# 最新班主任工作总结高中二百字 高中班主任工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-08

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任工作总结高中二百字篇一**

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事情；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章

制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的\'资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

**班主任工作总结高中二百字篇二**

本学期，我担任高一（1）班的班主任工作。教书育人，为人师表，本应该是每个老师所具备的基本技能和行为依据；但对于刚走出大学校园的我，班主任工作一切都得从零开始，一切都需要一步一个脚印去践行。虽然大学实习的时候也参与到班主任管理中，但毕竟往者不可谏，来者犹可追，故此，我确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，在生活和学习中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学日有所获，不断提高。在学校各级领导的正确指导下、年级组长及科任老师的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了下学期能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、友爱”作为自已的为师准则，班级以“共同的集体、共同的家”为建设方向，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、责任心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这将是我做好班级管理工作的基础。

鉴于高中生犯错具有低极性、盲目性、反复性等特点，我建立了学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行跟踪、评价，做好“违纪活跃份子”的材料收集工作。有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足，并让家长对孩子在校情况有一个清楚的认识。通过座位调配和宿舍比拼，竞争，积极营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

刚开学我事必躬亲，弄得自己每天心力交瘁、各种疲惫，不但如此，长期以往会造成与学生关系的紧张与疏远，在学习刘老师和向其他几位老教师耐心指导下，我深深认识到：要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，遵循一个原则是“班委能干的事，班主任不干；学生能干的事，班委辅助”。因此，班里的很多工作，我只是给予适度的指导和安排，其它的都由班委、学生图那对来完成，比如劳动委员负责教师、环境卫生的\'日常检查与安排事宜；副班长李威负责常规考勤与纪律的维持；学习委员梁雨欣负责每日请假外出登记，无论是事假、病假还是早操请假都需一一登记在册，以便查询跟踪；刘力维副班长兼团委书记，负责团委事宜及周六周日回家人员的签到与周末留校人员的统计；班长苏琪文负责协调好各个班委间的工作，对我的一些要求和信息进行传达与落实；其余班委负责自己职权以内的事宜，若有特殊情况，集体协商处理，并与我取得联系与沟通。如此安排，既充分调动学生的积极性和主动性，有培养了他们的创造性、自我管理、自我约束的能力。这一学期的工作，证明了一个得力的班干部群体不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

首先指导学生正确处理个人和集体的关系。通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。其次，培养学生的集体荣誉感。学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩，让同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

作为班主任我自始至终强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，责任到人，并加大各班委的组织管理能力。卫生是作为学生德智体美劳中必不可少的的一部分，但往往是学生最不愿干，但又必须的做的事情，故此，为了避免分工不明确，造成的混乱，军训一结束，我采取了抽签定卫生区域的具体责任制，把班级的卫生共划分4个大部分，第一部分是教室卫生打扫，第二部分环境区卫生打扫，第三部分公共区域卫生打扫（主要是过道和楼梯及卫生间），第四部分是宿舍卫生打扫，每一部分都是具体到个人，每一个部分的人只对本部分的卫生区域负责，一旦有问题，该小组的成员集体受罚；如此，便避免了了卫生打扫的重叠和邋遢。本学期结束后，下学期将进行交换区域，打扫宿舍的与环境区的与打扫教室和公共区域的同学交换，实现部门间的流动，让每位同学都感受到各个卫生打扫部门的辛苦和不容易，以实现相对公平。

除了公开的班会课宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。有时，也通过宿舍内部成员了解大家的思想动态及在校内、校外的一些基本情况。同时，通过校讯通的短信平台或打电话询问，及时与学生家长取得联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。特别是针对一些入学成绩不错，但成绩一直下滑的学生，单独与其谈话，甚至跟踪到家里的一些特殊情况。

比如，开学初，第一次放月假，发现我班有两学生趁放假时机溜出去上网，便与及时家长联系，第二天由家长领其孩子到学校，通过批评教育，使其认识到自己的错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，不定时间和地方保持与各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把学生的一些要求传达给科任教师，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步，在生活中与学生进行交流，把学生的一些想法进行善意的引导和改变，并不是一棒子打死，因此，加强了学生间的交流和师生感情，做学生的好朋友和倾听者。我想，要做好班主任工作，单凭一腔热忱是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身教学能力和综合业务知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，特别是刘老师、潘老师的耐心指导，使我受益匪浅；但我深知还有许我的不足之处，如：对学生的了解还不够深入，以至出现了班委动手的突发事件；对学生的关心还不够，一部分性格内向的学生不敢交流真实想法；与科任老师的交流不到位，很多促进学习的有用信息无法传达；没有真正组织一场促进班级团结的晚会或比赛；对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心带好一班，让来到我班的每一名学生都进步，既教会他们做人，也教会他们学会考试，最终成为一个有才又有德的综合性人才，让学校放心，让家长满意！

下阶段班级管理工作思路：

1、以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系；力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

2、提优补差，抓大不放小，在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学生能力；加强与家长的沟通，把学校——家长——学生紧密联系在一起。

3、加大考风考纪的督促力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。力争使全班每一名学生共同发展、提高。实行“班级快乐食谱”，让学生在班级管理中拥有“五心”（恒心、细心、自信心、自尊心、责任心），重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使其真正成为全面的优等生。

4、以期中及各次月考成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣；在优秀学生上：全面分析每次成绩，找出差距，给学生习一种紧张感，鼓励其进一步努力，并促其树立更高的目标，加强营造班级学生竞争氛围。

5、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变。

6、搞好班会课，凝聚班集体的向心力；注重与家长的联系；成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，弘扬好的行为及学习习惯。

总而言之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。为此，我向高一（1）班全体同学承诺：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一（1）班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！

**班主任工作总结高中二百字篇三**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编整理的高中班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间转眼转眼即逝，一学期的工作又结束了。本学期我担任的是高三-七的班主任。该班有一个特点：就是成绩较差，学生较多（和其他班级比较），达到了全年级甚至是全校之最，而且还有部分同学相当的调皮。像这样的班级，对我是一个全新的挑战；又因我是第一次带高三，第一次当高三的班主任，所以当我接手这个班级的时候感觉到相当的困惑，迷茫，不知道在以后的教育教学中如何去管理这样的班级。不过在学校领导和老师们的支持与鼓励下，我还是鼓起勇气去面对我的`班级。

当我进入教室时，眼前就出现黑压压的一大片人群。再定睛仔细一看，大部分同学都是男生，而且很多同学都身强体壮，这着实让我感到了一些担心，也让我的心为之一震。这就让我更加担心在今后的管理中会出现这样那样的问题。

记得有一次，在纪律管理方面就出现了严重的问题。我们班级的纪律一直都是由班长监管的，在班长的管理下，纪律还是比较好。但是由于他的管理方法让某些同学产生了一些意见，觉得班长的处事不“公平”，心里不太服气，从而导致纪律有点散。在我了解具体情况后，就和那些有意见的同学进行了沟通。他们也说出了自己心里的真实感受。但这些感受是他们只考虑了自己，在没有考虑到其他同学的感受的情况下产生的。在经过一翻的思想开导后，他们也很快认识到了自己的一些想法和做法是错误的。在后来的时间里他们也改正过来了。同时我也和班长进行了沟通交流，并提醒他和同学进行交流时多注意方法。

经过这次交流后，班上的纪律有所改变。当然，通过这次事件，我发现了多和学生交流、沟通，对管理有很大的帮助（特别是像我们这样的班级）。在经后的教育教学中，还需进一步加强和学生的沟通、交流。

**班主任工作总结高中二百字篇四**

今年我担任高一三班的班主任，我们班是个美术班，开学近一年来，我们班的各项工作都开展地井然有序，得到领导、老师们的好评，被评为校“文明班级”。班主任工作是一项复杂、细致的工作，在工作中，我主要从以下几个方面入手：

任何时候对学生严格要求都是正当必要的。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉。严厉意味着班主任态度的强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生惧怕、退缩心理。因此，班主任对学生的态度应该是严格，而不是严厉。严要有范围、分寸。班主任对学生的要求严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

严中有爱，班主任唯有心里时刻装着学生，学生心里才能有你这个老师，尤其对后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和\*\*\*。但光爱不严，师生关系极其融洽，像朋友一样打打闹闹，嘻嘻笑笑，丧失了班主任最基本的尊严，将会造成学生对班主任的要求不执行或执行不力，因为学生认为反正我和班主任关系好，我不做、不听，班主任又不会怎样，这样，良好的班风无法形成。

反之，班主任对学生一味地严格，不给学生以关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，甚至做得很好，学生也能遵守各项制度，在一般人眼中，有良好的班风，是一个不错的班级，但时间长了，学生见了班主任就像老鼠见了老猫一样，害怕之极。学生长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、退学、逃学、辍学等。

因此，班主任对学生不仅要给予关心、帮助、鼓励、引导，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓“民主”让学生完全自决，一些学生会倾向选举自己的好朋友以便在日后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的方法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的集中而产生的班委会，得到同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

增强班级凝聚力，组织互帮互学活动。学习上好生带差生，在纪律上互相提醒、劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

1、加强常规管理，全力为备考创造最好环境。

2、一切以学生的为主，密切关注学生的状态。

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到最好的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给最大的帮助。

3、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导。

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

4、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲。

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长！很感谢家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元；全班有28位同学达到区属分数线；语文全级最高分陈子晴114、数学全级最高分林晓岚和许倬熙116、物理全级最高分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

**班主任工作总结高中二百字篇五**

本学期我服从学校分工，担任高xx年级xx班班主任工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

并根据我班的实际情况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”

他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

主要开展了以下活动，说宽容，文明礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光，xx规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等， ，即放手、放心、放权。让 班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班圣诞晚会，我为xx班做了什么？等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生提供了一个施展才华的舞台，还增强了同学的集体荣誉感。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作责任重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

**班主任工作总结高中二百字篇六**

高一(10)班班主任工作总结本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

**班主任工作总结高中二百字篇七**

2024—2024学年第一学期我担任高二五班的班主任以及高二两个文科班和高一重点班的教学工作，在校领导领导下、教研组与诸教师的协同合作下，各项工作进行的井井有条，现将一学期的具体工作做以下总结。

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

1。正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

2、培养班干部组织，让学生“自治”

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。

**班主任工作总结高中二百字篇八**

各位领导、老师：

下午好！我代表高二年级的班主任就我们前阶段的工作做个简单的小结，不妥之处，尽请各位批评指正。

实行学生自主管理班集体，首先，抓好班干部建设。一个优秀的班集体，首先要具备一股凝聚力，这就需要一班能干的班干部。因此，学期初在班中公开竞选班干部，让学生民主选举，最终选定思想好、学习好、有一定组织能力的学生担任班里的主要干部。其次，班干部选定后，要对他们的工作做好明确的分工，同时也要不断培养他们的管理能力，两周召开一次的班干部会议，不断培养他们的之间的协作精神，教育班干部主动地关心爱护同学，帮助同学排忧解难，使全班同学都感受到班集体的温暖。这样也就把全班同学的心拧成了一股，以便学校及班级的各项活动能顺利展开。

其次，明确班级管理制度，鼓励学生之间相互监督，加快班级建设。学生心中有了班级，有了责任心，班级的凝聚力是无穷的。班干部的核心位置确立后，我们也设立了班级活动小组纪律登记本，让更多的学生明确自己是班级的小主人，也要承担起班级的各项工作，让他们一起做好班级的纪律情况登记，鼓励他们相互之间做好监督，加快班级建设。

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高二（4）班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每月的五项常规评比中，保持在学校的前六名，力争班风优良班级。在这半学期中，这一理念在学生中达成了共识，多次获得表扬。

3、重视卫生保洁工作，撤销垃圾筒，要求学生不能带零食进课室，从细节处养成良好的习惯。现在学生的卫生意识渐渐在加强，地面上的垃圾渐渐减少，并获得班容班貌评比第一名。

4、加强安全教育，进行安全知识竞赛等，让安全意识深入到每一位学生心中。

5、每次团队活动的纪律比以前有较大的改善，黑板报多次获奖

1、思想上的认同。封闭式管理是一种崭新的学校管理思想，我们学校的封闭式绝对不等于隔绝与外界的联系、禁锢思想、封闭视野，而是一种统一管理、规范行为、锻炼学生自力能力的理念。

2、切实做好封闭式管理宣传工作。学期初，我在班上做了大量的宣传动员工作，与家长沟通，个别找学生谈话，分析学生目前自身学习的劣势：学习不自觉主动，学习的时间少，基础比较薄弱等问题，让学生抓住机会，好好学。经过动员，学生都大力支持了我们的工作，而且较多的学生都回校住宿，我们班的入宿率达83%。

3、与学生认真学习封闭式管理的规章制度，选好舍长，每天做好记录，及时向老师汇报，定期召开舍长会议。

4、及时关心学生的校园生活。经常到宿舍去，了解学生的生活，关心他们的内心感受，给学生一个校园如家的感觉。

1、互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。把不同门类的偏科生组成互帮互学小组，全班一共分为9组，每组6人，各项活动的展开都是以小组为单位进行，这发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

2、开展“爱读书、乐读书、善读书”活动：结合学校“书香白云，阅读进校园”活动，针对本班学生的知识面、视野非常狭窄，时事的关注度不高等情况，我班开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并把其读书心得及时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生的视野。

3、结合语文课堂活动展开，与语文老师朱泽明老师相互沟通、相互协调，让学生通过小组竞争形式，开展语文课堂活动，如课本“表演大赛”、“知识竞赛”、 “作文小组评改”活动等，吸引更多的学生参与，培养学生的语文兴趣，提高语文水平，并培养学生的团队精神和集体荣誉感。

4、组织学生出外参观活动，如五月组织学生到农科院参加20xx年白云科技活动周开幕式、上星期组织学生到韶关丹霞山考察等，让学生走出课堂，深入社会，在鲜活的生活中实践、体验、成长。在农科院，学生们不仅知道了一些农作物的生长过程，而且感受了农业科技的神奇与大自然的美丽！

5、让学生学会感恩，利用家长会的机会，让学生亲手制作卡片，写上祝福语，送给父母。

除此之外，还开展了学雷锋活动——冲洗教师宿舍楼的楼梯等。

1、有时还摸不透现在的学生的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我会不断的在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

我的总结到此结束，谢谢大家！

**班主任工作总结高中二百字篇九**

本学期我担任高二四十九班班主任老师，四十九班是高二年级理科尖子班，聚集了全年级的学习高手，是学校的希望之班，担任该班班主任老师，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任老师做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任老师对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任老师的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任老师的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

三、开好班会，全面落实班主任老师职责

班会是班主任老师实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理;通过班会活动，增进同学间的交流，增强集体的凝集力。开好班会，是一个班主任老师履行职责的重要内容。所以，我当班主任老师，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任老师就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班会基本是由学生组织，特别是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得非常成功，产生了很好的效果。学生在丰富多采的班活动中不断受到教育和薰陶。在团结、向上、奋进的班级氛围中不断进步。学会做人、学会负责、学会学习。

**班主任工作总结高中二百字篇十**

又一个学年过去了，回首一年来的`班主任工作，可以说是充满了挑战、辛酸与满足。对于一个基础差，素质差，个性怪异的美术班来说，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是一学年以来班主任工作的几点体会:

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到六查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2、加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3、有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4、选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4、树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组,以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

作为班主任虽然希望每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总是那么不如意。为建设这个班我花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得头痛的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任工作总结高中二百字篇十一**

本学期，由我担任高20xx级xx班班主任，下半学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将下半学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾半学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任工作总结高中二百字篇十二**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班2班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的2班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把2班和3班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在2班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，2班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**班主任工作总结高中二百字篇十三**

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文﹑英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人;400——499分：8人;500——599分：10人;600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。

2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn