# 2024年职称竞聘述职报告(精选10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-04

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。职称竞聘述职报告篇一一、政治思想方...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**职称竞聘述职报告篇一**

一、政治思想方面：

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现：

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句

名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面：

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四、工作实绩

在付出的同时，我也收获了希望。

xx年我设计的活动方案《xx》在xx市“幼儿教师优秀教学活动方案”评选中荣获三等奖。

xx年我设计的作品《xx》在xx市中小学优秀自制教具和幼儿园教玩具评选活动中荣获三等奖。

xx年我设计的活动方案《xx》在xx市“幼儿教师优秀教学活动方案”评选中荣获三等奖。

xx年至xx年参加xx市幼儿美术作品展评活动中荣获指导教师一、二等奖。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

**职称竞聘述职报告篇二**

我是xx市实验中学教师，现年37岁，2024年7月毕业于xx大学，中共党员。我2024年8月参加教学工作，2024年10月取得中学数学二级教师资格。任教13年来，我一直担任班主任工作和高中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职以来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，近五年来职称考核3年为优秀，2年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

多年来，我坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动和专业知识培训努力提高个人政治修养和业务素质。一是强化政治学习。积极参加各类政治学习，在党的群众路线、两学一做等专项学习活动中深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作；二是注重品德修养。我在经常性的政治理论学习和组织活动中，紧密联系工作实际，深入思考当前思想和工作中遇到的问题，自身品德修养进一步提升，牢固树立了正确的世界观、人生观和价值观。对待工作，兢兢业业，踏踏实实；对待生活，简简单单，清清白白；三是提高业务素质。作为一名教师，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。多年来我积极参加教育部门和学校组织的各种培训，2024年至2024年每年均达到或者超过48学分。2024年至2024年总学分超过360分。另外，积极参加各类公共课培训和考试。2024年参加省高中数学教师专业发展培训（90学时培训）。2024年参加xx大学马克思主义学院《高中班主任工作方法与能力提升培训研讨班》并结业。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”，提高学生的整体素质。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任高一到高三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。期间我多次担任学校数学竞赛辅导员，其中冯震宇、汤利利同学分别获得浙江省三等奖和台州市一等奖；二是教学改革，优化课堂。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我积极探讨数学教学方法。我从xx市六中调入xx市实验中学后，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想。在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，学生的数学成绩提高很快；三是积极帮带，培养年轻教师。我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。期间，我每年至少开设一次校内公开课，其中2024年开设市级公开课“2.1.1曲线与方程。另外，2024年我担任xx学院实习老师xx的指导老师，期间我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。一是春风化雨。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。2024年，我担任高一（2）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。这样，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气；二是以身作则。班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，严于律己，以身作则，为学生树立一个良好的榜样；三是狠抓干部培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由干部决定的。干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用。为了培养学生班干部，我经常指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”，培养干部团结协作的精神。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

**职称竞聘述职报告篇三**

引导语：述职报告的主体要选择几项主要工作，细致地将过程、效果或失误及认识表述出来。今天，小编为大家整理了关于职称竞聘述职报告范文，欢迎阅读与参考!

尊敬的各位领导、各位评委，大家好!

我于1963年出生，1981年9月参加教育工作，1994年加入中国共产党，中学高级职称，历任小学老师、少先大队辅导员、教导主任、校长。于xx年参加五大连池市第一轮中小学校长竞聘，荣孔型为中心校业务校长。作为一名副校长，我深感责任重大。因此在工作中，我能认真当好校长的参谋和助手，统筹全局，合理部署，发挥好承上启下的作用。

一、加强修养，提高自身素质。

能认真学习科学发展观理论，自觉践行“xxxx”的重要思想，不断提高自己的政治理论素养。同时，能与时俱进地认真学习教育教学理论，积极提高自身的业务素质。平时，能以高标准来严格要求自己，努力做到为人师表，做到工作表里如一。待人处事能以学校为重，以学生为重，主动为学校的集体利益着想。平时经常与教师平等相处，了解教师情况，吸纳教师的合理建议，与教师融为一体。

二、求真务实，抓好分管工作。

1、狠抓教学常规管理。

在工作中我严格要求自己既要当好指挥员，又要做好“排头兵”。因此，我积极地深入教学第一线，一起钻研教材，精心备课与讨论，努力在减轻学生负担和精心设计练习上下功夫。几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心和责任心，努力抓好教学管理工作。工作中勤奋苦干，不断创新，坚持原则，出以公心，形成了良好而稳定的教学秩序。

动。同时，我还将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教与学”的各种因素，进行检查、分析和控制，实现了教学常规检查月评制、教师间自评互评制，让每名教师都参与到教学管理中来，从而实现了较高的教育教学质量。

2、努力推进教育科研。

学校要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。因此，我一直高度重视教科研工作，积极鼓励教师申报科研课题，并提供力所能及的支持。在我的鼓励支持下，几年来，先后有《家校合作》等4个省地级课题通过验收，对促进我校教育的长足发展奠定了良好的基础。

也正由于本人工作务真求实，锐意进取，善于探索创新，因此在任职期间，我所分管的工作曾多次被评为地级教育科研先进集体、市级教育教学、幼教工作、课堂教学改革、特色学校创建、读书活动等先进集体，我个人也多次被评为地市级先进个人等。

以上是我的述职报告，请各位评委批评指正。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为五市教育的发展做出新的贡献。

谢谢大家!

述职人：xxx

xx年xx月xx日

我， 1997年福清师专数学系毕业，2024福建师大数学与应用数学专升本函授毕业。2024年9月通过中学二级，2024年9月通过中学一级，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告。

我，1997年分配到\*\*\*中学任教，在这块40多亩的热土上，我已经奋斗了11个春秋!11年，弹指一挥间，生命中最美好的时光，生命里最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业，献给了\*\*!

在教学上，我以“实干巧干，精益求精”作为自己的信条。一个班主任两个教学班六届毕业班，一路走来，尤其是通过新课改的浪潮的砺炼，自己在数学教学中形成了“随意自然”的教学风格，2024年承担了县级公开课，2024年承担了市级观摩课，教学效果受到市、县同仁的肯定。初一养习惯，初二促能力，初三出成果，所任教的2024届中考数学科三率均居全县第一，九年10班更是以上一级达标校37人，创二道之辉煌。

在班级管理上，我以“渗透+自我管理”作为自己的信条。建设性开展“五个一工程”、“值周班长、值日班长”等一系列理念措施，善于利用学生，调动学生的积极性进行自我管理，任职期内担任五个年头的班主任，所带班级班风良好。一个市级“百佳班主任”，两个县级“优秀班主任”，两个校“优秀班主任”肯定了我的班级管理能力，也为自己羸得好口碑。

在学校工作上，我以“多做事，少说话”作为自己的信条。2024年起担任办公室主任，至今六个年头，从期初的计划、期末的总结，到大大小小的会议记录、工作报告的撰写;从年度考核、继续教育验印，教师资格证书、学历更改办理，到初级、中级、高级职称评聘，从县素质教育评估、市文明学校到省初中示范校，六年间5个省级9个市级20多个县级荣誉的取得，申报、自评、评估等每份材料的撰写，无数个不眠之夜记录着我的付出。办公室获镇“先进集体”，个人获县“学校管理先进个人”、县“优秀教育信息员”等荣誉的取得，肯定了我的付出。

从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了许多教育教学论文，论文《现代数学观点下的函数问题》发表在cn刊物《福建中学数学》2024年第2期上，论文《多题同律，触类旁通》获市二等奖，收入市级汇编。主持2个市级课题研究，其中骨干教师培训课题于2024年2月结题，成果《三结合，优化数学课堂教学》收入市级汇编，我也于2024年3月顺利取得了市级骨干教师培训合格证书。在教学技能方面，我积极参加每次的技能比武，课件比赛获过校二等奖、县三等奖，市优秀奖，说课比赛获过校三等奖，市二等奖。

回首11年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在二道不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

述职人：xxx

xx年xx月xx日

**职称竞聘述职报告篇四**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我于20xx年出生，20xx年9月参加教育工作，20xx年加入中国共产党，中学高级职称，历任小学老师、少先大队辅导员、教导主任、校长。于xx年参加五大连池市第一轮中小学校长竞聘，荣孔型为中心校业务校长。作为一名副校长，我深感责任重大。因此在工作中，我能认真当好校长的参谋和助手，统筹全局，合理部署，发挥好承上启下的作用。

能认真学习科学发展观理论，自觉践行“三个代表”重要思想，不断提高自己的政治理论素养。同时，能与时俱进地认真学习教育教学理论，积极提高自身的业务素质。平时，能以高标准来严格要求自己，努力做到为人师表，做到工作表里如一。待人处事能以学校为重，以学生为重，主动为学校的集体利益着想。平时经常与教师平等相处，了解教师情况，吸纳教师的合理建议，与教师融为一体。

1、狠抓教学常规管理。

在工作中我严格要求自己既要当好指挥员，又要做好“排头兵”。因此，我积极地深入教学第一线，一起钻研教材，精心备课与讨论，努力在减轻学生负担和精心设计练习上下功夫。几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心和责任心，努力抓好教学管理工作。工作中勤奋苦干，不断创新，坚持原则，出以公心，形成了良好而稳定的教学秩序。

为了加强课堂教学改革力度，构建新的课堂教学模式，任职期间，我不断统一教职员工的思想，提高他们的整体意识，做到“精心安排，周密组织；建章立制，奖优罚劣；全程督导，分段总结”，深入持久地开展听评课和课堂教学达标活动。同时，我还将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教与学”的各种因素，进行检查、分析和控制，实现了教学常规检查月评制、教师间自评互评制，让每名教师都参与到教学管理中来，从而实现了较高的教育教学质量。

2、努力推进教育科研。

学校要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。因此，我一直高度重视教科研工作，积极鼓励教师申报科研课题，并提供力所能及的支持。在我的鼓励支持下，几年来，先后有《家校合作》等4个省地级课题通过验收，对促进我校教育的长足发展奠定了良好的基础。

也正由于本人工作务真求实，锐意进取，善于探索创新，因此在任职期间，我所分管的工作曾多次被评为地级教育科研先进集体、市级教育教学、幼教工作、课堂教学改革、特色学校创建、读书活动等先进集体，我个人也多次被评为地市级先进个人等。

以上是我的述职报告，请各位评委批评指正。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为五市教育的发展做出新的贡献。

谢谢大家！

**职称竞聘述职报告篇五**

我， 1xx年福清师专数学系毕业，20xx福建师大数学与应用数学专升本函授毕业。20xx年9月通过中学二级，20xx年9月通过中学一级，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告。

我，xx年分配到\*\*\*中学任教，在这块40多亩的热土上，我已经奋斗了11个春秋!11年，弹指一挥间，生命中最美好的时光，生命里最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业，献给了\*\*!

在教学上，我以“实干巧干，精益求精”作为自己的信条。一个班主任两个教学班六届毕业班，一路走来，尤其是通过新课改的浪潮的砺炼，自己在数学教学中形成了“随意自然”的教学风格，20xx年承担了县级公开课，20xx年承担了市级观摩课，教学效果受到市、县同仁的肯定。初一养习惯，初二促能力，初三出成果，所任教的20xx届中考数学科三率均居全县第一，九年10班更是以上一级达标校37人，创二道之辉煌。

在班级管理上，我以“渗透+自我管理”作为自己的信条。建设性开展“五个一工程”、“值周班长、值日班长”等一系列理念措施，善于利用学生，调动学生的积极性进行自我管理，任职期内担任五个年头的班主任，所带班级班风良好。一个市级“百佳班主任”，两个县级“优秀班主任”，两个校“优秀班主任”肯定了我的班级管理能力，也为自己羸得好口碑。

在学校工作上，我以“多做事，少说话”作为自己的信条。20xx年起担任办公室主任，至今六个年头，从期初的计划、期末的总结，到大大小小的会议记录、工作报告的撰写;从年度考核、继续教育验印，教师资格证书、学历更改办理，到初级、中级、高级职称评聘，从县素质教育评估、市文明学校到省初中示范校，六年间5个省级9个市级20多个县级荣誉的取得，申报、自评、评估等每份材料的撰写，无数个不眠之夜记录着我的付出。办公室获镇“先进集体”，个人获县“学校管理先进个人”、县“优秀教育信息员”等荣誉的取得，肯定了我的付出。

从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了许多教育教学论文，论文《现代数学观点下的函数问题》发表在cn刊物《福建中学数学》20xx年第2期上，论文《多题同律，触类旁通》获市二等奖，收入市级汇编。主持2个市级课题研究，其中骨干教师培训课题于20xx年2月结题，成果《三结合，优化数学课堂教学》收入市级汇编，我也于20xx年3月顺利取得了市级骨干教师培训合格证书。在教学技能方面，我积极参加每次的技能比武，课件比赛获过校二等奖、县三等奖，市优秀奖，说课比赛获过校三等奖，市二等奖。

回首11年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在二道不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**职称竞聘述职报告篇六**

尊敬的各位领导、各位评委，大家好!

我于1963年出生，1981年9月参加教育工作，1994年加入中国共产党，中学高级职称，历任小学老师、少先大队辅导员、教导主任、校长。于xx年参加五大连池市第一轮中小学校长竞聘，荣孔型为中心校业务校长。作为一名副校长，我深感责任重大。因此在工作中，我能认真当好校长的参谋和助手，统筹全局，合理部署，发挥好承上启下的作用。

能认真学习科学发展观理论，自觉践行“xxxx”的重要思想，不断提高自己的政治理论素养。同时，能与时俱进地认真学习教育教学理论，积极提高自身的业务素质。平时，能以高标准来严格要求自己，努力做到为人师表，做到工作表里如一。待人处事能以学校为重，以学生为重，主动为学校的集体利益着想。平时经常与教师平等相处，了解教师情况，吸纳教师的合理建议，与教师融为一体。

1、狠抓教学常规管理。

在工作中我严格要求自己既要当好指挥员，又要做好“排头兵”。因此，我积极地深入教学第一线，一起钻研教材，精心备课与讨论，努力在减轻学生负担和精心设计练习上下功夫。几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心和责任心，努力抓好教学管理工作。工作中勤奋苦干，不断创新，坚持原则，出以公心，形成了良好而稳定的教学秩序。

动。同时，我还将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教与学”的各种因素，进行检查、分析和控制，实现了教学常规检查月评制、教师间自评互评制，让每名教师都参与到教学管理中来，从而实现了较高的教育教学质量。

2、努力推进教育科研。

学校要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。因此，我一直高度重视教科研工作，积极鼓励教师申报科研课题，并提供力所能及的支持。在我的鼓励支持下，几年来，先后有《家校合作》等4个省地级课题通过验收，对促进我校教育的长足发展奠定了良好的基础。

也正由于本人工作务真求实，锐意进取，善于探索创新，因此在任职期间，我所分管的工作曾多次被评为地级教育科研先进集体、市级教育教学、幼教工作、课堂教学改革、特色学校创建、读书活动等先进集体，我个人也多次被评为地市级先进个人等。

以上是我的述职报告，请各位评委批评指正。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为五市教育的发展做出新的贡献。

谢谢大家!

述职人：本站

20xx年xx月xx日

**职称竞聘述职报告篇七**

我作为一名普通的领导干部，经常把学习作为修身、做人、为官的头等大事，加强政治理论学习，用邓小平理论武装自己的头脑，深入实践“科学发展观”和“创先争优”践诺活动，提高思想素养，坚定政治方向，牢固树立科学的人生观、价值观。在实际工作中，发挥好表率作用，对上，自觉接受和服从，把堂堂正正做人，规规矩矩用权，清清白白为政，作为自己的行为准则，摆正个人与政府的关系，从大局出发，凡事以大局为重。

1、坚持做到按原则、按程序办事。工作中奉行人人平等的原则，不拉帮结派，不搞亲亲疏疏，做到心口合一，秉公办事，切实通过自己的一言一行、一举一动，为党工作、为群众服务。

2、坚持廉洁从政，自觉接受群众监督。始终按照工作权限和工作程序履行职责，坚持公平正直，不徇私情，珍视和正确行使党和人民赋予的权力，勤勤恳恳为人民服务。无论是选拔干部还是重大事项决策，始终坚持民主集中制原则，公开办事，不搞一言堂、家长制，不搞暗箱操作。

3、坚持严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。在招待来客等方面，始终坚持能省即省的原则，不搞形式主义，不搞铺张浪费，尽量把有限的财力用于乡经济建设和公益事业的发展上。

1、理论学习缺乏自觉性。我作为一把手，自身形象如何，对全乡干部影响极大。平时，理论学习缺乏自觉性，总认为工作忙，没时间，不是千方百计挤时间进行学习、武装自己，客观理由多，主观不努力。

2、运用理论指导工作实践不够。具体表现在：一是对邓小平理论缺乏全面理解;二是有时对“科学发展观”的动用采取实用主义的态度。三是对“创先争优”活动的实质理解不够透彻。

(二)在工作作风方面缺乏雷劢风行、紧扣死抓紧的作风

1、工作布置多，抓落实不够。有很多工作想到了，看到了，也安排布置了，但在抓落实上有所不足。一向重视解决具体问题，对领导班子的工作强调不够，致使工作成效不明显。

2、协调处理问题多，事务性工作多，影响了抓大事讲大事的时间和精力。整天忙忙碌碌，星期天几乎从未休息，把副职和一般干部拉的也不得安宁，缺乏纲举目张的工作方法。

3、对政府工作人员教育管理力度不够，整体干部素质应进一步强化，特别是要警惕个别干部在工作中少吃、拿、卡、要行为，防微杜渐、警钟长鸣。

(三)生活作风方面随大流

在经济问题上虽然对自己要求很严，做到不贪、不占。但在其它一些地方却放松了对自己的要求，自律意识不是太强。具体表现在，最近有超标准接待和请吃现象。

综合以上思想作风、工作作风和生活作风中存在的问题，究其原因，重要存在于两个方面。

(一)就自身主观因素而言，重要是理论学习自觉意识不强，对上级的指示精神以致于落实不够雷厉风行。

(二)就客观因素而言。重要是一些制度还不够健全，已经形成的制度落实不够，有的形同虚设。

(一)加强学习，努力提高自身素质

深入学习邓小平理论，深刻领会的精神实质，重新审视自己的思想，树立改革观念创新观念和服务观念。把学习当作作人、修身、为官的\'头等大事。学习政治，增强政治敏锐性;学习上级政策，把握好正确发展方向;学习业务知识，提高决策水平;学习外地经验，促进开展工作。

(二)要讲政治，始终保持政治头脑的清醒和坚定

首先，要始终与党中央保持高度一致，更加自觉、严格、认真地贯彻执行党的路线、方针和政策，决不上有政策，下有对策。其二，要善于从讲政治的高度上看问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力，始终保持正确的政治方向。要正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系。其三，要不断增强大局意识和整体观念。自觉做到局部服从整体，下级服从上级，做决策、办事情要从大局着眼，服从大局，服务大局。

(三)牢记宗旨意识，强化为民服务的意识

作决策、办事情，要坚持人民的利益高于一切，全心全意为人民服务。其次，要深入实际，深入基层，到群众中去，倾听群众呼声，切实维护广大群众的正当利益。其三，要脚踏实地，干事创业。要把对人民的感情，对社会的责任凝聚到工作中，在自己任职期间扎实的为社会、为群众办一些实事。

(四)加强廉政意识、防微杜渐

要按照党风廉政建设责任制的要求规范，把增强班子团结作为干好工作的基本保证，把个人关系和盛情作为工作的一种延伸自己的行为，树立自身良好形象。更要加强自律意识，防微杜渐，坚持原则，做到一身正气。

(五)转变工作作风，把不断改进工作作风作为推动工作落实的重要手段。要树立为民服务的意识，不断改进工作作风，要挤时间、抽时间深入基层，调查研究，了解群众疾苦，听取群众呼声。了解情况，解决问题，并总结经验，以点带面，指导全局工作。

以上自查，从主观上说，我是重视的，查摆问题是认真的，但毕竟我觉悟程度有限，可能会有疏漏和不妥之处，恳请批评指正。

谢谢大家!

**职称竞聘述职报告篇八**

本人于20xx年大学毕业后，一直在市疾病预防控中心从事地方病防治工作。2024年取得执业医师资格，同年被聘为医师;2024年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了入党申请书。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退;尊重领导，团结同志;热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的健康服务。

在业务学习方面，我能努力钻研业务，精益求精。随着社会经济的不断发展，人民群众对健康要求的不断提高;随着科学技术的不断进步，新的理论、技术、方法不断出现，我深刻意识到只有不断学习、充实自己，才能更好地胜任自己的工作岗位，不断迎接新挑战。因此，我积极参加各种学术交流、医学继续教育活动，以及利用报刊、杂志、书籍以及互联网等，不断充实自己的知识水平，扩展自己的视野范围，提高自己的业务素质，以适应时代的需求，为今后工作打下坚实的基础。

述职人：

20xx年xx月xx日

**职称竞聘述职报告篇九**

大家好!

我于xxxx年出生，xxxx年9月参加教育工作，x年加入中国共产党，中学高级职称，历任小学老师、少先大队辅导员、教导主任、校长。于xx年参加五大连池市第一轮中小学校长竞聘，荣孔型为中心校业务校长。作为一名副校长，我深感责任重大。因此在工作中，我能认真当好校长的参谋和助手，统筹全局，合理部署，发挥好承上启下的作用。

能认真学习科学发展观理论，自觉践行的重要思想，不断提高自己的政治理论素养。同时，能与时俱进地认真学习教育教学理论，积极提高自身的业务素质。平时，能以高标准来严格要求自己，努力做到为人师表，做到工作表里如一。待人处事能以学校为重，以学生为重，主动为学校的集体利益着想。平时经常与教师平等相处，了解教师情况，吸纳教师的合理建议，与教师融为一体。

竞聘职称述职报告

1、狠抓教学常规管理。

在工作中我严格要求自己既要当好指挥员，又要做好“排头兵”。因此，我积极地深入教学第一线，一起钻研教材，精心备课与讨论，努力在减轻学生负担和精心设计练习上下功夫。几年来，我带领教学管理人员以强烈的`事业心和责任心，努力抓好教学管理工作。工作中勤奋苦干，不断创新，坚持原则，出以公心，形成了良好而稳定的教学秩序。

为了加强课堂教学改革力度，构建新的课堂教学模式，任职期间，我不断统一教职员工的思想，提高他们的整体意识，做到“精心安排，周密组织;建章立制，奖优罚劣;全程督导，分段总结”，深入持久地开展听评课和课堂教学达标活动。同时，我还将教学质量管理作为管理的核心，对影响“教与学”的各种因素，进行检查、分析和控制，实现了教学常规检查月评制、教师间自评互评制，让每名教师都参与到教学管理中来，从而实现了较高的教育教学质量。

2、努力推进教育科研。

学校要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。因此，我一直高度重视教科研工作，积极鼓励教师申报科研课题，并提供力所能及的支持。在我的鼓励支持下，几年来，先后有《家校合作》等4个省地级课题通过验收，对促进我校教育的长足发展奠定了良好的基础。

也正由于本人工作务真求实，锐意进取，善于探索创新，因此在任职期间，我所分管的工作曾多次被评为地级教育科研先进集体、市级教育教学、幼教工作、课堂教学改革、特色学校创建、读书活动等先进集体，我个人也多次被评为地市级先进个人等。

以上是我的述职报告，请各位评委批评指正。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为五市教育的发展做出新的贡献。

谢谢大家!

**职称竞聘述职报告篇十**

我， 1997年福清师专数学系毕业，2024福建师大数学与应用数学专升本函授毕业。2024年9月通过中学二级，2024年9月通过中学一级，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告。

我，1997年分配到\*\*\*中学任教，在这块40多亩的热土上，我已经奋斗了11个春秋!11年，弹指一挥间，生命中最美好的时光，生命里最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业，献给了\*\*!

在教学上，我以“实干巧干，精益求精”作为自己的信条。一个班主任两个教学班六届毕业班，一路走来，尤其是通过新课改的浪潮的砺炼，自己在数学教学中形成了“随意自然”的教学风格，2024年承担了县级公开课，2024年承担了市级观摩课，教学效果受到市、县同仁的肯定。初一养习惯，初二促能力，初三出成果，所任教的2024届中考数学科三率均居全县第一，九年10班更是以上一级达标校37人，创二道之辉煌。

在班级管理上，我以“渗透+自我管理”作为自己的信条。建设性开展“五个一工程”、“值周班长、值日班长”等一系列理念措施，善于利用学生，调动学生的积极性进行自我管理，任职期内担任五个年头的班主任，所带班级班风良好。一个市级“百佳班主任”，两个县级“优秀班主任”，两个校“优秀班主任”肯定了我的班级管理能力，也为自己羸得好口碑。

在学校工作上，我以“多做事，少说话”作为自己的信条。2024年起担任办公室主任，至今六个年头，从期初的计划、期末的总结，到大大小小的会议记录、工作报告的撰写;从年度考核、继续教育验印，教师资格证书、学历更改办理，到初级、中级、高级职称评聘，从县素质教育评估、市文明学校到省初中示范校，六年间5个省级9个市级20多个县级荣誉的取得，申报、自评、评估等每份材料的撰写，无数个不眠之夜记录着我的付出。办公室获镇“先进集体”，个人获县“学校管理先进个人”、县“优秀教育信息员”等荣誉的取得，肯定了我的付出。

从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了许多教育教学论文，论文《现代数学观点下的函数问题》发表在cn刊物《福建中学数学》2024年第2期上，论文《多题同律，触类旁通》获市二等奖，收入市级汇编。主持2个市级课题研究，其中骨干教师培训课题于2024年2月结题，成果《三结合，优化数学课堂教学》收入市级汇编，我也于2024年3月顺利取得了市级骨干教师培训合格证书。在教学技能方面，我积极参加每次的技能比武，课件比赛获过校二等奖、县三等奖，市优秀奖，说课比赛获过校三等奖，市二等奖。

回首11年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在二道不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn