# 最新新课改教师培训心得体会(精选8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-04

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。新课改教师培训心得体会篇一...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**新课改教师培训心得体会篇一**

通过几天的学习我对新课程改革有如下认识：

1、体现了基础性和时代性：改变了过去繁、难、偏、旧的老问题，新课程不仅要求学生学习物理学最基本的概念和规律，了解物理学的基本观点、思想和方法，掌握物理实验的基本技能，同时还拓展了“知识与技能”的内涵，要求了解物理学的发展历程，反映经典物理与近代物理的融合，关注科学技术的主要成就和发展趋势，以及物理学对经济、社会发展的影响，关注物理学与其他学科之间的联系以及应用。

2、注重物理学的思想、方法和科学精神的教育：改变过去那种仅重视将物理学知识系统地归纳为简明扼要的知识体系的做法，而将物理学的思想和方法渗透在知识的形成过程中，挖掘活生生的实例，让学生思考和领悟物理学思想方法的精髓，增强应用科学方法的意识。

3、体现了课程及教学内容的多样性和选择性：为使教材有利于不同学生的智力潜能开发，且对不同区域具有广泛的适应性，课程标准提出“普通高中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不同学习需求”。

5、高中物理课程新课改最大的困难是：第一教师的观念要改变；第二现有的教学资源要改变；第三教学制度要改变；第四教学评价教学方式教学内容都要跟随课改的变化、教育的出发点是人，归宿也是人的发展。“探究式教学”就是从学生出发。

**新课改教师培训心得体会篇二**

新课改带来的变化是不可避免的，教师培训是帮助教师顺应新课改，提升教学能力的重要手段。我参加了一次有关新课改的教师培训，深有感触，以下是我的心得体会。

第二段：新课改的特点

新课改强调学生学习的中心地位，重视学生自主学习能力的培养，采用多元化的学习方式及形式，注重把课程内容与实际生活相结合，这些都是新课改的主要特点。

第三段：教师培训的价值

教师培训可以帮助我们更好地了解新课改的理念，掌握新的教育教学方法和技巧，提高自身的教育教学水平。培训通过各种形式的教学，让我们有机会接触到多元的教学案例和案例研究，拓宽了我们的教学思路，同时也为我们提供了一个全新的教学实践平台。

第四段：教师培训的收获

在教师培训中，我深刻地体会到学生对于学习的态度和方法的改变，这就要求我们教师从传统的授课方式中走出来，采用更具启发性的教学方式， 并关注学生的情感体验，让学生学得更好。培训让我领悟到了学生自主学习的重要性，通过实践和观摩，我也明白了更多新型教学理念下的教师作用，不断的探索和应用新的教学模式和方法，进一步提升了我自身的教学水平。

第五段：结语

教师培训是一项重要的工作。在新课改的背景下，教师培训对于提升教师自身的教学能力和整体的教学质量具有重要的作用。只有不断地吸收和掌握新的教学理念和方法，才能更好的适应新课改的要求，让我们的教学更加有力，更加富于创新。

**新课改教师培训心得体会篇三**

通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与市内的一些一线教师进行了充分的交流和学习。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己掌握的教学技能的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位新教师的心灵，作为一教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次培训，让我懂得了多媒体的重要性;让我懂得了如何使用这些教学资源。使我学会了制作教学用的

课件

。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代历史科学的动向，搜集一些新的历史学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。同时也懂得在教学中，要鼓励学生收集身边有关历史的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现历史学科的社会性一面。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习历史知识的同时，陶冶他们爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，促进学生全面发展和个性培养。 通过的努力，我根据历史学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让历史课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的历史公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“让每个学生都得到最好的发展”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中 ，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的历史教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高历史教学质量。 同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

(1)爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2)尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3)要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4)以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处，做到每个

教案

后都有自我反思。同时我要努力提高自己的历史水平，来更好地适应现在的历史教学。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。不断地提高自身的价值，为我市的教育事业发挥自己的作用。

一文到这里就全部结束了，本文围绕的主题是不断学习，提升自己，实现价值，可以参考这个思路。

**新课改教师培训心得体会篇四**

首先，我认为新课改对教师的培训是非常重要的。在新课改的大背景下，学科教育内容、教学方式、教学标准等方面都发生了很大的改变，因此，教师需要接受不能停止的培训以获取新的知识和技能，以适应新的课程标准和学生发展需求。

其次，新课改的教师培训主要是以实践为基础。我们需要参与到课堂中，在助教的帮助下完成课程设计和教学实施，并积极反思自己的工作，寻找自己的不足，并通过与其他教师的交流对自己的教学进行纠正和改进。这样的教学体验不仅能够增强教学者的自信心，还可以提高他们的教学效率和教育实践的质量。

此外，新课改的教师培训面对的挑战与机遇是双重的。对于那些不能跟上步伐的教育者，他们可能会面临着被淘汰的风险。因此，他们应该在思想上和能力上进行相应的提高，以符合新标准的要求。而对于那些教育者，他们将拥有更多的机遇去学习如何更好地实施新的教育标准和理念，并在教育领域中获得更多的成功。

最后，新课改对教师的培训还需要一个长期的计划。教育是一个不断变化的系统，一个常青的领域。随着时代的不断推进和技术的不断更新，教师的知识和技能也需要不断更新和纠正。因此，教育者需要保持一种开放和适应性的心态，去寻找新知识，学习新技能，以确保他们能够继续成长并保持其职业生涯的成功。

总之，新课改对教师的培训是一项非常重要的任务，也是一条充满挑战和机遇的道路。然而，面对这条道路，教育者需要实践、反思、适应和修正，以成为真正的21世纪教育者。

**新课改教师培训心得体会篇五**

通过对新课程改革的学习，本人对新课改有了更深的认识，体会到新课程是社会发展和改革的需要，它为我们教育工作指明了方向。课改是一次对传统教育的革命，它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本，百花齐放的新型教学体系，它让沉闷、闭塞的课堂充满欢声笑语。新一轮课程改革以“为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，突破和超越了学科本位的观念，真正把学生作为主体确立起来。

面对新课程教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份，教师要成为学生活动的组织者、指导者、参与者。新课程要求教师由传统的知识传授者转变成学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者一个重要的任务就是为学生提供合作交流的时间与空间。教师应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生活动的参与者。教师勇于蹲下来看学生，这是一种人文关怀。不仅是身体蹲下来，心灵也要蹲下来，全身心地融入到学生中间去，与学生一起合作、交流，共建有利于个性发展的课堂氛围，使学生有效地获取新的知识和能力。只有师生平等，才能调动起师生合作的积极性，才有利于师生的交流。

在新课标下教师要构建新的课堂教学模式，改变传统教学模式下的某些做法，但并不是完全否定接受式学习，否定教师的讲解。教和学的方式受多种因素制约，有些很难理解的问题，限于学生的知识水平、理解能力，即使讨论也不会有什么效果，这就要求教师要灵活处理，不能刻意的追求某些教学的外在形式，把课堂教学版式化。教学中只要能让学生动起来，积极思考、交流，体现学生的主体地位，使学生养成良好的学习习惯和思维方式，就是我们的教学目的。

课程资源需要教师去组织、去开发、去利用，教师应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为教育教学服务。教师还应该成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。总之，只要用心去想去做，丰富的课程资源可以给课堂带来无穷的乐趣。

**新课改教师培训心得体会篇六**

xx年9月，我区进入第一批新课程改革实验区，根据新课改的要求，通过六年多的教学实践，逐步适应新课程改革的要求，对新课程改革有了一定的认识。下面就谈谈自己在新课程改革实践中的一些心得体会。

一、更新观念，提高认识。

1、牢固树立“健康第一”的指导思想，在体育教学中，以增强学生体质，增进学生健康为出发点，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

2、新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育教学要从学生的发展、学生的实际、学生的需要出发。根据新课改的指导思想，体育教学不再是以教师为主，而是以学生为主，学生是学习的主体。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动的接受知识，而是要积极主动的进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情操得到陶冶，个性得到发展。

3、教学方法要创新，以培养学生的学习兴趣为主，采用启发式教学、探究教学、情景教学等、最大限度的调动学生学习积极性，提高学生的学习兴趣，加强教师对学生学法指导。

4、改革评价体系，改变以往以期末考试成绩为最终成绩的评价方式。采用学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的评价体系。发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

5、积极开发校本课程，探索学生喜欢、符合本地区、本校、教师本人特点的教学内容。需要指出的是校本课程的开发，是学校的集体行为，即在学校校长的统一领导下，在学校教务处的指导下，根据学校校本课程开发计划进行。

二、实践过程。

1、了解学生。新生入学或者接手一个新班级后，从介绍教师希望达到的目标入手，与学生共同学习课堂常规，然后进行教学调查，了解学生的兴趣、爱好、体育基础，最后制定学习目标。

2、制定教学计划。根据对学生的调查了解，对照体育与健康新课程标准，确定学年、学期教学计划。

3、初步确定评价方案。根据课改要求，考虑可操作性，初步确定的体育与健康评价方案。例如：阶段性考核，在学生学习完一个新体育技能后，组织学生进行考核，教师进行评分。

三、对新课程改革实践后的一些体会。

（1）、“课堂”的观念变了。

1、课堂不再是教师表演的舞台，而是师生之间交往、互动的舞台。在过去的体育教学中，教师牢牢的主宰着课堂，学生总是被教师牵着鼻子走，课堂气氛很沉闷。而在现在的体育课堂上，你看到的教师是以引导者、组织者、合作者的身份出现在学生的面前。学生是课堂的主体，一切教学活动都围绕学生进行。学生在教师的引导下，通过自主、合作、探究等学习方式进行学习。在体育教学中，学生的积极性提高了，兴趣更浓了，干劲更足了，氛围更好了，课堂真正成为师生共同学习的舞台。

2、课堂不再是对学生进行训练的地方，而是引导学生发展的地方。把训练等同于教学，把训练当成课堂中的主要行为，是以往我们课堂中常见的一种现象。这种现象忽视了学生的主观能动性和个体差异，体育教学需要练习，但更需要兴趣。以往的体育教学是教师要学生学，新课改后变成了学生要学。

3、课堂不只是传授知识的场所，而更应该是探究知识的场所。让学生学会学习，掌握学习的方法，养成不断求知的习惯，养成终身学习的意识，是时代的发展对学生的期盼。我们体育课改的目的，是培养学生终身体育的意识和习惯，更要注意让学生体会体育锻炼的价值，牢固树立终身体育的观念。

（2）、教学内容选择余地大。教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活，这就有利于体育教学的组织、教学理念的贯彻、教学任务的完成、教学目标的实现。

（3）、评价方法的改革：新课程理念体现以人为本的教育思想，要求评价采用自我评价和他人评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高，学习兴趣更加浓厚。

（4）、注重学生学习兴趣的培养。在教学实践中，重视学生兴趣的培养，通过情景式教学、自主式教学、探究式教学等教学模式，形成特长，为培养学生的终身体育意识打好基础。课堂上重视了学生的学习兴趣，学生表现出积极、、主动、认真的学习态度，学习效果好。

（5）、课堂经常出现师生互动、平等参与学习的生动局面。现在的课堂形式多样，经常有师生讨论、交流、评价，让大家共同提高，教师多是用鼓励性的语言激励学生，学习内容选择余地大，学生的学习兴趣和积极性比以前提高了很多。

（6）、加强引导。新课程要求学生积极参与到体育教学中来，自主学习、合作学习、探究式学习等，在这个过程中教师要加强引导，防止放而不收或收而不放的教学现象出现。

四、新课程改革中遇到的一些问题：

1、领导重视不够的问题。受应试教育的影响，中小学教学以主科为主，非主科受重视程度不够，领导重视也往往只是喊喊口号而已，很少落实到实处。例如：参加各级各类培训，语文、数学、外语等课程经常可以参加省级，国家级培训，而体育学科等非主科以区级培训为主，就算有省级，国家级培训，也会以各种理由推脱，这就在很大程度上打击了体育教师的教学积极性，不利于体育学科的发展。

2、体育教师自身素质提高的问题。现在很多体育教师，尤其是年轻教师，不注重体育学习，不肯花时间钻研教材教法，体育教学水平停滞不前，不利于自身和学科的发展。

3、以人为本，多鼓励、多表扬这种氛围培养出来的学生有许多优点，同时不可避免的存在缺少挫败感，眼高手低，自以为是的性格，甚至极不谦虚。而利用体育教学，培养学生优良的思想品质，任重而道远。

4、体育器材、场地不足的问题。现在许多学校，尤其是农村学校，体育器材远远没有达到教学的要求，而城市学校体育器材达到了教学要求，但是场地不够，无法用这些器材。例如：现在学校上体育课一般是四、五个班同时上课，学生占了操场的大部分地方，进行投掷项目教学很难开展。

**新课改教师培训心得体会篇七**

近三年来，我参与了教育局组织的多次新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦

因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

**新课改教师培训心得体会篇八**

通过一周的远程培训，引发了老师们对于教育、教学诸多方面的思考。每位老师都对新课程有了不同程度的认识。在各个方面都有很大的收获，对于这次远程培训我个人感到：

1.这个培训平台不仅提供了老师们一个学习的空间，同时也给老师们一个发表自己的观点，交换意见的一个很好的平台。这种形式的培训很好(在网络顺畅的情况下)，希望以后各级教育部门尽可能多的采用这样的形式进行培训，提高培训效率。

2.加强了对高中新课改的整体了解，对教材的结构，教材的内容，实施与评价有了一个宏观的认识。新课程更注重教学内容的多样性和选择性，满足学生的不同学习需求。新课改提倡教学方式多样化，注重保护学生的探索兴趣，学习欲望。

3.关于教学方式改革的几个具体专题，包括探究教学，实验教学及概念规律教学这几个问题的讨论，老师们一致认为对他们以后的教学实践参考帮助很大;对一些具体问题提出的研修内容，包括新课程中的疑难问题案例，课程资源开发等几个方面，使老师们对新课标有了更进一步的认识。

通过这次培训，老师们也产生了一些疑问，现归纳如下：

1、尽管培训中在线研讨了今后高考怎么考得问题，但是并没有一个结果，那么学生解题能力的提高就不能减少，为了高考题海战术又不可避免了。

2、对学校教育教学成果的评价制度、评价标准

3、对教师的教育教学成绩的评价制度、评价标准

4、对学生的评价制度、评价标准

许许多多的心得与感触却不是这么一两句话可以说完的，这次培训的确给我们带来了很多，期待能有机会再学习。远程培训让老师开阔了视野，打开了教学的新思路，真是学有所得，培训结束后每位老师的培训心得，发自内心，感人肺腑，每位老师以新课标写的一堂课教案，虽说不一定完全适应新课程教学，但也是一种大胆尝试，理念已先行，但实践才刚刚开始!相信我们一定会在新理念的引导下，在新一轮的教学改革中克服困难，开拓进取，探索规律，开拓出我校教改的硕果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn