# 数学教研员述职报告(大全13篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-05

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。数学教研员述职报告篇一xxxx年第一学期结束了。本学期数学教...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学教研员述职报告篇一**

xxxx年第一学期结束了。

本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的指导下，在全体初中数学教师密切配合下顺利开展。

虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。

一学期来，我们数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用隔周四上午开展教研活动，组织本组全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。

充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。

本学期开展校公开课4节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，群众评议，相互研讨，共同促进，构成良好的教研氛围。

2、进一步完善群众备课制度。

三个年级，以备课组为单位，倡导分资料、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以到达资源共享之目的。

目前，各备课组都积累了必须的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。

群众备课结合了各类教学资源，优势互补，构成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、外出学习，取长补短。

按照期初教研计划，本期我们数学教研组全体老师到邻近的铜锣学校开展了教研联谊活动。

透过观摩随意课堂教学，更清楚地认识到教师教学功底重要性，同时，我们还探索了公开课（表演课）的上法。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。

本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，资料包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业和试卷批改是否及时、认真等，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。

不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。

**数学教研员述职报告篇二**

，教师们：

安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心团体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。坚持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位职责制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮忙，这些成绩是想都不可想的！

培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的xx教师同住，我参加工作还仅有几年的时间，在各方面都存在不足，所以，在工作上我和她是互帮互助，共同提高。平时在办公室几乎每一天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮忙xx教师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面经过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得必须的成绩。

，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

**数学教研员述职报告篇三**

一学期来，理科教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表，每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

我组老师积极参加县片际，校等各部门组织的教研活动，不光是校内的教研活动，每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导，还多次到兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。

**数学教研员述职报告篇四**

本学期，数学教研组工作在学校领导的指导下，以学校的工作计划为中心，结合本学期数学学科教学与教研工作的实际制定了数学组教研工作方案。一学期来，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体数学组教师的共同努力下，有计划、有步骤地完成了期初制定的工作计划。回顾一学期来的教学教研工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组工作从以下几个方面进行一个梳理：

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“构建有效的数学课堂”为教研教学指导方针，教研组在县教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。各年级的数学教师根据本班的情况制定了切实可行的教学计划。同时，教研组努力使教研内容与学校工作安排相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

本学期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

1、教研工作是学校工作的重要组成部分，它是提升教师业务素质的有效手段，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。结合我区的数学教学现状，我们以基地校为依托，以“有效的练习设计”为主题，坚持开展了“有效的课堂练习设计”、“有效的课后补偿练习设计”等一系列活动。在全体数学教师的不断支持和努力下，教研的氛围进一步的融洽和浓厚。教研活动中，老师们本着互相学习、交流的态度畅所欲言，针对研讨课探讨教法和学法，立足实际优化课堂教学方案，提升教学效益。

2、为有效提高我校数学的教学质量，期中考后教研组还专门召开了——期中考试质量分析专题研讨会，会上教师们交流了对试卷的评析以及期中考的质量分析，并能结合期中考暴露出的教育教学问题研究对策，取得一定的效果。

3、继续实施了结对子、发挥“传、帮、带”功能。在平时教学工作中，有承担师、徒结对子的教师均能认真实施“师——徒”协议规定，形成了良好的互助互学的良好氛围。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

**数学教研员述职报告篇五**

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展状况，以及存在的问题；

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强群众备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的化。

2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备-----群众备-----再自备-----上课（同时以教研组为单位听课）-----评课反思-----再上课（听课）-----再评课反思”。

存在的问题：

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太贴合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式能够多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。能够说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

**数学教研员述职报告篇六**

一年来，我镇小学数学教研工作以县教研室工作精神为指导，以专题研究为主要方式，以提高课堂教学效率，促进教师专业发展为核心，以提高教学质量为目标，重点围绕“计算教学”、“解决问题”、“青年教师专业成长”、“学校教研组建设”、“教研组长组织、管理技能的提升”等几个方面开展了系列活动，有效地提升了校本教研意识，形成了研究氛围，对提高我镇小学数学教学整体水平产生的积极的作用。现将本年度的工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，促进青年教师专业成长

新课程实施方案全面启动，课程改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学数学的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们开展了形式多样的教学研究活动，以促进广大青年教师业务能力的不断提高。

(一)继续做好新教师培训工作。近几年来，分配到我镇工作的新教师相对较多，为了使这些青年教师尽快成熟于讲台，我们对这些青年教师进行了“师德师风”、“班级管理”、“教材与教法”及“教学常规工作”等方面的培训，起到了很好的效果。如禄岳小学黄燕婷老师走上讲台才两个多月时间，参加县青年教师教学技能比赛荣获二等奖。

(二)继续开展学校教研组的结对帮扶活动。结合我镇学校数量较多以及学校之间教学教研水平差别较大的实际情况，为缩小学校间的差距，促进我镇教学向优质化均衡化发展，本年度我们继续开展了“学校间教研组的结对帮扶活动”。以协作区为单位，根据学校教学质量及教师情况进行结对，从本年度被帮扶学校在教学和教研方面所取的成绩来看，结对活动收到了预期的效果。

(三)举行教学设计专题讲座。为了进一步提高我镇数学教师撰写教学设计的水平，3月19日，在中心小学举行了“小学数学教学设计专题讲座”活动，我镇各所学校的数学科组长和各校青年教师共100多人参加了本次活动。本次讲座，重点对我镇近两年获得市、县一、二等奖的优秀教学设计进行案例剖析，从一份优秀的教学设计所应具备的基本要素入手，使我镇数学老师对教学设计的基本思路有了清晰的认识，并进一步明确了今后撰写教学设计的格式以及基本要求。

(四)教学视导。一年来，数学科根据上年度教学质量抽查情况及各校校本教研开展情况，充分发挥了镇中心组成员引领作用，进一步总结和推广xx小学和xx小学在教学和教研方面的经验和做法，有效地实现了将优质教学经验由个别学校向区域整体推进的目标。此外，我们加大了课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，加强了各校课堂教学指导，总结了优化课堂教学的途径和方法。本年度中心学校教研组先后对xx所小学进行了教学视导。一方面，从教学和科组教研活动开展情况查找影响教学质量的因素;另一方面，调查了解数学学困生情况，寻找学困生形成原因、较集中出现的年级，力求减少数学学困生人群。从各校在教学和教研所取得的成果可以看出，教学视导取得显著成果。

(五)加强教师对数学课标的理解，提高教学理论水平。针对当前教师队伍对《数学课程标准》并没有真正深入理解的状况，小学数学科在上年度要求每一位数学教师要精读《数学课程标准》。通过强化对数学课程标准的学习，深入领会《标准》的精神，提高数学教师对教材的整体把握能力和数学教学的专业理论水平。为检查这次阅读活动的效果，在本年度初我们开展了《小学数学课程标准》的测试活动，从测试成绩的反馈情况分析，绝大部分教师对《课标》的掌握情况良好，并能熟练地运用到教学实践中去。

二、加强教研组建设，促进教研组长组织、管理技能的提升通过提升教研组的教研能力和教研管理水平，以促进教师队伍水平的整体提升，是我们进行教师队伍培训的一项重要策略。为此我们充分利用现有教学资源，抓住机遇，积极开展教研组长层面的各类培训，并收到良好效果。

(一)组织数学科组长参加“xxx第五届小学数学说课比赛”活动。3月16—18日在xxxx举行xxx第五届小学数学说课比赛，我镇按县教研室要求组织各校数学科骨干教师参加了本次活动。本次活动，来自各镇的优秀教师给大家提供了相当数量的优秀说课案例。经过一天的观摩学习，大家对数学“说课”有了更多的感性认识，在交流中大家对数学说课的基本要求又有了一些新的想法和认识，收获良多。

(二)组织数学科组长开展专题研究活动。5月25日，为提高各校数学科组长的评课水平，在石古湾小学举行了一次小学数学“计算教学”与“解决问题教学”专题研讨活动”。活动先由xx小学的xxx和xxx两位老师分别展示了“乘除法(一)”和“运用乘除两步计算解决问题”两节研讨课，接着在会议室进行了数学科组长评课的“数学沙龙”活动，活动中先后有7位数学科组长对这两节课进行了点评和提出了宝贵的建议。会后，我们对“计算教学”与“解决问题教学”范畴进行了专题总结，其经验将对我镇小学数学教学产生积极的影响。

三、扎实推进教研教改工作，促使教学教研教改工作优质化

(一)继续加强学科课题的跟踪与指导，发挥科研先进学校的辐射作用。本年度我们以xx小学xxx老师的课题“小学数学教学与实践活动的实验研究”作为跟踪和指导的重点课题，并以提高课题研究的实效性为目标开展各种研讨活动。本年度，中心学校教研组根据我镇情况，定期开展了各种形式活动，展示了课题研究的开展情况，并结合研究撰写了教研论文，其中五篇荣获县一等奖、十二篇荣获县二等奖，课题研究成果显著。

(二)加强命题研究，发挥试题的导向性功能，促进教学质量全面提升。近年来，教研室一直提供一至六年级试题供学校选用。而我镇大部分学校也都选用了教研室的试题。因此，试题质量的好坏对我镇数学教学的影响非常深远。为更好发挥试题对教学的导向性功能，本年度我们加强了对命题工作的研究，并要求各校自主开展命题技术与质量分析培训活动，要求各校要把命题工作当作一项常规工作加以落实。本年度，全镇各校数学科组各年级都完成了一份综合试卷的命题工作，这些试卷为中心学校教研组的备用题库提供了一定的资源帮助。

**数学教研员述职报告篇七**

我们x年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下:

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的\'实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论——再试教————再讨论——-这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拔，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到:上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们x年级数学备课组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

**数学教研员述职报告篇八**

20xx年上学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指(提供)导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中沈晓理的指导老师是罗德忠，乔华伟的指导老师是李国诚。在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

(1)朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验。

(2)罗德忠老师合作，交流教学法。

(3)每课一考教学法。

本学期数学组还申请了滁州市级课题，我们将以课题研究为载体，进行课程改革、教学方式等方面的学习和探讨。本学期申报的课题是《农村初中数学教学中激发学生学习兴趣的研究》，针对我校数学教学中学生学习兴趣的问题进行针对性的研究。

紧张而又繁忙的一学期工作结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好工作。教学面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们组将改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;有意识地培养学生主动学习的愿望，争取更好成绩。

**数学教研员述职报告篇九**

尊敬的领导：

您好!

随着本学期的结束，20\_年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20\_年工作汇报如下：

一、政治思想

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，\_年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

此致

**数学教研员述职报告篇十**

述职报告

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的\'落实

（1）有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

（5）重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

（6）重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

．1．12

**数学教研员述职报告篇十一**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，用心探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际状况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，用心开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

本组7位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能用心学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，学有所得，向40分钟要效益;教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期通过微信研讨，提高教师的教研潜力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮忙他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的资料，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的`大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**数学教研员述职报告篇十二**

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的职责也更大。作为地理教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

（1）有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题（地理教学小课题研讨），开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。个性是几位备课组长，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

（5）重检查：用心配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

（6）重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

（一）、努力提高完善自己，提高业务水平和教学潜力、管理潜力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习资料有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行群众备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了群众的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还用心落实群众听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上（本人超过3节），经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，构成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家务必做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

（二）、用心参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

（三）、用心开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考潜力、动手潜力、合作交流潜力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的资料有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学资料开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材资料，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、推荐及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的潜力、自我教育潜力、协作沟通潜力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届“地球小博士”全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能用心寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届“地球小博士”全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人。

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1透过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，期望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**数学教研员述职报告篇十三**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年x班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步!

2024小学数学教师教研述职报告 篇3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn