# 2024年歌颂老师的演讲稿(模板8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-08

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。歌颂老师的演讲稿篇一尊敬的各位领导、老师：...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**歌颂老师的演讲稿篇一**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！这天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，就应做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师！作为一名教师，就就应爱护学生，尊重学生，用自我的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的”落后班“。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。应对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自我的小手装扮教室，让他们在群众劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了”特殊“孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还就应有耐心。对待学生就应象对待自我家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自我没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，”王朋把别人打了！“我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，()而且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：”老师，她骂我！“我呵斥到：”你别狡辩了，等我回来再说“。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：”你为什么要打人？“只见他低着头红着脸声音十分小地说：”她骂我是班里的垃圾，于是我就……“说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，”你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自我的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你必须能够透过自我的努力走出盲区，走向光明。“他会心地露出微笑：“老师，多谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班群众的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让没一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：”老师，陈键病了。“我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手，一个劲地说：“多谢！”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务潜力。在工作上我对自我提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自我务必有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还超多翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自我充电，让自我永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已明白，那间教师里放飞的是期望，守巢的是自我；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

多谢大家！

**歌颂老师的演讲稿篇二**

有人说师恩如山，因为高山巍巍，使人祟敬。有人还说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。我说师恩如歌!

你看：老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。老师对学生的爱无法用语言表达，把这份感情融入到歌声中，那就是一场震撼人心的交响乐章。

回忆在二中三年的学习时光，每一点的进步，都与教师们的教诲分不开。是老师为我指明人生的方向，升起理想的风帆，鼓励我破浪远航!

学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。“千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊!于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀;当我们在学习上失败时，他们在鼓励：

成功是从这里起步的;当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀!多少个难忘的日子呀!是您--光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

**歌颂老师的演讲稿篇三**

在我的人生道路上，为我拨动真诚的心弦，铭记我成长的艰辛，陪伴我走过的，除了我的父母亲，还有我心目中的.好老师——曾xx老师。

曾老师的个子并不高，长着乌黑的短发，在她那圆圆的脸蛋上还嵌着一双炯炯有神的大眼睛和两道柳眉，眼睛下还有一个嗅觉灵敏的鼻子和一张能说会道的小嘴巴。

记得有一次，上课铃响了，我们班全体同学都立马进入了课前的经典诵读，读了很久很久，老师还没来，我们都伸长脖子看，正当我们以为老师不来上课，突然一个熟悉的身影出现在教室门口，就在老师走进门口的一刹那，我看见老师的脸色苍白，神情十分疲倦。老师进来后就如往日一样给我们上课，不过声音有点沙哑，不时还带有一两声咳嗽，我们都用关切的眼神看着她，老师看了看我们，笑着说：“没事，老师今天有点感冒，不碍事的。”说完又接着给我们上课，正当我们听得津津有味的时候，老师突然昏倒在教坛上，我们马上走上教坛扶起她，有同学赶忙跑去教师办公室叫老师来帮忙，后来，120救护车来了，曾老师被送到医院了。原来曾老师为了我们带病回来上课，结果昏倒了。

第二天，曾老师又出现在教室里，只见她瘦了很多，我问她：“曾老师，你不多休息几天？”老师说：“你们不是快要考试了吗？我要争取时间给你们复习呀！”我们全班同学都流泪了，那节课全班同学都聚精会神听曾老师讲课，没有一个同学开小差，听着曾老师那沙哑的声音，我们都觉得那是天籁之音啊！

我深深感谢曾老师，感谢她用心血培育我们，带领我们一步步走向知识的殿堂，打开知识的宝库。

**歌颂老师的演讲稿篇四**

老师，是美丽的曾几何时，人们把所有赞美的语言都献给了老师：说老师是人类灵魂的工程师；是太阳底下最光辉的职业；是塑造未来的雕塑家、是园丁、是蜡烛、是春蚕......

是啊，当我们享受着这些崇高荣誉的时候，我们这些工程师的灵魂又当怎么做呢

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。

一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。

在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

作为一名教师，我把工作的责任感放在第一位，我把学生看成我心中的上帝。为了学生，为了工作，吃苦受累我心甘情愿。一九九六年十一月，我脚掌上长疮，因手术失误，脚掌上鼓起两个乒乓球大小的水泡，一举步，一投足，脚就钻心地疼。这一意外的医疗事故并未影响我的工作热情。半个月中，我没有请一天假。晚上，我把脚平放在凳子上认真备课；白天，我拄着拐杖一步一步跳上楼去给学生上课。课下，我在无人处皱皱眉、咬咬牙、摸摸脚；课上，我斜撑在讲台上始终面带微笑，镇静自若，将疼痛置于脑后。学生们被我的精神和举动感动了，每堂课前都争着扶我进教室，每堂课后都抢着抬我下楼。这样的场面不只发生在一个班，不只是一节课，而是十个班，几十节课。人们常说：爱是人与人心灵的纽带，爱是人间最宝贵的财富。正是学生对我的这份爱的重荷化作了我强烈的责任感和工作动力，使我更爱我的学生。

作为一名教师，我爱我的学生。当班主任，哪位学生家里有困难，我就送钱送物，以解她们燃眉之急；哪位学生病了，我就亲自带她们上医院，以安抚她们伤痛的心；学生热了，我把茶水端到教室让她们解暑；学生冷了，我把冬衣送到寝室给她们御寒；无论谁思想上有疙瘩，我都帮助解开；无论谁过生日，我都要送去一声祝福，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少个中午，我因给学生辅导忘了送女儿上学；数不清有多少个夜晚，为了给学生训练，我无暇检查女儿的作业，深夜只好对着女儿写的“妈妈，请检查、签字”的字条愧疚落泪。人说舐犊之情人人都有，更何况我是一个年轻的母亲！我深知年幼的女儿更需要母亲的关怀和照顾，但在学生和女儿不能兼顾的情况下，我把更多的爱给予了我的学生。

一分耕耘就有一分收获。我的教学得到同行的肯定，深受学生的好评。我辅导的学生参加湖北省中师系列讲故事比赛荣获一等奖，参加校内外演讲朗诵比赛荣获一等奖，我所带的朗诵艺术团连续四次荣获全校学科活动汇报表演一等奖，我个人参加全校教师基本功比武荣获一等奖，我撰写的口语教学论文荣获湖北省中师语文教学论文二等奖。上级领导也充分肯定了我的工作，给了我许多荣誉：学校先进工作者、优秀班主任、市三八红旗手、优秀教师、十佳教师。一九九三年，我还荣幸地参加了湖北省第七次妇代会。教育工作是辛苦的，但苦和乐不是常被人称为孪生姊妹么？我经受了工作之苦，但更品尝到了工作之乐。

尊敬的领导、老师们，我喜欢这样一首小诗：“当人梯——用我们的坚韧／让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程／当园丁——用我们的勤恳／让科学的百花园永远五彩缤纷／当春蚕——用我们的才能／让知识的绸缎从我们身上延伸／当蜡烛——用我们的忠诚／燃烧自己给人间带来光明。”我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，但如果我只能做一颗流星，我就要让我的生命之火为教育事业而燃烧，就要让自己燃烧着走完自己的人生旅程！

谢谢大家！

课堂上，我以三尺讲台为阵地，引经据典，带领学生在知识的海洋里遨游：读拼音，认汉字；教书法，算除法。下了课，我请学生当老师，向他们学瑶话。星期天，我还得攀爬着羊肠小道，来到大山深处，给差生补课，无论刮风下雨，打霜飘雪，都未曾放弃。我的日子过得清苦而又充实。

除了关心学习外，我更加关心他们的身体。瑶山人家，分散居住，远离医院，万一有个伤寒病痛怎么办？因此我每到一个学校，都准备了一些常用药，学生感冒发烧，就给他们治疗。有的学生病好后，要给钱，我坚决不肯收。因为他们是我的学生。

我关心他们的身体，还关心他们的生活，在这个学校如此，在另一个学校也如此。1986年在桐冲口小学工作时，我班的郑行松同学家里十分困难。天寒地冻，北风呼啸，别的学生都用厚厚的棉衣把身子裹得紧紧的，郑行松却仍然穿着两件薄薄的单衣，瘦瘦的脸冻得发青，破旧的解放鞋里可以看得见冻得通红的小脚丫。看到这种情况，我真心酸。我不再迟疑，从自己有限的工资里挤出钱来买了斤毛线，用最快的速度——五天的时间，给他织了件毛衣。当我把织好的毛衣和新买的一双鞋袜送到郑行松同学的手里时，这个性格内向的孩子什么也没有说，只是眼眶里贮满了泪水。此后，他发奋读书，以实际行动报答了老师的爱。期末考试时，成绩从原来的倒数第二跃到了顺数第二。后来以优异的成绩考上了中心校，又顺利地考上了中学。

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求？”

也许，许多人不明白，我这么苦苦地工作，图的又是什么？

“风雨飘摇，日月如梭。”转眼间我已是一个有十三年教龄的老师了。十三年中，我不知爬过多少座山，跨过多少条河。十三个春秋，我从豆蔻年华步入了而立之年，我把最美好的青春献给了瑶山，献给了教育事业。

假如我也可以算做是江华教育园地中已经开放的一朵小花，那么我更加清楚，有更多的花比我开得更鲜艳，更妩媚，更迷人？正是因为广大教师热心献身于教育事业，才使得我们江华培育了一批又一批的人才，为祖国做出了贡献。

我会更加执著地努力，扎根瑶山，无私无悔地献身于祖国的教育事业！

但我们同时也更看到，无论是过去，还是现在，抑或是将来，无论是物质贫乏的年代，还是物欲横流的岁月？仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。也正是他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们。让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育正是这样一种职业。

他们有的名垂青史，但更多的却像山上的小草一样默默无闻，随风逝去了无痕。但是，正是他们树起了万世师表，无边师魂，擎起了我们教育行业的灯塔。若与他们相比，我们便又会感觉到，我们的生活其实是富足的，而事业上恰恰又显得那么“清贫”。

工作至今，我已在讲台上站了六个年头。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的`种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。我们是职业中学，学生素质普遍不高，每当我看到孩子们因为无知而显得世故，因为幼稚而感觉空虚无聊的言行举止时，我常意识到自己的责任之重。我曾被学生骂哭过，我崭新的摩托车曾被学生用刀片划破后座，我的宿舍门上曾“装饰着”学生的粗暴的脚印？这一切都没有使我灰心气馁，没有像朋友们讥讽和挖苦那样联想到自己微薄的.工资值不值。那个时候，我只想到有苍白的灵魂需要我们去拯救、去塑造、去描绘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。而几年后，那些走出幼稚成熟起来的学生们如桃李芬芳一样的时候恰恰证明了这点。

孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”许多做人做事的道理，我常在说服学生的同时，何尝不是在说服自己。以身作则，为人师表，摆正事业与金钱的位置。朋友们，同行们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。同船过渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存，又拥有巨大价值的职业，与我们，或许是一种千古之约！让我们豪情满怀地告天下人：教书育人，舍我其谁！

朋友们，清贫的日子，不要让你的事业清贫！

八年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。

而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。“学高为师，身正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！最后就用青年诗人汪国真的一首诗，结束我的演讲吧：

——我不去想是否能够成功，

——既然选择了远方，

——便只顾风雨兼程。

——我不去想身后会不会袭来寒风，

——既然目标是地平线，

——留给世界的只能是背影。

——我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

——把握瞬间的辉煌，

——拥抱一片火热的激情，

——装点生活的风景。

**歌颂老师的演讲稿篇五**

尊敬的各位评委、老师们：

今天我演讲的题目是：拒绝崇高。

写这篇演讲稿的时候，随手在网页上敲了“歌颂教师”四个字。立刻，屏幕上出现了7万多条搜索结果。于是，在一种极度的满足之中，我感受到了自己所从事的这个职业的崇高与伟大。

从古至今，在数不清的诗句中，教师是辛勤耕耘的园丁，是燃烧自己的蜡烛，是深夜窗口的灯光，是带病于讲台前的昏倒。所以，在小学生关于理想的作文里，孩子们大都会无比憧憬地说：长大后我要当一名教师！

但是，当我们唱着“长大后我就成了你”，真正走上教师的岗位时，才发现苍白现实和美好理想之间的距离。号称人类灵魂工程师的人们，干着的却是现实中琐碎而卑微的事情。讲台上，我们激情的阐述完关于道德、理想和人格；私下里，我们却小心翼翼地盘算着工资和分数；下班后，我们还得赶到菜市场，和精明的小贩讨论关于白菜的价格。

就这样，在现实的烦琐与忙乱中，伴随着一届又一届的学生，老师们无声无息地在讲台上渐渐老去。而所谓的光荣和伟大，也仅仅褪色为每年九月宣传的口号。当时下年轻的姑娘们把“坚决不找教书的”作为爱情宣言时，作为中学教师，我非但没有感觉到这个“太阳底下最光辉职业”所带来的温暖，相反，心中有的只是冬夜里刺骨的寒冷。

所以，在活生生的现实面前，曾经那个关于崇高与伟大的梦想破灭了。我对自己说，别傻了吧，这原本就是一个极其势利的社会。战争年代，当兵的就是最可爱的人；非典期间，穿白大褂的便成了天使——舆论就像一个花心的男人，按其需要发生着固有的改变。而无论怎样，廉价的口号都始终掩盖不了事实上的卑微。所以，我在心里时常提醒自己：你只是一个教师，一个普通而平凡的教师。

当把自己的位置摆正之后，我想我们便可以探讨这次演讲的主题了，关于师风师德。

既然教师也只是一个个平凡的人，只是一个个卑微而渺小的生命，那么我们也没有必要拿圣人的标准来苛求我们自己。更没必要在崇高口号的糊弄下，拿自己当佛龛上与“天地君亲”并列的神。

我们没有必要为了那些虚伪的崇高，而摆出可笑的高姿态。没必要通宵达旦批改作业，没必要放弃休息义务补课，更没必要顶风冒雨背学生过河……有病就及时去医院吧，干嘛非要等昏倒在讲台上呢？要知道咱们那点可怜的工资可经不起大病的折腾啊！

既然我们只是以教书为职业的普通人，那么就让我们做一个平凡的人，一个诚实的人，一个正直的人，一个纯粹的人，一个遵纪守法的人，一个勤劳本分的人，一个宽厚和善的人……并通过我们的言行去影响孩子们，而不是在讲台上宣讲着崇高，却在背地里却干着猥琐的勾当！

所以，让那些口号似的崇高和伟大见鬼去吧！我们只需要在心里问自己说：每天早上八点一刻你按时到校了吗？每天课上的四十五分钟你尽职尽责了吗？每天孩子们上交的作业你认真批阅了吗？如果做到了，那么我们便可以在每个夜晚来临时心安理得地睡去，我们便无愧于良好的师风师德！

三年前，去一所很有名气的中学参加面试，校长问我：你的人生格言是什么？我回答：“当一天和尚撞一天钟”。那是面试的最后一关，我明显感觉到校长脸上所露出的失望。我知道我说错了话，他们期望的答案应该是“为教育事业而奋斗终身”之类的激昂语句。

但是，三年过去了，现在想起来，我仍然为当年的答案得意。即使是上帝本人，难道他当一天和尚能撞出两天钟来吗？和尚的好坏不在于他一天撞钟的次数多少，只要准时地撞响了该撞的每一次钟声，那么这就是一个优秀的和尚！

所以，最后我想说的是，作为普通而卑微的教师，我们不求崇高与伟大，但求心安。问心无愧地做好自己的本职工作，这就是最好的师风师德！

最后，请让我用这样一个问句为我的演讲做结：老师们，今天的钟，你撞响了吗？！

谢谢大家，我的演讲完了。

**歌颂老师的演讲稿篇六**

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

老师是伟大而崇高的职业，被誉为“人类灵魂的工程师” 。自从踏进校门的第一天起，老师就每时每刻地牵挂着我们，是您用满满的爱心呵护着我们，用渊博的知识灌溉着我们，使我们像一颗颗小树苗茁壮成长。多少个日日夜夜，是老师在灯下不知疲倦的为我们批改作业，多少次成功的喜悦老师与我们一起分享，多少次风风雨雨是您教我们不怕困难，在哪跌倒就在哪爬起，使我们一步一个脚印扎扎实实走到了今天。今年的5.12汶川大地震，一个个鲜明的实例再一次证实了老师的崇高和伟大。xx桑枣中学的2300多名师生，在这次地震中无一伤亡，而且仅用了1分36秒就全部撤离到安全地带，这些都得益于老师平时对学生进行的紧急避险演练。老师不仅传授了知识，也教会了我们如何“用知识守护生命” 。老师，用爱勾勒着人性的高洁，直到那生命的寄托从春华孕育为秋实。有人说，老师的生命像一个长长的句子：艰辛是导语，无私是谓语，奉献是宾语，耐心是补语。也有人说，您的生命像一个根号，那似乎永远批不完的作业为您的青春开无数次平方。同学们，面对老师无私的爱和付出，让我们将感恩化作行动。

一、尊重老师的劳动。老师不仅教会我们知识，更教会我们做人的道理，他们的辛勤付出值得我们尊重。上课要认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律，课后还要认真完成作业。见到老师要有礼貌的向老师问好，主动给老师让路，等等。

二、将感恩融入到一点一滴的行动中。一句亲切的问候、一个感激的微笑、一次愉快的交流都能表达我们对老师的感恩，尤其是我们努力学习、刻苦钻研、健康成长更是对老师最大的回报。让我们对老师们道一声：“老师，您辛苦了！写一封表露真情的亲笔信，字字句句”皆我心；亲手做一张贺卡，送给老师，一切尽在不言中；给老师买一包润喉糖，告诉他（她）您沙哑的声音让我们很揪心；以全班同学的名义，为老师倒一杯茶，滴滴皆是报恩情。

最后，再次祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快！

**歌颂老师的演讲稿篇七**

尊敬的老师，同学们：

您好！

老师，是我们人生中的一束光，照亮我们前行的路途；是我们学习道路上的指南针，为我们指向正确的方向；是我们辛勤的园丁，为我们提供成长的养分。

老师是除父母之外陪伴我们最久的人，无论是小学，还是初中，亦或是未来的高中、大学，都是老师在教育我们，进入学校，老师就成为了我们的管家，管理着我们大大小小的事情，忙碌是他们，劳累也是他们。老师总是默默无闻的做着贡献，就像“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”中的蚕和蜡烛一样，抽茧成丝，蚕的生命也就到了尽头了，蜡烛燃尽自己的生命，只为照亮他人的黑暗，也是这样默默的贡献着，老师就是这样的职业。在学校，我们白天读书看到的是老师四十五分钟上课不停的讲课，可是同学们你们知道吗？老师晚上还要为我们批改作业到很晚，还要为我们备课，只为了第二天能够讲好一堂课，教给我们知识，老师的为我们做的很多事，其实有很多是我们不知道的，所以就希望同学们能够对老师表以感激。

我们在学习上遇到困难，除了请教同学，就是请教老师的最多，同一个知识点，老师可能要讲上鼠标，只希望能够教会我们，让我们的学习成绩好起来。学习本身就是学生自己的事情，但是老师为了让我们重视，总是做着无限的努力，就是希望我们将来能成为将才，能为这个社会提供奉献。老师做着很累的工作，可是却甘心培养我们。老师有时候如一缕细风，每天都在沫浴着我们；老师还像春天里的细雨，日日滋润我们的心灵。同学们，我们要去感谢老师们，也要去对老师表达我们的敬爱之心。老师站在三尺讲台，甘愿在这样的小舞台守着我们，是多么的伟大啊。他们传播着知识，就是在播种一颗希望的种子，而我们就是那颗种子，因此我们不能辜负老师对我们这种期盼，我们要努力学习，把这份希望传下去。

同学们，老师不管在哪里，都应该受到尊重，而我们是他们的学生，就更应该给予老师应有的尊重和敬重。老师辛勤的工作，就是在给我们开辟一道走向人生成功之路。我希望大家能对老师们的工作给予肯定，用我们优秀的成绩回报无私去贡献的他们。

谢谢大家！

**歌颂老师的演讲稿篇八**

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

九月，金色的季节；

九月，温馨的季节；

九月，鲜花盛开的季节；

九月，天真烂漫的季节。

迎着九月的和风，

我们来到大自然，

采一束鲜花送给老师

采一缕欢笑送给老师

今天是您的节日，

全体少先队员们共同祝愿

愿您幸福快乐到永远

忘不了，讲台上您那怡人的风采；

忘不了，夜灯下您那辛勤的身影；

忘不了，您那和蔼可亲的笑容；

忘不了，您那认真负责的精神。

是您把我们引上知识的航船；

是您，教我们如何畅游知识的海洋。

我们成功了，您是我们的老师；

我们成名了。

您还是我们的老师；

无论我们有如何惊人的业绩，您永远是我们的老师。

面对我们这些新时代的红领巾。

您只有微笑，烦恼与忧愁永远留给独处的日子，

您以为我们什么都不知道?

亲爱的老师，您辛苦了!

您的付出，

您的辛苦，

我们看得见。

看!鲜艳的红领巾红似火啊!

飘荡在祖国的每一个角落。

960万平方公里的土地上，

每一条红领巾都是一个跳动的音符，

让我们唱吧！

让我们跳吧！

庆祝伟大的9月10日

庆祝光荣的9月10日

听！那是一首多么美妙的歌。

那是一首献给全天下老师的歌。

记住吧！9月10日。

记住吧!九月，

那首献给老师的歌。

您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn