# 2024年高中班会设计方案个人总结 高中班会设计方案(精选14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-08

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。高中班会设计方案个人总结篇一20xx.10.1...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**高中班会设计方案个人总结篇一**

20xx.10.19

xxx

1、培养学生的爱国主义精神

2、提高学生环保意识，改变不良生活习惯

3、让学生意识到保护环境，从自己做起，从身边的小事做起。

“十一”黄金周第二天，乌鲁木齐南山旅游风景区出现出现80名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30名儿童。对于这件事进行讨论。同时，我校是“绿色学校”，我们发现部分同学的环境意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的校园环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

1.主持人阐明这次活动的目的，引入主题

2.主持人发言宣布活动开始

主持人：“十一”黄金周第二天，乌鲁木齐南山旅游风景区出现出现80名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30名儿童。下面我们就对于这件事进行讨论。

3、学生对于事件进行自由发言

生1：这是对我们的侮辱。

生2：对我们来讲是可耻的。

生3：我们应该保护好我们的家园，从小就树立环保意识，不能再让外国人来提醒我们。

生4：看了这篇报道，使我联想到韩国的综合实力之所以能超过我国，主要原因是他们对各方面都很重视。

生5：保护环境，从小事做起，从我做起。

生6：保护环境，人人有责。

生7：举手之劳，参与环保。

生8：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到人走灯熄，电扇停，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强。

**高中班会设计方案个人总结篇二**

一、活动时间：

6月27日下午第二节

二、活动人员：

高二全体同学和班主任

三、活动目的：

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信.

四、活动过程：

(一)导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要.我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

(二)诚信大家谈

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，对考诚信试，

同学们又是怎么理解的呢?

(同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法)

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽;有诚信，世界才有真情;有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

……

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢?下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

(同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。)

(三)面对诚信的危机，我们中学生怎么做?

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢?有。我们的诚信精神体现在哪里呢?---那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石;需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢?就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们\_中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

**高中班会设计方案个人总结篇三**

20xx年12月17日

3.1教室

消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1.主持人致词，班会开始。

2.学生代表发言。

3.视频消防案例分析讨论。

4.消防知识。

防火的基本措施

1、控制可燃物。

2、隔绝助燃物。

3、消除着火源。

4、防止火势蔓延。

灭火的基本方法

1、冷却法。

2、窒息法。

3、隔离法。

4、化学抑制法。

酒店常见的火灾原因：

1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾。

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多。

3、电器使用不当。

4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1.乱接电源；

2.乱扔烟头；

3.躺在床上吸烟；

4.在蚊帐内点蜡烛看书

5.焚烧杂物；

6.存放易燃易爆物品；

7.使用电炉等电热设备；

8.擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9.人走灯不关。

10.台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。

2、如果火势较大，应组织多人扑救。

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少。

2、边报警、边扑救。

3、先控制、后救火。

4、先救人、后救物。

5、防中毒、防窒息。

6、听指挥、莫惊慌。

遇上严重火灾怎么办?

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

**高中班会设计方案个人总结篇四**

教学目标：

1、了解并掌握社会主义核心价值观的内容。

2、通过学习，明确正确的价值取向。

3、在现实生活中，要从点滴做起，争做一位文明人。

教学重点：

1、通过学习，明确正确的价值取向。

2、现实生活中，从身边的小事做起，让文明高尚成为一种优秀的习惯。

教学难点：

要求学生在现实生活中，持之以恒，从小事做起，养成文明高尚的好习惯。

教学过程：

一、导入：

(1)余秋雨的故事

余秋雨在写《追询德国》那篇文章的时候，为了彻底了解德国，他一个人来到德国，深入体验生活。他找了一处租房子的地方，房东是一位德国老人，和蔼可亲，房子在五楼，余秋雨看了看房子感觉还不错，就想和老人签长期租房合同。老人笑了笑说：“不，年轻人，你还没有住，不会知道好坏，所以应该先签试住合同，有了切身体验，再定下一步是否长住。”余秋雨一听有道理，最后和老人签了5天合同。一切办好之后，余秋雨开始住上了，房间很温馨，老人也很放心，信任余秋雨，从不过来检查东西。还有，垃圾不用送到下面，放在门口就有清洁工定时取走，楼道都是一尘不染。第5天到了，余秋雨想和老人谈长租的时候，发生了一点意外，他不小心打碎了一个玻璃杯。他很紧张，感觉这个玻璃杯价值不菲，又怕因为这个玻璃杯，老人不租给他房子。可是当他打电话告诉老人的时候，老人说：“不要紧，你又不是故意的，这个玻璃杯很便宜，明天我再拿来一个。

余秋雨更高兴了，希望老人过来，签长期合同，老人答应了一声，挂断了电话。余秋雨也没有闲着，把碎玻璃和其他垃圾扫入垃圾袋里，放在了外面。过了不久，老人来了，进屋之后，没等余秋雨说话，老人问：“那玻璃杯碎片呢?”余秋雨赶紧说：“我打扫完放在门外了。”老人赶紧出去，打开垃圾袋看完之后，脸色阴沉地进了屋，对余秋雨说：“明天你可以搬出去了，我不再租给你房子。”余秋雨感觉不可思议，就问：“是不是因为我打碎你最喜爱的玻璃杯，惹你不高兴了。”老人摇了摇手说：“不是，是因为你心中没有别人。”余秋雨被说得一头雾水，这时候，就看老人拿了一支笔和一个垃圾袋，同时带上笤帚和镊子，来到外面，把余秋雨装好的垃圾倒了出来，重新分类。老人挑得很仔细，过了好久，把所有玻璃杯碎片装入一个垃圾袋里，在上面用笔写上：危险。然后把其他垃圾装入另一垃圾袋里，写上：安全。余秋雨在旁边看着，从头到尾除了敬佩，他不知道说什么。此后若干年，余秋雨不住提起这件往事，每次都是感叹连连。

怎么才叫心中有他人?作为一名中学生，如何在当今形势下做到心中有他人?首先让我们进入我们今天要学习的内容：社会主义核心价值观之文明篇：心中有他人，争做文明人。

(2)贯彻共青团中央《意见》

共青团中央日前发出通知，要求全团认真贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，努力让社会主义核心价值观在广大青少年中内化于心、外化于行。作为青年学生，我们风华正茂，但我们人生观价值观正处于形成的阶段，有必要践行中央的《意见》，以使我们形成正确的价值观取向。

二、以问题的形式解决本堂要学习的内容

1、社会主义核心价值观具体是指什么呢?(让学生齐说)

明确：三个层面24字：

国家层面：富强、民主、文明、和谐

社会层面：自由、平等、公正、法制

公民层面：爱国、敬业、诚信、友善

2、什么是价值观?

明确：

价值观是我们在处理价值过程中持有的根本观点方法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”，主要表现为“人生的目的和意义”。

理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

核心价值观就是一个社会的价值观体系中，处于主导地位代表着价值体系的基本特征，体现着社会的基本价值导向的基本价值观念。

例子：

(1)有人星夜赴考场，有人辞官归故里(陶渊明)

(2)有人为民谋利不辞命，有人为己之私害忠良(明代宰相张居正，西汉奸相田蚡、灌夫、魏其侯窦樱)

(3)展示图片：“能吃苦能流汗，绝不让青春留遗憾”

三、现代社会价值观的偏离

例子：扶与不扶(学生讨论，引入社会现象的思考)

四、中学生应该如何以实际行动实践核心价值观?

“心中有他人，争做文明人”当从小事做起

1争做文明人，尊重当先行

1、教室不得玩手机、游戏、吃零食。

2、自习课不允许说话、讨论。有任何问题留到下课，或书面交流。

3、尊敬老师和同学的讲话与发言，不得嘲笑起哄。若与老师、同学意见不一，应课下礼貌与老师、同学交换意见。

4、爱护你的课桌椅及班级其他一切财产;不得将班级共有物据为己有。

5、每周五，请将课桌内垃圾清理干净，方可传予下位同学。

2争行文明事，诚信为根本

1、守时：不迟到不早退，不无故缺席。

2、若不能到校学习，务必以假条或短信的形式告知班主任并附有具体说明。

3、每天早晨到班时主动上交作业，若未能及时上交，请主动找组长登记，事后向老师说明原因。

4、值日生每天按时认真参加劳动。遵守劳动纪律，严格遵照劳动委员安排。

5、认真做操(早操，眼保健操)

3争为高尚人，习惯成文明

1、习惯决定性格，性格决定命运。坚持做到以上10条，你会变得不一样

2、将勤奋变成一种习惯，你会收获美丽的梦想。

五、总结

天下大事必作于细，天下难事必作于易。送人玫瑰，手留余香。看似平凡，实则伟大。践行社会主义核心价值观，争做文明之人、高尚之人，须从点滴做起。

今天的班会课就上到这里。谢谢同学们!

**高中班会设计方案个人总结篇五**

班风建设是高校校风建设的重要内容，优良的班风，学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。作为大二的学生，更应该有一个优良的班风做保障.为了进一步加强学风建设，以学风促班风，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，结合我班实际，制定“学风建设工程”实施方案。

以营造良好的学习、学术氛围为基础，以抓学生自修晨读、考风考纪、专业技能、职业素质为核心，以提高我班学生成绩为重点，真正实现我班学生变被动学习为主动学习，形成浓厚的学习学术风气。

积极营造浓厚的学习学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使我班学生养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。

为了给同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

一学风建设的意义

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

二学风建设内容

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

三提高学生课堂兴趣

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

四学风建设具体细节

1、学习氛围： 每名同学应该更加积极的参与学习，在没课的时候可以组团去图书馆读书，晚自习结束后可以去文正楼或自习室继续看书。在自习时不玩手机，安静学习。

2、端正态度：作为一名大学生，我们应该端正对待每一节课，保持不翘课，上课不玩手机，自觉听老师讲课。

3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。

4、作好学习规划：一天下来，把老师布置 的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。

5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录点名，把早操、早自习的出勤情况记录在案，现在实行的手机签到制度，每个同学都必须遵守，下课后副班长查看手机签到情况，没上交手机的将作为旷课处理并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的并且不改的，老师应该主动找他谈话。

6、班级公约：我们班现在开始建立班级公约，每位同学都要遵守公约上的规章制度，对于违反公约的同学要给予适当处理，屡教不改的应上报辅导员，让辅导员跟这些同学沟通。

7、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

8、公平、公开、公正：“对于班费的开销问题，应该每周公布一次，并且把详细的情况统计下来。让学生心服口服。

9、带头作用：“所有班委首先应该遵守班级纪律，作为班级干部，从现在起不能迟到，更不能逃课，要对班级产生正面影响，并且不能带头起哄，班纪律。倘若犯错，加倍惩罚;班委之间应该，团结共进，为其他学生做好榜样。结共进，为其他学生做好榜样。

10、端正考风：我们应该严肃认真的对待每一次考试，遵守纪律，不舞弊，学习文员一昂该提前通知，从而学生可以提前复习，考试时应该尊重老师，诚实应考。

11、积极参加课外活动：无论是院、系的都应该踊跃参加，班级每周开展一次精彩的学生讲坛，或是、这是开展书法大赛，象棋大赛。旨在提高大家的积极性，让生意识到学习不仅从书本上可以学到，在课外也可以学到，同时学生也可以施展他们的才华，进一步达到时班级的学习氛围加强，调动了大家的积极性。

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

**高中班会设计方案个人总结篇六**

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我门将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天!同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

一、主题班会名称：我的高中生活

二、班会背景： 开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

三、班会目的：

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握;同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

四、班会准备：

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

五、班会过程： 1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通 游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。 游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味 游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢 游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班 内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

**高中班会设计方案个人总结篇七**

一、班会主题：感悟幸福

二、主题阐述：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福福．获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。

三、活动目标：

1，通过《众说纷纭说幸福》《比较之中理解幸福》等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。

2，通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼博，珍惜现在。去创造更多的幸福。

四、活动准备：

1，学生思考让自己感到幸福的人和事。及相关故事和歌曲。2，教师要准备幻灯片，有关感悟幸福的素材。

五、场景设计：

1，黑板上《感悟幸福》四个大字，给班级创造了一定的氛围。

2，在班会课的过程中，文字配以幻灯片，把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。

六、活动设计：整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

一节班会四十五分钟，到底能给学生怎样的教育，能带给他们多少深远的影响。在班会的设计上，主要突出以下几个特点：

一、巧定主题。紧密联系学生生活实际，从小处着手，以“让同学们感到幸福的人和事”为切入点，以“比较之中理解幸福”深化理解幸福。让同学们身在福中要知福。从而把握幸福，进而创造幸福。

二、层次清晰。从二个方面由浅入深、循序渐进地引领学生对幸福的认识、理解、感悟和把握，各环节推进自然。

三、情感渗透。用比较之中理解幸福的事例及图片激励学生，震动学生的心灵，让学生享受普通人的普通生活，并不断的努力，从而把握幸福。

四、形式多样。通过创设情境、实践体验、情景模拟、歌曲演唱等多种形式，配合多媒体手段和教具地运用，激发学生积极参与活动热情，充分发挥学生的主体性。

五、注重细节。无论是音乐的选择，还是教具的设计使用；无论是多媒体手段的巧妙融入，还是故事的情感渲染；无论是学生文明礼仪动作的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

七、活动程序：

（一）主题班会，《感悟幸福》现在开始！

今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》 第二篇章为：《把握幸福》

（二）第一篇章《认识幸福》 主持人：

3，如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）4，请同学们发言。

主持人：a、幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案。b、下面我们进入《比较之中理解幸福环节》。看看他们眼中的幸福。（出示幻灯片，由学生1和学生2配音）

生1：自20世纪80年代以来，非洲少雨，连年干旱，成千上万的人民在饥饿中、在瘟疫中备受折磨而走向死亡。

在他们眼中，幸福应该是这样的：没有饥饿

生2：2024年3月2日，伊拉克城市卡尔巴拉，在穆斯林节日“阿舒拉”节的一系列严重爆炸之后，在这个圣城的繁忙地带，一名年轻人跑过爆炸留下的废墟和尸体。

生1：贵州省西北部的乌蒙山区的大方县，距贵阳200多公里。全县人口90万，除汉族外，还有彝、苗、白、仡佬、蒙古、布依、满等少数民族。

生1：他的名字叫王致中，今年17岁.他在贵州以背煤为生。一箩煤40公斤，从煤

坑内向上爬100米，然后再走1000米山路，才可挣1元人民币。

在他们眼里，幸福应该是这样的：可以上学读书

生2：在上海苏州河西岸的光复里，外来务工人员在垃圾场上搭起了“滚地笼”。

鼠年的除夕夜，外来务工人员老孙捡到两串鞭炮，不由地露出了笑容。春运期间在上涨的票价，使得他们回家过年愿望成为一个难圆的梦。在他们眼里，幸福应该是这样的：可以回家过年。

主持人：此刻在我们眼中:，幸福是沉甸甸的!下面我们就进入《感受幸福环节》

1、歌曲：（李鑫：感受幸福，我想给大家唱首歌曲）《微笑的力量》

幸福绝大多数是朴素的，它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们;

幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。

感受幸福是需要提醒的，幸福是需要我们用心去理解，用情去感受.）

3、故事：感受幸福，我想给大家讲一个真实的故事。

4、歌曲《感恩的心》 5，诗歌

感受幸福，我们想给大家朗诵一首诗歌《幸福》

（幸福是清晨第一缕阳光透过薄薄的窗帘抚摸我的脸庞，深深的伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天又开始了。

幸福是热气腾腾的早餐摆在餐桌上等待我去汲取它的营养。

幸福是清晨打开房门，偶遇熟人，彼此间一个浅浅的微笑，一句问候。幸福是坐在办公桌前，事无巨细勤勤垦垦的开始一天工作的忙碌。幸福是丰盛的午餐，我们每天都细细咀嚼着生活的美味。

幸福是闲暇时和同事、朋友拉拉家常，交流生活的小窍门，研究如何做美味小 幸福是夜晚回家，总有一个窗口的灯光在为你守候，等待你的归来。幸福是春雨淅淅沥沥，润物无声，大口的吸吮着空气中弥漫着泥土的芬芳 幸福是夏日夜晚吹起的阵阵微风，吹去日里的浮躁，清凉渗入每一个毛孔。幸福是秋天的田野里沉甸甸的稻穗和农民喜悦的笑容。幸福是第一场冬雪的飘落，荡涤着污浊的空气和我们的灵魂。幸福是多年未见的朋友每年如期而至的一张生日卡。幸福是常常有人打个电话过来嘘寒问暖。幸福是老母亲窗前期盼的张望。

幸福是每逢佳节的一份想念。

幸福是无论走到哪里，总有一份牵挂。幸福是无论身在何方，总有一份祝愿。幸福是天涯孤旅的一份宁静。

幸福是高朋满座的一团和气。

幸福是和爱人相依相偎的看朝阳起夕阳落。幸福是一家三口其融融围桌谈天说地。幸福是白头携手沐浴在夕阳下。

幸福着我们的幸福吧，因为这是上帝对我们的眷顾！幸福着我们的幸福吧，因为这是生活给予我们的礼物！我们快乐着！通八达 我们幸福着！

（三）第二篇章《把握幸福》 主持人：

a：幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

你不能左右天气，但你可以改变心情

你不能样样顺利，但你可以事事尽心

你不能决定生命的长度，但你可以扩展它的宽度

你不能改变容貌,但你可以展现笑容;你不能样样胜利,但你可以事事尽力。）

这首小诗我非常喜欢，幸福要靠我们自己去创造。

享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。

请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。（要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。）（注：画画时播放轻音乐）

a：下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你的未来的幸福。

（同学展示）

（四）以诗和歌来结束主题班会。教师发言。

睡眠，已经很久没有享受过这样的幸福了！

幸福是充足的食物 幸福是绿色的生活 幸福是沉甸甸的麦穗

幸福是自由的跳跃

幸福是手中的希望

幸福是知识的启航

幸福是自己的感觉

幸福是搏击险滩 幸福是勇于攀登

其实，幸福就是一种感觉

敞开心灵去感受，幸福无处不在…… 祝所有的人幸福，祝您幸福！

最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！）大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》

**高中班会设计方案个人总结篇八**

高中学生主题班会是学校在新形式下开展学生思想教育工作的一种有效措施。下面是有20xx高中主题班会设计方案，欢迎参阅。

一、班会主题：新开始，心起航

二、对象：高一某班全班同学

三、班会背景：

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营造一个积极向上的学习氛围。

四、班会目的：

l 主题班会中为学生介绍新的学校

规章制度

，深刻剖析初中与高中生活学习的不同特点，让学生及早做好规划。

l 主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的认识;

l 班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。

五、活动准备：

内容准备：

l 在班会前一周，组织班干召开班团干会议，由团支书和班长主导，做班会前工作安排;

l 由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容;

l 班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

六、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始;

2. 新一届班委介绍自己并做工作规划汇报;

3. 班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流;

4. 班主任组织学生进行团队游戏;

5. 分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上;

6. 主持人宣布班会结束。

七、可行性分析：

通过团队游戏的方式，潜移默化中增强同学间的交流，加深了彼此的认识;

主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性;提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。

2、网上搜索关于“挫折”的个案。

3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。

4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。

5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。(《真心英雄》)

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊!”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

【活动目的】

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹 梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活;另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏：由主持人的

开场白

引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

一、青春篇

1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪;我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石;我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航!

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远!我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年!

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或

励志

，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好!

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

**高中班会设计方案个人总结篇九**

太谷二中董建义

主题：感恩

课前准备：同学们查资料了解感恩节的来历

具体内容：

学生回答： 11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔交、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。每逢感恩节这一天，美国举国上下热闹非常，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。劳燕分飞了一年的亲人们也会从天南海北归来，一家人团团圆圆，品尝美味的感恩节火鸡。

感恩节的食品富有传统特色。火鸡是感恩节的传统主菜，通常是把火鸡肚子里塞上各种调料和拌好的食品，然后整只烤出，由男主人用刀切成薄片分给大家。此外，感恩节的传统食品还有甜山芋、玉蜀黍、南瓜饼、红莓苔子果酱等。

感恩节宴会后，人们有时会做些传统游戏，比如南瓜赛跑是比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是不能用手碰南瓜，先到终点者获胜。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

多少年来，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎在以同样的方式欢度感恩节，感恩节是不论何种信仰、何种民族的美国人都庆祝的传统节日。

教师：这位同学回答的非常不错，可见课前做了精心的准备的。我们大家都要向他学习。那么我们知道了它的来历，但是我们有没有想过，对于我们来说它真正的含义又是什么呢？在我们的身边同样存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感“父母之恩”，品位这难忘的“寸草心”。

教师： 下面请欣赏诗朗诵《 妈妈 您是我的最爱》

**高中班会设计方案个人总结篇十**

：增进同学间的友谊，加强同学间的交流，丰富同学们的课余生活。

12月31日晚7点至9点

高三级14班

500元(用于场地布置、纪念品购买、果品购买)

教工活动中心

1、活动经费：全部从班费中支出

2、场地布置：12月31日12点前布置完毕

3、活动节目：3个大节目与个人表演节目在12月30日进行彩排并订做节目单

4、物品购买：在12月30日购买，并放置活动场地

5、主 持 人：男女各一人

1、由班委会成员邀请代课老师与邻班班级负责人做嘉宾并入场

2、由主持人致开幕辞并介绍各位嘉宾

3、晚会表演节目由主持人按节目单顺序进行

4、与会嘉宾讲话

5、班委代表讲话

6、发纪念品

7、主持人致谢幕辞

1、是我国的法定传统节假日，喜庆元旦更是一项弘扬民族精神的表现

2、学院领导、老师高度重视与支持，同学积极参与

3、活动经费完全可由班费支出

4、经过我们的长期准备，举办活动条件基本成熟

**高中班会设计方案个人总结篇十一**

班风建设是高校校风建设的重要内容，优良的班风，学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才。现在，就来看看以下三篇高中主题班会设计方案范本吧!

班风建设是高校校风建设的重要内容，优良的班风，学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。作为大二的学生，更应该有一个优良的班风做保障.为了进一步加强学风建设，以学风促班风，不断激发学生学习的积极性和主动性，培养出更多高水平、高素质的人才，结合我班实际，制定“学风建设工程”实施方案。

一、指导思想

以营造良好的学习、学术氛围为基础，以抓学生自修晨读、考风考纪、专业技能、职业素质为核心，以提高我班学生成绩为重点，真正实现我班学生变被动学习为主动学习，形成浓厚的学习学术风气。

二、总体目标

积极营造浓厚的学习学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使我班学生养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。

为了给同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

活动内容：

一学风建设的意义

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

二学风建设内容

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

三提高学生课堂兴趣

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

四学风建设具体细节

1、学习氛围： 每名同学应该更加积极的参与学习，在没课的时候可以组团去图书馆读书，晚自习结束后可以去文正楼或自习室继续看书。在自习时不玩手机，安静学习。

2、端正态度：作为一名大学生，我们应该端正对待每一节课，保持不翘课，上课不玩手机，自觉听老师讲课。

3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。

4、作好学习规划：一天下来，把老师布置 的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。

5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录点名，把早操、早自习的出勤情况记录在案，现在实行的手机签到制度，每个同学都必须遵守，下课后副班长查看手机签到情况，没上交手机的将作为旷课处理并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的并且不改的，老师应该主动找他谈话。

6、班级公约：我们班现在开始建立班级公约，每位同学都要遵守公约上的

规章制度

，对于违反公约的同学要给予适当处理，屡教不改的应上报辅导员，让辅导员跟这些同学沟通。

7、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

8、公平、公开、公正：“对于班费的开销问题，应该每周公布一次，并且把详细的情况统计下来。让学生心服口服。

9、带头作用：“所有班委首先应该遵守班级纪律，作为班级干部，从现在起不能迟到，更不能逃课，要对班级产生正面影响，并且不能带头起哄，班纪律。倘若犯错，加倍惩罚;班委之间应该，团结共进，为其他学生做好榜样。结共进，为其他学生做好榜样。

10、端正考风：我们应该严肃认真的对待每一次考试，遵守纪律，不舞弊，学习文员一昂该提前通知，从而学生可以提前复习，考试时应该尊重老师，诚实应考。

11、积极参加课外活动：无论是院、系的都应该踊跃参加，班级每周开展一次精彩的学生讲坛，或是、这是开展书法大赛，象棋大赛。旨在提高大家的积极性，让生意识到学习不仅从书本上可以学到，在课外也可以学到，同时学生也可以施展他们的才华，进一步达到时班级的学习氛围加强，调动了大家的积极性。

班会总结：

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

活动目标：

1、爱护班集体，理解班级与个人的关系;

2、通过学习，让学生明确学习目的，营造热爱学习、刻苦学习良好学习氛围。

活动过程：

一、曾有人问一位哲学家：“一滴水怎样才能不干涸?”哲学家回答说：“把它放到大海里去。”

从这简短的对话得到什么启示?

今天，对于我们中学生来说，一个组、一个班、一个年级，一个学校都是集体，我们每个人的成长都离不开集体，让我们都来关心这个集体，把每个人充分地融入这个集体。

二、故事赏析：

雁群的飞行特征是以“v”字队形飞行。这是因为每一只大雁扇动翅膀时，它都为跟随其后的大雁创造一种托举力，使整个雁群的飞行距离比一只大雁单独飞行增加71%。

当领队的大雁疲倦了，它会退到侧翼，另一只大雁则会马上接替它的位置。飞行在后的大雁会利用叫声来鼓励前面的同伴保持整体的速度。

当一只大雁生病或因受伤落队时，另外两只大雁会脱队跟随、帮助并保护它。它们跟着落下的大雁到地面，直到它能够重飞或死去。

这则故事给我们什么启示?

我们要增强合作意识和团队精神

良好的合作需要成员自觉承担责任和义务

良好的合作需要成员之间相互鼓励和支持

良好的合作需要成员之间相互关爱和帮助

良好的合作需要成员有奉献精神等

四、班主任小结：我们的时代已经是一个知识爆炸的时代，今后知识总量增长的速度将会越来越快，我们一定要从现在开始，学会学习，终身学习，才能使我们在未来的竞争中成为领先一步的强者。

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上;

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练;

3、演讲选手的挑选和排练;

4、小品演员的挑选和排练;

5、组织学生收集有关理想的

名言警句

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);

同学演讲，谈理想 (背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

**高中班会设计方案个人总结篇十二**

（二）明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

（三掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论

（一）确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

（二）编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

（三）请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

（一）看画悟理

主持人：首先思考的问题是人为什么要和他人交往?请大家观看这样一个画面，（投景仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么?请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难.，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

（二）典型举例介绍

1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，—在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、向学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我.，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下降。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学为上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛……久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有—个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢?请看小品剧。

（三）表演小品剧

1、“母女俩”

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

2、“考场上发生的事情”

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。

**高中班会设计方案个人总结篇十三**

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束（背景音乐：明天会更好）

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树 立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

1、活动分为四组，每组两个人。

2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。

3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。

4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。

5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。

6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识谈薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为 形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽 的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇 二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1 ：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一．

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二．

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的 恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三．

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四．

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五．

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡 , 却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱 《丁香花》.六．

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长 的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正 地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七． 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生 的必修课。

八．

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间 的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2 ：生命在你手中

教学目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2.使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

**高中班会设计方案个人总结篇十四**

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，()还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的\'铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以\"我的创意班会\"为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作（不提倡买）一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：\"心有灵犀一点通\"

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：\"青春滋味\"

游戏介绍：每组派一名代表尝试\"酒醋盐糖\"等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事（酸甜苦辣）

6、游戏：\"爱拼才会赢\"

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好\"一五\"这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：\"话说咱们班\"

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的\"同一首歌\".

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn