# 九年级物理工作计划 物理工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。九年级物理工作计划篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**九年级物理工作计划篇一**

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

08级2班现有学生56人，3班现有学生54人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

第11章：多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度。

第12章：运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的示意图，知道二力平衡条件。

第13章：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第14章：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第15章：功和机械。掌握功，功率，机械效率，的计算是本章的重点和难点。

目标：

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的计算题目，优生能运用多种途径进行解答，其他学生对简单的能计算解答。

3、 学生能运用所学物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

4、 优秀率：争取扩大优生面和及格率。

措施：

1.认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。

2.加强学生的实际操作能力的培养。对教材中的实验做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3． 严格要求学生，练好学生扎实功底。在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业。

4.认真备课。要备教材教法，备学生等。

5．抓住课堂40分钟。严格按照教学计划备课，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点。

6．精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7． 加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。

第1．2．3周： 多彩的物质世界

第4．5．6周： 运动和力

第7．8．9周： 力和机械

第10．周 半期考试

第11．12．13周 压强和浮力

第14．15．16周 功和机械能

第17周到期末 复习迎考

**九年级物理工作计划篇二**

在课堂教学中引入信息技术的目的是为了提高课堂的教学效率，但很难兼顾因材施教，发挥学生的主体性，培养学生创新能力。增加探究式学习的目的是通过这种形式使课堂教学向外延伸，为学生打开通往外界的窗口。赵凯华教授在新概念物理教程《力学》的序中谈到：“我国的物理教学的优良传统是课程的内在联系紧密，论述条理清楚，逻辑严谨。但是我们总觉得，在我国的物理教学中缺少点什么。问题在于我们的学生每遇到问题时，总是开始便埋头于用系统的理论工具，按部就班的作详尽的定量计算，而且常为某些计算细节所困惑，尽管许多问题可以通过直觉的思考就得到定性或半定量的结论。”

探究式学习模式的特点是遵循现代教育以人为本的观念，给学生发展以最大的空间。学生通过主题探索与教材以外的物理世界发生联系，这些主题也就是通往外部世界的窗口，只有这些联系发生的多了，才能使学生的物理思维定式发生变化。由教材体系的线性思维转变为与外部世界相联系的非线性思维，有了非线性思维，才可能出现直觉思维，才有可能创新。

学生的好奇心可以使学生在学习时表现出极大的兴趣，从而很好地主动地去学习。探究式课堂教学要试图最大限度地激发不同学生学习物理的兴趣。认识到了不同学生的不同兴趣特点后，在设计课堂教学时就能从感性材料出发，满足不同学生的兴趣需要。这就要求教师在设计课堂教学时要安排一些鲜明、生动的物理实验。如在组织八年级《物理》上册的一节课的教学时，利用酒精灯煮鱼这样一个实验。学生根据自己生活的经验，认为鱼只能生活在常温下的水中，当他们看到加热烧瓶颈部直至水沸腾而金鱼却安然无恙地游来游去时，学生惊奇不已，产生浓厚的兴趣。适时马上让他们根据现象提出心中的疑问，他们会非常踊跃。虽然这种兴趣只停留在现象本身，并未产生探索这些物理现象原因的需要，但是在以后的学习中他们表现出了极大的热情。

物理探究式学习是培养学生直觉性思维的有效手段。物理灵感是人脑对百思不得其解的物理问题的突然领悟，是抽象思维和形象思维活动发展到一定阶段的一种激烈的跳跃和升华。通过课堂探究式学习，形成非线性的物理知识结构，产生非线性思维。这些非线性知识就是通过与外界不断发生能量、物质和信息的交换获得的。信息技术为这种交换提供了条件。学生通过互联网广泛涉猎与学习相关的知识，这些知识可以是代表物理发展的最新应用、前沿技术，也可以是交叉学科的知识，还可以是与专业相关的专题。

思维的突变是一个量变到质变的过程。要想有创造，必须首先有物理学科知识的积累。当学生刚开始接触课堂之外的物理世界时，会觉得处于一片混乱，不知如何将这些真实性的事件与自己原有认知结构中的物理知识联系起来。教师要进行适当引导，将课堂上建立的物理表象与现实世界进行关联，如火箭发射的原理是变质量的动量守恒定理，产生黑障与等离子层有关。这时非线性知识结构中的关联作用起作用，原有知识不能满足要求，他们会自己继续学习，知识继续积累。当知识积累到一定的量且知识之间的关联效应达到一定阈值时，会发生思维突变，形成新的有序结构，产生直觉和灵感。

总之，探究式学习体现了协作学习精神，突出了学生的主体地位。采用协作学习组织形式进行主动探究，成员之间互相配合、互相帮助、互相促进，并将其在学习过程中探索发现的信息和学习资料与小组中的其他成员共享，不仅能激发学生的学习兴趣，而且也符合中考题源于课本、高于课本的出题思维，是新课标中物理探究性学习的一种行之有效的方法，也符合新课改的要求。

**九年级物理工作计划篇三**

从这两个班学生的成绩来看，优等生人数少，差生面广，这就给教学增加了一定的难度。然而作为一名教师应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩，所以本学期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

贯彻、落实新课程标准为重点，紧紧围绕提高课堂效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步深化课程教学的改革，运用多媒体技术，结合学生探究活动，以达提高初中物理教学效率的目的，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。为学校教学质量的全面提升做出应有的贡献；使每个学生真正能成为学科学懂科学用科学的一代新人。

1.认真学习《物理新课程标准》学习理论刊物和书籍，及时了解初中物理教学及课改的动态。教学中应积极采用多媒体教学，将微观现象，内部结构，缓变过程等展现出来；课堂中应积极开展探究式教学，培养学生的探究意识和创新精神。

2．学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。根据活动时的讨论，再结合自己所教班级的具体情况，写出最佳的教学方案。

3．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。结合本校的教学特点，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

4．严格要求学生，练好学生扎实基本功；每课必有一练，杜绝学生不做作业，少做作业，严禁学生抄袭他人作业。

5．加强自身业务学习，提高自己的教学水平。

加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量。初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

**九年级物理工作计划篇四**

实验是物理学科的基础，在帮助学生理解、掌握知识，培养学生动手能力具有重要的作用。学期将进结束，为了更好的让实验为教学服务，现将上学期的实验教学工作总结如下：

1、加强理论学习，转变教学观念。 为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。 多次组织实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

3、用考核机制对实验教师予以合理的评价，调动了实验教师的积极性和创造性，鼓励教师在胆创新，改革和改进实验方案，取得较好的成果。

为了提高实验课的效率，我们还注意不断总结经验、积累资料。每个实验，教师们都反复实践，选定最合适的实验器材，找出最佳的实验方法，了解实验中容易出现的问题，并且由实验教师总结成实验卡片，分类保存。

1、 按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法.

2、 做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、 实验过程中， 教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

任课教师或实验教师提前培训，指导他们规范操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、 做好实验前的准备工作.

2、 学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

新课程理念的最大特点就是要转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

半年来，我们都以高度的责任感和主人翁意识，积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使我校的实验教学工作不断迈向一个新的高度。

**九年级物理工作计划篇五**

今年我负责九年级三个班的物理教学，150多名学生。总的来说物理基础还是不错的，很多同学善于从物理的角度分析物理问题。他们的总分在县区都是顶级的。尽管如此，三个班的学生差距还是很大。154班的学生在学习物理的兴趣和物理基本技能方面都优于153班和157班的学生。157班的学生仍然具有优秀学生少，落后学生多的特点。特别是157班的学生对学习物理缺乏兴趣，口语更少，分析问题的能力弱。但是作为一名教师，我们应该看到学习的积极面，扬长避短，采取有效措施提高整个年级的物理教学成绩。

1.每个学生都能熟练操作课本上的所有实验，使自己基本具备普通物理知识的操作能力；

3.学生运用物理知识解决生活和生产中实际问题的能力得到提高；

4.学生平均成绩70分以上，优秀率35%，通过率80%以上，毕业率100%；

5.在全市举行统一毕业考试，力争住镇前三名。

认真学习课程标准，了解本学科在教学中的具体要求。新教材和过去的要求肯定是不一样的，因为新教材的灵活性加强了，难度降低了，实用性更清晰了。教师必须认真理解其精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。

**九年级物理工作计划篇六**

新学期是物理教研组教研工作的新起点，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”即以学生为本，加强课题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

1、本学期继续要求和组织全组教师做好每周星期三的专题讲座，每次要有主讲人及主讲内容。主讲内容要围绕教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三、初三物理教师研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争取得优异成绩。同时，高一年级、高二年级、八年级教师应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在市统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续开展四步教学法，听省市教学能手上四步教学法的示范课，然后在组内进行同课异构观摩课。使传统的教学方法更上层次，使我们的教师的教学水平、教学质量更上台阶。

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，细备课、精备课，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师自主开发、设计教案，对优秀的案例，课后的点评要上传教研室。

2、完成本学期的听课任务，每人20次，要求授课教师自己找教师听课，每次至少有6位教师听课。希望全组教师能积极听课，如遇到重课的尽力调整。抱有积极的、负责任、帮助的态度做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。积极参加上级单位的教师培训工作，尤其是评优的教师要有150个学时。

3、做好“一师一优课、一课一名师”的上传，把教案、课件、课后反思、论文等上传。同时在“人人通”网站上增加点击量、下载量。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、认真组织好物理竞赛，每年级选前48名同学参赛，全组教师积极准备，及时评卷，及时总结。通过竞赛，激发学生学习物理的兴趣。

6、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**九年级物理工作计划篇七**

1. 每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2. 选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3. 明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1.定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2.理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1. 开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2. 拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

**九年级物理工作计划篇八**

以学校、教研室的工作要点为指导，在“综合督导”工作经验的基础上，进一步“规范”管理，抓常规，养习惯。紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两个工作重点，聚焦课堂，关注学生，提高课堂教学有效性。借助学校搭建的平台，配合教师提升业务能力，为把我校建设成“特色高中”而做出努力。

1、认真学习现代教育教学理论，了解教育教学改革和发展动态。

组织全体物理教师仔细研究《上海市高中物理学科教学基本要求》，明确等级考、合格考教学要求，通过丰富多彩的课堂、课外活动。在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年在等级考、合格考中完成学校下达的各项指标和任务。

2、加强师资队伍建设，团结协作，注重教育教学规范。

根据物理组教师结构特点，发挥老教师的教学优势，以老带新，让青年教师迅速成长起来，以适应物理常规教学，乃至适应高中循环教学。各备课组必须做到集体备课，统一教学进度，统一教学要求，统一单元考试。必须做到先备课，后上课，绝对不允许不备课，或备课不充分上课。统一作业内容、统一教案格式，力求有实效，不要走形式。各备课组定期对教学工作进行总结，进行相应改进。了解学生对教学的意见和建议，加强师生联系。

3、做到教学与科研工作的全面进步，迎接“特色高中”的建设。

配合教研员引领的市级课题“新高考背景下丰富学生物理学习经历形式的实践研究”，在高一展开“探寻中华文明中的物理之光”兴趣组活动，提高学生动手能力和科学思维能力，丰富学生的物理学习经历，在高二展开“物理知识竞赛”活动，激发学生对物理的学习热情，促进教师业务水平的不断提升。

1、要提高教学质量，首先要抓好教师备课关，以备课组为单位，实行集体备课，地点定在物理实验室，具体时间为每周四上午二、三、四节，备课组活动时要有计划、定专人，定内容。要认真钻研教材，分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，讨论好重、难点，配好习题与测试，组员要团结协作、互相取长补短、实现资源共享。

2、强化教学常规，教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃响进入课堂，按时下课。严格执行课程计划，强化教学法规意识，保质保量上好每节课。在教学中，积极开展实验探究教学，多做演示实验，了解物理学史、感受科学发现之路的艰辛与乐趣，让学生重树学好物理的信心。教学手段方面多开展以学生为主体的探究性活动，大力提倡与实验相结合的教学。

3、作业布置及批改：作业量要适中，批改认真、及时，并能及时加以反馈。对于一些集体性错误能进行集体性讲评，注重作业中错误的典型性与代表性，加强作业规范，在备课组中统一作业格式。学生解题步骤规范，作业批改规范，分a+a、b+b，有激励性语言，指导学生重学习过程。不求作业正确率，鼓励讨论协作进行，减少纯抄袭。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，做好组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、资料与试题的组编：结合每个班的具体情况对《分层训练》进行取舍、补充，平时章节性检测及月考尽可能自己组编试题，有针对性地对学生进行检测与考查。要根据每个班的具体情况因材施教，课堂教学内容完全一样，只存在难易程度上的差异。

6、协助教导处组织好各种类型的研讨课、公开课，并组织听课、评课，作好记录。目的是不断提高物理老师驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加市各类赛课活动，力争获得最好名次。鼓励教师撰写论文，积极参加区、市进行的教学论文评比活动。

7、组织教师参加区“实验技能和命题技能”培训，提升教师专业能力。

8、充分利用学校腾讯通、qq群、微信群，为物理老师共同搭建交流平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动提升教科研水平，提高教学实效。

高一、二、三各年级备课组活动安排在物理实验室，每周四上午二、三、四节课进行。

教研组大活动：

1、交流教学计划，强调规范、常规，围绕学校建“特色高中”申报拓展课题《探寻中华文明中的物理之光》。（第三周启动）

2、期中命题工作，交流。

3、高一、高二年级举办一次物理学科基础知识大赛。大家齐心协力，收集材料，共同做好这一工作。（期中考后举行）

4、组织好这个学期的.区教研活动和物理网络教学评课，以及各类学生竞赛。（由区教研时间而定）

5、学期工作总结，交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn