# 最新名师工作室工作计划和目标 名师工作室工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-03

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。名师工作室工作计划和目标篇一随着20xx年的到来，工作室将秉承“相融共生”的团...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**名师工作室工作计划和目标篇一**

随着20xx年的到来，工作室将秉承“相融共生”的团队共识，在“点燃自己，照亮学生，引领同伴”的宗旨指引下，以“趣”为特色，以教学科研为抓手，以“引领、传承、创新、共享”等为手段，以“三成”（成为趣理渊微的教师，成就智趣超远的学生，成持情趣相融的团队）为目标，旨在开发分享优质教育资源，带动学校共建，实现师生共长，打造团队品牌化。为实现新的发展，现结合实际情况，特制定如下工作计划。

本工作室将以《“湖北名师工作室”评选建设管理办法（试行）》（鄂教师〔20xx〕5号）文件精神为指导，以“数学广角”内容为学科研究专题，并围绕“趣味数学”的开发进行深入研究，充分发挥工作室的引领作用，发扬开拓创新的精神和团队合作精神，在学习、实践、反思、总结的过程中提升工作室成员学科专业水平。

本学年我们将围绕余振兴名师工作室制定的工作目标，通过线上和线下活动，致力于数学“趣味”课程开发、“趣理”课堂构建、“智趣”活动开设、“情趣”团队建设研究，促进师生共同成长，使本名师工作室真正成为小学数学教师专业发展的平台，实现高标准、高质量均衡发展的目标。

5个举措，助力工作室成员成长

1、将读书融入到教学生活中。工作室将会持续布置和开展读书活动，并开辟工作室宣传园地，对好的读书笔记进行宣传。

2、将写作作为促进专业发展重要抓手之一。写作是内化和升华的过程。工作室将开展多内容的写作活动，读书笔记、教育叙事、教学反思、教学案例、教学论文和宣传稿等。

3、将教学作为专业成长的落脚点和归宿。一切教研的归宿都是为了促进教师教学水平和育人水平的提升。工作室将借助学校两周一次的集中教研平台，坚持以课堂教学为落脚点，通过开展课例研讨、观课议课等形式来促进教师专业成长。

4、将课程资源的开发和利用作为专业发展重要内容。核心素养关注学生发展的必备品质和关键能力，很显然无论是教教材还是用教材教都是远远不够的，作为教师必须要做课程资源的开发者和建设者。将继续开发小学数学“趣味数学”课程。

5、将课题研究作为专业发展的助推剂。工作室已经申报立项了湖北省子课题《小学趣味数学课程建设的实践与探索》，黄冈市重点课题“小学数学课程资源的开发和利用”，将加大研究和推广力度，力争结题。

4个平台，提升工作室实战力

1、借力“湖北省小学数学教学指导委员会”平台做好工作室专业引领。

2、借力“北京市东城区教育研修学院副院长特级教师王佩霞老师的工作坊”提升工作室影响力。

3、借力“中国好老师”公益行动计划基地校做好学习共同体建设。20xx年11月27日我校成功签约“中国好老师”公益行动计划基地校，市东坡小学是黄冈地区唯一入选的地市基地校。

4、借力“黄冈市小学数学专业委员会平台”，提升辐射力。

3项工程，实现引领同伴最大化

1、实施网络资源免费共享工程，为县市乡镇教师服务。继续做好“东坡小数论坛”qq群（644436242）建设，免费在群共享中分享教育教学资源，引领线上研讨。进一步加强公众号“东坡ii小数ii余振兴工作室”建设，通过公众号平台交流分享、辐射延伸。

2、开展送教下乡，与乡村学校手拉手。工作室将进一步开展深度送教送培活动，首选工作室成员所在学校为基地，力争在本年度送教2次以上。

3、建设东坡小数论坛，接待安排工作室成员、志同道合同仁共同论“小学数学教育教学之道”。

2个活动，实现点亮学生长远化

1、定期举办数学学科文化节。数学学科文化节在东坡小学已经开始举办，魔方达人赛、算24点比赛、数独超人赛、速算赛……，学生乐此不疲，收到了良好的效果。我们将进一步完善数学学科文化节的方案，并进行推广。

2、数学步道。继续组织开展数学步道实践活动，给学生提供锻炼自己和应用数学的机会。

“xxx名师工作室”为省、市两级名师工作室，有成员37名，以东坡小学为基地，分布在15个不同的学校和单位，组建成了“三级五类”研修团队。“三级”指行政主持、学术主持、核心成员；“五类”指顾问、指导专家、协调人、组长、组员。团队建设的优化，保证了工作室各项工作有力开展，工作室成员作用得以实施，引领作用充分彰显。

“三级五类”研修团队

成员

简报编辑、审核、撰写

编辑：

校订：

审核：

撰写：成员轮流进

量化观课

工作室成员

一月

1、制订工作室计划；

2、布置寒假研学任务；

3、举行20xx年度总结会。

二月

1、成员寒假读书笔记评比；

2、搬、建新的工作室；

3、召开工作室会议；工作室成员制订20xx年个人成长规划；

4、立项的两个课题制订课题研究计划；

5、举行东坡小学春学期第一期数学集中教研暨名师工作室研讨活动。

6、举办工作室成员首期“玩转益智玩具”展评；

三月

1、参加湖北省教师工作会暨名师工作室建设推进会；

2、举行东坡小学春学期第二、三期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

3、立项的两个课题举行新学年首期活动；

4、学生寒假趣味数学小报评比。

四月

2、举行东坡小学第四期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

3、立项的两个课题举行第二期活动；

五月

1、举行东坡小学第五、六期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

2、举行教学交流活动（工作室成员所在校）；

3、立项的两个课题举行第三期活动；

六月

1、举行东坡小学第七期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

2、《小学数学课程资源的开发与利用》准备结题活动。

七月

1、召开春学期总结会；

2、布置暑期研学任务；

3、设计学生暑期趣味数学作业；

八月

1、工作室成员对照个人发展规划撰写研学小结；

2、举行工作室小结会议。

九月

1、暑期读书笔记评比；

2、召开工作室会议；

3、《小学趣味数学课程建设的实践与探索》课题准备结题；

4、举行东坡小学秋学期第一、二期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

5、学生暑期趣味数学作业评比。

十月

1、举行东坡小学秋学期第三期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

2、参与东坡好课堂新进教师亮相课观课评课活动；

十一

1、举行东坡小学秋学期第四、五期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

2、举行工作室成员案例评比（数学广角专题）；

3、举行教学交流活动（拟去一所工作室成员所在学校）；

十二

1、举行东坡小学秋学期第六、七期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；

2、举办趣味数学文化节。

**名师工作室工作计划和目标篇二**

总结

的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

1.结合教育局教研室的工作部署，组织与开展“原味语文”的系列读书和理论研修活动，提升工作室成员教育教学理论修养。根据学科特点与教师需求，研修内容将关注于原味语文课堂教学实践“目标的设定与达成””“教材的利用与开发”“活动的关联与递进”。研究方向为“基于审美与创意的古典诗歌教学模式的研究与突破”与“文学类文本教学内容的有机整合与正确把握”。

2.积极开展以“课堂教学”展示为主要形式的教学研讨活动。力争扩大工作室教学辐射范围，开设市级、大市级公开课。将公开课教学和研讨内容范围从古典诗歌和散文拓展到教材其他内容，进一步提升名师工作室的影响力。

3.指导学生参加各类作文大赛，帮助

学生习作

投稿发表。从学生中遴选“写作苗子”，组织开展“诗意作文”写作专题辅导活动，提高学生写作能力。不断积累“诗意作文”写作和教学经验，并提炼形成为理论架构，进而广泛推广。

论文

，参加各级各类论文大赛以及在省级以上教育杂志发表。

5.积极组织课题研究。20xx年已经结题的课题要继续推广应用。

同时，有序展开新课题的研究工作。

对已经开题的20xx省教改课题和南通市“十三五”规划课题，认真研讨，稳步开展各子课题的研究。

月份

工作要点

备注

4月

1.初步制订工作室工作计划

2.各成员制订本学期成长计划

3.各学员共读一篇教育教学专著，进行举行研讨活动

4.四月份xx市公开课

5月

5.工作室成员集中活动：研究教改课题申报

6.五月份xx市级公开课

7.共读一篇教育教学专著，上交读书笔记

8.各学员完成一篇

教学论文

并送评或发表

6月

9.作文大赛优秀作品举荐

10.六月份xx市公开课

11.拓展阅读交流研讨活动

12、汇总材料，撰写本学期

工作总结

9月

13.各成员制订本学期成长计划

14.各成员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

15.九月份xx市公开课

10月

xx.教学研究课与教改项目中期总结

17.积极参加“同课异构”教学比赛，全体成员磨课

18.高中生作文大赛辅导

19.十月份公开课研讨活动

11月

20.文明风采大赛成绩汇总，总结经验

21.共读一篇教育教学专著，进行研讨

12月

22.吴开宇老师——名师讲座

23.参加教育局年度工作室考核表彰

24.工作室年度工作总结

xx市“原味语文”名师工作室

**名师工作室工作计划和目标篇三**

本年度，根据阿勒泰地区、市教育局、教研室有关名师工作室工作指示和要求，本着“语文名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，全面推动阿勒泰市中小学语文教学教研和改革工作。为了更好地开展工作，现计划如下：

在研究中演绎语文魅力，在交流中提升教学理念，在辐射中实现共同成长。

1、中小学语文教学研究的核心平台。

2、语文教学资源的整合窗口。

3、全市语文教师的成长摇篮和精神家园。

本工作室将围绕《阿勒泰地区中小学名师工作室的实施意见》制定的工作目标，借助名师工作室这一核心平台，努力发挥名优教师的示范、指导和辐射作用，引领语文教师真正走上一条充满生机的专业化成长之路，整体提高我市中小学语文教学水平。

1、构建名师工作室的交流平台，通过网络、听课、外出学习等各种形式的交流活动，促进语文教师进行教学思想、教学理念和教学经验的交流。

2、创建名师工作室的展示平台，向市、乡镇开放教研课、观摩课、示范课，展示阿勒泰市语文教师精彩纷呈的教学风采。

3、营造名师工作室的创造平台，做好一个自治区级语文课题研究成果，成员教研论文在地市级发表或者获奖。

4、搭建名师工作室的成长平台，使成员成为各具特色独领风格的市级教学骨干，为成长为专家学者型教师蓄势。

5、塑造名师工作室的辐射平台，辐射阿勒泰市语文教师，在全市形成一种教育研究氛围。以语文名师工作室为家园，营造语文教学的学习及研究氛围。

2、认真制定工作室学年（或学期）计划，定期举行工作室成员例会，检查落实工作进度和要求，做好年度工作的总结并推广研究成果。

4、每位成员每月至少上传一篇文章至工作室，每学期印发一期“工作室简报”，每学期进行一次教研成果阶段性总结。

5、每个成员至少在本校开设一节校级以上的课题研究公开课并对所有工作室成员开放。每个学期组织一次“送教下乡”活动，每年组织一次全市性的初中语文教学研讨会。

6、逐步完善工作室教学资源的收集整理，实现教学资源的交流与共享。

7、定期邀请专家、顾问团指导工作。不断壮大名师工作室队伍，真正发挥名优教师的示范、指导和辐射作用。

8、承担地市教研部门和工作室安排的教学观摩和教育研究任务。

9、工作室一如既往地督促并鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文。工作室将要求本成员每人每年至少撰写一篇教学论文。 课题研究方面，以自治区“以校为本”小课题为依托，积极开展课题研究工作。

**名师工作室工作计划和目标篇四**

xxxx－xxxx学年度，我将继续在名师主任的.带领下，发扬开拓创新精神和团队合作精神，潜心研究、精心总结，取长补短，不断完善自我。积极参与工作室的各项活动，让自己迅速成长并形成自己的教学风格和特色，在单位中发挥工作室成员的辐射和引领作用。为了更好地开展工作，特制定本学年度工作计划如下：

2、以指导青年教师为抓手，发挥自己在教学及研究上的示范、引领和辐射作用；

4、以集聚和传递工作室成员群体智慧为宗旨，建设好个人博客，关注工作室博客，实现资源共享。

1、规范管理

制定学年度成员个人工作计划，参与修订和完善符合工作室工作特点且行之有效的管理制度，建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。有效利用“名师工作室qq群”进行交流研讨，坚持每月参加一次的业务学习例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。

2、开展课堂教学研讨

课堂是教师教育教学工作的主阵地，名师之“名”，首先在于课堂教学。积极参加教学研讨，进一步提升自己的课堂教学能力。通过自身上课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。本学期要在教学风格和特色上下功夫，能灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格。本学年度，做县级以上的教师培训讲座1次，设计制作微课2节。积极承担公开课教学任务，每学期至少开展校级公开课2次。

在实现自我成长的同时，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者，本学年度，我继续帮带两名青年教师，经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力，可带领帮带的青年教师参加工作室的例行活动。每学期参加校内外听、评课活动不少于15节，发挥工作室的辐射带动作用，促进一部分中青年骨干教师业务素质的快速提升。

3、积极参与外出学习观摩

为了开阔视野，把握教育改革的方向，积极汲取先进教育理念，学习优秀教育管理经验，提升教育教学水平，提高教育教学的实效性，积极参与工作室组织的外出学习考察，参加高层次的学术交流，汲取经验，借鉴成功做法。

4、进行读书交流活动

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，理解“课程改革纲要”、认真学习“学科课程标准”。每学期至少读2本教育教学专著，每月参与集中学习研讨一次。本学年我将积极阅读教育专著，借阅《小学语文教学》《小学语文教师》《小学教学设计》《小学教学研究》等十几种杂志，做好借阅记录，撰写学习心得或反思笔记，每学年不少于一万字（教育专著和教育教学杂志的读书心得各不少于5000字）。同时，每月负责推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传至名师工作室博客，供工作室成员阅读并跟贴。

5、重视课题研究

在工作室的引领下，走“科研兴师，名师强效”之路。本学期我积极参与省级课题《小学语文教学生活化的实践研究》的研究，把“科研兴师”落在了实处。在日常教育教学工作，在备课、上课以及学习、讲座、开课、评课等各种教研工作中，应紧紧围绕工作室课题进行。同时，要积极撰写教育教学论文，要求至少撰写一篇教学论文获市级以上奖励或在市级以上刊物上发表，力争本学年度在cn刊物上公开发表的论文数量1篇。

6、做好博客建设

抓好博客建设，依然是本学年度的重点工作之一。本学年我将不断充实和更新博客的内容，为工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源。使工作室突破时空界限，延伸教学教研空间，充分发挥工作室博客的展示、引领、激励和辐射等功能。积极按时向工作室博客提供教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等，每月至少上传1篇，使工作室博客的内容更加丰富、新颖、实用，力争使每一位浏览者能得到有益的启发。

九月：

1、制定学年度成员个人工作计划。

2、参加工作室全体成员会议。

3、参加县域内观摩课，进行观课、议课活动。

4、参加县级以上的讲座。

5、《文都徽韵》校本教材研发使用。

6、完善课题资料，准备省级课题结题。

十月：

1、参加语文优质课竞赛。

2、参加送教下乡活动。

3、发布博文，充实完善工作室博客。

十一月：

1、参加校级论坛讲座一次。

2、参加织工作室成员开展读书交流活动，在工作室网络平台交流心得体会，并发表日志。

十二月：

1、参加县级以上的讲座。

2、制作、上传微课至工作室博客。

3、参加课题组成员会议，完善课题资料。

xxxx年元月：

1、组织开展沙龙活动。

2、个人学期工作总结。

3、上交各种资料，完善工作室博客。

二月：

1、制定学期工作计划，参加工作室全体成员会议。

2、参加工作室成员开展读书交流活动，交流假期读书心得体会，并在工作室博客发表日志。

三月：

1、参加校级论坛讲座一次。

2、发布博文，充实完善工作室博客。

四月：

1、参加教学大赛、论文评选等。

2、开展一次网络研讨（内容待定）。

五月：

1、参加县级以上的讲座。

2、制作、上传微课至工作室博客。

六月：

1、参加沙龙活动。

2、撰写工作总结。

3、资料汇集，展示活动成果，分享成功经验，改进存在的问题。

七月：收集、整理资料。

**名师工作室工作计划和目标篇五**

很荣幸能在朱主任的引领下成为xx名师工作室的一名成员，感谢领导给予的这次学习和提高的机会，为了保证学习的质量和效果，特制定本学年的个人工作计划如下：

一、不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有较大幅度的提升。钻研教育教学，加强终身学习意识，本学年阅读2本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心得体会。

二、学科教学中注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，课堂上注重学生思维能力的训练，注重学习方法和策略的指导。力争上好每一节课，及时帮助学生设计个性化的学习计划。

三、积极参加各级课堂教学活动，争取完成1节示范课或观摩课，多听取别人的意见，在教学能力上有更大的提升。

四、积极撰写教育随笔和反思。（包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等）。至少有一篇论文在正式刊物上发表或获市级一等奖及以上奖项。

五、积极参与全市教学改革和课程建设，结合自己的工作实际积极申报市级以上的科研课题。

六、积极参加市县级教育部门组织的培训、研讨、论坛、支教等活动。

七、以本次活动为契机，积极参与工作室提供的各种培训活动，提升理论素养及生命高度。发挥学科带头人的示范引领作用，指导年轻的刘爱玉老师在教育教学上取得更大的进步，听课至少20节以上。

**名师工作室工作计划和目标篇六**

我于20\_\_年12月有幸被评为淮北市首届名师“邱广东初中数学”名师工作室的一名名师，我深感荣幸。在这样良好的学习的平台中，我希望通过名师的引领并结合个人实际，开展教育教学和实践研究。在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，把握课堂教学的技能技巧，形成自己的教学风格和特色，让自己在名师工作室里快速成长起来，鉴于自身情况，特制定个人计划。

一、加强理论学习

认真研读《数学课程标准》和订阅一些教育书刊，如《中国教师报》、《中学数学教与学》、《安徽教育》等，与工作室同伴交流学习体会，并认真参加继续教育学习和“国培计划”的远程教育学习，让书本理论知识成为自己的知识，并将其实践于课堂，促进学科学习，提高课堂有效性。

二、积极参加各级各类教研活动

认真完成名师工作室布置得各项教研活动，钻研教材、立足课堂上好每一节课，主动承担公开课的教学任务，每年承担县级公开课3次以上，市级攻克开1次，每学期听课议课评课不少于15次以上，在学校教改中，充分发挥名师的引领、示范和辐射作用，积极参加各类比赛活动。在实践中不断提高自己的教学管理能力。

三、不断提升自己实现个人规划

在这一年里，力争使自己的理论水平得到提高，争取在省级论文比赛中获奖，同时在首届名师和领到的支持下，力争被评为“淮北市学科带头人”使自己的能力得到进一步提升。同时不断引领青年教师快速成长。在这一年里与青年教师李丽娜、刘伟正、任淑芳共同研讨力争时他们成为站稳讲台的名师，在教学大赛论文评选中都有大幅提升。

四，勤于反思潜心钻研

本人计划在这一年里，努力通过教学反思等方式重新审视自己，发现教学中的优缺点，使自己的课堂效果得以提升，改正缺点，养成良好的反思习惯，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，虚心向他人学习。在教学模式和教学方法上有所突破，形成自己的教学风格。同时加强课题研究，挖掘教材资源，以课题戴培训，以课题促学习，提升科研意义和研究能力。

当前，无论学识见解、理论水平还是理念、专业技能都有待提高，我相信，在大家的帮助下，在自己的努力下，不停奋斗发展自我，一定会成为真正意义上的名师!

**名师工作室工作计划和目标篇七**

坚持“提升自我、引领同伴”的目标定位，把名师工作室打造成培养我市化学教师的高端平台，引领教师专业队伍建设。

1、每个成员认真制订个人专业发展计划。具体包括：教育教学能力、教育科研成果、教学实绩、示范影响等，努力通过名师工作室平台得到培养、锻炼、提升。

2、教育教学精益求精。名师工作室成员要有过硬的教学能力，在学科教学中取得显着业绩；积极参加各级各类教育教学竞赛活动，并能取得一定成绩；要在教育教学上出经验、出成果，以带动周围同行发展。

3、积极开展教育科研。注重以课程建设、身边的教育教学问题为课题，开展协作研究。每个成员必须参与课题研究。各成员每年在省级以上刊物发表论文1篇以上，或获得省级论文奖。

4、积极展示自我，引领教学改革。主动承担各名师工作室集中送教下乡任务。

5．建设与维护工作室网站。及时报道工作室运行情况，及时发表各成员教学心得、感悟，不断更新教育教学资源，服务于教育教学。

6、编写好教学资料，及时上传到名师工作室的网页上，供同行下载使用。

1、召开名师工作室成员会议，商讨一年工作，制定一年个人发展目标。每人订阅一份专业发展的杂志。（3月份）

2、继续研究课题——初高中化学的衔接，着手结题工作。（3月份）

3、 学业水平测试复习研讨及总结。（4月份）

4、 名师工作室同课异教活动（5月份）

5、 个人读书交流。（5月份）

6、 在我校开展以“化学与生活”为主题的小论文比赛（6月）

7、 组织参加暑期化学骨干教师培训、学习。（8月份）

8、 课题研究交流。（9月份）

9、 到门石县第六中学进行送课下乡活动。（10月份）

10、 组织参加门石县化学教育学术年会。（12月份）

11、 工作室成员年度工作考核。（12月份）

**名师工作室工作计划和目标篇八**

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1．扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。

2.继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。

3．继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

4．继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、摩课等活动，开展师徒听评课活动。

5．继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。

6.积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。

7．写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖或发表。

8.继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、活动开展情况等。

九月份

1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员。

2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

10月份

1、积极参加三送活动下基层及课题活动。

2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

11月份

1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。

2、结合课题研究撰写教学论文。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

12月份

1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心得。

2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份

1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。

2、撰写工作室本学期个人工作和活动总结。

**名师工作室工作计划和目标篇九**

以“名师成长的`摇篮、资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”为宗旨，深化我校高中地理教学改革，深入开展高中地理教学研究，实现优质资源共享，为提升我校全体地理教师素质、提高地理教学质量而开展工作。

以课改研究为核心，打造新型课堂、狠抓课堂教学效益；发挥名师示范、引领作用，创优秀教师团队；通过互学互荐，实现优质教育资源共享；加强骨干教师队伍建设，打造特色品牌工作室。

1、重视计划落实。

按照工作室的发展计划，在网上建立工作室博客，并定期上传优秀教案、试题和教学心得。通过对博客上资料的传阅、学习，强化工作室的团队作用，发挥工作室的教育引领和辐射作用。

2、服务高三考试。

搜集、整理、分析近三年全国高考题，并进行分析、研究，利用全组老师集体智慧，摸清三年高考题的命题规律，把握考查动向，进而分析20xx年全国高考地理试题的走向，为我们赢得明年高考的胜利奠定基础。同时地理名师工作室成员在网上采集各地优秀试题，包括全国名校的期中试题、诊断性考试试题，采集并筛选出优秀试题，发到地理名师工作室的博客上。通过这些试题可以让各年级的的复习备考工作更有针对性。

3、加强校本研究。

继续加强进行校本教材地理必修1、必修2和必修3的辅备纠错工作，完善《区域地理·世界地理》和《区域地理·中国地理》地理的校订工作。充分发挥名师工作室的集体智慧，并吸取备课组教师的建议，不断完善教案，形成优秀的公案并上传到博客上，供全校地理教师参考使用。

4、深化课改研究。

结合学导法“六环节”，探索新授课“课前自学——课堂检测——纠错讨论——当堂作业”和复习课“以练为主，以练定学，以学定教，教练结合”的教学方法。通过上汇报课、研讨课、示范课，加强常规课堂教学的研究，提高教师专业能力与水平，使之形成自己独特的教学风格。积极组织教师参加各类教科研成果展示比赛工作，将优秀教研论文、教学课件、教学设计、教学视频推荐到市、省级比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn