# 最新学校疫情防控工作方案和应急预案(大全8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-09

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇一**

(一)开展多种形式的健康宣教，普及呼吸道传染病的防控知识，教育学生打喷嚏时要主动掩住口鼻，及时洗手，提高防病意识。

(二)搞好学校各类场所环境卫生，加强通风，保持空气流通。

(三)公共上课场所(如音乐室、舞蹈室、电脑室)要求一批学生进去消毒一次。

(四)减少不必要的校内各种大型师生集会和大型会议等活动。

(五)开展手部卫生教育，各类场所应配备洗手龙头及洗手液。

(六)若有老师或学生出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，应戴口罩并及时就医，避免带病上课。

(七)学校校医室要储备一定数量的医用口罩、一次性手套、洗手液和感冒药品。要有专人落实晨午检制度、因病缺课登记追踪制度。

(八)建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门的联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

(九)提前掌握学生假期有无到过疫区，如到过疫区，还没返程的，请其推迟返回时间。如已返回的，请其到隔离留验场所隔离自离开疫区14天。

1.疑似患者应立即戴上口罩就医。

2.及时报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

3.若被诊断为患者，其密切接触者应接受14天隔离医学观察。

4.启动以班级为单位的晨午检制度。

5.学校由专人负责离校学生的家访联系，了解其每日健康状况。

6.根据疾病预防控制机构的要求实行日报和零报告制度，掌握每日现症学生增减情况。

7.配合有关部门做好疫情的处理等工作。

8.学校要在控制机构的指导下，对教室、寝室及公共教室如电脑、视听、图书馆等的消毒与通风。

以清洁为主，预防性消毒为辅，应避免过度消毒，受到污染时随时进行清洁消毒。消毒方法如下：

(一)表面：可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250mg/l〜500mg/l)擦拭，作用30min,再用清水擦净。

(二)地面：可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250mg/l〜500mg/l)用拖布湿式拖拭，作用30min,再用清水洗净。

(一)有效氯浓度500mg/l的含氯消毒剂配制方法：

1.84消毒液(有效氯含量5%)：按消毒液：水为1:100比例稀释;

3.含氯泡腾片(有效氯含量480mg/片-580mg/片)：1片溶于1升水。

(二)75%乙醇消毒液：直接使用。

(三)其他消毒剂按产品标签标识以杀灭肠道致病菌的浓度进行配制和使用。

(一)含氯消毒剂有皮肤黏膜刺激性，配置和使用时建议佩戴口罩和手套，儿童请勿触碰。

(二)乙醇消毒液使用应远离火源。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇二**

学校成立疫情联防联控机制工作领导小组

组长：xxx

成员：中层主任、各班主任、校医

政教主任（对接联系社区、对接联系区教育局）

德育主任、校医（对接联系定点医院、疾控中心）

（一）学校职责

1、制定疫情防控工作方案和突发公共卫生事件应急预案、学生心理干预方案等。

2、制定学生晨午检制度、因病缺课登记、病因追踪等制度。

3、健全家校协作、物资集中采购、学校内部协调联络及与医院、公安等部门的联防联控机制。

4、建立四级防控联系网络，建立疫情防控工作专组。

6、对学校所有场所进行消毒、通风。

7、多种方式加强师生卫生健康教育，宣传疫情防控知识，提升师生防控疫情意识和能力。

8、做好疫情每日防控工作（卫生保洁、学校安保、师生入学、放学、

晨午检、如厕、课间、体育锻炼、日常消毒、学生配餐等），及时报告有关信息。做好疫情应急处置工作。

9、制定舆情应对预案，做好舆情应对工作。

10、加强疫情期间教学应对，实施错时上下课制度。

（二）督促市医院及疾控中心履行职责

1。市医院负责落实学校传染病疫情联防联控工作机制，指定专人负责结对工作；指导结对学校完善传染病疫情防控相关制度措施、落实健康教育、开展传染病疫情防控培训；报告疫情信息，开展隐患排查，疫情发生时驻点协助开展疫情处置，配合疾控中心做好疫情处置效果评估。

2、疾控中心负责配合卫生健康行政部门协调落实学校传染病疫情联防联控工作机制，提供学校传染病疫情防控工作技术支持，指导结对单位落实好相关制度措施，实施相关医务人员培训，定期向卫生健康行政部门、学校和卫生监督机构通报学校传染病疫情信息，发布预警提示，提出防控建议，提早干预学校重点散发疫情，及时处置学校聚集性疫情，评估疫情处置效果。

（一）进一步完善联防联控工作机制。

问题为主。结对医疗卫生机构要定期评估结对学校传染病疫情发生风险，排查重点措施落实情况。学校应在开学前、学期中和学期末开展传染病疫情隐患自查自评自改，将苗头性问题消灭在萌芽状态。

（二）进一步强化健康教育促进工作。

学校应每学期利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行有针对性的传染病防控知识健康教育，结对医疗卫生机构提供技术支持，内容包括常见传染病的基本知识、传播途径和预防措施，提高学生传染病预防控制意识和应对能力。学校可根据传染病防控工作需要对学生家长开展传染病预防控制健康教育，告知其配合做好学校传染病预防控制工作。

（三）进一步加大常规措施的落实力度。

学校应落实学生健康管理制度，认真做好学生体检和健康筛查组织工作。学校教职员工中的传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在传染期内或在排除传染病前，不得从事易使该传染病扩散的工作。应按照有关标准保障学生的饮食、饮用水安全，提供安全、卫生的环境设施，消除鼠害和蚊、蝇、蟑螂等病媒生物危害。应为学生设置厕所和洗手设施，应按照相关规范保障学生学习和生活的人均使用面积，加强教室、图书馆等人群聚集场所的通风换气。

（四）进一步抓好学校疫情监测排查。

多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或有共同用餐、饮水史；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状；学校传染病责任报告人应立即向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。

学校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校传染病责任报告人尽快向区教体局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。学校发现学生儿童传染病疑似病例或确诊病例时应及时通报疾控中心。（疾控中心有责任严格落实传染病网络直报信息审核制度，发现学生传染病病例应第一时间启动干预措施。）

（五）进一步做好学校传染病疫情处置。

一旦出现学校传染病疫情，学校和卫生部门要共同做好处置工作。配合疾控中心立即开展流行病学调查和相关疫情处置指导工作，应尽快查明原因，并明确学校防控职责，对于重大疫情，必要时要协助做好疫情处置工作。学校应立即启动传染病应急响应，采取以病例管理和密切接触者筛查、传播途径阻断、预防性干预为主的处置措施，严防疫情传播蔓延；应严格执行传染病病例休学复课管理措施，教职工复岗、学生复课需持医疗机构诊断证明。报告卫生计生监督所及时介入，确保各项措施落到实处。

（一）加强组织领导。

对工作取得实效。

（二）强化监督检查。

配合卫生、公安定期开展学校传染病防控工作督导检查。疾控中心按照《传染病防治法》《学校卫生工作条例》等有关规定，定期对学校、落实学校传染病联防联控工作机制以及相关措施情况进行监督执法检查，确保各项措施落到实处。在迎检中，学校要对检查组反馈的问题积极整改。

（三）严格责任追究。

对于落实学校传染病防控工作措施不力，在检查中发现存在重大隐患或造成学校聚集性疫情发生的相关个人，按有关法律和纪律处理规定，严肃处理。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇三**

(一)岗前管理

1.到过疫情防控重点地区的食堂从业人员，要按有关规定至所住(在)社区做好信息登记，接受社区管理，进行至少三次核酸检测且结果为阴性，早晚测量体温，14天隔离观察无恙后方可上岗。

2.食堂从业人员要抓好个人卫生，严格按规范洗手消毒，尤其是在制备食物前、加工制作食品之后、餐前便后、接触畜禽产品和垃圾后，要用流动水和皂液采用七步洗手法洗手，手部揉搓时间不少于20秒。

3.食堂从业人员应尽量避免与具有呼吸道疾病症状的人员密切接触，避免接触野生动物及其制品。

4.疫情期间有条件的学校应安排食堂人员全部集中入住专属集体宿舍，实行统一封闭管理，禁止外人进入，严格员工住宿、体温检测和出入登记制度，定期对宿舍区进行消毒，保持干净卫生、通风。

(二)上岗管理1.每天对食堂从业人员进行晨检和餐前检查，做好记录和建档工作。发热(37.3℃以上)、感冒、咳嗽、呼吸道感染的在-22-岗员工，应立即报告学校疫情防控人员进行核酸检测、隔离治疗和医学观察，对与其接触人员测试体温并进行核酸检测和医学观察。

2.所有进入食堂和在岗人员应全程佩戴口罩上岗，且按规定及时更换口罩，疫情期间不得佩戴pe材质敞开式透明口罩。接触肉禽类生鲜食材、直接入口食品的人员还应戴一次性手套上岗操作，避免手部与食物直接接触。

(三)食材进货查验

1.严格做好食品索证索票和进货查验工作，确保来源正规可追溯;禁止采购、使用未按规定进行检疫或者检疫不合格的肉类，未经检验或者检验不合格的肉类制品;禁止使用来源不明、腐败变质、油脂酸败、霉变生虫、污秽不洁、掺假掺杂或者感官性状异常的的食品;禁止采购使用病死、毒死或者死因不明的畜、禽、兽、水产动物肉类及其制品，加强对肉及肉制品“二证一报告”的查验。

2.严禁采购、饲养、制售野生动物及其制品和在食堂现场宰杀禽畜等动物。

3.要求供应商做好自身场地设备、送货人员和车辆的消毒防护等工作，建议不直接接触收货，由送货人按要求将货物送达指定位置，一定时间后收货人再去验收，电话沟通验收情况。

4.采购肉禽类生鲜食材应戴上一次性橡胶手套，避免手直接接触，查验食材和其他物品前后要洗手。

1.食品加工制作要符合《餐饮服务食品安全操作规范》，严格按照要求，确保食品安全管理制度健全并落实，食堂场所及设施设备清洁，设施设备正常运转，食品原料安全，从业人员持证上岗，饮用水符合卫生标准，深入排查食品安全隐患，落实监管责任和主体责任;规范原料控制、加工制作、清洗消毒、留样管理。

2.肉蛋等菜品加工必须烧熟煮透，烹饪中心温度务必达到70℃以上。

3.不得制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕，不得加工制作四季豆、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。不得制作以生鸡蛋为原料且不经加热处理的沙拉食品。

4.确保餐用具严格清洗消毒后使用，餐用具的清洗消毒参照《餐饮服务食品安全操作规范》中附录学校疫情防控通用工作方案《推荐的餐用具清洗消毒方法》，建议优先采用热力方法消毒。

5.食堂产生的餐厨废弃物应当在餐后及时清除，并按照环保要求分类处理，做到日产日清并建立台账。

(五)场所清洁消毒

1.每天对加工配餐区域、就餐区域、操作加工、食品库房、专间、保洁设施等进行消毒，洗手间应配备洗手水龙头及洗手液、消毒液等。

2.保持加工区域和就餐区域的空气流通，定期开窗通风，并对空气过滤装置进行清洁消毒。疫情解除前停止使用集中空调通风系统，重新开启使用前应规范清洗和消毒。

(六)配餐就餐管理

1.在显著位置张贴疫情防控知识海报，如佩戴口罩、勤洗手、排队保持距离等。

2.配备相应的测温器具，对就餐人员进行体温测量，如发现有发热、咳嗽等疑似感染者，报告学校疫情防控人员，由专人送餐，不得进入食堂就餐。

3.在食堂入口设置洗手池，并配备香皂、洗手液等，有条件的可配备感应式手消毒设施。

4.售卖人员一律使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，更换经消毒过的工作服，销售中少用语言交流，与对方保持1米以上安全距离。

5.在疫情防控彻底解除前，食堂应实行错峰错时就餐，学生就餐尽量分散，且逐人定点定位。学生餐具由食堂集中消毒。

二、宿舍

(一)宿管人员管理

1.每天进行晨检，做好记录和建档工作，佩戴口罩上岗。2.实行学生公寓封闭管理。进入人员实行体温检测和健康管理、实名登记验证并佩戴口罩。疫情防控期间谢绝外人来访。

3.发现发热(37.3℃以上)、感冒、咳嗽症状、呼吸道感染的人员，应立即报告学校疫情防控人员进行核酸检测、隔离治疗和医学观察，对与其接触人员测试体温并进行医学观察。

4.到过疫情防控重点地区的人员，要按有关规定至所住(在)社区做好信息登记，接受社区管理，进行至少三次核酸检测且结果为阴性，早晚测量体温，14天隔离观察无恙后方可上岗。

5.有条件的学校应安排宿管人员全部集中入住专属集体宿舍，实行统一封闭管理，禁止外人进入，严格员工住宿、体温检测和出入登记制度，定期对宿舍区进行消毒，保持干净卫生、通风。

(二)宿舍清洁消杀

1.每天对学生宿舍内外环境卫生进行全方位清洁消毒，尤其是楼梯扶手、门窗、电梯等使用频率较高区域，并定时对学生宿舍房间内部进行消毒。

2.宿舍内部定期开窗通风，每天至少3次，每次30分钟以上，保持空气流通。

3.设立废弃口罩专用回收点，按要求分类投放废弃口罩、外卖餐盒等，及时对垃圾投放点和收集站进行消杀。

4.如出现发热、咳嗽等症状，应及时与属地疾控中心联系，开展随时消毒和终末消毒。

(三)学生个人防护-26-落实必戴口罩、拒吃野味、勤快洗、减少串门、注意卫生、拒绝谣言、配合查验、科学就医八项措施。

三、图书馆

(一)场馆管理

1.图书馆场馆应在确保安全的情况下经学校同意后对师生开放。

2.正式开放前对图书馆进行预防性清洁消毒。

3.保持图书馆空气流通。保证馆内空调系统或排气扇运转正常，定期清洗空调滤网，加强开窗通风换气。

4.保持图书馆环境卫生清洁，及时清理垃圾。

5.图书馆内应提供相应设施和条件，供读者和工作人员保持清洁使用，避免各类病菌接触式传染和交叉感染。

6.图书馆内电梯、楼梯、自助借还机、电子阅览器、触摸屏等公共接触区域，每天重点消毒。

7.对馆藏书籍进行杀菌除尘清洁处理，有条件的馆可以进行杀菌消毒处理。

8.定期对图书馆馆区进行全面清洁消毒。

(二)入馆人员管理

1.开展多种形式的健康宣教，普及新冠肺炎等呼吸道传染病的防控知识，提高防病意识。

2.图书馆工作人员每天上班应进行登记并测量体温。

3.严格控制入馆人数，对入馆人员进行登记。

4.入馆人员自行佩戴口罩等防护措施，不佩戴口罩不得入馆。

5.对入馆读者进行体温测量、查验信康码，正常方可入馆，发现异常及时报告。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇四**

为贯彻落实上级关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的相关安排，根据《省新型冠状病毒感染疫情流行期间托幼机构和学校防控技术指南(试行)》《县教育和体育局学校开学工作方案》，结合镇教育实际，特制定本工作方案。

一、全面加强组织领导

镇文教室成立复学工作领导小组，全面谋划复学工作，组织开展复学准备、开学及开学后的疫情防控工作。

组长：×

副组长：×

成员：

领导小组下设办公室在中心学校，×校长负责全面指挥和协调工作，由×兼任办公室主任，负责处理日常事务。

二、认真做好准备工作

(一)完善开学疫情防控相关制度和方案

根据县教育和体育局的相关要求，于×月×日前再次对×镇文教室疫情防控工作实施方案、应急预案进行修订，并请县教育体育局审核、更正、完善、通过，然后实施，确保方案和预案具有可操作性。完善疫情防控各项工作制度，每日跟踪落实，规范健全档案。根据上级相关要求和规定落实好其他疫情防控工作和学校安保维稳工作。(责任领导：×;责任人：复学领导办公室、联络员)

(二)落实“四个凡是”

凡是\_\_、河南、湖南、安徽、广东、浙江、江西及其他重点疫区的.师生，都要适当延长返校时间，直至该地区疫情防控解除后，持有当地防疫指挥部出具的安全证明才能返校;凡是进行医学隔离观察、居家隔离观察的师生，观察期内不得返校;凡是外地州的师生，返校时必须提交个人活动轨迹报告，经审核批准才能进校;凡是排查中被列为重点监管的师生(疫情期间未返回×人群)，必须持有户籍地(居住地)防疫指挥部的健康安全证明材料才能进校，任何教职工和学生没有经过批准，不得擅自返校。根据师生员工健康与出行情况，以及学校实际情况采取灵活的开学方式。(责任领导：×;责任人：复学领导办公室、联络员)

(三)通过专业部门的安全风险评估

各学校在×镇文教室复学工作领导小组的领导下，精心、有序开展好复学准备工作。在开学前，各学校充分对校园复学及疫情防控的方案、预案、卫生、消毒、师生员工健康筛查、安全管理等准备工作进行全面自查，具备复学条件后报乡中心学校复学工作领导小组初审，然后报请县教育和体育局进行专业安全风险评估。学校通过评估组同意，收到县教育体育局出具书面复学通知后，进行有序开学工作。(责任领导：×;责任人：复学领导办公室、联络员)

(四)全面筛查教职工和学生的健康情况

严格执行每天筛查教职员工、学生出行及健康状况的工作制度，建立学校、班级、家长防控体系，按照“一校一案、一人一卡”的要求对师生员工的健康进行高精准筛查。提前发放“健康申报卡”，根据师生员工出行和健康情况，制定分批分期返校人员管理，合理安排人员返校。近期发现干咳、发烧等风险症状的师生暂时请假不返校。(责任领导：×;责任人：复学领导办公室、联络员)

(五)对可疑教职工和学生进行重点监管

全面查清教职员工和学生假期间的出行情况。必须做到全体教职工和学生返校前居家隔离14天无异常情况，隔离期内无重点疫区旅居和隔离史。在县外教职工和学生必须做到开学前居家(校)隔离14天无异常情况，隔离期内无重点旅居和接触史，并将返岗返工返学人员健康申报表交学校审核存档。返校期间务必注意个人防护，特别留意所乘坐交通工具的疫情动态，发现情况立即报告。教职员工和师生返校后，要根据学校的灵活安排进行适当期限的居校观察，观察期内无校外旅居和接触史。学校指定的观察期内严禁宿舍之间、班级之间、楼栋之间、批次之间交叉聚集。对外地疫区师生推迟返校，本地师生员工出现异常情况进行医学观察和医学隔离，复学后师生员工出现异常情况及时进行应急处置。(责任领导：×;责任人：复学领导办公室、联络员)

(六)做好防疫物资储备

镇文教室积极申请经费筹措抗疫物资，各校发动师生员工自筹防护物品，保障师生员工自筹和校筹口罩不少于10个/人、体温检测仪1个/班，消毒药至少满足30天消毒用量。保障安全的校园饮用水、洗漱用水和灭菌消毒洗手液等。(责任领导：×;责任人：学校后勤保障人员)

(七)加强校园及周边环境卫生和消毒工作

学校积极主动与卫生健康部门取得联系，认真学习消毒技能，购置合格的消毒药品、器械，严格开展消毒工作。在假期间对校园及周边进行必要的清洁和消毒，尤其在开学前3天每天对校园无死角消毒。开学后每天不少于1次对全校园进行消毒，其中对大门、食堂消毒不少于3次，对厕所、垃圾池消毒不少于4次。开学后，学校全面广泛开展“大清扫、大消毒”卫生整治行动。(责任领导：校园长;责任人：学校后勤保障人员)

(八)严格体温检测

全面筛查师生员工返校前健康状态，通知出现发烧、咳嗽的师生员工按学校规定时间返校。师生员工入校前进行严格的体温检测，对体温不正常的人员做好记录并劝导其就医和回家观察，居家观察人员必须每天早晚各1次向学校报告情况。进入教室、宿舍、食堂、办公室等人员密集场所前必须进行体温检测。寄宿制学校进行晨检、午检、晚检，非寄宿制幼儿园进行晨检、午检，门卫、食堂从业人员或特殊人员体温检测每天不少于3次，监测结果报乡中心学校，出现异常情况及时处置并进行电话报告。(责任领导：校园长;责任人：复学领导办公室、学校后勤保障人员、联络员、班主任)

(九)杜绝可疑人员入校

学校进行全封闭管理，疫情防控期间严禁任何外来人员进入校园或到校园及周边探视师生。严格师生员工出勤管理，及时跟踪缺勤人员，全面掌握情况，劝导相关人员少外出、少接触他人，减少疫情防控风险。严控出入校园人员，严格教职员工扫码出入，外出师生必须报告行踪，经筛查合格、校领导批准后方可入校。对擅自外出、活动轨迹不清、异常情况瞒报的师生员工进行严肃处理并禁止入校。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇五**

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，xx学校把全力做好疫情防控作为当前的一项头等大事来抓，落实责任、关口前移、多措并举、严加防控，织密织牢防控大网，坚决打赢疫情防控阻击战。

第一时间成立由校党委书记xxx、校长xxx胜任组长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，实行统一领导、统一指挥、统一调度;xxx主持召开3次会议，研究部署推进我校疫情防控工作;xxx、司林胜第一时间带队看望慰问奋战在一线的值班人员、医护人员，查看指导两个校区、5个家属区防控值守工作，现场解决困难和问题。校领导班子成员切实扛牢责任、靠前指挥，督促检查指导各分管部门做好学校各项部署落实。各二级单位也成立以党政负责人为组长的疫情防控领导小组，形成横向到边、纵向到底的疫情防控体系。第一时间安排部署疫情防控工作，分别于1月26日、1月27日、1月31日、2月1日召开专题会议、防控领导小组会议、处级干部会议安排部署疫情防控工作，其中为减少聚集、降低风险，1月31日后的会议利用云视讯音频平台召开，推动中央省委疫情防控工作部署在学校落地生效。强化督促问责，出台《关于严格落实责任切实做好新型肺炎疫情防控工作的通知》《关于进一步加强疫情防控工作纪律的要求》，以严明的纪律为疫情防控提供坚强保障。

在深入学习关于疫情防控工作的重要讲话精神和省委、省委高校工委有关疫情防控决策部署基础上，结合学校实际，出台《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强组织保证的通知》等12个文件，推动防控工作按章规范扎实有序开展。

重点区域管控坚决到位。强化校区、家属区大门值班值守，凡进入学校人员，必须凭出入证，按要求佩戴口罩、实名登记，经红外线体温测量、确认无发热症状的方可入校。全方位改善学校环境卫生条件，做到环境卫生不留死角、清洁消毒不留空白。重点人群管理坚决到位。对从湖北特别是武汉回来的教职员工，联合当地社区力量，严格实施隔离措施;对接触从武汉回来人员的教职工以及南阳、信阳等回来的教职员工实行14天居家隔离;对出现发热症状教职员工，联系社区医院防护量测后，确认后续防护方案。信息报告坚决到位。建立由各单位负责人组成的“疫情防控信息报送群”，严格执行“日报告、零报告”规定。加强各类人群的摸排，做到底数清、情况明，不留盲区、不留死角，确保疫情早发现、早报告、早处置、早救治。严格落实24小时值班制度、三级带班制度、党政主要领导值班值守制度。物资保障坚决到位。千方百计购买口罩、消毒液、隔离服等物资，为疫情防控提供坚实保障。延期开学各项准备坚决到位。出台延迟开学教学工作方案，做好各类教学准备，启动学生网上远程学习，形成网上授课操作手册;细化完善学生疫情防控工作预案，对开学后返校学生情况做好风险预判，严控开学后学校发生疫情。

通过校园网、微信公众号等发布《致商丘师范学院全体学生的一封信》、《致全体教职员工的一封信》《疫情防控工作提醒卡》《致全校各级团组织、团员和青年倡议书》等，打造“疫情防控阻击战商师在行动”“战疫手册”等7个疫情防控宣传栏目，开展“万众一心战疫情”活动，面向全体师生宣传普及疫情防治和防控要求，形成科学应对、众志成城抗击疫情的良好氛围。其中录制的“为武汉加油”视频，被教育厅官方微博“河南教育”、郑州校园等网络媒体转发。

。

出台《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》，引导广大党员干部把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。同时校党委将把党员干部在疫情防控中的表现作为评先评优、提拔使用的重要依据，激励广大党员干部不畏风险、迎难而上、坚决斗争。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇六**

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

一、餐厅通风措施餐厅属于人员密集区域，应加强空气流通，最大限度引入室外新鲜空气。

1、合理开启部分外窗，使餐厅具有良好的自然通风效果，加强室内外空气流通;

2、楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防体统正常状态)，确保各区域空气流通。

3、餐厅具体通风措施：

3.1就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭;

3.2后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关;

二、餐厅消毒措施1.新型冠状病毒消毒常用消毒剂：

1、氯化消毒类：84消毒液、双氧水等;

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2、消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

4、餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5、其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

三、师生就餐保障措施为阻断“疫情”传播途径

结合学校实际情况，师生就餐实施“错时就餐制”与“分散就餐制”，同时对餐厅内部就餐座位进行“改造”及增设“室外就餐区”，确保师生用餐安全。

1、内部座位“改造”：

1.2师生就餐时实施“交叉”就座，每个人间隔1米距离(详见示意图);

1.4餐厅座位改造及就座示意图：

2、室外增设临时就餐区：

2.1增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米);

2.3位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3、错时就餐制：

3.1餐厅根据学校措时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常;

4、分散就餐制：

4.1分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

4.2室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

4.3增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四)师生就餐程序硬性要求：

所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩;

未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐;

师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1)进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2)洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3)取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4)就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5)就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6)离开就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇七**

一、成立领导小组负责执行零报告和日报告制度，发现疑似病例立即报告中心校疫情防控办公室。

二、落实防控措施

(一)假期期间：

1、不举办任何大型聚集性活动。疫情流行期间不提前开学，不举行补课、培训、考试、比赛、展示、评比等聚集性活动。

2、强化校园管控。学校安保人员及值班教师、带班领导上岗前测体温并做好记录，不测体温，不得上岗。外来人员一律不准进入校园。

3、加强宣传教育。每天通过微信、校信通等平台对师生、家长进行健康宣教，提醒师生、家长在假期尽量减少不必要的聚会和旅游等外出活动，避免与有症状的人员接触，发现自己有症状时及时告知学校并及时就医。

4、开展“新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控“小手拉大手”活动。

(1)假期期间不串亲访友，少出门、不出门，不逛街，避免到人员密集场所，相互监督。

(2)保持良好卫生习惯，勤洗手、勤通风、戴口罩，废弃口罩不乱n，相互提醒。

(3)科学安排学习、生活，早睡早起不熬夜，养成良好的作息习惯，保持良好的精神状态和健康身体，相互遵守。

(4)关注疫情动态，加强预防常识学习、宣传，预防措施落实处。

5、强化师生外出管控。全体教职工、学生假期不外出、不离家，若临时外出，戴口罩做好防护措施，如有特殊情况确需外出的，学生要向老师请假，老师要向学校请假，同时做好备案登记。

6、实施每天报平安制度。每天下午3点前将出现的异常情况及时上报办公室。(教职工直接报办公室，班主任负责上报本班学生及家长异常情况)

(二)开学前期：

1、办公室：做好开学预案。密切关注疫情发展情况，提前对春季开学有关情况作出科学研判，制定工作预案。关注疫情发展变化，\_\_校的通知，负责防控工作的综合协调。通过校讯通微信群，加强防控知识宣传普及，大力倡导“口罩文明”，引导师生和学生家长理性认识肺炎疫情，管控负面舆情。

2、后勤中心做好疫情物资保障工作及开学前校园、教室、办公室全方位消毒。负责保安、保洁等学校职工的零报告制度的落实。

3.政教中心：每天精确掌握教师、学生、学生家长外出及身体健康状况，并及时上报学校办公室。广泛开展健康教育，增强师生体质。

4.教务中心：做好延期开学的课程计划及开学前疫情防控准备工作。

5.年级班主任：每天准确统计学生及学生家长活动情况及身体状况，上报办公室。开学后要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查登记与报告;一旦发现感染者或疑似病人，第一时间隔离观察，并立即联系指定医院转诊，并做好随访追踪和复课。学校新型肺炎疫情防控工作领导小组要高度重视疫情防控工作，进一步提高政治站位，严格落实工作责任，采取坚决有力举措，建立行之有效工作机制，坚决打赢疫情防控攻坚战!

**学校疫情防控工作方案和应急预案篇八**

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，全面从严从紧从细抓好学校疫情防控工作，切实保障师生员工生命安全和身体健康，特制定本方案。

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，加强我市校园疫情防控工作，全面落实疫情常态化防控措施。坚决贯彻“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，压紧四方责任，全员、全过程、全方位周密防控，坚持人、物、环境同防和多病共防，按照“四早”防控措施，加强学校师生员工核酸检测，完善校园疫情应急处置方案，科学、稳妥、高效处置校园涉疫情况。严防疫情输入校园，严防疫情在校园扩散，严防校园疫情外溢。

(一)实施“白名单”管理

各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，落实防控措施。各学校摸清校内所有人员(含保安、保洁、食堂员工、校内家属等)、第三方作业人员底数，不漏一人。入校人员实施“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

(二)加强师生日常健康监测

1.师生员工加强健康自查。教职员工入校前做好健康自查，中小学幼儿园学生入校前应在家长指引下做好健康自查，凡是有发热、咳嗽、流涕、咽痛等症状，应及时就医，并向学校请假，报告病因等真实信息。凭医院排除新冠证明且发热等症状消失后可返校。

2.严格落实“早检、午(晚)检”。校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒;各高校、寄宿制学校应于每日上、下午第一节课前，晚自习后，在教室、图书馆、宿舍等门口等进行体温检测。

3.严格落实“日报告”“零报告”制度。校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，各学校要严格执行学校传染病疫情“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统(高校师生在本校的健康申报系统上报)上报。市区教育行政部门每日通报未按要求上报的学校。

4.加强师生员工的因病缺勤管理。落实因病缺勤登记，病因追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报。

(三)家校协同防控

健全家校协同防控机制，充分调动教职员工、学生、家长全员参与，各学校对师生员工及家长持续开展“一日常规”等防控知识宣传教育，多形式面向师生和家长开展疫情防控科普宣传，多形式引导家长自觉遵守防控规定，严格开展健康监测，教育孩子做好个人防护，凝聚防控合力，“一日常规”做到人手一册，确保应知应会，共同筑牢师生生命健康安全防线。鼓励家庭储备一定量的新冠抗原检测盒，家庭共同居住人有发热等症状时可及时检测。实施中小学幼儿园家长“风险事项”向学校报告制度，家长从中高风险地区及国内有本土病例地级以上市返深时，须按照防疫要求做好本人健康管理，还应及时告知孩子班主任。孩子共同居住人粤康码出现红黄码，或有发热、咳嗽等疑似新冠病毒肺炎症状时，参照上述第一时间报告学校。市外在中高风险地区、有国内本土病例的地级以上市的师生，暂不返校(具体地市，另行通知)

(四)开展校园核酸及抗原检测

各区成立师生员工核酸检测专班，统筹安排校内核酸检测工作，提供返校后每日每校送检上门服务，所有师生员工在校内完成每周三检(周一、周三、周五)，不漏一人。后勤、食堂、保安、保洁等岗位人员严格落实每日一检,来自防范区的人员落实每日一检，防范区内的学校所有师生员工落实每日一检。各学校储备一定量的新冠抗原检测试剂盒，根据实际情况及时对有发热等十大症状等人员开展检测。

(五)大力推进疫苗接种

各学校加大疫苗接种宣传引导力度，做好新冠疫苗接种服务和保障工作，在知情、同意、自愿的原则下，大力推进3-11岁学生第二针剂新冠疫苗接种、全市教职员工、60岁以上退休人员及高校学生加强针新冠疫苗接种工作，实现到点即接、应接尽接。各学校登录“深圳市教育管理公共服务平台”在健康数据系统中查看本校师生新冠疫苗接种情况，主动与属地卫生健康部门联系，安排专场接种，积极引导未接种疫苗的师生员工尽快完成接种。

(六)加强校门管理

1.校园实行封闭式管理。师生员工进入校门须佩戴口罩，核验粤康码、身份信息等，并检测体温。居住在校外的教职员工上下班严格实行“两点一线”，进入校园须凭核酸阴性证明、粤康码绿码、查验行程卡入校。根据疫情形势发展及时调整校园封闭管理要求及入校核验核酸检测、行程码信息等。保安要做好个人防护，穿着“三件套”(口罩、面屏、手套)上岗。

2.加强各类外来人员管理。外来(访客)人员经学校相关负责人审批通过后，入校时出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温，佩戴口罩登记后可入校;外来(作业)人员，“白名单”人员或经批准人员，入校出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入)，测量体温等可入校;外来(医疗服务、课后服务)人员严格落实亮码、测温、查核酸、戴口罩、登记管理制度，凭有效证件证明进校。

3.各中小学幼儿园学校根据实际情况，实行不同年级错峰到校、错峰放学。家长接送孩子上下学时，不能进入校园。学校应合理划分缓冲区域，避免家长聚集，家长全程佩戴口罩。学校应教育引导学生在上下学路途中做好健康防护，避免人员聚集，尽可能做到学校、家庭往来“两点一线”。

(七)加强进校物品管理

食材类物品设定固定收货区，送货人全程佩戴医用口罩，送货人卸货，将货物放置指定区域，学校固定专人负责，收货期间着防护“五件套”(医用口罩、面屏、手套、防护帽、隔离衣)，货物分层摆放，严格落实外包装消毒措施(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)。快递、包裹等一律实行无接触配送，在学校门岗围墙内外指定区域，分别设置快递包裹专用架，分层整齐摆放，门岗保安人员签收后按规范消毒(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂，作用时间为30分钟)，消毒后静置30分钟，再中转至围墙内快递包裹专用架，并建立详细登记台账(包括快递来源地址、收件人、签收人及中转人、消毒人、消毒时间、消毒方式等)。加强进口(入境)物品管理，师生确需购买境外物品的，按照“谁的物品谁负责”的原则，并严格按照深圳市校园境外输入物品疫情防控工作指引进行管理。

(八)开展爱国卫生运动

加强学校环境卫生整治，各学校定期开展爱国卫生运动，传染病高发季节各学校可根据情况不定期开展，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。彻底清理校园红线内的卫生死角和暴露垃圾，疏通排水沟渠，消除蚊虫孳生地，全面杀灭有害生物，消除鼠、蚊、蝇、蟑“四害”危害。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，做好诺如病毒感染性腹泻、流感、手足口病、水痘、流行性腮腺炎、登革热等春季常见传染病的监测、分析、预警和处置工作。

(九)加强校内活动管理

按照“谁举办、谁负责”的原则，减少校园聚集性活动，所有聚集性活动压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，落实戴口罩、隔位坐制度。举办50人以上活动应制定防控方案和应急预案，活动期间落实“体温必测、口罩必戴、场所必消、突发必处”，严格落实各项防控措施。高校户外运动设施可开放，错峰错时安排，避免聚集。各学校避免师生员工非必要的校际、校区流动和大型聚集性活动、赛事等。

(十)加强校内餐饮管理

对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐，尽量避免人员聚集，餐厅餐椅张贴间隔就坐提示，设置隔离挡板，做好餐具消毒。进入食堂前洗手消毒，在食堂就餐排队保持一米距离。学生在班级等区域就餐的学校(幼儿园)应尽可能采取分批次、错时、隔位、不同区域分散用餐。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节安全管理，食品等原材料从正规渠道采购，保证来源可追溯。校外供餐单位送餐人员入校严格按照外来“作业人员”要求标准进校。

(十一)加强卫生宣传教育

加强学校全员疫情防控工作专项培训，提升常态化疫情防控能力。开展卫生健康、春季传染病、交通安全、食品安全等宣传教育工作，采取学校官方网站、公众号专题宣传、国旗下的讲话、团员、少先队员、志愿者活动、主题班会、专题讲座、广播等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。外出乘坐公共交通工具、乘电梯、就医时全程规范佩戴口罩。勤洗手，注意咳嗽礼仪，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。室内经常开窗通风，保持空气流通。减少人员聚集，保持1米以上的社交距离。

(十二)做好心理健康教育

各学校结合本校实际制定学校心理健康工作方案，帮助学生做好假期和开学的过渡准备工作，中小学在开学第一天上好心理主题班会课，返校两周内不得组织任何形式的学科测试。各高校、中小学应开足开齐心理健康教育课，开展有效筛查，做好重点人群的心理引导和危机干预工作，实行高危预警学生校领导包干责任制。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

(十三)做好防疫物资及设备设施保障

各学校按要求配备学校疫情防控物资，强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，按应急状态2周用量储备消耗类防护用品(如口罩、消杀用品、洗手液、一次性乳胶手套、帽子、护目镜、防护服等)，并保证2周用量储备供货渠道;适量储备体温监测等设施设备。开学前要对体温仪、消毒设备、洗手池、水龙头等设备进行检查，及时维修更换不能正常使用的设备。洗手设施、洗手液、皂液器、擦手纸等应配置充足、布局合理。做好相关物资的采购、统计、出入库登记工作。加强酒精等消毒物品的存放和使用管理，避免发生安全事故。各学校在校门外就近设置临时等候区和健康观察区，在校内相对远离学生班级及学生活动区域设置隔离室，具备良好通风、采光等条件。一个隔离室不能隔离两个及以上的的患者，避免交叉感染，隔离室不得挪为他用。各高校、高中园须储备一定数量的隔离房。

(一)在入校检查时发现病例的处置

1.发热等症状病例。暂停病例入校，到校门外临时观察区，校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，通知学生家长并引导学生由家长陪同到医疗机构发热门诊优先就诊，高校学生和教职工则自行到医疗机构就诊，学校及时跟踪诊治情况，师生员工发热等症状消失，凭医院排除新冠证明及24小时核酸阴性方可返校。

2.可疑病例。校医开展问询查看，并指导学生使用新冠抗原检测盒检测，结果为阴性，从问询辨别仍有众多可疑点(如家长曾有中高风险地区旅居史、或家长曾为密接、粤康码出现红黄码等)，立即引导可疑病例到隔离留观室进行留观，报告社区三人组、辖区卫生健康、疾控部门，由卫生健康部门安排120救护车送辖区定点医院，采取优先就诊、优先采样、优先检测，进一步排查诊治，原则上检测机构收到新冠病毒核酸样本6个小时内出具检测结果。可疑病例检测未出结果前，学校正常开展教学活动。

如可疑病例核酸检测结果为阴性，则按普通发热病例处置。如可疑病例核酸检测结果为阳性，立即启动应急响应，学校要协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者和次密切接触者排查等工作。

(二)在校内发现发热病例的处置

1.热等症状病例。在校医的指导下，使用新冠抗原检测试剂盒检测，抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时参照入校检查时发现的普通发热病例处置措施进行处置。

2.可疑病例。在入校检查时发现的可疑病例处置措施基础上，同班级的师生和有接触的师生员工立即脱离可能的感染场所，做好个人防护和必要的消毒措施后，有序转移至另一间通风、清洁教室继续上课，原则上留在新教室，避免与其他师生员工交叉接触。学校在疾控部门指导下立刻对原教室进行清洁消毒。

如学生放学后方能出具核酸检测结果的，学校可根据抗原检测结果判定是否延迟放学。抗原阳性时可参照阳性病例的管理启动应急响应与管控，抗原阴性时学生可先放学回家，并由学校如实妥善告知家长，加强居家防护和学生家庭管理，避免外出，减少不必要的恐慌。放学回家后，若核酸检测结果为阴性，由学校及时通知家长，第二天正常返校开展教学活动。若核酸检测结果为阳性，学校第一时间通知同班级学生的家长及相关密接人员，并要求其在原地(家)等候，暂不返校，协助和配合疾控机构开展流行病学调查、密切接触者、次密切接触者排查等工作。

1.立即启动校园全封闭管理，人员只进不出。

2.学校疫情防控领导小组(专班)立即落实工作部署，明确应急处置负责人并向区域应急处置小组(卫生健康部门)报告，积极配合病例转运、消毒、隔离、后勤保障等疫情处置工作。

3.协助和配合疾控机构开展流行病学调查、核酸采样、密切接触者和次密切接触者排查等。严格执行密接、次密接人员管控措施，按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，组织工作人员(志愿者)和安保人员维护现场秩序，全校须完成全员核酸检测，具体检测次数根据卫健、疾控部门确定的频次执行。如涉及多个校区或交流密切的其它学校，视疫情影响程度及防控要求进行调查处理。

4.有储备快速抗原检测试剂盒的学校在发生疫情后应向有涉疫风险的师生、后勤保障人员派发快速抗原检测试剂盒，在校医指导下开展自检。若检测结果为阳性，应第一时间报告学校及疾控机构复核。

5.在疾控机构的指导下，做好校内封控区和管控区的管理。封控区实行“区域封闭、足不出户(宿舍)、服务上门”管控区实行“足不出区，错峰取物”。

6.在疾控机构的指导下，做好病例所在宿舍(公寓)、教室、办公室等疫点及公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。

7.做好宣传和心理疏导工作。学校通过微信、qq群等，密切家校沟通合作，做好正面引导，有针对性的开展人文关怀、心理支持和危机干预，稳定家长和师生员工的情绪，避免过度恐慌。

8.学校安排好集中医学观察期间隔离观察人员的线上教学安排、必要的生活服务保障等工作。

(四)学校出现密接个案应急处置

学校应准备好“白名单”，一旦校内师生员工中出现密切接触者，学校及时提供相关资料给疾控现场流调人员。密切接触者所涉班级暂停线下教学，改为线上教学，属于疫情处置应急排查对象按要求核酸检测“应检尽检”，全员阴性后即可复课。校内人员中不属于疫情处置应急排查者可利用新冠抗原检测盒检测排查。

(五)学校出现重点人群个案应急处置

一旦在校内师生员工中出现重点人群，学校应第一时间通知相关人员暂不返校，向所在社区如实报告，积极配合落实核酸检测、健康监测等管理措施(属于疫情处置应急排查对象的核酸检测纳入“应检尽检”范围)待感染风险解除后方可返校。健康码被赋红、黄码人员，按照属地疫情防控指挥部门要求落实健康管理措施。

(六)做好学校出现聚集性疫情应急处置

一旦学校出现聚集性疫情，在疾控部门的指导下，人员只进不出，立即暂停线下教学，有序开展线上教学。配合疾控开展流行病学调查，学校提供“白名单”及来访人员名单等相关资料，供疾控现场流调人员甄别密接、次密接和重点人群。按照疾控要求进行全员核酸检测，做到“应检尽检”。

(七)“高风险地区”“三区”教育教学活动处置

1.高风险地区所在区学校、校外教育培训机构暂停线下教学。

2.封控、管控区域学校实行封闭管理。各级各类学校(含托幼、托育机构)全部暂停线下教学，居家开展线上教学。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。普通高校、中职学校、高三年级等具备封闭式管理条件的，在校内实施全封闭管理;如不具备封闭式管理条件(如宿舍内没有单独卫生间、浴室等)，按疾控部门要求转运至集中隔离场所管理，或尽量减少宿舍同住人员数量，降低封闭管理人员密度。

3.防范区域学校严格管控措施。各级各类学校(含托幼、托育机构)线下教学安排由属地指挥部根据疫情防控形势研判确定。托管机构暂停营业，校外培训机构暂停线下教学。学校严格按照属地防控政策要求落实各项疫情防控措施，校内严格限制人员聚集，严禁举办跨校和大型聚集性活动，并暂停堂食;学生在日常教学活动中(体育课除外)需佩戴好口罩。

4.属地疫情防控指挥部另有要求的，按照属地要求执行。

(一)压实工作责任。压实“四方责任”，不断完善联防联控工作机制，织密织牢全员全过程全方位防控工作网络，做到“责任到岗、任务到人”。对于各区教育部门和学校领导干部落实不到位导致出现重大问题或聚集性师生感染的，坚决严肃追责问责。

(二)加强督导检查。落实领导挂点包片制度，举一反三，持续反复开展专项监督检查和自查。针对检查和自查中发现的问题，建立问题清单和整改目录，逐一对照限期整改。

(三)及时报告涉疫情况信息。各学校出现可疑或感染病例，应在第一时间，向属地教育行政部门、属地卫生健康部门进行报告。属地有关部门接到学校报告后，应及时沟通核实，在第一时间逐级报告市校园疫情防控专班、卫生健康部门及同级政府，直至省校园疫情防控工作专班(省教育厅)。涉疫学校每天将疫情发展变化情况报告属地教育行政部门和卫生健康部门，属地教育行政部门每日报告市教育行政部门。

(四)强化应急演练。

各学校每月开展校园疫情防控演练，协调社区、属地卫健部门、疾控机构等协同开展应急处置演练，确保一旦发生突发疫情，能够以最快的速度做好校园封闭管理、师生员工隔离管控、流调转运、核酸检测、环境消杀、健康监测、后勤保障等应急措施，短时间有效遏制疫情传播蔓延。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn