# 最新开学第一课安全教育教案大班(汇总9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-12

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。开学第一课安全教育教案大班篇一1、充分认识安全...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**开学第一课安全教育教案大班篇一**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全，防溺水安全等。

3、进行预防，防流行性疾病的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、安全事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例，学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的`物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（5）防溺水安全，要到正规的游泳场所游泳，并由家长陪同。

（6）拒绝，真爱生命。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高初二（6）班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防各类传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的.顺利开展打下了扎实的基础。

**开学第一课安全教育教案大班篇二**

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的\'，让学生在遇到危险时能采取一定的，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

**开学第一课安全教育教案大班篇三**

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的\'安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢?”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么?”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。

**开学第一课安全教育教案大班篇四**

教学目的：

1、让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

2、让学生了解游泳时或不小心溺水的预防。

3、在学校安全教育中，要认识道路安全标志，了解和遵守交通规则，做到行走安全、外出乘车安全。

教学过程：

1、陈述一些因食品卫生而出现问题的学生。(有腹泻、腹痛、呕吐等)

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

(一)食物中毒的预防。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(qs)：为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2024年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2024年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品;2024年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

(二)游泳时或不小心溺水的预防。

为了杜绝因游泳造成溺水，学校规定小学生不准下河、下塘、下溪等游泳。即使在进行游泳活动，都必须要由懂水性的家长带领，选择合适的时间、地点、采取正确的措施才能游泳。但学生由于小，不小心溺水的可能性还是有的。发现青少年溺水，首先抓紧时间进行救护，不会游泳的，迅速取浮物抛入溺水者最近的水中，会游泳的，在确保安全下采取正确的方法进行施救。上岸后，就及时倒水，及时进行人工呼吸及心脏按摩。有运输条件的地方，可以在运输条件的地方，可以在运输工具上施行胸外心脏挤压和口对口人工呼吸，同时将病人送往就近的医疗急救单位。为了防止低年级孩子溺水，要注意以下几方面教育孩子：(1)要教育孩子不单独到井边、塘边等有水的地方玩耍，告诉其危险性;(2)有水缸的学校要在学校加盖。

(三)道路交通安全

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

**开学第一课安全教育教案大班篇五**

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。

2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防

一、食品污染

食品污染是怎么回事?食品(食物)从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

二、食物中毒

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

(一)细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7-8次，发烧38-40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮藏或

用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

(二)有毒动植物食物中毒

1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

(三)化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢?

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

2、选择新鲜和安全的`食品。

3、食品在食用前要彻底清洁。

4、尽量不吃剩饭菜。

5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。

7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自己卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的身体健康。

**开学第一课安全教育教案大班篇六**

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、教会幼儿做个胆的孩子。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)

提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)

小结：是啊!刚才录像中楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办?请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑?逃跑时应该注意什么?(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)可以用什么来护住我们的头?小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊? (保持体力)没有劲喊了怎么办? (哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么?然后放到你们组的急救箱里。选好了吗?把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么?(提问：水和饼干我们需要它吗?手电筒能派上什么用场?收音机也能助到我们吗?小小的哨子有什么用?手套能有什么用处?)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来我们渡过难关了。

四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

汶川地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。在本节课中，通过视频、图片的观看极地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。专家点评:对幼儿进行安全教育，保证幼儿的安全，这应该是幼儿园最重要的工作任务，因为生命是第一位的。地震破坏性最，汶川灾害的伤痛是无法忘记的，通过《地震来了》的活动设计，不仅让幼儿从小就懂得生存要历经磨难，要坦然面对，不要怕，而且要掌握一定的知识，学会抵抗，学会抗争，要战胜。活动设计的四个环节很细腻，由浅入深，符合幼儿的认知特点，达到了预防地震灾害，进行安全教育的目的。当然，除了能学到一些了解地震灾害，进行自救的知识外，还要注意突出助人、合作等良好品质的引导和培养。

**开学第一课安全教育教案大班篇七**

1.能用普通话清楚地表达故事的内容。

2.认真倾听，理解所讲的内容，并能说出一定的看法、感受。

3.进一步体会学习他们热爱祖国的。

重难点

1、能用普通话清楚地表达故事的内容。

2、理解所讲的内容，并能说出一定的看法、感受

乐学善思办法

新课伊始，通过点拨引导激发学生的讲故事的欲望，还有小组比赛的形式激发学生的竞争意识。

教学流程

1．谈话导入，揭示课题。

爱国是每个人应该具备的品德，你了解爱国志士的爱国故事吗？这节课就请同学们介绍自己了解的爱国故事。

2．试讲故事，明确要求。

（1）指导点拨：开头可以采用“今天我讲一个个《苏武牧羊》的故事……”，“下面由我代表我们小组讲一个爱国故事，故事的名字叫《我是人》……”等形式。

（2）自荐试讲。

（3）讨论：这位同学讲的怎样，好在哪里，还应该注意什么？

（4）：

3．组内练讲，交流评议。

（1）学生在四人小组内练讲，互听互学，交流评议。

（2）教师巡回听讲，相机指点、奖励。

（3）根据练习要求，每组推选一名讲的好的同学。给学生一点自由互动的空间，各组同学为本组参赛的同学出主意、想办法，争取在比赛中获胜。

4．故事比赛，畅谈收获。

5．布置作业。

回家将故事讲给父母听，听一听父母对故事中人物的

**开学第一课安全教育教案大班篇八**

1、能区分生疏人与熟人。

2、知道不吃生疏人给的食物，拒绝生疏人碰触自己的身体。

3、知道跟生疏人走时，要征得老师和家长的同意。

1、每个幼儿预备家人、熟人、生疏人的照片各3——4张。

2、饼干、巧克力、玩具适量。

1、出示照片，引导幼儿学习区分生疏人和熟人。

(1)请幼儿把照片上的人按家人、熟悉的人、不熟悉的`人分成三组，说一说每一组都有谁。

(2)小结：爸爸妈妈、爷爷奶奶等都是家人，熟悉的人是熟人，不熟悉的人是生疏人。

2、引导幼儿讨、沟通正确理解生疏人的含义。

(1)生疏人都是坏人吗？

哪些生疏人是好人？哪些生疏人是坏人？为什么？

(2)小结：生疏人中有好人也有坏人。许多生疏人都是好人，医院里的医生能给病人看病、清洁工人能给我们带来洁净干净的环境，警察能爱护大家的平安，所以他们是好人。但生疏人里也有一些坏人，他们看上去和好人一样，他们看上去和好人一样，但是会想一些坏办法，做一些坏事，哄骗小伙伴，有的还会损害小伙伴。所以遇到生疏人时，要多加当心。

3、老师和幼儿进行嬉戏《遇到生疏人》，引导幼儿学习与生疏人正确交往。

生疏人：“婷婷，给你一块巧克力，可好吃了!”

婷婷：“感谢你!我不熟悉你，我不吃巧克力。你走吧!

生疏人摸摸瑞瑞的头和身体说：“瑞瑞，我知道你的名字，我们做伴侣吧!”

瑞瑞：“请别摸我!我不熟悉你，我要去找爸爸了。”

生疏人：“同同，妈妈在那边等你，让我来接你，跟我走吧!”

同同：“妈妈说好来接我的，让老师打个电话问问妈妈，妈妈同意我才能跟你走。”

生疏人：“唉!这些小孩真机智!”

妈、老师的同意才可以走，爸爸妈妈、老师不知道不能走。用这些方法可以很好地爱护还好自己。

**开学第一课安全教育教案大班篇九**

讲述人：表演艺术家秦怡、左权将军的女儿左太北、赵一曼孙女陈红

在第一节课“爱国”中，晚会以国歌乐谱作为故事开篇，讲述国歌诞生背后的故事

第二讲：勇敢

讲述人：“王二小”原型的小伙伴史林山、南京大屠杀纪念馆馆长朱成山

“王二小”原型儿时的伙伴、来自河北平山县南滚龙沟村的史林山讲述了他眼里的英雄。侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆馆长朱成山则为大家讲述了《拉贝日记》的故事。

第三讲：团结

讲述人：新四军老战士孙九宏

新四军老战士孙九宏现场讲述了营救盟军美国飞行员的故事。同时，晚会使用高科技虚拟交互技术，再现了“飞越驼峰”的悲壮历史。

第四讲：自强

讲述人：西南联大毕业生王伯惠

王伯惠今年93岁。抗战期间，他在西南联大读书。他回忆，当时同学们都想上前线，有一次遇到政府征调大学生从军当翻译，王伯惠报名参加，与战友们进入中国驻印军队新38师，担任工兵和翻译官，圆满完成了任务。

对话：以孩子的视角讲英雄的故事

央视《开学第一课》总导演田梅：

1、纯讲抗战，说教味儿太重，孩子们也不容易接受，后来确定“以孩子的视角去讲英雄的`故事”，比如《歌唱二小放牛郎》的讲述，还有左权将军给女儿的家书，都体现出这个思路。

2、用讲故事的方式让孩子们去感知英雄效果很好。

3、有好几个细节让人感动到落泪。75岁的左太北老人腿脚不便，我们让她坐轮椅上台，老人坚决不让，扶着助行器走上舞台，坚持站着为学生们讲述父亲的故事。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn