# 最新少先队的活动总结 少先队活动总结(模板14篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-06

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。少...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**少先队的活动总结篇一**

少先队小队是少先队最基层的一级组织，由队员八至十二人组成，小队的组成一般考虑队员的兴趣爱好等。小队设正、副小队长，由队员民主选举产生。登记本小队队员的基本情况，包括队员的家庭住址、学习情况、兴趣爱好、以及在家庭、社会的表现等。组织本小队队员参加大队、中队集体活动，中队集会时，清点小队出席人数，并向中队长报告要在辅导员和中队委员会的帮助下，制定小队活动计划，带领本小队开展活动向辅导员和中队委员会反映本小队队员的心声，维护小队的团结，处理好队员之间的矛盾而副小队长的职责是协助小队长开展好小队的各项工作。具体工作安排如下：

1．召集并主持中队委员会、小队长会议以及全体队员大会。

2．根据中队委员会讨论的意见，在辅导员协助下，制订出中队工作计划，组织中队活动，抓好少先队优秀中队创建工作。

3．关心中队队员学习、工作、生活等方面情况，检查队委会决议的执行情况，按要求填写好中队工作手册，定期上交大队部检查。4.做好中队升旗手培训，协助大队委员落实大队部各项活动。5.收集中队队员的意见和要求，并向辅导员和大队委员会汇报。

1．协助中队长开展工作，做好中队队员思想工作，帮助队员改正不良习惯。

2．中队集会时负责出旗和退旗，中队列队行进时负责执旗。

3．组织训练小队旗手和护旗手，队活动时分发队旗。

4．主持中队“荣誉记载”，做好中队好人好事的登记工作。

1．组织中队的科技活动和各种知识性活动，如知识竞赛、讲故事比赛等。

2．负责组织课外阅读活动，做好推荐新书工作，管理中队书报订阅及发放。

3．在中队里总结推广自主学习的典型，推广好的学习方法和学习经验。

4．了解队员学习情况，并向中队长及辅导员反映。

1．组织成立中队黑板报编委，每月绘制好黑板报。

2．做好大队或中队布置的宣传工作，如运动会绘制海报等。

3．兼任全校黑板报评分工作。

4．收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1．组织每天的教室清扫工作，并做好检查；认真完成每天的晨报工作。

2．负责中队大扫除、社会公益活动的具体组织工作。

3．开展中队队草队花的种植、养护等活动。

4．收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1.负责中队文娱活动的组织和筹划工作，开展丰富多彩的队活动。

2．向队员推荐好歌，积极组织参加校艺术节，如“班班有歌声”活动等。

3．组织队员参加有关兴趣小组，培养队员个性特长。

4．收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1．负责中队体育健身活动的组织和筹划工作，开展中队体育特色项目创建。

2．向队员倡导“每天锻炼一小时”，积极组织参加校运动会、跳踢节等活动。

3．推荐队员开展有益身心的课间活动，如桌面游戏等。

4．收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1．组织中队各项行为规范的训练，如管理好午餐队伍及纪律等。

2．负责进行中队评优、比学赶帮等具体工作。

3．每学年做好少先队小干部登记工作。

组建中小队活动秉着民主的原则由学生自己推选出来的班干部，这样活动的开展让孩子们更加主动的参与了也会更加信服自己推选出来的班干部。在以后的少先队主题班队会上会慢慢的锻炼孩子们更加主动自理的做力所能及的事情。

**少先队的活动总结篇二**

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。 抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**少先队的活动总结篇三**

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**少先队的活动总结篇四**

为了隆重庆祝中国少年先锋队建队xx周年，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，展示新时期我校少年乐观、积极、向上的精神风貌，丰富他们的课余生活，展示他们的精神风采，增强他们的光荣感和自豪感。我校积极组织少先队开展“中国少年先锋队建队xx周年”主题队日活动。现将活动总结如下：

10月13日上午，通过少先队进行入队仪式活动，展示了少先队良好的队容、队貌、队风、队纪。不但激发了新生对加入少先队的愿望，而且让新生对少先队组织有了初步的认识。上午，我校少先大队认真组织新队员入队仪式，采用教师示范，学生一帮一的形式教新队员正确佩戴红领巾、敬队礼、唱队歌。

10月12日下午各校还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。丰富多彩的中队会：各个中队都有自己的特色，有的中队举行了演讲比赛，有的中队就如何环保召开了主题班会，有的中队开展了手抄报制作比赛，有的中队开展了爱护红领巾、做优秀少先队员活动……中队活动可谓内容丰富，异彩纷呈，少先队员们过了一个不平凡的队日！真正意义上掀起了纪念少先队建队xx周年的热潮。

**少先队的活动总结篇五**

少先队活动与学校的各项教育教学活动是一个不可分割的整体。为了更好的开展少先队活动，运用“三结合”（即与各种主题教育活动有机结合，与行为习惯养成教育有机结合，与学科教学活动有机结合三结合），有效地推进少先队活动蓬勃开展。

一是与各种主题教育活动有机结合。少先队工作不是孤立的工作，它是学校德育的重要组成部分，该校将少先队活动纳入德育一体化管理体系，目的就是为了与其它系统互相渗透，互相促进，更好地发挥其整体德育功能，促进学生全面健康地成长。学校将少先队活动作为全面提高少先队员基本素质的重要途径与载体，在具体的实施过程中，牢固树立一体化的思想，将少先队活动与各级各类的主题教育活动有机的结合起来，拓展活动的领域，丰富活动的内涵；在各种教育活动中引入争章机制，有利于促进各项活动有效开展，起到相互补充、相互促进的作用，达到教育效果。

二是与行为习惯养成教育有机结合。良好的行为习惯的养成对少年儿童的健康成长毋庸置疑有着重要的作用，学生行为习惯的整体面貌也是反映一个班级班风的重要指标，因而学校都制定了学生在校的各项常规，并开展了各种检查和评比。同样以培养少年儿童良好素质的少先队活动中，设计了许多奖章科目内容，对少年儿童的良好行为习惯的养成提出十分具体的要求。基于此，学校将各项常规检查、评比与争章活动紧密挂钩，改变常规检查单一、刻板面貌，借助争章活动的生动形式，把行为规范的养成细化到自我评价，内化成自觉行为，增强教育的实效性。

三是与学科教学活动有机结合。新的课程标准特别强调要加强教学活动的综合性和实践性，我们的教学不能是唯科学的传授知识，同样作为思想道德教育重要途径少先队活动，也不能是脱离科学文化知识的空洞的教育，肤浅的活动，只有把思想性与科学性密切的结合起来，把传授科学文化知识，发展学生能力与培养学生的道德品质落实到整个教学体系中去，才能真正的完成教学任务，达到教书育人的目的。因此，该校利用少先队活动自主性、创造性、实践性特点，在学科教学过程中上有序的引入少先队活动方式，开放空间、自主合作、动手实践、情感体验，让生动的课堂激发队员的学习兴趣，激活思维、让队员在交流中提高，与实践中进步。在评价中，借助少先队奖章的激励手段，打破单一的学科评价体系，强化队员的成功体验，更有效的促进学生对学科知识的追求。

由于运用了“三结合”手段，我校的少先队活动蓬勃开展，红领巾社团成绩喜人，广大队员在星星火炬照耀下健康成长。

**少先队的活动总结篇六**

如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级的`中队辅导员一年，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。

通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

**少先队的活动总结篇七**

本年度，我校少先队大队工作始终以\_\_在贺信中提出的“四好少年”为指导思想，以学校和学生的实际情况为基本出发点，在校领导的正确指导下，在全体班主任和少先队员的共同努力下,以形式多样的活动为载体，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、 抓常规工作，促中队建设

1、定期开展丰富多彩的主题中队活动和主题班会。根据学校的实际情况作如下安排：第一周周五第六节课定为班会课;第二周周五第六节课定为队活动课;第三周周五第六节课定为红领巾广播站广播时间。每次的班会和中队活动内容由各年级组根据学生特点以及学部工作安排自定。要求上交电子档案。队活动课要求出队旗，队员和辅导员都要佩戴红领巾。由年级组长和学生处统一检查评价。

2、继续开展“特色班级”的评选活动。按照“各班计划---实践----总结----填表上报----年级组长和行政人员审核”的流程进行。期末统一把表交给各年级组长，年级组长统一交给大队辅导员，最后由学部行政以及年级组长统一评定。

3、继续开展“红领巾值日”活动。每天早晨大队干部在两个楼梯口值日，检查红领巾、校牌的佩戴情况以及校服的穿着情况;每天升旗或做课间操的时候检查敬队礼或课间操的纪律等情况;每天中午检查各楼层的纪律、文明以及各班教室卫生情况。每天下午检查眼保健操和课桌内部整理情况。放学之前值日队长填好值日表交值日行政人员检查。

4、加强班级网站建设。要求各班级及时更新班级网站内容。每月上传新闻最少五篇，并且要保证站内的每个栏目都要更新，其中中队新闻至少两篇。每月的28号统一检查，检查结果将进行公布，并和月末考核挂钩。

5、加强中队文化建设。每个中队都成立图书角，让读书成为每个人的习惯，成为每个中队的特色，从而营造书香校园。为此，学部每个学月的奖品都是书。少先队大队也开辟了一个独立的宣传栏，成为了学校一个很有特色的宣传阵地。另外，各中队每月出一期主题黑板报。由年级组长和学部行政人员于每月的27日统一评价。另外，各中队每月出一期主题黑板报。由年级组长和学部行政人员于每月的27日统一评价。每月墙报主题如下：

三月份：1)以迎新为主题 2)以本月的节日为主题，如：学习雷锋 、“三八”妇女节、植树节、“安全日”。

四月份：1)讲英雄，学英雄，做热爱祖国的好队员

2)以“书香班级”的评选活动为主题

五月份：以庆祝“五一”劳动节为主题

六月份：以欢庆“六一”儿童节为主题

九月份：以迎新、庆祝教师节为主题

十月份：欢度国庆节，做四好少年为主题

十一月份：以运动、健康为主题

十二月份：以庆祝元旦为主题

6、认真做红好领巾广播站的工作。为了提升红领巾广播站的质量，让红领巾广播收到实效，成为真正让学生喜欢的节目，本年度下期，大队部特别成立了通讯组和播音组。通讯组的通讯员由四道六年级的学习委员组成，负责撰写班级通讯，这样既为红领巾广播提供了内容丰富的播报内容，也对本班进行了特色宣传，更为班级信息交流提供了一个很好的途径。

二、加强队干部培训，提高干部管理能力

1、实行每周例会培训制。每次例会其实就是一次工作的总结、经验的交流和方法的指导。通过这样的例会形式，大队干部的管理水平有了明显的提高。中队干部由各中队辅导员组织培训。要求每月至少召开两次队干部会议。

为了加大管理力度，充分发挥学生的自我管理作用，本年度下期大队部增设了“纪检部”，主要负责中午、放学后校园文明、卫生、纪律等方面的检查。每天中午或放学后，花坛、操场、食堂都可以看见大队干部巡查的身影。通过大队干部们辛勤的督察和教育，校园里不文明的现象减少了很多。

2、充分发挥干部的特长，让干部在实践活动不断提高自身的素质。比如：在红领巾广播站的活动中，让学生自己当播音员、当主持人;在“趣味运动会”和英语学科节的活动中，让礼仪队的同学进行问候，营造浓浓的气氛等。学生参与管理，参与决策，从而提高了自身的素质。

3、加强学习，包括干部们之间的互相学习，也包括自我的课外学习。本学期继续沿用上期的小组负责制进行值日。每周例会时干部们都要把自己的值日本拿出来相互学习，组长负责进行总评价，肯定值得做得好地方，指出不足之处。另外，在每次例会上，我都要介绍一些好书或者其他地方的优秀干部给大家认识。让干部们学榜样、做榜样。

4、全面、公正、客观的进行评价，以充分调动干部们的积极性。当干部不容易，如何调动干部们的积极性是我一直在思考的问题。本年度我主要从评价入手，每周小评一次，每月大评一次，期末总评一次。对评选出的“优秀队干部”、“优秀播音员”、“优秀通讯员”进行奖励，并把相关信息上传到网站上，树立了榜样，也增强了大队干部工作的信心。

三、开展丰富多彩的活动，让学生快乐、全面发展

丰富多彩的主题活动，可以让孩子们在快乐中受到教育，同时也可以学到知识、锻炼能力。本年度我们开展了如下活动：

1、三月份：开展学雷锋活动。由少先队大队确定活动主题、拟定活动计划。根据学部情况，本次学雷锋的主题定为：争做文明礼仪小标兵。文明礼仪的范围很广，怎样做到有实效?为此，我特别查阅了很多的资料，整理编写了适合我们学部的“文明礼仪三歌”，人手一份，学生读起来琅琅上口，易读易记。为了营造浓浓的活动气氛，红领巾广播站进行了专题广播，教务处李主任负责书写了相关标语进行张贴;学生处阳主任把“三歌”用彩纸打印出来，进行张贴。根据活动计划，每班出了一期以“文明礼仪”为主题的黑板报进行宣传;中队辅导员利用夕会课时间进行生动解读;另外各班还设立了“文明礼仪本”和“非文明礼仪本”，进行相关的记载，以便教育和评选“文明礼仪小标兵”。另外，各年级组结合本年级实际情况，开展了相关的“文明礼仪展示活动”。活动形式新颖、寓教于乐，很受学生喜欢。月末，根据学生的表现，每班各评选出10个“文明礼仪小标兵”;学部共评选出了七个“学雷锋先进班级”，并进行了奖励。

2、四月份：和学生处联合策划并组织了社会实践活动。本次活动参加的对象是五年级的全体师生。社会实践活动的地点是攸县网龄罗家坪新农村实践基地。时间是三天两晚。从策划到实践，很圆满，很成功。受到了实践基地的领导以及住户的一致好评，也体现了我们长鸿学子的高素质。通过这样的实践活动，既开阔了学生的视野，增长了见识，也给学生提供了一个展示自我的大舞台，学生收获很大。本次活动的成功也是团队风貌的一次大展示。

3、五月份：和艺体组一起策划欢庆“六一”活动方案。本次“六一”，我们有所创新。我们策划了一系列的活动，内容比较丰富。比如，在“六一”前一周里，我们就分年级组举行了手语操比赛。各班级出了一期以“欢庆六一”为主题的黑板报。红领巾广播站也以“欢庆我们的节日”为主题进行了专题广播。美术组精心挑选出优秀的美术作品进行了展出。根据活动方案，各年级集体准备一个节目进行训练准备参加“六一”儿童节的文艺汇演。作为少先队大队辅导员，我除了要组织发展少先队新队员、收集节目表进行合理安排外，还要负责节目串词的撰写以及节目主持词的撰写和四位主持人的培训。为了让活动开展的有特色，我还挑选了二十位同学组成礼仪队，进行训练。另外，我还拟定了优秀中队(班级)辅导员、优秀大队干部、优秀中队干部、优秀少先队员的评选方案。“六一”前夕，以庆“六一”为主题更新了少先队大队的橱窗。五月份，可谓苦中有甜、有条不紊，精彩纷呈。

4、六月份：主要活动是欢庆“六一”儿童节。节日当天，礼仪组的同学身穿整洁的校服，披着鲜艳的绶带，分列台阶两旁，微笑着向每一位老师道声：“老师，您好!您辛苦了!”向每一位家长道声：“叔叔阿姨好!叔叔阿姨您辛苦了!”向每一位同学道声：“同学们好!祝同学们节日快乐!”甜甜的微笑，浓浓的祝福，欢乐的一天就这样拉开了序幕。本次庆祝活动分为三大部分。第一部分是新少先队员入队仪式。本次有151名同学光荣地加入了少先队组织。第二部分是精彩的文艺演出。由于在五月份就进行了充分的排练以及彩排中的严格要求，所以，本次上台表演的十三个节目质量都非常高，很精彩，受到了领导及家长的一致好评。第三部分是总结表彰。表彰了优秀中队(班级)辅导员、优秀大队(中队)干部、优秀少先队员，还评选了优秀的节目。整个活动衔接的很好，取得了圆满成功。下午，各年级组、各班主任继续在班级开展活动。很多班级都布置了教室，营造了一种浓浓的节日气氛。虽然没有收班费，但是班主任都自己掏腰包买了学生喜欢吃的果子，好些班级还定了雪糕给孩子们吃。边吃边玩游戏，边吃边表演节目。晚上，老师们还让住宿的孩子看了一场有意义的电影。这个“六一”儿童节真正做到了以孩子为本，有快乐，有收获!

5、九月份：主要进行大队干部换届选举活动。为了让同学们对少先队组织进一步了解，同时激发同学们对少先队组织的热爱之情，本年度的大队干部选举采用“班级选举---学部竞选”的流程进行。四年级到六年级按2：4：2的比例进行选拔。最后由大队部在圆形会议室统一组织隆重的竞选仪式。在竞选过程中，每一位选手首先进行两分钟的自我介绍，然后进行一分钟的现场答题，最后由学校少先队代表填表表决，选举出本年度的新一届大队干部。本次换届选举活动锻炼了学生各方面的能力，得到了家长和老师们的一致好评，也给选手们留下了深刻的印象。另外，在九月份我们正式启动了“四好少年”的评选活动;更新了橱窗内容;完善了大队部各方面的制度。各中队以自己的方式庆祝教师节。

6、十月份：组织学生排练情景剧，代表攸县参加湖南省3g杯“讲文明、树新风、迎世博、迎亚运”株洲地区的读书竞赛活动。本次活动时间紧，任务重。为了能够取得好的名次，国庆节的七天假期我都没有休息，从表演的形式到表演的内容以及演员的选择、脚本的撰写等等，我都进行反复衡量，反复修改，以求达到最佳效果。功夫不负有心人，在最后的比赛中，我们的节目荣获本次活动的金奖，圆满地完成了县宣传部交给我们的任务。

7、十一月份：协助开展小学部举行的阳光体育运动会。此次运动会，大队部这边主要负责礼仪、宣传工作，包括及时播音、发动各班同学写通讯稿、筛选优秀稿件、统计稿件数量、评选“道德风尚奖”。因为宣传到位、组织有序，各方面的工作都很到位，因而为本次运动会增色不少。同学们在播音和写作等方面的能力也得到了进一步的锻炼。

8、十二月份：主要是指导五年级的学生参加县教育局组织的“我骄傲我是中国人”的朗诵比赛。本次朗诵比赛由106位同学组成一个庞大的队伍，加入舞蹈等多种元素，经过将近一个月的排练以及大家的齐心协力，本次朗诵比赛获得了一等奖。

总之，我校本年度的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务。通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。

当然，本学期的少先队工作也存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**少先队的活动总结篇八**

1、9月1日，我校举行隆重的开学典礼。

2、9月1日，我校各中队开展“遵章守纪”主题班会。

3、9月1日，我校致学生家长一封信，要求家长学生收看央视经济频道播出的《开学第一课》“知识守护生命”节目。

3、9月3日，我校成立了少先队工作委员会，仪仗队训练、广播站、值日生等工作全面展开。

4、9月8日，我校五年级级部举行“小学生安全知识”讲座。

5、9月10日，我校举行了隆重的庆祝第二十五个教师节的活动。各中队开展主题班会、制作感恩贺卡。红领巾广播站推出一期“老师，您辛苦了”的节目。教师节当天，覃庆国校长号召全体学生向老师们祝贺，下午学校召开了教师表彰大会，通过各种方式对学生进行尊师重教的教育。

6、9月10日，我校对暑期的“争当好队员”、“安全与卫生”、“祖国发展我成长”主题剪贴报和手抄报进行了评比，二（2）中队的王文谦等18名少先队员荣获一等奖。

7、9月18日，我校征订“少先队员”杂志4326本。

8、9月份推普周期间，我校围绕“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”的主题，开展一系列如：古诗朗诵比赛、演讲比赛、中队主题会等活动。

9、9月20日，我校积极响应沙田镇读书节活动，开展了“牵手书屋”的赠书和“爱心传递”的受书活动。

10、9月20日，我校对九月份以“尊师、推普、守纪”为主题的墙报进行了评比。其中五（1）中队等五个中队荣获一等奖；四（2）中队等12个中队荣获二等奖。

11、9月21日，我校召开了“抗震减灾”主题班会，并举行了科普教育知识竞赛。

12、9月23日，我校举行了全体教职工消防知识普及专题讲座。

13、9月24日，我校红领巾雏鹰小社团到沙田水厂参观学习。

14、9月份，我校红李茵茵、邓旭、霍泳桐、郭现霞四位同学在参加“沙田兴衰，我的责任”征文比赛中，分别获得三等奖。

15、9月25日，我校积极开展“中小学弘扬和培育民族精神月”活动，组织师生观看了专题片《走进新中国》。

16、9月25日，我校积极开展东莞第四届中小学生书信活动，并选送了五封书信参加市的竞赛。

**少先队的活动总结篇九**

愉快的暑假已经结束了，我校少先队充分利用暑假的教育契机，根据孩子们的年龄特点、学习、生活等实际情况，采取寓教于乐的形式开展别开生面的社会综合实践活动。各中队充分挖掘校内外教育场所的潜力，多种形式开展思想道德教育活动，使学生在暑假里长知识、增才干。

一、 “寻访红色足迹”综合实践活动

结合中国共产党成立95周年和长征胜利80周年的契机，我校少先队暑假期间开展 “寻访红色足迹”综合实践活动。我们每位少先队员要将暑假合理安排，用我们小小眼睛去展望世界，本着读万卷书，行万里路的原则，从爱我中华从小做起的思路去寻访祖国红色足迹，将自己所见所闻记录下来，收集自己走访过的家乡、祖国的各方面的资料，做成小报、写成文章……带回学校与大家一起分享。学生还将自己暑假回老家或旅游的特色照片拍摄下来，附上旅游景点或家乡景物的文字介绍。

二、组织学生收看《开学第一课》

各班级班主任将中央电视台《开学第一课》播出时间及频道通过电话或qq群通知到每一位学生，让其在家与父母共同观看。学校还结合实际情况，通过主题班会、观后感等丰富多彩的后续活动，将理想信念教育落实到学生的日常生活中。

三、中国红读书活动

我们学校是书香校园，我们每一位少先队员都有着书香浸润校园，经典滋润童年的感受。今年暑假少先队开展“中国红读书”活动。暑假学生的必读书目是《三国演义》、《草房子》，学生坚持读书并积累，读书笔记内容包括词语和句子，也可以写出自己的收获。通过暑期读书活动，使孩子们的假期变得充实了。

四、组织学生参加社会大课堂实践活动

学生根据自己的兴趣爱好自主、自愿选择实践基地，在家长的陪同下前往参观，确保安全，力争将社会大课堂活动落到实处。另外，为进一步丰富学生暑期生活，学校统一组织部分优秀队员参观海德汽车公园，使学生在领略优美风景的同时，初步了解汽车的生产过程，增长了知识，拓展了视野。

总之，通过学校少先队组织的快乐暑假丰富多彩的活动，让少先队员们度过了一个安全、快乐、健康、有意义的暑假。

**少先队的活动总结篇十**

光阴似箭，日月如梭，转瞬间一学期的少先队工作又结束了。我深深地体会到这份工作离不开各位领导的关心和指导，同事的理解和帮助。一学期来，我们坚持以爱国主义为主线，以行为养成教育为基础，以班集体建设为重点，认真开展少先队工作。现将工作总结如下：

一、认真对待每一次升旗仪式.

国旗是祖国的象征，它是神圣的。我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。

二、认真抓好校内纪律、卫生督促检查工作。

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

三.认真开展好大、中队活动。

根据学校开学初的安排，我们认真开展了以下几方面工作：

1.开展了丰富多彩的少先队活动。通过植树节、扫墓、劳动节等大型活动，加强了学生们对环境的保护、祖国的热爱多方面的认识和教育，使学生们思想有所进步。

2.学生们严格要求自己，从文明礼貌方面做起，使学生从小养成良好的品德习惯。

3.根据开学

计划

部署，认真组织好主题班队会，学生不同程度的受到了关爱他人、奉献爱心的教育。并通过讲故事、竞赛等形式各项纪念活动。

4.学生的安全至关重要，我们经常对学生进行安全教育，时时刻刻把学生安全放在首位，发现情况及时解决。比如：遵守安全规则，避雷措施，预防食物中毒，地震中的自救，做到经常强调、教育。

5.针对总校规范书写要求，学校组织学生进行书法比赛，调动了学生们练习书法的积极性。

回顾一学期的工作，我们轻松的走了过来。现在我校的学生们体验着收获与快乐，我们将一如既往地踏实工作，努力进取！

少先队活动课总结

小学少先队活动方案

**少先队的活动总结篇十一**

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设。继续办好校红领巾广播站，通过选定广播站站播音等负责人，经过培训，由学生自主管理。充分发挥校园广播的资源，开展新闻快报，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《少先队员》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就升旗仪式的排队、走路做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经系统常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队干每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还派一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们疯打。每周三进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“中队黑板报、班级文化评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题和大队活动主题一致，本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，这学期大队部和分管德育的行政，还对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定了活动开展较好的中队。

1、“四年级队前教育”主题活动精彩纷呈。培养了队干部的工作能力、创新能力和组织能力。

2、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

3、“校园文化”系列活动展示了学生综合素质，活跃了校园的文化生活，提高了学生文学素养、文字编辑处理和较强的动手能力。

4、“国歌大家唱”让少先队员受到一次深刻的爱国主义教育，激发了队员们热爱祖国的美好情感。

5、“我们在队旗下成长”的大型建队日主题活动，发展了一百多名新少先队员。队员们通过活动，进一步加强了少先队的传统教育、爱国主义教育和民族责任感。

6、“让爱心托起希望”主题活动，通过对我校高振远学生进行捐款，将爱心教育引向深入，落到实处，从而培养学生良好的道德情操，树立学生正确的人生观，价值观。

7、综合实践活动让少先队员们欣赏到了大自然的美好风光，了解到我们宁夏的人文知识，激发了少先队员们热爱祖国的壮志豪情。

8、“学会感恩、爱心永恒”主题教育活动。弘扬了中华民族的传统美德，全面提升少先队员们的思想素质，让队员们懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会，增进师生家校之间的情感，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的和谐校园。

通过一学期的努力实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与中队辅导员密切合作；只有得到校委会的大力支持才有推动力；只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

**少先队的活动总结篇十二**

本学年少先队在各级领导的正确领导下，围绕学校工作思路及上级工作布置，少先队工作开展顺利。通过一系列队会加强了青少年的思想道德养成教育，但少先队教育工作仅靠课堂是不够的，我们还通过开展了一系列有教育意义的丰富多彩的活动来强化队员的行为习惯，让队员在润物细无声中得到熏陶。现就本学年少先队工作总结如下:

为了进一步引导和激励我校少先队员弘扬雷锋精神，增强社会责任感和使命感，培养队员们助人为乐的良好品质，3月3日至28日，我校开展了为期将近一个月的学雷锋活动月活动。

首先我们利用国旗下讲话时间组织进行“学雷锋”活动动员；利用音乐课组织少先队员重温雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。通过这些活动带领少先队员走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神，从而营造浓厚的学雷锋氛围，掀起了学雷锋的热潮。各中队利用队会开展了一次学雷锋教育活动。寻找身边好人好事，通过讨论学习，使全体少先队员在思想上提高了认识。

同学在活动中积极地打扫卫生，在活动中涌现出了很多优秀的少先队员。

本月，大队主要开展以爱国为主题的教育活动，学校领导带领着少先队员到芦台烈士陵园祭奠革命先烈，对学生进行思想教育，珍惜现在生活的美好，勿忘革命烈士。活动完毕后，以各中队为单位写一篇围绕“缅怀革命先烈”为主题的感想。

为认真贯彻落实国家教育部《社会主义核心价值体系融入中小学教育指导纲要》文件精神和党的十八大关于社会主义核心价值观的24字精髓，新学期，我校通过多种形式，积极践行社会主义核心价值观。

立足于讲台，向课堂教学要效率。”开学第一天让践行核心价值观的理念深深地进入每一个少先队员的内心。 宣传栏、黑板报彰显价值观。积极发挥宣传栏、黑板报、重大节日的宣传作用，利用图片、先进人物的事例等对学生进行教育，用社会主义核心价值体系引领学生，培养学生全面发展，内化于心，外化于行，使中学生牢固树立社会主义核心价值观，让社会主义核心价值观教育融入日常生活。

手抄报、队会课内化价值观。组织学生办核心价值观的手抄报，书法进一步强化以及内化价值观的重要性。同时各中队开展以围绕“社会主义核心价值观”的主题班会。

每年的“十一”国庆节，少先队大队都会策划红歌赛的活动预案。9月30日，我校以各中队为单位举办红歌联唱，利用歌曲创作的历史背景，唤醒青少年对新中国、对共产党的热爱之情。我校现在形成了“班班有红歌，生生唱红歌”的景象。

一直以来，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的育人环境。我校除了常规性的对队员进行各项安全教育外，还开展各种活动，加深队员对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展了积极情况疏散演练活动，观看交通安全知识视频，加强下课前一分钟安全教育，下发《盐场小学学生安全致家长一封信》，家校配合共同引导队员更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长。

11月21日—23日的培训后，我对少先队的工作从无知到懵懂，从无序到有序，但与考核标准对比工作开展还远远不足。在今后的工作中，我会继续努力，使少先队工作逐步规范起来，积极向其他学校取经学习，以期待进步。感谢领导对我们的宽容与理解。

**少先队的活动总结篇十三**

少先队是小学生在校的队组织，做为第一批入队队员，则是班级中的优秀学生，入队活动也已结束，现将本次活动总结如下，也为后期的工作打下基础：

1、活动之前，经过两次演练，学生熟悉过程，活动中比较流畅。虽然涉及人员较多，但安排比较恰当。

2、主持人临场应变很好，这里，需要提前做好主持人的训练工作，特别是遇到话筒不好用的情形，一定要提前给主持人以提示。

3、活动中，有家长的参与，家长比较关心，反响较好。

4、学校教师的红领巾在活动中佩带，反响较好。

5、大队旗手和护旗手的工作要提前做好训练，特别是节拍的训练，一定要到位。

1、活动之前，没有做好方案，没有把涉及到班主任的通知下发到每一位班主任老师的手中，出现，有部分班级没有带红领巾的情形，需要改正：每次的班级活动都要及时下发到相关班主任手中。

2、进行入队仪式，不能让学生带座椅，让学生站队进行。

3、主持人要提前自己训练好；

4、大队旗手、护旗手，也要提前多做训练。

5、10月x日是少先队建队日，入队活动要在13日之前进行，涉及的相关学生，要在十一假期之前落实到位，十一假期回来，就进行提前演练。

总结经验，为今后的工作顺利进行打下基础。

**少先队的活动总结篇十四**

少先队是祖国的未来，下面小编给大家带来2024年少先队活动总结，欢迎阅读!

一年的少先队工作转瞬即逝，回首走过的一年，收获颇多。下面我从三个方面进行总结。

1、 举行新队员入队仪式。

每年，学校都有一批新同学光荣的加入中国少年先锋队组织，并且在六一儿童节这天举行隆重的入队仪式。每次入队仪式前，学校都要邀请全国十佳少先队辅导员退休教师xx为少先队员们作报告，向孩子们介绍少先队的发展史，少先队组织的光荣与神圣。在庄严的队歌声中，四年级的少先队员为新队员佩戴红领巾，让他们接受少先队的洗礼，为组织注入了新鲜的血液。

2、利用多种渠道开展少先队工作。红领巾广播站是学校宣传的文化阵地。在这里，少先队员们可以听到少先队的召唤，了解少先队的活动，校园动态，好人好事。我利用每周一国旗下讲话的时间，教育全体少先队员快乐学习，健康成长。学校还在学校校报《太阳花》上开辟少先队专栏，结合黑板报、宣传栏对学生进行宣传教育，营造浓厚的氛围。

1、举行师生同乐趣味运动会。今年趣味运动会已经是第五届了。每一次举行，形式与以前都有所不同，项目一次比一次精彩。学生比赛项目主要有：拔河比赛、运送乒乓球、投沙包、袋鼠跳、夹球跑、绕杆推球跑等。通过这些活动的开展，提高了孩子们的身体素质，培养了孩子们的参与能力，增强了班级凝聚力。老师的比赛项目主要是接力跑、拔河等，老师的参与，在一定程度上减轻了工作压力，有利于身心健康，以更加饱满的热情投入到教学中去。

2、欢庆六一文艺汇演。六一是全体少先队员的节日。这一天，全体少先队员们为全体师生献上精心准备的节目。通过孩子们自编自演的舞蹈、相声、诗歌朗诵的节目表演，增强了孩子们的自信心，从中体验到参与的快乐。

3、开展经典诵读、写字比赛活动。

学校全力打造书香校园、墨香校园建设。为了创建“书香校园”，成立了工作小组，发动全校师生，开展了“书香班级”、“书香家庭”系列活动。利用班级图书角，学校图书室的资源，让同学们自由借阅，利用晨读、午诵、暮醒时间让同学们阅读课外书籍，背诵经典名篇、古诗佳句。为了确保活动的实效性，学校举行了班级故事大王演讲比赛，亲子共读等活动。这些活动的开展，涌现出了一大批故事大王、书香家庭。学校的经典阅读活动也受到了社会各界的关注，泰安电视台对此专门做过报道。活动的开展也取得了一些可喜的成绩，近两年我校少先队员参加的县共青团组织的一系列活动中都取得了佳绩，前不久，于营同学参节的县少工委举办的诗歌背诵比赛中获得了一等奖。学校取得的成绩也受到了上级部门的表彰，去年被共青团山东省委、山东省关心下一代工作委员会等四部门评为山东省三项活动先进单位。

为了落实学校“读好书、写好字、好习惯、好人生”的教学理念。本学年狠抓学生书写。每月进行一次铅笔字、钢笔字书写比赛，评选出优秀选手，作品装裱后在学校走廊内展览。此次活动的开展，学生的书写水平都有了明显提高，学校正在为建设墨香校园继续努力。

4、感恩教育行动

为了培养学生尊老的优秀品质，学校大队部开展了“温暖行动”，每年三月给镇养老院送去才艺表演，把笑声送给孤寡老人。利用课外活动时间，组织学生义务清扫街道。通过这种形式来教育我们的队员要做雷锋式的好少年。

xx是我校四年级一班的\'一名小学生，身患骨癌晚期，扩散至全身，只得接受截肢手术。现已休学在家。在活动期间，我利用国旗下讲话的机会，向全校少先队员发出倡议，为xx捐款献爱心。此次捐款，少先队员们非常积极主动，也得到了家长的支持，有的拿来了储蓄罐里积攒的钱，有的拿来的自己的压岁钱。此次活动，共筹集善款三千余元。带着全体师生的一片爱心，我们学校把钱送到了xx家。同学们也受到了要懂得关心弱小的教育，让他们幼小的心灵播撒下了爱的种子。。

结合重大节日，如重阳节、三八妇女节对学生进行感恩教育。号召他们，感恩父母，孝敬老人，弘扬尊老爱老的传统美德。

1、开设兴趣小组

为了让孩子们减轻学习压力，在学校中找到快乐。学校成立了武术、象棋、剪纸、绘画等十二个兴趣小组。各个小组制定了详细的训练计划，选派学有所长的教师担任辅导员。一段时间的努力，各个小组都有自己的特色。

2、班级文化建设。要求各中队根据班级特点，设计自己的班级文化。每个班级形成了自己的班级文化。学校在xx年12月被市教育局评为特色鲜明学校。

以爱育爱，我深信，只要心中充满爱，我们的少先队工作就一定会更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn