# 2024年幼儿园秋季学期教研计划(模板9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-09

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园秋季学期教研计划篇一以校为本教学研究制...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园秋季学期教研计划篇一**

以校为本教学研究制度对于创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平，具有重要的意义。

以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

（一）继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、依据县教研室的教研工作指示精神，我们将继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记（即填写“研训录”）；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的相结合。

5、鼓励青年教师多参加省、县组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

（二）继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录，各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说授评”活动。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“课堂教学评价表”。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出细则评价，填写好“说课评价表”和“新课程课堂教学评价表”。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于8节，每位教务主任听课要不少于15节，每位校长听课要15节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教务处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学科的实验工作和三年级英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；三年级英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓“综合实践”实施阶段工作。召集有关人员会议，具体安排工作内容和细项。

（一）进一步完善教务处组织的每学期一次的校级大型研讨活动制度。

（二）进一步搞好每学期一次的教师论坛。

（三）每学期组织一次论文和案例评比活动。期中考试后评出一、二、三等奖若干名。学校教科室推荐向各级各类杂志投稿或发表。

（四）强化三个本位。

1、教师本位：课堂是课程实施的主阵地，教师是课程的实施者。校本教研中，教师要运用新的教育理念反思、分析和解决自己在教学过程中所遇到的各种问题。如：课程标准的理解和运用，教学方式和学习方式，教师行为和教师角色，课程资源的开发和利用，教材处理，教学内容，教案设计，个案分析等问题的研究。

2、学生本位：校本教研以促进每个学生发展为宗旨，为学生终生发展服务。教师对所任班级的学生要给予全方位的关注。要研究学生的家庭、社会背景和学校环境所带来的影响，研究学生们的兴趣、爱好、个性及生活态度和价值观，研究学生已有的知识能力，制定因需、因人而教的策略和方案。

3、创新本位：教师要创造性的使用教材（用足教材、超越教材）、理解教材，把握教材作者、编者的意图，构建具有先进性、实效性的教学模式。

**幼儿园秋季学期教研计划篇二**

本学年，认真贯彻县教科局教研室有关文件精神以及学校工作计划。以“有效教学、创新课堂”教学思路为依据，初步形成学校特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从低年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

本学期紧紧围绕以“有效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动要力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，研究符合本学科教学规律、有效果、有效益、有效率的教学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。然后，以教研组为单位，将教研活动的有效结果做好记录有备检查。

（1）研组、备课组的集体研讨制度。各责任人要做到时间保证，制度落实，活动务必做到有计划、有组织、有内容。活动可以采取灵活多样的形式。各教研组每个周一次的研讨活动，各备课组（课题组）每月应有两次形式灵活的以同年级同科目集体研讨备课活动；鼓励教师之间，开展“博客式(网络研讨)”、“互助式”探索形式多样的.研讨活动；形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步树立浓厚学习研讨之风。

（2）研组组长和备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教研室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组的工作月查及考核评比工作，并及时通报交流。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，因此对青年教师的培养，是学校发展的首要任务。对青年教师的培养我们除了通过专业理论学习之外，还采用通过拜师结对子、及校内展示的机会，来提高他们的整体素质的。认真制定新教师上岗培训方案，组织薄弱教师、新上岗教师参加上级教研部门和本校举办的相关培训学习，充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用。

（1）坚持师徒结对方式，促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、写课后反思，进行跟踪式听课，课后及时进行交流反馈，同时尽可能为这些教师提供外出学习，促使其业务水平快速提高。

（2）教师“课件制作”“撰写教学设计”“课堂教学”“教学论文”等竞赛活动和“新老教师同课异构”为青年教师专业化水平提高提供平台，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀。积极组织教师参加县级、省级、国家级各项竞赛，努力促使骨干教师脱颖而出。

本学期要充分发挥教研员、各学科骨干教师的引领、指导作用。要通过各种方式学习培训，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。发现了一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

（1）首先，成立网络教研领导小组。由校长任组长，教研室负责组织抓落实，各学科教师积极参与到网络中来。

（3）各科任教师要积极进入相关学科的教研博客参与网络教研活动，发表评论。

（4）各科任教师要充分利用网络资源为教育教学服务。

本学期重视七年级学生教育，教育学生树立远大的人生目标和切合实际情况的学习目标，同时加强对他们的学法指导，使他们能够进一步适应初中的学习生活。本学期一开始要结合德育处对八年级学生进行开端教育和学法指导，尽可能减少八年级学生的分化。根据九年级学习特点，教育学生要树立质量意识和拼搏精神，力争中招成绩有所提高。此活动由年级组负责。

本学期学生作业的布置、题目的设置与布置，要求学生规范作业，为落实本项工作，进行审批制度，并定期检查作业的批改情况，规范学生作业。各年级进行月考。

（1）努力做好实验教学工作。

各相关学科学期初要制定出实验教学工作计划，实验教学进度，要在课堂上做好演示实验，让学生动手做每一个探究试验。要求演示实验开出率达标，分组实验物理化学学科达标，生物学科不低于95％，学校通过检查实验室使用记录、学生实验报告册和访谈学生等形式进行检查落实。本学期教研室将举行九年级理化实验操作技能测试。为了督促教师们真正重视实验教学，激发学生参与实验教学的积极性，本学期进行一次学生优秀实验报告的评选，并举行一次学生实验操作技能比赛。

（2）做好阅读教学工作，开拓学生的知识面，提高学生的阅读写作能力。特别是强化七八年级语文阅读教学，督促语文教师要做好学生阅读书籍的推荐工作，并引导学生如何进行阅读。严格、规范的进行阅读教学。学校通过语文读书报告会、英语演讲比赛等活动促进该项工作的开展。

（3）抓好薄弱学科的连贯性教学。数学、英语学科是我校的薄弱环节，必须尽快组织科组研讨会，形成有效的提升方案报送校教研室。

为使本学期各项计划得到和好的落实，主要采取以下措施：

本学期将实行领导包学科组制度，包组领导参与学科组的集体教研、听评课等教学活动，使加强教研组建设这项工作真正落到实处。同时完善和修订其他各项制度，以保障各项计划的顺利完成。

本学期对作业、教案等各项检查实行量化打分，纳入对教师的绩效考评之中，并将各项活动结果与班级教学成绩挂钩，进行考评，真正督促教师重视各项教学计划。

本学期将以各项活动促进教师对学校教学教研计划的重视，利用作业检查、教案检查、听评课记录检查，规范教师备课、上课、布置批改作业等常规工作，通过课例分析的收交督促教师重视校本教研，特别是课例研究活动，通过读书报告会、英语演讲比赛等活动促进阅读教学的开展，通过实验技能竞赛促进实验课的开展。

（1）集体备课完成情况。

（2）“如何进行课堂的有效教学”专题研讨完成情况。

（3）学生学艺辅导、竞赛完成情况

（4）教研组教师的培训学习，网络教研情况。

**幼儿园秋季学期教研计划篇三**

1、统一认识、加强业务知识学习，利用暑期备课，组织全体教师学习新教材，指导大家如何备课。

2、积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动。做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析。

4、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验。

5、教研课必须要运用多媒体上课，平时鼓励教师积极制作多媒体课件，鼓励老教师多向年轻的教师学习制作多媒体课件。

6、开展多媒体课件制作评比，把制作好的多媒体课件保存好，教学资源大家共享。

7、公开课继续课堂全程摄像。

8、做到听课必评，网上评课，每条评论必回复。

9、负责教研者及时参评，督促，把教研做实，大家共同提高。

10、做好“传帮带”，因为绝大多数的老师都不是幼师专业，因此，平时鼓励年轻教师积极主动自学弹钢琴，我可以随时指导，甚至让她们随时进教室，听我的课，观察我是如何组织各项活动。让老师们由不专业逐步走上专业。

**幼儿园秋季学期教研计划篇四**

本学期，将按照市教科院、区教师发展中心的总体计划和工作要求，潜心研究、悉心指导、热情服务，引导思想政治教师加深对以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程、教材改革的理解；通过各种研训活动帮助教师改善教学方式，优化教学实践；切实提高研训工作的效益，培育良好的研训文化；加强教师队伍建设，为提高我区思想政治教学质量而努力。

组织思想政治教师认真学习社会主义核心价值观、党的十八、十。大会议精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习及其实践，提高思想政治教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导高中思想政治教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中学素质教育。召开学生发展与学科核心素养培育研讨会。

引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程标准、教学改革及高考改革方案。组织全体高中教师开展新修订课程教材专题培训与研究。我们将科学设计过程性研训方案，采取多种方式引导高中思想政治教师加强理论学习、研究与实践探索，深化对新教材、新课标的理解，不断提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。通过培训，理清基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，保证日常教学的基本质量，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

加强课程统整研究，探索提高思想政治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目、e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

通过召开高三备课组长会议和开展教学观摩活动，总结20xx届高中毕业班教学工作的得失，研究高考试卷，明确考试导向，探讨20xx届高三教学工作的思路。

加强政治学科教研组建设。召开教研组长会议，提高教研组长的理论修养，明确教研组建设的基本要求和工作重点，引导工作方法。在常州市教研组建设章程和常州市优秀教研组评比方案的指导下，积极实施对教研组和教师的过程性评价。积极参与和引导政治学科教研组的校本教研，努力提高政治教师队伍的整体素质。

充分利用高中政治创意合作团队这个学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

组织教师深入开展课题研究。高中政治创意合作团队各成员发挥辐射效应，带动本校教师开展研究。

联合“名师工作室”“校长学科基地”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，在全区范围内开展优秀教师课堂教学展示活动，不断促进教师的专业化发展。

1．组织高中思想政治教师参加区教师发展中心组织的“政治学科核心素养”培训活动。

2．根据发展中心统一安排，对高三教学工作进行调研，了解高三政治学科教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式方法。

3. 召开高三备课组长会议。

1. 做好常州市高三政治复习教学研讨会有关准备工作，完成常州市布置的前期准备工作。

2. 召开高中课题组会议，部署本学期课题研究工作。

3．召开高中教研组长会议，重点研究教研组长如何引领本组教师搞好校本研修活动。

4. 组织部分教师参加江苏省高中道德与法治评优课。

1．召开高二政治备课组长会议，研究20xx年学业水平测试试题，总结、交流20xx年复习经验，研讨20xx年学业水平测试复习策略。

2．召开高一政治教学研讨活动，研讨如何推进课型研究及信息技术与学科课程的整合。

3．开展高中政治教师新课标培训活动。

4. 开展学科关键问题研讨活动。

1． 召开高中课题组会议，扎实推进课题研究。

2. 开展课程基地活动。

3．各年级期末教学质量监测及高三期末教学质量分析评价。

4. 本学期工作总结及下学期工作计划拟制。

**幼儿园秋季学期教研计划篇五**

以提升质量为核心，研究课程标准，解读教材，确定教学目标，推进课堂教学由教师的教向学生的学转变。

（一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1.加强学习，每位老师深度阅读一本与教育教学有关的书籍，做好读书笔记，写一篇读书感悟，教研组长组织开展好学习分享交流活动，浓厚“学习型－教研型”的校园文化氛围。

2.多种方法和手段提升教师专业素养，积极参加教育局教研室组织的各种教师培训，取经学习，同时加强与其他兄弟学校教研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节研讨课。

3.充分发挥骨干教师的示范辐射作用，组织开展一次骨干教师展示课。加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4.注重实验教学的开展与检查，安排理化生科学老师保质保量完成规定的实验，做好实验室各项记录，校长室、教务处不定期进行检查。

（二）打造高效课堂，持续推进课堂教学改革

1.研究课标，研读教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动，为有效实施课堂教学奠定基础。进行课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，把课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上。

2.推进小组合作学习，鼓励教师使用导学案、思维导图在教学中广泛运用，教研组内结合教学实际中遇到的突出问题进行研讨寻找解决办法。

3．加强听课评课，既要数量更要质量。开展随堂听课与专题研讨课相结合的听评课活动。行政领导、教学领导、教研组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于10节，教务主任、教研组长不少于15节，主管领导每人每学期听课不少于20节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。教研组长要按照工作计划，认真组织开展有主题的磨课研讨，听课人员要及时做好听评课记录并与任课教师认真交流，加强合作、研讨，10月份组织评选学校优秀课例。

（三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1.进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究工作五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题解决问题。

2.改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施―监控―评价―改进”体系。

教研组长每月不少于两次检查教案，作业批改，实验报告，听课记录等，教务处每学期开展两次教学大检查。

（四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

1．定时开展主题教研活动，形式为合作备课、磨课、听评课、经验交流等，组内每个人围绕主题至少选择主备单元中的重点内容上一堂公开课，通过说课、听课、评课、反思等形式开展讨论，谈自己的想法、看法，集思广益、同伴互助，共同提高，根据教研组活动情况，每个教研组推选出一名优秀教师在全校上示范课。

2．重视信息技术与学科教学的整合。加强电子白板使用培训与指导，优化多媒体技术在学科教学中的应用，要求每一位老师在本学期上一节展示课。

3.提升教师试题研究与复习备考能力，要求教师做题并研究试题，在本学期每位老师出两套题，对常考点、必考点、冷考点做到心中有数，总结针对考点的做题方法，能提出切实有效的备考建议，进行交流展示。

4．组织参加上级部门组织的教育教学研究活动。

5.组织教师申报县级课题，围绕课题开展研究，并认真做好课题研究的撰写及实验资料的收集工作。

6.鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，教师每学期精选上交一篇教学反思或教学札记，或经验文章，教研组长收集，上报教务处，以备教研室出刊。

九月

制定各项计划

毕业班工作会议（上届毕业班工作经验交流，本届毕业班工作打算）；教研组工作会议

开展教师读书分享会

安排教师以“如何提高教育教学质量”为论题撰写讲稿

十月

“振兴杯”教师岗位大练兵活动与信息技术在课堂中的运用相结合，进行教师讲课活动。（九月准备，十月实施）

思维导图在教学中的运用展示

十一月

中学理科组展示导学案的使用情况

研究考点，检查教师出题情况

配合教研室进行实验教学比赛

十二月

初中部教师进行中考模拟题测试

研讨分层布置作业问题

毕业班工作会议，确定后期教学目标和策略

一月

全县质量监测工作

乌兰县第五中学

20xx年9月3日

**幼儿园秋季学期教研计划篇六**

今年暑假里，台风“海葵”、“布拉万”、“天秤”送走酷暑，为幼儿园开学带来了一丝丝凉意。在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

一、指导思想：

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

二、园况分析：

1．从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。

2．教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。

3．教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

三、目标及具体措施：

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

（一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

1．交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

2．家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

3．保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

（二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

1．日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

2．教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

3．业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

4．特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园秋季学期教研计划篇七**

1、继续加强幼儿的一日常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、游戏等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展三字经、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈等特色课程，发展幼儿多方面素质。

六、加强家园的联系，提高保教质量。

1、教师进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、建立班级微信工作群，及时上传孩子们在幼儿园的视频，让家长更加直观的了解孩子们的活动情况。

4、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

5、通过运动会的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系，达到共同提高。

**幼儿园秋季学期教研计划篇八**

第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用教研组会议，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的\'。目前已经积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行3次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园秋季学期教研计划篇九**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的\'教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长.

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

五.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

更多

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn