# 2024年学校开学工作计划安排部署 学校开学工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-11

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校开学工作计划安排部署篇一为落实...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校开学工作计划安排部署篇一**

为落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，我校将加强建设“智慧校园”“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育书香校园家教共建阳光体育及“三大球”活动辩论赛少年宫社团活动，进一步提高教育教学质量，打造xx学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

1、加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项重大决策的民主管理。

2、推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”“立德树人”培育工作。

3、创建xx省节能减排示范单位。创建省二级档案室。

4、加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生家长社会。

5、继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平教师教育教学水平和学校教育质量。

6、继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“绿源综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。

7、加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8、档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

1、要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动xx学校“感动校园人物”评比活动“劳模精神”进校园活动等。切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得xxx市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2、完善各项德育制度。一是完善家长委员会建设，努力搭建家校联系平台，家长委员会组成人员及时调整更新，定期开展活动，提高家校联系的实效；二是继续完善“心困生”家庭“贫困生”行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3、要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会班队班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示研讨，按要求带领班主任外出参加片级市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4、要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5、要在培养学生良好的行习惯上下功夫。重点抓好“5+x”养成教育，各班级要利用晨会课班会课班队课等阵地对学生进行学习习惯文明礼仪行为习惯卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课食堂用餐课间活动语言行为等方面的`习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

6、要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的”阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

1、要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室走廊书吧班级图书角阅读课晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享年级分享校级分享经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读处处有阅读人人爱阅读的书香校园氛围，从而为提高教育质量打下坚实的基础。

2、要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，争取教学效果的化化，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3、要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟、检查预习、自主合作探究、成果展示、检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课公开课汇报课，要使用好未来教室云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4、要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5、要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯预习习惯读书习惯作业习惯写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”；双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改；中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”；准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6、实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任任课老师家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置批改订正再批改。要求每周一查，主要检查教师布置作业了是否分层要求是否全批全改学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

**学校开学工作计划安排部署篇二**

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破,开创学校教育教学工作新局面。

二、工作目标

1.加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。

2.继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。

3.加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

4.创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

三、主要工作及措施

(一)进一步健全制度，规范管理行为。

1.本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度，使各项工作落到实处。

2.落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3.强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

(二)营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。加强教研力度。以教研为突破口，带动教育教学的发展和延伸。

1.以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2.积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教学的发展。

3.加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4.注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

(三)加强校园文化建设。开展校园文化建设和班级文化建设，创建特色学校。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的校园文化活动。具体措施为：

德育文化活动：

1.常规教育常规化。利用国旗下讲话、学生集会、班队会、校园广播等德育教育渠道，坚持不懈抓学生习惯养成教育;加强班队干部培训，提高“以生管生”水平，切实做好每日学生日常行为规范检查，每周评比，实施流动红旗悬挂制度，调动班级工作积极性;严格落实“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2.重视行为养成，提升学生综合素质。少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育和感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

校园特色文化活动：

1.深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。每天下午第一节(前10分钟作为校本课程诵读，吟唱经典)，有计划地让学生诵读《三字经》》、《弟子规》、古诗、名篇等，并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。

2.深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。

3.打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

校园环境文化活动：

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

(四)安全为重，万无一失，打造和谐平安校园

1.建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任(校长为第一责任人)，建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。

2.认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3.继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。4.做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5.学校安检小组要对校圆内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6.通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育活动月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

(五)同步发展，追求个性，促进学校整体进步

1.开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

2.工会工作

深入开展主题的教育活动，切实加强教职工的师德师风建设，树立现代教育思想，不断自我学习完善，推进素质教育的全面实施。并积极配合学校开展好校务公开工作，组织召开好教代会，通过并实施有关细则及决议。关心退休教师及伤病职工，加强计生工作并组织女职工学习《工会法》、《妇女权益保障法》、《新婚姻法》以及有关法律法规，增强他们的自我保护意识和能力。

3.后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

四、主要工作安排：

二月份：

1.召开全体教职工开学工作会议，布置期初工作。

2.举行“开学典礼”。

3.搞好安全隐患排查工作。

4.制定各条块的工作计划。

5.对教师的备课、上课、作业等进行抽查、反馈并落实。

6.迎接县、乡开学工作督查、视导。

7.健全班组织机构，组织学生学习各种文明礼仪。

8.继续开展集体备课，深度备课，推进有效课堂活动的深入开展。

三月份：

1.组织教师学习《教师职业道德规范》

2.召开有效课堂教学专项工作会议。

3.整理学校学生学籍档案。

4.安全隐患排查。

5.开展学雷锋，做好事活动。

6.开展庆“三八”国际妇女节活动。

7.开展防震、消防疏散演练活动。

8.有效课堂教学调查。

9.环保教育：植树节，开展“争当绿化小天使”主题教育活动。

10.开展“文明礼仪伴我成长”活动。

四月份：

1.组织教师参加各种培训。

2.常规工作检查。

3.清明节缅怀先烈一革命传统教育，开展网上祭英烈活动。

4.组织有效课堂教学研讨活动。

5.开展“好习惯成就好人生”主题队会。

6.开展“好书伴我成长”演讲(或讲故事)比赛。

7.环保教育：世界地球日，开展“手拉手，低碳生活我行动”宣传教育活动。

五月份：

1.庆祝“五一”国际劳动节系列活动。

2.期中教学质量检测。

3.毕业班工作研讨会。

4.对青年教师课堂教学进行调研。

5.感恩教育活动：开展“体验父母的辛劳”为主题的中队活动。

6.开展防溺水专项安全教育活动(印发《致家长的一封信》)。

7.出版安全教育、法制教育黑板报。

8.开展校本教研活动。

六月份：

1.开展庆“六.一”国际儿童节系列活动。

2.常规工作检查。

3.抓好毕业班的复习及思想教育工作。

4.组织制定学期复习计划并实施。

5.优秀班主任评选、文明班集体评选。

6.期末安全教育周活动。

7.开展禁毒教育活动。

七月份：

1.期末复习指导检查。

2.期末教学质量检测及质量分析。

3.学校财产管理登记、学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档。

4.期末工作总结，完成上报材料。

5.放假前师生安全教育。

6.财务稽核。

7.制定新学期工作计划。

8.暑假值班安排。

**学校开学工作计划安排部署篇三**

新学年开学在即，各处室、年级组、教研组要按照学校工作要求，做好开学前的各项准备工作。

1、 8月20日，中层以上干部正常上班；校办起草“20xx纪念抗战胜利71周年宣传活动方案”，更新学校网页、微信公众平台内容，制定学校led大屏幕播放栏目方案；26日各处室交学年工作计划，校办起草学校新学年工作计划、校长开学典礼讲话。

2、 8月22日新生分班考试，23日相关教师到校改卷，教导处对新生进行分班，24—27日政教处组织学前教育，校办做好宣传报道工作。

3、 8月28日8：00行管人员上班；认真做好开学前各项准备工作：检查维护所有的教学设备（包括教室、实验室、机房等）；清点、调整好各教室的桌椅，桌椅数要与本教室上课的最大人数相一致；备好教材、分好课本；初中部新教室、办公室安置准备工作；高中部办公室调整组织工作；师资配备；各处室做好各项准备工作检查，发现问题及时与相关处室联系协调处理。

4、 8月30日8：00教职工大会；10：00年级组会，会后搬迁办公室；下午14：30班主任会；xx：00教研组会；会后领取教学用书及课表；各年级组、教研组从本年级学生教育管理及教学实际出发，制定学期工作计划；教导处、教研组长检查教师假期备课情况，结果列入考核指标。

5、 8月31日上午8：00学生报到，班主任跟班管理：组织学生做好教室布置、清洁区打扫、课本发放、学费收缴等开学准备工作；向教导处报告学生考勤及缺勤原因；财务室组织好收费工作；下午14：30分，教导处组织初中教师多媒体培训。

6、 9月1日按周二课表正式上课，上午课间举行升旗仪式，仍执行上学期作息时间表；政教处对学生仪容仪表进行检查，值周生进行培训；各班开展新学年学习教育动员及暑假活动交流。

7、 9月2日下午第八节，政教处组织纪念抗战胜利70周年活动及学生安全教育。

8、9月3日、4日、5日抗战胜利纪念日放假。

9、 9月6日（周日）上周五课；科任教师交教学进度表，班主任交班级管理计划，教研组长交教研计划；班主任建立班规、班干部改选；政教处组织纪念抗战胜利70周年黑板报评比。

10、9月7日以后正常上课；周一课间升旗正常进行。

**学校开学工作计划安排部署篇四**

新的一年里，我校工作要立足实际，坚持总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造教育品牌。

二、工作目标

(一)管理目标：围绕一种理念，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养;二是积极推进办学条件标准化建设工程;三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

三、重点工作及实施措施

(一)创新学校管理机制

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

(二)加强师资队伍建设

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育、读书、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任”等形式，，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

(三)注重德育工作实践

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”(思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育)研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”等建国\_周年主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

(四)深化教学管理研究

1.按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2.加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3.发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。(有关教学工作按照教学计划进行落实)

6.关注起始、毕业年级

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题;调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7.进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》

进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告;积极承担培养青年教师的任务;每学期上好一次不同范围的研究课;每人成功组织一次讲座活动(包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等)。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。

**学校开学工作计划安排部署篇五**

一、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。、通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3、加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1、要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

(1)安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

(2)利用队室设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

**学校开学工作计划安排部署篇六**

转眼我们送走了寒假，迎来了新学期，告别了新年的喜悦，我们应该以全新的热情投入到我们的工作中去，特制定春季学校计划。

在市教育局和镇中心学校xx年工作目标的指引下，全面落实科学发展观与和谐教育观，认真贯彻各级教育工作会议精神，坚持“依法治校、依法执教”的办学方向，坚持以“为学生的终身发展奠基，为教师的专业成长铺路，促进学校可持续发展”为办学理念，坚持以“创建五型校园、建设五种文化”为工作目标，以“四个第一为抓手，以“两个服务为保障，着力提升学校办学品味，为实现学校精细化、规范化、民主化、和谐化管理而不懈努力。

1、扎实开展教学常规管理，落实教学“三项常规”“三表”，规范“普九”档案资料。

2、深入开展校园文化建设，积极推进语言文字示范校的创建工作，努力提升办学品位。

3、深入开展“高效课堂”建设，打造“幸福课堂”，全面提高教育教学质量。

4、加强学生行为习惯养成教育，开展德育主题教育活动，探索并改进班级管理。

5、大力开展师生读书活动，努力打造“书香校园”。

5、深入开展校园安全、卫生教育与管理工作，确保师生健康与安全。

6、规范后勤管理工作，积极开展“五创”活动。推行“五员制”工作机制。

7、积极探索远程教育工作，推进学校信息化发展水平。

8、加强教师职业道德建设和校本培训，提高教师综合素质。

9、进一步规范幼儿园管理，不断提升幼儿园整体办园水平。积极探索对所辖教学点的指导与管理。

10、积极推进依法治校和家长评教活动，积极开展创先争优活动和文明创建活动，努力提升学校规范化、精细化管理水平。

(一)支部、工会工作

1、积极开展创先争优活动和党的“五个基本”建设。

2、加强教师职业道德建设，不断提高全体教师的师德师风水平。

3、按要求组织开展教代会，搞好学校校务公开。

4、积极开展文明创建工作。探索并改进“文明办公室”的评选。

5、积极开展教职工文体娱乐活动。办好教职工之家和家长学校。

(二)教学、教务工作

1、落实一张课表，严格按照“课程计划”编排课程总表和分课表。强化教学常规管理。教师不随意挤课、占课、挪课、丢课，做到精心准备好每一节课，精心上好每一节课，精心组织好学生的每一次作业、考试，认真批改学生的每一次作业，做好培优辅差的工作，努力使我们的课堂成为“高效课堂”“学生幸福的课堂”，努力使我校各科教学成绩年级排名达到全镇前五(综合排名达全市前五)。

进一步加强教学过程管理和环节监控，认真落实行政值日、巡课制度、推门课制度，精心组织教学月检、课堂信息月反馈、远程教育资源运用月统计和“两考”工作，努力增加课堂教学40分钟的有效性。

2、执行一张作息时间表，按规定时间上下班，不迟到、不早退，不迟堂、不拖堂、不随意提前下课。

3、充分利用班班通设备，运用网络资源，辅助教学，加强“效益课堂建设”。

4、规范学校“普九”档案管理和学生学籍管理、插班生的管理。

(三)教育科研工作

1、扎实开展“建设高效课堂·打造幸福课堂”策略研究探讨活动，在全体教师中树立牢固的“生本教育”理念和“高效课堂”理念。

2、探索校本课程“阅读组”“乐器班”如何深入地问题，开展特色校本课程成果展示活动。

3、充分发挥中心小学“中心教研组”的作用，开展送课下校和教学引领活动。

4、充分发挥中心小学“中心备课组”的作用，为全镇创建优质教学资源共享平台。全体教师要做到精心准备、反复研讨、按时按要求上传、积极参与评课研讨。落实好各科集体备课研讨活动，做到超前备课，努力为全镇教师提供优秀的“导学课堂设计”。

5、积极组织教师参加各级组织的教学研究、课题试验和教学比武活动，多角度、多形式地开展教师培训、教学研究和读书活动，不断提升教师的`教育理论水平和教学业务能力。

(四)德育系列管理

1、全面落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。继续开展“文明礼仪、书香伴我行”活动。

2、开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

3、开展“体育节”、“艺术节”、师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。

4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

5、开展“十星学生”评价激励活动。

6、安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、后勤处高质量服务、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

精心组织学生“三值日”巡查：小卖部值日、校门口值日、食堂值日;教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生;加强门卫工作，努力做好校园封闭管理;成立学校护校队，确保师生校内安全;严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全;加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生;关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作;加强安全健康教育，搞好“四个第一”的活动。

7、精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

8、营造书香氛围，打造“书香校园”，积极开展书香童年读书活动。

(五)后勤服务管理

1、以创建“放心超市、放心食堂”“绿色生态校园”为重点，认真落实《xx市学校后勤管理办公室xx年工作要点》和《xx镇中小学食堂管理暂行办法》《xx镇中小学超市管理(小卖部)管理暂行办法》《xx镇中小学后勤服务管理暂行办法》(x教字[xx]5号文件)，努力提高后勤管理水平，不断优化后勤服务质量。

2、做好水、电等设备设施的维护管理工作，做好国有资产的登记造册工作和校园安全管理、校舍维护工作，加强教师住房管理，为提高学校整体办学水平、创建平安校园保驾护航。

3、认真落实《xx镇中小学财务管理制度》，搞好财务管理工作。

4、做好学校大宗物资的采购工作和维修申报审批工作。

5、科学合理地安排校园建设。

6、加强学校财务规范化管理。进一步加强幼儿园及学校后勤财务管理。

7、加强打印、复印管理。

8、加强学生饮用水的管理和为学生供应开水事宜，落实xx市卫文[xx]19号文件。

(六)学校信息化发展

1、牢固树立学校信息化发展为教育教学服务的思想，努力做到设备运行正常、网络畅通、资源有保障。

2、做好现有设备的管理、维护及升级工作。负责电教室的管理。

3、做好网站升级和更新工作，丰富“网上栏目的内容”。

5、启动校园广播电视工作，网管中心要做好拍摄、编辑工作。

6、创新远程教育工作，努力建设教学、学习资源库。依托校园网管理好内网电子政务系统。

7、积极协助教务处检查指导教师应用远程教育资源上课，完成学校规定的课时数。积极协助教科室研讨信息技术与学科教学如何有效整合。

8、开展教师信息技术培训。

9、积极开展学校工作在网上的“外宣”工作。

(七)幼儿园管理

幼儿园要牢固树立以“给孩子最美好的童年、给人生最坚实的起步”为办园理念，以“安全工作、健康教育、服务态度、环境卫生、课堂教学”为重点，关注幼儿的学习兴趣、行为习惯、动手能力、智力开发等，加强食堂、保育、门卫工作管理，探索幼小衔接，努力让每一个幼儿能玩得开心，学得愉快，不断提高幼儿园整体办园水平。

(八)其他工作

1、综治工作：成立由学校校长任组长、副校长任副组长的综治工作领导小组，成员由德育主任、后勤主任、工会主席、教务主任、网管中心主任、幼儿园园长、少先队大队辅导员、护校队队长组成。领导小组下设综治工作办公室，德育主任兼办公室主任，后勤主任兼办公室副主任。

2、党建工作：成立由学校支部书记牵头负责的党建领导小组，成员由支部全体成员组成。支部副书记负责组织、开展支部日常工作。

3、创建工作：成立由学校副校长牵头负责学校文明创建工作领导小组，成员由校委会全体成员组成。

牢固树立五种意识

1、校园安全第一的意识。

2、教学课堂第一的意识。

3、工作敬业第一的意识。

4、德育习惯第一的意识。

5、团队大局第一的意识。

2月：

1、组织开学工作

2、开学典礼

3、拟写、检查各种教学计划

3月：

1、启动高效课堂建设系列活动

2、庆“三·八”

3、观摩全省小学数学名师课堂教学展示活动

4月：

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动

3、参加“xx名师”评选活动

4、参加全市小学科学课题中期小结会

5、组织参加全市中小学综合实践活动优质课竞赛，综合实践活动优秀论文、案例评比，

音乐优秀论文评比，音乐教师基本功大赛(舞蹈)。

5月：

1、庆“五·一”

2、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

3、组织参加全市小学数学优质课大赛，小学数学案例、论文评选，小学语文、英语试题评选。

4、观摩全省中小学综合实践活动、小学科学优质课竟赛

5、组织参加幼儿园教师优秀论文、教案评比活动

6月：

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织参加xx市农村小学生英语口语比赛

4、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展xx周年庆祝活动

2、期末考试、质量分析

3、工作总结

**学校开学工作计划安排部署篇七**

一、指导思想：

以党的十九大和十九大历届全会精神为指导，认真贯彻落实张家港市教育局、教研室(201某)1号文件精神，全面实施素质教育。落实市教育局关于“校园引领文明”行动计划，建设“智慧校园”、“数字校园”，实行现代化管理，推进现代学校制度建设。以提高课堂效益为目标，以每一个学生的健康成长为宗旨，以教师专业发展和生态课堂教学改革为主线，进一步规范办学行为，细化常规管理，继续开展诚信教育、书香校园、家教共建、阳光体育及“三大球”活动、辩论赛、少年宫、社团活动，进一步提高教育教学质量，打造常阴沙学校绿色教育品牌，办人民群众满意教育。

二、工作目标：

1.加强现代学校制度建设。调整校务委员会，调整家长委员会、膳食委员会，安排本学期相关工作程序，做到重大事项、重大决策的民主管理。

2.推进“三聚两先”工程，在“美丽学校”建设的基础上。开展“文明引领”、“立德树人”培育工作。

3.创建201某年度“文明单位”。创建江苏省节能减排示范单位。创建省二级档案室。

4.加强家长学校建设，加强师德建设，服务好学生、家长、社会。

5.继续落实联盟内教师交流计划，接受优质教育资源的辐射，以此带动学校各项工作规范化，丰富学校内涵，提高教育教学管理水平、教师教育教学水平和学校教育质量。

6.继续打造“绿色主题文化建设”的学校特色品牌，在“经典诵读”和“绿源综合实践基地”两个项目上，加大课程改革的力度，特别是综合实践课程的改革，要在研究性学习方面取得突破，形成特色。

7.加强师资队伍建设，落实各项工作措施，以培养一批市级骨干教师为目标，为下一届市级骨干教师评比做准备，力争使我校的市级骨干教师比例突破15%，争取达到20%。切实做好教师流动工作，为教师的发展搭建平台。

8.档案管理工作上一个新台阶，在确保复查通过的基础上，争取创建高一等级档案室。

三、工作要求与措施：

(一)推进现代学校制度建设

要根据上级部门的要求，把已经建立的学校各项教育教学规章制度加以整理、整合、调整，重新汇编，形成一套符合上级要求以及学校实际的现代学校制度。期初要召开领导班子会议，调整校务委员会，调整和完善膳食委员会、家长委员会，开展相关工作。

(二)要提高德育、体育工作的实效

1.要加强师德师风建设。利用师德师风专题教育月的契机，开展各项师德教育活动：主要有“百校千师万家”走访活动、“党员放心班”服务活动、常阴沙学校“感动校园人物”评比活动、“劳模精神”进校园活动……切实加强教师职业教育，坚决杜绝有违师德师风言行的发生，培养名副其实的“教师楷模”。要继续培养一批德育骨干。我校已经有两位老师取得张家港市“德育能手”的称号，在此基础上本学年继续培养德育骨干，争取更多的德育工作者评上市级德育骨干。

2.完善各项德育制度。一是完善家长委员会建设，努力搭建家校联系平台，家长委员会组成人员及时调整、更新，定期开展活动，提高家校联系的实效;二是继续完善“心困生”、家庭“贫困生”、行为“潜能生”档案，完善“阳光关爱”行动。德育处每两周召开一次班主任例会，及时交流总结，及时发现问题，及时采取措施，确保学校师生违法犯罪率为零。

3.要进一步强化班主任工作。成立学校“班主任工作室”，由德育能手赵玮领衔，鼓励有丰富经验的老师积极参与“班主任工作室”活动，引领年青班主任做好班级常规管理和班级内务管理，强化晨会、班队、班会课育人功能，组织班队活动课课堂展示、研讨，按要求带领班主任外出参加片级、市级乃至级别更高的德育活动，学习别人的经验，以老带新，形成一支富有战斗力的班主任队伍。

4.要密切家校联系，探索家庭教育与学校教育形成合力，共同寻求教育的途径。本学期继续开展“千师访万家”活动，开展好“教学开放日”和“食堂开放日”活动。认真办好家长学校，进行家教方法指导。组织好“四点半学校”，服务社区家庭。

5.要在培养学生良好的行习惯上下功夫。重点抓好“5+某”养成教育，各班级要利用晨会课、班会课、班队课等阵地对学生进行学习习惯、文明礼仪、行为习惯、卫生习惯等主题教育。德育处要进行合理安排，每月一个活动主题，对各班提出活动指导，在学生习惯养成方面进行检查评比。本学期要继续狠抓学生在自习课、食堂用餐、课间活动、语言行为等方面的习惯。进一步开展学生综合素质多元评价，改革评价方法。

5.德育处、共青团、少先队要组织开展丰富多彩的德育活动，寓教于乐，提高德育教育的实效。除了组织“庆祝教师节”、“庆祝国庆节”、“欢度中秋节”等传统节假日庆祝活动外，还应该根据本校的实际情况创造性开展活动。

6.要开展丰富多彩的体育活动。根据暑期校长会议精神，结合我校的实际情况，调整我校“阳光体育活动”方案。继续把排球列入我校的”阳光体育活动”以及体育课程的必上内容。足球也要作为学校体育必教内容。在学校组建校级学生排球队，参加片级乃至市级的三大球比赛，还要积极组织学生参加各级各类的科技比赛活动。继续采取教师申报制，所有老师都有机会参与辅导学生，参加科技比赛。以此促进学校的体育工作，增强全体师生的体质，为学校的发展提供有力保障。要完善“课外文体活动”制度和“少年宫”活动制度。课外文体活动一定要有晴天、雨天两套方案，杜绝以往雨天就进教室自习的做法，把课外文体活动落到实处。

(三)要进一步提高教学质量

1.要推进师生阅读工作。教师方面，继续把老师进阅览室作为考核内容，每周必须进阅览室读书不少于2小时，每月不少于8小时，每月完成4篇摘记。青年教师每周在校园网上传一篇教育教学类博客、随笔。学生方面，要尽一切办法培养学生阅读的习惯，教给学生阅读的方法。充分利用阅览室、走廊书吧、班级图书角、阅读课、晨读课等时空阵地开展阅读活动。重点抓好“班级分享、年级分享、校级分享、经典诵读”展示活动，在全校形成时时在阅读、处处有阅读、人人爱阅读的书香校园氛围，从而为提高教育质量打下坚实的基础。

2.要进一步实行走班制“分层教学”。上学年，我校在初中部大部分学科实行“分层走班教学”，取得了立竿见影的成效。本学年要在上学年的基础上，全面实施分层走班教学，注意克服在“分层走班教学”中暴露出来的一些问题，争取教学效果的化、化，为提高学校教学质量添砖加瓦。

3.要全面贯彻落实“生态课堂”的理念，积极探索“有效课堂”的实施途径。把“精彩课前三分钟——检查预习——自主合作探究——成果展示——检测评价”“导学五步式”生态课堂教学特色，细化为学生完成课堂作业的时间不少于10—15分钟，课上学生活动时间不少于10分钟。本学年老师听课要求：在完成规定的听课20节，行政听课40节以上，教师之间互听随堂课，及时交流。老师来上示范课、公开课、汇报课，要使用好未来教室、云教室，促进老师教育技术运用水平提高，提高课堂教学效果。

4.要积极引导教师反思自己的教学行为，在反思中提升，在反思中进步。教导处要对教师的“教后反思”在字数、形式等方面提出明确的要求，要定时与不定时检查相结合，督促每一位教师自觉反思自己教学中的得与失，从而改进方法，提高教学质量。

5.要以培养良好习惯为抓手，重视学生课前三分钟习惯、预习习惯、读书习惯、作业习惯、写字习惯训练的培养。学生学习习惯培养重点做好以下工作：周一教师例会时，安排“大阅读”;双休日安排“周周清”，教师提前出好本周学习内容的自测题，所有讲义要求全批全改;中午，不单独安排某个教师进教室辅导，由班主任或副班主任进教室，其他任课教师可以随意进教室，以指导学生自由完成上午的各科作业，不允许老师“上课”;准点放晚学，小学到放学时间全部放学，初中只能留少数学生进行辅导，以提高辅导的效率。

6.实施分层作业。使用好学生作业记载簿，班主任、任课老师、家长及时沟通，培养学生作业习惯。教导处要花大力气管理教师作业的布置、批改、订正、再批改。要求每周一查，主要检查教师布置作业了是否分层要求、是否全批全改、学生是否订正，订正之后是否二次批改。切实提高作业的针对性和实效性。

7.要加强学科方面的竞赛活动，主要抓两方面的工作：一是抓“辩论赛”的开展。辩论赛比较薄弱，要从以下几方面加以改进：1.教师加强对辩论赛教研活动的开展;2.语文教师加强对学生关于辩论赛规则、技巧等内容的辅导;3.加大校级辩论赛活动的密度，在活动中总结经验，提高水平，争取在片市级比赛中取得突破;4.教导处要制定好辩论赛开展的程序、时间、项目等，班主任、语文老师要根据教导处的要求相互配合，利用课堂、文体活动等时间进行辅导训练。二是要抓科技比赛的开展，在参加张家港市级、苏州市级的比赛的基础上尝试参加省级乃至的比赛。以往我校在“航模”、“车模”等传统项目的比赛中都取得不错的成绩，但是在“科技小发明”这一块几乎是空白，今年要指定老师专门负责此项工作，争取有所突破。

8.进一步完善项目组教研活动。本学年继续规范操作，要求每一个项目组活动至少邀请有1-2位老师上课，把教研和课堂教学紧密结合，达到以研促教的目的，期末要继续对每一个项目组活动进行评比，评出优秀项目组活动，以激励广大教师积极参与，为提高我校的教育教学质量贡献力量。

9.要进一步加强课程建设，打造课程品牌。把“经典诵读”和“综合实践活动”两个特色课程做大做强。特别是综合实践课程，要利用好各项资源和设备，进一步细化各年级、各班级课程项目，把课程资源打包，安排课时2节课排在一起，严格按计划实施，建立一整套综合实践课程的评价体系和机制，打造常阴沙学校的课程品牌。教导处要加大检查考核的力度，坚决杜绝把综合实践课改上别的课的现象，确保综合实践课安置按量上好。本学期我校的综合实践课程要在研究性学习方面下功夫，要在研究性学习的教学内容的选择、学习的方式的选择等方面加以研究，避免形式主义，提高研究性学习的实效。

10.要加强学校少年宫、社团活动的开展。教导处要合理安排少年宫、社团活动的项目，合理配备上课老师，合理安排上课的时间和活动的场所，有晴天、雨天的两套活动方案，加大检查考核力度，避免少年宫、社团活动的活动阵地被占用。

(四)要进一步加快教师成长的步伐

1.要激活用人制度。按照教育局要求，今年全面实施联盟学校内的教师交流活动，一方面，通过联盟内的教师交流，为教师队伍补充新鲜血液，有利于学校的发展;另一方面，教师流动是教师高一级职称评聘、专技晋升的必备条件，通过交流，为教师晋升提供条件，加快教师成长的步伐。本学期我校有王以松等3位教师流出，有蔡晓海等3位教师流进。

2.要加大市级骨干教师培养的力度，建立教师发展层次梯队，提出市级骨干教师培养名单重点培养，使每个教师进入不同的发展轨道。学期初，40周岁以下的青年教师制定成长计划，学期结束，每位教师回想一学期以来的专业发展状况，总结经验，查找不足，为下阶段的专业发展调整思路。17-18年计划培养3-4名市级骨干教师，在比例上突破15%，争取达到20%。

3.学校要尽其所能，为教师的发展搭建平台，提供一切必要的条件，不断改善制度环境、物质环境和人际环境，提升教师的职业幸福感，努力增强教师的职业满足感。教导处要根据上级文件精神(如：张教“电话通知”(201某)22号文件关于开展“一师一优课、一课一名师”活动的通知)，全体教师必须参加“一师一优课、一课一名师”活动，分管校长负责，教导处计划落实，本学期确保三分之一的老师参加“晒课”活动。努力争取教师外出学习、培训、上公开课、比赛的机会，为青年教师的成长创造条件。学校教科室也要提供一切机会青年教师参加各种论文评比竞赛，为青年教师论文发表创造机会，为青年教师参与教育科研创造机会。教师自身也要积极响应、积极参与不能够有畏难情绪。

4.把专业技能作为教师专业发展的重点。组织字画、读写、解题基本功、中学老师答题训练，从本学期开始，每学期举行一次教师答题比赛，全体教师参与，40周岁以下教师要进行评比，但不公开老师的分数，只公开获奖等级。与信息技术相关的技能训练，加强信息技术与学科教学整合的运用，加强电子白板的运用。本学期每一位教师要初步学会用电子白板。加强文本解读、教材分析处理、说课评课能力、解题能力训练。

5.基于学习的组织氛围建设。坚持教师学习和培训制度，继续加大对教师学习的投入，完善外出学习培训机制，真正发挥其作用，使外出学习成为老师真正的精神福利。

6.教师的评优评先采取积分制。由于“岗位分等级”之后，每一个评优评先项目都关系到老师的成长步伐，关系到老师的切身利益。所以要尽量避免“照顾政策”或“平均分摊”的政策。要使表现确实突出的老师得到以应有的荣誉。教导处、德育处给每一位老师建立档案，取得的成绩(或得到的处分)都记录在档，并打分，做好过程性工作，到年末直接看积分，以此确定教师的评优评先，公平公正，并能促进每一位教师踏踏实实做好每一天的工作。

(四)要以人为本，继续构建“和谐校园”。

1.加强班子建设，提高管理效能。本学年教导处、德育处部分中层岗位进行轮换，通过轮换，活化用人机制，提高中层干部的工作效率，为建设“美丽学校”添砖加瓦。加强中小学一体化管理，根据我校规模小、人员少的特点，校级领导、中层干部在教育教学管理中实行一体化(每项活动既要负责小学部，也要负责初中部)，这样能够节省人力、物力及财力，提高管理工作的效率。

2.要牢固树立“安全第一”、“安全无小事”的思想。学校各部门要高度重视安全工作，制定或完善并落实安全管理制度。首先是校园安全方面，教导处、德育处等部门要加强常规管理，在早晨到校、课间十分钟、中午、体育课、放晚学等时间段都有具体的安全措施(如安排值班老师等)，确保师生在校正常工作、学习。坚定不移的实行行政值周制度、行政值班制度、门卫制度、校车管理制度、小学护导制度。其次是校车管理方面，一定要严格按照上级主管部门的要求办事，在学生等车、上车、车上纪律、下车等环节加以管理，配备跟车老师协助管理，确保校车安全运行。再次是加强食堂安全管理。本学期要调整膳食委员会，由分管领导、食堂员工、教师代表、家长代表和学生代表等人员组成，定期召开会议、开展活动，提升膳食工作质量，也为建设现代学校制度添砖加瓦。严格按照上级的要求，在持证上岗、食品采购、食品卫生等方面严加管理，杜绝食品安全事故的发生。本学期实行学校全体教师参与学生用餐管理。德育处、教导处、总务处互相协调，把每一位老师分到班级，负责学生的用餐管理。教师、学生的伙食标准、价格统一化。确保全体师生饮食健康，力求搭配合理，营养丰富，为学校教育教学工作的开展打下坚实的基础。

3.体现人文关怀。第一、落实学校工会、妇委会“三必访”制度，即教师生病住院、生育、重大困难必访。第二、组织教师文体活动，用情感管理为友爱合作的团队文化提供血脉。第三、各中层领导为其部门做好服务，重视负责部门的年级团队打造、教研组团队打造和办公室团队的打造，真正发挥引领作用，对中层的考核与负责部门紧密结合。第四、落实上级精神，做到精简会议。行政会、教师会原则上两周召开一次，把更多的时间给教师办实事。

4.要努力做到团结协作。第一是部门与部门的合作，教导处、德育处、总务处等部门既要分工明确，把职责内的工作一丝不苟地完成。又要相互合作，特别是一些关系到几个部门的工作和活动，就更需要组织协调，要避免互相推诿或者“踢皮球”;第二是领导与教师之间的合作，领导要完成工作需要讲究方法，不能用高高在上的姿态“命令”，教师也要顾全大局，不能因为自己的小利益置学校大利益于不顾，有悖于“和谐校园”的创设;第三是教师与教师的合作，体现在班主任与任课老师、任课老师与任课老师方面。班主任要做好协调工作，老师与老师之间要和谐相处，要有大局意识，这样才能保持人际关系的和谐;第四是师生之间的合作，教师要充分了解学生，进而理解学生，千万不能因为“恨铁不成钢”而“好心办坏事”，出现体罚与变相体罚的现象。学生也要理解老师的良苦用心，要尊敬老师。第五是生生合作，要教育学生在学习、工作、生活等方面取长补短、互相帮助，形成良好的学习氛围与人际氛围。

5.要体现以人为本的精神，实行智慧化、数字化、现代化管理。要体现全校师生的主人公意识，提倡全校师生人人参与，自主管理，摒弃老一套生硬的说教管理。在管理制度、管理措施等方面留下“空白”，让全体老师、学生参与献谋献策，参与各种建设活动，体现主人公精神。要紧跟时代的步伐，利用数字化、现代化平台进行管理。

**学校开学工作计划安排部署篇八**

本学期的校园工作，依旧追求严谨，本着对学校，老师，学生负责。很多工作都需要安排妥当，这样才能让学校有秩序地运行。

一、做好师生到岗到校工作

1.调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在x月x日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2.积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。

3.从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

二、做好环境卫生整治工作

2.制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

三、完善学校各项规章制度

2.组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平;中心学校将组织抽测。

**学校开学工作计划安排部署篇九**

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[20xx]6号）等文件精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，紧密结合省、市、县发展规划、支柱产业、优势产业和园区经济发展新形势，遵循“确保办学规模，调整专业结构，加强内部管理，提高教育质量”的基本要求，积极发挥国家中职改革发展示范学校的骨干、引领、示范和辐射作用，积极助推县域经济发展。

紧紧围绕学校十三五发展规划和省卓越学校建设的标准，以内涵建设为根本，以特色创新为主线，以专业建设为龙头，以队伍建设为基础，以质量提升为重点，深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，有效探索高水平专业群、高层次教师队伍、高起点实训基地、高素质人才培养和高水准合作交流的建设机制，把建设成为高质量、深内涵的省卓越中等职业学校作为全校上下的奋斗目标。

1.巩固国示范、省示范建设成果，着力创建省卓越中职学校，在省市中职学校发挥引领、示范作用。

2.进一步完善部室管理，提高精细化管理程度，形成鲜明的部室管理特色。

3.规范教育教学管理，建设学习型、“双师型”教师队伍，培养和引进名师，全面提升教育教学质量。

4.招生人数达到1400人左右，年平均辍学率控制在8%以内。

5.高考二本上线53人以上；学生技能比武获市级以上（含市级）一等奖10人以上，二等奖30人以上；省1-2等奖3人以上；向国家级奖项发起冲刺。

6.拓展培训业务，深化校企合作，保持就业率98%以上，对口就业率85%以上，本地就业90%以上，实习稳定率75%以上。

7.强化后勤管理，开源节流，实现争资引资新突破。

（一）组建工作小组，着手创建省卓越职业学校。

20xx年，学校进行了省卓越学校的试申报，深刻认识到学校核心竞争力、专业群建设、师资队伍建设、办学整体规划及学校治理能力建设的不足。20xx年开始，学校要对照省卓越职业学校的建设标准，组建创建工作小组，全方位着手卓越职业学校的建设工作，从专业群建设，师资队伍建设，学校综合治理能力提升，评价机制改革、校企合作深度融合等方面逐步落实。要加强对创建工作的宣传发动，使全校教职工明确目标和责任，积极投身到创建工作中来。

（二）加强教师队伍建设。

1、以专业群建设带动教师团队建设。对照省卓越学校的建设标准，我们要着力建设好三个专业群。依托高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、景区服务与管理、会计、电子商务专业重点建设好一个现代服务专业群；依托机械加工技术、汽车制造与检修、焊接技术等专业重点建设好一个装备制造专业群；依托电子电器应用与维修、计算机应用与维修建设好一个电子信息专业群。学校以专业建设为龙头，创新产教融合、校企合作制度和实现形式，系统推进人才培养模式改革。做好汽修特色专业建设和现代学徒制试点工作并取得阶段性成果。加强专业教学团队建设，建设好“名师工作室”、“大师工作室”等。

2、培养有大爱、有思想、有特色的教师群。建立健全教师管理、成长激励机制，提升教师整体素质，评定各级各类专业带头人和骨干教师，构建人人争先进，人人是先进的教师队伍；加强和教师的谈心谈话，了解他们的特点特色，关心他们的家庭困难，帮助他们解决生活中的后顾之忧，也帮助他们通过学校提供的平台展现自我、实现自我，将发现闪光点和开展批评和自我批评结合起来，促进教师队伍成长；利用“请进来”、“走出去”的方式，加强对教师学习培训。部室要利用寒暑假安排教师进企业，加强校企校际交流。积极推进中高职衔接、信息化教学等，鼓励全员参与教研教改，形成有思想，有特色的教师群队。

（三）改革和完善五个机制。

1、创新管理机制。学校行政要解放思想，要相信大家的力量、集体的智慧，要群策群力搞工作，凝心聚力谋发展。各科部室要各抓一、二个特色，做好亮点工程。通过提炼，改进，推广，加大成果整理和宣传力度，形成特色办学、百花齐放的局面。既要从旧例，又要改进创新，要能用旧瓶装新酒。既不能邯郸学步，止步不前，也不能像猴子掰玉米，得一个丢一个。

2、改革学生评价机制。加强六项基本功的过关划等，建立学生成长档案，建立一种动态的综合的学生评价机制，加大对学生思想品德、行为习惯的硬性要求，设立毕业门槛，作为学生评价和毕业的硬件，反过来促使学生综合素质和自我约束能力的提升，使德育管理在更短时间内见成效；明确要求学生做仪容清爽，言行礼貌，文雅自信的职专人。

3、完善教师评价机制。进一步完善教师管理台账、职工绩效考核制度、教师成长激励机制和教师评价机制，改革教师结构工资制，尽最大可能提高教师依法依规的收入。要求教师师德师风受敬仰，技能竞赛出成绩，教研教改有特色，把职业道德规范作为教师考核的重要指标。

4、完善第三方质量评价和诊断机制。建立健全自主管理、民主监督、社会参与的现代学校治理结构。

5、健全和完善毕业生就业安置和跟踪反馈机制。出台学生顶岗实习审批表，共同签字审定学生就业单位，重视高大型企业，创学校就业品牌。部室和天润公司合力进行跟踪反馈，建立毕业生安置反馈台账，提高毕业生就业稳定率。

（四）把握好学校生存发展的两条线。重视常规工作和基础工作，加强对日常工作的规范管理和量化考核，把握好学校生存发展的两条线，一是生命线：常规落实；一是风景线：技能、特长培训。建立健全实训室管理制度，建立实训室管理台账，按流程按规则进行实训操作和管理。以社团方式把技能比武做大，以高年级带低年级的方式，形成拳头产品。将常规工作和技能训练常态化，向精细化管理要成绩。加强技能竞赛的组织培训，使学生技能突出，就业优势明显。

（五）做好校园文化建设的三重唱。加强校园传统文化、职业文化和景观文化的建设。从教师读书沙龙开始，由上而下，各科部室要想方设法加强学风建设和阅读习惯的培养，通过各种方式对学生进行传统文化的熏陶。比如晨诵篇目的精选；开展各种活动促进学生读经典，讲礼仪等等。加强对教师和学生的职业文化的熏陶，培养具有职业精神的教师队伍和具有职业精神的学生准员工队伍。加强校园景观文化建设，使眼到之处都是美景和良言，使一草一木都浸染文化的魅力，做到润物细无声。建设好数字化图书馆。使美丽校园、学习型校园和书香校园的建设落到实处。

（六）借助宣传手段，扩大办学影响。坚持宣传工作两条线：一是挖亮点，炼特色，铸就办学新品牌；二是树典型，立标杆，传递校园正能量。加强宣传造势，扩大办学影响，让社会了解到我们的学校是培养人才、服务民生、引领示范，有社会担当的让人民满意放心的学校。

（七）强化天润公司对内对外职能。

1、加强市场调研，服务学校发展。天润公司作为学校和政府、园区、企业之间的桥梁和纽带，是学校改革发展的突破口和办学特色所在。要进一步优化天润公司管理，加强市场调研，积极推进校企合作、项目引进、培训就业等工作，不断引进和调整专业设置，改进人才培养模式，推动校企合作高效运行。当好学校改革发展的传敏器和学生就业创业的护航船。

2、加强职业培训，服务民生工程。以加强和各部门的合作为切入点，巩固和完善培训工作的十大平台。加强与劳动局、农业局等部门及园区内企业的联系，巩固农村劳动力转移培训、新型职业农民培训、阳光工程培训、企业员工培训、下岗职工再就业培训等培训项目，完成规定的培训指标任务，开辟市场化培训，不断扩大培训规模。培训工作要健全农村招生联络员网络建设，扩大培训在xx市场上的占有力，提高培训能力和培训效益。

3、加强校企合作，服务企业发展。推进“一三五八”校企合作模式改革，扩大校企合作范围，以校企联谊为切入点，加大合作的深度和力度；加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向园区、面向企业培养专业人才，增强服务园区企业和农村的能力，满足园区企业对专业人才的需求。通过“冠名办班”、“订单教育”、“顶岗实习”、“进校办厂”、“短期培训”、“送教进厂”、“企业支教”、“挂职锻炼”等八大人才培养模式，加强与县域园区内三一、楚天、中财、三星等规模企业的合作，形成政校园企多方参与的校企合作联盟，形成校企合作长效机制。

（八）树立优质服务意识，创建和谐温馨校园。

1、加强组织协调，发挥党政工团作用。

学校党政办做好组织协调工作，加强学校宣传、重大活动组织、接待会务等工作的衔接，完成学校档案建档工作，协助完成学校整章建制工作。日常事务做到主动、扎实、尽责、周到，加强对优秀毕业生、校园之星的正面宣传，树立正面学习典型，营造学生成长的良好环境，加强网站建设及人事信息化建设，使党政办纷繁复杂的事务条理化、系统化。提高招生生源质量，拓宽招生渠道，确保招生人数达到1400人左右，学生年平均辍学率控制在8%以内。

完善党建工作和工会工作，定期组织党员活动和工会活动，做好校务公开工作。建好“教工之家”，组织文娱活动，丰富教职工业余文化生活；帮助教职工解决实际困难，维护教工合法权益，提升教职工幸福指数。

2、落实财务制度，做好后勤保障。

严格执行学校年度预算和收支计划，全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠数据，落实学校经费制度，加强财务监督。做好后勤常规工作，强化服务意识，搞好后勤保障和服务工作。完善学校校产管理制度、学生寝室、教室、实验室等财产管理制度；建立学校校产台帐；坚持学生寝室、教室的财产登记制度。坚持“谁使用，谁维护；谁损坏，谁赔偿；谁破坏，谁受罚”的财产管理原则，做到理赔到位；强化师生节约用水、用电、劳动卫生工具的责任和意识，积极开展“两型”示范校园创建工作；不断完善基础设施建设，加强修缮工作管理、水电运行管理、采购管理等工作，杜绝采购、审批、监管一人负责现象，加强采购价格监控。加强对食堂、商店管理的规范化，加强服务工作，为师生提供优质服务。

新的学年，新的目标，新的举措。学校将进一步完善国家示范校建设，凝心聚力，内涵发展，精细管理，特色办学，为建设“省内一流、全国知名、国际接轨、人民满意”的中职学校而努力。

**学校开学工作计划安排部署篇十**

为坚决贯彻落实党中央、国务院决策部署，切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，保障全校师生生命安全和身体健康，保障20\_\_年春季开学工作安全、稳定、有序，结合中央、省、市有关工作要求，按照开学前“严谨谋划、充分准备”、开学后“精细管理、综合防控”、如遇突发事件“迅速反应、快速处置”的工作思路，特制定如下实施方案。

一、开学时间安排

根据平凉市教育局通知，我校确定高三年级4月9日开学，初三年级、高二年级、高一年级4月13日开学，初一年级，初二年级4月16日开学。学校正式开学前，所有学生和家长都不能进入学校，所有学生都不得提前到校!开学前一天，学校通过qq群、微信群、钉钉群提醒学生来校所有注意事项(包括报到前自测体温、谢绝家长入校、做好安全防护、上下学错时等有关内容)。

二、开学准备工作

(一)建立健全防控工作体系。

1.学校成立由校长任组长，副校长为成员的新型冠状病毒肺炎工作领导小组，全面负责学校防控工作的组织领导和督查督办。领导小组下设新型冠状病毒肺炎疫情专门机构，明确职责分工，责任到人，任务到人。

2、建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，明确信息报送人，及时收集和报送相关信息。

3、制定开学准备工作方案和学校突发公共卫生事件应急预案;完善传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨检、午检制度，因病缺勤登记、病因追踪报告制度，复课证明查验制度，学生健康管理制度，预防接种查验制度，环境卫生检查通报制度，健康教育制度，通风换气、消毒制度。各项制度分解到学校各部门，部门要制定具体实施细则，将责任明确到具体的教职员工，并准备好学校制度落实情况记录表。 “两个方案”、“九个制度”要结合校情，细化到所有师生学习生活的每一个环节和流程、所有活动的时间节点，要有针对性和可操作性。“两个方案”、“九个制度”必须报学校行政会审核后实施。

4、明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控工作。

(二)做好师生员工返校工作。

1、在省外的师生员工返回后立即向学校和社区报告外出活动轨迹及人员接触情况，自行居家隔离观察14日，每天测量体温两次并向学校或社区报告。

2、所有师生员工禁止与外来人员接触，每天测量体温2次，每日下午1点向学校、社区报告隔离情况和体温监测数据。如果出现发热、咳嗽、乏力等症状立即到医院就医，同时向学校和社区报告。

3、在县内没有居家食宿条件的外地学生，学校要通过微信、qq或打电话的方式对其在当地居家隔离14天情况进行监管，同时要求当地社区协助管控，并在该学生健康证明卡上签字盖章。

4、所有师生员工居家隔离14日后，经观察、体温监测等无异常后方可到校工作或学习。学校在进行工作安排时，将充分考虑开学后因隔离等原因造成教师缺口的递补。

(三)加强教育培训。通过电话、qq群、微信群等多种方式对全体教职工进行防控知识技能培训，确保人人明确疫情应急处置工作流程、岗位职责、工作制度和应急处置方案。对学生和家长持续开展防控知识与技能教育，降低传染风险。严格疫情防控信息管理、上报和发布制度，做好舆情引导，严防各种谣言扩散。

(四)开展健康排查。对师生员工假期生活旅行情况、接触人员情况和身体状况等进行全覆盖、无遗漏、精准排查摸底登记，并建立健康卡。要求每位师生员工坚持每天在家自我观察，做好体温检测记录。明确告知所有师生员工开学复课返校时必须要递交健康证明卡，不允许带病或未解除医学观察的人员上班上学。

(五)做好心理疏导。对于家人、亲密关系人、自己患病、疑似病例或者有密切接触史需要医学观察的师生，学校需要关注其心理状况及变化，需要时请求权威心理应急援助部门给予适当心理援助。

(六)做好信息告知。学校开学前一周要通过电话、qq、微信等方式向师生员工发布开学告知书，详细告知开学时间、需准备物品、师生接受健康查验(递交健康卡、测量体温)的地点、路线及其他注意事项和流程。

(七)加强校园管控。学校开学前一律实行封闭管理。从人防、物防、技防三个方面，配足和充实校园安防力量，并明确职责。

(八)落实物资储备。

1.学校在开学前要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、常备药品、呕吐物处理包等;每个班级和处室配备体温枪和适量的体温计;教学楼、办公楼、食堂、洗手间分别设置数量足够的水笼头，并放置有肥皂、消毒液等。

2.学校要提前做好教学设备维护、教材及作业本分发、实验器材准备、办公用品准备、清洁卫生工具、学校安全设施排查检修等工作，并将书本和卫生工具等提前分送到各班，避免集中领取。

3.做好食品的采购。严禁采购、存储、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品;加强对食材采购渠道来源和索证的监管，重点监管零星食材的采购;确保食材来源清晰，供应商的营业执照、食品经营许可证、产品合格证、动物产品检疫证等证件齐全;严格要求供应商送货人每天检测体温并向本单位报备，供货商、采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩，彼此之间保持1米以上的安全距离;采购肉禽类生鲜食材应戴上一次性橡胶手套，避免手对该类食材的直接接触，查验食材和其他物品前后要洗手;保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，成品、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒;在有条件的情况下，对易携带致病菌或易腐败变质的食材采取抽样送专业机构检测的措施。

(九)设立隔离场所。设置相对独立的隔离观察室，用以暂时留观、转送身体不适的师生。优化工作流程，开展环境消杀，避免交叉感染。

(十)加强卫生管理。学校应于开学前5天、3天、1天集中开展校园内环境清洁整治行动，分3次全面做好教室、宿舍(含扶手、门窗、楼梯)、食堂、图书馆、厕所、洗漱间等重点区域和场所的卫生整治、保洁和消毒工作;做好供水设施的清洁、消毒工作;妥善处理使用后的口罩等有害垃圾;打开所有窗户，尽量保持室内通风换气。

(十一)认真谋划新学期教育教学工作。学校要提前组织拟定好学校教育教学工作计划、教研工作计划及部门工作计划，并修改完善相关管理制度。教师要认真拟定新学期学科教学计划并做好提前备课工作，提前备课量不少于一个月。特别是高三和初三毕业年级要提前做好复习备考计划，确保教学质量。教师的学科教学计划及提前备课教案，开学时由学校组织逐一检查，并纳入考核。

三、开学报名工作

(一)教师到校时间及会议。学校班子成员、后勤教师、高三级教师4月8日早晨8;00到校。高二级、高一级、初三级教师4月12日早晨8;00到校。初二级、初一级教师4月15日早晨8;00到校。

学校组织所有教职员工(包括学校领导、部门负责人、教师，以及食堂人员、保安保洁人员、宿管人员等)学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识和疫情应急处置方案，进一步熟悉和掌握学校传染病防控工作流程和各项制度，并依据疫情防控形势的发展不断进行培训，增强法制观念，依法依规开展科学防控等。

(二)严格报名流程。

1.严把校门关。学校设置专门的师生进校通道、报名指引标识和健康查验工作台，并安排一定数量的教职工做好值班值守工作。加强学校出入管理，把严校门关，谢绝一切与学校教学活动、卫生防疫等正常工作无关的外来人员进入校园。报名当天师生上下学均要佩戴口罩，教职工提前30分钟到校，师生员工到校前需在家自行测量体温，凡体温超过37.3摄氏度，必须佩戴口罩自行到指定的医院就诊，并电话向学校或老师请假;师生员工需随身携带手绢、餐巾纸等，用于清洁手部后擦试。

2.严把区域关。在校园内部加强不同功能区域或者楼道管理，设置安全值班人员，严格要求学生不在操场、楼道等公共区域逗留，不串班，更不许聚集打闹，减少交叉接触。

3.严把队列关。报名时分年级或分班安排教师指导学生排队单列依次前往健康查验工作台，队列前后学生之间间隔不得低于1米，队列与队列之间间隔不得低于1.5米，工作人员要认真收取并查验学生健康证明卡、检测学生体温、登记学生基本信息等，经查验身体健康的学生，方可按照规定路线直接进入相应的班级教室。凡超过37.3摄氏度的学生应禁止进入班级，并立即引导至隔离室，迅速联系卫生部门进一步诊疗。

(三)开学报名时，不允许组织集中收费工作。建议转账收费;所有学校服务性收费项目必须坚持“先服务后收费”的原则，待学校开学两周后再根据情况分期分批按规定据实收费。

(四)开学报名后，各班要立即对照上期学生花名册，逐一落实未入学学生原因，对符合返校条件而未入学的学生，学校要落实具体责任人，并做好劝返复学工作，确保应入尽入。

四、开学后重点工作

(一)加强校园门卫管控。

1.师生到校前需在家自行进行测温(体温检测超过37.7℃的人员，必须休假到指仁大卫生院就诊，禁止带病上班上学)，各班级相关老师需提前到岗并实施课前监督检查工作。

2.严格控制外来人员进入校园，疫情没有绝对消除前，原则上任何车辆不允许驶入校园，如确有需要，需经校长同意后，并在校门外对车辆进行消毒处理，且车上所有人员经检查身体健康后，方可驶入。

3.所有进入校园的师生、外来人员必须佩戴口罩并进行体温测量，发热人员一律不得进入校园。进入校园后，师生需到洗手区域清洗手部，师生需随身携带手绢或卫生纸，用于手部清洗后擦拭。

4.由外部进入学校的包裹、信件等物品，外包装必须在校园外全部进行消毒后方可进校。

5.坚持“非必要不外出”原则，师生员工在校期间不得随意外出离校。学校区域一律不会客。

(二)扎实开展教育教学活动。严格执行学校教育教学工作计划及部门工作计划，认真落实各项管理制度，安全、有序推进各项工作。学校尽可能利用晚间、双休日错开上课班次和时间，弥补教学时间不足。对因特殊情况无法正常到校上课的学生，将认真组织网络教学，待安全返校后再进行有针对性的补习。在疫情结束前，分年级班次开展室外体育活动，不得组织各种大型师生集会，不得组织参加人员较多的会议、线下教学科研、文化体育、交流出访等活动。

(三)开展健康宣传教育。以新型冠状病毒传染病防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识为重点，利用开学第一课、班会、宣传栏等多种形式普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识、健康心理疏导，稳定师生思想情绪，引导师生增强自我防控意识，做好个人防护，养成良好卫生习惯。

(四)开展体温检测。在坚持门卫及值班人员对出入师生员工进行体温检测的同时，学校密切监测师生员工的健康状态，落实一日三检(晨检、午检、晚检)，并做好登记，体温超过37.3℃的发热者，学校及时组织送医。班主任老师应做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播，相关废物进行有效的消毒处理。

(五)严格执行学生因病缺课登记追踪制度。若发现学生因病缺课，学校在24小时内将学生因病缺课的信息上报至教育局防控办。

(六)加强通风消毒。学校开学后每周至少组织2次对所有校内及周边环境进行彻底的清扫和彻底的药物消杀消毒，注意做好接触频次高的物体表面(门把手、公用教室课桌椅表面等)、食堂、卫生间等重点环节的预防性消毒工作。加强对教室、宿舍、图书阅览室、活动中心、食堂、教师办公室、洗手间等活动区域应加强通风清洁。保持室内空气流通，每日在早、中、晚三次打开门窗通风，每次至少30分钟。卫生间、洗手池配备洗手液或消毒剂。

(七)加强食品安全管理。

1.严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作;食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨，严格实行实名晨检制，每天上下午各检测体温一次;后厨要定时开窗通风，保持空气流通。厨房工作人员不得将私人物品带入后厨，手机进后厨应经消毒处理。充分发挥电子监控智能管理系统对炊管人员规范操作防控疫情的监管作用，及时督导整改到位。

2.食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，杜绝食用野生动物。对食品原料和加工后的半成品进行严格的洗消和卫生保管。

3.烹饪食品时，做到烧熟煮透，确保食品中心温度应达70摄氏度以上;严格做到生、熟食物相分离，防止食物的交叉污染，严禁制售生冷食品;售饭处应有防止飞沫(说话的唾液、咳嗽、打喷嚏所致)灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。食堂提供的公用餐具(使用前应严格消毒清洗保洁)、免费汤粥、免费调料应有防止飞沫、灰尘、蚊蝇等污染的措施。炊管人员销售食品一律使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中少用语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离，售饭人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

4.餐厅清洁消毒。开餐前对餐厅进行清扫、清洁、消毒、通风，开餐中及时清理餐桌和地面废弃物并清洁餐桌，餐后做好免费汤粥的收捡和清理打扫餐厅卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。餐具进行消毒后，应放置在无病毒区域和空间，具备条件的应存放在密闭的餐具消毒设施设备中。定时开窗或运行新风系统保持食堂就餐场所通风良好。对食堂内外环境和餐桌椅每天进行全面消毒，不留死角。在餐厅中配备足够的洗手液，保证供水设施正常使用，引导师生餐前洗手并成为习惯。

5.餐厅门口设佩戴标识的安全员值勤，禁止校外人员就餐、佩戴口罩。

6.加强学生就餐管理，增加就餐批次、延长就餐时间、扩大就餐区域，避免集中就餐。

7.就餐人员须佩戴口罩取用餐具和到售饭窗口买饭，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐中不交流、少说话，保持安全就餐距离，避免交叉感染。

8.餐厨垃圾处理。餐厨垃圾定点存放，及时清运，每日对存放场所进行清洁并彻底消毒，消除病毒感染源。个人分泌物处置。打喷嚏和咳嗽时应使用纸巾遮挡包裹，不随地吐痰，口鼻分泌物用纸巾包好(包括废弃的口罩)使用密封袋密封弃置于有盖垃圾桶内。

(八)加强学生管理。

1.加强通校生管理。通校生出入需要使用专用出入卡，上下学途中必须佩戴口罩，不逗留、不串门、不扎堆，不与陌生人接触，不到除学校和家中之外的地方用餐，不吃零食，禁止将学习用品以外的物品，特别是食品带进校园。进校时要测体温，凡体温超过37.3摄氏度的应禁止进入校园，并立即引导至隔离室，迅速告知卫生部门进一步诊疗。

2.加强寄宿生管理。

(1)要加强宿舍卫生检查，每周进行一次卫生大扫除，指导学生积极开展环境卫生清理和卫生大扫除,做到室内外干净清洁、整齐有序。保持宿舍内空气流通，保持寝室卫生清洁。要求学生宿舍楼内不串门，按时作息。指导他们学习掌握科学规范的防护知识和技能,消除恐慌心理。

(2)寄宿生执行严格的管理制度，未经学校及教师许可，所有学生不得擅自离开学校。严格请销假制度，有特殊情况需要离校者必须经校长审批,返校后及时向学校详细报告接触人员和外出路线等情况。学生宿舍坚持24小时值班值守，值班人员每天按时清点学生人数，按时督促学生作息，无特殊情况不得允许学生接受外来人员探访。

(3)学校在每层宿舍楼设体温筛查岗，需经体温筛查正常及无其他不适症状后方可进入宿舍。值班人员一旦发现学生发热、干咳乏力、呼吸困难等症状，要第一时间报告学校主要领导，学校须及时将情况报告教育局疫情防控工作领导小组办公室,由学校安排专门车辆接送学生及密切接触者到学校指定地点进行隔离居住。

(九)切实保障校园安全。严格落实校园安全工作责任制，落实校园封闭管理各项措施，落实领导带班和值班制度;加强校园及周边的巡逻;做好酒精等易燃物资存储管控，严格开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝安全责任事故。

五、发现疫情的防控

(一)及时送医就诊。发现师生员工出现发热、咳嗽等症状，要求其尽早佩戴口罩，送至\_\_卫生院诊治。

(二)做好疫情报告。若被诊断为新型冠状病毒的肺炎患者，学校立即报告属地疾病预防控制机构和教育局，并配合属地卫生健康行政部门做好疫情的控制和病人的救治，落实卫生健康行政部门提出的防控措施。

(三)协助开展疫情防控。学校根据属地疾控制部门和教育局意见，采取班级、年级或全校停课等措施。配合卫健部门开展调查、采样、密切接触者筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况。同时做好重点场所和物品消毒。

(四)做好密切接触者的隔离医学观察。如有师生员工被判定为密切接触者，学校应要求其进行居家或集中医学隔离，并与密接管理人员取得联系，掌握学生健康随访情况和解除日期，符合解除条件后方可返校。

(五)加强通风消毒。学校加强教室的通风，并在属地疾病预防控制中心指导下，做好重点场所和物品的消毒。

(六)出具复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校政教处复核确认登记，持有复课证明方可回教室上课。

(七)总结疫情发生的经验教训。加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

六、组织保障

(一)强化组织领导。强调完善组织机构，落实学校主体责任，落实校长第一责任人责任，落实班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学。学校严格执行日报告和“零报告”制度。

(二)密切协调配合。学校各处室积极履行部门职责，加强部门协作，发挥好联防联治功能，切实做好学校防控指导、管理和监督工作。

(三)严格督查问责。疫情就是命令、防控就是责任。全体教职工要积极行动起来，务必做到全员参与、全员防控，务必落细落小落实。对不按照要求进行报告、隔离医学观察的教职员工和学生，进行批评教育，责令改正，采取措施劝其隔离医学观察。对发生新型冠状病毒肺炎患者和疑似病例瞒报、缓报、漏报、谎报的，或因措施不力、监管不实、思想麻痹、行动迟缓造成严重后果的，按规定严肃追究相关责任人责任。

**学校开学工作计划安排部署篇十一**

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[20xx]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[20xx]6号）等文件精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，紧密结合省、市、县发展规划、支柱产业、优势产业和园区经济发展新形势，遵循“确保办学规模，调整专业结构，加强内部管理，提高教育质量”的基本要求，积极发挥国家中职改革发展示范学校的骨干、引领、示范和辐射作用，积极助推县域经济发展。

紧紧围绕学校十三五发展规划和省卓越学校建设的标准，以内涵建设为根本，以特色创新为主线，以专业建设为龙头，以队伍建设为基础，以质量提升为重点，深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，有效探索高水平专业群、高层次教师队伍、高起点实训基地、高素质人才培养和高水准合作交流的建设机制，把建设成为高质量、深内涵的省卓越中等职业学校作为全校上下的奋斗目标。

1、巩固国示范、省示范建设成果，着力创建省卓越中职学校，在省市中职学校发挥引领、示范作用。

2、进一步完善部室管理，提高精细化管理程度，形成鲜明的部室管理特色。

3、规范教育教学管理，建设学习型、“双师型”教师队伍，培养和引进名师，全面提升教育教学质量。

4、招生人数达到1400人左右，年平均辍学率控制在8%以内。

5、高考二本上线53人以上；学生技能比武获市级以上（含市级）一等奖10人以上，二等奖30人以上；省1-2等奖3人以上；向国家级奖项发起冲刺。

6、拓展培训业务，深化校企合作，保持就业率98%以上，对口就业率85%以上，本地就业90%以上，实习稳定率75%以上。

7、强化后勤管理，开源节流，实现争资引资新突破。

（一）组建工作小组，着手创建省卓越职业学校。

20xx年，学校进行了省卓越学校的试申报，深刻认识到学校核心竞争力、专业群建设、师资队伍建设、办学整体规划及学校治理能力建设的不足。20xx年开始，学校要对照省卓越职业学校的建设标准，组建创建工作小组，全方位着手卓越职业学校的建设工作，从专业群建设，师资队伍建设，学校综合治理能力提升，评价机制改革、校企合作深度融合等方面逐步落实。要加强对创建工作的宣传发动，使全校教职工明确目标和责任，积极投身到创建工作中来。

（二）加强教师队伍建设。

1、以专业群建设带动教师团队建设。对照省卓越学校的建设标准，我们要着力建设好三个专业群。依托高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、景区服务与管理、会计、电子商务专业重点建设好一个现代服务专业群；依托机械加工技术、汽车制造与检修、焊接技术等专业重点建设好一个装备制造专业群；依托电子电器应用与维修、计算机应用与维修建设好一个电子信息专业群。学校以专业建设为龙头，创新产教融合、校企合作制度和实现形式，系统推进人才培养模式改革。做好汽修特色专业建设和现代学徒制试点工作并取得阶段性成果。加强专业教学团队建设，建设好“名师工作室”、“大师工作室”等。

2、培养有大爱、有思想、有特色的教师群。建立健全教师管理、成长激励机制，提升教师整体素质，评定各级各类专业带头人和骨干教师，构建人人争先进，人人是先进的教师队伍；加强和教师的谈心谈话，了解他们的特点特色，关心他们的家庭困难，帮助他们解决生活中的后顾之忧，也帮助他们通过学校提供的平台展现自我、实现自我，将发现闪光点和开展批评和自我批评结合起来，促进教师队伍成长；利用“请进来”、“走出去”的方式，加强对教师学习培训。部室要利用寒暑假安排教师进企业，加强校企校际交流。积极推进中高职衔接、信息化教学等，鼓励全员参与教研教改，形成有思想，有特色的教师群队。

（三）改革和完善五个机制。

1、创新管理机制。学校行政要解放思想，要相信大家的力量、集体的智慧，要群策群力搞工作，凝心聚力谋发展。各科部室要各抓一、二个特色，做好亮点工程。通过提炼，改进，推广，加大成果整理和宣传力度，形成特色办学、百花齐放的局面。既要从旧例，又要改进创新，要能用旧瓶装新酒。既不能邯郸学步，止步不前，也不能像猴子掰玉米，得一个丢一个。

2、改革学生评价机制。加强六项基本功的过关划等，建立学生成长档案，建立一种动态的综合的学生评价机制，加大对学生思想品德、行为习惯的硬性要求，设立毕业门槛，作为学生评价和毕业的硬件，反过来促使学生综合素质和自我约束能力的提升，使德育管理在更短时间内见成效；明确要求学生做仪容清爽，言行礼貌，文雅自信的职专人。

3、完善教师评价机制。进一步完善教师管理台账、职工绩效考核制度、教师成长激励机制和教师评价机制，改革教师结构工资制，尽最大可能提高教师依法依规的收入。要求教师师德师风受敬仰，技能竞赛出成绩，教研教改有特色，把职业道德规范作为教师考核的重要指标。

4、完善第三方质量评价和诊断机制。建立健全自主管理、民主监督、社会参与的现代学校治理结构。

5、健全和完善毕业生就业安置和跟踪反馈机制。出台学生顶岗实习审批表，共同签字审定学生就业单位，重视高大型企业，创学校就业品牌。部室和天润公司合力进行跟踪反馈，建立毕业生安置反馈台账，提高毕业生就业稳定率。

（四）把握好学校生存发展的两条线。重视常规工作和基础工作，加强对日常工作的规范管理和量化考核，把握好学校生存发展的两条线，一是生命线：常规落实；一是风景线：技能、特长培训。建立健全实训室管理制度，建立实训室管理台账，按流程按规则进行实训操作和管理。以社团方式把技能比武做大，以高年级带低年级的方式，形成拳头产品。将常规工作和技能训练常态化，向精细化管理要成绩。加强技能竞赛的组织培训，使学生技能突出，就业优势明显。

（五）做好校园文化建设的三重唱。加强校园传统文化、职业文化和景观文化的建设。从教师读书沙龙开始，由上而下，各科部室要想方设法加强学风建设和阅读习惯的培养，通过各种方式对学生进行传统文化的熏陶。比如晨诵篇目的精选；开展各种活动促进学生读经典，讲礼仪等等。加强对教师和学生的职业文化的熏陶，培养具有职业精神的教师队伍和具有职业精神的学生准员工队伍。加强校园景观文化建设，使眼到之处都是美景和良言，使一草一木都浸染文化的魅力，做到润物细无声。建设好数字化图书馆。使美丽校园、学习型校园和书香校园的建设落到实处。

（六）借助宣传手段，扩大办学影响。坚持宣传工作两条线：一是挖亮点，炼特色，铸就办学新品牌；二是树典型，立标杆，传递校园正能量。加强宣传造势，扩大办学影响，让社会了解到我们的学校是培养人才、服务民生、引领示范，有社会担当的让人民满意放心的学校。

（七）强化天润公司对内对外职能。

1、加强市场调研，服务学校发展。天润公司作为学校和政府、园区、企业之间的桥梁和纽带，是学校改革发展的突破口和办学特色所在。要进一步优化天润公司管理，加强市场调研，积极推进校企合作、项目引进、培训就业等工作，不断引进和调整专业设置，改进人才培养模式，推动校企合作高效运行。当好学校改革发展的传敏器和学生就业创业的护航船。

2、加强职业培训，服务民生工程。以加强和各部门的合作为切入点，巩固和完善培训工作的十大平台。加强与劳动局、农业局等部门及园区内企业的联系，巩固农村劳动力转移培训、新型职业农民培训、阳光工程培训、企业员工培训、下岗职工再就业培训等培训项目，完成规定的培训指标任务，开辟市场化培训，不断扩大培训规模。培训工作要健全农村招生联络员网络建设，扩大培训在xx市场上的占有力，提高培训能力和培训效益。

3、加强校企合作，服务企业发展。推进“一三五八”校企合作模式改革，扩大校企合作范围，以校企联谊为切入点，加大合作的深度和力度；加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向园区、面向企业培养专业人才，增强服务园区企业和农村的能力，满足园区企业对专业人才的需求。通过“冠名办班”、“订单教育”、“顶岗实习”、“进校办厂”、“短期培训”、“送教进厂”、“企业支教”、“挂职锻炼”等八大人才培养模式，加强与县域园区内三一、楚天、中财、三星等规模企业的合作，形成政校园企多方参与的校企合作联盟，形成校企合作长效机制。

（八）树立优质服务意识，创建和谐温馨校园。

1、加强组织协调，发挥党政工团作用。

学校党政办做好组织协调工作，加强学校宣传、重大活动组织、接待会务等工作的衔接，完成学校档案建档工作，协助完成学校整章建制工作。日常事务做到主动、扎实、尽责、周到，加强对优秀毕业生、校园之星的正面宣传，树立正面学习典型，营造学生成长的良好环境，加强网站建设及人事信息化建设，使党政办纷繁复杂的事务条理化、系统化。提高招生生源质量，拓宽招生渠道，确保招生人数达到1400人左右，学生年平均辍学率控制在8%以内。

完善党建工作和工会工作，定期组织党员活动和工会活动，做好校务公开工作。建好“教工之家”，组织文娱活动，丰富教职工业余文化生活；帮助教职工解决实际困难，维护教工合法权益，提升教职工幸福指数。

2、落实财务制度，做好后勤保障。

严格执行学校年度预算和收支计划，全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠数据，落实学校经费制度，加强财务监督。做好后勤常规工作，强化服务意识，搞好后勤保障和服务工作。完善学校校产管理制度、学生寝室、教室、实验室等财产管理制度；建立学校校产台帐；坚持学生寝室、教室的财产登记制度。坚持“谁使用，谁维护；谁损坏，谁赔偿；谁破坏，谁受罚”的财产管理原则，做到理赔到位；强化师生节约用水、用电、劳动卫生工具的责任和意识，积极开展“两型”示范校园创建工作；不断完善基础设施建设，加强修缮工作管理、水电运行管理、采购管理等工作，杜绝采购、审批、监管一人负责现象，加强采购价格监控。加强对食堂、商店管理的规范化，加强服务工作，为师生提供优质服务。

新的学年，新的目标，新的举措。学校将进一步完善国家示范校建设，凝心聚力，内涵发展，精细管理，特色办学，为建设“省内一流、全国知名、国际接轨、人民满意”的中职学校而努力。

**学校开学工作计划安排部署篇十二**

20\_\_上学期，我校将全面贯彻党的“十九大”精神，以开展群众路线教育实践活动为契机，以深入落实高效课堂战略为目的，不断推进我校教育教学综合改革向纵深发展，全面实施素质教育，提高教育教学质量。

二、任务目标

这一学期，我校将继续践行“以人为本，全面发展，夯实基础，为国育才”的办学理念，进一步规范教学管理，深入实施高效课堂战略，让某中学逐步形成的“治学严谨、德智兼容、体艺见长”的办学特色更纯更新，为实现“某人自豪地让小孩在某读书，某以外的人愿意送小孩到某读书”的宏伟目标努力奋斗!

三、工作要点

(一)德育工作重点

本学期，我们创新德育管理模式，主要围绕四个方面开展工作，归纳起来就是“四四三三”。具体如下：坚持核心价值引领，建设“四个育人平台”;坚持系列规范教育，落实“四个专题活动”;优化德育常规管理，实现“三风良性互动”;抓住工作落实关键，强化“三支队伍”建设。

(二)教学工作重点

本学期，确立教学研究的中心议题为：如何在我校实施导学案。通过导学案的使用，加强学生自主学习能力的培养，以导学案为载体，培养学生探究学习能力，让预习前置成为习惯。通过教研组长在本专业的引领来带动学科课堂高效建设。通过前半期“微课”理论学习，后半期“微课”的实践应用，推进课堂教学工具——“微课”的研究和应用。

(三)后勤工作重点

规范完善后勤管理制度，提高后勤人员的服务意识。落实安全责任制，消除各种安全隐患，做好校园各项安全工作。加强对物业服务中心工作的督查，以精细化管理标准严格要求，提升服务工作的质量和效果。办好学校食堂，为师生营造优良的生活条件。加强校园环境建设，为师生营造一个干净卫生的学习、生活环境。做好第二xx届文体艺术节及建校56周年校庆各项后勤保障工作。做好全校学生体检安排。加大资源开发的力度，千方百计做好节流工作。

四、主要举措

(一)德育工作具体措施

我校德育工作坚持“以人为本”、“学生为主”、“注重体验”的理念，坚持“正确引导，严格规范、促进发展”的思路，坚持“以尊重为前提，以沟通为抓手，以关爱为保障，以进步为目标”的原则，开展以“规范，自主，诚信，感恩，立志”为重点的系列教育活动，创新管理，以培养学生文明礼仪和良好行为习惯为突破口，营造良好的人文环境，建设优良校风，为教育教学保驾护航，为学生的健康成长和幸福人生奠基。

1.坚持核心价值引领，建设“四个育人平台”

本学年，我校将以班会课、团队课、社会实践，思想政治课等为教育主渠道，加强对学生的民族精神和优良传统教育，引导学生树立“为国成才、为校争光，为我成功”的理想，学会感恩，学会做人。为此，我们要建设好我校德育工作“四个育人平台”。

(1)推进核心价值教育，建设“精神引领平台”。一是实施朗中“朝阳行动”，通过校团委、学生会组织好各种社团活动，志愿者活动，开展社会主义核心价值观主题教育活动。二是开展“梦起校园”教育活动，重视学生人生规划指引，利用校史展览活动，激发同学们为校争光的爱校情感。同时，规范开展社会实践活动，走出校园，感受祖国的巨大变革，激发同学们为了民族复兴的伟大梦想而勇于担当的使命感。三是加强学生人生规划，进行理想前途教育，引导学生树立正确的人生观和价值观。三是强化感恩教育，利用教师节、母亲节、校庆等，引导学生常怀感恩之心，热爱生命，孝敬父母，感恩母校，服务社会。四是开展诚信教育活动，利用国旗下讲话，考试前考纪教育，签订诚信考试承诺书等活动，教育学生树立诚信是立身立德立业之本的观念，形成互相监督的氛围，坚决摒弃不诚实的毛病。

(2)加强家校教育合作，建设好“安全防护平台”。一是以家校合作育人为抓手,构建学校、家庭、社会互相促进、互为补充的“安全防护平台”,促进学生健康成长。二是利用现代通信方式，保持家校间的密切联系和良性互动，引导家长担负起对子女的监护责任，充分调动家长的积极性，关注每一个学生的身心发展。三是探索学校家庭教育新模式，进一步健全班、级、校家长委员会，充分发挥家长委员会在学校管理中的参谋、桥梁和监督作用。

(3)加强校园文化建设，搭建“才智展示平台”。丰富校园社团文化生活，以我校文体艺术节和学生社团为载体，为学生搭建“才智展示平台”，让学生在参与中提升自身综合素质。

(4)加强心理健康教育，建设“心理对话平台”。一是培养学生良好个性心理品质和健全人格。以团体辅导为主体，以个体跟踪辅导为补充，面向全体学生，防患于未然，预防和减少学生心理问题和不良行为的发生。二是着力打造“心理对话平台”，构建多层次、多形式的对话机制，开展一些“亲师”“亲生”活动，对学生全程、全方位进行人文关怀，让学生情感有依托。三是组织教师与学生进行心灵对话，改善师生关系。具体做法：本学期以名师挂牌形式，定时定点进行学生心理辅导和交流沟通活动;年级组可以以家长接待室为平台，不定期的对不同层次学生进行针对性的指导。

2.坚持系列规范教育，落实“四个专题活动”

本学期以“梦起校园，学会感恩，做文明向上的中学生”为总主题，开展“规范-礼貌-感恩”、“担当-诚信-体验”、“荣誉-梦想-团队”、“立志-勤学-进步”四个专题教育活动。要通过各种途径强化系列活动的效果。

(1)精心规划每个阶段，做到有计划，有措施，有执行，有督促，有总结和表彰。以每月为时间段，要求各年级要结合学生实际特点，系统规划各年级专题教育和班会主题，从多层面、全方位深化系列教育的功效。

(2)结合德育专题教育，每阶段办好一期指引性刊物，以德育故事、成长案例等为内容，加强对学生的思想引领。

(3)要充分利用节庆日开展教育活动，通过开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会、传统节庆日、重大事件纪念日等等教育活动，提升专题教育的效果。

(4)广泛进行专题活动的宣传，及时出版专题版报、班级版报，广泛进行专题宣传活动，营造浓厚的校园文化教育氛围。

3.优化德育常规管理，实现“三风良性互动”

加强对学生进行常规检查，并将检查结果及时通报，营造从严治校，科学管理的纪律氛围。以班级管理为抓手，狠抓优良学风和班风的形成，从而促进优良校风的形成。

(1)狠抓学生行为规范教育，促进班风建设。一是开展学习，新学期，将在全校范围内开展学习《某中学学生手册》的活动。二是以学校德育信息平台为依托，完善文明班评比方案，优化评比过程，建立科学合理的评价结构，全校榜示量化评比结果。三是深入开展“文明班”评比活动，以班风建设促进优良学风的形成。四是发挥德育网络评价的实效作用，本学期每周反馈检查情况，及时整改，提高管理效率。

(2)强化德育管理责任意识，促进学风建设。一是进一步完善“学生违纪教育首遇责任制”，提高课堂的德育主渠道作用。二是认真抓年级核心小组的建设，规范年级和班级教育学生行为，加强年级后进生转化工作和德育专题教育活动。三是要树立正面典型，坚持正确引导，开展适合年级特点的学生活动，逐步形成年级班级管理特色。

四是加强值日管理，重视值日培训。督促学生养成良好行为习惯。进一步完善教师值日制度，落实教师值日的职责要求，优化“全员育人，全程育人”的过程，促进良好学风的良性循环。

(3)发挥学生自治管理作用，促进校风建设。本学期，我校在学生自治管理方面要进一步地探索，打造一支学生自治管理队伍，加强学生干部素质能力培训，以学生自治管理促进良好校风形成。

(4)规范内宿生管理。通过文明宿舍和宿舍的评比活动，来规范学生在校园的日常生活学习，进一步提高宿舍管理水平。

4.抓住工作落实关键，强化“三支队伍”建设

本学期，我们认为，搞好学校德育工作的关键，是要强化“三支队伍”建设，即发挥学校德育主力军作用，抓好班主任队伍建设;增强教师立德树人的使命感，抓好全员德育队伍建设;发挥学生自主管理的作用，抓好学生自治管理队伍建设。

(1)发挥德育主力军作用，抓好班主任队伍建设。班主任队伍是学校德育工作的主力军，加强班主任队伍建设是搞好学校德育工作的关键。一是要不断强化“班主任最能体现教师价值”，“班主任是学生的人生导师”的观念，提升班主任的内在价值。二是要做好班主任的后盾，通过有针对性的指导，公正的考核和贴心的服务，真正体现对班主任工作的尊重。

三是要研究进一步提高班主任工作效率，减轻班主任工作负担，使班主任工作从繁琐的事务性工作转移到重点放在对学生的思想引领上来。四是要加强班主任队伍的培训。继续进行育德能力比武活动，组织好班主任沙龙活动;要搭建平台，进行班级特色管理经验交流活动;并且用“请进来，走出去”的办法，开展有针对性的班主任技能培训和讲座，加强班主任的专业技能培训。

(2)增强立德树人使命感，抓好全员德育队伍建设。一是落实制度，如《某市学科德育工作制度》和《某中学学科德育工作制度》要求，搞好朗中“道德讲堂”的建设。二是要精心策划设计好师德教育活动的内容和形式，进一步增强教师立德树人的使命感。三是树立起“每一位教师都是德育工作者”的观念，培养一支善于教书育人的优秀教师队伍。四是拟建立朗中教师师德论坛，邀请教育专家和师德模范举办讲座，开展“正师风，强师能，树形象”的主题教育活动，不断扩大师德教育活动的参与范围和宣传面，树立正面典型，传递正能量。

(3)发挥学生自主管理的作用，抓好学生自治管理队伍建设。本学期，一是要成立某中学志愿服务站，积极发挥青年志愿者的作用，为学生提供服务他人的体验机会，使我校学生志愿服务成为校园一道靓丽的风景线。二是调动学生自主管理的积极性，发挥学生自主管理的作用，组建好年级学生会分会，以年级为单位开展学生自我教育和自主管理活动。三是组织开展学生社团活动，团委、学生会和科组要组建一些学生社团，如“礼仪社团”、“广播社团”、“音乐社团”、“美术社团”、“演讲社团”、“文学社团”等，培养学生特长，激发学生学习兴趣。在校园文化建设和素质教育活动中让学生展示才干、演绎风采。四是继续加强与广东医学院松山湖校区的校团委合作，开展相应的心理健康教育实践活动。

(二)教学工作具体措施

本学期，要运用先进的教学理念，实行有效的管理措施，选择正确的教学方法，狠抓教学常规，全面提高我校教学工作效率。

1.从严落实常规教学，创新教学管理方法

教学常规工作，不是轰轰烈烈的形式，而是平平凡凡的内容。一个教师能够把常规做好就是不寻常，能够把简单的事做好就是不简单，能够把平凡的事做好就是不平凡。计划——备课——教学案编写——上课——练习、巩固、辅导——考试评价——总结——科研，这些教学常规工作，一环紧扣一环，任何一环脱节都会影响教学质量，所以要常抓不懈，从严要求。同时，也要创新教学管理方法，结合我校的实际情况，摸索出一套行之有效的新的教学管理模式。

(1)加强常规检查力度。

本学期，一是要规范常规教学的要求，要进一步规范常规教学的要求，以学生学习效果为终极目标，不断反思教学过程，逐一检查我们以往的教学常规要求，对于那些不适合我校学情、教情的常规管理要求予以坚决抛弃。二是要不断研究科学的方法，结合我校教学改革新思路，不断创新，对于实践检验过的，适合我校的教学管理的办法，要坚定不移地推行。三是要加大检查落实的力度，检查督促是规范落实教学常规的保障，我们将加大检查力度，进一步规范常规要求，确保教学效果，不断提高教学质量。

(2)关注课堂教学过程管理。本学期，一是要深入课堂，要求落科行政、落级行政、教研组长要坚持深入课堂，随时进行推门听课，经常性地检查本科组教师的课堂教学情况，教导处要汇总相关情况，并及时做好反馈和指导工作。二是要深入检查课后情况，落科行政、科组长随时检查了解作业布置与批改等情况，一学期分两次形成书面材料交教导处，作为教师评价的参考依据。

2.加强集体备课管理，延续点的研究方向

(1)加强集体备课管理。

本学期，一是坚持“四定”要求，要求各备课组的活动要“定时间、定地点、定检查、定反馈”，不走形式。二是检查表彰反馈，对每周各备课组活动，教导处要加大检查、反馈力度，要安排专人检查反馈(冯宗平：高中数学。某：高中英语、初中英语、高中语文、政治、历史、地理。叶辉舜：化学、生物。莫胜：初中语文、数学、物理、化学、生物、政治、历史)，每月至少反馈一次。三是完善集体备课呈现方式，改革过去的教案书写形式，同时，调整常规教学检查方式，待集体备课形成导学初稿后，确定执笔教师编写导学案，供备课组老师共同使用，每页右边留白一部分，用于教师个案开发，以此作为集体备课和教案的呈现方式。四是改进教案检查办法。教案检查改为检查“导学案使用稿”，特别是授课老师个案开发部分。检查结果，用等级呈现代替分数评价。文化课不再检查教案，从第四周开始，每周检查一次，科组长、落科行政检查电子版导学案，级组长、落级行政检查纸质导学案，教导处及时做好汇总和反馈、指导工作。

(2)发挥组长引领作用。

本学期，一是延续高效课堂点的研究方向，逐步加强课堂教学研究，充分发挥教研组长在本学科的引领作用。二是精心打磨示范课，前半学期，由科组长提出自己的高效课堂理念，并用一次课堂实践来展示，同时还要写出一篇相关论文，进行提炼、总结。三是“微课”知识普及与实践，关于微课，本学期的前半学期，以科组为单位，进行“微课”知识的普及，后半学期，在科组内进行“微课”实践，要求教师人人懂微课，常用微课，以此来提高学生的学习兴趣，打造教学成绩新的增长点。

3.规范学生作业行为，完善第二课堂活动

(1)规范学生作业行为。

本学期，一是制定学生作业规范，要求各科组、各备课组，进一步研究各自的学生作业要求，严格执行教导处统一整理成的《某中学学生作业行为规范(试行)》。二是合理安排学生作业，本学期，要求学生必须按时、独立完成作业，晚修第一段7:10-8:20，完成语文、数学、英语三科作业，每科大致20分钟，第一节下课后，由课代表收齐语数英作业并交科任，第二阶段完成其他，第三阶段自由安排(高三、初三、可自行安排时间的班级不在此列;初中基础年级语数英的时间建议安排30-40分钟，年级组自行安排)。三是教师按章布置作业，教师认真落实《某中学学生作业行为规范(草案)》，包括作业量、难度、完成时间量、题型、完成作业之流程、优秀作业标准、作业惩处办法、作业雷同的鉴别等等，凡是需要规范学生作业的事情，都有详细说明，教师严格按章规范学生。

(2)完善第二课堂活动。

第二课堂活动的宗旨是丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，真正让学生通过参加活动发现和发展个人潜能，增强信心，开阔视野。要求全体教师按要求去开展第二课堂，提高第二课堂的含金量。

4.加快合作学习探究，培养良好学习习惯

(1)加快小组合作步伐。本学期，根据我校的教学实践，一是初中高中区别试行，在初中全面实施小组合作学习模式，高中提倡有条件试行。二是在基础年级主推，初二继续探索推行，在初一年级中，各科一开始要养成小组探究合作学习的习惯，由莫胜主任具体负责将初二年级在初一时好的做法，相关资源，转送给初一，让初一借鉴传承，并加以补充完善。

(2)重视学习习惯养成。一是以好习惯促好成绩，众所周知，学生成绩的取得，与学生的行为习惯密切相关，良好的学习习惯对学习成绩起到很大的促进作用。二是开展自主探究学习，在学习中，如果出现了不良的学习习惯，会减低学生的学习兴趣，抵消学习效果，起到很负面的作用。本学期，我们要求班主任和科任教师，开展学生自主管理和自主探究学习活动，让学生养成良好的学习习惯。

5.完善考试评价管理，提高师徒结对实效

(1)明确命题管理办法。本学期，一是审核命题人资质，要求命题人必须是系统掌握该学科知识、谙熟课程标准的人、熟练驾驭教材的人，有着较深厚的教学功底，对试题难度、信度、效度有较高控制能力。每备课组确定一个命题人(报教导处备案)，月考试题，不实行轮流命题形式。在月考前，命2份子母试卷，一份用于考试，一份用于补考。二是实行质量监督制度，教导处对每次月考命题的质量予以评估，按照三度与考试时订正等情况，评定为“规范”与“不规范”。

(2)重视考试分析工作。一是召开质量分析会，每次月考后，各年级都要形成书面分析材料，在年级组或全校召开质量分析会，总结经验，发现问题，取长补短。二是明确考试分析要求，大型考试认真做好考试分析。本学期，要求期中考试分析，备课组长分析各自备课组的情况，从自查考试命题思想、考试预期目标达成、本次考试得失、以后的改进办法等方面分析;级组或科组长在全校教工大会上分析各自级组或科组的情况。教导处形成全校性的考试分析材料，引导教师不断优化教学过程。

(3)试卷联改考后补考。一是考试组织与落实，本学期，月考考试与评卷，由教导处指导、协调，年级组组织落实;期末考试由教导处组织落实。二是期末阅卷实行联改，高中基础年级实施和外校联合阅卷，成绩由阅卷场直接反馈给教导处;初中以科组为单位，组成一个阅卷小组，分年级逐一完成阅卷任务，成绩直接由阅卷小组反馈给教导处。三是加强补考工作检查，本学期，对补考工作要进行指导和检查监督。确定补考对象，只要有考试不及格的科目和学生，就要补考(原则上是卷面成绩低于总分60%的学生);由备课组组织试卷和阅卷(补考试卷就是当次月考的子母卷)，由备课组负责落实;补考时间，本次试卷评讲结束以后;补考形式，年级组确定。

(4)提高师徒结对实效。一是确定长期师徒关系，要求毕业未超过5年及5年以上但未上过高三或初三毕业班高中考科目的老师，必须拜师。结合自身实际，确定较长期的师徒关系。二是明确师徒交流学习内容，本学期，我们要求徒弟要采用观摩师傅上课和学习编写导学案的形式为主，年轻老师要主动学习，大胆实践;作为师傅，要有指导方案，做好针对性指导，讲求实效。学校鼓励其他老师结合实际自主拜师，主动提升自己。

6.学案微课为突破点，加强教学研究工作

(1)全力推行导学案。本学期的教学研究中心议题，是实施导学案。要研究导学案的使用范围、使用条件、使用目的、使用效果，边实践边研究，边实践边完善。一是成立工作小组，本学期，我们学校全力推行导学案，为此，专门成立导学案研究小组。二是导学稿的研制，我们要求，必须是备课组集体教研的前提下，由科组老师代表形成初稿，再由科组老师修改电子稿件的情况下，汇集到执笔老师处，形成初稿，大家统一使用。三是导学稿的使用，各科任老师使用时，要结合各自班级的情况，进行个性化改进，并留下使用心得体会。四是导学案的管理，本学期在全校试行，所有年级和科组都必须研讨如何制作和使用导学稿，各备课组老师要加强交流，通力合作，不断优化，日臻完善，教导处要定期检查、反馈。

(2)全程进行微课研究。本学期，我们将全程进行微课知识的推介和教学实践。一是成立工作小组，加强微课知识的普及和实践应用。二是分阶段学习，前半学期为第一阶段，属理论学习阶段。有三种学习形式，一是学校统一学习，订阅最新网站和书籍以及请有关专家来校讲课;二是科组长、落科行政收集有关知识，组织学习;三是科组内研讨，成立2～3人的攻关小组，一般由微课外出培训老师、微课获得市级奖的老师和其他有相关经验老师组成，在科组内做专题讲座，要求各科组要多研讨，确保有效，发言稿交教导处审阅。三是分阶段实践，后半学期为第二阶段，实施理论实践检验，每个科组公开课，必须是使用微课工具，对微课的理论、问题、效果进行探索。科组确定上课老师。

(3)坚持教学课题研究。本学期，我们要继续进行教学课题的研究工作，具体由教导处某副主任负责落实。一是逐一跟踪各个课题，本学期，有省市镇级立项课题5个，我们要加强课题研究的管理，监督课题的研究过程，并对课题的研究方法进行指导，确保课题研究落到实处。二是举行课题中期报告会，时间定在第10周，由政治、英语、信息、语文、数学科组的课题负责人按课题研究方案汇报本课题完成情况、存在问题、预期目标达成等进行汇报。三是组织、指导新的课题申报工作，对于现阶段没有立项课题的科组，指导、协助他们进行科研规划，做好课题申报等工作。

(三)后勤工作具体措施

本学期，总务处工作围绕学校工作计划，继续探索和优化后勤管理手段，规范、完善后勤管理制度。坚持以“服务为宗旨、安全为核心、细节是方法、勤快是手段、资源多开发、物质少损耗”的后勤管理理念。着力构建三大服务功能体系：一是保障功能，为学校的教育教学提供保障;二是服务功能，为师生开展的各项活动提供服务;三是育人功能，强化管理的育人意识。尽力做到服务到位、管理精细、保障有力，努力打造师生满意的服务团队，确保教育教学的顺利进行。

1.日常事务主动周到

(1)牢固树立服务意识。后勤人员要更新观念，明确自己的工作岗位职责，要牢固树立为教学、为师生工作、学习、生活提供优质服务的思想，热情周到地做好教育教学和生活的后勤服务工作，以一流的后勤服务确保一流的教育教学质量，并有一定的预见性和超前性。一是教学用品采购及时，教育教学用品、办公用品，实验仪器设备等要及时购买，确保学校教育教学工作的顺利进行。二是做好新生报到有关的后勤保障工作，初一、高一新生在军训前，就要做好有关摄像、量身、定做校服、入住等工作。三是调整好年级办公室工作，新学年教师的工作分工有变化，教师的办公室要调整，另外还要补配齐师生的桌凳，确保教师、学生开学时有一个舒适的办公、学习环境。四是做好开学前教学用品的准备，具体如各办公室、图书资料、文印等用品的购置工作，保障教育教学工作的顺利进行。五是做好会场布置、接待工作，后勤部门要么为各处室、年级月考、期中考试及校长室、学校办公室各种活动、会议做好会场布置、接待和环境卫生治理、校园美化等一系列后勤服务，确保每项工作得以顺利进行。

(1)日常保障细致有力。后勤工作千头万绪，要求后勤人员要服务细致到位，这样才能保障有力。一是定期检修，组织人员要不定期检修教室、办公室、宿舍，做到维修及时到位，确保各种公共设施都能安全使用，保障教育教学工作的正常运作。二是加强巡视排查，及时发现并解决问题，不断排查安全隐患，定期做到每月一次校舍安全检查，确保师生安全。三是加大卫生保洁力度，完善管理制度，强化校园环境卫生的管理工作，加大校园“三化”管理力度，为师生营创一个干净卫生的学习、生活环境。

2.规范财务财产管理

本学期，我校财务部门要继续工作做好校长的理财参谋，严格按财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在财产管理上，严格执行管理制度，做好财产记账和报损调整工作。

(1)严格财务管理，依法照章收支。一是规范收费行为，严格按照上级规定的收费项目及标准收费，做到“五统一”，先申报后收费，自觉杜绝乱收费、不合理收费。二是严格执行制度，管好用好学校经费，规范报帐程序，严格报帐手续，做到各项费用的开支必须经过申报、审批，才能使用。三是坚持计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，精打细算，开源节流，及时向校长汇报，做好参谋，用活用好学校资金，依法理财。四是厉行勤俭节约，响应“十九大”精神，勤俭节约，减少不必要的开支，把勤俭节约工作制度化、常态化，每季度向财政部门报送厉行节约事项的开支情况。

(2)加强校产管理、提高使用效率。一是充分发挥设备作用，除了切实做好教学的物资供应外，还为教学提供良好的设施，管好、用好这些设施，确保财产的安全，为教育教学提供优质的服务。二是加强校产登记制度，财产管理责任到人，谁使用谁保管，做到帐物相符，防止学校财产流失。三是清理核对固定校产，加强对固定资产的管理，定期对校产进行清理与核对,按时完成上级布置的资产清查与资料上报。

3.校园安全常抓不懈

安全工作责任重于泰山，在工作中把安全工作当头等大事来抓，防火、防盗、防食物中毒工作常抓不懈。抓好校园安全保卫工作，不断增强安全意识，警钟长鸣，时刻牢记“责任重于泰山”，确保师生安全和正常的教学秩序。

(1)牢固树立忧患意识，一是加强安全隐患警示，对于存在安全隐患、又无法改造的地方安装醒目的警示牌，如“小心地滑”“请勿拥挤”“严禁攀爬””小心玻璃”等，提高学生的注意防护意识。二是加强安全宣传工作，特别是加强对学生的食品安全、防火安全、用电安全、交通安全、防溺水安全和预防疾病等宣传教育，通过悬挂横幅、张贴标语、制作墙体标语、主题班会、广播等宣传活动，让学生提高各方面的安全防范意识。

(2)安全工作常抓不懈。一是加强宿舍管理，配合德育处工作，保证学生有良好的学习生活环境。二是做好校园设施设备的安全管理，对消防设施作定期每月一次检查，对部分到期灭火器进行充粉处理，确保正常使用。继续执行每月一大查，每周一小查工作，发现问题及时处理，防患于未然，确保校园无安全隐患和事故的发生。三是健全安全责任制，认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。四是加强安全保卫工作，严格保安队伍管理，注重形象、仪表，要求按章办事，自觉遵守保安人员的岗位职责，落实保安人员巡查制度以及校门来访出入登记制度，确保学校财产安全以及师生人身安全。

(3)加强疾病防控工作。一是做好晨检上报工作，严格执行上级卫生部门和教育行政部门的做好学校突发公共卫生事件防控工作的各项要求和落实各项防控措施，认真做好晨检以及上报工作，层层抓落实，责任到人，预防各种传染病在我校发生。二是做好疾病防控工作，本学期要根据近几年曾爆发过的各种流行病防控实际情况，制定预案，广泛宣传，提前准备，特别是流感、登革热和“艾滋病”等防治的工作，要与德育处一起做好宣传工作，整理好相关档案资料存档。三是做好民众健康宣传，根据文件相关要求，做好“亿万农民健康促进活动”相关工作，坚持每月上报活动材料。

(4)严格食品安全管理，一是严把食品采购关，本学期，我们要严格执行食品卫生法规要求，食堂严把食品采购关，严禁销售过期变质食品。二是强化安全检查，每月组织食堂、小卖部工作人员学习食品卫生法规方面的内容，提高食品卫生意识，确保食品安全，确保师生的饮食安全。

4.物业管理规范要求

一是加强对物业服务中心的指导，不断完善物业的考核管理制度，以精细化管理标准严格要求，加强对物业服务中心的指导、监督和协调工作。二是提升服务工作的质量，规范保卫人员执勤的动作和仪表，不定时检查保卫人员的巡查到位情况。三是加强了对校园卫生保洁的力度;加强宿舍管理，规范住宿生管理制度，坚持抓好每日室容检查评比活动，提高学生自理能力;加大绿化、美化校园环境的管理力度，进一步完善学校生态环境、生活环境、文化建设。四是强化维修人员办事效率，提高依时、快捷地完全维修工作的效率，要求24小时随时进行抢修工作，确保校园安全。

5.优化师生食堂管理

一是提高服务水平，努力办好师生食堂，加强对食堂工作人员的管理，提高食堂工作人员的责任意识和服务意识以及服务水平，加强食堂用餐环境建设。二是规范食堂管理制度，严格执行食品卫生法规的要求，坚决杜绝以次充好、以劣充优的现象，确保食品安全。三是严格操作规程，精工细做，做到饭菜卫生、多样、经济又实惠。本学期，新建学生宿舍投入使用，住宿生人数增多，在饭堂用餐学生人数也随之增多，在保障供给的同时，在学生方面不断改变饭菜的花式品种，增设面食窗口，给学生提供多样的选择，在老师用餐方面，增设自助早餐，给老师节省用餐时间和减少浪费。四是科学搭配做到价廉物美，提前一周按排好供应食谱，进一步挖掘潜力，到市场充分调查，尽能力做到价廉物美，确保师生和家长满意。

**学校开学工作计划安排部署篇十三**

学校继续对接杨浦区整体教育综合改革的工作项目，在课程上，夯实基础，做出特色；在教学上，关注素养，改进方法；在师资发展上，依托项目，提高能力；在评价上，建立平台，细化标准；在文化上，凸现特色、追求精致。学校调整和完善管理结构，更好的适应新三年目标的达成。

1、持续推进学校课程项目建设，提升课程建设的水平；

2、持续推进创智课堂建设，结合市级“学习素养”课题的研究，推进微项目化课堂实践；

4、持续推进创新评价的研究，依托“形象银行”、“小思徽章”等平台的建设，初步构建促进学学生综合能力发展的评价网络系统。

5、持续推进“校园文化建设”，开展适合学生成长的活动。

1、持续推进学校课程项目建设。

目标：确立学校探究性课程纲要，并认真实施已有的博物馆课程。

逐步完善特色校本课程。

措施：

（1）成立项目组，依据学生研究能力培养的要素，重新规划学校的探究型课程，在原有的《小好奇看大世界》探究性课程博物馆课程教材编写完成的基础上，进一步制定新的《小好奇做大研究》课程项目方案。

（2）关注探究课的质量，确保纲要中课程的实施。结合《成长档案》，体现学生探究的成果，积累学习过程和评价反馈。

（3）现阶段在设计的几项校本拓展课，要加快研究步伐，保证质量注重创新，将相关的学生及教师用书编写设计好。

心理情绪教材《我的情绪朋友》完成低年级段《活动手册》的编写少先队活动课教材《成长的故事》完成序列活动的第一轮试教，并完成教材初稿。

探究实验课程《小好奇做大研究》启动活动包设计。

\"十个十\"素养系列课程继续在各类课中一边实施一边改进，逐步完善。

（4）完善网上拓展课选课、评价系统，从才艺社课程平台开始试点，实现知课（知晓课程内容、报名对象、授课老师、报名要求、达标要求等课程要素）、评课（学生为课程评分、给授课教师打分、提出意见等）、晒课（老师上传才艺社课程微课视频，共学生自主开展碎片式学习）等功能。并在今后逐步建立起其他课程（快乐课程、聪明堂等）的学科评价体系，实现三年规划中提出的学生走班选课的目标。

2、持续推进创智课堂建设。

目标：达成日常用平台授课记录400节的目标

学生及大部分的教师比较熟练地掌握平板电脑教学的操作方法

各教研组能独立的制作并使用云平台开展形式多样的评价活动

积累微课，达到每位老师5节以上（300节）的目标

措施：

（1）推出《杨浦小学创智云课堂实施规定》，明确不同阶段教师必须完成的目标，并纳入绩效考核，调动老师积极性。

（2）成立\"云课堂研讨小组\"，确立负责人，定期对学校云课堂项目开展教研，帮助老师提升技术水平。

（3）设立实验班2个，在实验班中要求开展全学科云平台教学试点，给予实验班教师一定的项目经费。

（4）继续微课视频资源的积累，丰富学校的微课资源，计划从现有的65节增加到150节以上，发动教师制作，并推送给学生。

3、持续推进“青蓝学堂”教师培养项目。

目标：见习教师胜任课堂教学。

班主任组团式培训有成果。

\"秋实杯\"教师课堂教学展示。

措施：

（1）成立\"教师发展部\"，管理教师专业化发展各项事务。负责教师职后培训、新教师规范化培训、教师发展等级认定、各级各类教师进修、新教师的实习、招聘、基本人事、学年度考核等流程性工作。

（2）校本特色教师发展课程《小学生情绪辅导》申报区级师训共享课程，整理相关课程材料，拍摄讲座视频。

（3）以项目化推动班主任组团式教研：

少先队活动研究组：完成《成长的故事》第一轮所有活动课的教学，收齐教案和学案。

心理辅导研究组：完成《我的情绪朋友》低年段活动手册的编写，并开展实践，完成6堂活动课的教学。

家庭教育指导组：完成《家长手册》的调整编辑工作，汇编适合各个年级的家庭教育小贴士。

班级管理研究组：完成班级\"五角\"活动的创新设计，示范展示，并指导教师制作有创意的班级班训、班级公约等。

（4）教导处组织好\"秋实杯\"教师教学展示活动，以\"学习素养三大能力的培养（提出问题、建立联系、个性化表达）为研究方向，落实从备课组循环听课——教研组研讨展示——学校示范展示的推选过程。包含各个层面：不同发展阶段的教师、不同学科、特别关注非基础型学科。

4、持续推进创新评价的研究。

目标：用好小思徽章，办好形象银行。

网上\"文明部落\"基本建设完成，细化评比规范。

基础型学科评价上，严格落实市教委要求，贯彻等第制。

探究和拓展型课程上，体现过程性评价。

措施：

（1）大队部和德育室就\"小思徽章\"的使用和与\"形象银行\"的有机结合提出合理化方案。鼓励各个方面综合的评价。

（2）\"文明部落\"的评比能逐步细化要求，并实现在线评价，让每个班、每个人能实时了解自己班级的文明礼仪、行为规范的.检查结果。

（3）学校要召开\"学生成长手册\"填写指导会议，规范教师的评价。（教导处修改原来的\"填写要求\"，并落实指导）

（4）在《学生成长档案》中体现学生参加各类拓展课、探究课的过程性评价：才艺社评价表、快乐课程评价表（语数英拓展课）、博物馆课程学习单、小探究学习单等。

5、持续推进“校园文化建设”。

目标：实践\"青蓝文化\"，让校园处处充满活力。

整体规划学校格局，提升\"四园\"式学校的硬实力。

保持平安校园、行规示范校、文明单位等称号，增强软实力。

措施：

（1）结合重大节日、主题周，少先队、工会、团支部、教导处、学校少年宫等要设计形式新颖、富有教育意义的主题活动，并让每一个学生、每一位教师充分参与进来，形成\"青蓝互动\"的良好氛围。

少先队：围绕\"长征精神\"开展国庆、迎新等活动

工会：继续开展\"身边的感动\"教师点滴事迹宣讲活动

团支部：\"温馨天使\"志愿者行动

教导处：语数外学科主题周活动

学校少年宫：午间俱乐部\"小先生\"活动

（2）创建学习型校园，学校开出师生阅读书目，并确保学校图书馆有书借阅，在\"小思阅读\"平台上开展\"青蓝书友会\"活动，教师间、学生间、师生间共同在云端交流读书体会。

（3）总务处要规划好学校的设施设备等硬件的发展，周密思考学校布局，为明年的房修做好预案。

（4）安全工作常抓不懈，及时更新和修缮校园中的安全隐患；对师生加强安全意识的教育，进行模拟演练、报告讲座等活动；特别要加强护导工作，将护导情况纳入到每月的绩效考核中。

（5）以争当\"可爱杨小星\"为切入点，加强学生行规教育，发挥学生的示范作用，队部做好\"礼仪点点队\"、\"卫生捡捡队\"和\"体锻比比队\"的常规评比检查，颁发流动红旗。以良好的校风校貌，迎接\"上海市行规示范校\"的新一轮评审。

（6）做好两年一度的上海市文明单位申报工作，认真总结好创建过程中的资料，撰写社会责任报告，并及时上传形成性材料，注重文明单位风采展示网的建设。

**学校开学工作计划安排部署篇十四**

学期开始，经过一学年的\'学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

1.在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2.抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3.教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4.保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5.保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**学校开学工作计划安排部署篇十五**

春季，xx小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“xx中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显身心健康和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时;教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担;进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康;聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《xx中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对xx中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能;在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的\'高度。

通过“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课(数学可按知识点进行备课)，共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况(包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等)上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上——语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课(专项、单元)，挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据(各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动)。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛(教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记)。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn