建设，强化安全演练

4、严格执行学校安全自查月报告制度、学校安全隐患限期整改制度。建立重大意外伤害事故上报制度及重大意外伤害事故责任追究制度，针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全

应急预案

，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

5、每学期开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保师生临危不乱。使广大师生深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位师生受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、大力推进学校安全培训工作。组织学校兼职安全管理人员接受市教育局的安全教育和业务培训，努力提高管理人员的政治素质和业务水平。

(四)落实监管措施，加强重点管理

8、加强消防安全整治工作。认真抓好学校的疏散通道、安全出口的整治，严格按照《消防法》的规定，定期检查学校消防设施，加强对各种容易引起火灾的部位和易燃易爆物品的管理。

9、加强学校公共卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

10、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

11、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

(五)加大资金投入，建立安全工作的长效机制

12、加大安全工作资金投入，配备门卫保安人员，建立完善门卫值班和登记制度，严防外来人员随意进入校区，有效预防针对学生伤害事件的发生，以保证学生生命和学校财产安全;逐步配置视频监视器，维护校园安全。

15、规范安全资料。结合自己实际，参照相关的

规章制度

，制定完善学校安全管理制度，并装订成册;要实时、准确地记载学校各项安全活动，完整系统地保存工作的所有资料。要及时将各项安全材料归类入档。档案材料要实行专人负责，专人保管。

16、坚持“四个一”工程，建立长效工作机制。即：一周一演讲，一月一自纠，一季一督查，一学期一交流。

三、主要工作安排

一月——三月份： 1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、安排寒假期间学校安全工作。

3、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

4、组织签订安全目标责任书。

5、开展全国中小学生“安全教育日”主题教育活动。

6、规范各类应急预案，开展安全演练。

四月——六月份： 1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展学校“安全教育月”活动。

3、起草防汛预案，进行汛期安全培训，排查治理学校周边、道路、围墙、校舍等安全隐患。

4、安排学校暑假安全工作。

七月——九月份： 1、开展新学期初安全工作自查。

2、迎接上级食品卫生专项检查。

3、开展消防、防震安全应急演练。

十月——十二月份：

1、做好“十一”黄金周师生的安全教育和防范工作。

2、开展学校安全联合大检查。3、对学校安全工作进行总结。4、制定下一年度学校安全工作计划。

一、指导思想:

以科学发展观为指导，以促进师生公共同成长为宗旨，充分调动一切有利于学校发展的积极因素，切实改进教学管理和校本研究，加强学校建设，努力塑造文化校园。不断提升学校发展源动力，全力强化素质，提高质量，争创老百姓满意的学校。

二、工作目标：

1、扎实推进24字课堂教学模式的实验。加强培训，进一步转变教师观念，构建符合本校实际的课堂教学模式。

2、注重德育实效性研究。

3、进一步深化新课程改革。

4、加快信息化建设。

5、树立“科研兴校”意识。

三、工作要点：

(一)在德育工作上求实效

1、明确德育工作重点

在抓好学生文明习惯的养成、诚实守信、法规法纪、弘扬和培养民族精神教育的基础上，要特别重视心理健康教育。加强校风、班风、教风、学风和校纪校规建设，努力创设良好的育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。开展“树立一种责任意识，精度一本书，详写一篇

读书笔记

，精选一篇班主任个案，创建一个和谐班集体”的“五个一”责任教育活动。

3、丰富德育工作形式

(1)强化每一个教师都是德育工作者的意识，注意在各学科教学中渗透德育教育，做到教书与育人并举。

(2)抓好“班级量化考核”，加大日常检查的力度。

(3)开展好主题班队会，结合重大节日庆祝，开展主题教育。

(4)重视家庭、社会与学校教育的配合，办好家长学校。

(5)关注弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，做好学困生的转化工作。

(二)在队伍建设上求提高

1、把师德教育摆在教师队伍建设的首位，塑造教师的良好形象。

2、加强学习，提高认识，更新观念，转换角色。

3、注重学习培训，提高业务能力。 教师做到“六个一”：每学期上一堂公开课、结合实际读一本教育著作、写一篇读书感言、写一篇有质量专题小结、一篇优秀教育教学案例、一篇教育随笔。

4、加强对骨干教师培养，为他们的成长搭建平台。

(三)在机制建设上求创新

1、推行并完善教育教学工作奖励方案，奖励先进，鞭策全体。

2 、规范教学管理，提高教学质量。

(1) 开展“我的教学特色”教师论坛活动，介绍教师先进的教学思想和理念及做法，互相学习、借鉴、提高。

(2) 大力开展以24字课堂教学模式为中心的课改研究活动。

(3)强化校本教研备课与课堂教学的联系。注重课堂教学的沟通交流和个人反思。

(4)继续加强对学生的管理，千方百计把好质量关。

3 、抓好学校体艺工作，丰富校园文化生活。

(1) 不断推进阳光体育 工程的实施。

(2)继续抓好学生的校园集体舞和眼保健操。

**学校教学工作计划表格篇八**

本学期，我校坚持“以人为本、特色发展”的办学理念，牢固树立科学发展观，以各校区工程建设为契机，进一步改善办学条件，实施科学管理，突出教学中心，深化课程改革，丰富办学内涵，促进学校实现新的发展与进步。

一、突出教育教学，确保办学质量

(一)抓实教学常规管理

以暑假教学资料展示为契机，进一步明确备课、作业设置与批改、听课记录、学习笔记、校本教研计划、课程纲要编制、学生辅导记录等各项常规工作的要求，并抓好落实;进一步完善学科资源库，促进教学资源共享;严格控制书面作业总量，切实减轻学生课业负担，创新作业形式和方法，提高作业效能;通过抽查作业、听课询问、检查单元练习、分析学习状态、学科教师汇报等多种形式进一步加强质量监控，让“八个精心”落到实处。认真学习践行《山东省中小学教学基本规范》，实行教学“十项制度”，即教学质量监测制度、业务领导蹲级包组制度、教研组长负责制度、周五校本教研上报制度、单元研究课率先执教制度、推门听课制度、学科资源共享制度、提前候课制度、教学安全巡查制度、严格执行课程表制度，抓实常规管理，使教育教学工作有条不紊的健康运转，促进教学质量的不断提升。

(二)加强教师队伍建设

“教育大计，教师为本。”造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，是学校发展的根本保证。我校新进青年教师人数较多，因此，在面向全体的前提下，突出青年教师的培养，对我校教师队伍建设更为重要和迫切。

1.加强师德建设。加强教师的职业道德教育，组织教师学习相关文件，明确各项要求，杜绝推荐教辅、有偿代课、体罚和变相体罚等违规行为。引导广大教师牢固树立“学高为师、身正为范”的从业准则，成为学生钦佩、家长满意、社会称赞的楷模。

2.实施目标引领。除了制定好学校教师队伍建设的总的目标和计划外，为青年教师制定“三三”制培养目标：即学校制定青年教师三年培养规划，让青年教师制定个人三年成长规划，剖析自我，明确发展方向。举行青年教师“寒假作业”交流展评。

3.开展结对互助。继续实施青蓝工程。师傅带徒弟，互学互助，在加快青年教师成长的同时，也促进骨干教师向专家型教师迈进。

4.大练基本功。以市区基本功比赛为契机，开展教学基本功大练兵活动，要求全体教师人人参与，人人达标测试。特别要进一步加强青年教师的基本功训练。在此基础上，组织教师参加各学科区级教学基本功比赛，力争取得优异成绩。

(三)开展校本研训

1.加强教研组建设

进一步提高认识，增强各组校本教研的自觉性、主动性，变“要我研”为“我要研”。通过完善制度、举行教研组长培训、实行教研组考核等措施，进一步加强教研组建设。

2.开展校本培训

抓好校内各项培训交流，采取讲座、讨论、交流等多种形式，给每位教师展示才能和互相学习、合作的机会。

走出去学习。积极组织教师参加区各学科教师专业技能培训、备课研讨会、质量分析会、复习研讨会等活动，保证培训效果。积极申请争取教师外出学习的机会，并进一步完善外出学习的“三个一”制度，即：面向学校或教研组进行一次汇报，上一节汇报课或模拟说课，为学校或者教研组发展出一个金点子。

请进来指导。积极邀请教育专家和教研员来学校指导，让学科教师明确研究方向和努力目标，让年轻教师少走弯路，快速成长。

3.抓实校本教研

抓好周三的常规教研。组长认真组织，提前安排，严格考勤，详实记录;采取集体备课、模拟课堂、理论学习、观看优秀课例等灵活多样的活动形式;形成浓厚的研究氛围，不断提高教研的实效性。

利用周三教研活动时间积极开展大教研活动，组织学科专题研讨等活动，学校业务领导走进教研组，和老师们共同研究教学专题，让教研发挥更大的作用。

各组随时开展即时教研、网络教研等，定期开展网上教师研修、交流活动。建好网络资源平台，充实内容，丰富教学资源。

开展东门好课堂系列活动，通过单元研究课、优质课评选、教学能手示范课、青年教师汇报课、家长开放日等灵活多样的课堂教学活动，打造东门特色的“师生双向互动”教学模式，不断提高教师的课堂教学水平和教学效率。

(四)提升教育科研

进一步加强“五项机制”建设，即导向机制、保障机制、管理机制、操作机制和推介机制，不断提高教科研工作水平。扎实抓好中国教育学会中小学整改专委会课题《小学生核心素养的研究》、省“十三五”重点规划课题《小学优秀传统文化教育课程整合的研究》、省级实验课题《小学翻转课堂的研究》等，力争早出成果。

(五)坚持德育为首

1.建设德育阵地。除了继续用好原来的黑板报、班级版面、楼廊版面外，进一步发挥电子屏幕、校园文化长廊和宣传橱窗等校内阵地的宣传作用，进一步发挥博物馆、社区、绿地等校外德育阵地的作用，不断增强德育工作成效。

2.构建德育网络。构建学校、家庭和社会“三位一体”的育人网络，形成合力，共同育人。开发家长资源，举办家长会、家长学校，家长开放日，通过讲座、座谈、发放《给家长一封信》等多样的形式，不仅帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境，帮助家长使用正确科学的教育方法。积极开展“千名教师大家访”活动，加强学校教育与家庭教育的协作，充分发挥家长的各种优势，为学校的教育教学工作与学校的发展服务，更好地促进学校和学生发展。

3.突出德育重点。围绕养成教育和践行社会主义核心价值观两个重点，进一步做好《中小学生守则》的学习和落实。同时结合践行社会主义核心价值观的各项要求，让学生不仅养成良好的学习、生活、卫生等好习惯，也成为践行社会主义核心价值观的模范，在学校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。

2024年学校教学工作计划表

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn