# 2024年春季教务工作计划及安排 春季教务工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。春季教务工作计划及安排...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**春季教务工作计划及安排篇一**

为配合学校各方面搞好教育教学工作，使我校工作能正常进行，同时，能使我校教育工作能取得新的进展，达到全校整体目标的顺利实现。教务处特拟定以下工作要点：

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划，并配合各年级组和教研组工作，协调好各科之间的关系。

2、对部分科目进行调整，负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

3、对学生实行奖学金制，各级前十二名，各科前三名，目的是充分调动学生学习的积极性。

4、组织好期中考试工作，并配合三年级组完成毕业考试和每次模拟考试。

5、配合学校组织好体育考试、初三中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。

6、加强各年级学生的学籍管理，并查对各班学生的考试成绩，为今后各教师的考核提供依据。

7、要求和配合教研组做好以下工作：

（1）组织各组教师分散听课，每月一次，每学期四至五次；

（2）收评优质教案，每学期两次；

（3）参加三年级模拟考试的阅卷工作；

（4）组织好期末阅卷工作。

8、积极组织有关教师，对讲优质课的教师进行评定。

9、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，特别是对各年级尖子生的培养工作，并调整星期六、星期天的补课安排。

10、配合年级组订好本学期的考试资料，注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

11、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题：争取改卷前做好评分标准，责任到人，配合学校对工作不认真的教师制定出处罚意见。

12、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

13、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

14、配合微机室人员完成好各项工作。

总之，教务处工作是一项复杂而又繁多，要求工作上要认真、细心才能完成好，因此要求教务处每个成员既要有分工，又要有配合，只有每人积极主动才能把工作做得更好。

小学教务的工作计划

教务工作计划集合九篇

春季语文工作计划

**春季教务工作计划及安排篇二**

为全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，践行真教育，本学期，在教委办、学校工作计划的指导下，以“抓教风，促学风，减负担，提质量”为目标，进一步加强教学工作的治理与指导，开展多层次多形式的教学活动，加强常规管理，深化教学改革，努力促进学生各方面素质的提高。

1、夯实常规管理，落实减负提质目标。

2、加强队伍建设，确保学校高效运转。

3、书香校园建设，深厚校园文化底蕴。

4、依托活动开展，提高学生实践能力。

1、认真落实学校课程计划，借助行政巡课制度，督促教师严格按照课程表上课，不挪课，不挤课；保证学生每天在校不超过6个小时，每天运动不低于1个小时；积极开展周三拓展日活动，落实校本课程教学。

2、严格落实月常规检查制度，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行评价跟踪，促进提高。

3、坚持开展好阳光体育活动，借助阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；将长跑活动坚持下去，帮助提高学生身体素质。

4、根据学校实际，抓实校本教研。本学期，组织教师认真学习新课标，加强理论学习；结合“三课提质”，继续开展同课异构活动，加强教师间的交流互助；认真开展周四教研日活动，落实每听必评制度。通过各种方法，提高教师自身素质和教育教学水平。

1、加强基本功练习，提高自身能力。督促教师坚持练习基本功，提高写字、表达能力，开展校内比赛活动，提高教师积极性和持续性。

2、加强理论学习，通过真正落实政治业务学习、新课标学习、教育理论文章的学习、教师读书活动，帮助教师提高理论水平，用以指导教育教学实践。

3、通过同课异构、课题研究、互听互评等活动，努力提高教师教学水平。

4、通过开展“班级管理经验交流活动”“期末复习经验交流活动”，提高教师管理班级、管理学生的能力。

5、结好对子，以老带新，以新助老，共同进步。

1、开展好“课外书跳蚤市场”活动。向全体学生下发《阅读书目推荐表》，淘汰学生手中没有意义的书籍，让每个学生都有一本好书，利用学校组织的“课外书跳蚤市场”活动，让每个学生积极读书，换书，读书。

2、进行“读书大王”评选。在上学期开展“读书小能手”评选的基础上，本期继续推进“读书大王”评选。各班老师带领学生认真阅读课文书籍、做摘录笔记、写体会，班级开展“读书故事”活动，指导学生积极向广播室投稿，积极参加各类写作比赛。各类活动成果均作为“读书大王”的评选要求，以实现读书活动的效果最大化。

3、结合教委办工作安排，开展好教师读书活动，师生《弟子规》诵读、理解、实践活动。

4、加强写字教学。发挥书法课主阵地的教学作用，配合书法兴趣小组活动，从坐姿、握姿的基础抓起，培养学生书法兴趣，提高写字能力。学校组织开展师生书法比赛，书法展评，有效促进书法教育的发展。

为加强学生德育、实践能力的.培养，本学期学校将重点开展一下活动：

1、“无作业日”社会实践活动。学校将每周三下午设为无书面作业日，组织学生开展实践活动。开学初，学校、各班主任制定每个“无作业日”实践活动内容，设置记录表，记录学生实践活动情况，学生作自我表述，家长给予反馈并作出评价。通过此项活动，培养学生孝敬长辈、文明礼仪、生活自理、劳动参与、安全自护、助人为乐等精神品质。

2、充分发挥“小农场”的育人功能。利用学校创建的小农场，各班划片管理。种植蔬果，让学生感受劳动的快乐；处理果实，组织品尝果实、赠送果实、买卖果实，让学生享受不同行为的乐趣，培养爱心，一举多得。

3、小记者实践活动。为小记者们提供更宽阔的舞台，让出更充裕的时间，带领他们走出学校，走入村庄，走向社会，得到更多参观、调查、访问、实践的机会，获得更多的锻炼，也以此带动他人共同发展。

三月份

1、做好开学工作，3月1日下午正式按课程表上课。

2、执行三表，常规教育，做好事业统计工作。

3、做好各项工作，迎接期初工作检查。

4、组织教师学习新课程标准。

5、认真动员、组织老师参加第二届教师学科教学技能比赛。

6、认真组织参加“上悦城”杯美术、书法比赛；“双飞燕”杯少儿棋类比赛；组织小记者实践活动。

7、启动龙山小学“无作业日”活动。

四月份

1、认真开展周四考研日活动，结合三校课题研究，做好新教师的培养锻炼工作。

2、开展课外书“跳蚤市场”活动。

3、充分利用“开心小农场”，调动师生积极性，培养学生的动手实践能力。

4、组织参加“镇小学生乒乓球”比赛；“科学幻想画、手抄报”比赛；师生灯谜比赛。

5、其中学科测查，组织家访活动。

五月份

1、组织新教师参加粉笔字过关比赛；新教师素质展示汇报课活动。

2、组织学生继续认真学习《弟子规》，参加镇《弟子规》知识竞赛。

3、全校师生展开“六一”儿童联欢晚会的筹备工作。

4、进行“读书大王”评选。

六月份

1、组织好庆祝“六一”儿童节活动。

2、组织教师参加市小学数学试卷命题评选活动。

3、组织毕业班升学报名、质量检测工作。

4、开展学习《弟子规》活动，参加镇级“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体的评选。

5、开展第二次课外书“跳蚤市场”活动。

6、开展龙山小学教师、学生书法比赛。

7、认真进行期末复习工作。

七月分

1、组织进行1—5年级质量检测、质量分析、期末家访工作。

2、做好期末工作总结，收集整理资料。

**春季教务工作计划及安排篇三**

为全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，践行真教育，本学期，在教委办、学校工作计划的指导下，以“抓教风，促学风，减负担，提质量”为目标，进一步加强教学工作的治理与指导，开展多层次多形式的教学活动，加强常规管理，深化教学改革，努力促进学生各方面素质的提高。

二、工作目标

1、夯实常规管理，落实减负提质目标。

2、加强队伍建设，确保学校高效运转。

3、书香校园建设，深厚校园文化底蕴。

4、依托活动开展，提高学生实践能力。

三、具体措施

（一）加强常规管理

1、认真落实学校课程计划，借助行政巡课制度，督促教师严格按照课程表上课，不挪课，不挤课；保证学生每天在校不超过6个小时，每天运动不低于1个小时；积极开展周三拓展日活动，落实校本课程教学。

2、严格落实月常规检查制度，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行评价跟踪，促进提高。

3、坚持开展好阳光体育活动，借助阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；将长跑活动坚持下去，帮助提高学生身体素质。

4、根据学校实际，抓实校本教研。本学期，组织教师认真学习新课标，加强理论学习；结合“三课提质”，继续开展同课异构活动，加强教师间的交流互助；认真开展周四教研日活动，落实每听必评制度。通过各种方法，提高教师自身素质和教育教学水平。

（二）加强教师队伍建设

1、加强基本功练习，提高自身能力。督促教师坚持练习基本功，提高写字、表达能力，开展校内比赛活动，提高教师积极性和持续性。

2、加强理论学习，通过真正落实政治业务学习、新课标学习、教育理论文章的学习、教师读书活动，帮助教师提高理论水平，用以指导教育教学实践。

3、通过同课异构、课题研究、互听互评等活动，努力提高教师教学水平。

4、通过开展“班级管理经验交流活动”“期末复习经验交流活动”，提高教师管理班级、管理学生的能力。

5、结好对子，以老带新，以新助老，共同进步。

（三）加速书香校园建设

1、开展好“课外书跳蚤市场”活动。向全体学生下发《阅读书目推荐表》，淘汰学生手中没有意义的书籍，让每个学生都有一本好书，利用学校组织的“课外书跳蚤市场”活动，让每个学生积极读书，换书，读书。

2、进行“读书大王”评选。在上学期开展“读书小能手”评选的基础上，本期继续推进“读书大王”评选。各班老师带领学生认真阅读课文书籍、做摘录笔记、写体会，班级开展“读书故事”活动，指导学生积极向广播室投稿，积极参加各类写作比赛。各类活动成果均作为“读书大王”的评选要求，以实现读书活动的效果最大化。

3、结合教委办工作安排，开展好教师读书活动，师生《弟子规》诵读、理解、实践活动。

4、加强写字教学。发挥书法课主阵地的教学作用，配合书法兴趣小组活动，从坐姿、握姿的基础抓起，培养学生书法兴趣，提高写字能力。学校组织开展师生书法比赛，书法展评，有效促进书法教育的发展。

（四）开展各类活动

为加强学生德育、实践能力的培养，本学期学校将重点开展一下活动：

1、“无作业日”社会实践活动。学校将每周三下午设为无书面作业日，组织学生开展实践活动。开学初，学校、各班主任制定每个“无作业日”实践活动内容，设置记录表，记录学生实践活动情况，学生作自我表述，家长给予反馈并作出评价。通过此项活动，培养学生孝敬长辈、文明礼仪、生活自理、劳动参与、安全自护、助人为乐等精神品质。

2、充分发挥“小农场”的育人功能。利用学校创建的小农场，各班划片管理。种植蔬果，让学生感受劳动的快乐；处理果实，组织品尝果实、赠送果实、买卖果实，让学生享受不同行为的乐趣，培养爱心，一举多得。

3、小记者实践活动。为小记者们提供更宽阔的舞台，让出更充裕的时间，带领他们走出学校，走入村庄，走向社会，得到更多参观、调查、访问、实践的机会，获得更多的锻炼，也以此带动他人共同发展。

**春季教务工作计划及安排篇四**

本学期，在学校工作计划的指导下，以进步课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化xx小学教育教学治理。

1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规治理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。

4、开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

5、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2、上课期间，上课老师不得带移动通讯设备进入课堂，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4、认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

1、认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、任何教师不得无教案进教室上课。

3.可将教学目标重难点作业设计等用卡片或者直接写于教科书上。

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5、要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

1、作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级留半个小时家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

1、学校教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的.内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于20节，校委会成员每学期听课不得少于40节，并作好听课记录。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着“办人民满意教育”的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步！

1、8月27日教师到校。组织教师观看名师教学实录、教学讨论等，并写观后感。

2、组织教师参加小学学科教学教师通识培训。

3、教务处根据文件要求及教师情况，进行课程安排，为开学作好准备。

1、9月1日举行开学典礼，9月2日正式上课。各班认真做好开学“四个一”活动。

2、执行三表，巩固学额，做好其实事业统计工作。

3、做好材料的收集整理工作，做好迎接镇第一轮期初工作检查工作。

4、组织见习期教师参加培训。

5、组织教师参加市数学学科优秀教学设计评比活动。

6、组织教师训练运动员，准备参加20xx年度小学生运动会。

1、加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力。

2、新教师做好镇教研组随机听课准备。

3、根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

1、组织进行期中质量普查（第十周），进行阶段小结，研究辅差措施。

2、教师对学生进行全面家访。

3、继续做好新教师指导、培养工作。

1、开展“12.9”爱国运动纪念活动及“学会感恩”主题教育。

2、组织英语教师参加镇小学英语教师演讲比赛。

1、学生学期学习评价（第二十周）

2、各种资料整理归档。

3、总结20xx年秋季教务工作，拟定20xx年春季教务工作计划。

4、学期结束：

**春季教务工作计划及安排篇五**

一、三月份：

1、组织报名注册，安排好转校生的插班就读

2、根据课程设置和教师配置合理安排课程及教学任务分工

3、根据学校工作的总体安排制定教研课改计划

4、安排好毕业班补习工作

5、做好学校申请关于“民族地区体育教学中发展小学生体能的研究”课题开题

7、做好州级中小学现代教育示范校的申报准备工作

二、四月份：

1、开展毕业班教师教学研讨会，组织毕业班开展家长交流会

2、开展各年级班委工作会

3、实施“五个一”工程(读一本教育论著、写一篇优质论文、年级组内教师备一堂综合实践课案、自制一件多媒体课件)

4、检查教学“六认真”工作开展

5、做好州级中小学现代教育示范校的自查工作

三、五月份：

1、做好作息时间的调整

2、开展第二届教学节活动（各年级上好一堂观摩优质综合实践课）

3、组织开展期中的检测和质析工作

4、检查教研工作的开展

5、检查实验、电教、图书室工作的\'开展

四、六月份：

1、配合少队部做好庆“六.一”学生表彰工作

2、督察各年级各学科的教学工作开展，做好后期教学的管理工作

3、做好“六认真”的检查

4、做好毕业班的毕业考试、会诊工作

5、做好各年级各学科的统考抽考的检测安排工作

6、做好州级中小学现代教育示范校的迎检工作

五、七月份：

1、做好期末学科检测工作

2、做好期末各学科成绩统计和质量分析[1][2]下一页

**春季教务工作计划及安排篇六**

以县乡教育工作计划为指导，以学校工作计划为依托，深刻领会精神，结合我校的实际情况，我校将进一步深化教育教学改革，促进学校工作质量进一步提升。

1.规范办学行为，加强教育教学常规管理，规范教师教育教学工作，促进学校教育教学常规的落实和发展。

2.开展师德师风学习活动，促进教师高尚人格的形成。

3.深入开展课程改革，潜心进行课堂教学研究，开展有效教育教学活动，提升教师教学能力，进一步提高教学质量。

4.开展各项文体活动，丰富学生的生活，促进学生综合素质的提高。

5.加大校园文化建设力度，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

为了完成以上目标，本学期我们的工作重点是：实施“两项工程”，开展“两次活动”，完成“一次教研”。

两项工程——即“教师成长工程”、“教育质量提升工程”

两次活动——即“课内比教学，课外访万家”活动、“国学经典”读书活动

一次教研——听课、评课活动。

1.进一步修改调整完善我校教育教学的各项制度，结合我校实际，依法行政，依法治教，切实提高教育教学工作的效率。

2.参照教育局绩效考核办法进一步完善我校的绩效考核方案，与教学常规和教学成绩挂钩。

1.加强常规管理，规范教学行为。

为了提高教学质量，规范教师的教学常规工作，本学期由教务处组织开展每两周一次的教学常规工作检查。

2.强化理论学习，更新教育观念

（1）组织教师加强政治学习，以正确把握教育教学的方向。

（2）组织教师加强业务学习，以正确把握教学改革的目标和方向。

3.加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

（1）备课

在备课上，要做到三个结合：与课标、教材相结合，与学情相结合，与使用电教手段相结合。

（2）上课

改革课堂教学方式，突出学生的主体地位，逐渐实现教师角色转变。

（3）作业布置、作业批改

提倡作业分层布置，题型多样，教师要严格控制学生的作业量，提倡作业要在课堂上完成。

作业批改要做到有发必收、有改必评、有错必纠，坚决杜绝有学生代替老师批改作业的现象。

4.深化科研兴教，加强教师队伍建设

本学期我校教研工作将实施“教师成长工程”“教育质量提升工程”，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的\'新的支撑点。

（1）新老教师“结对子”，师带徒“磨”研讨课；

（2）对中青年教师“推”精品课；

（3）外出学习教师“传”汇报课；

（4）各科教师向社会“亮”开放课。

（5）建立教师个人成长资料袋。

（1）抓好常规教学，落实常规管理。

（2）钻教材，研方法，实施有效课堂工程。

（3）强化培优辅差，注重因材施教，成立互帮学习小组。

5、加强多媒体设备的使用，提高教学质量

（1）教师上课必须使用班班通，利用多媒体进行教学

（2）加强远程教室的使用，每周安排两节课与潼泉小学进行对接。

（3）加强对教师多媒体使用技能的培训。

教师家访要面向全体学生，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要注重家访实效，做到“六知道”；要遵守活动纪律，做到“六不准”。

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本。

1.工作目标

认真总结分析上学期的成败与得失，力争在本学年工作有最大突破，争取教学成绩达全县上游水平。

2.成立工作领导小组

组长：

副组长：

成员：校委会其他成员、各教研组组长

3.现状分析：

本校共计492名生，大部分学生都是来自周边的各个村。从去年半年的教学情况来看学生的学习习惯较好，但缺乏自学的习惯。另外，还有部分学生的家长到外地打工等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。还有一部分学生不能够完成教师布置的作业，而且作业的质量有待加强。其中有些学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。还有的学生缺乏学习的自信心和自觉性，应在平时多多督查。学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

4.主要工作措施

（1）开好四会（工作领导小组会、教师会、复习工作会、家长会），每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我校的工作。使学校领导、教师、学生、学生家长四者统一思想，协调配合，形成教育合力。

（2）要在学生入学后分析学生现状，建立学生学习档案以及成立辅导方案。

（3）要针对学校制定的总体目标，以“抓两头，促中间”为指导，狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。同时加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

（4）各学科要对新课和复习时间做统一安排，争取每一堂课都落到实处。

（5）加强班级管理，探索更有利于本班学生特点的管理模式，各班尽快形成良好的班风、学风，将学生注意力集中到学习上。

（6）加强对教师的备课、上课管理。老师一定要精心备课，认真上好每一堂课。学校行政人员要经常深入课堂中去听课、评课，经常检查教师的课堂教学质量。

（7）教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。学校定期抽查学生作业，向学生调查了解，发现问题，及时纠正。

（8）认真组织好每次单元或月考的阶段性测试。每次测试要认真做好试卷的批改和分析，即时找出存在的问题进行补救，争取让每一个学生在每一次测试中都有进步。

（9）在复习阶段必须认真对待。一是做好复习计划；二是认真备好上好复习课；三是全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习；四是要充分用好复习资料，要把资料和课本结合起来，不能以资料来代替课本；五是要克服随意性、盲目性和搞题海战术，严禁“放羊式”的训练和以讲代练。

1.做好开学工作，完善制度、方案、计划。

2.召开全体教师会，安排本学期教育教学工作。

3.分教研组制定教学教研工作计划。

4.启动“推门听课”活动。

5．教学常规检查。

1.教职工和学生参与全民植树活动。

2.“朝读经典”暨“爱国主义”读书系列活动启动。

3．启动“课内比教学”活动

4．教学常规检查

1.教学常规检查。

2.组织全县小学期中考试。

1.筹备“六一”儿童节。

2.小学数学教学设计比赛（县）。

1.“六一”儿童节。

2.小学语文开讲活动。

1.收取工作总结及各项资料，整理归档。

2.组织期末考试。

**春季教务工作计划及安排篇七**

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的.台阶，教学成绩取得更大进步。

深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1—5年级本期要达到6次，毕业班本期要达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

二月份：

1、制订教导处工作计划

2、调整课表

三月份：

1、各任课教师对各学科制作出科学合理的教学进度计划

2、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

3、3月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

4、3月27日第一次月考，3月28日改卷。

四月份：

1、4月初举行语文，数学等各科优质课活动。

2、期中考试。（时间按中心校安排执行）

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

4、4月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

五月份：

1、举行语文，数学等学科竞赛。

2、了解教学进度。

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务

4、5月20日举行各科示范课。

5、5月30日第三次月考，5月31日改卷。

六月份：

1、各科作业、备课检查

2、期末考试复习

3、期末考试复习

4、迎接中心校教学工作检查，举行期末测试。

5、学期教学工作总结，完善各项材料归档。

备注：毕业班工作按学校毕业班工作计划执行。

**春季教务工作计划及安排篇八**

校园文化是学校物质文明、政治文明和精神文明的主要内涵之一，为全面深化校园文化建设，加强校园人文管理，渗透人文素质教育，特制定20xx年我校校园文化建设工作计划。

以学校工作计划为指导，以校园文化建设为导向，以渗透人文素质教育为目标，通过采取一系列措施，促进学生综合素质整体提高，丰富学生校园文化生活，创设良好的育人氛围，促进学校整体工作再上新台阶，作出应有的贡献。

1、加强礼仪文化教育，营造师生互尊互爱的良好氛围。

2、加强学生养成教育，形成良好的行为习惯。

3、加强室内文化建设，构建师生良好的工作育人环境。

4、抓住重大节日，有针对性对学生进行爱国、爱社会主义、爱学校、爱家乡的教育。

5、广泛开展文体活动，让学生体验到校园中的`人文关怀。

6、办好校园报《放飞》

7、有计划地在校园花池，种植原地种植、栽植花草，树木。

8、设置心理咨询室，全面开展心理咨询活动，促进学生身心健康。

9、组建各种形式学生兴趣小组，组织小制作、小发明比赛和科普作品展览等活动，要让学生充分感受到浓厚的艺术氛围和无穷的科技魅力，让他们的个性得到充分的张扬。

1、采取有效措施，加强礼仪文化教育

政教处将进一步规范礼仪教育常规，要结合学校实际，不断补充和完善学生礼仪教育条例，要充分利用广播、板报、校报的载体作用，大力营造礼仪教育的良好氛围；要建立礼仪教育的监督机制，设立文明礼仪教育监督岗，切实纠正礼仪教育的不良行为，要建立有效的礼仪文化教育考核机制，通过有效考核切实加强礼仪文化教育。

2、进一步加强室内文化建设，构建良好的师生学习工作环境。

20xx年室内文化的重点是补充教师办公室文化，完善教室文化、实验室文化和体育室文化，音乐室文化，美术室文化，微机室文化，突出做好各室文化建设工作。

3、抓住重大节日，广泛开展爱国主义教育。

政教处、少先队要充分利用重大节日，有针对性、主题性地对学生进行爱国主义教育，并通过此活动来激发广大学生爱学校、爱老师、爱家乡的热情。

4、大力开展文体活动，加强学生人文素质教育。

良好的文化活动对学生身心健康发展起着积极作用，为此，少先队在做好重大节日文艺汇演的前提下，大力开展具有健康意义的、生动活泼的文体活动，开展定期考核制度，并做为文明班级考核的主要依据之一。

5、有计划地载植花草树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色学校”为挈机，结合“绿色学校”创建的要求，并结合学校实际，制定详细的栽植树、种植计划，要以种花草树木为目标，栽种花草树木，既要体现经济原则，又要体现美观校园的原则，努力发挥了花草树木的育人作用。

校园文化建设是一项复杂的工程，各室、各班级要切实履行职责，共同为20xx年校园文化建设做出应有的贡献.

**春季教务工作计划及安排篇九**

根据《朝阳师范学院20xx年工作要点》，教务处以“深化高校内涵建设，提高人才培养质量”理念为指导，以教师专业认证和评估为契机，继续深化教育教学改革，创新教育教学模式，完善内部质量保证体系，提高学校人才培养质量。具体工作如下：

1、大力加强校企联盟建设，以校企联盟建设为载体，不断推进供给侧结构改革，深化政府、学校、企业、科研多层次、多方向合作，为区域经济社会发展提供智力支持。

2、积极承接市、校两级校企联盟，充分发挥校企合作委员会和专业建设委员会的重要作用，寻求与行业、企业的深度合作，尝试建设混合所有制的二级学院或专业，实行订单培养，简洁突出职业教育办学特色。

1、以高水平专业群建设为抓手，进一步提升专业教育水平，按照辽宁省教育厅“双高”建设要求，制定建设规划、任务书和时间表，明确与职能部门（单位）衔接的具体任务，高质量完成各阶段建设任务。

2、以省级学前、小学教育高水平专业群建设为牵引，带动汽车及零部件、农产品及食品加工、电子信息、现代服务等专业群建设。，从而实现专业结构和人才培养与区域产业结构特征和产业集群人才需求的高度匹配。

3、主动调整专业布局，做好老专业调整和新专业申报工作，以区域产业发展为重点，突出核心专业发展，稳步发展一般专业，充分发挥专业之间的协同作用。

1、全面启动以学前教育和小学教育为重点的教师专业认证评估筹备工作，制定认证工作的详细实施方案，提前规划，提前部署，力争通过教育部三级专业认证。

2、以“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的理念为指导，结合教师专业标准和教师教育课程标准，优化教师教育体系，持续改进课程教学，建立“四位一体”的协同培养机制，全方位、全过程提高教师专业人才培养质量。

1、继续完善人才培养质量组织体系，在原有质量保证体系的基础上，根据高等职业教育发展规律和国家及省级教育部门的相关要求，构建科学合理的质量保证组织体系，促进学校教学诊断和改革有序推进。

2、加强人才培养工作现状的数据收集和分析，根据“高职院校人才培养工作现状数据收集平台”的数据，切实履行人才培养工作质量保证主体的职责，建立规范的阶段性教学工作诊断和改进体系，开展多层次、多维度的诊断和改进工作，构建全校员工全方位的质量保证体系。

1、加强教师职业道德教育，倡导爱生如子、爱岗敬业，大力提高教师道德水平，认真探讨实施导师制。

2、搞好教师企业实习，鼓励教师在企业开展生产实习和科技服务活动；派专业教师参加转岗培训、职业教育改革，加快培养“双师型”教师。

3、搞好专业梯队建设，组建优秀教学团队，开展骨干教师和青年教师培训，组织青年教师教学基本功大赛和职业技能展示大赛。

1、规范日常教学管理，严格执行教学程序和工作秩序，充分发挥教务系统在教学运行管理中的重要作用，细化教学管理流程和内容，确保教学工作稳定顺利进行。

2、根据《教育部关于加强高等学校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》，完善教学工作规则和课堂教学建设细则，进一步发挥课堂教学人才培养的主阵地作用。

3、进一步完善教学场所安全制度，做好师生安全教育，严格检查教学场所安全；在实践和实习中特别注意安全管理，组织教师进行定期检查，及时解决发现的安全问题。

1、推进实践教学课程体系建设，完善学生技能培训和考核方案；加强实践教学管理，模拟企业生产环节进行技能培训；完善校内校外实训基地建设，继续向重点专业（群）倾斜。

2、在国家和省级职业竞赛平台上，拓展职业技能竞赛领域，将学生竞赛与技能考核相结合，进一步提高学生实践能力和自主创新能力。

3、做好学生实习指导和实习前工作。进一步落实本专科和专科的实习工作，制定详细的实习计划，选择实习指导教师，做好实习指导管理，严格执行毕业论文（设计）工作流程，高质量完成毕业论文工作。

1、做好20xx本科的毕业设计和论文工作，实施课题收集、学生选题和论文开题的具体方案，开展论文写作指导。

2、做好20xx本科毕业生考研动员、申请和辅导工作，争取考研有新突破。

1、协助学校做好辽宁省高校绩效管理考核数据的统计和填报工作。

2、协助招生部门编制单招考试大纲，确定单招考试科目，做好单招考试的命题、考试管理和成绩评定工作。

**春季教务工作计划及安排篇十**

本学期，教导处将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1、以课程实施为重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、充分发挥教研组作用，提升集体研究水平。

4、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

(一)强化常规管理，提高教育教学质量。

1、严格执行课程计划。开足、开齐、开好每一门规定课程。要求老师们严格遵照课程表上课，要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，特别是语数老师不得不得挤占其他学科教学时间，教师专课专用，不得任意更改日课表，保证学生每日在校1小时活动时间，同时做到安全、法制教育进课堂。

2、加强教学常规检查。每天校长室、教导处、教科室等各部门和各处室值日行政，采取定时和不定时的方式，对教学落实情况进行巡视检查，并将检查情况及时记录;每周对教师教学常规落实情况，利用例会、教研活动等时间和形式进行总结反馈，发现问题及时跟踪改进;每月开展一次教学常规检查，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。

3、严格备课管理。教案是教师实施教学活动的具体方案，教师必须在正确掌握教材的基础上认真备好课、写好教案，不得上无准备之课，无教案之课，不得抄袭网上或教案集教案。要求每位教师必须坚持提前备课，至少备有半周以上的`“储备课”，杜绝不备课就上课或课后补备课的现象。

4、规范作业要求。规范作业批改标准，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语，并及时进行二次批改。教导处将进行每月一查，检查结果将纳入到教师当月的工作考核之中。

5、扎实开展培优辅差工作。教师面向全体学生，因材施教，要把培优辅差作为常规性工作来抓，特别是要正确对待有差异的学生，对学困生要倾注满腔的热情和爱心，对学困生要进行“一对一”地辅导。培辅要做到“六有”：有辅导内容、有辅导对象、有辅导时间、有辅导检查、有辅导落实、有辅导记载。

(二)深化校本教研，提高教研活动实效性。

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(四)拓宽培训渠道，促进教师成长。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校将继续加强教师专业成长，落实科研经费，加大培训力度。教导处将制定出一套行之有效的教师专业成长计划，将教师成长作为一项常规工作常抓不懈。本学期将继续充分发挥骨干教师、学科带头人的示范、引领作用，并加大对教师的培训力度，加强中青年教师的指导工作，努力培养一批具有深厚的理论功底、丰富的实践经验、独特的教育教学风格的创新型教师，搭建平台，促进教师成长。

(五)丰富课余活动内容，培养学生综合素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

总之，本学期我们将抓住重点，迎接挑战。深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn