# 最新交通安全教案初中(通用8篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-10

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。交通安全教案初中篇一1、教育学生增强交通安全意识，学习和青少...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**交通安全教案初中篇一**

1、教育学生增强交通安全意识，学习和青少年相关的交通安全法规，自觉遵守《交通法》。

2、认识三种交通标志，认识交通标线。

3、学习过马路应注意的安全事项，学习报警电话。教学重点：

1、学习交通法规：未满12岁不能骑自行车上路。

2、了解交通标志的作用，认识三种标志：警告标志、禁令标志、指示标志。

提高安全意识，认识交通标志，学习报警电话，做文明行人，自觉遵守交通法规。

课件、交通标志图片

一、导入。

提问：同学们上学使用的交通工具有哪些？交流后，出示课件图片，揭示课题，板书课题。

二、了解交通现状。（课件展示交通拥挤，堵塞，事故多）

三、课件展示目前学生参与交通的情况：

1、在马路上追逐打闹。

2、跨越隔离墩，隔离栏。

3、在车流种穿行（有的同学甚至在路上抓拖拉机）。

四、了解交通标志。

1、观察三组交通标志，看看这些图形的形状、颜色有什么不同？想想他们有什么作用？（集体讨论，交流）

2、学习标志：

（1）、警告标志：三个图形都是三角形的黄图案。它的作用是警告车辆、行人要注意危险。

（2）、禁令标志：三个图形都是圆形的红图案，它的作用是禁止或限制车辆、行人交通行为。

（3）、指示标志。三个图形都是圆形的蓝图案，它的作用是指示车辆、行人的交通行为。

在生活中，除了能见到这些矗立或悬挂的交通标志的牌子外，我们还经常可以见到画在地上的交通标线。（出示交通标线，学生了解）。

五、行人应该注意哪些？

1、学生交流，总结：外出要走人行道，没人行道的地方，要靠边走。（过红绿灯的儿歌：过马路，左右看，红灯停，绿灯行，黄灯停下站一站，走路要走斑马线。）

2、学习看标志过马路（走地下通道，走人行天桥。）

3、乘坐公共汽车应注意什么？学生回答后，出示正确答案：要排队侯车，先下后上，顺序上车，不要拥挤）

六、树立安全意识，从小做起、从我做起。

1、坚持整队离开校园。

2、出校门，靠边走

3、在路上玩时，要做到“六不要，一注意”。

“六不要”

（1）、不要在街头巷口玩耍。

（2）、不要从静止汽车之间穿出猛跑。

（3）、不要在车行道内坐卧、停留、嬉闹；

（4）、不要在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；

（5）、不要有追车、抛物击车等妨碍道路交通安全的行为。

（6）、不要斜穿马路，要走人行横道并伸手示意。

“一注意”：道路的转弯处存在着危险，果我们发生了交通事故，不要慌张，一定要记住：及时拨打122报警，120、999救护。。

七、加强法制观念，增强守法意识，提高自我保护意识。

积极参与学校组织的各项安全教育活动，参加“公安交通管理机关开展的交通安全知识宣传活动”，积极参加交通安全教育板报设计活动，积极参加交通安全主题班会活动。

同学们，全社会正在开展加强和改进未成年人思想道德建设的教育，交通文明、交通道德教育是加强和改进未成年人思想道德建设的重要部分，也是学校进行素质教育的重要内容。希望同学们争做文明行人，既当遵守《交通法》的模范，又要成为《交通法》的宣传员，向家庭、向父母、向亲属、向社会进行宣传。

**交通安全教案初中篇二**

2、a、认真向体育教师学习运动技术指导和安全保护工作懂得锻炼和保护的方法以及可能发生的意外事故和应注意的事项。

b、身体不适或体弱的同学要及时告知体育老师。

c、上体育课，在体育老师的指导下，做好准备和整理活动，避免肌肉、韧带拉伤。

d、参加体育活动时，衣服要宽松，不应穿带有口袋的制服，身上不要携带尖利或硬质物体，要穿运动服和无跟软底鞋。

e、体育活动要服从组织，严格纪律。

f、体育设施必须检查安装是否牢固，不得随意攀爬篮球架等体育设施。

**交通安全教案初中篇三**

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的\'马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

**交通安全教案初中篇四**

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

三、教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走?

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗?教师用儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗?这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、 师：孩子们，现在你们想说什么?

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊!

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗?把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。(贴五星)

(四)总结评奖

**交通安全教案初中篇五**

一、教学目的:

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备:

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程:

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合:节日到,真热闹,小朋友,放鞭炮;

柴草旁,屋前后,严格禁止放鞭炮;

点炮引,要用香,别用火柴打火机;

哑炮未响别去拿,伤了自己损失大;

冲天炮,危险大,引起火灾害人家;

别拿拉炮对着人,免得炸己又伤人;

放鞭炮,害处大,最好自己别放它;

有的城市已严禁,我们带头来执行;

合:来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

**交通安全教案初中篇六**

  1.组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢?看看图上的人做得对吗?幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么?哪些行为是违反交通规则的?正确的应该怎么做?对回答问题的朋友\"小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

  2.幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

  3.幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

  4.引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么?他们做得对吗?他们应该怎么做?教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

  5.幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢?(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢?你们想学交通指挥手势吗?幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

  6.创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧!请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

**交通安全教案初中篇七**

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

学生自由谈.

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

**交通安全教案初中篇八**

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、教学过程

（一)展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

（二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

4、是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢？怎样才能预防？

5、教师拿出信号灯标志，用儿歌来说说信号灯的作用。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。（认识道路。)

7、现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

8、孩子们，现在你们想说什么？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn