# 最新幼儿园心得体会小班 幼儿园天心得体会(优秀11篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-03

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园心得体会小班篇一幼儿...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园心得体会小班篇一**

幼儿园是孩子们成长的起点，是他们第一次与外界接触的地方。在幼儿园里，孩子们学习到了很多知识和技能，并且建立起了友谊。我作为一名家长，在每天接送孩子的过程中，对幼儿园的表现和教育方法有了一些体会和感受。

首先，幼儿园的环境非常温馨和谐，给人一种宾至如归的感觉。走进幼儿园大门，就能看到整洁的花坛和鲜艳的彩旗。园内的绿树成荫，花草丛中散发出清新的香气。幼儿园的墙上挂满了孩子们的作品，展示了他们的创造力和想象力。每个班级都拥有自己的小天地，教室布置得温馨而富有趣味性。这样的环境让孩子们有了亲近自然的意愿，同时也增加了他们的学习兴趣。

其次，幼儿园的老师非常专业和负责任。他们用关爱和耐心呵护着每一个孩子，像家长一样呵护着自己的宝贝。幼儿园的老师们很了解每个孩子的性格和特点，制定了针对性的教学计划。他们注重培养孩子的各种综合能力，如语言、思维、创造力等。在和老师相处的过程中，孩子们逐渐建立起了信任，不再害怕上学。而且，老师们也定期与家长进行交流，让我们了解孩子在学校的表现和进步。在老师们的引导下，孩子们逐渐养成了良好的生活习惯和行为规范。

第三，幼儿园的教育方式非常注重综合素养的培养。孩子们在幼儿园里不仅学习了各种知识，还培养了动手能力和思考能力。幼儿园会组织各种活动，如手工制作、实践探索、小组合作等，让孩子们在动手操作中学习知识。同时，幼儿园也非常注重培养孩子的思考能力和创造力。他们鼓励孩子们提出自己的问题，并尝试解决问题。这样的教育方式让孩子们能够在充满想象力和创造力的环境中快乐学习。

第四，幼儿园的体育活动也非常丰富多样。孩子们每天都有专门的体育课，通过各种游戏和活动，锻炼身体的同时也培养了团队合作和竞争意识。体育活动让孩子们与伙伴们一起奔跑、玩耍，更好地发展了他们的肌肉和身体协调能力。此外，幼儿园还会组织各类体育比赛和运动会，让孩子们展示自己的才华和能力。这样的活动让孩子们充满自信和动力，更加热爱体育运动。

最后，幼儿园为孩子们提供了一个良好的社交平台。孩子们在幼儿园里结识了很多朋友，与伙伴们一起学习和玩耍。在集体活动中，他们学会了分享、互助、理解和包容。这样的社交经验对孩子们的成长和发展非常重要，他们学会了与人友善相处，提高了自己的人际交往能力。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要阶段。在幼儿园里，他们不仅学到了知识和技能，还享受到了温馨和谐的环境。幼儿园的专业老师和综合教育方式，培养了孩子们的各种能力和素质。此外，幼儿园的体育活动和社交平台，更是为孩子们的健康成长提供了保障。正是因为幼儿园的关怀和教育，我们的孩子在这里快乐成长，收获了美好的童年回忆。

**幼儿园心得体会小班篇二**

5月10日，xx实验幼儿园20多名教师一起奔赴青岛，参加幼儿园集体教学优质课观摩交流会。

美丽的海滨城市青岛不仅景色怡人，而且还有应彩云、朱家雄等学前教育界的教学名家在此教研探讨，我十分珍惜这次学习机会。

在本次教研活动中，我观摩了八节教育活动，每一个活动都可见执教者的独具匠心。

看着教学活动中的她们，我也好想做一名幼儿，可以和在台上的孩子一样享受教育、享受收获、享受成功。

聆听这名几位上海名师的课，我的收获主要有以下几点：

1、活动中，教师与孩子是平等的

在这几位老师的课上，教师都是幼儿的“小伙伴”，是和幼儿一起探索、一起游戏、一起合作，共享成功的喜悦的“小伙伴”。

在邀请幼儿回答问题时，他们都会以邀请的方式来让幼儿发表意见。

2、活动中，教师的语言亲切，生动

在活动中，教师的语言起着引导性的作用。

例如：在吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔找太阳》中，幼儿在猜想到圆圆的东西有西瓜、西红柿、轮胎、方向盘等，教师语言的引导：“天上有什么是圆圆的？”起到了火龙点睛的作用。

3、关注幼儿，关注个别差异

在赵妍老师执教的大班音乐活动《水袖飘飘》中，教师引导幼儿表现坐在马车上是什么感觉时，依据幼儿生活经验的不同，幼儿的表现形式不尽相同，在请几名幼儿表现完成给予肯定以后，让表演生动的幼儿为其他幼儿做示范，并请大家一起跟他学一学，这样也进一步丰富了幼儿的认识经验。

4、走近孩子，融入其中

在每一个活动中，教师都积极参与，以其自身的感染力带动幼儿，使活动更容易让幼儿接受。

例如：在应彩云老师《我的名字克力桑斯美美》活动中，应老师以自己的名字做示范，不仅拉近了与幼儿之间的距离，更激发了幼儿参与活动的兴趣。

学习归来，我谨慎地将自己的心得体会记录下来。

在幼儿教育的路上，我要学习的还有很多。

在一览名师风采后，我也要给自己加加油，努力吧，期望早日实现自己的专业化成长！

**幼儿园心得体会小班篇三**

近年来，幼儿园CTIT (Communication, Thinking, Inquiry, and Technology)教育模式逐渐深入人心，成为幼儿教育的热门话题。我有幸在一家应用CTIT教育模式的幼儿园中任教，通过观察和实践，我深刻体会到了CTIT教育的独特魅力和价值。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园CTIT教育中的心得体会。

首先，CTIT教育模式激发了幼儿的兴趣和好奇心。作为幼儿园教师，我发现幼儿天生对新鲜事物充满好奇，并迫切希望去探索和了解。CTIT教育模式注重培养幼儿的思维能力和探究精神，通过多样化的教学手段和资源，如游戏、实地考察等，激发幼儿的学习兴趣和欲望。我曾经在课堂上设计了一次实地考察活动，让幼儿亲自去探索和观察大自然中的昆虫。幼儿们兴奋不已，纷纷展开探索和观察，他们用放大镜仔细观察昆虫的外形和特点，并通过问题解答、小组讨论等方式分享和交流自己的发现。这样的学习过程不仅让幼儿学到了知识，更重要的是培养了他们的学习兴趣和好奇心。

其次，CTIT教育模式培养了幼儿的创造力和思维能力。在CTIT教育中，幼儿扮演着主动学习者的角色，他们通过思考、探索和合作等方式积极参与学习过程。在我的课堂上，我曾经给幼儿们出了一个托盘拼图的任务，幼儿们需要根据图片上的提示，将托盘上的积木拼成相同的图案。有一次，一个幼儿因为手中的积木少了一块无法完成任务，但他并没有放弃，反而动起了脑筋，自己创造性地设计了一种新的图案，成功地解决了问题。通过这个例子，我深刻体会到CTIT教育模式对幼儿创造力和思维能力的培养是极为重要的。

此外，CTIT教育模式拓展了幼儿的合作和沟通能力。在CTIT教育中，幼儿不再是单纯地被动接受知识，而是通过与同伴合作、交流和分享，共同构建知识。在我的课堂上，我曾经设计了一个小组合作的科学实验活动，幼儿们需要分工合作完成实验，并将实验结果用图文方式呈现出来。通过这个活动，幼儿们学会了团队合作和有效沟通，并且在实践中体会到了共同努力取得成功的喜悦。多次类似的活动让幼儿逐渐习惯于与他人合作并且愿意分享自己的想法和观点，他们的合作和沟通能力也得到了有效地提升。

最后，CTIT教育模式促进了幼儿的技术运用和信息素养发展。在如今的数字时代，科技已经成为幼儿生活的一部分，提前培养幼儿的技术运用能力和信息素养显得尤为重要。通过CTIT教育模式，我能够有效地将科技与幼儿园教育相结合，使幼儿在学习过程中接触和利用各种科技工具和资源。比如，在一次艺术课上，我引导幼儿们使用平板电脑上的绘画软件创作自己喜欢的图画。这样的活动不仅激发了幼儿的艺术兴趣，还培养了他们的技术运用能力和信息素养。

综上所述，幼儿园CTIT教育模式的实施对于培养幼儿的兴趣和好奇心、创造力和思维能力、合作和沟通能力以及技术运用和信息素养都具有重要作用。作为幼儿园教师，我深感CTIT教育模式的独特魅力和价值所在，我将不断探索和实践，为幼儿的全面发展提供更优质的教育。

**幼儿园心得体会小班篇四**

幼儿园实行企业化管理之后，最令园长头疼的问题就是如何在激烈的市场竞争中立于不败之地而要想解决这个问题，就必须学会管理。在今天，一个好的园长，不仅要抓教学，抓服务，而且要学会做一个成功的企业管理者。四年来，我园实行企业化运作，幼儿园发生了翻天覆地的变化。职工成了幼儿园的主人，幼儿园的兴衰牵动着每个职工的心；幼儿园的经济收入也在逐年递增，已经不再是学校的“包袱”。经过这四年的风雨历程，本人对于幼儿园的企业化管理以及如何做一个成功的企业管理者，感受颇深。据个人体会，谈几点想法，供各位同行参考，如有不当之处，恳请批评指正。

俗话说：“打铁先要本身硬”，一个企业领导者，要想管好企业，带领企业腾飞，首无必须努力提高自己的个人素质，具备人格魅力，先练好“内功”，这样才有可能管好企业。

第一要真诚待人，信守诺言。现在，每一个企业领导者都知道建立“威信”很重要，因为一个企业的管理者如果没有起码的威信，那么他就失去了管理的能力，也不可能管好一个企业。但是说起“威信”，很多人只从“权威”的角度去理解。那么“权威”又从何而来呢?我理解，它应该从“信”中来。也就是说一个管理者只有做到真诚待人，信守诺言，说话算数，讲究人格，才能在员工中赢得威信。有了威信，才能行使管理权力，才能负起管理责任。

第二，要以身作则。这是建立管理者威信的必要途径。但是我在这里想说的是，我们不应该仅仅把“以身作则”当做一种管理手段，而应该更主要地把它当做塑造完美人格的一种追求。人是要有点精神的，人是要有所追求的，这种精神和追求，表现在自身，就是“人格”。就是要讲究怎么做人。“以身作则”就是一种做人方式。它体现的是一种平等精神，是对下属人格的一种尊重。有了这种精神，自然会有威信。因此我认为，威信主要来自人格的魅力。

第三，要敢于负责任，敢下决断。一个企业的管理者，说到底是干什么的?就是为企业负责的，这是“角色”的要求。如果你遇事不敢下决断，不敢负责，那就说明，你此时此刻已经不再是这个企业的管理者了。我认为，对于一个企业管理者来说，最可耻的就是逃避责任。与其逃避，还不如“让位”，让敢负责任的人来负责。

办什么企业都不会一帆风顺。真正遇到难题的时候，做为主要的管理者就应该挺身而出，想办法，做决断，否则，企业就可能受到重大损失。你遇事敢做决断，而且决断经常是正确的，员工就信服你，即使偶尔出现失误，大家也能谅解。这时，你才能成为企业名副其实的“领头羊”。

以上三点，其核心就是要建立管理者自身的人格魅力，实行人格魅力管理法。在今天，一个没有人格魅力的管理者，是很难做好管理工作的，因为今天，靠耍权威、玩权术来管理，已经不灵了。

人才是企业的最大资本。一个成功的管理者必须明白，企业要想兴旺发达，必须依靠人才，必须发扬团队精神，调动每一个员工的积极性。

第二，“用人才打天下”。企业要发展，靠什么?从根本上说，靠的是人才。一个企业管理者，必须具备这种市场经济的人才观。只有这样，才能识人、招人、用人。即发现和识别人才，尊重人才，肯出高薪筑巢引“风”，引进人才。信任人才，敢于放权，责权利统一，让人才成为独挡一面的“将才”，这样，企业才能人才济济，事业兴旺。

第三，要注意处理好上上下下的关系，善于做好协调沟通工作。应该说这是一门很深的学问。管理者应该是调合各种关系的大师，把矛盾消融在萌芽状态，让大家和和气气，互相合作，真正成为一条首尾相顾、运动自如的“龙”，这样，企业才会有活力、才会腾飞。管理者最忌讳的一点就是放任一两个“能人”冒尖，不注意发扬团队的作用。这是因小失大，既误了工作，又害了“能人”。其实，在一个企业当中，“能人”起的是带头作用，而决不能“包打天下”。团队的作用，集体的力量是不能代替的。在系统论中，有一个定律叫做“整体大于部分之和”。根据这个定律，就可以说，由不同的个人组成的集体，其作用要大于个人能力的简单相加。就此而言，任何能人的作用都无法与集体相比。

第一，要改变观念，面向市场。企业面对的就是市场。幼儿园改制以后，园长们最大的不适应就是这一点。这是一门新学问，需要重新学习。过去是有困难找上级，找领导。领导“点头”你就放心办，领导“摇头”你就千万别办，简单得很。可是现在不行了，现在“点头”、“摇头”都要你自己做决定，没人给你出主意。而做“决定”的根据就是“市场”。所以作为一个企业的领导者，必须有很强的市场观念。否则，就难以在市场中生存。

第二，要及时应对市场变化。市场时时在变，甚至瞬息万变。管理者不但要管好企业内部的事，而且要眼观六路，耳听八方，时时注意市场的动向，及时调整自己的经营策略。这样才能确保企业立于不败之地。

第三，盘活手中的资金。市场如大海。我们常把经商说成是“下海”，这是很形象的说法。幼儿园进入企业化管理，就等于大家都“下海”了。既然“下海”，就要“在商言商”，就逃不掉一个“钱”字。过去，我们很多人，包括我自己在内，都羞于提“钱”。好象一沾“钱”字就没有“境界”了。但是现在面向市场了，没有钱，一天也活不下去。所以，现在，幼儿园的园长们都明白，谁要是和钱过不去，那就是和自己过不去，就是不想“活”了。园长们都有这种体会，在急等钱用的时候拿不出钱，这是最难的事。为了避免这一点，就要善于理财，要讲节约，讲投资，会融资，把死钱变成活钱。总之，要一心一意地和“钱”打交道。挣钱，管钱，用钱，这是一个管理者每天必须面对的最实际的问题。如果见钱“脑袋就疼”，那就没法搞管理了。

我们办“蒙班”，虽然一次性投入较多，但可以收到长远的社会效益和经济效益。我们根据家长需要，将幼儿创造性思维训练贯穿于幼儿一日生活之中，并每月搞一次“家长开放日”，向家长展示最新教育成果和理念，受到家长欢迎。经过我们多方面努力，我园20xx年的收入比20xx年提高了30％以上。办出自己的特色，实现社会效益和经济效益双丰收，这就是我们的目标和追求。

**幼儿园心得体会小班篇五**

随着科技的快速发展，幼儿园教育也开始引入各种新的教学手段和教学资源。其中，CTIT（Computational Thinking and Information Technology，计算思维与信息技术）成为幼儿园教育的重要组成部分。在过去的几个月里，我有幸参与了幼儿园CTIT课程的学习和实践活动，这给我带来了许多新的体会和收获。

第一段：机器的运行原理与编程

在CTIT课程中，我们首先学习了计算机的运行原理以及编程的基本知识。通过观察和模拟，我深入了解了计算机是如何进行运算和处理信息的。我还学习了如何使用编程语言来向计算机传达指令，从而实现特定的功能。这些知识不仅让我对计算机的工作原理有了更深入的理解，也培养了我逻辑思维和解决问题的能力。

第二段：创意设计与合作项目

除了学习计算机的基本知识，CTIT课程还强调培养幼儿的创意设计和合作能力。在课程中，我们被鼓励通过编程和设计，创造出自己的作品。我记得有一次我们进行了一个小组合作项目，我们每个小组都需要设计一个简单的游戏，并通过编程实现它。在这个过程中，我们需要进行充分的讨论和合作，我意识到合作是实现我们共同目标的关键。这个经历让我明白了创造力和团队合作在现代社会中的重要性。

第三段：解决实际问题与创新思维

在CTIT课程中，我们学习了如何利用计算思维解决实际问题。举例来说，我们学习了如何使用编程软件和硬件，来自动控制一个小灯泡的开关。通过这个活动，我们深入了解了计算思维在运用科技解决问题中的重要性。同时，课程还鼓励我们积极思考和创新。我们需要不断尝试和改进自己的设计，以找到更好的解决方案。这种解决问题的能力和创新思维将对我们未来的学习和工作产生深远的影响。

第四段：培养学生终身学习的能力

虽然幼儿园阶段的CTIT课程只是一个初步的学习阶段，但我相信这种教育模式将培养出学生终身学习的能力。通过CTIT课程，我们不仅学习了编程和技术知识，还培养了我们终身学习的主动性和热爱。我们被鼓励自主探索和解决问题，并学习如何利用科技来扩展我们的知识和技能。这种终身学习的观念将成为我们未来发展的基石。

第五段：CTIT教育的价值和应用

在全球范围内，越来越多的国家将CTIT教育纳入到幼儿园的教学计划中。这是因为CTIT教育能够培养幼儿的思维能力和创新精神，为他们未来的学习和工作奠定坚实的基础。同时，CTIT教育还能促进幼儿对科技的理解和运用，使他们能够更好地适应科技快速发展的社会。这样，幼儿园阶段的CTIT教育将产生重要的影响，为孩子们的未来创造更多的机会。

总结：通过参与幼儿园CTIT课程，我收获了很多新的知识和经验。在课程中，我学习了计算机的基本原理、编程知识和实际应用技能。同时，我还培养了创意设计和合作能力，学会了解决问题和创新思维。更重要的是，CTIT课程让我认识到终身学习的重要性，为我未来的发展奠定了坚实的基础。我相信，CTIT教育将成为幼儿园教育的重要组成部分，并为孩子们的未来带来更多的机会和可能性。

**幼儿园心得体会小班篇六**

这学期总结，我暂且称之为我的教学经验，因为我想谈谈自己这两年对学前英语教育的感受，就从我演讲的一段话开始吧！

这是一块神圣的沃土，到处传播着希望；这是一个快乐的世界，到处都是快乐的歌曲。在这片土地上，谁能触摸到美好的心弦，拥有无数颗天真烂漫的童心，用一只手、一只脚、一个美丽的微笑、一双鼓励的眼睛和一句美丽的话，给我们真诚无私的爱和关怀。

随着教学的深入，我从事了两年的少儿英语教育。最大的感受是，教学过程中最重要的是善于探索和总结。

1、要积极与孩子交流，仔细观察孩子的反应，根据孩子的反应及时调整讲课方式，激发孩子的学习兴趣。比如讲故事的时候，可以用图片，vcd，角色表演等。通常，孩子们最喜欢的方式之一是角色表演。

2.敢言在先有理。应该鼓励孩子们积极说话。如果他们说错了，不要马上批评。这样会伤害孩子的积极性，更委婉的改正错误。我通常会说:我们来听听磁带上说了什么。(听到孩子犯错就停下来。)哦，在这里(然后让孩子改正错误。)3。我们应该使用丰富的肢体语言和表达来传达故事、歌谣和歌曲。丰富的语言和表达方式可以帮助孩子理解材料的内容，可以活跃课堂气氛，激发孩子的学习热情。

4.复习更多新知识。上节课学的新内容要连续复习三遍，孩子才能掌握。之后可以每周复习一次，让孩子牢牢记住并运用。

为了培养孩子学习英语的兴趣，我适当放宽了对孩子英语表达的要求。对儿童英语学习的评价不仅看到了儿童在活动过程中的英语表达，还看到了他们对英语活动的兴趣，是否愿意在老师面前说英语，是否主动唱英文歌，读儿歌，参加英语游戏，听得懂老师讲的英语。而且每个孩子的特点都不一样，有的大胆爱表现，有的内向沉默，所以我会根据这些不同的特点设计不同的教学方案，力求给每个孩子一个锻炼的机会。在平时的教学中，我尽可能地表扬和鼓励，这将大大提高孩子学习英语的自信心和兴趣，有利于培养孩子使用英语的能力。

自从接触到儿童领域后，有时候会有在教学过程中加入一些个人的感觉。聪明漂亮的孩子总是能得到更多人的关心和庇护，而调皮捣蛋的往往会让人抱怨，嫌弃。然而，孩子也一样无辜。我觉得教师的教育方式要不断改变，适应孩子，尊重孩子，更重要的是尊重个性和爱好。只要这些处理得当，就应该忽略。以上是我上两年英语课的感受。写总结对以后有帮助，对现在有鞭策。

转眼间，又会是一个开始，也许我会平凡的走过；也许我也没有花，但我只有一个梦想，那就是让每个孩子都快乐地学习英语！我想我明天会努力做得更好！

**幼儿园心得体会小班篇七**

第一段：引言（介绍主题，幼儿园的意义）

幼儿园是儿童教育的重要阶段，在这里，孩子们不仅学到知识，更培养了良好的学习习惯和社交能力。本文将以“三学心得体会幼儿园”为主题，通过分享我的亲身经历，阐述我对幼儿园教育的理解和体会。

第二段：学习成长（学习习惯和学科知识的养成）

在幼儿园，我学到了很多有趣的知识。每天早上，我们会有集体活动，老师会给我们讲解有关数字、字母和自然科学的知识。通过观察、实践和游戏，我们在轻松的氛围中逐渐养成了良好的学习习惯，如专心听讲、记录重点、有计划地完成作业。这些习惯不仅帮助我在学校中获得更好的学习成绩，还培养了我积极主动的学习态度和自学能力。

第三段：生活技能（个人能力和行为习惯的培养）

在幼儿园，我们也学到了很多实用的生活技能。比如，我学会了自己穿鞋和穿衣服，学会了如何和其他人友好相处，学会了为他人做好事、学会了自己动手，餐桌礼仪等等。这些技能不仅使我个人能力得到提升，更让我学会了如何尊重他人，如何与人为善。这些行为习惯在我日常生活中起到了非常重要的作用，让我充满着自信和善意地面对周围的世界。

第四段：情感交流（社交能力和情感认知的发展）

在幼儿园，我结交了许多好朋友。我们一起玩耍、学习，一起分享快乐和困难。与他们相处中，我学会了欣赏和理解不同的意见和观点。通过合作游戏和团队项目，我的社交能力得到了进一步发展，我也学会了分享和关心他人。与老师的交流中，他们不仅传授给我知识，更引导我认识和表达自己的情感。这些情感认知和社交能力对于我的成长和未来的人际关系有着重要的影响。

第五段：总结（对幼儿园教育的感悟和展望）

幼儿园是一个快乐成长的地方，我在这里得到了全面的培养。通过幼儿园的学习和生活，我养成了良好的学习习惯，掌握了实用的生活技能，提高了社交能力和情感认知。我的幼儿园经历不仅塑造了我个人的品格和素养，更为我未来的学习和生活打下了坚实的基础。我对幼儿园的教育充满感激，也期待着未来在学校中继续学习和成长。

**幼儿园心得体会小班篇八**

近年来，随着幼儿教育的重视和幼儿园教师专业素养的提高，许多幼儿园开始推行“五心”教育理念，即“爱心、耐心、智慧心、成长心、责任心”。作为一名幼儿园的教师，我深深感受到这个理念的实施对于幼儿园教育的积极影响。在这里，我将分享我在这个过程中的心得体会。

首先是爱心。爱心是幼儿园教育的灵魂，也是幼儿园教育最基础的要求。作为一名幼儿园教师，我们要以爱心为出发点和落脚点，用心去关爱每一个孩子。我们要耐心倾听他们的心声，用温暖和关怀去回应他们的需求。无论是对待学生的学习还是生活，都要体现出对每个孩子的真诚关爱。

其次是耐心。幼儿园教育需要教师有很强的耐心。每一个孩子都是独特的个体，他们的发展速度和特点也不一样。作为教师，我们需要有耐心去观察和了解每个孩子的特点，耐心去引导他们的学习和生活。无论是帮助他们解决问题，还是纠正他们的错误，都需要有耐心和耐心。

智慧心是幼儿园教育的重要一环。每个孩子都是有潜力的，我们的任务是激发和培养这些潜力。作为教师，我们要不断提升自己的专业知识水平，提高自己的教学能力，运用教育智慧进行课堂教学。我们要善于发现和引导每个孩子的兴趣，激发他们的学习动力，培养他们的创造思维和问题解决能力。

成长心是幼儿园教育的关键词。幼儿园是孩子们成长的摇篮，我们要以成长为目标，全面培养孩子的各方面素质。我们要注重培养孩子的社交能力、语言表达能力、协作能力等，让他们快乐地学习成长。我们要引导孩子培养积极向上的人生态度和行为习惯，树立正确的人生观、价值观。

责任心是幼儿园教育的精髓。教师在幼儿园的工作不仅仅是传授知识，更是培养孩子的品德和道德观。教师要承担起社会使命，用自己的言行和行为给孩子做出表率。我们要教育孩子学会尊重他人，关爱他人，并培养他们对社会负责的责任感。教师要及时给孩子提供正确的指导和引导，帮助他们树立正确的人生目标和方向。

总之，“五心”教育理念在幼儿园教育中具有重要的意义。作为一名幼儿园教师，我深切感受到这个理念对于孩子的发展和成长的积极影响。我将继续努力，用爱心、耐心、智慧心、成长心和责任心去影响每一个孩子，为他们的成长和未来贡献自己的力量。

**幼儿园心得体会小班篇九**

时光飞逝，转眼间已进入20xx年暑假期，回看前一年的教育，好象就在眼前闪过，时间过的好快，我从事幼儿教师也有几个年头了，这当中的酸甜苦辣真的很多。现借此研修机会，和其他教师们一齐谈谈心得。

我认为：幼儿的安全问题是此刻我最关注的问题，发现此刻的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，所以我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就能够少发生摔倒的现象了！有时想想，要一向看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，可是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

幼儿在幼儿园里，我发现幼儿学会了很多教师教的知识，我觉得心里很甜，一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我明白这只是开头的，困难一向等着我，每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上堂好课，可是发现幼儿适应环境之后，就不肯听我的上课了，偶尔异常吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，这使我十分的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题，在经过很搭班教师的探讨，我明白幼儿喜欢自我回答，不需要教师总是插嘴说话，再者经过看了很多教师的课，使我学会了很多上课的方法。我在想只要一向用心的去对待，必须能够学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自我比以前得心应手了，最最不足的是，自我的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班教师一向在弄环境创设，我搭班教师的心灵手巧使我佩服，而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天能够和她一样就好了，可是我明白这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自我是幸运的，可是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我明白，只要用心的去做，随着时间的推移，我必须也能够和搭班教师一样棒。

在幼儿园的日子总是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说:“教师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每一天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，来个突然出现，我并觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一齐玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

幼儿教育使我过的很充实，有苦有甜，每一天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，可是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自我的这份工作好好干下去！我期望自我每一天能够给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得幼儿园是个欢乐的大家庭！

**幼儿园心得体会小班篇十**

第一段：介绍CTIT在幼儿园中的应用和意义（字数：200字）

在幼儿园中，CTIT（即：英语、科学、信息技术、体育）被广泛应用于幼儿教育。英语教育帮助孩子们打下良好的语言基础，科学教育培养他们的探究精神，信息技术教育使他们熟悉和运用现代科技，体育教育促进他们的身心发展。这四个方面的教育相互结合，将为幼儿综合素质的培养提供有力的支持。

第二段：英语教育的心得体会（字数：250字）

在幼儿园的英语教育中，我发现孩子们对外语的学习具有较强的自主性和学习能力。通过游戏和歌曲等活动，他们在英语环境中感受到了乐趣和成就感，使他们对学习外语保持了浓厚的兴趣。同时，这种方式也促进了幼儿的口语表达能力和语感的培养。同时，适时引入英语故事和诗歌，激发了幼儿的想象力和阅读兴趣，为他们的语言和智力发展奠定了基础。

第三段：科学教育的心得体会（字数：250字）

通过科学教育，幼儿园的孩子们更多地接触到了真实的事物和现象，并通过实践活动探索和解决问题的能力。在观察、实验和探究中，他们培养了勇于尝试和创新的意识，同时也提高了观察能力和思维能力。自然界的奥秘激发了孩子们的好奇心和求知欲，从而使幼儿园的科学课堂成为孩子们发现美丽的世界的窗口。

第四段：信息技术教育的心得体会（字数：250字）

在幼儿园的信息技术教育中，孩子们通过操作电脑、触摸板等设备，学习了一些基本的技术操作和软件运用。他们学会了一些简单的软件操作、识别数字和字母等基本技能，进一步提高了他们的认知能力和动手能力。同时，信息技术教育还为幼儿们提供了一个更广阔的学习平台，他们可以通过网络了解更多的知识和信息。信息技术的引入为幼儿的学习和思维提供了更多的可能性。

第五段：体育教育的心得体会（字数：250字）

在体育教育中，孩子们通过各种体育活动和游戏，培养了意志力、合作精神和团队意识。活动可以培养孩子的身体协调和灵敏度，提高他们的耐力和体力素质。此外，体育培养了孩子们积极向上的态度、勇敢尝试的精神和顽强拼搏的意志，为他们后续的学习和生活奠定了良好的心理基础。

结尾段：总结CTIT对幼儿园教育的推动作用和意义（字数：200字）

综上所述，CTIT对于幼儿园教育起到了积极的推动作用。英语、科学、信息技术和体育的有机结合，为幼儿的全面发展提供了丰富多彩的教育资源。这四个方面的教育分别从语言、思维、认知和身体等多角度对幼儿进行培养，使他们得到了更综合、更丰富的成长。CTIT的应用使得幼儿园教育更加注重培养幼儿的综合素质，为孩子们的未来发展打下了坚实的基础。

**幼儿园心得体会小班篇十一**

8月22日我有幸参加了全区农村幼儿园园长培训，上午聆听了省级骨干教师培训对象光华道幼儿园教师刘丽主讲的《依据指南如何更好开展艺术领域教学活动》的专题报告，使我收获了很多教学上的经验，受益匪浅，让我对艺术教研有了更深刻的认识。艺术教育是学前教育课程体系中不可缺少的一个重要组成部分，它是实现审美教育目的、使之体验自由表达和创造的快乐，并能够有效地迁移到其它领域的知识，因此艺术活动的开展对幼儿的发展起着重要作用。下面我谈一下自己的一些心得体会：

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园艺术领域的目标为：

1、 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。艺术领域的内容与要求为：

(1) 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

(2) 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。

(3) 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(4) 在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

(5) 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

(6) 为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

音乐教学活动是艺术领域里主要的活动，幼儿园唱歌教学活动应遵循下列原则：

一、选材恰当，激发兴趣。

二、动作引导，富有情趣。

由动作引导的新歌教学活动，就是组织幼儿做动作开始活动。这种教学方法主要适用于词曲简单、多重复，歌词内容有直接描述动作过程，赋予动作性。如，在进行歌曲《蝴蝶找花》较长活动时，先让孩子进行“蝴蝶找花”的游戏，让孩子分别扮演“蝴蝶”和“花”，借歌词内容进行游戏，并利用游戏活动学习伴随歌词朗诵，再进行学习唱歌和相关的游戏活动。这样不仅使幼儿学唱兴趣浓，而且还能够使平淡的新歌教学活动变得生动活泼，富有情趣。

三、创设氛围，寓教于乐。

在教唱活动中教师应给孩子们创设良好的环境氛围，寓教于乐，同时建立融洽的师生关系，以充分调动孩子参与唱歌活动的积极性，让孩子感受自然美，自发的模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个教学活动，让孩子轻松的学唱歌曲。如，歌曲《幸福拍手歌》是一首活泼、欢快、节奏性很强的歌曲。在学唱歌曲前，我便有意识的在孩子们自由活动时播放这首歌曲，那欢快、跳跃性的旋律，以及那拍拍手、跺跺脚等歌词，很快吸引着“你们真了不起，老师没教就会唱了。”孩子们在表扬和鼓励下，感受了成功的喜悦，自信心大增;一些平时不大表现的孩子也投入到了歌唱活动中，和大家一起“疯”了起来。在进行唱歌教学活动时，我尝试着不用琴来伴奏，而是让孩子们自由的拍手、拍腿，边拍边清唱歌曲，拥有节奏的拍打增强孩子们学唱的兴趣。在教学中教师的教学态度、眼神、动作语调等也是营造教学氛围的重要因素;所以在教学过程中安排的一切活动都要富于感染力，建立轻松、相对自由的教学氛围，以及平等、友好的师生关系，能让每个孩子产生积极学唱歌曲的愿望。

四、大胆创新，独立思考。

有位教育学家曾说过：“学会创造是培养现代人才的重要内容，教育有着开发创造精神和窒息创造精神的双重力量。”在我们唱歌的教学活动中，不光强调唱歌技能、技巧方面的训练，还应引导幼儿表现美、创造美。在教育过程中，我们要引导孩子大胆的创新，独立的思考。培养创造能力并不是要摒弃模仿，因为模仿是最初的学习方法。现在提供给孩子学习的歌曲一般都是开创性的，都留有给孩子探索船边的余地。例如，创编歌词，在学唱活动中根据歌曲创编相应的歌词，在很大程度上促进了孩子创造性地发展。根据歌词创编动作，也是对孩子创造性的很好的培养。对于孩子的创造行为，我们应给予充分的肯定;在孩子已有的创造经验的基础上，我们应给予幼儿自主的创造和表现的机会，由浅入深的引导幼儿向更深层次发展，激励幼儿从自身的感受、体验出发，通过努力展示孩子的创造力。

五、善于发现，教学协调。

在教唱活动中，有时一次活动下来大多数孩子记不清歌词，更不用说什么表情、感情了，但在教学过程中，如果一味的让孩子记歌词，而没有帮助孩子去理解歌曲的性质，没有教给孩子怎样唱好它的方法，那就没有什么意义。在歌唱活动结束时，如果孩子没有记住歌词，那么经常性的播放这首歌曲，让孩子在无意识中学会歌曲。其实同伴也是孩子最好的老师;有时一首歌教下来只有几个孩子会唱了，但过一段时间就会发现，已有大部分孩子都会唱了;因为孩子们在玩耍、游戏中会互相模仿、学习，就是“儿童教儿童”，它是教学方法的有益补充，随时可教、随处可教，有时比老师教的更有效。所以在教学过程中，应注意教与学的相互协调，重视孩子的学习过程。

在教唱歌曲前，我们还可以在日常生活、活动中给孩子播放歌曲听，用说儿歌和讲故事的形式帮助孩子记忆旋律、节奏和理解歌词内容，并吐字清楚的表达歌曲的内容和情感。

童声能带给我们很多美妙的感受，我想，只要我们掌握了好的方法，运用好我们的活动方案，孩子们就会唱出动听的歌、快乐的歌!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn