# 最新教师爱与责任心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-04

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师爱与责任心得体会篇一爱学生就要相...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师爱与责任心得体会篇一**

爱学生就要相信学生，帮助学生树立自信心。任何时候与学生接解，我总是带着温和与微笑。无论是在课内外，我都鼓励学生大胆、勇敢地去表达自己内心的想法，表现自己的才能，要敢想、敢说、敢做。对他们的进步感到高兴，给予鼓励，使学生感受到我对他们的良好期待，增强了自信心和上进心，其内心会产生一股强大的动力，激发他们不断努力向教师的期待去发展进步。

**教师爱与责任心得体会篇二**

为了提高自己的教育水平，闲暇之余，我都会看一些有关幼儿教育的书籍，近日，我看一本《爱与责任》的书，里面一个个优秀教师的崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，让我震撼不已，给我留下很深的印象，他们是我学习的楷模。

看完此书后，想想自己的幼教工作，我感受如下： 第一，作为一名幼师，我们一定要具有爱心，因为孩子一离开父母，第一个接触的人就是老师，在孩子的眼里老师就是他最亲近的人，因此，我们应给幼儿以母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么的亲切可近，从而把老师当成最可敬的人， 第二，要有责任心。

作为一名老师，我们要把每个孩子当成自己的孩子，悉心照顾每一个孩子，耐心指导每一个孩子，用心观察每一个孩子，让每一孩子健康快乐的成长。 第三，爱孩子，这是作为一名教师最起码的道德。每个人都喜爱那些聪明伶俐、活泼可爱的孩子，对那些不怎么讨人喜欢的孩子，这就需要我们老师一定要有一颗真正的爱心。

千万别让孩子的心灵蒙上阴影，那样孩子会感到沮丧、无助，从而不相信自己的能力及在集体生活中平等的地位和权利。

只要说到教师的职业道德,人们马上就会想到这样一些词:为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神，然而更重要的是具备爱与责任。

反复阅读这一期师德培训的资料后，我深深感受到的是许多教师带给我们的震撼，我们为他们感到骄傲，向他们那崇高的师德致敬。从他们身上我明白了教育得以可能的基础是什么，那就是“爱与责任”。教师们用爱与责任为学生筑起了学习与成长的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。

教师的爱是一种巨大的人格力量，莲~山

课件

它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。有人说，师爱是阳光，可以把坚冰融化;师爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。在面临个人问题与更多学生的需要的抉择的时候，他们没有表现任何的犹豫，有的只是义务反顾。因此，通过这些教师的伟大而又平凡的事迹，我门更应该深刻认识到，“爱与责任”应放在师德的首位，热爱学生不能作为一句大话、空话挂在嘴上。要爱教育事业、爱本职工作、爱每一个学生并能让学生爱你。从这一点上讲，“爱是相互的，爱是一种能力”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，没有对学生心灵的关爱，就不会有学生的健康成长;在教育过程中，教师应把师生关系建立在“爱”的基础上，“以爱育爱”就是要用老师的爱唤醒、培育学生的爱，这也是教师道德行为的根本特点。对于那些基础较差的后进生，我们更要遵照陶行知“爱满天下”的教育理想，对学生不分等级、不分贵贱，不厌弃、体罚学生，把爱撒向每一个学生，使每一个学生都能在爱的沐浴下成长，从而使每个人的创造力都充分解放出来。只有热爱孩子，尊重孩子，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们心中树立的威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情的把自己的所知所解与孩子一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

通过对师德的深入学习，一个个生动而赋予爱心的教师形象提醒着我们，要时刻以他们为学习的榜样，学习他们热爱教育事业、热爱学生的高尚情操，学习他们恪尽职守、无私奉献的崇高品德。教师的事迹和精神，是爱党、爱国、爱社会主义教育和师德教育的重要内容和生动教材，是激励我们继续前行的强大精神动力。我们要把学到的这些品德与精神融入到我们日常的教育工作中。

我觉得“爱与责任”这一主题并不是空洞无形的，它是具体的、细腻的、真诚的、纯洁的、持久的行动：一个鼓励的眼神、一句赞美的言语，扎实开展全员育人，认真落实教师值班，都是讲师德的表现。常常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，莲 山 课件努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的人。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**教师爱与责任心得体会篇三**

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高，谈谈自己的

心得体会

爱与责任感悟。下面是本站小编为大家收集整理的教师心得体会爱与责任感悟，欢迎大家阅读。

通过师德培训的学习，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。如何使教育之爱博大深厚?如何使教育之爱奠基中国?这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生?从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养!“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

1、爱与责任是启动教师自身内部力量和智慧的源泉

作为一名教师，我们应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。学生是一个人，是一个有着自已的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师是把爱献给教育的人，用平凡的工作铸就师德之魂，把爱献给教育的人不仅有付出也有回报，当我们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为栋梁时，付出的爱就得到回报，就会觉得很欣慰，这就是爱的教育的真谛。如果没有责任，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在学习上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强列的责任意识。

2、爱与责任是通向学生心灵深处的道路

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我教过班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待;也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如所教班级中季成浩同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

3、爱与责任是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

学习了《爱与责任》之后，我意识到自己的不足，今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

作为一名教师，责任主题教育活动让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教十年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神;学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想;学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过聆听报告会，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德和责任心。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去“。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习优秀教师的例子，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，以及高度的责任心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

通过听王毓珣教授的讲座，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。俗话说：\"教学是一个良心活儿。\"这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。爱与责任是教师职业道德的体现。作为教师，要满怀对受教育者的真心关爱，把全部精力和满腔真诚献给教育事业，做爱岗敬业的模范;作为教师，还要有强烈的社会责任感，我们不只是教给孩子知识，更重要的是培养学生要有积极的人生态度和生存心境。时代呼唤教师必须要成为学生身心健康发展、具有积极进取的人生态度和生活状态的引领者。何体现教师的爱与责任呢?下面我谈三点自己的认识。

一、爱教育事业

教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，做到有奉献的精神、要博学多才、要树立新型的课程观。尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。

二、爱学生

爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。踏上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路，只有用真心爱学生，才能得到学生丰厚的心灵回报，这种回报，是只有作为一名教师才能拥有到的精神财富。学生是一个人，是一个有着自已的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。想想是自己的师德不够完善，今后要做尊重学生、对学生宽容、不放弃每一个学生、要对学生心理健康负责的师德行为。

三、强烈的责任心

做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，对全体学生负责。新的教学理念是：一切为了学生，为了学生的一切，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在学习上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强列的责任意识。

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

**教师爱与责任心得体会篇四**

本学期，我校组织全校教师进行了“爱与责任”系列活动。通过这些活动 和学习我的感悟是：爱是教育的灵魂，爱是教育的前提，爱也是对教师职业道德评价的重要标志。

我国近代教育家夏丐尊曾说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成为塘，没有爱就没有教育。”教师的爱是学生成长的源泉。教师对学生有了爱，真心实意地为学生付出，让学生真切地体会到教师对自己的呵护，才会产生对教师的亲近感，乐于接近教师，倾心于教师，愿意接受教师的教育，正所谓“亲其师信其道”就是这个道理。教师尊重关爱学生，使被此情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，各种教育影响就会如涓涓溪流进入学生的心田。

爱学生的基础是了解，尊重学生。如小学高年级的学生，年龄正处于儿童期向青少年期的过渡，心理和生理都时刻在变化着，人生观，价值观处在人生的十字路口。因此，我常常深入学生的学习生活中，与之谈心交流，保持与同事、家长之间的沟通，多方面了解每个学生的兴趣、爱好、需要等，及时掌握其思想动态，在他们有困惑的时候，给予有效的帮助和引导，激励学生进步。如：陈海滨同学，学习基础较差，经常逃学，不完成作业，有上网玩游戏等不良习惯。我多次找他谈话，了解他，课堂中给予多点关注，课外加强作业辅导。他喜欢打排球，组织他参加班级排球活动。善于发掘他的优点，以改掉不良习惯，帮助他树立信心，半年后，他的学习有了明显的进步，也养成了良好的学习、生活习惯。

爱学生就要相信学生，帮助学生树立自信心。任何时候与学生接解，我总是带着温和与微笑。无论是在课内外，我都鼓励学生大胆、勇敢地去表达自己内心的想法，表现自己的才能，要敢想、敢说、敢做。对他们的进步感到高兴，给予鼓励，使学生感受到我对他们的良好期待，增强了自信心和上进心，其内心会产生一股强大的动力，激发他们不断努力向教师的期待去发展进步。

**教师爱与责任心得体会篇五**

通过师德培训的学习，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。如何使教育之爱博大深厚?如何使教育之爱奠基中国?这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生?从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养!“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

1、爱与责任是启动教师自身内部力量和智慧的源泉

作为一名教师，我们应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。学生是一个人，是一个有着自已的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师是把爱献给教育的人，用平凡的工作铸就师德之魂，把爱献给教育的人不仅有付出也有回报，当我们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为栋梁时，付出的爱就得到回报，就会觉得很欣慰，这就是爱的教育的真谛。如果没有责任，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在学习上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强列的责任意识。

2、爱与责任是通向学生心灵深处的道路

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我教过班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待;也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如所教班级中季成浩同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

3、爱与责任是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

学习了《爱与责任》之后，我意识到自己的不足，今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

**教师爱与责任心得体会篇六**

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助

我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心里负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。

让我们为教育之爱呼唤：完善教育之爱要从我做起，从一点一滴做起。加强师德修养是承担爱与责任的基本途径。-----我们期望，它能引起我们广大中小学教师的共鸣、启发与感染。让我们为了祖国振兴，为了民族强盛，为了新一代的健康成长，把爱进行到底！

**教师爱与责任心得体会篇七**

今天观看了《爱与责任》专题，我觉得教师不仅是学校班级的组织者、管理者，还是学生人生发展道路上的领路人。教师的师德素质如何，对学生的人格养成和人生发展影响巨大。小学生正处于人生成长发展的关键阶段，这就要求老师不仅要具备良好的教学技能和专业知识，而且还要有强烈的关爱与责任意识。

“师者，人之模范也。”老师与学生接触紧密，地位特殊，常常是学生学习模仿的榜样。因此，教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我决定做到一下两点：

一、树立崇高的理想信念

思想决定行动。崇高的理想信念是小学班主任传授知识，关爱学生，强化责任，成就事业的重要精神支柱和前进动力。能够成为一名小学教师，一方面得益于我们自己的奋斗努力，另一方面也需要国家创造的良好环境。当前学校教师最容易忽略的恰恰是国家、社会这个层面作用，这种认识导致的直接结果是教师的社会责任意识淡化。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么?”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二、做好教育教学工作

教师的本质要求和主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。小学班主任在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认认真真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要以如履薄冰、如临深渊的态度认真对待，力求给学生留一个充满热情、负有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节，学生的科学素养有了明显提高，小学六年级学生毕业考试，比上一届提高了很多，考出了自己满意的成绩。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作负有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个负有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

教师的爱与责任学习心得体会4

**教师爱与责任心得体会篇八**

今天观看了《爱与责任》专题，我觉得教师不仅是学校班级的组织者、管理者，还是学生人生发展道路上的领路人。教师的师德素质如何，对学生的人格养成和人生发展影响巨大。小学生正处于人生成长发展的关键阶段，这就要求老师不仅要具备良好的教学技能和专业知识，而且还要有强烈的关爱与责任意识。

“师者，人之模范也。”老师与学生接触紧密，地位特殊，常常是学生学习模仿的榜样。因此，教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我决定做到一下两点：

一、树立崇高的理想信念

思想决定行动。崇高的理想信念是小学班主任传授知识，关爱学生，强化责任，成就事业的重要精神支柱和前进动力。能够成为一名小学教师，一方面得益于我们自己的奋斗努力，另一方面也需要国家创造的良好环境。当前学校教师最容易忽略的恰恰是国家、社会这个层面作用，这种认识导致的直接结果是教师的社会责任意识淡化。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么?”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二、做好教育教学工作

教师的本质要求和主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。小学班主任在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认认真真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要以如履薄冰、如临深渊的态度认真对待，力求给学生留一个充满热情、负有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节，学生的科学素养有了明显提高，小学六年级学生毕业考试，比上一届提高了很多，考出了自己满意的成绩。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作负有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个负有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

**教师爱与责任心得体会篇九**

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。

作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

如何使教育之爱博大深厚?如何使教育之爱奠基中国?这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生?从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助

我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心里负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生

教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待;也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

教师的爱与责任学习心得体会2

**教师爱与责任心得体会篇十**

通过听王毓珣教授的讲座，我深刻认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。俗话说：\"教学是一个良心活儿。\"这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任。爱与责任是教师职业道德的体现。作为教师，要满怀对受教育者的真心关爱，把全部精力和满腔真诚献给教育事业，做爱岗敬业的模范；作为教师，还要有强烈的社会责任感，我们不只是教给孩子知识，更重要的是培养学生要有积极的人生态度和生存心境。时代呼唤教师必须要成为学生身心健康发展、具有积极进取的人生态度和生活状态的引领者。何体现教师的爱与责任呢？下面我谈三点自己的认识。

一、爱教育事业

教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，做到有奉献的精神、要博学多才、要树立新型的课程观。尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断地挑战自己，超越自己。

二、爱学生

爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。踏上了三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路，只有用真心爱学生，才能得到学生丰厚的心灵回报，这种回报，是只有作为一名教师才能拥有到的精神财富。学生是一个人，是一个有着自已的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。想想是自己的师德不够完善，今后要做尊重学生、对学生宽容、不放弃每一个学生、要对学生心理健康负责的师德行为。

三、强烈的责任心

做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，对全体学生负责。新的教学理念是：一切为了学生，为了学生的一切，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对学生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使他们在学习上有无穷的力量源泉。我们把爱献给教育的人，不仅有付出也有回报，当我们看到用心培育的学生成为社会栋梁时，我们的爱就得到了回报，我们会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛，没有责任就办不好教育，教师要忠实地履行职责，必须要有强列的责任意识。

作为一名教师今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

**教师爱与责任心得体会篇十一**

爱是教育亘古至今不变的主题。责任是教师永恒的承诺。没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。广大教师爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，在各自的工作岗位上用心血、汗水和智慧为国家、为民族培育了一代代英才。承担起振兴国家、实现社会主义小康社会的民族之梦的历史责任。

教育之爱的核心是爱学生。爱学生也是师德的灵魂。用爱心抚育学生健康成长，这是教师的神圣责任，也是教师的庄严承诺。学习了《奠基中国》我对教师的爱与责任有了更深的认识和体会。作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。教师爱学生，是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业道德的主要特点。尊重学生是教师职业道德的重点。

教育之爱集中体现在师爱上。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。师爱的基础是对学生人格的尊重。人格是一个人的尊严。不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。如何使教育之爱博大深厚？如何使教育之爱奠基中国？这是摆在我国教育和教师面前的十分重大的历史课题。教师是人类灵魂的工程师，哪位教师不爱自己的学生？从教十多年来，我关心热爱每一位学生，以身作则，严于律己，时刻做好学生的表率。在工作和学习中有了较为深入的体会。

一、善于探究原因，正确引导教育日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象。针对这些现象，我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。例如，我现任班级中有一个学生缺课了，我及时向同班同学了解情况。得知该生是因感冒而缺课，我便利用课余时间在其他几个学生的引路下到他家去看望他。该生见到我，感动得热泪盈眶，拉着我的手说：“老师，谢谢你和同学们对我的关心和爱护，我一定会努力学习，争取进步的。”我也说了许多鼓励他的话：要安心治病，有空多看看书。这样一来，在场的其他学生也同样受到了教育和感染。

二、伸出温暖的双手，给予帮助我们班的何永春同学，母亲残疾，父亲在她很小的时候就离开了她和妈妈。她和妈妈一直生活在姥姥家，靠年迈的姥爷仅有的微薄的退休金生活，去年暑假期间姥爷突发脑出血去世了，对于她的家庭来说无疑是雪上加霜。那段时间她的情绪特别低落学习成绩也直线下降，可以看出来她的心里负担很重。得知此情况，我非常重视，向全班同学发出了倡议：伸出温暖的双手，尽自己的力量帮助何永春同学。我首先通过日记的形式与她聊天鼓励她勇敢地面对生活，战胜挫折。我还发动全班同学关爱她，关心她。在全班同学的共同努力下她很快走出了低谷。

三、一视同仁，不偏待学生教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。

教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。

我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。让我们为教育之爱呼唤：完善教育之爱要从我做起，从一点一滴做起。加强师德修养是承担爱与责任的基本途径。我们期望，它能引起我们广大中小学教师的共鸣、启发与感染。让我们为了祖国振兴，为了民族强盛，为了新一代的健康成长，把爱进行到底！

**教师爱与责任心得体会篇十二**

我认为做一个对学生负责的老师，应该体现在以下几个方面：

首先，要为学生的思想、道德、精神的成长负责，不但为孩子的今天负责，还要为学生的明天负责。在倡导素质教育的今天，教师应该尤其重视孩子精神世界的发育，让他们构建一个温暖、健全的精神家园。让他们有“根”，有对祖国的爱，有对传统文化的认同感。让他们树立远大的理想和目标，有自己坚定的信仰。这样的学生才能茁壮成长为一棵大树。同时要教会学生做人。我国伟大的教育家陶行知先生曾说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人。”我的理解是应该在对学生教育的过程中，让学生具备一个社会人所应该具备的道德情操和思想观念，如做人要有爱心、善心，要善于与人交流与合作等，应该在学生成长过程中，引导学生树立正确的人生观和世界观。

其次，做负责的教师，应该用发展的眼光去看学生，让孩子们在我们的教育中受到的是关注，得到的是关怀，哪怕是我们班的任何一名暂困生。所有的学生，老师都要一视同仁，永不放弃。让每一个孩子平等、自由地生活、学习。没有强制、没有苛严、没有压抑，没有被鄙视的目光，没有被嘲笑的话语。看到他们的进步，表扬他们的每一次成功，哪怕是微小的。相信他们明天一定会进步，就算明天不能后天一定能。其实学生的学习成绩是否好只是评价学生的某一个方面，我们更可以让他们热爱生活、追求高质量的生活。让每一个学生崇尚兴趣，热衷读书，关注生活。

第三，教师还应该有创新精神。年年春草绿，岁岁草不同。而我们的学生亦是如此。因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生都能主动发展，活泼成长——在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻区别对待的原则，一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一棵都有与众不同之处，因此更需要我们用不同的方法去浇灌，呵护。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

**教师爱与责任心得体会篇十三**

第xx教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的同仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊湖的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，转眼三年已经过去了。

他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天皓皓打人了，当时我似乎急噪了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿老师！

**教师爱与责任心得体会篇十四**

教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我觉得必须要做到以下两点：

一、树立崇高的理想信念

思想决定行动。能够成为一名教师，离不开自己的努力更离不开国家的培养。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么？”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

二、做好教育教学工作

教师的主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都要认真对待，力求给学生留一个充满热情、负有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作负有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个负有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn