# 最新小班班务工作总结第二学期(通用13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-04

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小班班务工...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小班班务工作总结第二学期篇一**

这个学期是大班的最后一个学期，孩子读完这个学期马上就要进入小学了，幼小衔接工作显得尤为重要，为了更好地总结经验，我先将大班幼小衔接工作作如下总结。

一、日常活动中进行幼小衔接的一些习惯的培养，让孩子轻松养成好习惯

1、为了让孩子更好地进行小学，更顺利地适应小学生活，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学年的努力，我们认为现在大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

2、同时让孩子严格遵守幼儿园的作息时间制度，努力做到不迟到。慢慢地班上也很少的孩子迟到了。基本上所有的幼儿都能够更严格地遵守作息时间制度。

二、通过一些教育教学活动做好幼小衔接工作

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在日常教学中，本学期我们进行了离园倒计时主题，并在这个主题活动中开展了一系列的关于幼小衔接的课程，如集体教学活动“慌慌张张的莎莎”帮助幼儿意识到要有良好的行为习惯，在上学前做好准备。如区域活动“我上小学了”，让孩子进行角色游戏，学系红领巾，模拟小学课堂，学习整理书包，在这样的过程中孩子们正在地像一位小学生一样去做各项活动了。如实践活动“特别的参观“，带领幼儿参观小学，去看看小学与幼儿园有什么不同，并看看小学的生活学习环境，然后进行谈话，教师根据孩子的回答一一给予相应的解答，让孩子排除心中的疑虑。

从活动效果来看，孩子们都对小学充满了向往，都能以轻松、向往的心情进入小学的学习与生活。

三、重视家园共育

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家长会上进行了关于幼小衔接的专题。首先从幼儿教师的角度出发去说一些该做的事情，然后请两位小学教师结合她们的工作实际作了介绍。最后一起观看了幼教专家“钱志亮”关于幼小衔接的专题。让家长全面的了解关于幼小衔接，作为家长应该怎样配合幼儿园，做些什么事情。

很多家长通过家长会上的介绍，具体了解了孩子马上要读小学，自己要做的事情，其中钱志亮教授的一些具体建议做法也很受欢迎，孩子们用下来也非常满意。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

教师能及时向家长反映孩子所存在的问题，这样家长也能在家有针对性的进行引导，所以孩子们的缺点也得到了及时的纠正。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

以上就是我对于大班幼小衔接工作的总结，希望能总结经验，以后做的更好。

**小班班务工作总结第二学期篇二**

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的.密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了电话交流，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。我们的“家园栏”有《你真棒》栏目，主要是写幼儿在园或在家的时步表现，感谢配合教育工作的家长;《调查表》栏目张贴主题活动前家长与幼儿填的;调查表或收集的资料;《家长园地》栏向家长介绍科学育儿知识及家园配合事项;《我们一起做》栏目是幼儿园与家长、幼儿共同参与主题活动的小窗口。此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

我们召开了两次家长会，向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，让家长与幼儿亲自参与幼儿园活动，亲身感知，让家长真正认识到幼儿的需要是什么，体会到幼儿发展不仅仅限于智力方面，使我们的教育更能落到实处。利用家长会的契机及时沟通交流，家长会的特点是人员多，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。我们也利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。例如：刚上幼儿园时我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙,我们就针对这个情况向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，,凡是等待老师不动手自己去做的幼儿,我们不再帮他们,站在一旁用语言提示看着他们自己去做,就这样以前几个从不肯动手的幼儿,现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

如：我班的王妍小朋友理解力、语言能力发展非常好;我们在家长会上就请她的爸爸妈妈来作一回“教育专家”，说说他们的教育方法，有什么好的建议可以让大家借鉴，其他的家长就听的特别的仔细认真，我们班级的陈钱小朋友动手操作和创造能力比较差。每逢看图剪纸、建构、或体育活动总是落在同伴后面。每遇到新问题，他总是不知所措：“老师，这怎么办呢?”我们就和家长们一起帮助他的妈妈分析了陈钱的情况：和爷爷、奶奶一起生活，缺乏独立思考、主动探索、动手操作的机会和条件。一段时间过去，在我们和家长共同的关注和努力下，家杰对动手操作发生了兴趣，在我班举行的“亲子开放日”他和妈妈一起参与活动的照片，现在还挂在我们班级的的墙壁上。

一个学期已经过去了，我们还要和家长们相处两年。陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”所以幼儿教育是需要幼儿园与家庭的双向互动才能共同促进儿童的身心发展。我们相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

**小班班务工作总结第二学期篇三**

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活，小小班班务工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的.熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情，幼儿园托班工作总结《小小班班务工作总结》。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

（3）配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

（4）成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

**小班班务工作总结第二学期篇四**

经过两个学期的学习铺垫，幼儿能按照教师要求完成相应的律动、组合，学习了一些简单的舞蹈动作。本学期的工作重点在律动和集体舞的学习上，通过教研，改变了以往的教学方法，幼儿学习了《小猫》、《呼噜噜》、《小兔》《小花小树》《滑稽的脚先生》、《木头熊》、《椅子律动》、《蚂蚁搬豆》、《公鸡、母鸡和小鸡》、《走路》、《小手不见了》、《摘苹果》。我班的音乐教学同时贯穿在主题活动中，在教研以外，我班幼儿还学习了《丑小鸭》《小青蛙》《小马》《小白兔和大灰狼》《袋鼠》《小小蛋儿把门开》《粗心的小画家》《洗手》《卡通的歌》《大鞋小鞋》《小猪睡觉》《谁饿了》《大猫和小猫》《淘气的小猴》，这些均为律动的歌曲在我们只教会幼儿唱歌后，被孩子们通通创编成了律动，并结合每周一的“小剧场”演出。我班一直本着一条，努力改正上学期的不足，弥补之前留下的遗憾。不断看、模仿、不断吸收新鲜的舞蹈动作，让孩子们掌握大量的歌曲、动作，同时鼓励幼儿大胆创作、想象，积累幼儿创编出来的优秀动作，增强幼儿自信心。现在每个孩子都能大方的站在小舞台上表现自己，诗歌、舞蹈、故事成了每个孩子必备的法宝，每人都可以尽情地展示自我。

**小班班务工作总结第二学期篇五**

新一年的钟声即将敲响，在孩子们的欢声笑语中很快就迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师们无数的汗水和无尽的爱，虽然工作很忙碌，但过的很充实，同时也感到欣慰。现从以下几个方面，对本学期的班级工作做个小结。

本班现有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。通过几个月的时间，我们班孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴的入园，离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯，礼貌习惯。

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：吃饭，睡觉，穿鞋子基本技能都能独立完成。

3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

1不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2展开多种项目教研活动，塑造新型师生关系，使孩子成为主动的学习者，研究者，提高幼儿的活动能力。

3开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到更大程度的发展。

1制定幼儿一日活动常规，适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。

2师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系，教师要以关怀，接纳的态度与幼儿相处，我们班的教室具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心，尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3教师之间，建立团结互助的同事关系，三位教师虽然是不同的岗位但都是一个整体。在日常生活中要严格遵守规章制度，有分工，有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，友好的朋友。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们里水中心幼儿园小一班会朝着更好的方向发展。

**小班班务工作总结第二学期篇六**

孩子们在小小班度过了一个开心而充足的集体生活。为此，我们先生支付了辛勤的汗水，一份垦植一份劳绩。当我们观到孩子的提高，我们从心理认为欣慰。为了往后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活。

在较短的光阴就喜欢幼儿园，爱上了班上的先生。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在情感上较难适应。我班的三位先生始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感想感染到先生的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等措施让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和先生树立了情感。

2、自理方面进步较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理才能较弱，在这方面先生消费了大量的光阴和精力来培养幼儿的一日生活老例的培养上，如：手把手的教给孩子穿、换衣服的措施，手把手的带孩子入厕、洗手，勉励孩子本身着手、认真进餐。同时在老例的培养上，先生仔细察观，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，增强对孩子的文明礼貌的教导，使孩子从小接收文明的熏陶。

先生带着孩子互相学习、配合提高。一方面，先生对本身的教导看念进行继续的调剂和更新，另一方面，我们要仔细察观孩子与我们的互动的环境，有时孩子对我们的教授教化有些启发。在学习的历程中我们更看重激发孩子用各类措施探索办理问题的措施，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织活跃有趣的运动，让孩子生活充足更故意义。

孩子到幼儿园最能感想感染的是一分亲情。通过集体运动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们依据季候的不合带孩子到户外体验天气的变更，察观秋天的现象，感想感染大自然的美。我们组织孩子们与买办一起开展迎“中秋”“国庆”运动；班级的穿脱鞋袜比赛更是匆匆进了孩子们自理才能的进步；尤其在小小活动会上，我们表演的集团“竹竿操”更是展示了孩子们的神姿。迎得了人人的阵阵掌声。在一系列的运动中，充分施展了孩子的主动性、介入性，使他们获得了熬炼，让他们更康健、更自信。

1、注重孩子身、心康健。

我们把保育工作放在较重的地位，对每一个孩子都要关注，察观他们情绪上的变更，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言奉告先生对他的爱，使他们在一个温馨、协调的情况中开心发展。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育先生每天必须依照规定的洁净、消毒，杜绝细菌、病毒的传布。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发明后立即采取步伐，增强消毒工作，将感染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活情况。

1、施展家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、更衣服、盥洗、午休等环境过细地一一填写，家长异常关切。

2、通过各类渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长颁布三位先生的家庭电话。方便家长与先生间的沟通。

（2）充分施展家长资源，调动家长更好地介入到我们的运动中。

如：在排练集团操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演胜利。在此，班上的先生也对他们表示感谢。

（3）共同幼儿园召开好霉畚的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教授教化、以及必要家长介入共同孩子做的事情的紧张性。

（4）胜利的组织孩子半日运动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活环境，介入的家长百分之百。

**小班班务工作总结第二学期篇七**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养了良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的.技巧。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**小班班务工作总结第二学期篇八**

眨眼间这个学年又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学年来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴。

1、提高幼儿的自理能力

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学年末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学年，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学年幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**小班班务工作总结第二学期篇九**

又是一个学期结束了，孩子们在我们小小班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。这意味着孩子们要给“小小班”画上圆满的句号。看着他们即将要升为哥哥姐姐了，不禁回想起这学期和他们共同生活的点点滴滴在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实地完成了一学期的工作。现将班级工作总结如下：

本学期，我们班的教学工作由我和x老师负责，这学期我们根据大纲的要求和小小班幼儿的年龄特点，开展教学活动。

1、在身体发展方面

幼儿通过一个学期户外活动和体育活动，大部分小朋友在走路动作协调，能走直线，能手扶栏杆一步一级上下楼梯；喜欢玩球、抛球和接球的游戏，部分幼儿能单手拍球；大部分小朋友会从低矮的高处跳下；会双脚同时离地跳跃如跳圈；上学期不敢走平衡木的小朋友在这个学期已经能大胆地自己走如：gg小朋友在玩大型玩具时不敢玩滑滑梯，经过老师的鼓励和其它小朋友的带动下现在也能大胆地玩耍了。在教学方面：大部分幼儿上课都遵守课堂纪律，能开动脑筋、积极举手发言，大声地跟着老师朗诵儿歌、故事；积极参与角色游戏；午饭后充分利用图书角，让幼儿看书、听故事，大部分幼儿在理解故事后，我们经常鼓励幼儿用语言表达自己的想法和评价故事中角色。在与他们交流中，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。针对部分语言表达能力不强和自信心不足的幼儿，经常给机会让他们在集体面前展示自己，如：上学期只会说跟着老师说话小朋友，如今不但能完整地说一句话，而且还能为大家表演儿歌和歌曲。幼儿们还认识了1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来；还能顺数110；认识了圆形、三角形；学会了区分大小、长短、高矮。在艺术活动中，小朋友喜欢跟随老师一起唱歌、做音乐游戏；喜欢玩颜色，在画纸上涂涂画画，幼儿动手能力有很大提高喜欢粘贴，还会初步评价其他小朋友的作品。

2、常规教育

这学期我们重点于班级的常规培养，无论是上课还是生活方面，都离不开。首先是加强对孩子的文明礼貌的教育，小朋友首先要学习怎么样做人，而讲文明讲礼貌，是做人的起点。比如：每天早晨来园和下午离园时，小朋友们能主动地与老师说早上好、再见；当不小心弄疼同伴时会对别人说“对不起”请求原谅；当得到别人的帮助时会说“谢谢”，我有意识地让幼儿帮助班级做一些力所能及的事情如收拾玩具、和老师一起拿活动材料、中午派饭菜等，让幼儿体会到服务他人也是一件快乐开心的事情。在遵守纪律方面，要求小朋友学会听懂老师的口令做事情，能遵守游戏规则，能在短时间内转换一日生活中各个环节。入厕，小便，洗手，吃饭，午睡等都有秩序的进行。有些常规我们采取分组加强。在入厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个幼儿的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。现在我班幼儿知道节约用水、科学洗手；知道入厕和喝水要“你先我后别着急”；知道正确用自己的毛巾擦手；并能根据要求站一队、站两队。我们也鼓励让孩子自己的事情自己做，比如，抹汗、换衣服，有了困难可以寻求老师帮忙或者请小朋友帮忙，一学期下来，孩子的生活习惯有了很大的改善，但还有个别幼儿动手能力还要继续加强，常规就是靠良好的习惯慢慢的养成。

我班的保育工作一直都很细致，出勤率也比较好，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，午睡尿床现象时常发生，我们都及时为孩子清洗、更换。为了让孩子睡得好，又不尿床，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。起床时，我们会帮汗湿衣服的宝宝换衣服。在进餐方面：培养幼儿好的习惯，不挑食，吃饭时不讲话，不掉饭粒在桌上和地面上。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，学着吃青菜、水果。在午睡方面：加强了幼儿午睡的管理，能够自己独立的\'穿、脱鞋子。进入午睡室后，不吵闹，自己盖好被子，尽快入睡。但也有做的不足之处：四月份手足口病传染的高发期，班上好几个小朋友受到轻度传染，幼儿园为了幼儿身体健康考虑，让我们班停课一周，我们心里十分难过，也很自责，没有把好卫生的关卡，让人欣慰的是一周后全部小朋友都回园了。通过这次事件，我们更要注重幼儿的身体健康，细心的照顾孩子们的一日生活。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，因此,我们每周都及时在家园联系栏向家长公布每周的学习内容,经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系册、家长会、晨间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在开展教学活动的同时，还积极参加幼儿园组织各种有趣又有益的活动，幼儿在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐：柳絮飞扬的3月组织幼儿去《香江野生动物世界》春游，让幼儿近距离认识各种动物并和它们交朋友；4月份在园观看“木偶剧”，开拓了幼儿的视野；4月激情的早操比赛，让幼儿体验运动带来的快乐；5月自主性绘画教学观摩，用画聆听幼儿心灵的畅想；5月开心自助餐和六一文艺汇演，向大家展示一个不一样的自己。在文艺汇演中的故事表演获得了很多家长的鼓励和掌声。6月还举行了“家长开放日”，让家长来园观看幼儿的半日生活表现，让家长更深一步了解幼儿在园的学习、生活情况，发现幼儿进步的同时也能关注到孩子的不足之处，更好地做到家园结合。在学期末我们还迎接了两次区教研组的“有效教学”观摩活动，受到了这些姐妹园的好评，同时也听取了一些中肯的意见，让我们在以后的教学工作中越做越好。

总结是为了更好的提高，认识到自己的不足：

1、发挥孩子学习的主动性

2、继续培养幼儿学习、生活常规。

在未来的一年里，我们班级老师将再接再励，努力让我们的孩子在幼儿园这一片蔚蓝的天空更开心、更快乐的学习与成长。

**小班班务工作总结第二学期篇十**

光阴似箭,一转眼又一个学期结束了,本学期是小班孩子入园的第二个学期了,在稳定孩子情绪的基础上,我们较好地开展了方案教学的活动,现在一个学期的工作已经接近了尾声,下面把各方面的具体情况总结如下.

一、班级情况分析

本班有四十三名幼儿，最大的也快4岁,最小的还不到3岁,平均年龄3岁左右.男女比例分布还算均衡,加上年龄差别大,也存在较大能力差异.总体来说,大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步,学习积极性提高了很多,但新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑,部分旧生自我控制能力较差,因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成,到中期才渐渐稳定下来.

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大孩子年龄小,抵抗能力差,易受感染,在病情发生时,老师加强了与家长的电话联系,让家长深受感动.从体育锻炼方面来年,总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高,对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣.育锻炼.

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下,本班坚持做好卫生保健工作,能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒,玩具定期清洗；每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗；每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育,每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等.又教孩子学会了正确的擦嘴方法,并做好毛巾的消毒工作,在每个月尾的大检中,我们的卫生情况都是满分.

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶.经过了上学期,在老师的积极鼓励下,本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育,对老师能给予充分的信任,这给我们开展各项工作带来了很大的便利.这个学期,除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外,我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目,如“育儿经验”、“重点关注”等。

小班学期班务工作总结

小班下学期班务工作总结

小班班务会议记录

幼儿园小班下学期班务工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

小班班务会议记录范文

小班班务会议内容总结

幼儿园小小班班务总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

幼儿园小班班务会议记录

**小班班务工作总结第二学期篇十一**

班的宝宝们带着满心的喜悦追随着春的脚步，谱写着一幅幅属于自己幼儿时代的优美乐章。

四月，我们开展了丰富多彩的主题活动，有“多才多艺的手”、“我的本领真大”、“小小蛋儿把门开”“美丽的春天”等。在“多才多艺的手”实施中，我们通过各种探索活动对自己的手产生浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道了自己小手的用处，对自己能干的小手感到特别的自豪。我们还学习使用小剪刀，尝试用小手打开各种包装袋、包装盒。在“美丽的春天”这个主题活动中，我们唱了有关春天的歌，学了有关春天的儿歌，还画了春天的柳树、春天的花。在“小小蛋儿把门开”主题活动中，我们一起探索了鸡蛋里的秘密，一起做实验让蛋宝宝站起来，还学习了好听的歌曲，品尝了各种蛋制品。

四月，我们开展了丰富多彩的活动。月初我们“小脚丫”亲子班举行了亲子活动，亲子活动分3个环节进行，第一个环节是幼儿与家长在指定的场地自由玩耍，孩子们和爸爸妈妈一起推着小推车，拉着拉力车、拍着皮球，玩着滑梯，在场地上追逐着，奔跑着，一片欢快嬉闹的场景。活动的第二个环节是集体教学：有绘本阅读、亲子阅读、亲子制作等，其中绘本阅读《好饿的小蛇》深深地吸引了孩子和家长，孩子们都能积极地投入到活动中，并与父母一起大胆地进行故事表演，连一向胆小内向的露露也表现出了极大的兴趣。亲子阅读的场面特别的温馨和感人，所有的家庭都融入到了书的海洋里，故事的海洋里，孩子们感受到了和爸爸妈妈一起看书的乐趣。活动的第三个环节是户外亲子游戏，家长和孩子一起努力，一起开心，仿佛回到了孩童的时代。在游戏“踩气球”中家长比孩子更激动，更加投入到游戏中，他们和孩子一起欢笑，一起感受体验集体活动的乐趣。游戏一个个的开始了，有“过山洞”、“追地雷”“追泡泡练跑步“亲子二人行”等，每个游戏都是一个锻炼的机会，每个活动都能促进幼儿一种能力的发展。每个游戏后教师都及时地给宝宝奖励，让孩子们在活动中体验成功的快乐。

本月我们还邀请了早教机构《东方爱婴》园长陆华女士来我园进行亲子教育方面的专题讲座，家长们认真聆听了讲座，并就亲子教育中碰到的一些问题与陆华女士进行了交流，家长们受益匪浅。

月底，我们和家长们一起带领着宝宝们来到了景色宜人的金仓湖公园游玩。孩子们与家长进行了多项的亲子活动，有家长和孩子们一起制作水果色拉，进行了亲子体育游戏比赛，放风筝等，家长和孩子们与大自然来了一次最亲密的拥抱。

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不是很高，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，每天用紫外线灯消毒，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

新生经过四月份的适应，已逐渐的消除了焦虑率心理，基本上能在一日活动中保持愉快的情绪。我们老师在早上、晚上家长来解时，以最佳的状态展现在家长面前，进行个别交流，更好的了解幼儿近段时间来的生活习惯，个各方面的能力及在家的表现，通过与家长的近距离沟通及时发现幼儿的闪光点，在班级里进行表扬，培养幼儿的自信心，在与家长的相互沟通中，我们也及时把幼儿在园的点滴进步与不足与家长进行交流，使家长知道自己的孩子不足之处和优点，使我们的教育工作也能顺利的展开。

春暖花开的四月就要过去了，我们班的孩子们在这些丰富多彩的活动中学到了很多的知识，懂得了很多的道理。相信每一个活动都对他们的茁壮成长有着很大的帮助，让我们进行努力吧，相信在未来的五月我们会有更多的收获!

**小班班务工作总结第二学期篇十二**

20xx年挥手告别，迎来满载着一学期的辛劳、成功和快乐，我们将和崭新的20xx年。以下，是我对小班上学期的班务总结：

作为一名小班教师，记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要找妈妈”的情景……，新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开爸爸妈妈，在陌生环境中生活和学习，与陌生老师和小伙伴走到了一起，在生理和心理上都一时难以适应。我和纪老师、郑阿姨把孩子当成自己的孩子，用亲切话语，和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，我们设法转移他们的注意力和他们一起唱儿歌、做游戏，让他们感受到老师对他们的关爱，对待个别“依恋型”的幼儿，我们也经常抱抱他、哄着他，直至他们感到集体生活的乐趣。

逐渐稳定了幼儿的情绪，接下来就是教会孩子们学会独立，自己事情自己做：如何拿好杯子喝水，上厕所怎样走台阶，怎么脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿起小勺自己吃饭等，我们不仅亲自示范，每天也经常提醒他们应该怎么做，老师说得多了，孩子慢慢学会了，个别幼儿动手学习能力强，我们就以他为榜样，鼓励其他小朋友向其学习。

通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立生活和学习了。这是我们老师和阿姨最感欣慰的。

针对小班幼儿年龄的特点，小班幼儿的口语表达能力相对较弱，有的讲得一口变扭的普通话，有的孩子口齿不清，在日常活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流、上课，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的口语能力，这学期我园开展了“幸福的种子—阅读课程”，对于这套新教材的开展，作为曾经是名英语老师的我，真有些不知所措，不知道如何教好这门新课程，但经过我园教学顾问李主任和马主任悉心指导，经过一次又一次的讲课、评课，到从一知半解到后来自己开公开课，这都离不开领导的亲切指导。经过这一学期阅读习惯的培养，很多幼儿的口语表达能力有了明显的提高，他们学会了怎样看书，怎样用自己的语言较连贯地讲述故事，这对小班的幼儿来说是一大进步，这也是我感到欣慰的。

秋天是丰收的季节，在认识水果一课中，我们请幼儿自带好吃的水果来园，通过实物幼儿认识了各式各样的水果，并制作了水果造型。在区域活动开展中，我们创设了“娃娃家，数学区”的区域活动，不仅提高了幼儿动手能力，还培养了幼儿与他人合作情感意识。在涂色练习中，我们手把手教会幼儿如何涂色，本学期幼儿园还组织幼儿到澄海大自然景区郊游，让幼儿增长了不少见识。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家为了共同的集体，也都互相配合，不计较得失，在接下来的工作中，我们继续尽力的做好本班工作，履行自己的职责和义务，争取把工作做得更好。

**小班班务工作总结第二学期篇十三**

橘子”“落叶飘飘”“甜甜蜜蜜”“小兔乖乖”“小不点儿”“天冷我不怕”。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，每个孩子都有了很出色的表现。

2、 我们还很注重幼儿的常规训练，幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同 ，对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是 幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如：孩子们能保持地面、桌面、衣服的干净；用正确方法洗手。

4、96%以上的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。

5、在老师的提醒下，90%孩子们能根据天气穿脱衣服。

1、每天早晨我们会组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《麻雀和汽车》、《大风和树叶》等，孩子们都喜欢参加体育活动，95%的幼儿愿意进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如：拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

1、通过一学期的学习生活，90%的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，92%

左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、在生活中，85%以上的幼儿喜欢用感官探索周围的事物和现象，并对周围环境中的变化有探索的兴趣，在探索的过程中具有初步分析和比较的能力，并能对周围的物品进行分类、配对、排序等。

3、95%以上的幼儿能手口一致地点数2以内的数、掌握2以内数量的归类和排序；认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、多少、简单形状等。

4、95%的幼儿喜欢参与音乐和美术活动 。

5、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更多的知识，掌握更多的技能。

我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，，在家园栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法。另外还开展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

通过近一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如：由于本班的孩子都生在农村，用普通话交流有一定的困难；在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn