# 一年级语文备课组工作总结和反思 一年级语文备课组工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇一**

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们一年级语文集备组认真执行学校的教学计划，积极开展集体备课活动。现总结如下：

一、认真制定集备计划

开学初，我先对本学期教材、章节内容、课时分配及教学进度进行分析，合理分配每一位组员负责主备的任务，制定好每次集备的具体内容，然后交由集备组讨论通过。在一些突发的事件中，比如调研课，没有到集备的时间，我们集备组自己也利用其他时间来进行集备。

二、认真参加集体备课。

双周的周一第六节课是集体备课时间，备课组长主持，由中心发言人主要发言，进行说课或提出一个有探讨价值的问题，其他组员阐述自己的不同意见，在异议处交流讨论，确定解决问题的最佳方案。在此基础上主备人进行二次备课，形成共案，其他教师在共案的基础上形成“个性教案”，强调“一人为主，共同参与”。同时，认真做好集体备课的活动记录。

(1)做到“三定”：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

(2)做到“五统一”：统一单元教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3)注意搞好“六备”：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法，备作业。

(4)钻透“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)优化“两法”。教师的教法与学生的学法，出发点是学生为主体。

(6)精选“两题”：即课堂练习题和课后作业题。集体备课时，对习题的选择，作业的量，确定必做习题后，再由各教师根据自己班级情况添加。在单元测试后，交流学生的成绩与学习状况，及时调整自己的教学对策。

总之，本学期的集备工作在几位组员的努力下，圆满地结束了。在去调研课中，我们三人都有承担调研课的任务，陈薇和李仁芳精益求精，分别试教了5次和4次，他们的精神得到了大家的肯定，他们的课也得到了大家的好评。我们将继续努力，争取下学期让集备落实得更有效。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇二**

学期即将结束，回望这学期，我们一年级备课组的全体语文教师能立足岗位，团结协作，求真求实，兢兢业业，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

期初，我们组的老师认真参加了区教研室举办的教材培训，使大家明确一年级语文的教学目标及教材修订的意图，做到开学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们一年级语文组的蓬勃朝气也正是印证了这一点。我们组的老师亲密无间，互帮互助，组里所有的教学资源都是互相共享的。临近期末，为了让学生能更好地反馈学习情况，老师们精心组织期末复习，使学生的学识有了进一步的提高。 我们的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有一些不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔

姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇三**

本学期，我们一年级语文备课组在学校的领导下，根据学校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：

1、学习新课课程理念，转变教师的教育观念。由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期我们依然加强教育教学的理论学习，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。备课组成员能积极参加每周的教研活动，，活动中人人能集思广益，各抒己见，及时交流自己的经验，有效地提高教师的备课质量和教学效益。

3、认真开展说、看、评活动，提高教师的业务水平。组内教师轮流上课，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

4、转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师在博客上备课，评课、写反思、后记的工作。

5、从学生的角度来讲，我们以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，设计并组织教学，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇四**

我们一年级语文教研组有四位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教研室和教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的.作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，在条件较差的情况下自制各种卡片，教具，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣，大大提高了课堂教学效率。

在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇五**

时间过得真快，弹指一瞬间，一学期就过去了。我们一年级的6位语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将这学期的备课组工作总结如下：

1、坚持理论学习，打好奋进基石。\"问渠哪得清如许，为有源头活水来\"，教师如果不学习，备课组活动就会成\"无本之木，无源之水\"。我们在开学前夕，就拧成一股绳，积极主动地参加教师进修学院举办的240培训、《新课程标准》培训以及一年级的新教材培训。虚心的学习，不停的耕耘，共同的研讨，为求正确答案，翻书，，换来的是丰收的硕果，我们进一步明确了《语文课程标准》鲜明的理念、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、理论联系实际，注重实践训练。我们年级组全体语文教师认真学习大纲、学习新课标、钻研新教材，把握教材的编排体系和教学的重难点，把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。共同制定本学期备课组工作计划和备课组课题--利用一切可用资源，训练学生口头语言表达能力。本学期，在课程标准的学习、贯彻、落实上，我们备课组组走出了自己的特色--课前5分钟字谜游戏、转转盘趣味识字、演讲交流、新闻快递、儿歌擂台、课文故事续编、课外阅读反馈......这些活动让学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

我们备课组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风，培养学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。持之以恒狠抓常规教学，具体做法如下：

1、自检：管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观：由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机备课。

3、校查：a随机查：精心准备好每节课，接受校领导随时进课堂听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：虚心接受由校教导处出面对本备课组不同常规项目的集中抽查。

4、踊跃参加学校语文大组活动，取长补短。本学期，全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。我们向课堂要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，\"一得\"交流都是大家随机备课组的话题，教师间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

新课标倡导学生要有自主--合作--探究的学习方式，而我们的老师也在努力体现这样的教学方式，在教学中，本备课组全体教师团结一致，共同奋进。充分利用学校多媒体优势，实现了组内资源共享。一个人的智慧是有限的，而集体的力量是无穷的。哪个人有了好的课件，好的构思，都及时和大家交流，这样既省时又省力，我们的每一节课都凝聚了集体的心血和智慧。

1、以备课为基础。为保证新课程标准的进一步落实，我们进一步转变教育观念，坚持\"一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生\"，\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"的办学宗旨，努力实现课堂高效率，教学高质量。本备课组全体教师依托教材，紧扣新的课程标准及我校\"自主、创新\"的课堂模式，精心设计教案，利用一切可用时间，在课前反复推敲、交流，最后确定出适合本班学生实际的优秀教案。并且在课后，全组教师都坚持写好课后反思，及时总结教学中的经验和不足，吸取经验，去其糟粕。

2、以说课促发展。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益。我们备课组坚持开展不定时的说课活动，且把这个活动做为一个重要的备课组活动来开展。每学期先开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的方法、技巧以及所应该具备的能力。集体探讨教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教具的使用是否有助于课堂教学，教学思想、方法的渗透是否得当，是否符合素质教育的要求。然后在上每课之前再进行说课交流。

\"一份耕耘，一份收获\"。教学工作苦乐相伴，备课组工作任重道远。我们将本着\"实干、勤学、合作、交流\"的准则，一如既往，再接再厉，把备课组工作做得更加出色。

一个人的意义不在于他的成就，而在于他所企求成就的东西。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇六**

本学期，我们一年级语文教研组按照学期初制定的工作计划，以全面提高本组语文水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，认认真真地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、努力构建“轻负高效”的课堂教学模式

1.认真学习理论知识。开学初，我们一年级语文教研组的老师们认真进行了关于如何提高课堂效率的理论学习，通过一些教育理论与实践经验的学习，使打造“轻负高效”的课堂的理念深入人心。在教师的集中、自主学习的过程中，每位语文教师的教育理论水平都得到了更进一步的提高。

2.积极交流学习收获。为了及时交流大家在学习、实践中的收获和困惑，我们教研组的老师们依托学校教师论坛，每月一主题，讨论“快快乐乐学拼音”、“如何让一年级的孩子爱上阅读”等问题，将收获共享，在相互促进中共同提高。

为了让校园书香飘入每个家庭，让家人、同学之间的情感更加亲密，让课堂知识得到有益地延伸，让亲情在共读中得以升华。我们一年级老师齐力合作，热情邀请了一年级的小朋友和家长们一起参加“大小书虫拉拉手”绘本童话剧专场表演活动，共同演绎精彩的故事，让孩子在活动中得到成长。在班级老师的协助下，家长们把孩子们平时喜闻乐见的绘本童话故事编排成童话剧，让“童话剧之花”开遍每个班，各个家庭出演成员可谓是阵容强大，奶奶、外婆、爸爸、妈妈、阿姨……这一时刻，每一位小演员都十分投入的演绎着自己的角色。孩子们徜徉在童话的世界里，分享着童话的乐趣，在畅快的表达表现中快乐成长!

精心准备的剧本、制作道具，整齐的服装、熟练的台词优美的舞蹈。家长们都纷纷表示比赛的结果并不重要，最可贵的是童话剧比赛拉近了老师和家长，家长和家长以及孩子之间的距离，让孩子们与优秀的童话进行了心灵的对话，感受着阅读世界的有趣、快乐、感动和魅力。

踏踏实实工作，获取累累硕果

一个学期以来，我们教研组的老师一直踏踏实实、兢兢业业地工作着，以最大的热情投入到教学工作中，也取得了累累得硕果。不仅有多篇教师论文获奖，学生作文发表的喜讯也是接二连三地传来，而这一切都说明了我们的付出获得了回报。总之，在本学期里，我们教研组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

1.一年级下册语文备课组总结

2.一年级语文备课总结

3.一年级语文备课组反思

4.语文集体备课组总结

5.人教版一年级语文备课组工作计划

6.小学一年级语文备课组计划

7.一年级下册语文工作总结

8.一年级语文集体备课计划

9.一年级语文科工作总结

**一年级语文备课组工作总结和反思篇七**

完善的语文备课组活动有利于加强组内成员的经验交流,提高备课质量。今天本站小编给大家整理了一年级下语文备课组

工作总结

，谢谢大家对小编的支持。

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们一年级语文集备组认真执行学校的教学计划，积极开展集体备课活动。现总结如下：

一、认真制定集备计划

开学初，我先对本学期教材、章节内容、课时分配及教学进度进行分析，合理分配每一位组员负责主备的任务，制定好每次集备的具体内容，然后交由集备组讨论通过。在一些突发的事件中，比如调研课，没有到集备的时间，我们集备组自己也利用其他时间来进行集备。

二、认真参加集体备课。

双周的周一第六节课是集体备课时间，备课组长主持，由中心发言人主要发言，进行说课或提出一个有探讨价值的问题，其他组员阐述自己的不同意见，在异议处交流讨论，确定解决问题的最佳方案。在此基础上主备人进行二次备课，形成共案，其他教师在共案的基础上形成“个性

教案

”，强调“一人为主，共同参与”。同时，认真做好集体备课的活动记录。

(1)做到“三定”：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

(2)做到“五统一”：统一单元教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3)注意搞好“六备”：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法，备作业。

(4)钻透“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)优化“两法”。教师的教法与学生的学法，出发点是学生为主体。

(6)精选“两题”：即课堂练习题和课后作业题。集体备课时，对习题的选择，作业的量，确定必做习题后，再由各教师根据自己班级情况添加。在单元测试后，交流学生的成绩与学习状况，及时调整自己的教学对策。

总之，本学期的集备工作在几位组员的努力下，圆满地结束了。在去调研课中，我们三人都有承担调研课的任务，陈薇和李仁芳精益求精，分别试教了5次和4次，他们的精神得到了大家的肯定，他们的课也得到了大家的好评。我们将继续努力，争取下学期让集备落实得更有效。

时间过得真快，转眼一学期就将结束。在共同努力下，我们一年级语文备课组比较顺利地完成了开学初制定的备课组

工作计划

，具体情况总结如下：

一、常规工作不松懈。

我们备课组的各位老师能在平时的教学工作中做到认真细致，落实备课、上课、作业、辅导、评价五个环节的各项要求，并不断改进。在平时，我们能积极参加学校的各项活动，教师参加了论文的评比，学生参加了课本剧的表演。在活动中，教师和学生的能力都得到了提高。

二、认真开展好组内教研活动。

在本学期我们利用教研时间一起讨论、一起思考，开展好教研课的说课、评课活动，大家能积极发言，收到预期的效果。本学期备课组成员能积极参加每周四下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

三、以写字为基础，从习字中学做人 。

在学习生字的时候，在写字指导时，教师严格要求学生调整好正确的书写姿势。教师在指导学生写字的过程中，积极示范，引导学生理解汉字“横平竖直”、“方方正正”、“笔画多时互相谦让”、“笔画少时大方伸展”等特点，从写字中品味做人的道理，真正融习字与育人为一体。这样坚持了一个学期之后，孩子们大多已初步养成良好的书写习惯。乐于写字，想写好字，领悟了中国传统文化的博大精深，净化了心灵，激发了爱国的情怀。

四、下一步工作的想法：

教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和

作文

量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

反思我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。要学会善于总结取长补短。

本学期，我们一年级语文教研组按照学期初制定的工作计划，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，认认真真地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、努力构建“轻负高效”的课堂教学模式

1.认真学习理论知识。开学初，我们一年级语文教研组的老师们认真进行了关于如何提高课堂效率的理论学习，通过一些教育理论与实践经验的学习，使打造“轻负高效”的课堂的理念深入人心。在教师的集中、自主学习的过程中，每位语文教师的教育理论水平都得到了更进一步的提高。

2.积极交流学习收获。为了及时交流大家在学习、实践中的收获和困惑，我们教研组的老师们依托学校教师论坛，每月一主题，讨论“快快乐乐学拼音”、“如何让一年级的孩子爱上阅读”等问题，将收获共享，在相互促进中共同提高。

为了让校园书香飘入每个家庭，让家人、同学之间的情感更加亲密，让课堂知识得到有益地延伸，让亲情在共读中得以升华。我们一年级老师齐力合作，热情邀请了一年级的小朋友和家长们一起参加 “大小书虫拉拉手”绘本童话剧专场表演活动，共同演绎精彩的故事，让孩子在活动中得到成长。 在班级老师的协助下，家长们把孩子们平时喜闻乐见的绘本童话故事编排成童话剧，让“童话剧之花”开遍每个班，各个家庭出演成员可谓是阵容强大，奶奶、外婆、爸爸、妈妈、阿姨……这一时刻，每一位小演员都十分投入的演绎着自己的角色。孩子们徜徉在童话的世界里，分享着童话的乐趣，在畅快的表达表现中快乐成长!

精心准备的剧本、制作道具，整齐的服装、熟练的台词优美的舞蹈。家长们都纷纷表示比赛的结果并不重要，最可贵的是童话剧比赛拉近了老师和家长，家长和家长以及孩子之间的距离，让孩子们与优秀的童话进行了心灵的对话，感受着阅读世界的有趣、快乐、感动和魅力。

三、踏踏实实工作，获取累累硕果

一个学期以来，我们教研组的老师一直踏踏实实、兢兢业业地工作着，以最大的热情投入到教学工作中，也取得了累累得硕果。不仅有多篇教师论文获奖，学生作文发表的喜讯也是接二连三地传来，而这一切都说明了我们的付出获得了回报。 总之，在本学期里，我们教研组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇八**

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质课交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。不过我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

[]

**一年级语文备课组工作总结和反思篇九**

本学期，我担任一年级（2）班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了自己的一些教学感悟。

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为了提高自身的业务水平，本学期我积极参加本部组织的听课评课教研活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。

二、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到，也就是指读。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。尽可能地为学生作出很好的示范。

3、调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

4、我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。

三、通过多种渠道教学生字

一学期来，我每天坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。

四、加强后进生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，特别是这学期新转来的几个甚至没读过一年级上册。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

**一年级语文备课组工作总结和反思篇十**

备课时老师坐在一起，除了每次的备课组任务，及专题发言，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会在备课时进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

在这方面，新教师相对含蓄了些，今后应多注意这种情况。

同时也希望，在以后的教学中我们任重而道远。希望在新一年的工作中，备课组的教师们更能团结一致，互相学习，互相帮助，互相讨论，继续发扬做得好的方面，把备课组工作推向新的局面！

为此，我决定在今后的工作中，自己能瞻前顾后，多积极主动的去帮助别人，或者说是互相学习、互相进步。把本学期出现的问题，做到尽量避免；做到有问题就解决；有方法就借介；可行就实施的目标，把备课组工作做的更好！！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn